

EXERCÍCIOS DE LÓGICA DE 1ª ORDEM

MÉTODOS DE PROVA COM QUANTIFICADORES

- 1 {12.1} **Prova informal.** Será que $\exists x [S(x) \wedge M(x)]$ é uma consequência das premissas seguintes:

1. $\forall x [(B(x) \vee T(x)) \rightarrow (M(x) \wedge G(x))]$
2. $\forall y [(S(y) \vee M(y)) \rightarrow T(y)]$
3. $\exists x S(x)$

Se sim, elabore uma prova informal. Se não, construa um mundo em que as premissas sejam verdadeiras e a conclusão falsa.

- 2 {12-4} **Validade de argumentos.** Assuma as premissas seguintes:

1. $\forall y [Cube(y) \vee Dodec(y)]$
2. $\forall x [Cube(x) \rightarrow Large(x)]$
3. $\exists x \neg Large(x)$

Será que se pode concluir que $\exists x Dodec(x)$? Se sim, mostre uma prova. Se não, construa um mundo em que as premissas sejam verdadeiras e a conclusão falsa.

- 3 {12.5} Assuma as mesmas premissas do exercício anterior. Conclui-se que $\exists x [Dodec(x) \wedge Small(x)]$? Se sim, mostre uma prova. Se não, construa um mundo em que as premissas sejam verdadeiras e a conclusão falsa.

- 4 {12.7} Assuma as premissas seguintes:

1. $\forall x [Cube(x) \vee Dodec(x)]$
2. $\forall x [Cube(x) \rightarrow (Large(x) \wedge LeftOf(c, x))]$
3. $\forall x [\neg Small(x) \rightarrow Tet(x)]$

Será que se pode concluir $\exists z Dodec(z)$? Se sim, mostre uma prova. Se não, construa um mundo em que as premissas sejam verdadeiras e a conclusão falsa.

- 5 {12.15} **Análise de prova.** Faça uma análise da tentativa de prova seguinte. As premissas são:

1. $\forall x \forall y \forall z [(O(x,y) \wedge O(y,z)) \rightarrow O(x,z)]$
2. $\forall x \forall y [(O(x,y) \rightarrow O(y,x))]$
3. $\exists x \exists y O(x,y)$

A conclusão pretendida é $\forall x O(x,x)$. A prova é: aplicando instanciação existencial à terceira premissa, sejam b e c objetos arbitrários no domínio de discurso, tais que $O(b,c)$. Pela segunda premissa, temos também $O(c,b)$. Aplicando a primeira premissa (com $x=z=b$ e $y=c$) obtemos $O(b,b)$. Mas b era arbitrário. Assim, por generalização universal, $\forall x O(x,x)$.

- 6 {13.40, 13.41, 13.42} **Quantificadores e conetivas.** Algumas das conclusões seguintes são válidas; outras não. Para as que o forem, elabore uma prova no Fitch. Para as outras, dê um contraexemplo usando o Tarski's.

- a) Concluir $\exists x (Cube(x) \wedge Small(d))$ da premissa $\exists x Cube(x) \wedge Small(d)$.
- b) Concluir $\forall x Cube(x) \vee \forall x Small(x)$ da premissa $\forall x (Cube(x) \vee Small(x))$.

- c) Concluir $\forall x (Cube(x) \vee Small(x))$ da premissa $\forall x Cube(x) \vee \forall x Small(x)$.
- 7 {13.25, 13.26} **Argumentos.** Para os seguintes argumentos, elabore uma prova no Fitch se se tratar de um argumento válido ou um contraexemplo usando o Tarski's no caso contrário. (Pode usar **Taut Con** nas provas.)
1. Concluir $\exists x (Cube(x) \wedge Small(x))$ a partir de $\exists x Cube(x) \wedge \exists x Small(x)$.
 2. Concluir $\forall x ((Cube(x) \vee Small(x)) \rightarrow Adjoins(x,b))$ a partir de $\forall x (Cube(x) \rightarrow Small(x))$ e $\forall x (Adjoins(x,b) \rightarrow Small(x))$.
- 8 {13.29, 13.30} **Argumentos.** Para cada um dos seguintes argumentos, elabore uma prova formal no Fitch. (Pode usar **Taut Con** nas provas, mas não **FO Con**.)
1. Concluir $\exists x Cube(x)$ a partir de $\forall x (Small(x) \rightarrow Cube(x))$ e de $\exists x \neg Cube(x) \rightarrow \exists x Small(x)$.
 2. Concluir $\exists x Likes(x, carl)$ a partir de $Likes(carl, marx)$ e de $\forall x (\exists y (Likes(y,x) \vee Likes(x,y)) \rightarrow Likes(x,x))$.
- 9 {12.22, 13.51} **Prova informal e formal.** Obtenha uma prova informal e uma prova formal de $\exists x (P(x) \rightarrow \forall y P(y))$, sem premissas.
- 10 Analise o seguinte argumento:
- | 1. $\forall x (Cube(x) \rightarrow Small(x))$
 - | 2. $\forall x (\neg Adjoins(x, b) \rightarrow \neg Small(x))$
-
- | 3. $\forall x ((Cube(x) \vee Small(x)) \rightarrow Adjoins(x, b))$

Se o argumento for válido, efetue a respetiva prova formal num ficheiro Fitch. Se não for, crie um contraexemplo num ficheiro do programa Tarski.