Exercícios de conjuntos e relações binárias

T2012-3v1-P1

□ Dados dois conjuntos A e B, em geral a afirmação $\wp(A-B)$ ⊆ $\wp(A)$ - $\wp(B)$ é verdadeira ou falsa? Se for verdadeira demonstre-a e se for falsa indique um contraexemplo.

□ R:

- A afirmação é falsa. Qualquer powerset contém o vazio. Portanto, a diferença de dois powersets não contém o vazio.
- Em particular \emptyset ∉ \wp (A)- \wp (B). Mas \emptyset ∈ \wp (A-B) o qual não é portanto subconjunto de \wp (A)- \wp (B).
- \Box Contraexemplo: A={1,2}, B={1}.
 - $\wp(A) = {\emptyset, {1}, {2}, {1,2}}, \wp(B) = {\emptyset, {1}}$
 - $\wp(A)$ $\wp(B)$ = {{2},{1,2}}
 - A-B={2}
 - $\wp(A-B) = {\emptyset, \{2\}}$

T2012-3v2-P1

- □ Dado um conjunto A ao qual pertence o elemento z, qual a proporção dos elementos de $\wp(A)$ de que z é elemento?
- \square R: Seja B=A- $\{z\}$.
 - Se |A|=n então |B|=n-1.
 - |℘ (B)|=2ⁿ⁻¹, o qual contém todos os subconjuntos de A que não incluem z. Como |℘(A)|=2ⁿ =2*2ⁿ⁻¹ e o número de conjuntos que contém z é 2ⁿ⁻¹, a proporção dos elementos de ℘(A) que contém z é de 50%.
 - Outra forma de ver é considerar que, para cada subconjunto de A que não contém z existe exatamente um subconjunto de A que contém esses mesmos elementos mais o z.

T2013-3 P1

- \square MIEIC = {x | x \(\) estudante do MIEIC}
- \square MDIS_F = { x | x frequenta MDIS }
- \square MDIS_A = {x | x foi aprovado a MDIS}
- \square Ano1 = {x | x \(\epsilon\) estudante do 1° ano}
- \triangle Ano5 = {x | x \(\epsilon\) estudante do 5° ano}
- $I = \{ x \mid x \text{ \'e um estudante inteligente } \}$
- Usando a linguagem dos conjuntos, exprima as seguintes frases:
- □ a) Nem só os estudantes do 1º ano do MIEIC frequentam MDIS.
- □ b) Só os estudantes inteligentes são aprovados a MDIS.
- □ c) Nenhum estudante do MIEIC do 5º ano frequenta MDIS.
- d) Os estudantes do 5° ano só frequentam MDIS se não forem inteligentes.
- e) Os estudantes do 1º ano que não frequentam MDIS não são alunos do MIEIC.
- of) Os estudantes do MIEIC do 2°, 3° e 4° ano que não frequentem MDIS são inteligentes.

Resposta

- a) Nem só os estudantes do 1º ano do MIEIC frequentam MDIS.
- MDIS_F\(MIEIC \cap ANO1\) $\neq \emptyset$
- b) Só os estudantes inteligentes são aprovados a MDIS.
- \square MDIS_A \subseteq I
- c) Nenhum estudante do MIEIC do 5º ano frequenta MDIS.
- d) Os estudantes do 5° ano só frequentam MDIS se não forem inteligentes.
- e) Os estudantes do 1º ano que não frequentam MDIS não são alunos do MIEIC.
- f) Os estudantes do MIEIC do 2°, 3° e 4° ano que não frequentem MDIS são inteligentes.
- \square (MIEIC \ (ANO1 \cup ANO5)) \ MDIS_F \subseteq I

T2012-3-P3

- □ Seja S={1,2,3,4,5,6}. Defina uma relação R em S como (i,j) ∈ R se i+j for um divisor de 24. Assinale as propriedades de que esta relação goza:
 - ☐ Reflexiva
 - ☐ Simétrica
 - ☐ Antissimétrica
 - ☐ Transitiva
 - ☐ Relação de equivalência
 - ☐ Ordem parcial

antissimétrica

□ Não reflexiva

- ☐ Não transitiva
- ☐ Não relação de equivalência
- ☐ Não ordem parcial

☐ Não simétrica e não

- □ Divisores de 24: 1,2,3,4,6,8,12,24
- \square R \subseteq S²
 - $R = \{(1,1),(1,2),(1,3),(1,5),(2,1),(2,2),(2,4),(2,6),(3,1),(3,3),(3,5),(4,2),(4,4),(5,1),(5,3),(6,2),(6,6)\}$
- Não reflexiva, simétrica, não transitiva, não relação de equivalência, não ordem parcial

Estruturas conjunto + relação binária

- Conjunto das sequências binárias de comprimento n
 - B={0,1}
 - $B² = \{(0,0), (0,1), (1,0), (1,1)\} = \{00, 01, 10, 11\}$
 - $B^3 = \{000, 001, 010, 011, 100, 101, 110, 111\}$
 - $B^n = \{00...00, 00...01, ..., 11...11\}$
- Quais destas estruturas são CPO?
- \square $S_1 = (B^n, \leq_1)$

 $a \leq_1 b \leftrightarrow \forall i \ a_i \leq b_i$

 \square $S_2=(B^n, \leq_2)$

 $a \leq_2 b \leftrightarrow \forall i \ a_i < b_i$

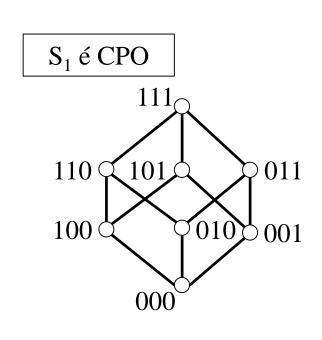
 \square $S_3 = (B^n, \leq_3)$

 $a \leq_3 b \leftrightarrow a_{10} \leq b_{10}$ (a e b na base 10)

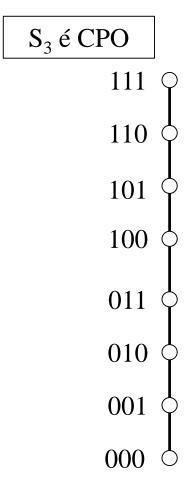
 \square $S_4 = (B^n, \leqslant_4)$

- $a \leq_4 b \leftrightarrow \sum a_i \leq \sum b_i$

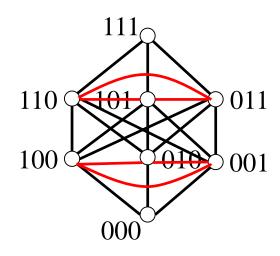
Exemplo dos CPO



S₂ não é CPO Não é reflexiva

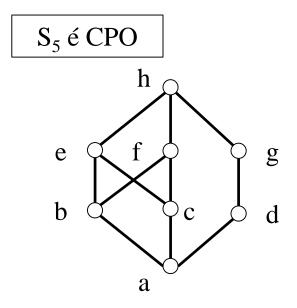


S₄ não é CPO Não é antissimétrica



Não faz sentido desenhar diagrama de Hasse para S_4

Último exemplo de CPO



Nota: e ∧ f não existe, porque o conjunto dos minorantes de "e" e de "f" não tem um máximo

Relações binárias P9

- □ Suponha que $(A_1, \leq_1)e$ (A_2, \leq_2) são cpo.
- Mostre que a definição

$$(x_1, x_2) \leq (y_1, y_2) \leftrightarrow x_1 \leq_1 y_1 \ e \ x_2 \leq_2 y_2$$

para (x_1, x_2) , $(y_1, y_2) \in A_1 \times A_2$ faz de $(A_1 \times A_2, \leq)$ um cpo.

- **Resp:** Se $\leq_1 e \leq_2$ são ordens parciais então são reflexivas, antissimétricas e transitivas. Mostrar que $(A_1 \times A_2, \leq)$ é um cpo, com a definição dada, é mostrar que \leq goza dessas propriedades.
- \square $(x_1, x_2) \le (x_1, x_2) \leftrightarrow x_1 \le_1 x_1 e x_2 \le_2 x_2$
- \square E portanto é reflexiva, uma vez que $\leq_1 e \leq_2$ o são

P9

- □ Se se verificar $(x_1, x_2) \le (y_1, y_2) e(y_1, y_2) \le (x_1, x_2)$ então $x_1 \le_1 y_1 e x_2 \le_2 y_2 e y_1 \le_1 x_1 e y_2 \le_2 x_2$.
- Mas como estas são antissimétricas $x_1 = y_1 e x_2 = y_2$, ou seja, $(x_1, x_2) = (y_1, y_2) e \le também é antissimétrica.$
- □ Se tivermos
- $(x_1, x_2) \le (y_1, y_2) e(y_1, y_2) \le (z_1, z_2)$ então
- \square $x_1 \leq_1 y_1 e x_2 \leq_2 y_2 e y_1 \leq_1 z_1 e y_2 \leq_2 z_2$. Mas como são transitivas
- □ $x_1 \le_1 z_1 e x_2 \le_2 z_2$, ou seja, $(x_1, x_2) \le (z_1, z_2)$ e portanto \le também é transitiva.

Ordem parcial do produto

□ Seja $A_1 = A_2 = \{2,3,4\}$. Atribua a A_1 a ordem parcial \leq e a A_2 a ordem parcial |. Ordene parcialmente $A_1 \times A_2$ tal como definido atrás. Mostre todos os relacionamentos da forma $(x_1, x_2) \prec (y_1, y_2)$.

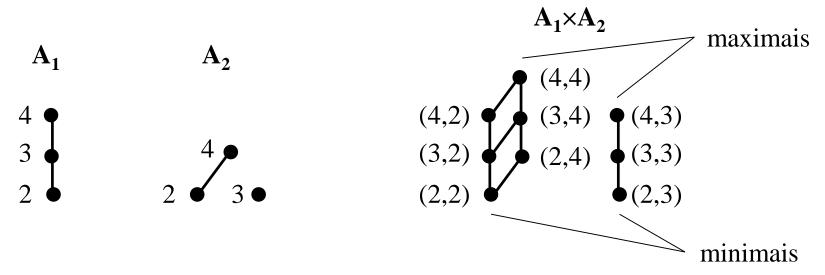
□ Resp:

$$(x_1, x_2) < (y_1, y_2) | x_1 \le y_1 e x_2 | y_2 e (x_1, x_2) \ne (y_1, y_2) \} =$$

$$(2,2) < (3,2), (2,2) < (4,2), (2,2) < (2,4), (2,2) < (3,4), (2,2) < (4,4), (2,3) < (3,3), (2,3) < (4,3), (2,4) < (3,4), (2,4) < (4,4), (3,2) < (4,2), (3,2) < (3,4), (3,2) < (4,4), (3,3) < (4,3), (3,4) < (4,4), (4,2) < (4,4)$$

Diagrama produto

- □ Desenhe os diagramas de Hasse para os cpo indicados $(A_1, \leq_1), (A_2, \leq_2) e (A_1 \times A_2, \leq)$
- □ Determine todos os elementos maximais, minimais, máximo e mínimo que existirem em ≤.
- \square Resp:



Ínfimos e supremos

 Obtenha os ínfimos e supremos que existirem para cada um dos seguintes pares de elementos

$$\square$$
 (2,2) \wedge (3,3) = não existe

$$\square$$
 (2,2) \vee (3,3) = não existe

$$\Box$$
 (4,2) \wedge (3,4) = (3,2)

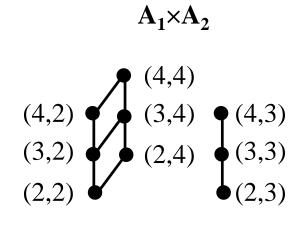
$$\Box$$
 (4,2) \vee (3,4) = (4,4)

$$\square$$
 (3,2) \wedge (2,4) = (2,2)

$$\square$$
 (3,2) \vee (2,4) = (3,4)

$$\square$$
 (3,2) \wedge (3,4) = (3,2)

$$\square$$
 (3,2) \vee (3,4) = (3,4)



Produto de ordens totais

■ Mostre, com um exemplo, que se $(A_1, \leq_1)e$ (A_2, \leq_2) forem ordens totais, $(A_1 \times A_2, \leq)$ não é necessariamente uma ordem total.

□ Resp

□ Considere a restrição de A_2 só a {2,4}. Então $(A_2, |)$ é uma relação de ordem total. A relação de ordem obtida não é total



T2012-3P6v1 (relações binárias)

- □ Dada uma relação binária R, define-se a relação inversa R¹={(b,a) | (a,b) ∈ R}. Suponha que R é uma relação transitiva em S×S. Será que R¹¹ tem que ser também transitiva? Prove a afirmação ou construa um contraexemplo.
- R: Assumamos, por contradição, que R⁻¹ não é transitiva. Então, existem dois arcos xR⁻¹y e yR⁻¹z tais que não existe o arco xR⁻¹z. Se xR⁻¹y e yR⁻¹z, na relação direta temos que zRy e yRx. Como R é transitiva, então zRx. Mas isso obriga a que xR⁻¹z, o que contradiz a hipótese. Portanto, R⁻¹ é transitiva.

T2012-3P6v2 (relações binárias)

- Dada uma relação binária R, define-se a relação inversa $R^{-1} = \{(b,a) \mid (a,b) \in R\}$. Suponha que R é uma ordem total num conjunto S. Mostre que $R \cup R^{-1} = S \times S$.
- □ R: uma vez que R é uma relação de ordem total, qualquer que seja o par $(x,y) \in S \times S$, temos que xRy V yRx. Como, pela definição de relação inversa R^{-1} , o segundo caso se transforma em $xR^{-1}y$, obtém-se

$$xRy \lor xR^{-1}y \Leftrightarrow (x,y) \in R \cup R^{-1}$$

e, portanto, $S \times S \subseteq R \cup R^{-1}$. Como qualquer par (x,y) de R ou de R^{-1} pertence a $S \times S$, temos que $R \cup R^{-1} \subseteq S \times S$ e, portanto, $R \cup R^{-1} = S \times S$.

T2012-3P4v2

- □ Seja S={a+bi | a,b ∈ \mathbb{N} ∧ |a+bi|= $\sqrt{(a^2+b^2)} \le 4$ } o conjunto dos números complexos de coeficientes inteiros e módulo inferior ou igual a 4.
- Define-se neste conjunto a seguinte ordem parcial: $a+bi \le c+di$ se $a \le c \land b \le d$. Desenhe o diagrama de Hasse do cpo (S, \le) , assinalando o elemento $1+3i \lor 3+i$.

T2012-3P5v2

- Se, relativamente à pergunta anterior, com o mesmo conjunto S de números complexos, redefinisse a relação binária para a+bi ≤ c+di se |a+bi| ≤ |c+di|, o resultado seria:
 - não respondo,
 - uma relação de ordem total,
 - uma relação de ordem parcial correspondendo a um diagrama de Hasse com quatro níveis,
 - não é ordem parcial

