# Autour du théorème de Thalès

# Damien Mégy

#### 23 octobre 2023

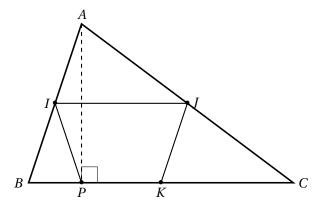
AVERTISSEMENT! Ce document est un brouillon qui sert de catalogue pour les feuilles d'exos du club mathématique de Nancy https://dmegy.perso.math.cnrs.fr/club/. Ne pas diffuser tel quel aux élèves ni de façon large sur le net, il reste des coquilles et énoncés parfois peu précis. Ce document a vocation à rester inachevé. Il peut néanmoins être utile aux enseignants. Enfin, ce document change en permanence, la version à jour est récupérable sur https://github.com/dmegy/clubmath-exos.

# Table des matières

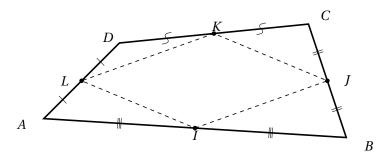
1	Uniquement avec le théorème des milieux	1
2	Thalès, version générale mais non croisé	4
3	Thalès, version générale avec croisements	8
4	Théorème de Ceva et applications	9
5	Théorème de Menelaüs et applications	9

# 1 Uniquement avec le théorème des milieux

**Problème 1.** [Trapèze isocèle]Soit ABC un triangle, P le pied de la hauteur issue de A et I, J, K les milieux des côtés [AB], [AC] et [BC]. Montrer que IJKP est un trapèze isocèle.

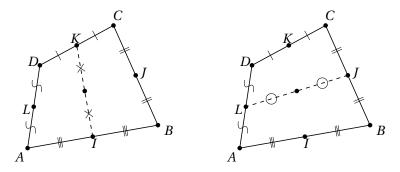


**Problème 2.** [Théorème de Varignon] Soit *ABCD* un quadrilatère convexe quelconque et *I*, *J*, *K*, *L* les milieux de ses côtés. Montrer que *IJKL* est ... un parallélogramme. (Toujours!)

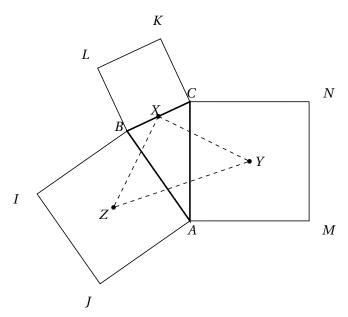


**Problème 3.** [Centre de gravité d'un quadrilatère] Soit ABCD un quadrilatère et I, J, K et L les milieux de ses côtés. Montrer que le milieu du segment [IK] est aussi le milieu du segment [JL].

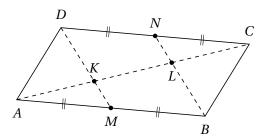
(Ce point est appelé le *centre de gravité* des quatre points, ou aussi l'*isobarycentre* des quatre points. Attention, ce n'est pas le centre de gravité du quadrilatère plein! -> exo sur le centre de gravité du quadrilatère plein?)



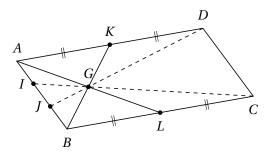
**Problème 4.** [Moulin à vent et milieux]Sur l'extérieur d'un triangle ABC, on accole des carrés ABIJ, BCKL et CAMN. On note X, Y et Z les milieux des segments [MC], [CB] et [BI]. Montrer que le triangle XYZ est rectangle isocèle en Y.



**Problème 5.** [Partage en trois] Soit ABCD un parallélogramme, M le milieu de [AB] et N le milieu de [CD]. Montrer que les droites (DM) et (BN) coupent la diagonale [AC] en deux points K et L le divisant en trois segments égaux.

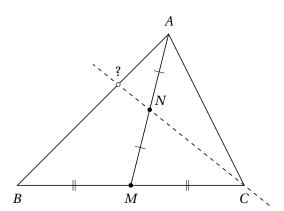


**Problème 6.** [Un autre partage en trois] Soit ABCD un parallélogramme, K le milieu de [AD], L le milieu de [BC]. Les diagonales du parallélogramme ABLK se coupent en G. Montrer que les droites (CG) et (DG) coupent [AB] deux points I et J qui le partagent en trois parties égales.

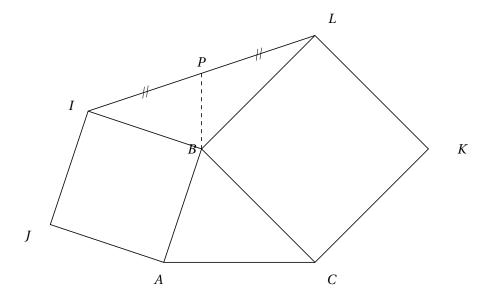


## **Problème 7.** [Médiane sur médiane]

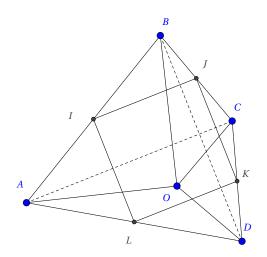
Soit ABC un triangle, M le milieu de [BC] et N le milieu de [AM]. À quel endroit la droite (CN) coupe-t-elle le segment [AB]?



**Problème 8.** [Échange médiane contre hauteur, v2 avec rotations] Sur l'extérieur d'un triangle ABC, on accole des carrés ABIJ et BCKL. On note P le milieu du segment[IL]. Montrer que la droite (PB) est perpendiculaire à (AC) et que de plus AC = 2PB.



**Problème 9.** [Deux triangles isocèles rectangles REMPLACER par VECTEN] Soient AOB et COD deux triangles directs, isocèles rectangles en O. Soient I, J, K et L les milieux des segments [AB], [BC], [CD] et [DA].



Montrer que *IJKL* est un carré.

**Problème 10.** [Le triangle de Feynman/partage en sept]

Soit *ABC* un triangle,

(séparer les deux étapes, voir page wikipedia "partage d'un triangle en sept" .

Autres exos avec tritianes?

Problème 11. Énoncé

Problème 12. Énoncé

Petit exo marrant:

https://www.youtube.com/watch?v=wIk97NRwj5I

# 2 Thalès, version générale mais non croisé

TODO: rajouter https://www.youtube.com/watch?v=16XaE\_U9FDU Thalès, mais aussi triangles semblables. Déplacer dans triangles semblables?

**Problème 13.** Soit ABC un triangle. Pour tout point D de [BC], on construit les points E et F comme suit : E est le point où la parallèle à (AB) passant par D recoupe (AC), et F est le point où la parallèle à (AC) passant par D recoupe (AB). Comment faut-il choisir D pour que (EF) et (BC) soient parallèles?

**Problème 14.** Soit ABC un triangle et G son centre de gravité. Les parallèles à (AB) et (AC) passant par G recoupent [BC] en D et E. Que peut-on dire des segments [BD], [DE] et [EC]?

Problème 15. LH 278 basique deux fois Thalès.

**Problème 16.** [Double hauteur] Soit ABC un triangle. On note D et E les pieds des hauteurs issues de B et de C. On note ensuite F et G les pieds des hauteurs du triangle ADE issues de D et de E. Montrer que (FG)//(BC).

**Problème 17.** [Tourniquet, version 1] Soit ABC un triangle et M, M' deux points quelconques sur [BC]. Par M et M' on mène les parallèles à (AB), qui recoupent (AC) en P et P'. Toujours par M et M', on mène les parallèles à (AC), qui recoupent (AB) en Q et Q'. Montrer que (QP)//(Q'P')//(BC).

Problème 18. Énoncé

Problème 19. Énoncé

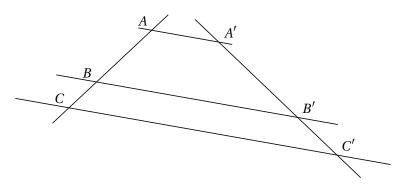
Problème 20. Énoncé

**Problème 21.** [Thalès, variation 1] Soit ABC un triangle, M un point de [AB] et N un point de [AC] tels que (MN)//(BC). Montrer que

$$\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC}.$$

**Problème 22.** [Thalès, variation 2] Soient A, B, C trois points distincts alignés sur une droite  $\mathcal{D}$ , et A', B', C' trois autres points distincts alignés sur une autre droite  $\mathcal{D}'$ , tels que l'on ait le parallélisme suivant

$$(AA')//(BB')//(CC')$$
.



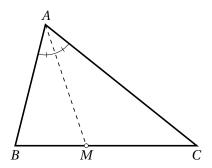
Montrer que l'on a la relation suivante, qui est une forme généralisée du théorème de Thalès :

$$\frac{AB}{AC} = \frac{A'B'}{A'C'}$$

Cette version est souvent très utile.

**Problème 23.** [Théorème de la bissectrice]

Soit *ABC* un triangle, et *M* le pied de la bissectrice issue de *A*. Montrer que  $\frac{AB}{AC} = \frac{MB}{MC}$ .



**Problème 24.** [FIG Pappus affine] Soient D et D' deux droites non parallèles. Soient A, B, C trois points sur D, et A', B' et C' trois points sur D'. On suppose que (AB')//(BC') et (BA')//(CB'). Montrer que (AA')//(CC').

Problème 25. [Construction d'un carré inscrit dans un triangle] Soit ABC un triangle.

On souhaite construire un carré intérieur à ABC dont un sommet appartienne à [AB], un à [AC] et deux sommets adjacents appartiennent à (BC). On procède en trois étapes :

**Étape 1** On construit un grand carré extérieur *BCDE*.

**Étape 2** On trace les droites (AE) et (AD). Elles coupent le segment [BC] en deux points I et J. **Étape 3** On trace les perpendiculaires à (BC) passant par I et J. Elles coupent [AC] et [AB] en K et L.

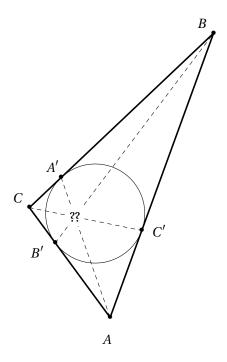
Montrer que le quadrilatère *IJKL* ainsi construit est effectivement un carré.

**Problème 26.** [Théorème de Ceva] Soit ABC un triangle quelconque. Soient I, J et K trois points placés sur chaque côté de ce triangle, comme sur la figure. Montrer que les droites (AI), (BJ) et (CK) sont concourantes si et seulement si on a l'égalité

$$\frac{IB}{IC} \times \frac{JC}{JA} \times \frac{KA}{KB} = 1.$$

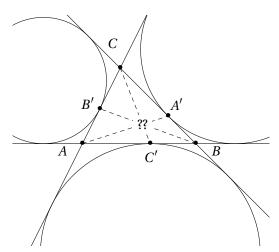
En déduire une nouvelle preuve du fait que les médianes d'un triangle sont concourantes :-)

**Problème 27.** [Application de Ceva : le point de Gergonne] Soit ABC un triangle et I, J K les points de contact avec le cercle inscrit. Montrer que les droites (AI), (BJ) et (CK) sont concourantes.



Indication: utiliser le théorème de Ceva.

**Problème 28.** [Application de Ceva : le point de Nagel] On considère un triangle ABC ainsi que ses trois cercles exinscrits (voir problème précédent). O note A', B' et C' les points de contact de ces cercles avec les côtés du triangle, comme sur la figure. Montrer que les trois droites (AA'), (BB') et (CC') sont concourantes.

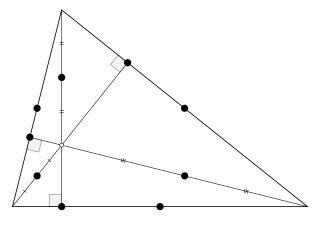


**Problème 29.** [Le miraculeux cercle des neuf points] Soit *ABC* un triangle. On place :

- les milieux des trois côtés *I*, *J* et *K*;
- les pieds des hauteurs  $H_A H_B$  et  $H_C$ ;
- les points  $M_A$ ,  $M_B$  et  $M_C$  situés à mi-chemin entre l'orthocentre H et les sommets du triangle. L'objectif de ce problème est de montrer la propriété époustouflante suivante :

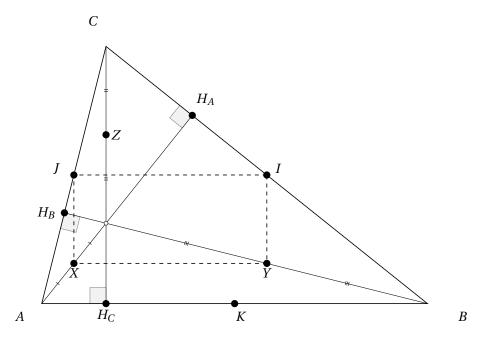
**Théorème** : les neuf points I, J, K,  $H_A$ ,  $H_B$ ,  $H_C$ ,  $M_A$ ,  $M_B$  et  $M_C$  sont sur un seul et même cercle.

Ce cercle est appelé cercle des neuf points, cercle d'Euler, cercle de Feuerbach ou encore cercle de Terquem.



Ce magnifique théorème se démontre en plusieurs étapes.

**Étape 1** Montrer que le quadrilatère IJXY est un parallélogramme en appliquant le théorème de Thalès dans deux triangles différents.



**Étape 1bis** Montrer que le quadrilatère IJXY est en réalité un rectangle et en déduire que I, J, X et Y se trouvent sur un même cercle  $\mathscr{C}$ .

**Étape 2** Montrer que les pieds des hauteurs  $H_A$ , et  $H_B$  se trouvent également sur ce cercle  $\mathscr{C}$ . À ce stade il ne manque plus que trois points.

**Étape 3** En appliquant les étapes 1 et 1 bis à un autre quadrilatère, en déduire que Z et K sont eux aussi sur le cercle  $\mathscr{C}$ .

**Étape 4 et fin** Comme dans l'étape 2, montrer que  $H_C$  est sur le cercle.

**Problème 30.** [Desargues affine REFORMULER AVEC THALES]

- 1. Soient ABC et A'B'C' deux triangles (non aplatis) sans sommet commun. Montrer qu'ils se déduisent l'un de l'autre par homothétie ou translation ssi leurs côtés sont parallèles.
- 2. (Application) On donne deux droites se coupant en un point O hors de la feuille, ainsi qu'un point M hors de ces droites. Tracer la droite O(M).

Problème 31. Énoncé

Problème 32. Énoncé

# 3 Thalès, version générale avec croisements

**Problème 33.** Soit ABCD un trapèze. Soient M et N les milieux des diagonales [AC] et [BD]. Montrer que la droite (MN) est parallèle aux bases du trapèze.

**Problème 34.** [Diagonales d'un trapèze]

Soit ABCD un trapèze de bases (AD) et (BC). Soient M et N les milieux de ses diagonales [AC] et [BD]. Montrer que la droite (MN) est parallèle aux bases, et qu'elle recoupe [AB] et [CD] en leur milieu.

**Problème 35.** [Bimédianes] Soit ABCD un quadrilatère convexe et soient M et N les milieux de ses deux diagonales. Les bimédianes de ABCD sont les deux droites reliant les milieux de côtés opposés. Montrer que les deux bimédianes et la droite (MN) sont concourantes.

**Problème 36.** [Olympiades de Moscou 1957] Soit ABCD un quadrilatère convexe, M le milieu de [AC] et N le milieu de [BD]. La droite (MN) recoupe (AB) en M' et (CD) en N' Montrer que si MM' = NN' alors (BC)//(DA).

**Problème 37.** On the sides of ABC, three similar triangles, AKB, BLC, and CNA, are drawn outward. If AB and KL are bisected by D and E, respectively, prove that DE is parallel to NC and determine DE/NC.

# 4 Théorème de Ceva et applications

Recherche "By Ceva's theorem".

Orthocentre mais il faut le cosinus. https://math.stackexchange.com/questions/1472793/prove-the-lines-of-the-orthocenter-are-concurrent-by-cevas-theorem

 $Centre \ du \ cercle \ inscrit \ mais \ il \ faut \ le \ sinus: https://sms.math.nus.edu.sg/smsmedley/Vol-23-1/On%20Ceva%27s%20Theorem%20 (Hang%20Kim%20Hoo%20and%20Koh%20KM) .pdf \ qui \ contient \ d'autres exos$ 

Théorème du papillon avec Ceva https://forumgeom.fau.edu/FG2016volume16/FG201623.pdf

 $Fe uille \ du \ club \ math \ de \ UCLA \ https://circles.math.ucla.edu/circles/lib/data/Handout-2746-2365.$ pdf

Un exo de RMO https://www.cheenta.com/rmo-2002-problem-1-cevas-theorem/Quelques exos sur https://artofproblemsolving.com/wiki/index.php/Ceva%27s\_theorem Très bien:https://www.cut-the-knot.org/Generalization/ceva.shtml Point de Lemoine

# 5 Théorème de Menelaüs et applications

#### **Indications**

```
Exercice 2. Tracer les diagonales [AC] et [BD].
Exercice 4. Commencer par faire le problème ??.
Exercice 5. Il y a plusieurs triangles dans lesquels on peut appliquer le théorème de Thalès.
Exercice 6. Tracer le symétrique de K par rapport à A, et le symétrique de L par rapport à D.
Exercice 7. Tracer la parallèle à (PC) passant par M.
Exercice 8. Considérer une rotation de 90^{\circ} de centre B, appliquée au triangle ABC.
Exercice 9. Penser au problème ??.
Exercice 11. Indication.
Exercice 12. Indication.
Exercice 13.
Exercice 14.
Exercice 15. Indication.
Exercice 16. Deux fois Thalès direct et on conclut avec la réciproque.
Exercice 17. Indication.
Exercice 18. Indication.
Exercice 19. Indication.
Exercice 20. Indication.
Exercice 22. Tracer une nouvelle droite pour pouvoir appliquer le théorème de Thalès habituel.
Exercice 23. Tracer la parallèle à la bissectrice passant par un des sommets.
Exercice 24. On peut appliquer le théorème de Thalès dans deux triangles différents.
Exercice 25.
Exercice 26.
Exercice 27.
Exercice 28.
Exercice 30. Homothéties et translations
Exercice 31. Indication.
Exercice 32. Indication.
Exercice 33. Indication.
Exercice 34. Indication.
Exercice 35. Indication.
Exercice 36. Indication.
Exercice 37. Indication.
```

### Correction

#### Correction de l'exercice 1.

D'après le théorème des milieux, les droites (IJ) et (BC) sont parallèles, donc IJKP est un trapèze. Il reste à montrer que IP = JK.

Toujours d'après le théorème des milieux, on a AB = 2JK et donc :

$$IK = AI = IB$$
.

D'autre part, dans le triangle APB rectangle en P, le point I est le milieu de l'hypoténuse et donc on a IA = IB = IP.

Finalement, on obtient donc:

$$IP = IB = KJ$$
.

#### Correction de l'exercice 2.

- 1. Dans le triangle ABC, en notant I est le milieu de [AB] et J le milieu de [BC], le théorème de Thalès dit que (IJ) est parallèle à (AC) et  $IJ = \frac{1}{2}AC$ . On raisonne pareillement avec le triangle ACD, ce qui donne (KL) parallèle à AC et  $KL = \frac{1}{2}AC$ . Or, un quadrilatère qui a deux côtés parallèles et de même longueur est un parallélogramme.
- 2. La preuve la plus élémentaire utilise uniquement qu'une médiane d'un triangle donné le partage en deux triangles de même aire.

Soit O le point d'intersection des diagonales du quadrilatère ABCD. On considère le triangle AOB. Soit  $O_1$  le point d'intersection de la diagonale [AC] avec [IL] et soit  $O_2$  le point d'intersection de [IJ] avec la diagonale [BD].

Par le théorème de Thalès,  $O_1$  est le milieu de [AO] et  $O_2$  le milieu de [BO]. Les triangles  $IO_1A$  et  $IO_1B$  ont même aire, de même que les triangles  $IO_2O$  et  $IO_2B$ .

La somme des aires des triangles  $AIO_1$  et  $IO_2B$  est donc exactement égale à l'aire du parallélogramme  $IO_1OO_2$ .

On applique le même raisonnement aux triangles BCO, CDO et ADO, ce qui signifie que, dans le quadrilatère ABCD, la partie complémentaire de IJKL a une aire qui est exactement égale à celle de IJKL, ce qui permet de conclure.

#### Correction de l'exercice 5.

On a MB = DN donc MBND est un parallélogramme.

On en déduit que (DM)//(BN).

Comme M est le milieu de [AB], on a par le théorème des milieux que AK = KL.

De la même façon, le théorème de Thalès appliqué dans DCK entraı̂ne que KL = LC, d'où le résultat.

Variante, demande plus d'initiative :

Soit Q le symétrique de M par rapport à B. On a MB = BQ, donc BQ = NC et (BQ)//(NC). Donc BQCM est un parallélogramme et donc (NB)//(CQ).

Comme AM = MB = BQ et que (MK)//(BL)//(QC), le théorème de Thalès donne AK = KL = LC. Autre preuve, avec centre de gravité :

Dans le triangle ABD, le point K est l'intersection des deux médianes (DM) et (AO). C'est donc le centre de gravité de ABD.

On en déduit que KA = 2KO.

Par symétrie centrale de centre O, on a AK = CL et KO = LO, et finalement AK = KO + OL = KL = LC.

#### Correction de l'exercice 7.

La parallèle à (PC) passant par M coupe le segment [AB] en un point Q. D'après le théorème de Thalès dans le triangle AQM, on a :

$$\frac{AP}{AQ} = \frac{AN}{AM}.$$

On en déduit que P est le milieu du segment [AQ].

Appliquons maintenant le théorème de Thalès dans le triangle BPC : on obtient alors

$$\frac{BM}{BC} = \frac{BQ}{BP},$$

et donc *Q* est le milieu du segment [*BP*].

On en déduit donc que BQ = QP = PA, et donc la droite (CN) coupe le segment [AB] aux deux tiers.

#### Correction de l'exercice 8.

ATTENTIOn finir figure.

La rotation d'angle  $90^{\circ}$  et de centre B envoie le triangle ABC sur le triangle IBM, où M est le symétrique de L par rapport à B.

On en déduit que IM = AC et que  $(IM) \perp (AC)$ . Maintenant, dans le triangle ILM, on applique le théorème des milieux avec le segment [PB].

On aurait pu appliquer la rotation à IBL, ça marche aussi. On peut aussi considérer la rotation de centre B et d'angle  $-90^{\circ}$ , ça marche aussi.

#### Correction de l'exercice 9.

ATTENTION VIRER LES VECTEURS. On commence par prouver que  $(AC)\perp(BD)$  et que AC=BD. Ensuite on rouve le résultat.

- 1. Soit  $\rho$  la rotation de centre O et d'angle  $\pi/2$ . D'après l'énoncé, on a  $\rho(B) = A$  et  $\rho(D) = C$ . Donc [AC] est l'image de [AD] par  $\rho$ , d'où on déduit que  $(AC) \perp (BD)$  et que AC = BD.
- 2. Le quadrilatère *IJKL* est toujours un parallélogramme, même sans hypothèses sur *ABCD* (c'est le théorème de Varignon). En effet, par le théorème de Thalès (ou simplement le théorème des milieux) :

$$\overrightarrow{IL} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{JK}.$$

Ceci signifie que les côtés [IL] et [JK] ont même longueur et sont parallèles, donc IJKL est un parallélogramme.

Pour voir que c'est un carré, remarquons qu'on montre de même que

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{LK},$$

et d'après la première question,  $(AC)\perp(BD)$  et que AC=BD, donc IJKL est un parallélogramme ayant un angle droit et des cotés consécutifs de même longueur. C'est donc un carré.

#### Correction de l'exercice 11.

Correction.

Correction de l'exercice 12.

Correction.

# Correction de l'exercice 13.

On applique deux fois Thalès, on voit que c'est parallèle ssi *D* est le milieu de [*BC*].

### Correction de l'exercice 14.

Les trois segments sont égaux. Mettre dans la section théorème des milieux?

Correction de l'exercice 15.

Correction.

Correction de l'exercice 16.

Correction de l'exercice 17.

Correction de l'exercice 18.

Correction.

Correction de l'exercice 19.

Correction.

Correction de l'exercice 20.

Correction.

Correction de l'exercice 22.

Traçons la parallèle à  $\mathcal{D}'$  passant par A. Elle coupe (BB') en B'' et (CC') en C''.

Le théorème de Thalès donne alors la relation

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AB''}{AC''}.$$

D'autre part, le parallélisme entraîne que

$$AB'' = A'B'$$
 et  $AC'' = A'C'$ .

On en déduit que

$$\frac{AB}{AC} = \frac{A'B'}{A'C'}.$$

Correction de l'exercice 23.

#### Correction de l'exercice 24.

Pour démontrer le parallélisme, d'après la réciproque du théorème de Thalès, il suffit de démontrer l'égalité suivante :

$$\frac{OC}{OA} = \frac{OC'}{OA'}.$$

Appliquons le théorème de Thalès dans le triangle OBA'. On obtient

$$\frac{OC}{OB} = \frac{OB'}{OA'}.$$

Appliquons ensuite le théorème de Thalès dans le triangle OAB'. On obtient cette fois

$$\frac{OB}{OA} = \frac{OC'}{OB'}.$$

On peut alors écrire:

$$\frac{OC}{OA} = \frac{OC}{OB}\frac{OB}{OA} = \frac{OB'}{OA'}\frac{OC'}{OB'} = \frac{OC'}{OA'},$$

ce qu'il suffisait de démontrer.

Correction de l'exercice 25.

Analyse. Traçons comme suggéré une figure avec le carré déjà construit : on trace un carré puis on trace un triangle adéquat autour. On constate qu'un des côtés du carré, notons-le [IJ], est parallèle à [BC]. Il y a une homothétie h de centre A qui envoie [IJ] sur [BC]. Alors, l'image du carré IJKL par h est un carré dont un des côtés est [BC]. Notons BCDE ce carré et traçons-le. On constate que h(K) = D et h(L) = E, c'est-à-dire  $K = h^{-1}(D)$  et  $L = h^{-1}(E)$ . Il ne reste plus qu'à faire la synthèse.

Correction de l'exercice 26.

### Correction de l'exercice 27.

### Correction de l'exercice 28.

Correction de l'exercice 31.

Correction.

Correction de l'exercice 32.

Correction.

Correction de l'exercice 33.

Correction.

Correction de l'exercice 34.

Correction.

Correction de l'exercice 35.

Source: https://www.cut-the-knot.org/Curriculum/Geometry/AnyQuadri.shtml

Correction de l'exercice 36.

 $Source: \verb|https://www.cut-the-knot.org/Curriculum/Geometry/GeoGebra/MidlineInQuadrilateral.|$ 

shtml

Correction de l'exercice 37.

Source: https://www.cut-the-knot.org/Curriculum/Geometry/MidlineInSimTris.shtml