
Interrogation du 30 septembre 2024

durée : 1 heure

Pour chacun des algorithmes, on justifiera avec soin :

- que l'algorithme termine (si une boucle « tant que » est utilisée).
- que l'algorithme renvoie bien le résultat demandé.

Une réponse non justifiée sera notée sur les trois quarts des points.

On peut utiliser les opérateurs `//` et `%` sur les entiers. On évitera d'utiliser des fonctionnalités trop avancées de python, surtout celles non vues en TD : on rédigera en pseudo-code avec des techniques élémentaires. En cas de doute, poser simplement la question.

Pour les boucles « pour », on adoptera les conventions suivantes. Si $a, b \in \mathbb{Z}$, « pour i allant de a à b » signifie « pour i parcourant en croissant l'intervalle $\llbracket a, b \rrbracket$ ». Lorsque $b < a$, cet intervalle est vide, donc aucune des instructions dans la boucle « pour » n'est effectuée (ce sera par exemple le cas si on écrit « pour i allant de 1 à n », avec $n = 0$). On n'utilisera pas d'autre type de boucles « pour » (décroissantes, saut d'indice etc) : dans ces situations, on utilisera l'instruction « tant que ».

Exercice 1. *Écrire un algorithme itératif, puis un autre récursif, recevant un entier n naturel en entrée, et retournant $n!$ en sortie.*

Exercice 2. *Écrire un algorithme itératif, puis un autre récursif, recevant une liste non vide de nombres en entrée, et retournant la valeur minimale dans cette liste.*

Exercice 3. *Écrire un algorithme itératif, puis un autre récursif, recevant un entier naturel et retournant la liste de ses chiffres en base 10 (dans l'ordre usuel : le chiffre des unités en dernier).*

Dans la suite, on utilise des chaînes de caractères. On les manipule comme des listes, en particulier la concaténation sera notée « + », et la longueur s'obtient avec une fonction `longueur` que l'on peut librement utiliser. Les différentes lettres d'une chaîne de caractères sont accessibles par leur indice comme une liste : `c[0]`, `c[1]` etc. Une chaîne de caractères **peut être vide**, auquel cas elle est de longueur zéro.

Exercice 4. *On dit qu'une chaîne de caractères s est un carré s'il existe une chaîne de caractères a telle que s soit égale à a concaténée avec elle-même. Par exemple, 'papa' est un carré, mais pas 'maman'.*

1. *Écrire une fonction `est_un_carre(c)` qui prend en entrée une chaîne de caractères et qui retourne `True` si c'est un carré et `False` sinon.*
2. *Si la chaîne en entrée est de longueur n , majorer le nombre de comparaisons entre lettres effectuées par la fonction dans le pire des cas.*

Exercice 5. *On dit qu'une chaîne de caractères s contient un carré si c'est la concaténation de trois chaînes de caractères a , b et c (dans cet ordre) et que b est un carré **non vide**. Par exemple, 'maman' contient un carré (prendre a la chaîne vide, b la chaîne 'mama' qui est bien un carré et c la chaîne 'n').*

1. *Écrire une fonction `contient_un_carre(s)` qui prend en entrée une chaîne de caractères et qui retourne `True` si elle contient un carré et `False` sinon. On pourra utiliser la fonction `est_un_carre` de l'exercice précédent.*
2. *Si la chaîne en entrée est de longueur n , majorer le nombre de comparaisons entre lettres effectuées par la fonction dans le pire des cas.*

Exercice 6. *Un triplet pythagoricien ordonné est un triplet d'entiers naturels non nuls (a, b, c) vérifiant $a \leq b \leq c$ et $a^2 + b^2 = c^2$.*

Écrire une fonction `triplets_pythagoriciens(N)` prenant un entier N naturel en entrée et retournant la liste de tous les triplets pythagoriciens ordonnés (a, b, c) avec $c \leq N$. Chaque triplet pythagoricien sera retourné sous forme de liste, donc la fonction doit retourner une liste de listes. Par exemple, `triplets_pythagoriciens(2)` doit retourner `[]`, `triplets_pythagoriciens(6)` doit retourner `[[3, 4, 5]]` (liste contenant un unique triplet pythagoricien ordonné), et `triplets_pythagoriciens(13)` doit retourner une liste contenant trois éléments, ces éléments devant être `[3, 4, 5]`, `[6, 8, 10]` et `[5, 12, 13]` dans un ordre que l'on n'impose pas.