# Мультимодальность и Большие Языковые Модели

Анализ и перспективы

### Введение

Развитие технологий искусственного интеллекта и машинного обучения привело к появлению задач, связанных с обработкой и анализом информации в различных модальностях — текст, изображения, аудио. Современные исследования в области ИИ стремятся к созданию моделей, способных понимать и обрабатывать мультимодальные данные так же гибко и эффективно, как это делает человек. Ниже будет представлен разбор статьи, обозревающей последние достижения в области мультимодальных архитектур на основе больших языковых моделей (LLMs), их потенциала и перспектив.

### Краткое содержание

Статья «The Survey of SoTA Multimodal Architectures (2023)» представляет собой всесторонний обзор последних разработок в области мультимодальных систем. Она подробно описывает инновационные методы интеграции различных модальностей (текст, изображения, аудио) для улучшения взаимодействия человека и машины. Особое внимание уделяется методам, таким как использование замороженных (frozen) моделей, адаптационных слоев, контрастивного обучения и инструктивного тюнинга, которые способствуют эффективной работе моделей в условиях реального мира.

## Анализ основных идей и результатов

Обзорные исследования, посвященные мультимодальным архитектурам на основе больших языковых моделей (LLMs), раскрывают передовые методы и подходы, используемые для улучшения взаимодействия человека с ИИ-системами. Внедрение различных модальностей данных, таких как текст, изображения и аудио, в одну систему требует новаторских решений.

Один из значительных примеров таких моделей — BLIP-2 (Bootstrapping Language-Image Pretraining), который использует замороженные (frozen) визуальные и языковые модели для снижения вычислительных затрат, сохраняя при этом качество решений. Эта модель использует Querying Transformer (Q-Former) для создания эффективной кросс-модальной

связи, которая позволяет визуальным эмбеддингам адаптироваться к векторному пространству языковой модели.

Другой пример, FROMAGe (Frozen Retrieval Over Multimodal Data for Autoregressive Generation), подходит к построению мультимодальных моделей с целью уменьшения необходимых вычислительных ресурсов. Используя предобученные и замороженные LLM и визуальные энкодеры, FROMAGe сокращает количество обучаемых параметров, обеспечивая при этом обработку и генерацию разнообразных комбинаций модальностей.

Модель Kosmos-1, предложенная исследователями из Microsoft, использует трансформерную decoder-only языковую модель как универсальный текстовый интерфейс для мультимодальных данных, обеспечивая гибкость и масштабируемость в работе с модальностями.

MiniGPT-4 усиливает связь между анализом визуальной информации и языковыми моделями, вдохновляясь успехами GPT-4 в понимании естественного языка и изображений. Она использует крупную языковую модель Vicuna и визуальную часть из BLIP-2 для создания качественных мультимодальных представлений.

Методы, такие как Multimodal Instruction Tuning, используются для обучения мультимодальных моделей, чтобы они могли не просто обрабатывать информацию из разных источников, но и выполнять задачи, инструктированные на естественном языке.

Контрастивное обучение учит модель выделять схожие или различные черты в данных путём сравнения положительных примеров (схожих) с негативными (различными). Контрастивное обучение применяется в моделях вроде ImageBind, где создается общее пространство векторных представлений для разных типов модальностей, используя их связь с изображениями. Этот метод способствует созданию мощных представлений, которые могут быть использованы для ассоциации и понимания между разными модальностями.

Эти примеры подчеркивают стремление современных исследований к созданию моделей, которые не только повышают эффективность взаимодействия между модальностями, но и снижают вычислительную сложность, делая мультимодальное обучение более доступным для широкого круга применений. При этом, подходы, фокусирующиеся на этике и приватности данных, становятся все более значимыми для обеспечения надежного и ответственного использования ИИ-технологий.

# Критический обзор

Хотя мультимодальные архитектуры на основе LLMs представляют значительный прогресс в искусственном интеллекте, они не лишены недостатков, которые могут влиять на их применение и эффективность. Во-первых, высокая сложность и ресурсоемкость таких систем ограничивают их доступность, особенно для небольших исследовательских групп и

компаний с ограниченными вычислительными ресурсами. Во-вторых, большинство мультимодальных моделей требуют обширных наборов данных для обучения, что поднимает вопросы этичности, конфиденциальности и предвзятости в данных. Кроме того, многие модели часто обучаются на данных из интернета, которые могут содержать шум, неточности и даже вредоносный контент, что может привести к генерации нежелательного или неприемлемого вывода.

С точки зрения предметной критики, некоторые мультимодальные системы могут столкнуться с трудностями в обработке неоднозначной или субъективной информации, особенно когда она встречается в естественном языковом контексте. Например, модели, обученные на определённых наборах данных, могут недостаточно хорошо обрабатывать иронию, сарказм или сленг, что является важным для реальных диалоговых систем. Кроме того, многие подходы к мультимодальности предполагают равенство между модальностями, тогда как на практике некоторые модальности могут содержать более значимую информацию, чем другие, что требует более тонкой настройки весов и внимания модели.

#### Заключение

В заключение, представленные в обзорной статье мультимодальные архитектуры на основе LLMs открывают новые горизонты в области ИИ. Они предлагают более гибкие и мощные системы для взаимодействия с пользователем. Однако для дальнейшего развития необходимо решить ряд вопросов, связанных со сложностью, этичностью и ресурсоемкостью. Перспективные направления для будущих исследований включают оптимизацию процессов обучения, улучшение масштабируемости и доступности таких систем, а также разработку новых методов защиты конфиденциальности данных.