## Relación de Ejercicios 1

Para realizar estos ejercicios, crea un nuevo fichero (con extensión hs) con identificador formado por tus iniciales de apellidos y nombre, seguido de Rel1 y seguido del ejercicio o ejercicios que contiene (ejemplo: RMR-Rel1-2-6.hs); añade al principio de tu fichero la siguiente cabecera, reemplazando los datos necesarios:

- **1.** Tres enteros positivos x, y, z constituyen una terna pitagórica si  $x^2+y^2=z^2$ , es decir, si son los lados de un triángulo rectángulo.
- a) Define la función

```
esTerna :: Integer -> Integer -> Bool
```

que compruebe si tres valores forman una terna pitagórica. Por ejemplo:

```
Main> esTerna 3 4 5 Main> esTerna 3 4 6
True False
```

b) Es fácil demostrar que para cualesquiera x e y enteros positivos con x>y, la terna  $(x^2-y^2, 2xy, x^2+y^2)$  es pitagórica. Usando esto, escribe una función terna que tome dos parámetros y devuelva una terna pitagórica. Por ejemplo:

```
Main> terna 3 1
(8,6,10)
Main> esTerna 8 6 10
True
```

c) Lee y entiende la siguiente propiedad, para comprobar que todas las ternas generadas por la función terna son pitagóricas:

```
p_ternas x y = x>0 && y>0 && x>y ==> esTerna l1 l2 h where (l1,l2,h) = terna x y
```

d) Comprueba esta propiedad usando *QuickCheck* (recuerda importar Test.QuickCheck al principio de tu programa y copiar la propiedad en tu fichero). Verás que la respuesta es parecida a:

```
Main> quickCheck p_ternas
*** Gave up! Passed only 62 tests
```

lo que indica que, aunque sólo se generaron 62 casos de pruebas con las condiciones precisas, todos estos los casos pasaron la prueba.

2. Define una función polimórfica

- **3.** Este ejercicio versa sobre ordenación de tuplas.
- a) Define una función sobrecargada para tipos con orden

```
ordena2 :: Ord a \Rightarrow (a,a) \rightarrow (a,a)
```

que tome una tupla con dos valores del mismo tipo y la devuelva ordenada de menor a mayor:

```
Main> ordena2 (10,3) Main> ordena2 ('a','z') (3,10) ('a','z')
```

Copia en tu fichero las siguientes propiedades relativas a la función ordena2:

```
p1_ordena2 x y = en0rden (ordena2 (x,y)) where en0rden (x,y) = x<=y  p2\_ordena2 \ x \ y = mismosElementos \ (x,y) \ (ordena2 \ (x,y))  where  mismosElementos \ (x,y) \ (z,v) = (x==z \ \&\& \ y==v) \ || \ (x==v \ \&\& \ y==z)  (o, alternativamente, (x,y)==(z,v) || (x,y)==(v,z))
```

Entiende lo que cada una significa, y compruébalas usando QuickCheck.

b) Define una función sobrecargada para tipos con orden

```
ordena3 :: Ord a \Rightarrow (a,a,a) \rightarrow (a,a,a)
```

que tome una tupla con tres valores del mismo tipo y la devuelva ordenada, con los elementos de menor a mayor:

```
Main> ordena3 (10,3,7) (3,7,10)
```

- c) Escribe propiedades análogas a las del apartado anterior pero para esta función, y compruébalas usando *QuickCheck*.
- **4.** Aunque ya existe una función predefinida (max :: Ord a => a -> a -> a) para calcular el máximo de dos valores, el objetivo de este ejercicio es que definas tu propia versión de dicha función.
- a) Como no está permitido redefinir una función predefinida, define una nueva y llámala max2:: Ord  $a \Rightarrow a \Rightarrow a \Rightarrow a \Rightarrow a$  de forma que satisfaga:

```
Main> 10 `max2` 7 Main> max2 'a' 'z' 10 'z'
```

- b) Define las siguientes propiedades que debería verificar tu función max2 y compruébalas con *QuickCheck* (recuerda importar Test.QuickCheck al principio de tu programa):
  - i.  $p1_{max}$ 2: el máximo de dos números x e y coincide o bien con x o bien con y.
  - ii.  $p2_{max}$ 2: el máximo de x e y es mayor o igual que x, así como mayor o igual que y.
  - iii.  $p3_{max}$ 2: si x es mayor o igual que y, entonces el máximo de x e y es x.
  - iv.  $p4_{max}2$ : si y es mayor o igual que x, entonces el máximo de x e y es y.

5. Define una función sobrecargada para tipos con orden

```
entre :: 0rd \ a \Rightarrow a \rightarrow (a,a) \rightarrow a
```

que tome un valor x además de una tupla con dos valores (min,max) y compruebe si x pertenece al intervalo determinado por min y max, es decir, si  $x \in [min,max]$ , devolviendo True o False según corresponda. Por ejemplo:

```
Main> 5 `entre` (1,10)

Main> entre 'z' ('a','d')

True

False
```

**6.** Define una función sobrecargada para tipos con igualdad

```
iguales3 :: Eq a \Rightarrow (a,a,a) \rightarrow Bool
```

que tome una tupla con tres valores del mismo tipo y devuelva True si todos son iguales. Por ejemplo:

```
Main> iguales3 ('z','a','z')
False
Main> iguales3 (5+1,6,2*3)
True
```

- **7.** Recuerda que el cociente y el resto de la división de enteros se corresponde con las funciones predefinidas divymod.
- a) Define una función descomponer que, dada una cantidad positiva de segundos, devuelva la descomposición en horas, minutos y segundos en forma de tupla, de modo que los minutos y segundos de la tupla estén en el rango 0 a 59. Por ejemplo:

```
descomponer 5000 \rightarrow (1,23,20) descomponer 100 \rightarrow (0,1,40)
```

Para ello, completa la siguiente definición:

b) Comprueba la corrección de tu función verificando con *QuickCheck* que cumple la siguiente propiedad:

**8.** Sea la siguiente definición que representa que un euro son 166.386 pesetas:

```
unEuro :: Double
unEuro = 166.386
```

a) Define una función pesetasAEuros que convierta una cantidad (de tipo Double) de pesetas en los correspondientes euros. Por ejemplo:

```
pesetasAEuros 1663.86 → 10.0
```

b) Define la función euros AP es etas que convierta euros en pesetas. Por ejemplo:

```
eurosAPesetas 10 → 1663.86
```

c) Sea la siguiente propiedad, que establece que si pasamos una cantidad de pesetas a euros y los euros los volvemos a pasar a pesetas, obtenemos las pesetas originales (es decir, que las funciones definidas previamente son inversas):

```
p_inversas x = eurosAPesetas (pesetasAEuros x) == x Compruébala con QuickCheck para ver que no se verifica. ¿por qué falla? (pista: estamos trabajando con números flotantes).
```

**9.** Sea el siguiente operador que comprueba si dos valores de tipo Double son aproximadamente iguales:

```
infix 4 \sim=

(\sim=) :: Double \rightarrow Double \rightarrow Bool

x \sim= y = abs (x-y) < epsilon

where epsilon = 1/1000

Por ejemplo: (1/3) \sim= 0.33 \rightarrow False (1/3) \sim= 0.333 \rightarrow True
```

Copia esta definición de operador en tu fichero de programa, y cambia la propiedad p\_inversas del ejercicio anterior para que verifique que si pasamos una cantidad de pesetas a euros y los euros los volvemos a pasar a pesetas, obtenemos las pesetas originales **aproximadamente**. Comprueba con *QuickCheck* que esta propiedad sí se verifica.

- **10.** Consideremos la ecuación de segundo grado  $ax^2 + bx + c = 0$ .
- a) Define una función raíces que tome tres parámetros (correspondientes a los coeficientes a, b y c de la ecuación) y devuelva una tupla con las dos soluciones reales de la ecuación (para calcular la raíz cuadrada, usa la función predefinida sqrt). Recuerda que el discriminante se define como  $b^2$  4ac y que la ecuación tiene raíces reales si el discriminante no es negativo. Por ejemplo:

```
raíces 1 (-2) 1.0 \rightarrow (1.0,1.0) raíces 1.0 2 4 \rightarrow Exception: Raíces no reales
```

b) Sea la siguiente propiedad que comprueba que las valores devueltos por la función raíces son efectivamente raíces de la ecuación:

```
p1_raíces a b c = esRaíz r1 && esRaíz r2
where
(r1,r2) = raíces a b c
esRaíz r = a*r^2 + b*r + c \sim= 0
```

Comprueba esta propiedad con *QuickCheck* y verifica que falla. Piensa por qué falla, y añade condiciones a la propiedad para que no falle, es decir, completa las interrogaciones:

```
p2_raíces a b c = ??????? && ?????? ==> esRaíz r1 && esRaíz r2
  where
     (r1,r2) = raíces a b c
     esRaíz r = a*r^2 + b*r + c ~= 0

de forma que se verifique el siguiente diálogo:
  Main> quickCheck p2_raíces
+++ OK, passed 100 tests
```

**11.** Define una función esMúltiplo sobrecargada para tipos integrales que tome dos valores x e y, y devuelva True si x es múltiplo de y. Por ejemplo:

```
esMúltiplo 9 3 → True esMúltiplo 7 3 → False
```

**12.** Define el operador de implicación lógica (==>>) :: Bool -> Bool -> Bool de forma que sea asociativo a la izquierda, con precedencia menor que los operadores conjunción y disyunción:

```
Main> 3 < 1 ==>> 4 > 2
True
Main> 3 < 1 || 3 > 1 ==>> 4 > 2 && 4 < 2
False
```

Ayuda: puedes escribir ecuaciones directamente para la definición del operador, o bien patrones, completando definiciones tales como:

**13.** Los años bisiestos son los años múltiplos de 4. Una excepción a esta regla son los años múltiplos de 100, que sólo se consideran bisiestos si además son múltiplos de 400. Define una función esBisiesto que tome como parámetro un año y devuelva True si es bisiesto. Por ejemplo:

```
esBisiesto 1984→ True esBisiesto 1985 → False esBisiesto 1800 → False esBisiesto 2000 → True
```

Ayuda: utiliza el operador de implicación lógica y la siguiente frase: "n es bisiesto si satisface las dos condiciones siguientes: (a) es múltiplo de 4, y (b) si n es múltiplo de 100 entonces n es múltiplo de 400".

- **14.** Aunque ya existe en Haskell el operador predefinido (^) para calcular potencias, el objetivo de este problema es que definas tus propias versiones recursivas de este operador.
- a) A partir de la propiedad  $b^n = b \ b^{n-1}$  define una función recursiva potencia que tome un entero b y un exponente natural n y devuelva  $b^n$ . Por ejemplo:

b) A partir de la siguiente propiedad:

$$b^{n} = \begin{cases} \left(b^{\frac{n}{2}}\right)^{2}, \text{ si } n \text{ es par} \\ b \cdot \left(b^{\frac{n-1}{2}}\right)^{2}, \text{ si } n \text{ es impar} \end{cases}$$

define (sin usar la función del apartado anterior) una función recursiva potencia que tome un entero b y un exponente natural n y devuelva  $b^n$ . Por ejemplo:

c) Comprueba con QuickCheck la corrección de ambas funciones mediante la siguiente propiedad:

where sol = 
$$b^n$$

- d) Teniendo en cuenta que elevar al cuadrado equivale a realizar un producto, determina el número de productos que realizan ambas funciones para elevar cierta base a un exponente *n*.
  - Ayuda: para analizar la eficiencia de potencia' considera exponentes que sean potencia de 2.
- 15. Dado un conjunto finito con todos sus elementos diferentes, llamamos permutación a cada una de las posibles ordenaciones de los elementos de dicho conjunto. Por ejemplo, para el conjunto {1,2,3}, existen un total de 6 permutaciones de sus elementos: {1,2,3}, {1,3,2}, {2,1,3}, {2,3,1}, {3,1,2} y {3,2,1}. El número de permutaciones posibles para un conjunto con n elementos viene dada por el factorial de n (se suele escribir n!), que se define como el producto de todos los números naturales menores o iguales a n. Escribe una función factorial que tome como parámetro un número

natural y devuelva su factorial. Dado que el factorial crece muy rápido, usa el tipo Integer, es decir, factorial :: Integer -> Integer. Por ejemplo:

```
factorial 3 → 6 factorial 20 → 2432902008176640000
```

- **16.** Este ejercicio estudia la división entera (exacta) de números enteros.
- a) Define una función divideA que compruebe si su primer argumento divide exactamente al segundo. Por ejemplo:

```
2 `divideA` 10 → True 4 `divideA` 10 → False
```

b) Lee, entiende y comprueba con *QuickCheck* la siguiente propiedad referente a la función divideA:

```
p1_divideA \times y = y/=0 \& y `divideA` \times ==> div \times y * y == x
```

- c) Escribe una propiedad p2\_divideA para comprobar usando *QuickCheck* que si un número divide a otros dos, también divide a la suma de ambos.
- **17.** La mediana de un conjunto de valores es aquel valor tal que el 50% de los valores del conjunto son menores o iguales a él, y los restantes mayores o iguales. Queremos definir una función para calcular la mediana de los valores de una tupla de cinco elementos

```
mediana :: Ord a \Rightarrow (a,a,a,a,a) \rightarrow a de forma que se tenga: mediana (3,20,1,10,50) \rightarrow 10
```

Observa que se satisface 1 ,  $3 \le 10 \le 20,50$ . Teniendo en cuenta este detalle, define la función a través de ecuaciones con guardas, completando el siguiente esquema:

```
mediana (x,y,z,t,u)

| x > z = mediana (z,y,x,t,u)

| y > z = mediana (x,z,y,t,u)
```