

Licence de Mathématiques - 3^{ème} année

Parcours :

Mathématiques et Applications (MA) ou
Mathématiques et Enseignement (ME)

(Fiche d'inscript° pédagogique à rendre à la fin de
la réunion)

Faculté des Sciences et Techniques
Université de Lorraine

Réunion de rentrée, 2 Septembre 2021

Contacts

Directeur des études

Damien MÉGY

Contacts

Directeur des études

Damien MÉGY

- ▶ Institut Élie Cartan, bureau 405

Contacts

Directeur des études

Damien MÉGY

- ▶ Institut Élie Cartan, bureau 405
- ▶ (équipe de géométrie complexe)

Contacts

Directeur des études

Damien MÉGY

- ▶ Institut Élie Cartan, bureau 405
- ▶ (équipe de géométrie complexe)
- ▶ Tel. : 03 72 74 54 50

Contacts

Directeur des études

Damien MÉGY

- ▶ Institut Élie Cartan, bureau 405
- ▶ (équipe de géométrie complexe)
- ▶ Tel. : 03 72 74 54 50
- ▶ Email : damien.megy@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique

Carine GÉRONDI

Secrétariat pédagogique

Carine GÉRONDI

- ▶ Scolarité FST

Secrétariat pédagogique

Carine GÉRONDI

- ▶ Scolarité FST
- ▶ Tel. : 03.72.74.51.35

Secrétariat pédagogique

Carine GÉRONDI

- ▶ Scolarité FST
- ▶ Tel. : 03.72.74.51.35
- ▶ Email : carine.gerondi@univ-lorraine.fr

Deux parcours

Maths et applications (MA) ou Maths et enseignement (ME)

Deux parcours

Maths et applications (MA) ou Maths et enseignement (ME)

- ▶ Les deux parcours aboutissent au même diplôme : Licence de mathématiques.

Deux parcours

Maths et applications (MA) ou Maths et enseignement (ME)

- ▶ Les deux parcours aboutissent au même diplôme : Licence de mathématiques.
- ▶ ME : parcours optimal pour passer ensuite le CAPES, via un M1 MEEF

Deux parcours

Maths et applications (MA) ou Maths et enseignement (ME)

- ▶ Les deux parcours aboutissent au même diplôme : Licence de mathématiques.
- ▶ ME : parcours optimal pour passer ensuite le CAPES, via un M1 MEEF
- ▶ MA : pour le reste (master de maths pures ou maths appli, agrégation, éventuelle thèse après etc)

Les parcours en pratique

Les parcours en pratique

- ▶ ME en pratique : consolidation des acquis, contenus spécifiques au programme du Capes

Les parcours en pratique

- ▶ ME en pratique : consolidation des acquis, contenus spécifiques au programme du Capes
- ▶ MA en pratique : parcours intensif pour arriver au niveau nécessaire pour un M1 (dont beaucoup de choses hors programme au Capes)

Les parcours en pratique

- ▶ ME en pratique : consolidation des acquis, contenus spécifiques au programme du Capes
- ▶ MA en pratique : parcours intensif pour arriver au niveau nécessaire pour un M1 (dont beaucoup de choses hors programme au Capes)
- ▶ Choix à faire maintenant (changement encore possible, indiquez-le sur la fiche ou envoyez un mail)

Les parcours en pratique

- ▶ ME en pratique : consolidation des acquis, contenus spécifiques au programme du Capes
- ▶ MA en pratique : parcours intensif pour arriver au niveau nécessaire pour un M1 (dont beaucoup de choses hors programme au Capes)
- ▶ Choix à faire maintenant (changement encore possible, indiquez-le sur la fiche ou envoyez un mail)
- ▶ Possibilité de changer de parcours au S6 mais c'est souvent trop tard.

Les parcours en pratique

- ▶ ME en pratique : consolidation des acquis, contenus spécifiques au programme du Capes
- ▶ MA en pratique : parcours intensif pour arriver au niveau nécessaire pour un M1 (dont beaucoup de choses hors programme au Capes)
- ▶ Choix à faire maintenant (changement encore possible, indiquez-le sur la fiche ou envoyez un mail)
- ▶ Possibilité de changer de parcours au S6 mais c'est souvent trop tard.
- ▶ Différence essentielle au S5 : cours de topologie en MA, cours de Structure et démonstrations en ME. Options différentes (algo en ME, ana num ou calcul formel en MA)

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP
- ▶ Inscription Pédagogique (IP) : semestrielle et obligatoire pour passer les examens correspondants

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP
- ▶ Inscription Pédagogique (IP) : semestrielle et obligatoire pour passer les examens correspondants
 - S5, Semestre d'automne

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP
- ▶ Inscription Pédagogique (IP) : semestrielle et obligatoire pour passer les examens correspondants
 - S5, Semestre d'automne
 - S6, Semestre de printemps

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP
- ▶ Inscription Pédagogique (IP) : semestrielle et obligatoire pour passer les examens correspondants
 - S5, Semestre d'automne
 - S6, Semestre de printemps

Inscriptions

- ▶ Inscription Administrative (IA) : annuelle et obligatoire
 - Statut d'étudiant
 - Permet l'IP
- ▶ Inscription Pédagogique (IP) : semestrielle et obligatoire pour passer les examens correspondants
 - S5, Semestre d'automne
 - S6, Semestre de printemps

→ IP pour l'année est préparée dès septembre.

→ IA+IP aux dates prévues nécessaires pour suivre les enseignements puis passer les examens.

Candidature e-Candidat et Campus France

Les étudiants autorisés à s'inscrire en Licence de Mathématiques L3 par le billet de e-Candidat ou Campus France et sont informés que cette autorisation n'est valable que pour l'année en cours.

En cas d'échec aux examens ils doivent à nouveau faire une demande d'inscription qui peut être refusée en cas d'absentéisme ou de résultats trop faibles.

Calendrier

Semestre 5

- Début des CM : aujourd'hui, 14h-18h15, amphitheâtre 14
- (demain 8h intégration-probas en amphitheâtre VG1, puis soit Topo en VG1 soit Structure et démonstration en VG322)
- Début des TD : semaine du 6 septembre
- **Contrôle Continu 2 : semaine 42 (du 18 octobre)**
- Pause pédagogique : du 23 au 31 octobre
- **Contrôle Continu 3 : semaine 50 (du 13 décembre)**
- Vacances de Noël : du 18 décembre au 2 Janvier
- Fin des enseignements : semaine 3 (du 17 janvier)
- **Examen 2e chance : semaine 4 (du 24 janvier)**

Semaine 1

[illegible]

Semaine 2

	14h30-7 - 13/09/2021 13:09-19:09																						
	h00	07h30	08h00	08h30	09h00	09h30	10h00	10h30	11h00	11h30	12h00	12h30	13h00	13h30	14h00	14h30	15h00	15h30	16h00	16h30	17h00	17h30	
Lundi 13/09/2021				CM Intégration et Probabilités GROUPE L3-MA-S5 GROUPE L3-ME-S5 GARET Olivier				CM Algèbre 2 GROUPE L3-MA-S5 GROUPE L3-ME-S5 KOUFANY Khalid HP_AMPHI 12								TPL1A-Anglais Groupe 1 FRIEDRICH Isabel HP_SAV 3 14h00 - 16h00							
Mardi 14/09/2021				TPL3A-Anglais GROUPE L3-ME-S5 Groupe 3 OUYANG Xingyi HP_SAV 3				TPL2A-Anglais Groupe 2 OUYANG Xingyi HP_SAV 3 10h15 - 12h15								TD2-Analyse Numérique P Groupe 2-AN1 TD-Calcul formel Groupe-CF TD1-Analyse Numérique P Groupe 1-AN1				TD-Algorithmes pour l'enseignement des mathématiques GROUPE L3-ME-S5 HEBERT Auguste			
Mercredi 15/09/2021				TD2*-Topologie & Analyse Hilbertienne TD1-Topologie & Analyse Hilbertienne CM3A-Algorithmes pour l'enseignement des				TD2-Intégration et Probabilités TD1-Algèbre 2 Groupe 1 TD3-Intégration et Probabilités								CM A-Analyse Numérique Groupe-ANum1 MEIERE Seranbin CM-Calcul formel Groupe-CF HEBERT Auguste							
Jeudi 16/09/2021				TD1-Intégration et Probabilités Groupe 1 TD3-Structure et Démonstrations en Mathématiques				TD1*-Topologie & Analyse Hilbertienne Groupe 1 TD3-Algèbre 2 GROUPE L3-ME-S5 Groupe 3															
Vendredi 17/09/2021				TD2-Topologie & Analyse Hilbertienne Groupe 2 TD3*-Intégration et Probabilités GROUPE L3-ME-S5				TD1*-Intégration et Probabilités TD2*-Algèbre 2 Groupe 2 TD3-Structure et Démonstrations en									TD2*-Intégration et Probabilités Groupe 2 UNTERBERGER Jérémie 14h00 - 16h00						

Semestre 6

- Début : semaine 5 (du 31 janvier)
- Fin : semaine 24 (du 13 juin)

Semestre 6

- Début : semaine 5 (du 31 janvier)
- Fin : semaine 24 (du 13 juin)

Seconde session

- Plus de seconde session
- Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

Présentation du parcours ME

Mathématiques et Enseignement - Semestre 5		
Nature des UE	Intitulé des UE	Crédits
UE Fondamentales	Intégration et probabilités	9
	Algèbre 2	6
	Structures et démonstrations en Math	9
Options (1/2)	Algo pour l'enseignement des Math	3
	EAP3	3
UE transverse	UE Transverse <i>EC Langue</i> <i>EC MTU S5</i> <i>EC PPP</i>	3

Présentation du parcours ME

Mathématiques et Enseignement - Semestre 6		
Nature des UE	Intitulé des UE	Crédits
UE Fondamentales	Probabilités et stat. pour l'enseignement	6
	Utilisation des TICE en Math	6
	Outils mathématiques, modélisation	6
	Géométrie pour l'enseignement	6
Options (1/2)	TIPE	3
	EAP4	3
UE transverse	UE Transverse <i>EC Langue</i> <i>Projet S6 Stage</i>	3

Présentation du parcours MA

Mathématiques et Applications - Semestre 5		
Nature des UE	Intitulé des UE	Crédits
UE Fondamentales	Intégration et probabilités	9
	Algèbre 2	6
	Topologie et analyse hilbertienne	9
Options (1/3)	Analyse numérique 1	3
	Calcul formel	3
	EAP3	3
UE transverse	UE Transverse <i>EC Langue</i> <i>EC MTU S5</i> <i>EC PPP</i>	3

Présentation du MA

Mathématiques et Applications - Semestre 6		
Nature des UE	Intitulé des UE	Crédits
UE Fondamentales	Analyse complexe	6
	Calcul différentiel et équa. diff.	6
	Probabilités et statistique	9
Options (1/2)	Analyse numérique 2	3
	Géométrie	3
Options (1/2)	TIPE	3
	EAP4	3
UE transverse	UE Transverse <i>EC Langue</i> <i>Projet S6 Stage</i>	3

ATTENTION !

Cette année, certification en langue obligatoire.

L'information sera transmise via les enseignements de langue.

UE Transverse (MA & ME) → 3 ECTS

EC-A (60 %) : Anglais. 20h TD

EC-B (20 %) : MTU S5, recherche bibliographique. 9h TD

EC-C (20 %) : PPP entretien. 6h TD

→ Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais.

→ Se servir aisément des différents moyens de recherche bibliographie.

→ Se servir aisément des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique et rédiger de manière synthétique et rigoureuse.

→ Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

UEF Structure et Démonstrations en Math. (ME)

Structures et Démonstrations en Math. 28h CM, 42h TD (9 ECTS)

→ Les structures étudiées :

Les ensembles des entiers naturels, des entiers, des décimaux, des rationnels, des réels, des nombres complexes. L'ensemble des vecteurs du plan et de l'espace sur une base de géométrie élémentaire. Les solutions d'équations différentielles linéaires. les méthodes de point fixe

→ Les outils du raisonnement étudiés :

la (les) démonstration(s) par récurrence (démonstration de la validité de ce mode de raisonnement). Implication, équivalence. Condition nécessaire, condition suffisante. La règle de déduction. La démonstration par l'absurde. Analyse-synthèse. La méthode de fausse position (ou essai-erreur, ou essai-ajustement).

UEO Algorithmes pour l'enseignement des mathématiques (ME)

Algorithmes pour l'enseignement des mathématiques . 14h CM, 15h TD, 16h TP (3 ECTS)

- Structures de données (tableaux, listes,...)
- Algorithmes de tri.
- Programmation (Python, Algobox et Scratch).

UEF Intégration et probabilités (MA & ME)

Intégration et Probabilités. 36h CM, 54h TD (9ECTS)

- Limites supérieures, limites inférieures.
- Tribus et mesures.
- Intégrale des fonctions réelles ou complexes par rapport à une mesure, convergence monotone, dominée. Intégrales par rapport à une mesure à densité, à une mesure image, à une mesure de comptage. Intégrales à paramètre. Théorème de Fubini.
- Mesure de Lebesgue sur \mathbb{R}^n .
- Lois des variables aléatoires et des vecteurs aléatoires, lois discrètes, lois continues classiques.
- Théorème de transfert. Calcul des premiers moments des lois usuelles.
- Indépendance des variables aléatoires, des vecteurs aléatoires. Convolution des lois, en particulier dans le cas des variables à densité. Inégalité de Jensen. Inégalité de Markov.

UEF Algèbre 2 (MA & ME)

Algèbre 2. 30h CM, 39h TD (6 ECTS)

- Groupes, sous-groupes, Sous-groupes distingués, groupes quotients, théorème d'isomorphisme.
- Action de groupes. Centralisateurs, normalisateurs, classes de conjugaison. Théorème de Cauchy. Formule de Burnside-Cauchy.
- Compléments sur les groupes cycliques : générateurs, ordre des éléments, morphismes entre groupes cycliques. Groupes symétriques. Groupe alterné.
- Anneaux de polynômes : irréductibilité, factorisation, polynômes cyclotomiques, contenu. Critère d'Eisenstein.
- Anneaux euclidiens, principaux, factoriels : Unités, éléments associés, divisibilité. Ppcm, pgcd, lemme de Gauss, existence et unicité essentielle de la décomposition en irréductibles. Lemme des restes chinois.
- Corps des fractions d'un anneau intègre

UEF Topologie et analyse hilb. (MA)

Topologie et analyse hilbertienne. 30h CM, 45h TD (9 ECTS)

→ Topologie des espaces métriques. Boules fermées et ouvertes. Suites, adhérence. Applications continues. Applications uniformément continues. Applications lipschitziennes. Connexité. Complétude et compacité.

→ Espaces vectoriels normés. Norme, distance. Normes équivalentes. Continuité des applications linéaires. Norme d'une application linéaire. Espaces de Banach. Théorème de Riesz. Convexité. Norme de la convergence uniforme.

→ Espaces de Hilbert. Inégalité de Cauchy-Schwarz. Inégalité triangulaire. Norme associée à un produit scalaire ou hermitien. Espace préhilbertien et espace de Hilbert. Orthogonalité. Famille orthogonale et famille orthonormée. Inégalité de Bessel. Dual d'un espace de Hilbert. Fonctions de carrés intégrables sur un intervalle quelconque.

→ Séries de Fourier.

UEO Analyse numérique (MA)

Analyse numérique 1. 15h CM, 20h TD, 10h TP (3 ECTS)

- Compléments (avec rappels) d'analyse matricielle, décomposition en valeurs singulières, normes matricielles, notion de conditionnement de matrices.
- Résolution de systèmes linéaires par des méthodes directes (décomposition LU, factorisation de Cholesky, décomposition QR ? méthode de Householder).
- Résolution de systèmes linéaires par des méthodes itératives (méthode de Jacobi, méthode de Gauss-Seidel, méthode de Relaxation, introduction à la méthode de Gradient), Critères de Convergence.
- Introduction à la résolution de systèmes non-linéaires (méthodes de Newton et variantes, propriétés de convergence).

UEO Calcul formel (MA)

Calcul formel. 15h CM, 20h TD, 10h TP (3 ECTS)

- Algorithme d'Euclide étendu. Algorithme de Garner.
- Nombres premiers : exemples de tests de primalité. Algorithmes polynomiaux. Introduction à la cryptographie. Calcul modulaire du PGCD de polynômes.
- Lemme de Hensel. Factorisation dans $\mathbb{Z}[X]$.

UEO AED

Option AED (3 ECTS)

A la place de AN/CF les étudiants AED peuvent choisir l'Option AED. Dans ce cadre ils doivent rédiger un rapport lié à leur apprentissage. Une soutenance est prévue à la fin du semestre.

Stage au semestre 6

Stage : EC de l'UE transverse du S6

Pour valider votre Licence, vous devez effectuer un stage d'une durée de 3 semaines minimum dans une entreprise privée ou un organisme public avant la fin de vos 3 années d'études. A cet effet, vous devez retirer sur l'ENT l'imprimé de convention de stage, le faire signer par votre employeur, moi-même puis le directeur de l'UFR **au moins 2 semaines avant le début du stage**.

Dans le cas d'un travail rémunéré, l'étudiant doit fournir une copie de son bulletin de salaire justifiant un minimum de 100h effectuées. A l'issue du stage, vous devez rédiger un rapport écrit de 10 à 15 pages.

Stage au semestre 6

Stage : EC de l'UE transverse du S6

Pour valider votre Licence, vous devez effectuer un stage d'une durée de 3 semaines minimum dans une entreprise privée ou un organisme public avant la fin de vos 3 années d'études. A cet effet, vous devez retirer sur l'ENT l'imprimé de convention de stage, le faire signer par votre employeur, moi-même puis le directeur de l'UFR **au moins 2 semaines avant le début du stage**.

Dans le cas d'un travail rémunéré, l'étudiant doit fournir une copie de son bulletin de salaire justifiant un minimum de 100h effectuées. A l'issue du stage, vous devez rédiger un rapport écrit de 10 à 15 pages.

Le rapport de stage est à rendre impérativement avant le 15 mai 2021.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

$\underbrace{\text{CCI1, CCI2, CCI3}}_{\text{obligatoires}} + \underbrace{\text{Examen de 2e chance}}_{\text{fortement conseillé}}$

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

- ▶ Le CCI booste les taux de réussite des étudiants : proposant une approche formative et évaluant une progression tout le long de l'année, cette modalité de contrôle des compétences permet de faire progresser les taux de réussite.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

- ▶ Le CCI booste les taux de réussite des étudiants : proposant une approche formative et évaluant une progression tout le long de l'année, cette modalité de contrôle des compétences permet de faire progresser les taux de réussite.
- ▶ Plus d'évaluations, c'est plus d'occasion de se rattraper : le CCI apporte le droit à l'erreur et au rattrapage, détectant le plus tôt possible les éventuelles lacunes pour y apporter remède avant que ne s'installe la spirale de l'échec. Les évaluations régulières permettent ainsi d'identifier les difficultés des étudiants, de comprendre leurs erreurs.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

- ▶ Le CCI booste les taux de réussite des étudiants : proposant une approche formative et évaluant une progression tout le long de l'année, cette modalité de contrôle des compétences permet de faire progresser les taux de réussite.
- ▶ Plus d'évaluations, c'est plus d'occasion de se rattraper : le CCI apporte le droit à l'erreur et au rattrapage, détectant le plus tôt possible les éventuelles lacunes pour y apporter remède avant que ne s'installe la spirale de l'échec. Les évaluations régulières permettent ainsi d'identifier les difficultés des étudiants, de comprendre leurs erreurs.
- ▶ En organisant une succession d'épreuves variées et adaptées à l'enseignement, tant sur le nombre que sur le format, le contrôle continu intégral diminue de manière significative le taux de décrochage.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - $\text{Note 1} = 0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEF (Int.-Proba., Alg2., Topo.)
 - Note de CCI1 (20%) : composée de la moyenne d'une ou plusieurs interrogations écrites.
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - **Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$**

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$
- ▶ Pour l'UEO AED3

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$
- ▶ Pour l'UEO AED3
 - Note Rapport (50%)

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour les UEO (An.-Num1., Cal.-Form.)
 - Note de CCI1 (20%) : TP
 - Note de CCI2 (40%) : Écrit
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,2 \times \text{CCI1} + 0,4 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$
- ▶ Pour l'UEO AED3
 - Note Rapport (50%)
 - Note Soutenance (50%)

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- Pour l'UE transverse :

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,3 \times \text{CCI1} + 0,3 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - $\text{Note 1} = 0,3 \times \text{CCI1} + 0,3 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transversale :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - $\text{Note 1} = 0,3 \times \text{CCI1} + 0,3 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - **Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$**

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - $\text{Note 1} = 0,3 \times \text{CCI1} + 0,3 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - **Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$**
 - MTU (20%) : Note de rapport.

Contrôle Continu Intégral avec Seconde Chance

MCC du S5

- ▶ Pour l'UE transverse :
 - Anglais (60%)
 - Note de CCI1 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI2 (30%) : Écrit/Oral
 - Note de CCI3 (40%) : Écrit
 - Note 1 = $0,3 \times \text{CCI1} + 0,3 \times \text{CCI2} + 0,4 \times \text{CCI3}$
 - Note SC : de Examen 2e chance
 - **Note finale = $\max(\text{Note 1} ; 0,5 \times \text{Note 1} + 0,5 \times \text{Note SC})$**
 - MTU (20%) : Note de rapport.
 - PPP (20%) : Note de rapport.

Règle d'obtention des crédits d'une UE

Note de l'UE $\geq 10 \rightarrow$ UE définitivement acquise (ADM)

Note de l'UE $< 10 \rightarrow$ UE ajournée (AJ)

Il y a capitalisation des UE et des EC. Les notes des EC ≥ 10 sont conservées pendant un an sauf renonciation écrite de l'étudiant.

Règle d'obtention des crédits d'une UE

Note de l'UE $\geq 10 \rightarrow$ UE définitivement acquise (ADM)

Note de l'UE $< 10 \rightarrow$ UE ajournée (AJ)

Il y a capitalisation des UE et des EC. Les notes des EC ≥ 10 sont conservées pendant un an sauf renonciation écrite de l'étudiant.

Règle d'obtention d'un semestre

Un semestre est définitivement acquis (ADM) si la moyenne pondérée des notes des UE est ≥ 10 .

Règle d'obtention de la L3

Il y a compensation entre la moyenne du semestre S5 et celle du semestre S6 :

$$\text{moyenne L3} = 0,5 \times \text{moyenne S5} + 0,5 \times \text{moyenne S6}$$

La L3 est acquise si

$$\text{moyenne L3} \geq 10$$

Absences

Gestion des absences

Absences

Gestion des absences

- ▶ Absence injustifiée : la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée. L'étudiant est noté donc défaillant (DEF), il ne peut valider ni l'UE, ni le semestre.

Absences

Gestion des absences

- ▶ Absence injustifiée : la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'épreuve concernée. L'étudiant est noté donc défaillant (DEF), il ne peut valider ni l'UE, ni le semestre.
- ▶ Absence justifiée : organisation d'une autre épreuve de remplacement ou neutralisation de la note. Pour cela il faut impérativement présenter un justificatif le lendemain de votre absence.
Ce point sera précisé dans les semaines à venir.

Autres informations

Composition des groupes de TD/TP

La composition des groupes TD/TP sera affichée dès que possible. Regardez votre emploi du temps. Vous pourrez également regarder l'emploi du temps de toute la promo L3, pas juste de votre groupe.

Autres informations

Composition des groupes de TD/TP

La composition des groupes TD/TP sera affichée dès que possible. Regardez votre emploi du temps. Vous pourrez également regarder l'emploi du temps de toute la promo L3, pas juste de votre groupe.

Consultation des informations

Vous pouvez consulter

Autres informations

Composition des groupes de TD/TP

La composition des groupes TD/TP sera affichée dès que possible. Regardez votre emploi du temps. Vous pourrez également regarder l'emploi du temps de toute la promo L3, pas juste de votre groupe.

Consultation des informations

Vous pouvez consulter

- ▶ ADE (sur votre ENT)

Autres informations

Composition des groupes de TD/TP

La composition des groupes TD/TP sera affichée dès que possible. Regardez votre emploi du temps. Vous pourrez également regarder l'emploi du temps de toute la promo L3, pas juste de votre groupe.

Consultation des informations

Vous pouvez consulter

- ▶ ADE (sur votre ENT)
- ▶ Arche : Espace L3 Mathématiques - Semestre 5, 2020-21

Fiche d'inscription pédagogique

Rendre la fiche d'inscription pédagogique à la fin de la réunion

Bonne rentrée