
220707-课程中心发布-《人文与公共卫生(校选课)》第三学期末课程作业

温馨提示:

1. **签领答题卷纸**: 2022 年 7 月 7 日第 3-4 节课, 签名确认;
2. **题目下载**: 2022 年 7 月 7 日 18:00-24:00, 课程中心“在线测试”模块;
3. **完成作答**: 请直接在答题卷纸上作答;
4. **答题卷纸提交**: 2022 年 7 月 14 日第 3-4 节课提交**答题卷纸**, 并签名确认。

2022 年全民国家安全教育日的主题, 是“树牢总体国家安全观, 感悟新时代国家安全成就, 为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”。通过分析人类同传染病、慢性病等斗争过程中的事件和人文案例, 提示环境因素与人群健康密切相关, 体现人文与公共卫生在疾病预防控制中的重要意义。当前, 新冠肺炎疫情仍然肆虐全球; 以史为鉴, 可以为全球新冠肺炎疫情防控现状的思考提供重要启示。基于上述背景, 请回答:

(1)从构建人类卫生健康共同体的角度, 列举案例论述对当代大学生进行公共卫生人文素养培育的重要性。

(2)从传承中华优秀传统文化和关注人民生命健康安全角度出发, 举例阐述厦门大学在新冠疫情防控中所做贡献的意义和对创新科研的启示。

(3)结合新冠肺炎疫情防控的实际案例, 或举例突发公共事件(如自然灾害、事故、局部突发疫情等)发生时, 你作为现场抢险救灾和抗疫指挥员, 如何采取合理的应急处置策略和向民众提供有效的社会-心理支持措施。

(4)举例说明你通过本课程学习的收获; 结合该课程思政教育的内容, 谈谈你在学习中的心得体会, 以及对你今后专业学习和工作的启示。