

СТРЕЛЫ

Полная 1,5,9

Эта стрела встречается в таблице рождения у всех, кто родился в мае любого года с 1900 по 1999, а также у тех, кто появился на свет в любой день 1950 года, и у любого, кто родился в XX веке и имеет число 5 в дне или месяце рождения.

СТРЕЛА
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ
1, 5, 9

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
2	0	4
Чандра 2	Буддхи 5	Шани 8
0	4	6
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
6	0	6

Поскольку числа 1 и 9 присутствуют во всех таблицах рождения XX века, для стрелы целеустремленности необходима только пятерка. Это, безусловно, самая распространенная стрела прошлого столетия.

Решимость проявляется практически во всем, за что берутся эти люди.

В своем стремлении к цели они могут **демонстрировать редкую настойчивость**, отвергая любые предостережения и доходя до ослиного упрямства.

Одни обладатели стрелы целеустремленности рвутся воплощать свои планы в жизнь, не теряя ни минуты. Другие – наоборот, могут до бесконечности ждать, пока исчезнут препятствия. Чаще всего и те и другие **выигрывают**, если найдут **золотую середину, используя свою интуицию, мудрость и способность к сопереживанию**. Один из самых трудных уроков для этих людей состоит в том, чтобы признать, что не все свои решения они должны воплощать в реальность. Слишком часто они воспринимают препятствия как досадные помехи, которые нужно преодолеть любой ценой. Но, прислушавшись к своей интуиции, они могли бы задаться вопросом: так ли это на самом деле, или же препятствия даны им для того, чтобы подтолкнуть их на другую, более подходящую для них тропу. Так они избежали бы множества разочарований и обид в будущем.

Решительность, даруемая стрелой целеустремленности, может быть прекрасным качеством, и сомнений в его силе, конечно, нет. Однако этим людям необходимо научиться применять ее с осторожностью, а не идти бездумно на поводу у своего упрямства. Особенно это касается тех, в чьей стреле присутствует несколько единиц.

Не так уж редко можно увидеть таблицы рождения с **двумя единицами, двумя пятерками и двумя девятками**, что удваивает энергию целеустремленности, заключенную в этой стреле. Для принятия правильных решений такие люди особенно остро **нуждаются в подсказках интуиции**, чтобы не предпринимать поспешных действий, о которых они впоследствии могут пожалеть. Стрела целеустремленности, как правило, направлена вниз, к идеализму и амбициозности девятки, при условии, что каждое из трех ее чисел представлено единожды. Если же какое-то из них встречается более одного раза, сила стрелы смещается в сторону наиболее сильного из них. Если продублирована только единица, акцент падает на упорство, проявляемое через Эго. Когда единственное двойное число – пятерка, энергия стрелы сосредоточивается в центре таблицы, где основными мотиваторами являются сопереживание или эмоциональная свобода. Если

же острие стрелы обращено к двойной девятке, ее энергия концентрируется в амбициозности или перфекционизме, в зависимости от правящего числа (**ПЧ**) индивидуума, а также других повторяющихся чисел в его таблице рождения: когда преобладают числа горизонтали действия, перевес будет в пользу амбициозности; в случае доминирования духовных или ментальных чисел в фокусе окажется стремление к идеалу.

Дети, рожденные со стрелой целеустремленности, уже с рождения имеют собственные, четко определенные предпочтения. Они нуждаются в пространстве для свободного проявления своего упорства, что, впрочем, не отменяет необходимости воспитывать в них понимание и умеренность. Их ни в коем случае нельзя заставлять, игнорируя их желания: твердость в обращении с ними должна быть уравновешена гибкостью, а желаемого поведения **следует добиваться любовью и лаской**. Чаще всего это довольно умные дети, которые способны прислушаться к голосу разума, хотя могут усомниться в его правоте, если заметят в позиции взрослых какие-то нестыковки. Задача родителей и учителей состоит в том, чтобы создать для таких детей достаточно возможностей для самовыражения, иначе те станут ужасно упрямые. Так будет выражаться негативная, навязанная внешними факторами решительность, что отнюдь не способствует достижению счастья в жизни. Проявляя упорство и целеустремленность в детстве, люди становятся крепче во взрослом возрасте, а значит, эти **качества** в ребенке **нужно всячески поощрять**.

Пустая 1,5,9

По сути дела, разделяет таблицу рождения на две части, отделяя ее интуитивные и аналитические элементы от практических. Так проявляется прокрастинация,

**СТРЕЛА ПРОКРАСТИНАЦИИ
1, 5, 9**

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
0	0	4
Чандра 2	Буддхи 5	Шани 8
0	0	6
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
6	0	0

когда мы откладываем дела на потом или не делаем их вовсе. Эта проблема может быть исправлена в раннем детстве, но если дать ей развиться, в жизни взрослого человека она способна стать огромной тормозящей силой, мешая его продвижению и приводя к постоянной неудовлетворенности не только самого индивидуума, но и его близких. Внимательные родители очень рано заметят в своем ребенке эти черты и научат его проявлять необходимое терпение и настойчивость в доведении до конца любого дела, за которое берется их чадо.

Упорство и решительность необходимо развивать, не упуская ни единой возможности.

Полная 3,5,7

Стрела, образованная второй диагональю чисел таблицы рождения, связывает между собой три самых символически мощных числа каждой из трех горизонталей: тройку на горизонтали разума, пятерку на горизонтали души и семерку на горизонтали действия. Все три числа наделены

символизмом во многих древних школах мистики:

тройка является числом понимания принципа творения;

пятерка – число сочувствия и сострадания в созидающем выражении принципа творения; **семерка** отсылает к субботе, дню отдохновения, когда совершенство Творца соединяется с философскими и практическими качествами творческой энергии человека.

Любопытно отметить, что большинство религий в основном концентрируются только на числе 3 (к примеру, индуизм и христианство), из чего следует, что их более всего заботит ментальный аспект

учения, и потому они стремятся удержать своих адептов, сознательно возвращая в них страхи.

Сущностная связь между этими тремя числами создает потенциал для глубокой духовной осознанности, служащей необходимым фундаментом для гармоничной практической философии жизни. Такая осознанность помогает личностному росту человека по мере того, как он получает жизненный опыт, поскольку люди со стрелой духовности обычно **предпочитают теориям практику.**

Эта склонность зачастую омрачает их ранние годы, в то же время укрепляя в них стойкость и способствуя дальнейшему развитию философского понимания жизни.

С накоплением опыта приходят внутренняя сила, спокойствие и безмятежность, и эту энергию такие люди распространяют вокруг себя, открывая миру красоту своего духа.

О них часто говорят, что «в их присутствии чувствуешь умиротворение». И разве не похожими словами столь часто отзываются о Далай-ламе, в чьей таблице рождения как раз присутствует стрела духовности? Нобелевскую премию мира ему присудили именно за то, что он достиг высшей умиротворенности и щедро делится ею с другими, несмотря на то что сердце его непрестанно болит за утраченное Отечество.

Важно отметить, что в XX веке каждая таблица рождения со стрелой духовности (3, 5, 7) также имеет и стрелу целестремленности (1, 5, 9). Следовательно, для досконального понимания таблицы необходимо анализировать обе стрелы в их совокупности.

В наступившем тысячелетии подобная комбинация двух стрел будет скорее редкостью.

СТРЕЛА ДУХОВНОСТИ 3,5,7

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
2	0	4
0	4	6
6	0	6

Дети со стрелой духовности до наивности доверчивы и обладают обостренным чувством справедливости, поэтому их ни в коем случае **нельзя специально обманывать**, наоборот, следует обращаться с ними с особой любовью и заботой.

Если такие дети заподозрят своих родителей в обмане, их доверие к миру пошатнется, а уважение к старшим будет подорвано, к тому же они начнут думать, что их собственное вранье тоже может быть оправдано. Они начнут во всем винить внешние обстоятельства, и их относительно мирный нрав испортиться. Эти дети особенно нуждаются в бережном наставничестве в духовных вопросах. Им необходимо **узнать** обо всех религиях и философских направлениях и понять этические законы, делающие человека человеком. Такие дети очень восприимчивы, но психологическая незрелость зачастую мешает им адекватно оценивать происходящее и выражать свои мысли и чувства, что может привести к внутреннему разладу. **Для развития** духовной осознанности этим детям, как никому другому, полезно приучиться **читать** грамотно подобранные книги, вместо того чтобы наблюдать сцены насилия по телевизору. Никогда не рано начать пробуждать в них осознание их скрытых психических способностей, таких как интуиция и экстрасенсорное восприятие (**ЭСВ**), хотя нередко оказывается, что такие дети уже гораздо более продвинуты в этой области, чем их родители, и им недостает лишь навыков понимания и выражения собственных парапсихических способностей.

Пустая 3,5,7

На первый взгляд может показаться, что эта стрела, образованная из трех отсутствующих чисел, говорит о слабости человека, в ней заключено нечто гораздо большее. Скептик действительно ничего не принимает на веру и должен сам все расследовать и во всем убедиться.

Однако, раз убедившись в чем-то, такие люди преисполняются веры в истинность своих выводов вплоть до совершеннейшего догматизма. Таким образом, данную комбинацию пустых ячеек было бы правильнее обозначить как стрелу следователя. Скептицизм этих людей изначально выражает их негативное отношение к чему-то новому, но после того, как они проведут собственное расследование и получат требуемые, на их взгляд, доказательства, их скептицизм трансформируется в страстную убежденность. Если же по итогам расследования они так и не соглашаются с новой идеей, ничто не сможет

заставить их принять ее. В природе таких людей заложено желание исследовать окружающее, и мы **встречаем** эту стрелу в таблицах рождения **многих ученых**. Как правило, они начинают свои исследования с консервативных позиций, где чувствуют себя наиболее комфортно

**СТРЕЛА СЛЕДОВАТЕЛЯ
3,5,7**

Сурья 1	Rаху 4	Кету 7
2	0	0
Чандра 2	Будхи 5	Шани 8
0	0	6
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	0	6

независимо от конкретной научной дисциплины. Это отнюдь не означает, что по натуре они сухие и бесчувственные. На самом деле все обстоит ровно наоборот, ведь у них особенно остро **развито чувство справедливости**. К сожалению, они зачастую или игнорируют собственную врожденную способность к постижению глубинных аспектов бытия, или не придают ей должного значения. Если в их мировосприятии **преобладает скептицизм**, они могут легко запутаться в своей жизни и стать пассивными, действуя только в ответ на внешние обстоятельства. Эти люди нередко становятся жертвами тревожного синдрома, который, в свою очередь, ведет к головным болям и другим проблемам нервной системы (например, заболеваниям глаз и ушей). Волнения и тревога могут спровоцировать неожиданные реакции и приводить к несчастным случаям, в которых чаще всего страдает голова.

Таким индивидуумам **необходимо** серьезное **философское осмысление жизни**, чтобы понять, что она гораздо сложнее и богаче того, что можно познать с помощью пяти физических чувств. Если люди со стрелой следователя разуверились в истинности той или иной ортодоксальной религии, консервативной науки или политической системы, они с большой степенью вероятности превращаются в агностиков, в результате чего их разочарованность в жизни только усугубляется. Чтобы противостоять этому, им необходимо **развивать** в себе чувство **осмыслинности бытия**, более сочувственно относиться ко всему живому и совершенствовать глубинные аспекты своего самовыражения через **занятия** литературой, музыкой, искусствами и так далее. **В детях**, рожденных со стрелой следователя, скептицизм чаще всего проявляется, как частая смена настроений. Но если родители поймут причину такого поведения, они смогут повернуть его в позитивное русло, помогая своим чадам обрести внутреннее спокойствие и оберегая их от скандальных телевизионных шоу и шумных компаний. Когда таких детей что-то расстраивает, они замыкаются в себе: самоизоляция помогает им восстановить ментальное и эмоциональное равновесие. Помощь родителей может выражаться по-разному. Во-первых, они могут развивать в таких детях здоровую любознательность, **приучая** их к **чтению** книг о природе, технических науках и географии. Во-вторых, поощрять их к активным **занятиям**, связанным с **искусством**, например игре на музыкальных инструментах, рисованию, лепке и тому подобному. Помните, что детям со стрелой следователя **необходимо много любви** и доброты, хотя слишком баловать их тоже не следует. **Будьте с ними терпеливы, но тверды**, иначе они сами начнут манипулировать вами. Родителям ни в коем случае нельзя отказывать таким детям в любви за то, что те как-то неправильно себя ведут. Не забывайте, что ребенок всегда отражает поведение родителей, и если вы отказываете ему в любви, он может захотеть «дать сдачи» единственным известным ему способом – либо отстраняясь, либо поступая назло. Любовь же побеждает все.

Полная 3,6,9

Присутствие на горизонтали разума всех трех чисел указывает на важность интеллекта и преобладание ментальной активности в самовыражении людей с этой стрелой. Здесь мы **видим** чрезвычайно **бурную мозговую деятельность** и могли бы предположить, что ключевую роль в ней будет играть память. Однако в реальности встречается немало людей, обладающих **памятью ниже среднего**, вопреки стреле интеллекта в таблице рождения. Такое положение вещей говорит о том, что они, как это не прискорбно, **зарыли** свой **талант** в землю и поддались интеллектуальной лени. Если оставить все как есть, в них начнут развиваться деструктивные черты, и в итоге из-за своей раздражительности они **растеряют** всех друзей и останутся в одиночестве.

Как правило, люди с этой стрелой умны и **жизнерадостны**. Интеллектуальная сторона вещей привлекает их гораздо больше эстетической. Они чаще обитают в мыслях, чем в чувствах, хотя порой могут быть весьма эмоциональны, сами того не сознавая. Им необходимо **противостоять** своей **склонности к интеллектуальному снобизму**, который выражается в том, что они ищут общения исключительно с теми, кого считают равными себе по интеллекту или умнее себя. **Развивая** в себе **терпимость** и **сострадание**, они перестанут выказывать раздражение по отношению к тем, кто не так щедро одарен. Человек способен преодолеть любые недостатки, если с умом распорядиться своими природными талантами. Жизнь накладывает на людей со стрелой интеллекта **больше ответственности, чем на других**, но обычно они хорошо справляются с ней, и ничто не приносит им больше радости, чем выполнять работу за и для других.

Это общительные люди, которые никогда не лезут за словом в карман и для всего имеют наготове логическое объяснение. Однако им следует быть внимательнее и избегать типичных для них чрезмерных интеллектуальных нагрузок, давая мозгу необходимый отдых. В противном случае они могут внезапно становиться ужасно раздражительными. Это тревожный звонок, предупреждающий о том, что им жизненно необходимо научиться соблюдать равновесие между ментальным, творческим и физическим аспектами своей личности, если они хотят добиться максимального успеха в жизни. Несмотря на кажущуюся простоту, для людей со стрелой интеллекта эта идея порой оказывается достаточно сложной, особенно если они не используют интуицию. (Важно помнить, что интуиция является функцией горизонтали души, а не горизонтали разума, к которой относится интеллект.)

Дети со стрелой интеллекта часто числятся среди лучших учеников школы, как правило, в том, что касается математических и аналитических предметов. Признавая их исключительную одаренность, следует помнить, что они нуждаются в **индивидуальном** педагогическом **подходе**, включая такие сложные проекты, как научные исследования и астрономические наблюдения. Эти дети часто бывают своенравны и упрямые, особенно если их активный мозг не получает достаточной стимуляции, но они хорошо проявляют себя, когда их просят о помощи и высоко ценят за сделанное. Нужно очень внимательно относиться к питанию таких детей, исключая из их

рациона гормоносодержащие продукты и искусственные добавки. Обычно эти дети легко возбуждаются, и употребление фастфуда может делать их гиперактивными. Еще одна проблема состоит в том, что их язык не поспевает за мыслями, отсюда привычка запинаться, от которой их необходимо отучить как можно раньше, для чего рекомендуется **приучать** их больше **отдыхать**, заниматься подвижными играми, проводить время на природе и время от времени «выкидывать все из головы». Никогда не забывайте, что дети со стрелой интеллекта непрерывно анализируют и оценивают все вокруг. Они всегда с легкостью замечают, когда люди недостаточно открыты и не до конца честны с ними или когда их попросту обманывают. Тогда они теряют к человеку всякое доверие, а если им врут часто, эти дети могут стать очень озлобленными.

Пустая 3,6,9

Первое, о чем свидетельствуют пустующие ячейки горизонтали разума, – **это плохая память**, что, впрочем, не обязательно означает, что человек глуп или не способен мыслить. Стрела плохой памяти скорее говорит о том, что ее обладателю придется **прилагать больше усилий** для того, чтобы **поддерживать** свою **память** в рабочем состоянии. Этим людям необходимо постоянно использовать память на протяжении всей жизни. Стоит им хоть ненадолго поддаться умственной лени, как их память, а вместе с ней творческие способности и идеалистические устремления ослабевают. Серьезные **проблемы** нередко начинаются **в среднем возрасте**, приводя к потере интеллектуальной восприимчивости. Подобные нарушения проявляются не сразу, а постепенно: человек «впадает в детство», а вскоре начинает страдать слабоумием, наиболее тяжелые случаи которого в наши дни известны как **болезнь Альцгеймера**. Впрочем, в истории прошедших веков мы видим немало замечательных исключений из правила, когда людям удавалось успешно справиться с этим дефектом и таким образом выполнить главную задачу своей жизни. Для того чтобы сохранить наилучшую интеллектуальную форму, им пришлось проявить немало старания, преодолевая врожденный недостаток способностей к обучению и на протяжении всей жизни постоянно поддерживая умственную активность. Такие люди могут быть довольно умны и остроумны, так что для проницательного наблюдателя их судьба может служить ценным примером того, что даже серьезные ограничения, с которыми мы рождаемся, возможно преодолеть.

Дети со стрелой плохой памяти в свои формативные годы нуждаются в особом воспитании и терпеливом обращении. Уже во младенчестве они производят впечатление интеллектуально заторможенных. Их необходимо **научить концентрировать внимание** на чем-то одном, без чего функционирование памяти невозможно. Для развития горизонтали разума крайне полезны и **занятия искусствами**, а также культивирование восприимчивости через общение с природой. Таким детям не рекомендуется приступать к курсу школьного образования до достижения пятилетнего возраста, а еще лучше – пока им не исполнится шесть, и даже тогда школа должна давать им только базовое представление о дисциплине

и приучать к занятиям творчеством, но не более того. Стандартное образование им не следует начинать, по крайней мере, до семи лет. Если форсировать темпы их школьного обучения, у них обязательно начнутся головные боли, вплоть до мигрени. Помните, что детям со стрелой плохой памяти гораздо интереснее природа, чем науки, так что их академическое воспитание должно осуществляться с осторожностью, терпением и учетом их сравнительно невысоких способностей к обучению.

Полная 2,5,8

Ни одна другая из трех горизонталей таблицы рождения не проявляется настолько разнообразно, как горизонталь души. Ее еще иногда называют горизонталью чувств: она отвечает за то, как мы выражаем **наши эмоции**, как

воспринимаем жизнь и как чаще всего относимся к другим людям. Среди людей со стрелой эмоционального равновесия мы видим почти бесконечное многообразие моделей поведения. Для индивидуумов со стрелой эмоционального равновесия характерны одновременно естественный баланс в эмоциональной сфере и глубокое **духовное понимание жизни**, что особенно востребовано в наступающей эпохе нового уровня осознанности. Такие люди воспринимают жизнь как гармоничный союз физического и духовного, где первое преходящее, а второеечно. Именно эта глубинная осознанность формирует их мироощущение и делает их мировосприятие чрезвычайно серьезным. Им

следует искать общения с умными и веселыми людьми и **не брезговать легкими удовольствиями**, иначе они рисуют стать чересчур серьезными и отстраненными. Они понимают, что такое равновесие в духовной сфере, но склонны недооценивать его важность в том, что касается баланса между всеми тремя горизонталиами таблицы рождения. Многие из них выбирают профессии, связанные с искусством и индустрией развлечений, чтобы удовлетворить глубинную тягу к эмоциональной гармонии, однако им следует быть осторожными, чтобы не срастаться с теми ролями, которые они себе придумали (или которые были искусно придуманы для них). **Чтобы не запутаться** окончательно, человек со стрелой эмоционального равновесия должен постоянно **отслеживать, кто или что пытаются управлять его эмоциями**, и никогда не идти у них на поводу, иначе он рискует совсем запутаться в своей жизни. Эти люди обладают настолько мощным потенциалом эмоционального контроля, что из них нередко выходят превосходные **актеры**. Природная восприимчивость позволяет им полностью вжиться в роль, не принося в жертву свою драгоценную индивидуальность. Люди со стрелой эмоционального равновесия, будь то актеры или представители других профессий, играют в повседневной жизни самые разные роли – и на работе, и в обществе, и дома. Благодаря глубокой чувствительности, они с легкостью понимают нужды и взгляды других людей,

СТРЕЛА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ 2,5,8		
Сурья 1 2	Раху 4 0	Кету 7 0
Чандра 2 3	Будхи 5 2	Шани 8 1
Гуру 3 0	Шукра 6 0	Мангала 9 0

что может стать прекрасным подспорьем в **работе психолога** или целителя – профессиях, для которых у людей со стрелой эмоционального равновесия есть все необходимые данные. Если они действительно выбирают одну из этих профессий, то, получив соответствующее образование, должны **избегать** излишнего **догматизма**: в том, что касается здоровья человека, ни у одного подхода нет эксклюзивных прав на истину. Впрочем, люди со стрелой эмоционального равновесия – не единственные, кому следует опасаться зашоренности. Всем, кто посвящает свою жизнь лечению людей, необходимо стараться всегда быть открытыми для альтернативных точек зрения. Если же говорить об обладателях этой стрелы, то им важнее всего осознать, что они по природе своей чувствительны, восприимчивы и обладают в высшей степени развитой интуицией.

Дети, наделенные такой мощной духовной силой, могут быть погружены в себя, из-за чего многие считают их пустыми мечтателями. Они вдвойне уязвимы, если дело доходит до эмоциональных конфликтов, и потому предпочитают отстраняться, чтобы не вступать в них. Их стремление избежать конфронтаций и дисгармонии может приводить к тому, что они начинают отставать в учебе и даже испытывают проблемы со здоровьем, особенно если впадают в зависимость от внешних обстоятельств, идя на поводу у своей чувствительности. Имея дело с ребенком, наделенным стрелой эмоционального равновесия, родители должны помнить о необходимости эмоционально сбалансированного воспитания, для чего им потребуется научиться контролировать собственные эмоции. Мы настойчиво рекомендуем им берегать своих впечатлительных отпрысков от просмотра чрезмерно громких или эмоционально провокационных фильмов и телевизионных передач. Для таких детей лучше всего подходит система питания, основанная на экологически чистых, натуральных продуктах и исключающая гормоносодержащую пищу и полуфабрикаты.

Пустая 2,5,8

В противоположность предыдущей стреле отсутствие чисел на горизонтали души говорит об эмоциональных проблемах различной тяжести, которым человек

**СТРЕЛА
ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
2,5,8**

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
2	0	0
Чандра 2	Буддхи 5	Шани 8
0	0	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	0	0

подвержен из-за своей повышенной чувствительности. Эти люди **очень ранимы**, особенно в раннем возрасте, пока еще не научились скрывать свои чувства. Их настолько легко обидеть или расстроить, что они могут замкнуться в себе и стать крайне стеснительными. У многих из них уже в детстве развивается комплекс неполноценности, они испытывают трудности в общении и **никому не доверяют**. С наступлением зрелости большинство людей перерастают подобные проблемы: они учатся контролировать свои эмоции, достигают признания в той или иной

сфере или становятся **искусными манипуляторами** в общении с другими людьми, чтобы защитить свою чувствительную натуру. Иногда они применяют тактику нападения как лучшей защиты. Особено успешно это удается тем из них, в чьей таблице рождения также присутствует стрела интеллекта, а также тем, чье правящее число (**ПЧ**) относится к горизонтали разума. По природе своей это люди чрезвычайно восприимчивые, любящие и деликатные. Тем не менее они нередко становятся болезненно зависимы от внешних обстоятельств из-за сильной эмоциональной травмы, в результате чего приобретают внешнюю жесткость, которая плохо вяжется с их естественным, спокойным поведением. Люди со стрелой гиперчувствительности могут быть весьма **избирательны в выражении своих чувств**, из-за чего многие из них переживают разочарования в личной жизни, поскольку, сами того не желая, скрывают свое истинное лицо. Порой такие люди кажутся упрямыми, а зачастую и храбрыми, но это лишь маска, за которой прячется их природная робость. Они **всегда эмоционально ранимы**, и только немногим из них действительно удается избавиться от этого. Тем не менее **контроль над эмоциями** является одной из важнейших **жизненных задач**, и научиться ему рано или поздно должны все люди, в особенности те, в чьей таблице рождения присутствует стрела гиперчувствительности. Человеку, стремящемуся преодолеть свою гиперчувствительность, в первую очередь необходимо **осознать**, чем **отличается позитивное, проактивное** поведение **от реактивного**. Он должен перестать быть жертвой обстоятельств и не предпринимать никаких действий только в качестве реакции на мнения других людей. Вместо этого ему следует самому **стать вдохновителем** и инициатором достойных проектов и поступков. Научившись видеть свои сильные стороны, индивидуум со стрелой гиперчувствительности **сможет обрести** внутреннюю **гармонию**, что позволит ему добиться успеха и признания. Результатом станет более глубокое понимание жизни, которое вернет ему уверенность в себе и веру в людей.

Дети со стрелой гиперчувствительности чрезвычайно **стеснительны и ранимы**. Со стороны их часто можно узнать по манере опускать голову в присутствии других людей. Впрочем, терпение, любовь и доброта способны помочь им преодолеть этот недостаток. Родители должны **терпеливо выслушивать** своего ребенка со стрелой гиперчувствительности, ведь страхи, тревоги и волнения представляются его не зреющему сознанию весьма реальными. Позитивным шагом станет создание условий, при которых ребенок будет формулировать свои проблемы: это поможет ему сбалансировать свои эмоции и почувствовать себя достаточно защищенным для того, чтобы не стесняться проявлять свою чувствительность. Эти дети **жаждут любви** даже в большей степени, чем большинство детей, и поэтому ищут любую возможность услужить тем, на кого направлена их собственная любовь. Родителям следует почтительно вовлекать таких детей в различные интересные занятия и **не забывать хвалить их**, когда у них что-то хорошо получается – для них это как манна небесная. Если же у них, наоборот, что-то не получается, или если они дерзят и плохо себя ведут, их ни в коем случае **нельзя высмеивать или ругать на публике**, особенно в присутствии их ровесников, иначе у них разовьется комплекс неполноценности, а вы

потеряете их доверие и уважение. Будет лучше, если вы отведете их в сторонку и поговорите с ними наедине, помогая им понять, как решить создавшуюся проблему.

Полная 1,4,7

Это люди действия – те, кто вращает Землю. Имея в таблице рождения все три числа горизонтали действия, такие индивидуумы **счастливы** только тогда, **когда занимаются практическими делами**. У них, как правило, **золотые руки**, но они нуждаются в подсказках, как им правильнее распорядиться своими талантами, поскольку сами они слишком часто решают взяться за дело, не обдумав его как следует. Так или иначе, им принадлежит основополагающая **роль** в жизни человечества – **накапливать практический опыт**. Материализм этих людей будет еще более ярко выражен, если их правящее число (**ПЧ**) – 4, 7 или 10. Если же правящее число принадлежит к горизонтали души – 2, 5, 8 или 11 (а в некоторых случаях еще 22/4), им не составит труда преодолеть ограниченность материализма, и тогда они становятся неплохими художниками или музыкантами. Хотя ими обычно движут доброта и желание помочь, из-за сильного акцента на физической горизонтали они плохо разбираются в людях. Индивидуумы со стрелой практичности нередко **обуреваемы** мирскими желаниями и **материальными амбициями**, если только не вовлечены в творческую работу. Им следует быть внимательными, чтобы не погрязнуть в материализме, а, наоборот, научиться использовать свои силы конструктивно, например, в работе бизнесмена или организатора.

Если материализм берет верх, они **могут проявлять грубость** и жестокость, неизменно пытаясь все контролировать и никому не доверяя, поскольку считают, что лучше их с той или иной задачей никто не справится. Поэтому их не очень любят, а если они и пользуются некоторым уважением, то только тогда, когда у них есть власть, при этом их человеческие качества все равно оставляют желать лучшего. Обладателям стрелы практичности жизненно необходимо как можно раньше **научиться** более **гармоничному взгляду на мир**. Осознание своей природы и понимание нужд других людей значительно увеличивают их шансы на счастье и личностную реализацию.

Дети со стрелой практичности уже в раннем детстве обнаруживают сильную тягу к материальным вещам. Однако они будут гораздо счастливее, проводя время на природе и познавая более высокие аспекты жизни. У таких детей есть склонность воспринимать все хорошее как само собой разумеющееся, поэтому, как только они научатся говорить, их нужно **начинать** учить **благодарности** и умению ценить добро и красоту. Эти дети всегда точно знают, что им нравится, а что нет, и их ни в коем случае **нельзя заставлять** делать что-то **против** их **воли**. Добиться от них желаемого всегда можно добротой и похвалами, но не пытайтесь подкупить их деньгами или подарками. Помните, что этих юных существ мотивирует горизонталь

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
Чандр 2	Будхи 5	Шани 8
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9

действия, так что они обычно **не против физической работы** при условии, что их за нее ценят. Если же заставлять их делать что-то, что им категорически не нравится, в них проснется протест и они станут упрямыми. Это, в свою очередь, может привести к деструктивному поведению, и если не распознать и не исправить его вовремя, оно будет усугубляться по мере их созревания, вплоть до возможного формирования криминального менталитета во взрослом возрасте. Таких детей следует держать подальше от их ровесников, известных своим хулиганским или агрессивным поведением. Им полезнее дружить с более тонкими и думающими детьми, чтобы они поняли, что такое равновесие. Дети со стрелой практичности любят делиться чем-то, что им нравится, так что хорошо бы, чтобы родители давали им вещи, которыми те могли бы делиться с друзьями. Это поможет им научиться лучше чувствовать, что нужно другим людям.

Пустая 1,4,7

Мы рождаемся в этом мире для того, чтобы наша душа получила возможность приблизиться к совершенству, используя существующие на Земле вибрации как средство для внутреннего роста. Поэтому те, кто не имеет ни одного числа на горизонтали действия таблицы рождения, изначально оказываются в очень невыгодном положении, и, если они хотят достичь хоть немного счастья в жизни, им придется немало постараться, чтобы преодолеть этот недостаток. Если вся энергия концентрируется только на горизонтали души или на горизонтали души и горизонтали разума, можно заблудиться в мире теорий. Любое чувство и любая мысль носят чисто умозрительный характер, пока не проявятся через энергию

горизонтали действия. Без практических действий жизнь человека становится совершенно хаотичной и пустой, лишая его одного из величайших удовольствий, доступных людям: видеть, как твои идеи успешно материализуются, ведь, как говорят в народе: «Всякая работа мастера хвалит». Людям со стрелой беспорядка **необходимо терпеливо накапливать практический опыт**, нащупывая равновесие между всеми тремя горизонтальными, иначе они проживут жизнь в полном хаосе. Научившись выражать свои мысли и чувства на уровне действий, они постепенно познают ту радость, которую приносят человеку плоды его труда. Оставив же все как есть, эти люди станут обузой для самих себя и для общества, поскольку не смогут выжить без подачек государства или благотворителей. **Детей** со стрелой беспорядка необходимо начинать **приучать к практическости и аккуратности** в самом раннем возрасте, как только они научатся ходить. Следует **развивать** в них привычку **заниматься чем-то одним**, а не всем сразу, и не приступать к следующему делу, не доведя до конца уже начатое. Таким детям требуется немало внимания со стороны родителей: не жалейте времени, чтобы **играть** с ребенком **в практические**

Сурья 1	Rаху 4	Кету 7
0	0	0
Чандра 2	Будхи 5	Шани 8
0	0	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	0	0

игры и привлекать его к работе в саду и по дому. За успехи в освоении практических действий детей со стрелой беспорядка нужно **награждать** не только похвалами, но и чем-то более **материальным**. Впрочем, хотя награды и важны, еще важнее для них самим видеть реальные результаты своих усилий – это поможет им научиться ценить здоровый материализм. По достижении школьного возраста им также пойдут на пользу **физические упражнения** и **занятия** не соревновательными видами спорта.

Полная 1,2,3

Это одна из наиболее часто встречающихся стрел в таблицах рождения как в XX веке, так и в XXI. Учитывая, какое огромное количество комбинаций чисел 1, 2 и 3 возможно в дате рождения, не приходится удивляться тому, что в нашем мире так много людей, полных самых разных планов. Соединяя числа, расположенные на входе в каждую из трех горизонталей, стрела

планирования обеспечивает связь между проявлениями Эго, за которые отвечает единица, интуицией двойки и памятью и аналитическими качествами тройки. От этого союза рождается множество вдохновенных планов. Здесь мы видим врожденную любовь к порядку, методичность и понимание. Однако эти люди, как правило, предпочитают заниматься концептуальной стороной своих планов, а не конкретными деталями их воплощения. Исключение составляют индивидуумы, в чьей таблице рождения, помимо стрелы планирования, присутствует стрела практичности, а

также те, чье правящее число 4, 7, 10 или 22/4 Людям, обладающим такими замечательными способностями, следует **остерегаться собственной лени**, иначе они будут вечно придумывать планы, которые должны реализовывать другие, и не обращать надлежащего внимания на детали как самих планов, так и их воплощения. Люди со стрелой планирования зачастую склонны пренебречь деталями, считая их несущественными, и эту склонность им необходимо преодолевать.

Детям со стрелой планирования доставляет огромное удовольствие придумывать планы для себя, своих друзей или родителей. Когда их план вступает в противоречие с планом старших, они испытывают такое разочарование, что только терпение и любовь родителей способны помочь им примириться с произошедшим. Эти дети часто ведут себя отстраненно и воспринимают все хорошее как само собой разумеющееся, потому что слишком заняты своими мыслями и планами. Эта отстраненность может перерасти в холодность и равнодушие к нуждам окружающих. С такими детьми следует обращаться с любовью, но и с твердостью: чтобы научить их взаимодействовать с людьми, необходима дисциплина. Ни в коем случае **нельзя дразнить** их или **угрожать** им. Необходимо деликатно учить их уважению к идеям, имуществу и привычкам других людей. Как правило, эти дети доверчивы и кротки и зачастую не сразу замечают, когда с ними

**СТРЕЛА ПЛАНРИРОВАНИЯ
1,2,3**

Сурья 1	Paxy 4	Кету 7
2	0	0
Чандра 2	Будхи 5	Шани 8
3	0	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
2	0	0

обходятся несправедливо. Их наивность бывает совершенно очаровательна, но они могут не раз пострадать из-за своего легковерия, пока не поймут, что не все вокруг так же честны и бесхитростны, как они сами. В раннем возрасте эти дети иногда ведут себя непоседливо и нервно из-за того, что проводят слишком много времени в своих мыслях, не умея использовать ментальную энергию в горизонтали действия. Им очень полезно **побольше двигаться** и бывать на природе. Им также рекомендуется читать иллюстрированные книги о путешествиях, пока они сами не смогут путешествовать, чтобы удовлетворять свою любовь к исследованиям и познанию нового.

Полная 4,5,6

Когда творческая энергия шестерки соединяется со свободой самовыражения, за которую отвечает число 5, а затем и с организованностью четверки, мы видим могущественную гармонию

СТРЕЛА ВОЛИ 4,5,6

центральных чисел всех трех горизонталей. Эта комбинация называется стрелой воли: она символизирует позвоночник и содержащуюся в нем жизненную силу человека. У всех обладателей стрелы воли, родившихся в период с 1889 по 1999 год, в таблице рождения также присутствует стрела целеустремленности, что делает их еще более энергичными. Впрочем, среди знаменитостей мы встретим не так уж много индивидуумов с подобным сочетанием стрел, поскольку люди, наделенные стрелой воли, имеют **склонность** слишком настойчиво **навязывать** окружающим

свою волю, пренебрегая чувствами и желаниями других. Они действуют с необычайным напором, чаще всего игнорируя не только советы близких, но и подсказки собственной интуиции. Особая сила этой стрелы заключается в интеграции и балансе сил всех трех горизонталей. Когда человек осознает потенциальную энергию этого равновесия и начинает использовать ее в повседневных делах, ему все удается – и жизнь его преображается. Таким людям не занимать храбрости и стойкости, и, если им присуща еще и мудрость, они добиваются успеха вопреки всему.

С **детьми**, имеющими в таблице рождения стрелу воли, порой не так-то просто справиться. Они чрезвычайно своенравны; их необходимо **учить понимать точку зрения других** людей и прислушиваться к советам тех, кто хочет им помочь. Мало что доставляет им такое удовольствие, как делать добрые дела, но они **нуждаются в наставнике**, чтобы, совершая добро, не руководствоваться скрытыми самолюбивыми мотивами. Если в обращении с ними не проявляют достаточно терпения и любви, эти дети могут стать ужасно упрямыми и весьма утомительными. Они очень положительно реагируют, когда слышат похвалы, говорящие им о том, что их ценят и любят, но немедленно чуют нечистое, если их пытаются задобрить материальными подношениями, например сладостями или деньгами. Если они привыкнут принимать такие подарки, корыстолюбие станет чертой их характера и ко

Сурья 1	Pаху 4	Кету 7
0	2	0
Чандра 2	Буддхи 5	Шани 8
0	3	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	2	0

взросому возрасту они превратятся в закоренелых материалистов.

Пустая 4,5,6

Пересекая пустующие ячейки, в которых могли бы находиться числа 4, 5 и 6, эта стрела делит таблицу рождения на две части и за редким исключением говорит о слабоволии. Те, кто использует нумерологию на практике, имеют

особенно богатый опыт общения с обладателями стрелы неудовлетворенности, которые частенько жалуются на разбитые семьи, несложившиеся отношения и тяжелый внутренний разлад. Под неудовлетворенностью следует понимать то, чем она и является на самом деле: **несбывшиеся ожидания**. Эти люди нередко ожидают получить от других гораздо больше того, что сами готовы отдать. А ведь стоило им только научиться принимать людей такими, как есть, и ценить их неповторимость, обманутых ожиданий удалось бы избежать. Привычка ожидать чего-то обусловлена требованиями эмоционального характера. Но если мы, даже имея собственные предпочтения,

принимаем все, что может произойти, и признаем любой исход как наилучший для всех вовлеченных сторон, у нас не возникает никаких эмоциональных требований, удовлетворение которых зависит от результата того или иного события, а окружающим нас людям это позволит быть самими собой, не пытаясь соответствовать нашим ожиданиям. У жизни есть множество различных способов заставить нас выучить ее уроки. Люди со стрелой неудовлетворенности должны **осознать**, что все их потери, разлуки и разочарования (которых может быть немало) являются не чем иным, как необходимыми этапами в долгом пути к совершенству. По мере того как эта осознанность будет расти, их разочарованность в людях пойдет на убыль, а впоследствии, когда они помудреют, и вовсе исчезнет. В противном случае они так и будут носить одежду печали, одиночества и депрессии. Развивая в себе сочувствие к другим, они сами станут счастливее и тогда поймут, что их прошлая неудовлетворенность была не более чем пережитком не самого счастливого детства.

Детям со стрелой неудовлетворенности необходимо особенно много внимания и любви. Жизнь может казаться им несправедливой и жестокой; они очень остро переживают разочарования в друзьях и даже в случайных знакомых. Отсюда происходит частая смена настроений, среди которых доминирует уныние, от чего они запутываются еще больше. Родители должны **научить** такого ребенка тому, что следует **позволять другим быть самими собой** и помнить, что окружающие не всегда будут поступать так, как ему хочется, и тогда, когда ему хочется. Научившись **«хотеть»** того или иного результата, **не «ожидая»** его, они избавятся от эмоциональной зависимости от поведения других людей. Этим детям важно чувствовать сильную дружескую связь с родителями. Их отношения должны строиться на любви и доверии, а не просто на уважении и послушании. Если родителям удастся

СТРЕЛА НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ 4,5,6

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
0	0	0
0	0	0
0	0	0

выстроить такие своеобразные дружеские отношения со своим чадом, они сведут к минимуму его частую смену настроений. Ребенок будет знать, что может открыто говорить с родителями и его не будут осуждать или заставлять оправдываться.

Полная 7,8,9

В ХХ веке рождалось значительно больше людей со стрелой активности, чем будет встречаться в наступившем столетии. Эта стрела проявляет себя очень ярко: число опыта (7) соединяется здесь с числом мудрости и восприимчивости (8), а затем и с амбициозностью и ответственностью девятки.

СТРЕЛА АКТИВНОСТИ 7,8,9

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
0	0	2
Чандра 2	Будхи 5	Шани 8
0	0	1
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	0	3

Человек с этой комбинацией в таблице рождения способен проявлять такой напор и настойчивость, что может потерять равновесие и утратить чувство меры. Люди по природе своей самые экспрессивные из всех живых существ, и ни одна другая форма жизни не демонстрирует нам такого разнообразия проявлений. У обладателей стрелы активности природная выразительность проявляется гораздо ярче, чем у большинства людей. В то же время современное общество имеет тенденцию

ограничивать свободу самовыражения, в результате чего в людях со стрелой активности иногда накапливается критическое количество подавленной нервной энергии, что приводит к волнительности и тревожности. Зачастую они становятся настолько нервными, что в итоге начинают страдать от ряда заболеваний, включая астму, расстройства пищеварения, головные боли, мигрень, а также имеют проблемы с сердцем и кровообращением. Этим людям совершенно необходимы спокойствие и гармония. Громкие споры, шумные радио- и телепередачи и тому подобное крайне мучительны для них и порой даже могут приводить к болезням, вызванным стрессовыми состояниями. Им следует проводить как можно больше времени на природе – жизнь горожанина не приносит им счастья. Им **идеально подходят** пешие **прогулки**, садоводство, огородничество и большинство видов спорта на открытом воздухе. Если они лишены такого времяпрепровождения, их пищеварительная система может взбунтоваться, особенно если их рацион недостаточно сбалансирован. Здоровое питание и общение с природой вкупе с позитивным взглядом на жизнь и веселыми друзьями помогут людям со стрелой активности гораздо лучше любых лекарств.

Дети со стрелой активности особенно чувствительны к высокому уровню шума. Что бы они ни делали и куда бы ни шли, им **необходимы спокойствие, любовь и гармония**. Они крайне впечатлительны и легко возбудимы, так что им показано как можно больше времени проводить в контакте с природой. Таким детям очень нравится, когда им разрешают спать, есть и играть на свежем воздухе, это благотворно влияет на их эмоциональный фон. Им нужно много спать, и в их семье не должно быть конфликтов и напряженности. Шумная или беспокойная обстановка может серьезно сказаться на школьной успеваемости таких детей и помешать их социальной

адаптации. Им совершенно необходимо спокойствие, и любое его нарушение сказывается на их ментальном и эмоциональном состоянии. Их необходимо оберегать от фильмов и телепередач, содержащих сцены насилия, иначе их нервная система пострадает. В сущности, любая неестественность и агрессия в поведении окружающих способна расстроить детей со стрелой активности. Это в особенности касается новорожденных младенцев. Новорожденный младенец со стрелой активности в таблице рождения в крайней степени нуждается в спокойствии и естественном окружении. Если же он рождается в больничной палате с вентиляторами, после чего его тут же шлепают для того, чтобы заставить плакать, и отлучают от матери – единственного источника защиты и поддержки, который был у него в течение предыдущих девяти месяцев, вряд ли приходится удивляться тому, что ему так трудно приспособиться к новому и, судя по всему, враждебному миру. Многие из таких младенцев не выдерживают и уходят, предпочитая дождаться следующего кармического жребия, в надежде на то, что он окажется более подходящим для их эволюционных потребностей. (Также важную роль может играть биохимический фактор, когда у матери понижен иммунитет вследствие злоупотребления никотином или алкоголем, и ослабленная иммунная система новорожденного не в силах справляться с обеими проблемами одновременно.)

Пустая 7,8,9

В наступившем тысячелетии люди со стрелой пассивности будут придумывать, планировать и негласно руководить событиями, но им не удастся многое добиться, если они не приложат колоссальных усилий, чтобы развить в себе терпение и настойчивость. В мире, населенном людьми с такими качествами, мы увидим меньше войн и суеты, чем в течение нескольких предыдущих столетий, когда гораздо

СТРЕЛА ПАССИВНОСТИ 7,8,9

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
0	0	0
Чандра 2	Будхи 5	Шани 8
0	0	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
0	0	0

чаще проявлялись противоположные черты, выраженные стрелой активности. Следует уточнить: в том, что касается людей, пассивность не является антиподом активности, скорее она подразумевает естественное **стремление** жить в равновесии и **гармонии**, когда во главе угла стоит мирное сосуществование. В этом заключается замечательный потенциал развития в XXI веке.

Вместе с тем необходимо осознавать негативный аспект этой стрелы и не давать ей проявляться. Среди его проявлений могут быть **лень** и инерция, когда индивидуум отказывается признать, что его жизненная задача состоит как раз в том, чтобы совершенствоваться через практический опыт. Обладателям стрелы пассивности **необходимо** приучиться быть более **активными** в повседневных делах. Чем раньше они начнут уделять должное внимание физической активности, тем легче им будет развить в себе и другие полезные привычки. **Детей** со стрелой пассивности в таблице рождения также следует приучать **побольше двигаться**, чем бы они ни занимались. Этого легче всего добиться

личным примером, когда родители мягко и с любовью вовлекают свое чадо в занятия физкультурой и спортом. Таким детям в высшей степени полезно проводить значительное количество времени на природе.

Отсутствие стрел в таблице рождения

Время от времени нам встречаются таблицы рождения, в которых нет ни одной стрелы, ни сильной, ни слабой. Отсутствие стрел не означает каких-либо особых качеств; оно скорее указывает на то, что человеку необходимо уделять больше времени и внимания на развитие сильных сторон своей личности. Как правило, эти люди достаточно неплохо адаптируются, без особых усилий приспосабливаясь к большинству ситуаций в социуме и на работе. Их основной жизненной задачей является развитие в себе активности и разумной настойчивости.

Дети без стрел в таблице рождения чаще всего обладают легким характером и вполне счастливы в жизни. Из этого, однако, не следует, что они не нуждаются в воспитании. Им необходимы любовь и забота, а также комфортные условия для занятий тем, что им нравится. Это поможет им сформировать более активную жизненную позицию в том, что касается действительно важных для них вещей.

Изолированные числа

Во многих таблицах рождения XX века мы видим больше пустых ячеек, чем заполненных. В XXI веке эта тенденция будет еще более выражена. Бывает, что одно или несколько из угловых чисел (1, 3, 7 и 9) оказываются в изоляции, окруженные только пустыми ячейками. Такие изолированные числа имеют особое значение для человека, в чьей таблице рождения они встречаются.

Сурья 1	Раху 4	Кету 7
2	0	4
Чандр 2	Будхи 5	Шани 8
0	0	0
Гуру 3	Шукра 6	Мангала 9
6	0	6

Число 1

Когда в таблице рождения **отсутствуют числа 2, 5 и 4, число 1 оказывается изолировано**. Поскольку единица символизирует выражение человеческого Эго, становится понятно, почему эти люди – особенно если в их таблице присутствует только одна единица – так часто чувствуют себя в изоляции, считая, что их не понимают, когда они пытаются объяснить другим свои чувства. В таких таблицах рождения обычно наблюдается высокая концентрация чисел на **горизонтали разума и/или в стреле активности**.

Высокая концентрация чисел в стреле активности говорит о том, что человеку трудно объяснять окружающим свои идеи и действия. Если же густо заселенной числами оказывается горизонталь разума, человека могут считать ленивым или ненадежным, потому что слишком многое из того, что происходит у него в голове, не находит никакого практического воплощения; или потому, что человек обещает что-то сделать и лишь изредка сдерживает свои обещания.

Именно поэтому окружающие зачастую думают, что на людей с изолированной единицей невозможно полагаться, хотя на самом деле такие люди совершенно не подозревают об этом аспекте своей природы.

Если данную тенденцию вовремя не исправить, она может привести к одиночеству: изолированное Эго перерастет в изоляцию самого индивидуума.

Исправить такое положение вещей легко.

Для каждого изолированного числа недостающие качества, которые освободят его от изоляции и восстановят целостность таблицы рождения, представлены числом 5, расположенным в центре нумерологической таблицы.

Обычно это означает, что человеку с одним или несколькими изолированными числами необходимо учиться проявлять любовь и

сочувствие и более свободно выражать свои позитивные чувства, а не запирать их внутри. Если изолирована только единица, полезно также развивать качества, представленные числами 2 и 4. Например, можно развивать интуицию двойки, что позволит связать проявления Эго со способностью анализировать (тройка), а также логику, терпение и практичность четверки.

Число 3

Если в таблице рождения **отсутствуют числа 2, 5 и 6, одна или несколько троек оказываются в одиночестве в левом верхнем углу Карты, и мы понимаем, что у индивидуума имеется проблема «изолированной тройки».** Это означает, что его сильный умственный потенциал может быть легко растрячен впустую, ведь он не связан с горизонталью действия, и его энергии нелегко реализоваться на практике. Проблема может стать особенно острой, если в изоляции оказываются несколько троек, поскольку в таком случае воображение может взбунтоваться, и человек начнет страдать либо паранойей, либо манией величия.

Решение проблемы сродни тому, что было предложено для изолированной единицы. Таким людям для начала следует развивать энергию числа 5, как это описывалось выше, а вслед за ней и интуицию, за которую отвечает число 2. Ситуация отличается от аналогичного положения единицы только тем, что для человека с изолированной единицей требуется привнести логику в Эго; здесь же верbalное выражение должно обрести связь с силой разума, только тогда ему можно будет дать волю.

Таким людям также желательно развивать творческую энергию числа **6**. Это позволит соединить тройку с девяткой (представленную в таблице рождения любого человека, появившегося на свет в XX веке).

Таким образом **стрела интеллекта**, сможет уравновесить **горизонталь разума** и гармонизировать мышление индивидуума. Занятия творчеством являются лучшим способом развить энергию шестерки в таблице рождения.

Число 7

Когда одна или несколько **семерок находятся в правом верхнем углу таблицы рождения в одиночестве, не имея контакта с соседними числами 4, 5 и 8, потери и уроки в жизни человека, как правило, повторяются.**

Опыт обучения всегда должен быть переведен на язык разума, только тогда он будет понят и принят. Однако в тех случаях, когда область обучения не соприкасается с горизонталью разума, одни и те же или похожие уроки будут даваться человеку до тех пор, пока не будут усвоены за счет повторяемости. Это означает, что такие люди могут раз за разом переживать потери в сфере здоровья, любви или материального достатка, пока не выучат соответствующих уроков. Хотя такие потери и болезненны, пострадавший, как правило, принимает их как «судьбу» или неизбежность. Его друзьям и близким ущерб может показаться гораздо серьезнее, чем представляется ему самому.

Не забывайте, что семерка является числом философского осмысления, так что человек с одной или более изолированными семерками, вероятно, значительно лучше окружающих понимает смысл того, что с ним произошло. Для того чтобы свести потери и жертвы к минимуму, этим людям необходимо развивать энергии, заложенные в числах 4, 5 и 8. Выше мы уже обсуждали качества четверки и пятерки в связи с другими изолированными числами. Теперь же становится очевидным, что развитие числа 4 поможет изолированной семерке соединиться с Эго, за чьи проявления отвечает единица, что научит индивидуума обращаться за помощью и советами. К тому же это разовьет стрелу практичности, в результате чего у человека появится более реалистичный подход к его жизненному опыту.

Развитие энергии **восьмерки** в таблице рождения требует от изолированной семерки большей мудрости в том, что касается применения интуиции на практике. Восьмерка также поможет этим людям обрести чувство независимости, а в перспективе – развить и стрелу активности. Пятерка и восьмерка оперируют здесь в полной гармонии, предлагая человеку отличную возможность для реализации горизонтали души.

Число 9

Если в таблице рождения **отсутствуют числа 5, 6 и 8, и при этом присутствует одна или несколько девяток (что верно для всех людей, рожденных в XX веке), в нем проявляется либо оторванное от действительности стремление к идеалам, либо нереализованные амбиции, либо и то и другое.**

Обычно это зависит от количества девяток в таблице рождения. Если речь идет о единственной девятке, это, как правило, знак нереализованных амбиций; двойное число 9 указывает на не практичность идеалистических устремлений индивидуума; в случае трех и более девяток мы видим комбинацию обоих проявлений. По аналогии с рекомендациями для других изолированных чисел рецепт для девятки достаточно прост.

Человеку необходимо интегрировать в свою жизнь **сначала** качества **пятерки, затем шестерки и наконец восьмерки**. Важнейшим из этих трех чисел, пожалуй, является пятерка, особенно если в таблице рождения отсутствует число 7, поскольку тогда пятерка поможет соединить число 9 с проявлениями Эго под знаком числа 1. Если же семерка в таблице рождения присутствует, следует развивать числа 5 и 8 для оптимального баланса между идеализмом и амбициями девятки и горизонталью действия.

Помните, что важнее изначальных характеристик вашей таблицы рождения то, как вы ими распорядитесь и что будете делать для того, чтобы заполнить ее пустующие ячейки.

Среди самых успешных людей в истории человечества есть те, у кого крайне слабые таблицы рождения, изобилующие пустотами. Их успех стал возможен только потому, что они развивали качества, которыми не были наделены при рождении, и таким образом продвигались по пути к совершенству. В этом и состоит цель жизни, и нумерология здесь – наш лучший компас.