FEUP/MIEIC MATEMÁTICA DISCRETA

## **FUNÇÕES**

- 1 Para cada uma das fórmulas seguintes, obtenha o maior subconjunto A de  $\mathbb{R}$  tal que a fórmula de f(x) defina uma função em A. Indique o respetivo contradomínio.
  - a)  $f(x) = \frac{1}{x-3}$
  - b)  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x}}$
- 2 Seja S um conjunto contendo o número 5. Seja A={f: S  $\rightarrow$  S} o conjunto de todas as funções S  $\rightarrow$  S. Para f, g  $\in$  A, define-se f  $\sim$  g se f(5)=g(5).
  - a) Prove que ~ define uma relação de equivalência em A.
  - b) Obtenha a classe de equivalência de  $f=\{(5,a), (a,b), (b,b)\}$  no caso  $S=\{5,a,b\}$ .
- 3 Seja X={a,b} e Y={1,2,3}. Liste todas as funções de X para Y e de Y para X, indicando se são sobrejetivas ou injetivas.
- **4** Definindo g:  $\mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$  como g(x) =  $2x^2 + 7x$ . A função g é sobrejetiva? E injetiva?
- 5 Seja A={x| x \neq 1/2}. Define-se f: A \rightarrow \mathbb{R} por  $f(x) = \frac{4x}{2x-1}$ .
  - a) A função f é injetiva?
  - b) Obtenha rng f. Explique porque é que f:  $A \rightarrow rng$  f tem inversa.
  - c) Obtenha dom  $f^1$ , rng  $f^1$  e uma fórmula para  $f^1(x)$ .
- **6** Seja S= $\{1,2,3,4\}$  e defina as funções f,g: S  $\rightarrow$  S por f= $\{(1,3), (2,2), (3,4), (4,1)\}$  e g= $\{(1,4), (2,3), (3,1), (4,2)\}$ . Calcule:
  - a)  $f^{-1} \circ g^{-1} \circ f \circ g$
  - b)  $f^{-1} \circ g^{-1} \circ g \circ f$
- 7 Considere as seguintes funções

f: 
$$\mathbb{R}\setminus\{-1\} \to \mathbb{R}\setminus\{1\}$$
  $f(x) = \frac{x}{x+1}$  e

g: 
$$\mathbb{R}\setminus\{0\} \to \mathbb{R}\setminus\{0\}$$
  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

- a) Calcule fog e gof. São iguais?
- b) Calcule  $(f \circ g)^{-1}$ ,  $f^{-1} \circ g^{-1}$  e  $g^{-1} \circ f^{-1}$ . O que pode concluir?
- 8 Mostre que, se A e B forem conjuntos enumeráveis, A×B também é enumerável.
- **9** Define-se g:  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  g(x)=2<sup>x-1</sup>+3. Determine justificadamente o domínio e o contradomínio e se g é injetiva ou sobrejetiva.
- 10 Uma turma tem 21 estudantes, cada um dos estudantes terá uma avaliação qualitativa A, B, C, D, ou F. Quantas funções pode definir do conjunto dos alunos para o conjunto das notas? Quantas dessas funções são injetivas? Justifique.
- 11 Prove que os intervalos [a,b[ e ]c,+∞[ têm a mesma cardinalidade. Assuma que a<b.
- **12** A é o conjunto  $\mathbb{R}\setminus\{0,1\}$ . Dadas as funções definidas em  $A\to A$

$$f(x) = 1 - \frac{1}{x}, g(x) = \frac{1}{1-x}, r(x) = \frac{x}{x-1}$$

Calcule as funções  $f \circ g \in (g \circ r)^{-1}$ .

GABRIEL DAVID FUNÇÕES - 1/1