

[Приглашаем психологов](#)[Задайте вопрос психологу](#)

[Главная страница](#) > [Тесты](#) > MMPI тест - СМИЛ 566, Собчик Л. Н. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности. / Методика Миннесотский многоспектральный личностный опросник.

MMPI тест - СМИЛ 566, Собчик Л. Н. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности. / Методика Миннесотский многоспектральный личностный опросник.

Содержание материала

- [MMPI тест - СМИЛ 566, Собчик Л. Н. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности. / Методика Миннесотский многоспектральный личностный опросник.](#)
- [Продолжение Тест СМИЛ \(MMPI\), страница 2](#)
- [Продолжение Тест СМИЛ \(MMPI\), страница 3](#)
- [Все страницы](#)



Описание. Миннесотский многоспектральный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI) - методика, созданная в 1940 г. С. Хатуэем и Дж. Маккинли в университете Миннесоты.

MMPI — наиболее изученная и одна из самых популярных психоаналитических методик на

протяжении последних 50 лет. Широко применяется в клинической практике, а также для диагностики степени адаптированности, выявления устойчивых профессионально важных склонностей. Кроме того, методика уже получила большое распространение среди [психологов](#), социологов, педагогов и врачей, занимающихся семейным консультированием, изучением кадровых резервов, психологической совместимости, проблемой менеджмента, в спортивной психологии, а также в юриспруденции, в армии, в военной и

НАШИ РУБРИКИ

ПСИХОЛОГИЯ
ОТНОШЕНИЙ И
ЗНАКОМСТВ

СЕМЕЙНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ
МОЛОДЫХ И
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ

ПСИХОЛОГИЯ
ОБЩЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЯ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ КРАСОТЫ
И ЗДОРОВЬЯ

КАК ПОХУДЕТЬ

ПСИХОЛОГИЯ
ЗАВИСИМОСТЕЙ

КАК БОРОТЬСЯ СО
СТРЕССОМ

ПСИХОЛОГИЯ
САМОРАЗВИТИЯ

ЗАЧЕМ ЖИТЬ

КАК ДОБИТЬСЯ
УСПЕХА

ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ

НОВОСТИ ПСИХОЛОГИИ

ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО

ИСТОРИИ УСПЕХА
“НЕУДАЧНИКОВ”

РАЗВИВАЮЩИЕ
ФИЛЬМЫ (РЕЦЕНЗИИ)

гражданской авиации, в системе МВД, в Центрах занятости населения, в сфере общего и высшего образования.

В 1989 году Дж. Грехем, А. Теллиджен, Дж. Бучер, В. Далстром и Б. Кэммер опубликовали MMPI 2 - новую версию опросника, ориентированную на уточнение характера эмоциональных расстройств и устранившую влияние гендерных различий.

Модифицированный вариант опросника - тест СМИЛ. Адаптации опросника проводилась в Ленинградском психоневрологическом институте им. В. М. Бехтерева Л. Н. Собчик и другими психологами, которые разработали в 1971 полный модифицированный вариант - тест СМИЛ, 566 вопросов. (Стандартизованный многофакторный метод исследования личности).

Далее приведены: **инструкция**, **566 вопросов** (мужской и женский вариант), бланк ответов, **описание шкал** (основные и дополнительные), **расшифровка**, **ключ к тесту СМИЛ 566 - MMPI**, **обработка результатов**, перевод в стены, средненормативные данные, **интерпретация** (основные шкалы и сочетание шкал), **целостная оценка получившегося профиля**, **графическое изображение**.

Тест СМИЛ, Л. Н. Собчик (MMPI):

Инструкция.

Вам будет предъявлена целая серия разных утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Страйтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные и опрос придется повторить. Разбирайтесь с опросником как бы наедине с самим собой - "Какой я на самом деле?". Тогда Вам будет интересна интерпретация полученных данных. Она касается лишь особенностей Вашего темперамента и описывает Ваши устойчивые профессионально важные качества. Если Ваш ответ - "верно", то поставьте крестик в регистрационном листе над соответствующим опроснику номером.

Если Ваш ответ - "неверно", то поставьте крестик под соответствующим номером. Обращайте внимание на утверждения с двойными отрицаниями (например, "У меня никогда не было припадков с судорогами": если не было, то Ваш ответ - "верно", и, наоборот, если это с Вами было, то ответ "неверно").

Некоторые утверждения в опроснике требуют от Вас - "Обведите номер данного утверждения кружочком". В этом случае в регистрационном листе номер, соответствующий этому утверждению следует в регистрационном листе обвести кружочком (это те утверждения, которые в процессе

МУЗЫКА ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ (РЕЦЕНЗИИ)

КНИГИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ (РЕЦЕНЗИИ)

ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ЦИТАТЫ, АФОРИЗМЫ И СТАТУСЫ

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ СЛУЧАИ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

МОТИВАТОРЫ

ПРИТЧИ

СКАЗКОТЕРАПИЯ

ПРАЗДНИКИ

ИЗВЕСТНЫЕ ПСИХОЛОГИ

ЛЕНТА ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГУ

- Дочка хочет, чтобы ее брат стал девочкой.
- Нет сил общаться с людьми, из-за чего не получается завести друзей.
- Чувствую вину за то что переспала с другим после расставания, но мы с бывшим вроде как любим друг-друга.
- Ссоры с родственниками из-за наследства.
- Люди смеются, что я похожа на мужчину.

Лента
КОММЕНТАРИЕВ

ЦИТАТА ДНЯ

«Что до тех пустых слов, которые говорят о нас люди, то мы должны обращать на них внимание не больше, чем купол старой церкви обращает внимание на кружачающееся вокруг него воронье.»

Джордж Элиот

стандартизации оказались балластными и не включаются в общий автоматизированный обсчет).

Если некоторые утверждения вызывают большие сомнения, ориентируйтесь в Вашем ответе на то, что все-таки предположительно больше свойственно Вам. Если утверждение верно по отношению к Вам в одних ситуациях и неверно в других, то остановитесь на том ответе, который больше подходит в настоящий момент. Лишь в крайнем случае, если утверждение к Вам вообще не подходит, Вы можете номер этого утверждения на регистрационном листе обвести кружочком. Однако избыток кружочеков в регистрационном листе также приведет к недостоверности результатов.

Отвечая даже на достаточно интимные вопросы, не смущайтесь, так как Ваши ответы никто не станет читать и анализировать: вся обработка данных ведется автоматически. Экспериментатор не имеет доступа к конкретным ответам, получая результаты лишь в виде обобщенных показателей, которые могут оказаться интересными и полезными для Вас.

Вопросы СМИЛ (mtri) тест.

Мужской вариант.

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежим и отдохнувшим
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю «комок» в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. Раз в месяц или чаще у меня бывает понос
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должен наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты

24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотел быть певцом
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должен отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. У меня бывают странные и своеобразные переживания
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добился гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с половой жизнью
38. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочел большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не мог ни за что взяться, так как не мог включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрал (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок (способность судить о вещах) работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «обдает жаром»
48. Когда я нахожусь среди людей, бывает, слышу очень странные вещи
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Временами я чувствую, что умираю
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видел, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди
56. Когда я был мальчишкой, меня выгоняли из школы за прогулы
57. Я человек общительный

58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предназначено
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знавших меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вел неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. Яправляю большую нужду без каких-либо затруднений
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любил) своего отца
66. Вокруг себя я иногда вижу людей, зверей и предметы, которые другие не видят
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. Я предпочитаю бывать среди людей одного со мною пола
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Иногда я думаю: «Лучше бы я родился женщиной»
75. Иногда я бываю сердитым
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Я люблю читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчив)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Чувствую, что я теряю надежду добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т. д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладывают на завтра то, что должен сделать сегодня
91. Я не против того, чтобы меня выбирали мишенью для насмешек
92. Мне бы понравилось работать няней, ухаживать за больными
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах

94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (больше и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редко ссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-нибудь неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречал проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня - это борьба с самим собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительным
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделал что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливым
108. Я почти все время испытываю чувство заполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шел на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Может быть, против меня что-то готовится
122. По-видимому, я так же способен и сообразителен, как и большинство окружающих меня людей
123. Есть тот, кто меня преследовал
124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок

126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я был таким упрямым и ворчливым
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. В половой жизни я всегда буду придерживаться того, что принято и обычно
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неподходящем месте, когда уверен, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания очень задевают меня
139. Иногда я чувствую, что должен нанести повреждение или самому себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я уверен в собственной бесполезности
143. В детстве я был в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливым без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вел дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. Может быть кто-нибудь попытается меня отравить
152. Большой частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени было хорошим
154. У меня никогда не было припадков или судорог (если «не было» - ответ «верно»)
155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать

159. Я стал хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
162. Я бываю возмущен и раздражен, когда приходится признать, что меня умело провели
163. Я бы не сказал, что я быстро устаю (если «не устаю» - ответ «верно»)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Вряд ли я уверен, что с моим рассудком все в порядке
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любил школу
174. Я никогда не падал в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказал, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоен некоторыми пунктами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомился
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Иногда на меня находит страх потерять рассудок
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Иногда до меня вдруг доходят голоса, идущие неизвестно откуда
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь делать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. У меня не было трудностей при сохранении равновесия при ходьбе
193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я неправлял своими движениями и речью, но понимал, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся

196. Я люблю посещать места, где никогда не бывал раньше
197. Бывало, что кто-то пытался обокрасть меня
198. Я предаюсь мечтам не часто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Имеются люди, которые пытались присвоить мои мысли и идеи
201. Я бы хотел быть не таким застенчивым
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я был журналистом, мне бы понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналистом
205. Порой у меня вдруг возникает желание взять на память какую-нибудь чужую мелочь
206. Я строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящейся мне женщиной или девушкой)
209. Я уверен, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослым
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекался алкогольными напитками
216. В моем доме отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня не особенно трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю (любил) свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне нетрудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне
227. Мне говорили, что я хожу во сне
228. Временами я чувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Я бы охотно записался в несколько разных кружков и обществ
230. Я почти никогда не замечал у себя приступов сердцебиения или

одышки

231. Я люблю поговорить на темы, связанные с вопросами пола
232. Я наметил себе жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, и стараюсь ее выполнять
233. Иногда я не уступаю людям не потому, что дело действительно важное, а просто из принципа
234. Я легко выхожу из себя, но быстро успокаиваюсь
235. Я был вполне независим и свободен от принятых в нашей семье правил и традиций
236. Я слишком часто предаюсь размышлению
237. Почти все мои родственники относятся ко мне хорошо
238. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, когда я не могу долго усидеть на одном месте
239. Я испытал разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает у меня беспокойства
241. Я часто вижу сны, о которых лучше умолчать
242. Я не считаю себя более нервным, чем большинство окружающих
243. У меня редко что-нибудь болит
244. Мои поступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мои родители и другие члены семьи часто ко мне придираются
246. Моя шея часто покрываются красными пятнами
247. У меня есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда без всякой причины, или даже когда дела идут неважно, я чувствую себя взволнованно-счастливым, «на вершине блаженства»
249. Я уверен, что того, кто совершает злые поступки, в будущем ожидает кара
250. Я не осуждаю того, кто стремится урвать от жизни все, что только может
251. У меня бывали такие состояния, когда мои действия были прерваны и я не понимал, что происходит вокруг
252. Никому нет дела до того, что с тобой случится
253. Я могу дружелюбно относиться к людям, поступки которых я не одобряю
254. Мне нравится бывать в компании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда я даю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Наиболее интересная страница в газете - отдел юмора
257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивал материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде

264. Я абсолютно уверен в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Раз в неделю или чаще я бываю возбужден и раздражителен
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Иногда я для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полон энергии
273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. Есть тот, кто управляет моими мыслями
276. Я люблю детей
277. Иногда меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечал, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я был журналистом, то предпочел бы писать о спорте
284. Я убежден, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. У меня бывают приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным, благодаря ловким аргументам адвоката
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)
291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовал, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. Я знаю того, кто пытался воздействовать на мои мысли
294. Я никогда не нарушал закона
295. Мне нравилось читать сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий

оловянный солдатик» и другие

296. У меня бывают периоды беспричинной веселости

297. Я бы хотел избавится от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят

298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше усповиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии

299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей

300. В моей жизни не было такого периода, когда я любил играть в куклы

301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением

302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола

303. Меня настолько волнуют некоторые темы, что я стараюсь не касаться их в разговоре

304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом

305. Большую часть времени я чувствую себя одиноким, даже находясь среди людей

306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю

307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю

308. Временами мне очень хотелось покинуть дом

309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие

310. Моя половая жизнь удовлетворительна

311. В юности было время, когда я совершал мелкие кражи

312. Мне неприятно быть среди людей

313. Человек, оставляющий свои вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор

314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать

315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна

316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей

317. Я более раним, чем большинство людей

318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня

319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других

320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью

321. Меня легко ввести в смущение

322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела

323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные переживания

324. Я никогда ни в кого не был влюблен

325. Я напуган тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи

326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать

327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были не правы

328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе
329. Мне редко снятся сны
330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частях тела
331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добился гораздо большего
332. Иногда у меня меняется или пропадает голос, даже если я не простужен
333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
334. Иногда я ощущаю своеобразные и специфические запахи
335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном
336. Я легко теряю терпение с людьми
337. Я почти все время испытываю чувство тревоги за кого-то или за что-то
338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других
339. Большую часть времени я желаю себе смерти
340. Иногда я бываю настолько возбужден, что мне трудно уснуть
341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает
342. Я сразу забываю то, что мне говорят
343. Я обычно должен остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах
344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидел
345. Окружающее мне часто кажется нереальным
346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т. д.
347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить
348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидал
349. У меня бывают странные и необычные мысли
350. Когда я остаюсь один, мне иногда слышатся странные вещи
351. Я становлюсь тревожным и расстроенным, когда приходится хотя бы недолго уезжать из дома
352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны
353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди
354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами
355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю
356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросал какое-нибудь дело, так как считал, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд

360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонен принимать все близко к сердцу
362. Я более обидчив, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне неспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Даже находясь среди людей, я большую часть времени чувствую себя одиноким
367. Я не боюсь огня
368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должен спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчив
372. Я скорее склонен увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверен, что существует одно, единственное правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливым и полным сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Милиционеры обычно - честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу один или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчив
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смог бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния - одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что собираюсь делать
387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими
388. Мне страшно быть одному в темноте
389. Мои планы нередко кажутся полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них
390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-

нибудь от ошибки, и это мне очень обидно

391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать

392. Буря вселяет в меня ужас

393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить

394. Я часто пользуюсь советами людей

395. Будущее слишком неопределенno, чтобы строить серьезные планы

396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично

397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть

398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»

399. Меня трудно рассердить

400. Если бы позволили условия, я мог бы принести человечеству большую пользу

401. Я не испытываю страха перед водой

402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладывают его рассмотрение на завтра

403. Это великолепно - жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий

404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им

405. У меня нет затруднений при глотании

406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего

407. Обычно я спокоен и меня нелегко вывести из равновесия

408. Я склонен скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня

409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое

410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом

411. Я чувствую себя неудачником, когда слышу об успехах знакомых мне людей

412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь

413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки

414. Я склонен так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть это из головы

415. При удачном стечении обстоятельств я мог бы стать крупным хорошим руководителем

416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо

417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать

418. Временами мне кажется, что я ни на что не годен

419. Я часто прогуливал в школе

420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические

переживания

421. В моей семье есть очень нервные люди

422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы

423. Я люблю (или любил раньше) рыбную ловлю

424. Большую часть времени я испытываю чувство голода

425. Я часто вижу сны

426. Временами я вынужден быть резким и грубым с раздражающими меня людьми

427. Меня смущают неприличные анекдоты

428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах

429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы

430. Меня влечет к лицам противоположного пола

431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей

432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы

433. Я привык иметь воображаемого собеседника

434. Я бы хотел быть автогонщиком

435. Я предпочел бы работать с женщинами

436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие

437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете

438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам

439. Я нервничаю, если приходится ждать

440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим

441. Мне нравятся высокие женщины

442. У меня бывали периоды, когда я терял сон из-за волнений

443. Я готов отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начал это делать не так

444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения

445. В юности (или в детстве) я любил яркие, волнующие переживания

446. Я бы предпочел играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку

447. Я готов на все, чтобы победить в споре

448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в автобусе наблюдают за мной

449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побывать среди людей

450. Мне нравится волнение возбужденной толпы

451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей

452. Я люблю подшучивать над людьми

453. В детстве я не стремился быть членом уличной компании

454. Я бы мог жить счастливо один в избушке среди лесов и гор
455. Большой частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей
456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными
457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному
458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг
459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться
460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)
461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго
462. Я мочусь идерживаю мочеиспускание без каких-либо затруднений
463. Я любил играть в «классы» или скакать через веревку
464. Я лишен способности вызывать в себе какие-либо видения
465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии
466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача
467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)
468. Я часто жалею, что был таким упрямым и ворчливым
469. Я часто встречал людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым
470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение
471. Мои отметки в школе систематически были плохими
472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню
473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей
474. Яправляю малую нужду так же часто, как и другие
475. Оказавшись «припертым к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит
476. Я призван совершить великую миссию
477. Если бы я попал в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочел бы взять всю вину на себя, чем выдать их
478. Я никогда особенно не волновался из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи
479. Я охотно знакомлюсь с новыми людьми
480. Я боюсь темноты
481. Бывали случаи, когда я притворялся больным, чтобы избежать чего-либо
482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми
483. Я верю в чудеса
484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить
485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах,

связанных с ее полом

486. Я никогда не замечал крови в своей моче

487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо

488. Я бы хотел, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне

489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и
огорчениях

490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл
жизни

491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла
жизни - единственно верное

492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения

493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем
такую, при которой можно быть небрежным

494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении

495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-
нибудь

496. У меня никогда не двоится в глазах

497. Я люблю приключенческие рассказы

498. Лучше всегда говорить правду

499. Я должен признать, что временами волнуюсь без причины из-за того,
что в действительности не имеет значения

500. Я готов на все ради хорошей идеи

501. В работе я предпочитаю сам находить решение, а не следовать
указаниям других

502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение

503. Я не склонен давать категорические оценки поступкам окружающих

504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное
мнение о ком-либо

505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полным сил, что,
казалось бы, мог обходиться без сна по несколько суток

506. Я человек нервный и легко возбудимый

507. Я часто работал под руководством таких людей, которые ставили себе
в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на
подчиненных

508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди

509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей
сдержанности

510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение

511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю

512. Я не люблю мыться в ванной

513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие
четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу

514. Мне нравятся мужеподобные женщины

515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное
количество еды, одежду и других вещей)

516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я старался сделать что-либо трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сердусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотел поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского платья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
542. Трудно припомнить, чтобы кал у меня был черного цвета
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах
548. Я никогда не стану смотреть фильмы для взрослых, если можно этого избежать
549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений
550. Мне нравится чинить дверные замки
551. Иногда другие могут догадаться, что я думаю в данный момент
552. Я люблю читать о науке
553. Мне страшно быть одному на открытом со всех сторон месте

554. Если бы я был журналистом, я бы предпочел писать о театре
555. Иногда мне кажется, что я «на краю погибели»
556. Я очень внимателен в отношении стиля своей одежды
557. Мне бы понравилось работать секретарем
558. Большинство людей можно обвинить в распущенности
559. Я часто испытываю страх среди ночи
560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи
561. Мне очень нравится верховая езда
562. Человек, к которому я в детстве был больше всего привязан и кого я больше всех обожал, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)
563. Приключенческие повести нравятся мне больше, чем романтические
564. Я готов отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит
565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте
566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Вопросы СМИЛ (mtri) тест.

Женский вариант.

1. Я люблю читать научно-техническую литературу
2. У меня хороший аппетит
3. По утрам я обычно встаю свежей и отдохнувшей
4. Думаю, что мне понравилась бы работа библиотекаря
5. Малейший шум меня будит
6. Я люблю читать в газетах заметки о преступлениях
7. Мои руки и ноги обычно достаточно теплые
8. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
9. Моя работоспособность не хуже, чем была раньше
10. Я часто ощущаю «комок» в горле
11. Я верю, что сны всегда сбываются
12. Я люблю читать о преступлениях и таинственных приключениях
13. Работа дается мне ценой значительного напряжения
14. Раз в месяц или чаще у меня бывает понос
15. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
16. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
17. Мой отец хороший человек
18. У меня очень редко бывают запоры
19. Поступая на новую работу, я предпочитаю знать, с кем я должна наладить хорошие отношения
20. Моя половая жизнь удовлетворительна
21. Временами мне очень хотелось покинуть дом
22. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать
23. Меня беспокоят приступы тошноты и рвоты

24. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня
25. Я бы хотела быть певицей
26. Если я попадаю в неприятное положение, то мне лучше всего держать язык за зубами
27. Временами я нахожусь во власти какой-то злой силы
28. Если со мной поступают несправедливо, я чувствую, что должна отплатить за это просто из принципа
29. Несколько раз в неделю меня беспокоит изжога
30. Иногда мне хочется выругаться
31. Кошмарные сны снятся мне почти каждую ночь
32. Я замечаю, что мне трудно стало сосредоточиться на определенной задаче или работе
33. У меня бывают странные и своеобразные переживания
34. Большую часть времени у меня бывает кашель
35. Если бы люди не интриговали против меня, я бы добилась гораздо большего
36. Я редко беспокоюсь о своем здоровье
37. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
38. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
39. Временами мне хочется ломать вещи, бить посуду
40. Я бы предпочла большую часть времени сидеть ничего не делая и мечтать
41. У меня бывали такие периоды, тянувшиеся дни, недели или даже месяцы, когда я не могла ни за что взяться, так как не могла включиться в работу
42. Моей семье не нравится работа, которую я выбрала (или собираюсь выбрать)
43. У меня прерывистый и беспокойный сон
44. Большую часть времени у меня болит голова
45. Я не всегда говорю правду
46. Мой рассудок (способность судить о вещах) работает сейчас лучше, чем когда-либо
47. Раз в неделю или чаще меня без видимой причины неожиданно «обдает жаром»
48. Когда я нахожусь среди людей, бывает, слышу очень странные вещи
49. Было бы лучше, если бы почти все законы отменили
50. Иногда у меня бывает такое ощущение, словно «душа расстается с телом»
51. Мое физическое здоровье не хуже, чем у большинства моих знакомых
52. Я предпочитаю проходить мимо своих школьных друзей или людей, которых я давно не видела, если они со мной не заговаривают первыми
53. Я верю, что прикосновением руки и молитвой можно вылечить болезнь
54. Большинство знающих меня людей относятся ко мне хорошо
55. Меня редко беспокоят боли в сердце или груди

56. Когда я была девчонкой, меня выгоняли из школы за баловство и прогулы
57. Я человек общительный
58. Все, что предстоит человечеству, давно уже предначертано
59. Мне часто приходилось выполнять указания лиц, знающих меньше меня
60. Я не каждый день читаю передовицы в газетах
61. Я вела неправильный образ жизни
62. Я часто чувствую жжение, покалывание или онемение в различных частях своего тела
63. Яправляю большую нужду без каких-либо затруднений
64. Временами я так настаиваю на своем, что окружающие теряют терпение
65. Я люблю (любила) своего отца
66. Вокруг себя я иногда вижу людей, зверей и предметы, которые другие не видят
67. Другие мне кажутся счастливее меня
68. У меня почти никогда не бывает болей в области шеи сзади
69. Я предпочитаю бывать среди людей одного со мною пола
70. Мне нравилось играть в «садовника» или «колечко» (т. е. в такие игры, где мальчики и девочки выбирали друг друга, исходя из личных симпатий)
71. Думаю, что многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи
72. Несколько раз в неделю или чаще меня беспокоят неприятные ощущения в верхней части живота (под ложечкой)
73. Я значительная личность
74. Я всегда думаю: «Хорошо, что я родилась женщиной»
75. Иногда я бываю сердитой
76. Большую часть времени у меня подавленное настроение
77. Мне нравится читать о любви
78. Я люблю поэзию
79. Меня не так легко задеть (я не обидчива)
80. Иногда я дразню животных
81. Думаю, мне понравилась бы работа лесничего
82. Меня легко переубедить
83. Любой, кто может и хочет усердно трудиться, имеет хорошую возможность добиться успеха
84. Мне сейчас трудно отказаться от надежды добиться чего-либо в жизни
85. Иногда меня так привлекают чужие вещи (перчатки, туфли и т. д.), что мне хочется украсть их, хотя они мне не нужны
86. Мне, безусловно, не хватает уверенности в себе
87. Мне бы понравилось заниматься разведением цветов
88. Я считаю, что жизнь стоит того, чтобы жить
89. Нужно множество доказательств, чтобы убедить людей в какой-либо истине
90. Иногда я откладываю на завтра то, что должна сделать сегодня
91. Я не против, если меня используют как мишень для насмешек

92. Мне бы понравилось работать няней, ухаживать за больными
93. Я считаю, что большинство людей способны солгать, если это в их интересах
94. Я часто совершаю поступки, о которых потом сожалею (сильнее и чаще, чем другие)
95. Я регулярно принимаю участие в собраниях и других общественных мероприятиях
96. Я очень редкоссорюсь с членами моей семьи
97. Временами я испытываю непреодолимую потребность причинить кому-нибудь вред или сделать что-нибудь неприличное
98. Я верю, что в конце концов справедливость восторжествует
99. Я люблю ходить в гости или в другие места, где бывает много шумных забав
100. Я встречала проблемы с таким множеством решений, что мне трудно было остановиться на одном из них
101. Я считаю, что женщина в половом отношении должна иметь такую же свободу, как и мужчина
102. Самая трудная борьба для меня - это борьба с самой собой
103. У меня очень редко бывают мышечные судороги или подергивания (или не бывает совсем)
104. У меня нет оснований беспокоиться о том, что со мной будет
105. Иногда, когда я себя плохо чувствую, я бываю раздражительной
106. Большую часть времени у меня такое чувство, как будто я сделала что-то плохое или злое
107. Большую часть времени я чувствую себя счастливой
108. Я почти все время испытываю чувство заполненности в голове или в носу
109. Некоторые люди так любят командовать, что мне хочется все сделать наоборот, даже если я знаю, что они правы
110. Я знаю, что есть люди, настроенные против меня
111. Я никогда не шла на опасное дело ради сильных впечатлений
112. Я часто нахожу необходимым отстаивать то, что считаю правильным
113. Я понимаю, как важны законы
114. Я часто чувствую, что голова как бы стянута обручем
115. Я верю в справедливость
116. Я получаю больше удовольствия от игры или скачек, если держу пари
117. Большинство людей честны только потому, что боятся наказания
118. В школе меня иногда вызывали к директору за прогулы
119. Моя речь такая же, как всегда (не быстрее, не медленнее, без хрипоты и затруднений в произношении)
120. Мои манеры за столом у себя дома не так хороши, как в гостях
121. Может быть, против меня что-то готовится
122. По-видимому, я так же способна и сообразительна, как и большинство окружающих меня людей
123. Есть тот, кто меня преследовал

124. Я считаю, что большинство людей ради выгоды скорее поступят нечестно, чем упустят случай
125. Меня очень беспокоит мой желудок
126. Мне нравится драматургия
127. Я знаю, кто виноват в большинстве моих неприятностей (не имея в виду себя)
128. При виде крови я не пугаюсь и мне не становится дурно
129. Часто я не могу понять, почему я была такой упрямой и ворчливой
130. У меня никогда не было кровавой рвоты или кашля с кровью
131. Меня не тревожит возможность заразиться какой-нибудь болезнью
132. Я люблю собирать цветы или выращивать комнатные растения
133. В половой жизни я всегда буду придерживаться того, что принято и обычно
134. Временами мои мысли текут быстрее, чем я успеваю их высказывать
135. Я перехожу улицу в неподходящем месте, когда уверена, что меня не заметит милиционер
136. Если мне делают что-то приятное, меня обычно интересует, что за этим кроется
137. Я считаю, что в моем доме жизнь идет не хуже, чем у большинства моих знакомых
138. Критика и замечания ужасно обзывают и ранят меня
139. Иногда я чувствую, что должна нанести повреждение или самой себе, или кому-нибудь другому
140. Я люблю готовить еду
141. Мое поведение в значительной мере определяется правилами и привычками окружающих меня людей
142. Временами я бываю уверена в собственной бесполезности
143. В детстве я была в такой компании, где все во всем стояли друг за друга
144. Мне нравится солдатская служба
145. Временами меня так и подмывает вступить с кем-нибудь в драку
146. У меня страсть к перемене мест, и я не могу быть счастливой без путешествий и странствий
147. Я часто многое теряю из-за того, что не могу достаточно быстро принять решение
148. Я теряю терпение с людьми, которые обращаются за советом или как-нибудь иначе отвлекают меня во время серьезной работы
149. Я вела дневник
150. В игре мне приятнее выигрывать, чем проигрывать
151. Может быть кто-нибудь попытается меня отравить
152. Большей частью я засыпаю без тревожных мыслей
153. Последние несколько лет мое самочувствие большую часть времени хорошее
154. У меня никогда не было припадков или судорог (если «не было» - ответ «верно»)

155. У меня довольно постоянный вес
156. У меня бывают такие состояния, когда я не осознаю, что делаю
157. Я считаю, что меня часто незаслуженно наказывали
158. Я легко могу заплакать
159. Я стала хуже понимать содержание прочитанного
160. Я сейчас чувствую себя лучше, чем когда-либо в жизни
161. Теменная часть головы у меня иногда бывает очень чувствительной
162. Я бываю возмущна и раздосадована, когда приходится признать, что меня умело провели
163. Я бы не сказала, что я быстро устаю (если «не устаю» - ответ «верно»)
164. Мне нравится читать литературу по своей специальности
165. Мне нравится иметь значительных людей среди моих знакомых, так как это повышает мой престиж
166. Мне страшно смотреть вниз с высоты
167. Меня бы не стало волновать, если бы кто-нибудь из членов моей семьи оказался в положении нарушившего закон
168. Вряд ли я уверена, что с моим рассудком все в порядке
169. Я не боюсь иметь дело с деньгами
170. Меня не беспокоит, что обо мне говорят другие
171. Мне бывает неудобно дурачиться на вечеринке, даже если все остальные это делают
172. Мне часто приходится скрывать свою застенчивость ценой больших усилий
173. Я любила школу
174. Я никогда не падала в обморок
175. У меня не бывает головокружений (или бывают, но очень редко)
176. Я бы не сказала, что очень боюсь змей
177. Моя мать хорошая женщина
178. С памятью у меня все благополучно
179. Я обеспокоена некоторыми пунктами, связанными с половой жизнью
180. Мне трудно поддерживать разговор с людьми, с которыми я только что познакомилась
181. Когда мне скучно, я стараюсь устроить что-нибудь веселое
182. Иногда на меня находит страх потерять рассудок
183. Я против того, чтобы подавать милостыню
184. Иногда до меня вдруг доходят голоса, идущие неизвестно откуда
185. Мой слух не хуже, чем у большинства людей
186. Я замечаю, что мои руки дрожат, когда я пытаюсь что-нибудь делать
187. Мои руки не стали неловкими
188. Я могу долго читать без заметного утомления глаз
189. Большую часть времени я чувствую слабость
190. У меня очень редко болит голова
191. Иногда, когда я смущаюсь, я обливаюсь потом, и мне это очень неприятно
192. Мне не трудно сохранять равновесие при ходьбе

193. У меня не бывает приступов лихорадки или астмы
194. У меня бывали приступы, во время которых я не управляла своими движениями и речью, но понимала, что происходит вокруг
195. Не все, кого я знаю, мне нравятся
196. Я люблю посещать места, где никогда не бывала раньше
197. Бывало, что кто-то пытался обокрасть меня
198. Я предаюсь мечтам нечасто
199. Детей следует учить правильному представлению об основных вопросах половой жизни
200. Имеются люди, которые пытались присвоить мои мысли и идеи
201. Я бы хотела быть не такой застенчивой
202. Я считаю себя обреченным человеком
203. Если бы я была журналисткой, мне бы очень понравилось писать о театре
204. Мне бы понравилось быть журналисткой
205. Порой у меня вдруг возникает желание взять на память какую-нибудь чужую мелочь
206. Я очень строго придерживаюсь принципов нравственности и морали, гораздо больше окружающих меня людей
207. Я люблю разные игры и развлечения
208. Мне нравится флиртовать (вести игривый разговор с нравящимся мне мужчиной)
209. Я уверена, что моим проступкам нет прощения
210. Вся пища кажется мне одинаковой на вкус
211. Мне хочется спать днем, а ночью я страдаю от бессонницы
212. Мои родные обращаются со мной как с ребенком, а не как со взрослой
213. При ходьбе я очень осторожно перешагиваю через трещины в тротуаре
214. У меня никогда не было каких-либо высыпаний на коже, которые бы меня тревожили
215. Я чрезмерно увлекалась алкогольными напитками
216. В моей семье отношения менее теплые и дружеские, чем в других семьях
217. Я часто замечаю за собой, что тревожусь о чем-то
218. Меня мало трогает вид страдающего животного
219. Думаю, мне бы понравилась работа, связанная с материальным снабжением больших организаций
220. Я люблю (любила) свою мать
221. Меня интересует наука
222. Мне нетрудно просить об услуге моих друзей, даже если я не могу ответить им тем же
223. Я очень люблю охоту
224. Мои родители часто не одобряли моих знакомств
225. Иногда я могу немного посплетничать
226. У некоторых членов моей семьи есть привычки, которые меня очень раздражают и надоедают мне

227. Мне говорили, что яхожу во сне
228. Временами ячувствую, что мне необыкновенно легко принимать решения
229. Ябы охотно записалась внесколько разных кружков иобществ
230. Япочти никогда незамечала усебя приступов сердцебиения или одышки
231. Ялюблю поговорить на межполовые темы, т.е. связанные с вопросами отношений мужчины иженщины
232. Янаметила себез жизненную программу, основанную на чувстве долга и ответственности, истараюсь ее выполнить
233. Иногда яне уступаю людям непотому, что дело действительно важное, апросто изпринципа
234. Ялегко выхожу изсебя, но быстро успокаиваюсь
235. Ябыла вполне независима исвободна от принятых внашой семье правил итрадиций
236. Яслишком часто предаюсь размышлению
237. Почти всемои родственники относятся ко мне хорошо
238. Уменя бывают периоды такого сильного беспокойства, когда янemогу долго усидеть наодном месте
239. Яиспытала разочарование в любви
240. Моя внешность никогда не вызывает уменя беспокойства
241. Ячасто вижусны, о которых лучше умолчать
242. Янесчитаю себя более нервной, чем большинство окружающих
243. Уменя редко что-нибудь болит
244. Мояпоступки обычно бывают неправильно поняты окружающими
245. Мояродители идругие члены семьи часто безвсяких оснований ко мне придираются
246. Моя шея часто покрывается красными пятнами
247. Уменя есть основание испытывать чувство зависти к некоторым членам моей семьи
248. Иногда безвсякой причины, или даже когда дела идут неважно, ячувствую себя взволнованно-счастливой, «на вершине блаженства»
249. Яуверена, что того, кто совершает злые поступки, вбудущем ожидает кара
250. Яне осуждаю того, кто стремится вэтой жизни урвать все, что только может
251. Уменя бывали такие провалы в сознании, когда мои действия были прерваны ия непонимала, что происходит вокруг
252. Никому нет дела дотого, что стобой случится
253. Ямогу дружелюбно относиться клюдям, поступки которых яне одобряю
254. Мне нравится бывать вкомпании, где любят подшучивать друг над другом
255. Иногда ядаю хорошую оценку людям, о которых знаю очень мало
256. Единственная интересная страница вгазете - отдел юмора

257. Обычно я надеюсь на успех, если берусь за какое-нибудь дело
258. Я верю в торжество справедливости
259. Мне очень трудно начать какую бы то ни было работу
260. В школе я плохо усваивала материал
261. Будь я художником, мне бы понравилось рисовать цветы
262. Моя внешность меня не особенно огорчает
263. У меня повышенная потливость, даже при прохладной погоде
264. Я абсолютно уверена в себе
265. Безопаснее никому не доверять
266. Раз в неделю или чаще я бываю возбуждена и раздражительна
267. Когда я нахожусь среди людей, мне трудно подобрать тему для разговора
268. Испорченное настроение мне всегда легко исправить чем-нибудь интересным
269. Я иногда для забавы пугаю людей, так как мне легко заставить других бояться меня
270. Выйдя из дома, я не волнуюсь о том, закрыта ли дверь, выключен ли газ и т. д.
271. Я не осуждаю человека за обман тех, кто легко позволяет себя обманывать
272. Временами я бываю полна энергии
273. У меня бывает онемение в некоторых участках кожи
274. Мое зрение такое же острое, как и раньше
275. Есть тот, кто управляет моими мыслями
276. Я люблю детей
277. Временами меня так забавляет ловкость мошенника, что мне хочется, чтобы ему повезло
278. Я часто замечала, что незнакомые люди смотрят на меня критически
279. Я ежедневно выпиваю необычайно большое количество воды
280. Большинство людей заводят знакомства потому, что друзья могут оказаться полезными
281. Я редко замечаю у себя шум или звон в ушах
282. Временами я испытываю ненависть к членам своей семьи, которых обычно люблю
283. Если бы я была журналисткой, то предпочла бы писать о спорте
284. Я убеждена, что являюсь предметом обсуждения
285. Бывает, что я смеюсь по поводу вольной (неприличной) шутки
286. Счастливее всего я себя чувствую в одиночестве
287. У меня меньше оснований опасаться чего-либо по сравнению с другими
288. Меня беспокоят приступы тошноты или рвоты
289. Меня возмущает, что преступника по каким-либо причинам могут освободить и он остается безнаказанным, благодаря ловким аргументам адвоката
290. Работа дается мне ценой значительного напряжения (я работаю с большим напряжением)

291. В моей жизни бывали случаи, когда я чувствовала, что кто-то заставляет меня действовать, гипнотизируя меня
292. Я предпочитаю не заговаривать с людьми, пока они сами не обратятся ко мне
293. Я знаю того, кто пытался воздействовать на мои мысли
294. Я никогда не нарушала закона
295. Я любила читать сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Стойкий оловянный солдатик» и другие
296. У меня бывают периоды беспринципной веселости
297. Я бы хотела избавится от мыслей, связанных с половым вопросом, так как они меня беспокоят
298. Когда несколько человек попадают в неприятную историю, им лучше условиться, что говорить, а потом всем придерживаться одной линии
299. Думаю, что я чувствую все более остро, чем большинство людей
300. В моей жизни не было такого периода, когда я любила играть в куклы
301. Жизнь для меня большую часть времени связана с напряжением
302. У меня никогда не было неприятностей из-за моего поведения, связанного с вопросами пола
303. Я настолько болезненно отношусь к некоторым темам, что стараюсь не касаться их в разговоре
304. В школьные годы мне было очень трудно говорить перед всем классом
305. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
306. Я получаю от окружающих столько сочувствия, сколько заслуживаю
307. Я отказываюсь играть в некоторые игры из-за того, что неважно играю
308. Временами мне очень хотелось покинуть дом
309. Мне кажется, что я схожусь с людьми так же легко, как и другие
310. Моя половая жизнь удовлетворительна
311. В юности было время, когда я совершала мелкие кражи
312. Мне неприятно быть среди людей
313. Человек, оставляющий ценные вещи без присмотра и вводящий этим в искушение, виноват в той же степени, что и вор
314. Временами мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать
315. Я считаю, что жизнь ко мне беспощадна
316. Думаю, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей
317. Я более обидчива, чем большинство людей
318. Моя повседневная жизнь полна событий, интересующих меня
319. Большинству людей не нравится поступаться своими интересами ради других
320. Мне часто снятся сны на темы, связанные с половой жизнью
321. Меня легко ввести в смущение
322. Меня беспокоят мои денежные и служебные дела
323. У меня бывали совершенно необычные, очень странные, своеобразные

переживания

324. Я никогда ни в кого не была влюблена

325. Я напугана тем, что совершил кое-кто из членов моей семьи

326. Временами у меня бывают приступы смеха или плача, которые я не могу контролировать

327. Мне часто приходилось подчиняться родителям, даже тогда, когда они, на мой взгляд, были не правы

328. Я замечаю, что мне трудно сосредоточиться на определенной задаче или работе

329. Мне редко снятся сны

330. У меня никогда не было параличей или необычной слабости в мышцах рук, ног или других частях тела

331. Если бы люди не имели ничего против меня, я бы добилась гораздо большего

332. Иногда я теряю голос, или он меняется, даже если я не простужена

333. Мне кажется, что нет такого человека, который понимал бы меня

334. Иногда я ощущаю своеобразные и специфические запахи

335. Мне трудно сосредоточить мысли на чем-то одном

336. Я легко теряю терпение с людьми

337. Я почти все время испытываю чувство тревоги или беспокойства за кого-то или за что-то

338. У меня, безусловно, больше причин для волнений, чем у других

339. Большую часть времени я желаю себе смерти

340. Иногда я бываю настолько возбуждена, что мне трудно уснуть

341. Иногда я так хорошо слышу, что это мне мешает

342. Я сразу забываю то, что мне говорят

343. Я обычно должна остановиться и подумать, прежде чем сделать что-то, даже если речь идет о мелочах

344. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы не встретиться с тем, кого я увидела

345. Часто у меня бывает такое чувство, что все вокруг нереально

346. У меня есть привычка считать ненужные предметы, такие как окна, лампочки, вывески и т. д.

347. У меня нет врагов, которые бы всерьез хотели мне навредить

348. Меня настораживают люди, которые относятся ко мне более дружелюбно, чем я ожидала

349. У меня бывают странные и необычные мысли

350. Когда я остаюсь одна, мне иногда слышатся странные вещи

351. Я становлюсь тревожной и расстроенной, когда приходится хотя бы недолго, уезжать из дома

352. Я боюсь некоторых предметов и людей, хотя знаю, что они мне не опасны

353. Я не боюсь войти в комнату, где уже собрались и разговаривают люди

354. Я боюсь пользоваться ножом или другими острыми предметами

355. Иногда мне бывает приятно причинить зло тем, кого я люблю

356. Мне труднее сосредоточиться, чем другим
357. Я не раз бросала какое-нибудь дело, так как считала, что не справлюсь с ним
358. Мне приходят в голову плохие, часто даже ужасные слова, и я не могу от них избавиться
359. Иногда какая-нибудь маловажная мысль крутится в голове и надоедает мне несколько дней подряд
360. Почти каждый день случается что-нибудь пугающее меня
361. Я склонна тяжело все переживать
362. Я более обидчива, чем большинство людей
363. Иногда мне было приятно, если мне причинял страдания человек, которого я люблю
364. Люди говорят обо мне оскорбительные и пошлые вещи
365. Мне неспокойно, когда я нахожусь в закрытом помещении
366. Большую часть времени я чувствую себя одинокой, даже находясь среди людей
367. Я не боюсь огня
368. Иногда я стараюсь держаться дальше от людей, чтобы не сделать или не сказать что-либо, о чем потом буду жалеть
369. Вопросы религии меня не занимают
370. Ненавижу, когда я должна спешить в работе
371. Не могу сказать, что я чрезмерно застенчива
372. Я скорее склонна увлекаться многим, чем на долгое время остановиться на чем-то одном
373. Я уверена, что существует одно, единственное правильное понимание смысла жизни
374. Временами мне кажется, что мой рассудок работает медленнее, чем обычно
375. Когда я чувствую себя счастливой и полной сил, кто-нибудь своим плохим настроением может все испортить
376. Бухгалтеры обычно - честные люди
377. На вечеринке я чаще сижу одна или беседую с одним из гостей, чем со всей группой
378. Мне нравится, когда женщина курит
379. У меня редко бывают приступы плохого настроения
380. Когда кто-нибудь высказывает глупость или невежество в отношении известных мне вещей, я стараюсь его поправить
381. Мне часто говорят, что я вспыльчива
382. Мне хотелось бы избавиться от раздумий по поводу своих высказываний, которые, как мне кажется, могли кого-нибудь обидеть или огорчить
383. Люди часто разочаровывают меня
384. Я чувствую, что не смогла бы рассказать кому-либо все о себе
385. Молния - одно из тех явлений, которые вызывают у меня страх
386. Я люблю держать людей в неведении относительно того, что

собираюсь делать

387. Всякие чудеса я считаю только трюками, которые одни люди разыгрывают перед другими

388. Мне страшно быть одной в темноте

389. Мои планы нередко кажутся полными трудностей, из-за чего я отказываюсь от них

390. Меня часто неправильно понимают, когда я пытаюсь предостеречь кого-нибудь от ошибки, и это мне очень обидно

391. Я люблю ходить на такие вечера, где можно потанцевать

392. Буря вселяет в меня ужас

393. Лошадей, которые плохо везут, нужно бить

394. Я часто пользуюсь советами людей

395. Будущее слишком неопределенно, чтобы строить серьезные планы

396. Часто, даже если идут дела хорошо, я чувствую, что мне все безразлично

397. У меня бывает такое чувство, что трудностей слишком много и нет смысла пытаться их преодолеть

398. Мне часто думается: «Хорошо бы снова стать ребенком»

399. Меня трудно рассердить

400. Если бы позволили условия, я бы могла принести человечеству большую пользу

401. Я не испытываю страха перед водой

402. Чтобы прийти к решению вопроса, я часто откладываю его рассмотрение на завтра

403. Это великолепно - жить в наше время, когда происходит столько всяких интересных событий

404. Люди часто не понимают моих намерений, когда я пытаюсь поправить их или помочь им

405. У меня нет затруднений при глотании

406. Мне часто приходилось встречать людей, которые считались специалистами, а на деле знали не больше моего

407. Обычно я спокойна и меня нелегко вывести из равновесия

408. Я склонна скрывать свои чувства из тех соображений, что люди невольно могут обидеть меня

409. Временами я изматываю себя тем, что берусь за слишком многое

410. Мне, безусловно, доставило бы удовольствие провести мошенника его же способом

411. Я чувствую себя неудачницей, когда слышу об успехах знакомых мне людей

412. Я не боюсь обращаться к врачу, когда заболею или поранюсь

413. Я заслуживаю сурового наказания за свои проступки

414. Я склонна так остро переживать разочарование, что долго не могу выкинуть это из головы

415. При удачном стечении обстоятельств я могла бы стать крупным хорошим руководителем

416. Мне не по себе, если кто-нибудь наблюдает, когда я работаю, даже если я знаю, что справлюсь со своим делом хорошо
417. Часто меня настолько раздражает субъект, пытающийся пролезть впереди меня без очереди, что я не премину ему это высказать
418. Временами мне кажется, что я ни на что не годна
419. Я часто прогуливалась в школе
420. Мне случалось испытывать чрезвычайно необычные мистические переживания
421. В моей семье есть очень нервные люди
422. Я испытываю неловкость за некоторых членов моей семьи из-за рода их работы
423. Я люблю (или любила раньше) рыбную ловлю
424. Большую часть времени я испытываю чувство голода
425. Я часто вижу сны
426. Временами я вынуждена быть резкой и грубой с раздражающими меня людьми
427. Меня смущают неприличные анекдоты
428. Мне нравится читать основополагающие статьи в газетах и журналах
429. Я люблю слушать лекции на серьезные темы
430. Меня влечет к лицам противоположного пола
431. Меня мало волнует возможность каких-нибудь неприятностей
432. Мои убеждения и взгляды непоколебимы
433. Я привыкла иметь воображаемого собеседника
434. Я бы хотела быть автогонщиком
435. Я предпочла бы работать с женщинами
436. Люди обычно требуют большего уважения к своим правам, чем сами уважают чужие
437. Вполне можно обойти закон, если вы этим его по существу не преступаете
438. Есть люди, которые мне настолько неприятны, что я внутренне радуюсь, когда они получают по заслугам
439. Я нервничаю, если приходится ждать
440. Я стараюсь запоминать интересные истории, чтобы потом рассказывать их другим
441. Мне нравятся высокие женщины
442. У меня бывали периоды, когда я теряла сон из-за волнений
443. Я готова отказаться от задуманного, если окружающие считают, что я начала это делать не так
444. Я не пытаюсь поправлять людей, которые высказывают ошибочные суждения
445. В юности (или в детстве) я любила яркие, волнующие переживания
446. Я бы предпочла играть в карты, домино или другие игры на небольшую ставку
447. Я готова на все, чтобы победить в споре
448. Мне неприятно, если посторонние лица на улице, в магазине или в

автобусе наблюдают за мной

449. Мне нравятся общественные мероприятия, где я могу побывать среди людей

450. Мне нравится волнение возбужденной толпы

451. Мои заботы исчезают, когда я попадаю в компанию веселых друзей

452. Я люблю подшучивать над людьми

453. В детстве я не стремилась быть членом уличной компании

454. Я бы могла жить счастливо одна в избушке среди лесов и гор

455. Большой частью я не в курсе сплетен и разговоров окружающих меня людей

456. Не следует наказывать людей, нарушающих те законы, которые они считают неразумными

457. Я считаю, что люди никогда не должны прикасаться к спиртному

458. Мужчина, который больше всего занимался со мной в детстве (отец, отчим или другой человек), был со мной строг

459. У меня есть, по крайней мере, одна дурная привычка, которая настолько сильна, что нет возможности с ней бороться

460. Я пью алкогольные напитки умеренно (или совсем не пью)

461. Мне трудно отложить начатую работу даже ненадолго

462. Я мочусь идерживаю мочеиспускание без каких-либо затруднений

463. Я любила играть в «классы» или скакать через веревку

464. Я лишена способности вызывать в себе какие-либо видения

465. Мне не раз случалось менять свое отношение к своей профессии

466. Я никогда не принимаю лекарств или снотворных таблеток без назначений врача

467. Я часто запоминаю ненужные номера (например, номера машин)

468. Я часто жалею, что была такой упрямой и ворчливой

469. Я часто встречала людей, завидовавших моим идеям только потому, что они пришли в голову не им первым

470. Темы, связанные с половым вопросом, вызывают у меня отвращение

471. Мои отметки в школе систематически были плохими

472. Я испытываю непреодолимое влечение к огню

473. По мере возможности я стараюсь избегать большого скопления людей

474. Яправляю малую нужду так же часто, как и другие

475. Оказавшись «припертой к стене», я говорю лишь ту часть правды, которая мне не повредит

476. Я призвана совершить великую миссию

477. Если бы я попала в беду вместе со своими друзьями, виновными в той же степени, что и я, я скорее предпочла бы взять всю вину на себя, чем выдать их

478. Я никогда особенно не волновалась из-за неприятностей, которые случались с членами моей семьи

479. Я охотно знакомлюсь с новыми людьми

480. Я боюсь темноты

481. Бывали случаи, когда я притворялась больной, чтобы избежать чего-

либо

482. В трамваях, автобусах и другом транспорте я часто разговариваю с незнакомыми людьми

483. Я верю в чудеса

484. У меня есть недостатки, которые настолько значительны, что лучше принять их как есть и пытаться контролировать, чем стараться искоренить

485. Мужчина, находясь в обществе женщины, обычно думает о вещах, связанных с ее полом

486. Я никогда не замечала крови в своей моче

487. Я быстро бросаю дело, если оно идет плохо

488. Я бы хотела, чтобы моя судьба была благосклонной ко мне

489. Я сочувствую людям, которые склонны застревать на своих бедах и горчениях

490. Я люблю читать книги, помогающие правильно жить и понимать смысл жизни

491. Меня раздражают люди, которые считают, что их понимание смысла жизни - единственно верное

492. Меня страшит мысль о возможности землетрясения

493. Я скорее предпочту работу, требующую пристального внимания, чем такую, при которой можно быть небрежной

494. Я боюсь находиться в маленьком закрытом помещении

495. Обычно я действую в открытую, если считаю важным поправить кого-нибудь

496. У меня никогда не двоится в глазах

497. Я люблю приключенческие рассказы

498. Лучше всегда говорить правду

499. Я должна признать, что временами волнуюсь без причины из-за того, что в действительности не имеет значения

500. Я готова на все ради хорошей идеи

501. В работе я предпочитаю сама находить решение, а не следовать указаниям других

502. Я люблю, чтобы окружающие знали мое мнение

503. Я не склонна давать категорические оценки поступкам окружающих

504. Я не считаю нужным скрывать свое презрение или отрицательное мнение о ком-либо

505. Бывают периоды, когда я чувствую себя настолько полной сил, что, казалось бы, могла обходиться без сна по несколько суток

506. Я человек нервный и легко возбудимый

507. Я часто работала под руководством таких людей, которые ставили себе в заслугу все достижения и сваливали все упущения и недостатки на подчиненных

508. Думаю, что я различаю запахи так же хорошо, как и другие люди

509. Иногда мне бывает трудно отстаивать свои права из-за моей сдержанности

510. Всякая грязь пугает меня или вызывает отвращение

511. У меня есть мир мечтаний, о котором я никому не говорю
512. Я не люблю мыться в ванной
513. Мне больше нравится работать с руководителем, дающим строгие четкие указания, чем с руководителем, предоставляющим большую свободу
514. Мне нравятся мужеподобные женщины
515. В моем доме всегда было все самое необходимое (достаточное количество еды, одежды и других вещей)
516. У некоторых членов моей семьи вспыльчивый характер
517. Я ничего не могу сделать как следует
518. Я нередко испытываю чувство вины из-за того, что высказываю свое сочувствие людям в большей степени, чем на самом деле испытываю
519. С моими половыми органами не все в порядке
520. Как правило, я твердо отстаиваю свое мнение
521. Я не смущаюсь в присутствии людей высказать свое мнение или вступить в спор по хорошо известному мне вопросу
522. Я не боюсь пауков
523. Я краснею очень редко
524. Я не боюсь заразиться какой-нибудь болезнью через дверные ручки
525. Некоторые животные приводят меня в содрогание
526. Будущее кажется мне безнадежным
527. Члены моей семьи и мои близкие родственники ладят друг с другом
528. Я краснею не чаще других
529. Мне нравится носить дорогую одежду
530. Я часто боюсь покраснеть
531. Люди легко могут изменить мое мнение, которое перед этим казалось мне окончательным
532. Я могу терпеть боль так же долго, как и другие люди
533. У меня редко бывает отрыжка (или не бывает совсем)
534. Бывало, что я старалась сделать что-либо трудное тогда, когда все остальные уже отказались от дальнейших попыток
535. У меня почти все время пересыхает во рту
536. Я сержусь, когда меня заставляют торопиться
537. Я бы хотела поохотиться на львов или тигров
538. Думаю, что мне бы понравилась работа портного по пошиву женского платья
539. Я не боюсь мышей
540. У меня никогда не было парализовано лицо
541. Моя кожа необычайно чувствительна к прикосновению
542. Трудно припомнить, чтобы кал у меня был черного цвета
543. Несколько раз в неделю у меня бывает чувство, что должно случиться что-то страшное
544. Я чувствую усталость большую часть времени
545. Иногда мне снится один и тот же сон
546. Я люблю читать историческую литературу
547. Я люблю бывать на вечерах и встречах

548. Я никогда не стану смотреть фильмы для взрослых, если можно этого избежать

549. Я стараюсь избегать конфликтных и затруднительных положений

550. Мне нравится чинить дверные замки

551. Иногда другие могут догадаться, что я думаю в данный момент

552. Я люблю читать о науке

553. Мне страшно быть одной на открытом со всех сторон месте

554. Если бы я была журналисткой, я бы предпочла писать о театре

555. Иногда мне кажется, что я «на краю погибели»

556. Я очень внимательна в отношении стиля своей одежды

557. Мне бы понравилось работать секретарем

558. Большинство людей можно обвинить в распущенности

559. Я часто испытываю страх среди ночи

560. Меня очень раздражает то, что я забываю, куда кладу вещи

561. Мне очень нравится верховая езда

562. Человек, к которому я в детстве была больше всего привязана и кого я больше всех обожала, была женщина (мать, сестра, тетушка или кто-либо еще)

563. Приключенческие повести нравятся мне больше, чем романтические

564. Я готова отказаться от своих намерений, если окружающие считают, что этого делать не стоит

565. Я испытываю желание прыгнуть вниз, когда нахожусь на высоте

566. В кино я люблю смотреть любовные эпизоды

Бланк ответов теста СМИЛ (MMPI)

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3				
H										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6		
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9		
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
H	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
H	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
H	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7
B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
H	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	0	
B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	
B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
H	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	
B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
H	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	
B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
H	9	9	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	
B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
H	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	
B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
H	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	1	
B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
B	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
H	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6		
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	

Шкалы СМИЛ (mtri) теста.

Основные клинические шкалы СМИЛ (mtri) теста.

1. Шкала ипохондрии (HS) — определяет «близость» обследуемого к астено-невротическому типу личности;

2. **Шкала депрессии** (D) — предназначена для определения степени субъективной депрессии, морального дискомфорта (гипотимический тип личности);
3. **Шкала истерии** (Hy) — разработана для выявления лиц, склонных к невротическим реакциям конверсионного типа (использование симптомов физического заболевания в качестве средства разрешения сложных ситуаций);
4. **Шкала психопатии** (Pd) — направлена на диагностику социопатического типа личности;
5. **Шкала маскулинности — феминности** (Mf) — предназначена для измерения степени идентификации обследуемого с ролью мужчины или женщины, предписываемой обществом;
6. **Шкала паранойи** (Pa) — позволяет судить о наличии «сверхценных» идей, подозрительности (паранояльный тип личности);
7. **Шкала психастении** (Pt) — устанавливается сходство обследуемого с больными, страдающими фобиями, навязчивыми действиями и мыслями (тревожно-мнительный тип личности);
8. **Шкала шизофрении** (Sc) — направлена на диагностику шизоидного (аутического) типа личности;
9. **Шкала гипомании** (Ma) — определяется степень «близости» обследуемого гипертимному типу личности;
10. **Шкала социальной интроверсии** (Si) — диагностика степени соответствия интровертированному типу личности. Клинической шкалой не является, добавлена в опросник в ходе его дальнейшей разработки;

Оценочные шкалы

1. **Шкала «?»** — шкалой может быть названа условно, так как не имеет относящихся к ней утверждений. Регистрирует количество утверждений, которые обследуемый не смог отнести ни к «верным», ни к «неверным»;
2. **Шкала «ложи»** (L) — предназначена для оценки искренности обследуемого;
3. **Шкала достоверности** (F) — создана для выявления недостоверных результатов (связанных с небрежностью обследуемого), а также агрессии и симуляции;
4. **Шкала коррекции** (K) — введена для того, чтобы сгладить искажения, вносимые чрезмерной недоступностью и осторожностью обследуемого.

Ключ к СМИЛ (mtri) тесту. Расшифровка.

Основные шкалы

«L» Ложь

H: 15, 30, 45, 75, 105, 135, 195, 225, 255, 285, 60, 90, 120, 150, 165.

«F» Достоверность

B: 14, 23, 27, 31, 33, 34, 35, 40, 42, 48, 49, 50, 53, 56, 66, 85, 121, 123, 139, 146, 151, 156, 168, 184, 197, 200, 202, 205, 206, 209, 210, 211, 215, 218, 227, 245, 246, 247, 252, 256, 269, 275, 286, 291, 293.

H: 17, 20, 54, 65, 75, 83, 112, 113, 115, 164, 169, 177, 185, 196, 199, 220, 257,

258, 272, 276.

«К» Коррекция

В:96.

Н:30, 39, 71, 89, 124, 129, 134, 138, 142, 148, 160, 170, 171, 180, 183, 217, 234, 267, 272, 296, 316, 322, 374, 383, 397, 398, 406, 461, 502.

«1» Сверхконтроль

В: 23, 29, 43, 62, 72, 108, 114, 125, 161, 189, 273.

Н: 2, 3, 7, 9, 18, 51, 55, 63, 68, 103, 140, 153, 155, 163, 175, 188, 190, 192, 230, 243, 274, 281.

«2» Пессимистичность

В: 5, 13, 23, 32, 41, 43, 52, 67, 86, 104, 130, 138, 142, 158, 159, 182, 189, 193, 236, 259.

Н:2, 8, 9, 18, 30, 36, 39, 46, 51, 57, 58, 64, 80, 88, 89, 95, 98, 107, 122, 131, 145, 152, 153, 154, 155, 160, 178, 191, 207, 208, 238, 241242, 248, 263, 270, 271, 272, 285, 296.

«3» Эмоциональная лабильность

В: 10, 23, 32, 43, 44, 47, 76, 114, 179, 186, 189, 238

Н:2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 26, 30, 51, 55, 71, 89, 93, 103, 107, 109, 124, 128, 129, 136, 137, 141, 147, 153, 160, 162, 163, 170, 172, 174, 175, 180, 188, 190, 192, 201, 213, 230, 234, 243, 265, 267, 274, 279, 289, 292.

«4» Импульсивность

В:16, 21, 24, 32, 33, 35, 36, 42, 61, 67, 84, 94, 102, 106, 110, 118, 127, 215, 216, 224, 239, 244, 245, 284

Н: 8, 20, 37, 82, 91, 96, 107, 134, 137, 141, 155, 170, 171, 173, 180, 183, 201, 231, 235, 237, 248, 267, 287, 289, 294, 296.

«5-Ж» Женственность

В: 4, 25, 70, 74, 77, 78, 87, 92, 126, 132, 133, 134, 140, 149, 187, 203, 204, 217, 226, 239, 261, 278, 282, 295, 299

Н: 1, 19, 26, 69, 79, 80, 81, 89, 99, 112, 115, 116, 117, 120, 144, 176, 179, 198, 213, 219, 221, 223, 229, 231, 249, 254, 260, 262, 264, 280, 283, 297, 300

«5-М» Женственность

В:4, 25, 69, 70, 74, 77, 78, 87, 92, 126, 132, 134, 140, 149, 179, 187, 203, 204, 217, 226, 231, 239, 261, 278, 282, 295, 297, 299.

Н:1, 19, 26, 28, 79, 80, 81, 89, 99, 112, 115, 116, 117, 120, 133, 144, 176, 198, 213, 214, 219, 221, 223, 229, 249, 254, 260, 262, 264, 280, 283, 300

«6» Ригидность

В:15, 16, 22, 24, 27, 35, 110, 121, 123, 127, 151, 157, 158, 202, 275, 284, 291, 293, 299, 305, 317, 338, 341, 364, 365.

Н: 93, 107, 109, 111, 117, 124, 268, 281, 294, 313, 316, 319, 327, 347, 348.

«7» Тревожность

В:10, 15, 22, 32, 41, 67, 76, 86, 94, 102, 106, 142, 159, 182, 189, 217, 238, 266, 301, 304, 305, 317, 321, 336, 337, 340, 342, 343, 344, 346, 349, 351, 352, 356, 357, 359, 360, 361.

Н:3, 8, 36, 122, 152, 164, 178, 329, 353.

«8» Индивидуалистичность

B: 15, 16, 21, 22, 24, 32, 33, 35, 38, 40, 41, 47, 52, 76, 97, 104, 121, 156, 157, 159, 168, 179, 182, 194, 202, 210, 212, 238, 241, 251, 259, 266, 273, 282, 291, 297, 301, 303, 305, 307, 312, 320, 324, 325, 332, 334, 335, 339, 341, 345, 349, 350, 352, 354, 355, 356, 360, 363, 364.

H: 8, 17, 20, 37, 65, 103, 119, 177, 178, 187, 192, 196, 220, 276, 281, 306, 309, 322, 330.

«9» Оптимистичность

B: 11, 13, 21, 22, 59, 64, 73, 97, 100, 109, 127, 134, 145, 156, 157, 167, 181, 194, 212, 222, 226, 228, 232, 233, 238, 240, 250, 251, 263, 266, 268, 271, 277, 279, 298.

H: 101, 105, 111, 119, 130, 148, 166, 171, 180, 267, 289.

«10» Интроверсия

B: 32, 67, 82, 111, 117, 124, 138, 147, 171, 172, 180, 201, 236, 267, 278, 292, 304, 316, 321, 332, 336, 342, 357, 377, 383, 398, 401, 427, 436, 455, 473, 467, 549, 564.

H: 25, 33, 57, 91, 99, 119, 126, 143, 193, 208, 229, 231, 254, 262, 281, 296, 309, 353, 359, 371, 391, 400, 415, 440, 446, 449, 450, 451, 462, 469, 479, 481, 482, 501, 521, 547.

Примечание: Номера вопросов, которые НЕ СЛЕДУЕТ учитывать при обработке теста:

14, 33, 48, 63, 66, 69, 121, 123, 133, 151, 168, 182, 184, 197, 200, 205, 266, 275, 293, 334, 349, 350, 462, 464, 474, 542, 551

Дополнительные шкалы.

1.	A. (1-й фактор — страх, нарушение адаптации). Welsh G.S., 1954.
+	32 41 67 76 94 138 147 236 259 267 278 301 305 321 337 343 344 356 359 374 382 383 384 389 396 397 411 414 418 431 443 465 499 511 518 544 555.
-	379
2.	Ac. (Academic achievement — способность к обучению). Gough H.G., 1953.
+	3 295 415 546.
-	28 33 104 118 142 146 224 244 251 260 303 381 386 419.
3.	Ad. (Admission of symptom — осознание симптомов). Little K.B., Fisher J., 1958.
+	10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 236.

— 2 3 7 8 9 55 103 107 128 137 153 160 163 174 175 188 190 192 230
243.

4. Ac. (College achievement — университетские достижения).
Altus W.D., 1948.

+ 141 221 235 377 509 552 564.

— 91 132 143 208 287 340 359 382 386 409 425 435 481 482 501 511
520 558 562.

6. Ag. (Aging — зрелость). Brozek J., 1955.

+ 5 13 26 29 56 77 118 131 132 138 155 158 166 232 233 235 237 240
255 261 262 307 369 387 392 402 406 417 427 428 435 439 442
444 458 470 472 473 491 492 495 506 510 521 541 546 548 557
565.

— 1 6 9 18 19 21 28 52 58 62 63 68 70 80 81 86 89 90 95 99 100 109
117 120 128 133 135 136 141 142 144 146 148 157 160 181 186 223
231 238 244 248 249 250 259 266 268 270 271 274 277 278 281
283 298 319 334 343 345 356 367 373 378 386 396 397 400 401
410 416 424 425 430 434 437 438 447 454 465 467 475 481 505
533 537 542 552 558 560 561.

8. Ai. (Индекс страха). Welsh.

Ai = 1.33D + 1.00Pt — 0.66Hs — 0.66Hy.

9. Al. (Alcoholism). Hampton P.J., 1951.

13 21 38 41 56 61 70 82 86 94 100 102 105 108 118 119 127 129
138 140 142 144 145 156 162 166 171 212 215 217 224 232 234
251 254 255 259 260 266 267 307 317 319 322 336 340 361 375
377 380 390 395 397 406 411 413 414 418 421 425 431 439 442 445
457 463 467 468 472 498 499 500 503 506 531 541 545 549 554
555.

— 3 12 18 20 63 79 89 95 117 124 133 143 152 134 170 175 176 207
214 230 231 238 271 276 282 294 313 329 365 370 387 391 410
417 429 449 450 460 466 488 513 521 542 547 561.

10. Am.. (Alcoholism). Holmes W.O., 1953.

+ 5 12 13 102 175 195 198 221 225 235 244 253 255 306 310 318 322
330 340 355.

— 21 22 27 42 47 61 77 86 92 95 98 99 114 118 121 123 124 135 145
156 157 170 182 200 205 212 216 224 227 240 245 251 256 280
282 316 317 320 328 355.

11.	Ao. (Отношение к другим, открытость). Gibson R.L., 1955.
+	451 479 502.
-	24 52 71 117 148 226 252 265 312 319 333 383 436 438 448 473 504.
12.	Ap. (Adaptation to prison — приспособляемость к норме). Panton J.H., Beall., 1956.
+	26 42 43 49 56 109 116 131 143 146 161 192 216 311 328 367 514 553.
-	2 5 20 73 106 134 173 267 276 284 295 307 378 380 385 390 408 436 447 466 485 493 525.
13.	Ar. (Реактивная тревожность). Rosen A., 1952.
+	1 47 71 96 111 115 129 171 191 249 263 336 340 347 351 356 392 439 460 483 548.
-	2 3 4 75 77 87 89 99 152 167 168 203 215 251 275 320 334 407 412 453 475 482 546 547 557.
14.	As. (Отношение к себе, автономия). Gibson R.L., 1955.
+	46 73 91 122 257 371 399 407.
-	76 86 142 236 259 299 321 396 484 509 517 526.
15.	As. (Признаки тревоги). Modlin H.C., 1947.
	As = Hs + D + Hy.
16.	At. (Iova manifested anxiety — тревога). Taylor J.A., 1953.
+	13 14 23 31 32 43 67 86 125 142 158 186 191 217 238 241 263 301 317 321 322 335 337 340 352 361 371 397 418 424 431 439 442 506 530 549 555.
-	7 18 107 163 190 230 242 264 287 407 523 528.
17.	At-s. (Anxiety — sort). Bendig A.W., 1956.
+	13 32 86 142 217 238 301 317 335 337 361 371 397 418 506 549 555.
-	107 242 407.
19.	B. (B-factor Черта ответственности). Fricke B.G., 1957.
+	6 12 69 77 79 91 93 95 99 100 102 109 111 136 141 162 165 166 181 232 240 244 248 254 255 264 270 280 292 298 304 319 321

329 340 361 367 373 391 400 410 415 416 421 425 427 429 439
444 447 455 465 475 477 489 491 492 499 500 503 510 523 564.

20. Cas. (Псевдоневрологическая шкала). Shaw D.J., Matthews C.G.,
1965.

+ 38 47 108 114 253.

- 3 8 68 171 173 175 188 190 230 237 243.

21.

+ 28 52 93 116 148 152 171 180 201 252 260 265 284 292 304 307
370 377 378 436 509 562.

- 57 65 70 91 134 143 164 202 207 261 295 309 353 463 482 505 551
554.

22. Ca. (Повреждение мозга — хвостатое ядро). Williams H.L., 1952.

+ 28 39 76 94 142 147 159 180 182 189 236 239 273 313 338 343 361
389 499 512 544 549 551 560.

- 8 46 57 69 163 188 242 407 412 450 513 523.

23. Ch. (Коррективная ипохондрия). Hathaway S.R., McKinley J.C.

+ 16 21 33 52 64 86 94 100 121 145 147 239 251 259 278 282 292
293 303 305 337 343 352 357 364 365 368 389 397 400 402 411 414
426 443.

- 39 57 119 166 170 185 229 279 369 399 401 437 527.

25. Cl. (Студенческий староста). Burdock E.J., 1954.

+ 15 26 77 91 95 98 111 115 135 170 198 229 249 254 264 287 314
348 387 393 406 425 442 444 461 468 483 488 491 498 548 558.

- 6 21 78 81 100 102 124 126 140 160 181 208 217 231 295 308 374
400 441 446 463 465 475 477 499 503 553.

26. Cn. (Контроль) Cuadra C.A., 1953.

+ 6 20 30 56 67 105 116 134 145 162 169 181 225 236 238 285 296
319 337 382 411 418 436 446 447 460 529 555.

- 58 80 92 96 111 167 174 220 242 249 250 291 313 360 378 439 444
483 488 489 527 548.

27. Co12. (Code 12). Guthrie G.M., 1949.

+ 13 23 62 72 108 125 142 147 162 201 259 273 307 316 321.

-	51 55 63 153 192 242 443.
36.	Cp. (Competitor — соперничество). Booth B.G., 1957.
+	3 18 129 163 198 261 302 348 376 399 484 508.
-	8 127 199 328 346 470 480 531 533 556.
37.	Cr. (Конверсионные реакции). Rosen A., 1952.
+	8 20 37 58 70 79 95 96 112 131 133 137 152 170 223 249 262 264 329 369 399 403 407 440 445 490.
-	4 5 13 21 24 34 42 61 67 76 106 139 146 179 180 189 204 234 236 243 247 266 282 284 299 301 305 337 344 349 352 357 359 360 382 388 397 411 425 431 454 455 487 489 494 503 510 517 531 543.
38.	Cs. (Адекватная личность). Cottle W.C., Penney M.M., Lewis W.W.
+	45 105 160 195 198 237 255 442.
-	32 33 71 81 112 124 128 129 136 142 217 223 238 241 244 248 250 258 271 278 280 292 319 324 348 359 378 383 386 390 395 396 404 408 409 416 418 447 461 468 504 537.
39.	Cу. (Cynicism — цинизм). Comrey A.L., 1958.
+	89 93 117 124 265 316 319.
40.	D. (Депрессия). Hathaway S.R., McKinley J.C.
+	5 13 23 32 41 43 52 67 86 104 130 138 142 158 159 182 189 193 236 259.
-	2 8 9 18 30 36 39 46 51 57 58 64 80 88 89 95 98 107 122 131 145 152 153 154 155 160 178 191 207 208 233 241 242 248 263 270 271 272 285 296.
41.	D'. (Чистая депрессия). Welsh, 1952.
+	5 130 193.
-	39 46 58 64 80 88 89 95 98 131 145 154 191 207 233 241 242 263 270 271 272 285.
42.	D1. (Субъективная депрессия). Harris R.E., Lingoes J.C., 1955.
+	32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259.
-	2 8 9 46 88 107 122 131 152 160 191 207 208 242 272 285 296.

43.	D2. (Психомоторная заторможенность). Harris R.E., Lingoes J.C., 1955.
+	41 52 182.
-	8 30 39 57 64 89 95 145 207 208 233 259.
44.	D3. (Депрессия — физические расстройства). Harris, Lingoes.
+	130 189 193 288.
-	2 18 51 153 154 155 160.
45.	D4. (Mental dullness — психологическая заторможенность). Harris, Lingoes.
+	32 41 86 104 159 182 259 290.
-	8 9 46 88 122 178 207.
46.	D5. (Мрачность). Harris L.
+	41 67 104 138 142 158 182 236.
-	88 107.
47.	De. (Делинквентность). Peterson D.R., Gough H.G., 1952.
+	94 118 127 215 224 240 338 419.
-	107 120 294 513.
48.	Dn. (Депрессия — отрицательная симптоматика). Little, Fisher, 1958.
+	253.
-	3 12 26 30 71 89 93 109 124 129 136 141 147 162 170 172 180 201 213 234 265 267 279 289 292.
49.	Do. (Доминирование). Gough H.G., McClosky H., Meehl P.E., 1951.
+	64 229 255 270 368 432 523.
-	32 61 82 86 94 186 223 224 240 249 250 267 268 304 343 356 395 419 483 558 562.
50.	Do. (Доминирование — revised). Gough H.G., McClosky H., Meehl P.E., 1951.
+	229 255 368 415 432.
-	24 32 61 86 94 250 267 304 343 356 562.

51.	D–O. (Depression obvious — явная депрессия). Wiener D.N., 1948.
+	23 32 41 43 52 67 86 104 138 142 158 159 182 189 236 259 290.
-	2 8 9 18 36 46 51 57 88 95 107 122 131 152 153 154 178 207 242 270 271 272 285.
52.	Dq. (Делинквентность). Monachesi E.D., Hathaway S.R.
+	21 26 33 38 56 116 118 143 146 223 224 254 260 298 342 355 419 421 434 458 471 477 485 537 561 565.
-	37 111 173 177 294 427 464.
53.	Dr. (Депрессивные реакции). Rosen, 1952.
+	51 55 95 128 130 162 232 236 255 294 376 380 399 414 509 519 521 563 565.
-	6 52 56 62 156 224 226 251 264 277 296 359 364 379 383 396 419 445 453 472 492 498.
55.	Ds–r. (Диссимуляция — revised). Gough.
+	10 23 24 29 31 32 44 47 93 97 104 125 210 212 226 241 247 303 325 352 360 375 388 422 438 422 438 453 459 475 481 518 525 535 541 543.
-	68 83 88 96 257 306.
56.	D–S. (Мягкая депрессия). Wiener, 1948.
+	5 130 193.
-	30 39 58 64 80 89 98 145 155 160 191 208 233 241 248 263 296.
57.	Dy. (Dependency — зависимость, несамостоятельность). Narran L., 1954.
+	19 21 24 41 63 67 70 82 86 98 100 138 141 158 165 180 189 201 212 236 239 259 267 304 305 321 337 338 343 357 361 362 375 382 383 390 394 397 398 408 443 487 488 489 509 531 549 554 564.
-	9 79 107 163 170 193 264 369.
58.	Ec. (Escapism — бегство от жизни). Beall H.S., Panton J.H., 1956.
+	38 42 45 47 76 125 135 150 157 159 168 179 195 208 224 225 235 236 239 246 247 250 252 277 282 300 398 529 532.
-	2 3 95 98 107 115 178 268 294 379.

59.	Em. (Immaturity — эмоциональная незрелость). Pearson J.S., 1954.
+	13 21 24 32 43 52 76 94 97 106 109 118 182 189 222 238 247 248 266 301 305 322 335 345 526.
-	2 3 8 9 26 36 79 103 107 112 137 153 155 160 163 178 190 242 378 387 402 407 449.
60.	Eo. (сверхконтроль эго). Block J., 1953.
+	115 239 503.
-	59 99 118 126 149 165 181 204 208 231 254 383 400 406 441 450 451 481 491 529.
61.	Ep. (Эпилепсия). Richards, 1952.
+	22 31 32 44 47 59 62 76 83 114 146 450 186 189 238 266 312 335 340 342.
-	4 8 9 36 46 58 68 69 70 101 103 122 125 144 154 155 160 163 174 175 183 187 188 190 196 198 213 242 254 279 281 289 295 322 329.
62.	Es. (Сила эго).
+	2 36 51 95 109 153 174 181 187 192 208 221 231 234 253 270 355 367 380 410 421 430 458 513 515.
-	14 22 32 33 34 43 48 58 62 82 94 100 132 140 189 209 217 236 241 244 251 261 341 344 349 359 378 384 389 420 483 488 494 510 525 541 544 548 554 555 559 561.
63.	Et. (Ethnocentrism — этноцентризм). Altus W.D., Tafejian T.T., 1955.
+	15 58 59 82 84 89 94 142 152 156 166 244 271 284 287 298 303 313 319 334 357 359 373 386 389 391 396 435 437 470 473 488 494 498 510 518 538 564.
-	167 446.
65.	F. (Тенденция давать редкие ответы).
+	14 23 27 31 34 35 40 42 48 49 50 53 56 66 85 121 123 139 146 151 156 168 184 197 200 202 205 206 209 210 211 215 218 227 245 246 247 252 256 269 275 286 291 293.
-	17 20 54 65 75 83 112 113 115 164 169 177 165 196 199 220 257 258 272 276.

66.	Fe. (Женственность). Gough, 1952.
+	4 92 203 361 392 545 555.
-	1 99 118 144 145 219 223 254 263.
68.	Fm. (Женский мазохизм).
+	10 29 67 72 81 82 84 94 138 159 189 236 259 294 305 328 343 360 422 443 458 459 477 500.
-	45 97 101 145 163 167 181 215 247 248 269 348 355.
69.	Ft. (Фruстрационная толерантность).
+	13 28 30 39 59 67 71 82 86 94 120 124 129 138 142 158 162 172 186 191 201 267 303 304 307 316 319 321 322 327 336 340 351 352 357 359 381 382 384 389 390 396 397 398 408 409 410 411 413 414 416 417 418.
-	188 214 230 353 379 399 407 412 415.
70.	Gm. (General maladjustment — общая плохая приспособляемость).
+	16 21 22 23 24 32 35 41 43 67 76 127 157 159 182 189 238 266 305.
-	2 3 8 9 51 103 107 119 153 155 178 196 281 289 296.
71.	
+	176 225 432.
-	32 33 67 335 389 418 431 456 475 531 558.
72.	H. (Предипохондрическое состояние). Hathaway S.R., McKinley J.C.
+	10 23 24 29 41 43 44 47 62 108 114 125 142 159 161 186 189 238 263 273 335 439 517.
-	2 3 7 9 18 46 51 55 63 68 103 128 136 152 153 163 175 188 190 192 230 242 243 248 274 281 330 407 436 449 462.
74.	Hc. (Hostility control — контроль враждебности). Schultz.
+	24 35 43 49 106 145 149 209 250 292 293 301 304 315 338 348 354 366 378 457 494 511 543 561.
-	8 57 164 175 251 283 353 403 460 496.

75.	Hl. (Health concentration — сосредоточенность на здоровье). Comrey.
+	62 189.
-	2 3 9 51 55 68 103 153 163 175 190 192 230 243 281 330.
76.	Hn. (Гипогликемия). Houk, Robertson, 1946.
+	78 166 404 439 544 554 556.
-	3 7 15 36 135 163 188 230 300 387 393 482 491.
77.	Ho. (Hostility — враждебность). Cook, Medley.
+	19 28 52 59 71 89 93 110 117 124 136 148 157 183 226 244 250 252 265 271 278 280 284 292 319 348 368 383 386 394 406 410 411 426 436 438 447 455 458 469 485 504 507 520 531 551 558.
-	273 253 399.
78.	Hr. (Honor Point Ratio). Gough.
+	78 122 295.
-	33 157 248 250 260 287 313 395 437 448 469 492 498.
79.	Hs. (Ипохондрия). Hathaway S.R., McKinley J.C.
+	23 29 43 62 72 108 114 125 161 189 273.
-	2 3 7 9 18 51 55 63 68 103 130 153 155 163 175 188 190 192 230 243.
80.	Hs'. (Чистая ипохондрия). Welsh.
+	29 62 72 108 125 161.
-	63 68 130.
81.	Hv. (Overt hostility — выраженная враждебность). Schultz S.D., 1952.
+	27 43 59 89 108 167 189 208 350 507 520.
-	48 180 515.
82.	Ny. (Конверсионная истерия). Hathaway S.R., McKinley J.C.
+	10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 238 253.

— 2 3 6 7 8 9 12 26 30 51 55 71 89 93 103 107 109 124 128 129 136
137 141 147 153 160 162 163 170 172 174 175 180 188 190 192
201 213 230 234 243 265 267 274 279 289 292.

83. Hy'. (Чистая истерия). Welsh, 1952.

+ 44 253.

— 12 26 71 128 129 136 147 162 172 174 213 234 246 265 279 292.

84. Hy1. (Вытесненная социальная тревога). Harris, Lingoes, 1955.

— 141 172 180 201 267 292.

85. Hy2. (Потребность в эмоциях). Harris, Lingoes, 1955.

+ 253.

— 26 71 89 93 109 124 136 132 234 265 289.

86. Hy3. (Lassitude malaise — апатичное недомогание).

+ 32 43 76 189 238.

— 2 3 8 9 51 107 137 153 160 163.

87. Hy4. (Complaints — соматические жалобы).

+ 10 23 44 47 114 186.

— 7 55 103 174 175 188 190 192 230 243 274.

88. Hy5. (Подавленная агрессия). Harris, Lingoes.

— 6 12 30 128 129 147 170.

89. Hy-O. (Hysteria obvious — явная истерия). Wiener, 1948.

+ 10 23 32 43 44 47 76 114 179 186 189 238.

— 2 3 7 8 9 51 55 103 107 128 137 153 163 174 175 188 192 230 243
274.

90. Hy-S. (Скрытая истерия). Wiener, 1948.

+ 253.

— 6 12 26 30 71 89 90 109 124 129 136 141 147 160 162 170 172 180
190 201 213 234 265 267 279 289 292.

91. Id. (Нерегулярные медицинские проблемы) Gough.

+ 5 6 19 25 27 28 32 33 41 43 61 76 93 100 101 102 118 124 145 167
186 213 223 224 234 238 239 247 251 280 291 303 312 316 317

338 344 364 398 406.

— 9 36 46 55 96 122 225 230 242 243 253 273 234 306 310 330 347.

92. Ie. (Intellectual efficient — интеллектуальная эффективность). Thurston, Seward, 1955.

+ 36 37 60 63 78 122 221 225 277 462 464 521 524 546 552.

— 62 116 146 194 198 224 256 260 276 280 304 338 392 448 455 487 492 526 541 559.

93. Im. (Импульсивность). Gough, 1957.

+ 15 30 32 33 39 45 62 97 99 139 145 157 244 349 369 381 481 529 545.

— 96 111.

94. In. (Плохое внутреннее приспособление). Simon.

+ 10 13 15 16 22 24 26 27 28 31 32 40 41 43 48 49 50 52 53 61 66 67 69 72 74 76 84 86 94 97 102 104 106 121 123 129 138 139 142 145 146 147 151 157 158 168 171 182 184 189 197 200 202 205 209 213 236 238 241 244 245 248 252 265 266 275 278 284 286 291 293 297 301 303 304 305 306 312 314 315 317 320 321 324 326 328 331 332 333 334 335 336 337 340 341–46 349–52 354–66 368 375 381 384 389 390 393 396 397 398 400 408 409 413 414 418 420 431 442 443 448 454 467 469 470 476 494 499 506 509 517 526 530 543 544 549 555.

— 9 20 36 37 107 122 133 152 257 310 353 371.

95. IQ (Коэффициент интеллекта).

+ 36 37 60 63 78 122 173 221 225 277 281 289 430 460 462 464 496 521 524 546 552.

— 13 28 33 35 62 111 116 117 146 194 198 224 250 260 265 267 280 304 313 338 343 348 392 442 448 455 480 485 487 492 504 511 526 541 553 555 559.

96. Ir. (Внутреннее равновесие). Welsh.

$Ir = (Hs + D + Pt) / (Hy + Pd + Ma)$.

97. Ja. (Осознание тревоги). Welsh.

+ 5 10 13 14 23 31 32 43 72 179 186 191 217 238 301 321 335 337 351 360 365 395 431 439 480 494 499 506 543 555 559.

98.	Jc. (Комплекс страха). Benarick, 1956.
+	4 18 77 78 91 97 126 132 148 149 176 180 203 204 237 239 277 295 299 306.
-	19 20 26 28 41 79 84 94 99 118 133 144 157 216 224 227 232 260 264 279 283 297 300 303 310 316 338 343 356 358.
99.	Jh. (Особнанная агрессия). Siegel.
+	16 28 35 39 75 80 93 97 109 110 117 118 121 123 127 136 139 145 197 226 233 234 235 265 269 271 280 316 336 355 381 393 417 426 437 438 447 452 469 471 504 507.
-	82 96 347 399 468.
100.	K. (Коррекция, тенденция давать избегающие ответы). Hathaway S.R., McKinley J.C.
+	96.
-	30 39 71 89 124 129 134 138 142 148 160 170 171 180 183 217 234 267 272 296 316 322 374 383 397 398 406 461 502.
101.	K'. (Чистая коррекция). Welsh.
+	96.
-	30 89 124 138 142 160 170 171 180 217 267 374 397 398 406 461 482 502.
102.	L. (Ложь). Hathaway S.R., McKinley J.C.
-	15 30 45 60 75 90 105 120 135 150 165 195 225 255 285.
103.	L6. (Preliminary correction). Meehl, Hathaway.
-	39 89 96 124 129 134 138 142 148 171 180 217 234 267 296 316 322 374 383 397 398 406.
106.	Lp. (Leadership — лидерство). Goudh.
+	57 95 204 230 272 318 371 415 479 495 502 521 523.
-	24 33 67 100 111 147 160 171 172 201 212 216 267 292 294 296 304 320 321 337 340 342 344 359 377 387 408 411 414 418 425 440 448 509 530 544.
107.	M. (2-й негативный фактор). Welsh, 1954.

+	13 26 59 60 89 100 109 117 124 129 136 142 165 224 233 234 244 250 263 277 280 298 303 319 336 340 381 390 404 410 417 426 437 438 439 475 507 536 559.
108.	Ma. (Mania — гипомания). Hathaway S.R., McKinley J.C., 1944.
+	11 13 21 22 59 64 73 97 100 109 127 134 143 156 157 167 181 194 212 222 226 228 238 232 233 240 250 251 263 266 268 271 277 279 298.
-	101 105 111 119 120 148 166 171 180 267 289.
109.	Ma'. (Чистая гипомания). Welsh.
+	11 59 64 73 100 109 134 143 167 181 222 226 228 232 233 240 250 263 268 271 277 279 298.
-	101 105 148 166.
110.	Ma1. (Аморальность). Harris, Lingoes.
+	143 250 271 277 298.
-	289.
111.	Ma2. (Psychomotor acceleration — психомоторная реактивность).
+	13 97 100 111 181 238 266.
-	119 134 228 268.
112.	Ma3. (Imperturbability — невозмутимость). Harris, Lingoes.
+	167 222 240.
-	105 148 171 180 267.
113.	Ma4. (Ego inflation — раздувание эго). Harris, Lingoes.
+	11 59 64 73 109 157 212 232 233.
114.	Ма–О. (Mania obvious — Явная гипомания). Wiener.
+	13 22 59 73 97 100 156 157 167 194 212 226 238 250 251 263 266 277 279 298.
-	111 119 120.
115.	Ма–С. (Скрытая гипомания). Wiener.
+	11 21 64 109 127 134 143 181 222 228 232 233 240 268 271.
-	101 105 148 166 171 180 267 289.

116.	Mf-f. (Masculinity — male). Hathaway, 1956.
+	4 25 70 74 77 78 87 92 126 132 133 134 140 149 187 203 204 217 226 239 261 278 282 295 299.
-	1 19 26 28 69 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 144 176 179 198 213 214 219 221 223 229 231 249 254 260 280 283 297 300.
117.	2-й фактор. Welsh, 1954.
+	4 25 69 70 74 77 78 87 92 126 132 134 140 149 179 187 203 204 217 226 231 239 261 278 282 295 297 299.
-	1 19 26 28 79 80 81 89 99 112 115 116 117 120 133 144 176 198 213 214 219 221 223 229 249 254 260 262 264 280 283 300.
118.	Mf'. (Pure femininity — чистая женственность). Welsh.
+	4 25 69 70 74 77 78 87 92 126 132 140 149 187 203 204 261 295.
-	1 19 28 79 81 112 115 116 133 144 176 198 214 219 221 223 249 260 264 280 283 300.
119.	Mf1. (Сензитивность личности). Strong P.W., Pepper L.J., 1958.
+	134 217 226 239 278 282 299.
-	79 99 176 198 214 254 262 264.
120.	Mf2. (Половая идентификация). Strong P.W., Pepper L.J., 1958.
+	69 74 179 231 297.
-	133.
121.	Mf3. (Альтруизм). Strong P.W., Pepper L.J., 1958.
+	19 26 28 80 89 112 117 120 280.
122.	Mf4. (Половая идентификация — женские интересы). Strong P.W., Pepper L.J., 1958.
+	4 25 70 77 78 87 92 126 132 140 149 203 204 261 295.
-	260 300.
123.	Mf5. (Половая идентификация — мужские интересы). Judson A.J.
+	187.
-	1 81 116 144 219 221 223 229 283.
124.	Mp. (Позитивная симуляция). Cofer C.N., Chance J.E., 1949.

+ 95 143 144 204 223 232 264 287 369 373 400 415 434 461 498 537 556.
- 21 30 45 102 105 195 208 217 225 231 255 322 370 374 465 499.
125. Ms. (Maladjustment — плохая адаптация).
Ms = Hs, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc.
126. N (Нормальность). Meehl, 1945.
+ 39 52 89 93 98 115 138 145 146 166 171 213 234 244 256 258 321 334 336 337 344 351 368 370 372 373 375 377 378 381 382 384 385 386 388 389 390 392 393 394 395 396 398 400 402 404 549.
- 23 55 131 167 170 173 188 194 209 235 237 262 264 270 277 353 367 371 376 379 380 387 391 399 401 403 405.
127. Nc. (Choice Nursing).
+ 36 55 69 81 82 89 96 102 128 137 144 163 174 183 193 199 221 232 257 261 271 283 378 412 417 426 427 435 441 455 457 461 493 514 534 548 552 557 561.
- 13 32 73 99 135 155 165 166 204 208 229 345 351 356 363 370 387 388 391 428 456 480 481 485 506 544.
129. Ne. (Нейротизм). Winney J.F., 1951.
+ 5 29 41 43 44 47 72 76 108 114 159 186 189 191 236 238 263.
- 2 3 9 46 51 68 103 107 175 178 190 208 242.
130. Nf. (Фактор невротизации). Comrey, 1957.
+ 32 41 43 67 76 86 138 142 152 182 189 236 259 290 299 305 317.
- 8 36 46 57 88 107 122 137 152 160 178 191 207 242.
131. No. (Невротические сверхконтроль). Block J., 1953.
+ 267 292 361.
- 12 187 192 228 229 242 287 353 370 401 440 482 520 528 533.
132. Ns. (Невротическая шкала).
Ns = Hs, D, Hy.
133. Nt. (Need treatment — потребность в лечении). Sullivan, 1954.
+ 10 13 16 29 32 61 67 76 94 102 106 115 126 140 175 179 181 201 204 216 258 259 297 384 391 400 413 414 417 432 450 488 499

526 530 547 551.

— 36 137 198 240 243 280 281 455 456 466 523.

134. Nu. (Neurotically undercontrol — невротическое ослабление контроля). Block.

+ 39 41 45 71 80 93 109 127 145 162 238 298 316 319 336 381 383
386 397 433 439 505 525 551 566.

— 8 101 167 173 369 399 478 527.

135. Or. (Originality). Welsh.

+ 148 384 408 432.

— 67 82 112 115 129 136 138 206 219 223 258 268 322 394 406 411
498 523 561 563 564.

136. P. (4-й фактор). Welsh.

+ 21 33 55 61 97 104 106 118 194 204 224 248 282 293 332 335 387
393.

— 20 37 96 119 130 137 187 192 193 198 214 237 250 294 316 421
437 496 508 564.

137. Pa. (Паранойя). Hathaway S.R., McKinley J.C., 1956.

+ 15 16 22 24 27 35 110 121 123 127 151 157 158 202 275 284 291
293 299 305 317 338 341 364 365.

— 93 107 109 111 117 124 268 281 294 313 316 319 327 347 348.

138. Pa'. (Чистая паранойя). Welsh, 1952.

+ 27 123 151 275 293 338 365.

— 117 268 313 316 319 327 347 348.

139. Pa1. (Persuasion ideas — бред преследования). Harris, Lingoes.

+ 16 24 35 110 121 123 127 151 157 202 275 284 291 293 338 364.

— 347.

141. Pa3. (Наивность). Harris, Lingoes, 1955.

— 15 93 109 117 124 313 316 319 348.

142. Pa-O. (Paranoia obvious — явная паранойя). Wiener.

+	16 24 27 35 110 121 123 151 158 202 275 284 291 293 305 317 326 338 341 364.
-	281 294 347.
143.	Pa—S. (Скрытая паранойя). Wiener.
+	15 127 157 299 365.
-	93 107 109 111 117 124 268 313 316 319 327 348.
144.	Pc. (Predication Change — предсказание изменений). Schofield, 1950.
+	10 32 43 47 72 76 108 125 238 266 273 303 337 388 526.
-	2 12 51 55 155 175 243 521 533.
145.	Pd. (Психопатия). Hathaway S.R., McKinley J.C., 1944.
+	16 21 24 32 33 35 38 42 61 67 84 94 102 106 110 118 127 215 216 224 239 244 245 284.
-	8 20 37 82 91 96 107 134 137 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 287 289 294 296.
146.	Pd'. (Чистая психопатия). Welsh, 1952.
+	42 61 84 118 215 216 224 239 244 245.
-	82 96 134 173 183 235 237 287.
147.	Pd1. (Familial discord — семейная дисгармония). Harris, Lingoes.
+	21 42 212 216 224 245.
-	96 137 235 237 527.
148.	Pd2 (Авторитарный конфликт). Harris, Lingoes.
+	38 59 118.
-	37 82 141 175 289 294 429 520.
149.	Pd3. (Socially imperturbability — социальная невозмутимость). Harris, Lingoes.
+	64 479 520 521.
-	82 141 171 180 201 267 304 352.
150.	Pd4A. (Социальное отчуждение). Harris, Lingoes.
+	16 24 35 64 67 94 110 127 146 239 244 284 305 368.

-	20 141 170 520.
151.	Pd4B. (Социальное самоотчуждение). Harris, Lingoes. + 32 33 61 67 76 84 94 102 106 127 146 215.
-	8 107.
152.	Pd–O. (Psychopathia obvious — явное психопатическое отклонение). Wiener, 1948. + 16 20 32 33 35 38 42 61 67 84 94 106 118 215 224 244 245 284.
-	8 20 37 91 107 137 287 294.
153.	Pd–S. (Скрытое психопатическое отклонение). Wiener, 1948. + 21 102 127 239.
-	82 96 134 141 155 170 171 173 180 183 201 231 235 237 248 267 289 296.
154.	Pe. (Pedophilia). Toobert, Bartelme, Jones. + 16 53 67 76 95 106 132 179 202 206 219 260 332 390 458 490.
-	20 57 133 160 248 276 435 556.
155.	Pf. (Parietal–frontal). 39 43 62 94 142 147 159 180 189 217 224 236 267 340 343 383 393 437 439 555.
-	3 46 78 152 188 242 243 264 379 463 523 546.
156.	Pg. (Прогноз шизофрении). Jenkis W.L., 1952. + 18 32 86 90 142 150 155 158 168 174 182 236 260 285 294 300 306 335 339 342 396 422 429 464 491.
-	4 8 11 109 132 147 178 180 224 233 234 268 270 283 327 343 346 360 364 367 370 373 375 400 404 419 426 440 484 485 488 490 492 522 525 541 551.
157.	Pk. (Фактор паранойи). Comrey, 1958. + 16 24 35 110 121 123 157 202 245 284 291 293 364.
158.	Pn. (Психоневроз). Block, 1953. + 102 105 120 129 138 147 148 161 172 296 344 348 359 374 382 389 390 396 398 408 416 468 499.

-	63 68 119 130 160 163 214 264 274 367.
159.	Po. (Patient–normal agreement).
+	17 30 60 75 83 105 113 133 164 169 177 185 196 220 258 285 306 405 445 479 486.
-	4 49 53 66 74 121 151 184 200 205 209 210 211 227 246 269 274 324 420 433 457 490 512 538.
160.	Pp. (Preliminary Prognoses).
+	1 15 21 28 33 39 43 47 59 63 93 94 104 108 117 124 136 157 161 171 202 209 231 240 271 303 304 332 334 337 339 343 349 366.
-	133 137 152 196 237 281.
161.	Pq (Фактор психотической тенденции). Comrey, 1958.
+	22 106 182 323 325 332 334 341 345 350 358 363.
162.	Pr. (Предубеждения). Gough, 1951.
	47 84 93 106 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319 323 338 349 373 395 406 411 435 437 439 485 543.
-	78 176 221.
164.	Ps. (Психотическая шкала).
	Ps = Pa, Pt, Sc.
165.	Pt. (Психастения). McKinley, Hathaway.
+	10 15 22 32 41 67 76 86 94 102 106 142 159 182 189 217 238 266 301 304 305 317 321 336 337 340 342 343 344 346 349 351 352 356 357 358 359 360 361.
-	3 8 36 122 152 164 178 329 353.
166.	Pt'. (Чистая психастения). Welsh.
+	217 337 340 343 344 346 351 358 359 361.
-	164 329.
167.	Pv. (Фарисейство). Cook W.W., Medley D.M., 1954.
+	13 26 58 94 111 112 119 129 147 158 206 232 289 317 336 337 338 356 357 361 375 378 380 390 392 395 397 402 404 413 414 416 439 443 457 461 468 470 492 499 502 506 509 510 548 564.
-	30 45 176 401.

168.	Px. (Patient–normal disagreement).
+	58 59 78 81 102 126 223 261 283 295 400 410 441 446 463 503 556.
-	3 46 51 95 98 111 153 155 174 249 254 373 378 387 393 488.
169.	Ry. (Психологические интересы). Gough, 1957.
+	176 225.
-	32 335 531 558.
170.	Pz. (Параноидная шизофрения). Rosen A., 1952.
+	2 4 11 24 27 35 48 49 51 66 108 110 121 123 134 139 157 161 172 179 182 194 197 200 202 212 252 260 274 275 284 286 291 293 334 349 350 360 364 377 381 435 448 453 454 469 509 519 525 551 553.
-	20 133 177 198 220 254 309 347 369 446 462 464 496.
171.	R. (2-й фактор). Welsh.
-	1 6 9 12 39 51 81 112 126 131 140 145 154 156 191 208 219 221 271 272 281 282 327 406 415 429 440 445 447 449 450 451 462 468 472 502 516 529 550 556.
172.	Re. (Рецидивизм). Clarck J.H., 1948.
+	41 64 80 81 102 109 118 127 215 219 233 240 437 459.
-	62 111 120 249 278 294 370 440 460 513.
173.	Re. (Responsibility — социальная ответственность). Gough, Miclosky, Meehl, 1952.
+	58 111 173 221 294 412 501 552.
-	6 28 30 33 56 116 118 157 175 181 223 224 260 304 419 434 437 468 469 471 472 529 553 558.
174.	Re-r. (Социальная ответственность — revised). Gough, Miclosky, Meehl, 1952.
+	111 173 175 294 412 552.
-	28 33 56 116 157 181 223 224 260 419 437 469 471 472.
175.	Rg-f. (Ригидность женская). Cerrin, 1957.
+	86 96 304 321 344 349.

-	21 157 181 216.
176.	Rg-m. (Ригидность мужская). Cerrin, 1957. + 37 86 111 141 304 342 357.
-	215 216 298.
177.	Rp. (Проигрывание роли). McClelland, 1951. + 54 81 91 96 122 137 207 215 229 282 372 376 477.
-	148 201 222 244 250 298 307 317 348 377 382 386 447 491 495 531 564.
178.	Sb-f. (Стабильный профиль — female). + 7 171 321 324 522.
-	15 36 59 69 77 112 131 241 243 253 283 357 373 402 429 478 481 502 503 516 537 551.
179.	Sb-m. (Стабильный профиль — male). + 99 170 428.
-	40 86 97 100 102 119 138 143 149 232 238 263 268 278 282 298 299 307 317 348 358 359 361 426 472 475 490 558.
180.	Sc. (Шизофрения). Hathaway, 1956. + 15 16 21 22 24 32 33 35 38 40 41 47 52 76 97 104 121 156 157 159 168 179 182 194 202 210 212 238 241 251 259 268 273 282 291 297 301 303 305 307 312 320 324 325 332 334 335 339 341 345 349 350 352 354 355 356 360 363 364.
-	8 17 20 37 65 103 119 177 178 187 192 196 220 276 281 306 309 322 330.
181.	Sc'. (Чистая шизофрения). Welsh. + 40 168 210 241 282 297 303 307 312 320 324 325 334 335 339 345 350 354 355 363.
-	17 65 177 187 196 220 276 306 323 330.
182.	Sc. 1A. (Социальная отчужденность). Harris, Lingoes. + 16 21 24 35 52 121 157 212 241 282 305 334 352 364.
-	65 220 276 306 309 312 323 330.
183.	Sc. 1B. (Эмоциональная отчужденность). Harris, Lingoes.

+	76 104 202 301 339 360 363.
-	8 196 322 355.
184.	Sc. 2A. (Lack of ego mastery — consistent). Harris, Lingoes.
+	32 33 159 168 182 335 345 349 356.
-	178.
185.	Sc. 2B. (Lack of ego mastery — conative). Harris, Lingoes.
+	32 40 41 76 104 202 259 301 335 339 356.
-	8 196 322.
186.	Sc. 2C. (Дефект сдерживания). Harris, Lingoes.
+	22 97 156 194 238 266 291 303 352 354 360.
187.	Sc. 3. (Причудливость сенсорного восприятия). Harris, Lingoes.
+	22 33 47 156 194 210 251 273 291 332 334 341 345 350.
-	103 119 187 192 281 330.
188.	Sd. (Положительная дифференциация). Drake L.E., 1953.
+	25 70 77 78 95 132 149 203 295 357 361 416 441 463 468 488 554 561.
-	1 26 79 81 91 98 99 135 219 223 249 254 283 300 316 348 378 379 426 446 447 522 537 550 563.
189.	Sf. (Самоудовлетворенность). Wolff W.M., 1955.
+	46 54 79 107 170 242 262 656 501.
-	32 94 100 138 141 147 171 172 201 236 259 317 321 335 343 389 394 416 349 443 499 500 531 564.
190.	Si. (Социальная интроверсия). Drake L.E., 1946.
+	32 67 82 111 117 124 138 147 171 172 180 201 236 267 278 292 304 316 321 332 336 342 357 377 383 398 411 427 436 455 473 487 549 564.
-	25 33 57 91 99 119 126 143 193 208 229 231 254 262 281 296 309 353 359 371 391 400 415 440 446 449 450 451 462 469 479 481 482 505 521 547.
191.	Si'. (Чистая социальная интроверсия). Welsh.

+ 82 117 124 147 171 172 180 201 267 278 292 316 377 383 398 411 427 436 455 473 487 549 564.
- 25 33 99 126 143 193 229 254 262 359 371 391 400 415 440 446 449 450 451 462 469 479 481 482 505 521 547.
192. Sk. (Schizophrenia — conduct disorder).
+ 30 56 105 142 145 217 225 238 316 335 357 373 408 419 450 477 481 517.
- 3 4 8 78 163 429 539 546.
193. Sm. (Реактивная соматизация). Rosen A., 1952.
+ 49 53 54 57 73 95 96 125 170 272 329 407 476 488 554.
- 24 30 36 51 61 75 76 106 146 150 153 163 168 171 224 225 236 241 285 299 303 352 361 397 425 441 442 443 448 508 524 533.
194. So. (Социальная желательность, тенденция давать социально приемлемые ответы). Fordyce W.E., 1956.
+ 7 17 18 54 65 83 107 113 163 164 169 185 190 196 220 242 257 272 371 528.
- 14 27 32 34 35 40 42 43 48 49 50 66 85 121 123 125 138 139 148 151 156 158 168 171 184 186 197 200 202 205 209 210 211 218 241 245 246 247 252 256 263 267 269 275 286 288 291 293 301 321 335 337 352 383 424 431 439 549 555.
195. So-r. (Социальная желательность — revised). Edwards A.L., 1957.
+ 7 18 54 107 163 169 257 371 528.
- 32 40 42 43 138 148 156 158 171 186 218 241 245 247 252 263 267 269 286 301 321 335 337 352 383 424 431 439 549 555.
196. Sp. (Социальное участие). Gough, 1952.
+ 122 173 221 229 253 285 353 391 401 409 412 415 449 529 546 547 552.
- 171 260 267 292 304 392 448 455.
197. Sr. (Социальная близость). Gough, 1952.
+ 88 99 101 107 122 181 225 257 285 353 521.
- 32 86 171 180 256 297 307 361 427 558.
198. Ss. (Социоэкономический статус). Nelson S.E., 1952.

+	2 45 150 162 173 225 237 243 255 367 429 430 464 481 493 524 529.
-	5 16 27 29 31 33 35 47 48 58 62 82 92 96 114 122 125 132 144 147 157 161 184 189 202 205 213 219 223 238 240 244 246 249 251 258 260 263 265 279 280 319 338 341 343 350 363 364 365 373 378 385 390 392 385 398 404 413 455 456 457 466 471 476 492 498 530 559 560.
199.	St. (Социальный статус, доверие себе). Gough, 1948.
+	78 118 126 149 199 204 229 237 289 430 441 452 491 513 521.
-	136 138 180 213 249 267 280 297 304 314 324 352 365 378 388 427 448 480 488.
200.	St-r. (Социальный статус — revised). Gough, 1948.
+	149 204 229 441 491 513 521 552.
-	28 89 180 297 304 348 365 395 427 448 516.
201.	Sv. (Sexual deviation). Marshy T., Hillard J., Liechti R., 1955.
+	5 59 61 67 76 84 88 94 98 106 111 118 127 138 139 140 144 147 158 168 170 179 239 249 260 297 298 303 304 316 329 346 348 349 350 352 360 365 373 375 377 378 382 385 389 395 404 413 419 427 444 453 455 457 458 483 488 489 490 492 498 507 548 549 558 559 562.
-	6 12 20 37 39 46 51 63 89 120 133 134 155 160 163 255 289 294 302 328 347 367 372 376 379 380 430 432 449 460 547 554.
202.	Sx. (Коррекция — шизофрения). Benarick, Guith.
+	76 121 157 168 202 315 331 334 360 364.
-	41 97 179 238 259 301 320 328 355 356.
203.	Sy. (Застенчивость). Comrey.
+	172 180 201 267 292.
204.	Ta. (Правильные ответы). Cohn, 1956.
+	6 15 19 39 89 94 97 100 109 124 129 136 142 157 165 226 248 250 278 282 317 327 340 359 374 382 383 397 404 408 536 551.
205.	To. (Толерантность). Cohn, 1957.
+	78 176 221.

-	33 47 93 117 124 136 139 157 171 186 250 280 304 307 313 319 338 349 373 395 406 411 435 437 469 485 543.
206.	Tr. (Способность к преподаванию). Gowan J.C., Gowan M.S.
+	57 65 107 119 137 152 163 188 230 257 274 309 310 371 407 412 487 527.
-	11 26 32 40 52 67 82 86 436 142 147 157 186 212 216 224 236 238 244 250 252 259 260 267 271 278 280 282 284 290 297 298 301 305 314 317 319 320 327 328 332 335 338 342 343 344 345 352 356 366 368 374 377 381 382 385 389 395 396 397 402 404 411 418 448 456 465 484 485 505 506 509 511 516 531 541 544 558 560.
208.	Tt. (Защита на тест).
+	79 111 160 228 248 264 296 461 468.
-	15 30 71 109 124 135 142 148 170 324 383 406 408 409 416 439 444.
209.	Ul. (Личность язвенного типа). Scodel A., 1953.
+	28 37 58 79 98 133 137 152 207 223 235 240 253 258 262 264 283 310 378 380 423 426 460 493 521 563.
-	11 49 59 74 84 93 99 100 132 157 165 171 172 203 212 215 224 236 239 245 277 292 295 297 299 301 328 338 366 383 384 389 396 397 400 410 415 416 435 437 438 441 452 459 469 485 487 513.
210.	Un. (Неспособность к достижениям). McQuary J.P., 1955.
+	97 129 168 225 226 249 266 294 303 369 371 390 463 515 528.
-	17 41 199 232 247 344 512.
211.	Wa. (Отношение к работе, неспособность работать). Tydlaska M., Mengel R., 1953.
+	13 16 32 35 40 41 59 84 109 112 170 244 258 259 272 301 312 331 335 343 389 395 404 406 435 487 507 526 549.
-	3 9 88 164 207 257 318 407
212	Шкала (Стремление наговорить на себя)
+	28 39 40 45 80 86 93 101 110 120 141 142 172 186 191 238 252 278 292 304 316 321 336 345 351 352 355 357 359 361 374 382 416 418 442 458 487 493 499 500 506 531
-	7 41 79 131 155 160 163 231 243 270 353 407 548

А также:

	Ag. (Aggression(Агрессия) — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	28 39 97 129 139 145 148 162 234 336.
	Au. (Autism (Аутизм) — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	15 33 100 241 297 342 345 349 358 374.
-	329.
	Bs. (Body symptom (Психосоматика) — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	10 23 29 44 47 62 108 114 125.
-	55 68.
	De. (Depression (Депрессия) — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	41 61 67 76 236 256 301 396.
-	8 107 379.
	In. (Introversion — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	52 86 171 172 180 201 267 292 321.
-	57 309.
	Su. (Suspicion — подозрительность — factor scale). Tryon R.C., 1966.
	71 136 244 265 280 319 348 368 383 390 404.
	Tw. (Tension worry — напряженное беспокойство — factor scale). Tryon R.C., 1966.
+	43 166 186 217 238 337 338 340 431.
-	152 242.
	Extraversion (Экстраверсия). Gieldt F.H., Dowming L., 1961.
+	30 33 57 59 99 135 165 181 207 222 233 268 271 296 309 318 353 380 391 409 426 434 447 469 482 520 521 537 546 547 552 556.
-	171 180 267 292 304 448 473 509.
	Fam. (Семейные проблемы).

+	21 212 216 224 226 239 245 325 327 421 516.
-	65 96 137 220 527.
	Fem. (Женские интересы).
+	70 74 78 87 92 126 132 140 149 203 261 295 463 538 554 557 562.
-	1 81 219 221 223 283 300 423 434 537 552 563.
	Hsx. (Однополые отношения). Panton, 1960.
+	4 18 33 95 132 166 171 199 295 488.
-	37 118 129 133 162 217 241 302 382 396 499.
	Hos. (Manifested Hostility — выраженная враждебность).
	28 39 80 89 109 129 139 145 162 218 269 282 355 363 368 393 410 417 426 438 447 452 468 469 495 536.
	Hyp. (Hypomania).
+	13 134 146 181 196 228 234 238 248 266 268 272 296 340 342 372 381 386 409 439 445 465 500 505 506.
	Mt. (Maladjustment — неприспособленность, потребность в помощи). Kleinmuntz. B., 1961.
+	13 29 32 41 84 86 93 94 124 142 236 238 259 298 301 314 335 336 356 361 397 414 418 442 455 516 544 555 560.
-	2 3 8 9 18 46 63 107 143 152 160 163 242 407.
	Org. (Organic symptom — органические симптомы).
+	23 44 108 114 156 159 161 186 189 251 273 332 335 541 560.
-	46 68 103 119 154 174 175 178 185 187 188 190 192 243 274 281 330 405 496 508 540.
	Pho. (Phobias).
+	166 182 351 352 360 365 385 388 392 437 480 492 494 499 525 553.
-	128 131 169 176 287 353 367 401 412 522 539.
	Hea. (Poor health — плохое здоровье).
+	10 14 29 34 72 125 279 424 519 544.

-	2 18 36 51 55 63 130 153 155 163 193 214 230 462 474 486 533 542.
	Mor. (Poor morale — плохая мораль).
+	84 86 138 142 244 321 357 361 375 382 389 395 397 398 411 416 418 431 531 549 555.
-	122 264.
	Psy. (Psychotism - Психотизм).
+	16 22 24 27 33 35 40 48 50 66 73 110 121 123 127 136 151 168 184 194 197 200 232 275 278 284 291 293 299 312 317 334 341 345 348 349 350 364 400 420 433 448 476 511 551.
-	198 347 464.
	Rel. (Религиозный фанатизм).
+	58 95 98 115 206 246 258 373 483 488 490.
-	491.
	Soc. (Социальная неадаптированность).
+	52 171 172 180 201 267 292 304 377 384 453 455 509.
-	57 91 99 309 371 691 449 450 479 482 502 520 521 547.
	Высокая оригинальность и высокая интеллектуальность (Welsh G.S.):
+	11 21 39 78 81 101 131 171 176 226 277 292 299 305 307 317 377 412 429 433 441 453 472 473 475 491 506 523.
-	6 12 57 67 80 111 140 191 206 229 249 268 279 297 329 332 343 369 391 415 443 480 489 548 550.
	Низкая оригинальность и низкая интеллектуальность (Welsh G.S.):
+	1 58 95 96 98 115 198 228 241 263 283 295 309 368 373 379 394 413 457 476 483 488 490 510 518 525 527 566.
-	30 32 36 38 56 128 148 149 170 233 235 236 267 270 324 336 381 401 454 464 522 539.
	Высокая оригинальность и низкая интеллектуальность (Welsh G.S.):
+	5 24 28 40 41 59 71 84 91 99 106 110 143 146 147 165 224 244 248 250 252 256 266 287 322 327 334 345 349 363 375 395 398 404

410 416 437 444 456 459 469 505 507 562 565.

— 8 55 122 162 221 237 261 528.

Низкая оригинальность и высокая интеллектуальность
(Welsh G.S.):

+ 46 119 160 180 201 289 478.

— 27 33 62 82 89 93 94 117 132 136 138 142 181 189 203 208 231 262
271 284 296 346 350 383 406 418 439 442 479 481 484 504 545
551.

Формулы для расчетов:

Фрустрационная толерантность (Beall, Panton, 1957):

$$Ft = (Pd + Ma)/(D + Hy);$$

Индекс Голдберга (Goldberg L.R., 1955): $(L + Pa + Sc) - (Hy + Pt)$;

Обработка теста MMPI (СМИЛ)

Подсчет сырых баллов по каждому ключу (т.е. шкале) необходимо проводить очень тщательно, повторяя подсчет до двух совпадающих результатов. Масштаб регистрационного листа и ключей-шаблонов должен быть абсолютно тождественным. При наложении ключа на регистрационный лист рамка, абрис и цифры должны полностью совпадать. Неправильный подсчет баллов приведет к тому, что вся последующая интерпретация окажется искаженной или совершенно неправильной. Полученные сырье баллы проставляются на первой строке ниже рамки профильного листа. К показателям основных десяти шкал профиля примыкает на первом плане (слева) маленький профиль шкал достоверности: шкала «?» показывает, сколько утверждений опросника попали в категорию ответов «не знаю». Шкала «L» — шкала «Лжи» — показывает, насколько искренним был обследуемый в процессе тестирования. Шкала «F»- шкала «достоверности» — показывает уровень надежности полученных данных в зависимости от его откровенности и готовности к сотрудничеству. Шкала «K»- шкала «коррекции» выявляет степень искажения профиля, связанного как с закрытостью испытуемого, так и с влиянием неосознанного защитного механизма «вытеснения» из психики информации, травмирующей, разрушающей позитивный образ «Я». В зависимости от показателей шкал достоверности профиль признается как достоверный или недостоверный, а его особенности рассматриваются через призму установок испытуемого по отношению к процедуре обследования.

Чтобы избежать слишком сильного влияния механизма вытеснения на основной профиль, следует прибавить 0,5 от суммы сырых баллов (с.б.) показателя шкалы «K» к сырым баллам 1-й шкалы, затем прибавить 0,4 величины с.б. шкалы «K» к с.б. 4-й шкалы, по целому (1,0) «K» — вся сумма с.б. шкалы «K» — прибавляется к с.б. 7-й и 8-й шкал, и, наконец, 0,2 с.б.

шкалы «К» прибавляется к с.б. 9-й шкалы. Для того, чтобы указанные доли «К» не отличались у разных исследователей при математическом округлении, справа от профильного пространства расположена таблица округленных показателей 0,4, 0,5 и 0,2 для любых величин с.б. шкалы «К». Эти показатели записываются на дополнительных строках под сырьими баллами соответствующих шкал (1-ой, 4-ой, 7-ой, 8-ой и 9-ой) и суммируются с ними, после чего на нижней строке выводятся окончательные (скорректированные) сырье баллы по всем шкалам. Затем, окончательные сырье баллы выводятся по вертикальным градациям разных шкал соответственно их обозначению (L , F , K) или номеру (от 1-й до 0-й). Сыре баллы по каждой шкале проставляются — в виде жирной точки (или звездочки) — на графике профильного листа, а эти точки соединяются между собой ломаной линией, шкалы достоверности отдельно, основной (базовый) профиль — отдельно.

В связи с тем, что количество значимых ответов (крестиков) по каждой шкале не одинаково и их статистическая значимость (цена, стоимость) также не эквивалентна, сравнение показателей по разным шкалам возможно лишь при сведении сырьих баллов к обобщенной, стандартизированной единице. В качестве такой единицы в данной методике выступают стены, каждый из которых содержит 10Т баллов и равняется среднеквадратичному отклонению от среднестатистической нормативной линии, представляющей собой на профильном листе 50 Т. Это — эмпирически выявленная усредненная норма. Отклонение в пределах 2 среднеквадратичных отклонения (s) — 20Т — как вверх, до 70, так и вниз, до 30Т, условно определено как разброс в рамках нормативного коридора. Показатели выше 70 и ниже 30Т расцениваются как отклонение от нормы. Данные в Т-баллах показаны как на правой, так и на левой боковых линиях рамки профильного листа и определяются проведенными по горизонтали линиями на расстоянии друг от друга в 10 Т баллов. Для более точного определения Т-балла по каждой шкале следует провести горизонтальную линию (или приложить линейку) от сырого показателя к шкале Т. Показатели Т-баллов для любого сырого балла по каждой конкретной шкале были просчитаны заранее по формуле:

$$T = 50 + 10(X - M) / \delta, \text{ где}$$

- 50 — это линия «нормы», от которой ведется отсчет показателей как вверх (повышение), так и вниз (понижение);
- X — это полученный итоговый сырой результат по определенной шкале;
- M — эмпирически выявленная в процессе рестандартизации методики медиана, то есть средненормативный показатель по данной шкале;
- δ — сигма, величина среднеквадратичного отклонения от нормы, обнаруженная в процессе стандартизации.

№	Названия шкал	Мужчины n=580		Женщины n=280	
		M	δ	M	δ
L	Ложь	4.2	2.9	4.2	2.9
F	Достоверность	2.76	4.67	2.76	4.67
K	Коррекция	12.1	5.4	12.1	5.4
1	Сверхконтроль	11.1	3.9	12.9	4.83
2	Пессимистичность	16,6	4,11	18,9	5.0
3	Эмоц. лабильность	16.46	5.4	18,66	5,38
4	Импульсивность	18,68	4.11	18.68	4.11
5	Женственность	20.46	5.0	36.7	4.67
6	Ригидность	7.9	3.4	7.9	3.4
7	Тревожность	23.06	5.0	25.07	6.1
8	Индивидуалистичность	21.96	5.0	22.73	6.36
9	Оптимистичность	17.0	4.06	17.0	4.06
0	Интроверсия	25,0	10.0	25.0	10.0

Интерпретация СМИЛ (MMPI) теста.

Разброс показателей в пределах от 30 до 70 Т определяет коридор нормы. Однако опыт показал, что распределение количественных показателей в данном тесте неравномерное и так называемая "Гауссова кривая", отражающая закономерности этого распределения, носит "неправильной" характер. Это проявляется отсутствием симметрии повышений-понижений пиков профиля в коридоре нормы. При наличии признаков заостренных свойств личности и иных отклонениях от нормы мы гораздо чаще наблюдаем повышение показателей теста. Понижение профиля как правило бывает количественно менее выражено и чаще оказывается связанным с установкой испытуемого лица на гипернормальные ответы в так называемых «утопленных» профилях (см. ниже). Вся процедура обсчета данных требует аккуратности, точности и внимания.

Отсчет разброса показателей профиля СМИЛ идет от 50 Т — «идеально-нормативного» среднего профиля, соответствующего теоретической усредненной норме. В узком коридоре нормы — в пределах 46 — 55 Т-

колебания профиля трудно интерпретируемы, так как они не выявляют достаточно выраженных индивидуально-личностных свойств и характерны для полностью сбалансированной личности,(если шкалы достоверности при этом не показывают выраженной установки на ложь — высокая шкала «L» — или неоткровенность — высокая шкала «K»). В широком коридоре нормы (от 30 до 70 Т) профиле нормы каждой тенденции противопоставлена противоположная по направленности «антитенденция», а чувства и поведение подчинены контролю сознания (или эмоции настолько умеренны, что минимальный контроль над ними оказывается вполне достаточным). Повышения, колеблющиеся в пределах 56 — 66 Т, выявляют те ведущие тенденции, которые определяют характерологические особенности индивида. Более высокие показатели разных базисных шкал (67-75 Т) выделяют те акцентуированные черты, которые временами затрудняют социально-психологическую адаптацию человека. Показатели выше 75 Т свидетельствуют о нарушенной адаптации и об отклонении состояния индивида от нормального. Это могут быть психопатические черты характера, состояние стресса, вызванное экстремальной ситуацией, невротические расстройства и, наконец, психопатология, о наличии которой может судить только патopsихолог или психиатр по совокупности данных психодиагностического, экспериментально-психологического и клинического исследования.

Анализ полученных результатов основан не на изучении смысла ответов испытуемого, а на статистической процедуре обсчета данных, в процессе которой выявляется количественная дисперсия разных вариантов ответов по отношению, с одной стороны, к средненормативной усредненности, а с другой, к патологической заостренности психологического фактора, представляющего собой ту или иную индивидуально-личностную тенденцию. Большинство утверждений звучит так, что испытуемый, отвечая, далеко не всегда представляет, каким образом это его охарактеризует, что значительно затруднит стремление «улучшить» или «ухудшить» результаты обследования. На первый взгляд, методика позволяет обрисовать субъективную внутреннюю картину «Я» обследуемого лица. Реально же, благодаря отчасти проективному звучанию многих утверждений, в эксперименте выявляются и те психологические аспекты, которые не осознаются человеком или лишь частично поддаются контролю сознания. Поэтому лишь при статистически недостоверных данных профиль личности искажается настолько, что его нет смысла интерпретировать. В рамках же достоверных данных, даже при наличии тенденций, частично влияющих на усиление или сглаживание рисунка профиля, интерпретация отражает близкую к истинной картину личности. При этом возможна весьма дифференцированная градация степени выраженности разных личностных свойств в их сложном сочетании, когда принимаются во внимание не только высокие показатели, но и их соотношение с низкими показателями.

В то же время отклонение от средненормативных показателей, более чем

вдвое превышающее среднеквадратичную ошибку, выявляет избыточную степень выраженности той или иной личностной черты, выводя ее за пределы достаточно широкого (от 30 до 70 стандартных баллов Т) коридора нормативного разброса. Такие данные, как уже говорилось, не обязательно свидетельствуют о патологии.

Сложная жизненная ситуация, травмирующие психику события, физическое недомогание — все это может вызвать состояние временной дезадаптации. Поэтому интерпретация полученных данных должна вестись в соответствии со всей имеющейся об испытуемом информации, не говоря уже о том, что для адекватного представления об испытуемом не мешает взглянуть на него самого. «Слепая» интерпретация может использоваться лишь в исследовательских целях, когда проверяется надежность методики, а также при крупномасштабных обследованиях, когда интерпретируется не личность отдельного человека, а некоторые обобщенные тенденции больших по численности групп.

Обследуемый человек может претендовать на определенную информацию о результатах тестирования. Иногда такое собеседование несет в себе психотерапевтическое или рекомендательное содержание. Если это происходит, то психолог-экспериментатор или консультант обязан в первую очередь соблюдать интересы обследуемого человека и никогда не интерпретировать данные обследования ему во вред, так как роль психолога в обществе в основном сводится к защите человека во всех смыслах этого слова. Если это правило будет нарушено, люди потеряют доверие к психологу и дальнейшие психологические исследования станут невозможными. Отсюда вытекает и остальное: интерпретация полученных данных должна вестись с позиций психотерапевтического, щадящего подхода. Каждое индивидуально-личностное свойство как правило несет в себе и положительную, и отрицательную информацию. Поэтому, всегда есть возможность начать собеседование с освещения позитивных характеристик, а затем на этом фоне выделить те особенности и свойства личности, которые создают определенные сложности и негативно влияют на судьбу человека. Но делать это следует осторожно и именно в том стиле, который является для данного индивида оптимальным: следует обратить внимание на те рекомендации по коррекционному подходу, которые приводятся дальше в зависимости от особенностей профиля.

Приведенная далее интерпретация показателей отдельных шкал и их сочетаний представляет убедительную иллюстрацию основных положений теории ведущих тенденций.

Результаты.

Типы профилей СМИЛ

Профиль называется "линейным", если все показатели его находятся в пределах между 45 и 55 Т. Такой профиль чаще всего встречается у лиц,

относимых к конкордантной норме, т.е. у личностей гармоничных.

"Утопленный" профиль отличается от линейного тем, что показатели большинства шкал находятся ниже 45 Т, а ряд других — не выше 50 Т. Такой профиль чаще всего является результатом установочного отношения к процедуре тестирования и сопровождается высокими показателями шкал достоверности L и K при низкой F.

"Пограничный" профиль своими наиболее высокими точками достигает 70 — 75 Т, а остальные шкалы в большинстве своем не ниже 54 Т.

"Пикообразным" профиль называется тогда, когда наряду с большинством шкал, находящихся на одном уровне, одна, две или три расположены значительно выше других (на 15 — 20 Т и более). В зависимости от количества таких контрастирующих "пиков" профиль называется одно-, двух- или трехфазным. Если подъем значительно выражен по одной-двум отстоящим друг от друга шкалам, по другим же мало выражен или отсутствует вовсе, то профиль характеризуется как "широко разбросанный" (к примеру, 1-я и 8-я). Если пики профиля превышают 80Т, то это "высоко расположенный" профиль. Если большинство (не менее 7-ми) шкал профиля значительно повышены и нет шкал, показатели которых находятся ниже 55 Т (за исключением, в крайнем случае, одной), то такой профиль называется "плавающим". Критерии выявления признаков плавающего профиля следующие: F находится между 65 и 90 Т, каждая из шкал — 1, 2, 3, 7 и 8-я — выше 70, остальные — 56Т и выше. Такой профиль свидетельствует о выраженному стрессе и дезадаптации личности.

"Выпуклый" профиль повышен в центре и имеет пологий спуск по краям.

"Углубленный" профиль поднят на первых и последних шкалах с относительным понижением в центральной части.

Профиль с множеством пиков, сопровождающихся сопутствующими нерезкими понижениями (7-10 Т) соседствующих, контрастирующих шкал называется "зубчатой пилой". Наклон профиля показывает, какая часть профиля расположена более высоко.

"Невротическим" или профилем с негативным наклоном называется профиль с подъемом на 1-й, 2-й и 3-й шкалах (шкалы невротической триады); ему может сопутствовать второй пик по 7-й и 8-й шкалам. Позитивный наклон проявляется подъемом 4-й, 6-й, 8-й и 9-й шкал, отражающих высокий риск поведенческих реакций и недостаточно обоснованно называвшихся ранее шкалами психотической тетрады (их более правомерно называть шкалами поведенческой тетрады). Повышение профиля по двум соседствующим шкалам дает двойной пик. Так, часто встречается двойной пик 21 (два-один) и 78 (семь-восемь).

Отмечен целый ряд особенностей профиля, отражающих определенную установку обследуемого на тестирование. При выраженной тенденции избежать откровенности и максимально приблизить ответы к норме

получается утопленный профиль. При агgravации, т.е. явном преувеличении тяжести имеющихся проблем и своего состояния, образуется высоко расположенный зубчатый профиль. Если испытуемый, пытаясь понять, как работает методика, и повлиять на результаты, почти на все утверждения отвечает "неверно", то профиль получается пологий,(сглаженный) по 4-й, 6-й и 8-й шкалам, но завышенный по 1-й и 3-й шкалам. И наоборот, если на большинство утверждений отвечено "верно", то получается профиль с высокими пиками по F, 6-й и 8-й шкалам.

Шкалы достоверности

Одним из весьма важных достоинств методики является наличие в ее структуре оценочных шкал, или, как их чаще называют, шкал достоверности, определяющих надежность полученных данных и установку испытуемых в отношении процедуры обследования. Это — шкала «лжи» — L, шкала «достоверности»- F и шкала «коррекции» — K. Кроме этого, имеется шкала, обозначенная вопросительным знаком — «?». Шкала «?» регистрирует количество утверждений, на которые испытуемый не смог дать определенного ответа; при этом показатель шкалы «?» значим, если превысит 26 сырых баллов, т.к. цифра 26 соответствует количеству изъятых из расчета утверждений, сопровождающихся в буклете ремаркой -»Номер данного утверждения следует обвести кружочком». Если показатель шкалы «?» выше 70 сырых баллов, данные теста недостоверны. Общая цифра в пределах 36 — 40 с.б. допустима; результаты от 41 до 60 с.б. свидетельствуют о выраженной настороженности и неоткровенности обследуемого.

Правильное предъявление методики и предварительная беседа психолога с испытуемым значительно снижает недоверие и скрытность, отражающиеся на росте незначимых ответов. Шкала «L» включает те утверждения, которые выявляют тенденцию испытуемого представить себя в возможно более выгодном свете, продемонстрировав очень строгое соблюдение социальных норм. Высокие показатели по шкале «L» (70 Т и выше), т.е. более 10 с.б., указывают на умышленное стремление приукрасить себя, «показать себя в лучшем свете», отрицая наличие в своем поведении слабостей, присущих любому человеку — способности хоть иногда или хоть немного сердиться, лениться, пренебречь исполнительностью, строгостью манер, правдивостью, аккуратностью в самых минимальных размерах и в самой простительной ситуации. При этом профиль оказывается сглаженным, заниженным или утопленным. Более всего высокие показатели шкалы L сказываются на занижении 4-й, 6-й, 7-й и 8-й шкал. Повышение шкалы L в пределах 60 — 69 Т часто встречается у лиц примитивного психического склада с недостаточным самопониманием и низкими адаптивными возможностями. У лиц с высоким уровнем образования и культуры искажения профиля за счет повышения шкалы L встречаются редко. Умеренное повышение L — до 60 Т отмечается в пожилом возрасте в норме

как отражение возрастных изменений личности в сторону усиления нормативности поведения.

Низкие показатели по шкале L (0 — 2 с.б.) свидетельствуют об отсутствии тенденции приукрасить свой характер. Профиль недостоверен, если L — 70 Т и выше. Требуется повторное тестирование после дополнительной беседы с испытуемым.

Другая шкала, позволяющая судить о надежности полученных результатов — шкала достоверности F. Высокие показатели по данной шкале могут поставить под сомнение достоверность обследования, если показатели F выше 80 Т (для данной шкалы верхняя граница нормы на 10 Т выше, чем для остальных шкал). Причины могут быть разными: чрезмерная взволнованность в момент обследования, повлиявшая на работоспособность и правильность понимания утверждений; небрежность при регистрации ответов; стремление наговорить на себя, ошеломить психолога своеобразием своей личности, подчеркнуть дефекты своего характера; тенденция к драматизации сложившихся обстоятельств и своего к ним отношения; попытка изобразить другое, выдуманное лицо; сниженная работоспособность в связи с переутомлением или болезненным состоянием. Некоторое повышение F может быть результатом избыточной старательности при выраженной самокритичности и откровенности. У личностей в той или иной степени дисгармоничных, находящихся в состоянии дискомфорта, F может находиться на уровне 65 — 75Т, что отражает эмоциональную неустойчивость. Высокое F, сопровождающееся повышением профиля по 4-й, 6-й, 8-й и 9-й шкалам, встречается у лиц, склонных к аффективным реакциям, с низкой конформностью. Однако показатели выше 80 Т как правило, отражают высокий уровень эмоциональной напряженности, что может быть связано как с выраженным стрессом, так и с нервно-психическими нарушениями иного характера. На практике нередко встречаются профили, которые, несмотря на высокое F (до 90 Т), по данным объективного наблюдения и результатам других методик все же отражают реально существующие переживания обследуемого. В контексте всей суммы имеющихся данных они могут рассматриваться как заслуживающая серьезного внимания информация, но при статистической обработке и выводении усредненных результатов изучаемой группы эти профили не должны включаться.

Показатели шкалы коррекции K бывают умеренно повышенны (55 — 60 Т) при естественной защитной реакции человека на попытку вторжения в мир его сокровенных переживаний, т.е. при хорошем контроле над эмоциями. Значительное их повышение (выше 65 Т) указывает на отсутствие откровенности, стремление скрыть дефекты своего характера и наличие каких-либо проблем и конфликтов. Высокие показатели K позитивно коррелируют с наличием защитных реакций по типу вытеснения. Профиль с высоким K (66 Т и выше) нередко сопровождается повышенным показателем по 3-й шкале и утопленными 4-й, 7-й и 8-й. Такой профиль свидетельствует о том, что испытуемый не захотел рассказать о себе откровенно и

демонстрирует лишь свою социабельность и стремление произвести приятное впечатление. В связи с тем, что шкала К регистрирует намеренно скрытые или бессознательно вытесненные психологические проблемы (эмоциональную напряженность, антисоциальные тенденции и неконформность установок), определенная часть показателя данной шкалы (как это уже описано подробнее выше) добавляется к сырым баллам некоторых наиболее зависимых от нее шкал: 0,5 — к 1-й шкале, 0,4 — к 4-й, 0,2 — к 9-й и по 1,0 К (вся величина К в целом) — к 7-й и 8-й шкалам.

Низкие показатели по шкале К обычно наблюдаются при повышенном и высоком F и отражают откровенность, самокритичность. Пониженное К характерно для лиц с невысоким интеллектом, но может быть также связано со снижением самоконтроля при избыточной эмоциональной напряженности и личностной дезинтеграции. Хорошим ориентиром для оценки достоверности профиля и выявления установки испытуемого на процедуру тестирования помимо указанных критериев является фактор «F—К», т.е. разница между сырыми результатами этих шкал. В среднем его величина у гармоничных личностей колеблется от +6 до -6. Если разница F—К = +7...+11, то у испытуемого при обследовании отмечается нерезко выраженная установка к подчеркиванию имеющихся проблем, к драматизации своих трудностей, к агравации состояния. Если F—К = от -7 до -11, то выявляется негативное отношение к тестированию, закрытость, неоткровенность.

Величина (F—К) в сырых баллах, превышающая ± 11 в ту или иную сторону ставит под сомнение надежность полученных данных, которые по крайней мере следует рассматривать через призму выявленной установки

Кодирование профиля (по Уэлшу и Хатзуэю).

Помимо графического изображения профиля в повседневной практической работе и при изложении материала в публикациях профили удобно описывать в закодированном виде, что требует знания правил кодирования. Наиболее точно отражающим особенности профиля является метод кодирования по Уэлшу. При этом все базисные шкалы записываются соответственно их порядковому номеру в такой последовательности, чтобы на первом месте находилась наиболее высокая шкала, затем — остальные по мере их снижения. Чтобы показать их место на графике в соответствии со шкалой Т-баллов, необходимо поставить следующие знаки:

- отделить номера шкал, находящихся на уровне 120Т и выше знаком «!!»,
- шкалы, идущие вслед за ними, но расположенные ниже 120, но выше 110Т отделить от остальных знаком «!»,
- шкалы, расположенные в профиле ниже 110, но выше 100 Т знаком «**»,
- шкалы, расположенные ниже 100, но выше 90 Т — « * »,
- шкалы, расположенные ниже 90, но выше 80 Т — « ” »,
- шкалы, расположенные ниже 80, но выше 70 Т — « ’ »,
- шкалы, расположенные ниже 70, но выше 60 Т — « — »,
- шкалы, расположенные ниже 60, но выше 50 Т — « / «,
- шкалы, расположенные ниже 50, но выше 40 Т — « : «,

- шкалы, расположенные ниже 40, но выше 30 Т — знаком « # ».

Тот же принцип обозначений для шкал достоверности. К примеру, закодированный таким образом профиль 2*3 4"187'0 — 6/5:9FK/L означает, что ведущий пик по 2-й шкале расположен выше 90Т, 3-я и 4-я шкалы расположены выше 80Т и находятся на одном уровне (об этом говорит черта под обозначениями этих шкал в коде), 1-я, 8-я и 7-я шкалы расположены выше 70Т, из них 1-я — наиболее высоко расположенная, затем соответственно по степени снижения идут 8-я и 7-я; 0-я шкала — выше 60Т, 6-я выше 50Т, 5-я — выше 40Т, 9-я — выше 30Т, F выше K и L и расположена выше 60Т /но до 70T/, K выше 50T, а L — ниже 50T, но выше 40T.

Намного лаконичнее и проще способ кодирования по Хатэуэю. Шкалы, находящиеся в зоне 45-55Т не записываются вовсе, вместо них ставится прочерк « — »; шкалы, расположенные выше 70Т отделяются апострофом « ' », за ними приводятся шкалы, находящиеся в зоне 55-69Т и выше; затем после знака « / » записываются шкалы, расположенные ниже 45Т; показатели шкал достоверности приводятся в сырых баллах последовательно, соответственно L:F:K через двоеточие, при этом ставится знак «X» перед рядом шкал достоверности, если хотя бы по одной из них профиль недостоверен.

Таким образом, описанный выше профиль, закодированный по Уэлшу в виде 2*34"187'-6/5:9FK/L при кодировании по Хатэуэю выглядит следующим образом: 234187'0 — /59X5:17:13

Кодирование удобно для краткого описания профиля, а также для более четкого и быстрого разбиения материала на типологически или клинически сходные группы. Кодирование способствует выявлению в изучаемой группе наиболее общих характеристик и закономерностей.

Интерпретация по основным шкалам теста СМИЛ (MMPI) и их сочетаниям.

Анализ профиля может идти различными путями. Наиболее примитивный подход обычно сводится к последовательной интерпретации каждой шкалы, т.е. «слева направо». Такая интерпретация чревата противоречиями и не создает целостного образа личности и ее проблем, даже если учитываются контрастирующие понижения. При этом может поставить в тупик такая проблема: допустим, одна из высоко расположенных шкал выявляет высокую мотивацию достижения и спонтанный, стеничный стиль межличностного взаимодействия, а другая, противоположная ей по значению, расположена значимо (не менее, чем на 6Т) ниже, однако в абсолютных величинах она значительно повышена по отношению к средненормативным данным. В таком случае одни интерпретаторы выделяют содержание первой из шкал, нивелируя значение второй, другие интерпретируют сперва одну, затем другую. В первом варианте профиль остается недорасшифрованным, интерпретация — неполной. Второй вариант дает противоречивую информацию, как будто описаны два разных

человека. Поэтому при интерпретации должен соблюдаться целостный подход, оценивающий общую конфигурацию профиля в контексте соотношения шкал достоверности с высотой не только ведущих пиков, но и контрастирующих понижений, как абсолютных, так и относительных. С этой точки зрения заслуживает внимания интерпретация «сверху вниз», рассматривающая шкалы по степени их значимости, исходя из «высоты» показателей. Для данной интерпретации вполне достаточно ориентироваться на код профиля; однако, такая интерпретация звучит скорее как оценка акцентуированных черт характера и степени адаптированности обследуемой личности, оставляя в тени нюансы характерологической интерпретации, так как сложные соотношения шкал, оказавшихся в «коридоре нормы», выпадают из интерпретации, хотя эта информация имеет большое значение для понимания компенсаторных механизмов и скрытых резервов личности.

Далее коснемся тех содержательных и количественных характеристик отдельных шкал и их сложных взаимоотношений с другими шкалами профиля. Как уже говорилось выше, каждая из основных шкал профиля выявляет определенные личностные особенности, если эта шкала является единственным превалирующим пиком в профиле, находящимся в пределах нормативного разброса. Более высокие показатели выявляют реакцию на неблагоприятную ситуацию или состояние дезадаптации — в зависимости от высоты профиля, но и в том, и в другом случае речь идет о ведущих индивидуально-личностных тенденциях.

Шкалы в целом делятся на четыре группы:1. Шкалы «сильного» регистра, выявляющие стеничные свойства личности; это — 4-я, 6-я и 9-я шкалы.2. Шкалы «слабого» регистра, отражающие гипостенические черты -2-я, 7-я и 0-я шкала.3. Шкалы «смешанного» типа реагирования — 1-я и 3-я шкалы.4. Особняком стоят 5-я и 8-я шкалы, из которых повышенная у мужчин и пониженная у женщин 5-я смягчает стеничные характеристики, а повышенная 8-я и у тех, и у других усиливает индивидуалистичность.

Подробнее об этом — позже, при обсуждении целостной интерпретации профиля.

Далее рассмотрим значения базисных шкал в их последовательности, обращая особое внимание на имплицитно содержащиеся в них судьбoreализующие тенденции/

1-я шкала

1-я шкала соответственно заложенному в ней ведущему, стержневому признаку обозначена как шкала «сверхконтроля». Будучи ведущим пиком (60—69Т) в профиле, в котором остальные шкалы находятся на уровне 45-55 Т, она выявляет мотивационную направленность на соответствие нормативным критериям как в социальном окружении, так и сфере физиологических функций своего организма. Основная проблема личности данного типа — подавление спонтанности (т.е. непринужденности, непосредственности реакций), сдерживание активной самореализации,

контроль над агрессивностью, гиперсоциальная направленность интересов, ориентация на правила, инструкции, указания; инертность в принятии решений, сверхответственность, сочетающаяся с тенденцией к избеганию серьезной ответственности из страха не справиться. • Стиль мышления — инертный, догматический с опорой на существующие расхожие точки зрения, правила и инструкции. Данный когнитивный стиль лишен свободы, независимости и раскованности. Основой познания окружающего мира для лиц данного типа являются готовые общепринятые штампы. • В межличностных отношениях — высокая требовательность как к себе, так и к другим в плане соответствия моральным критериям социума. • Скупость эмоциональных проявлений, осторожность, осмотрительность. Эмоциональная сфера отличается противоречивым столкновением сдержанности и раздражительности, что создает смешанный тип реагирования, свойственный лицам с психосоматической предрасположенностью, т.е. со склонностью к трансформации эмоциональной напряженности в болезненные реакции всего организма или отдельных органов (желудочно-кишечного тракта, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой деятельности). • Гиперсоциальность установок выглядит как «фасад», пытающийся скрыть брюзгливость, раздраженность, назидательность интонаций индивида, который сам себе не дает воли в осуществлении желаний, относя их к человеческим слабостям, при этом осуждая других, позволяющих себе реализовать собственные желания вопреки установленным нормативным правилам. • Характерологическим прототипом данного варианта личности в литературе является чеховский Беликов («Человек в футляре»), отличавшийся с одной стороны, конформностью и исполнительностью, с другой — ханжеством и «занудством». Его любимое выражение — «Как бы чего не вышло» — дает образное представление о сущности этого человека. Он испытывает особое удовольствие, провозглашая общеизвестные истины: «Волга впадает в Каспийское море», «Остров — это часть суши, окруженная со всех сторон водой». Он догматически привержен устоявшимся принципам и не доверяет превратностям погоды: одевает темные очки и галоши, берет с собой «на всякий случай» зонтик и головной убор, прикрывающий уши, предусмотрев варианты как солнечной, так и дождливой или ветреной погоды. Беликов не смог вынести испытания жизнью и умер от огорчения, когда влюбился в женщину, способную легко нарушить тот стиль поведения, который считался общепринятым в полном предрассудков маленьком городке. Для индивида с профилем СМИЛ, в котором 1-я шкала выше 65 Т, значимо преобладает над другими и определяет акцентуацию характера по типу сензитивно-тревожной (мнительной) личности, судьба которой в ее главных аспектах базируется на выборе профессии, позволяющей реализовать догматический склад мышления, приверженность к инструкциям и твердым правилам, одиночество как дань повышенной требовательности к окружающим, высоконравственный (или псевдонравственный) образ жизни с выраженной тенденцией к подавлению насущных потребностей. Представляя собой

смешанный тип реагирования, 1-я шкала выявляет предрасположенность к психосоматическому варианту дезадаптации. • Повышенные данные по 1-й шкале свидетельствуют о склонности индивида к профессиональной деятельности, в которой уместны и необходимы такие качества как исполнительность, умение подчиняться установленному порядку и следовать определенным инструкциям и директивам, умение сдерживать присущие человеку слабости, противиться соблазнам. Это — конторский тип служащего, добросовестного чиновника, это также служба безопасности, охрана труда, кадровая служба в армии. Такие особенности встречаются и среди служителей культа, у миссионеров-помощников (в отличие от миссионеров-лидеров или фанатов), а также как одна из черт в структуре личности педагога, сформировавшейся под влиянием социального заказа в течение многих предшествовавших десятилетий в нашей стране. • При избыточной эмоциональной напряженности (показатель шкалы выше 75 Т) затрудненная адаптация проявляется повышенной сосредоточенностью на отклонениях от нормы как в плане межличностных отношений, где лиц этого круга раздражает безответственность и недостаточная на их взгляд нравственность поступков окружающих, так и в сфере самочувствия, где чрезмерное внимание к функциям собственного организма может перерасти в ипохондричность. Иллюстрацией тому, что именно определенные базисные индивидуально-личностные особенности лежат в основе формирования ипохондрических проявлений является следующий пример: все, кто соприкасался с образом жизни спортсменов, знают, что и тренеры и врачи заставляют их внимательно относиться к своему самочувствию, весу, сну, режиму питания. Тем не менее, профили спортсменов как правило отличаются низкой 1-й шкалой, так как их внимание к собственному здоровью связано с установками тренеров и врачей, и не является природным качеством. • В структуре невротических расстройств или в рамках неврозоподобной патологии высокие показатели по 1-й шкале (выше 70 Т) выявляют ипохондрическую симптоматику. Сочетание 1-й и 2-й шкал свойственно стареющим мужчинам и настораживает в плане предрасположенности к гастроэнтерологическим заболеваниям. В частности, такой профиль говорит о возможности развития язвы желудка. При этом проявляется не только ипохондричность, но и усиливаются такие личностные черты, как догматизм, ханжество, становится более инертным мышление, в межличностных контактах сильнее проявляется осторожность, дидактичность, назидательность тона.

1-я шкала в структуре невротической триады 213' выявляет механизм защиты по типу «бегства в болезнь», при этом болезнь (явная или мнимая) является ширмой, маскирующей стремление переложить ответственность за существующие проблемы на окружающих как единственный социально приемлемый способ оправдания своей пассивности.

В профилях больных терапевтических клиник и амбулаторий высокие показатели 1-й шкалы выявляют признаки госпитализма (стремление к длительным повторным стационаризациям) и ипохондрическое развитие

личности. Психотерапевтическая податливость личностей данного типа в силу инертности их установок чрезвычайно мала: они постоянно ищут помощи, но редко остаются довольными, продолжая свои поиски чудесного целителя. Переходя от одного врача к другому, они тщательно сохраняют старые рецепты и схемы лечения, носят с собой подробный список всех своих недомоганий, изучают доступную медицинскую литературу. В норме профиль с кодом 12 (читается один-два) чаще встречается у пожилых мужчин, а профиль типа 13 (один-три) является довольно распространенным среди женщин после 50 лет.

При интерпретации профиля следует иметь ввиду, что психологические свойства 3-й шкалы в значительной степени заслоняют и поглощают характеристики 1-й, если шкалы находятся на одном уровне; тем более это проявляется, если 3-я шкала выше 1-й. Поэтому, вместо эмоциональной сдержанности и подчеркнутой скромности в поведении при рисунке профиля 12'-/, интерпретация профиля 13`-/ будет свидетельствовать о наличии таких свойств как эмоциональная лабильность и демонстративность.

При показателях 1-й шкалы, превалирующих над 3-й, выявляется пассивное отношение к конфликту, уход от решения проблем, эгоцентричность, маскируемая декларацией гиперсоциальных установок. Как правило, это — лица, страдавшие в детстве от недостатка эмоционального тепла со стороны близких и лишь в периоды, связанные с какой-либо болезнью, их окружали вниманием, что способствовало закреплению механизма защиты от проблем «уходом в болезнь». Наличие такого механизма защиты свидетельствует об эмоциональной незрелости, что особенно явно в структуре переживаний невротической личности, когда компенсирующая роль защитного механизма перерастает в устойчивый неконструктивный стиль переживания, снижающий уровень свободноплавающей тревоги, но оставляющий достаточно выраженной эмоциональную напряженность.

В поведении лиц данного типа борьба с болезнью трансформируется по сути дела в борьбу за право считаться больным, так как статус больного для них (как правило — неосознанно) представляет нечто вроде алиби по отношению к чувству вины за недостаточную социальную активность. Отсюда нередко возникающее «рентное» отношение к своему заболеванию, т.е. стремление быть более социально защищенным и поддерживаемым в качестве хронически больного со стороны различных общественных институтов (лечебных, профсоюзных, социального обеспечения) или членов семьи. Контингент больных психиатрических клиник с ведущей 8-й шкалой в профиле отличается выраженной ипохондричностью. При этом нельзя исключить сенестопатии, то есть обманы восприятия, связанные с серьезными психическими расстройствами. Однако по стилю межличностного общения такого рода больные отличаются большей социабельностью, приверженностью к общепринятым нормам поведения и склонностью эмоций. Таким образом, 1-я шкала как в норме, так и при психических нарушениях несет в себе стержневую тенденцию сензитивно-тревожной гиперсоциальной личности.

В целом, у индивидов этого типа во всех их жизненных перипетиях просматривается судьбоносная нить, проявляющаяся неудовлетворенностью от несовершенства людей и тех законов нравственности, которыми они руководствуются, а также собственная раздвоенность: как между Сциллой и Харибдой, душа не может одновременно реализовать две полярные потребности: 1-я — остаться в рамках предъявляемых к себе и другим гиперсоциальных и нравственных требований, 2-я — при этом добиться успеха и уважения (что является универсальной человеческой потребностью). Наиболее успешная социальная роль — рьяный исполнитель законов, хранитель традиций, блюститель нравственности, оберегающий других от рискованных поступков.

2-я шкала

2-я шкала — шкала «пессимистичности». Она относится к группе шкал гипотимного, гипостенического круга, характерного для слабого типа высшей нервной деятельности. В качестве ведущего пика в профиле, не выходящем за пределы нормы, она выявляет преобладание пассивной личностной позиции. Ведущая мотивационная направленность — избегание неуспеха. Для лиц данного типа свойственны следующие особенности: высокий уровень осознания имеющихся проблем через призму неудовлетворенности и пессимистической оценки своих перспектив; склонность к раздумьям, инертность в принятии решений, выраженная глубина переживаний, аналитический склад ума, скептицизм, самокритичность, некоторая неуверенность в себе, в своих возможностях. Личности, профили которых акцентуированы по 2-й шкале («меланхолики» по Ганнушкину, тормозимые по Леонгарду и Личко, «печальники» по Дикой, «пессимистичные» по типологии автора руководства), способны на отказ от реализации сиюминутных потребностей ради отдаленных планов. Во избежание конфликта с социальным окружением в связи с повышенным контролем сознания оттормаживаются эгоцентрические тенденции. • Стиль межличностного поведения проявляется чертами зависимости, которые наиболее заметны в контактах с авторитетной личностью и с объектом привязанности; при этом могут одновременно звучать дистантность и болезненно заостренное чувство собственного достоинства (особенно при сочетании пиков по 2-й и 4-й шкалам профиля). • Аффилиативная потребность, т.е. потребность в понимании, любви, доброжелательном к себе отношении — одна из ведущих, никогда не насыщаемая полностью и в то же время в первую очередь фрустрируемая потребность, что в значительной степени определяет зону психотравмирующего воздействия. Стиль мышления — вербальный: восприятие, переработка и воспроизведение информации опирается на слово, смысловую основу, содержательный анализ. Этот когнитивный стиль формируется позднее по сравнению с наглядно-образным и интуитивным типами восприятия и является наиболее сложным познавательным стилем. Будучи

эмоциональными идеалистами, индивиды этого круга представляют собой ирреальный иррациональный тип личности по Сонди. • В стрессе — склонность к стоп-реакциям, т.е. к блокировке активности, или ведомое поведение, подвластность лидирующей личности. • Защитный механизм — отказ от самореализации и усиление контроля сознания. • Коррекция поведения в стрессе должна быть направлена на повышение самооценки и уверенности в себе и проявляться как поощрение и поддержка. • В профессиональном плане потребность в таких видах деятельности, которые ближе к «кабинетному» стилю работы с гуманитарным или общетеоретическим (при достаточно высоком интеллекте) направлением, где особенно важно серьезное, вдумчивое отношение к выполняемой работе. • Пик по 2-й шкале, достигающий уровня 70 -75 Т выявляет акцентуацию по гипотимному (гипостеническому) типу. Высокие показатели по 2-й шкале могут быть связаны с ситуацией резкого разочарования после пережитой неудачи или в связи с заболеванием, нарушающим обычный ход жизни и перспективные планы человека. Такой профиль обрисовывает определенное состояние, как минимум — депрессивную реакцию в рамках адаптационного синдрома. Однако, это лишь количественный аспект, выявляющий особенности не только психогенно спровоцированного состояния, но и предусматривающий предрасположенность данного индивида к такого рода реакциям в ситуации стресса. Депрессивное состояние — это наиболее распространенная антропотипическая (т.е. присущая человеку и человечеству) реакция на дистресс. Тем не менее, при ярко выраженным стеническом (или гиперстеническом) типе реагирования (ведущие в профиле шкалы — 9-я и 4-я) даже в ситуации жесткого стресса, каким, например, является судебно-следственная ситуация с весьма пессимистической перспективой, мы отмечали отсутствие депрессии как таковой. Напротив, тревожное ожидание исхода ситуации и социальная депривация вызывали у личностей гипертимного типа реакции протеста с экзальтацией, бравадой, активным самоутверждением.

Опыт показывает, что депрессивный тип реагирования вовсе не является универсальной и сугубо обязательной реакцией на психотравму и развивается лишь на почве определенной предраспозиции. Поэтому подъем профиля по 2-й шкале выше 70 Т выявляет у обследуемого не только пониженное настроение в связи с негативными переживаниями, но и определенные личностные особенности: склонность к острому переживанию неудач, к волнениям, к повышенному чувству вины с самокритичным отношением к своим недостаткам, с неуверенностью в себе.

Эти черты усугубляются в профиле типа 270'-/9, собственном лицам с акцентуацией по тормозному типу, с тревожно-мнительными чертами. В извечном конфликте между эгоцентрическими и альтруистическими тенденциями представители этой группы лиц отдают предпочтение последним. Отказом от самореализации исключается противоборство этих противоречивых тенденций и снижается риск возникновения конфликта со средой. Если повышение по 1-й шкале означает неосознаваемый,

вытесненный отказ от самоактуализации, то повышение по 2-й выявляет осознанный самоконтроль, когда нереализованные намерения — в силу внешних обстоятельств или внутренних причин — отражаются в пониженном настроении как результат дефицита или потери. В то же время лица этого круга могут проявлять достаточную активность, следя за лидером, как наиболее конформная и социально податливая группа. Умеренное повышение 2-й шкалы с наступлением зрелого возраста рассматривается как естественный «нажитой скептицизм», более мудрое отношение к жизненным проблемам в противовес беспечности и оптимизму молодости, для которой характерны относительно более низкие показатели по 2-й и высокие по 9-й (шкале «оптимизма»).

Одновременное повышение 2-й и 9-й шкал отражает склонность к перепадам настроения, циклотимный вариант личности или циклотимию. Профиль типа 24'-/9 должен настороживать в плане повышенного суицидального риска (S-риск), так как помимо характеристик 2-й шкалы добавляется снижение уровня жизнелюбия и оптимистичности (определенного 9-й шкалой) и повышенная импульсивность (4-я шкала).

Лица с умеренным подъемом по 2-й шкале в качестве доминирующего пика — благодатная почва как для индивидуальной, так и для групповой психотерапии.

Из всех типологических вариантов, лица с преобладающей в профиле СМИЛ 2-й шкалой отличаются наибольшей ранимостью по отношению к жизненным невзгодам, стремлением осмыслить и “оттормозить” собственные непосредственные порывы, уйти от конфронтации с жестокими законами реальной жизни в связи с пессимистической оценкой своих возможностей при противодействии стеничным установкам окружающих. Паттерн (структура, рисунок) данной личности таков, что судьбореализующая тенденция несет на себе отпечаток известной пассивности, и обстоятельства могут быть довлеющими над характером. Видимо, поэтому, для этого типа характерен фатализм, т.е. тенденция полагаться на то, как все “само собой складывается”, “куда кривая вывезет”, и “как повезет”, нежели самим пытаться повлиять на судьбу. Это — страстотерпцы: сами того не сознавая, они упиваются ролью жертвы, безропотно несущей свой крест. (Следует отличать тип “2” от нажитой с годами старческой пассивности). Отказываясь от реализации сиюминутных эгоистических потребностей, личности типа “2” надеются тем самым решить отдаленные проблемы и формировать базу духовных ценностей. Нереализованные потребности сублимируются и проявляются общегуманистическими тенденциями. Личные аспекты жизни определяются их стремлением сохранить семью; лица этого круга женятся или выходят замуж, ориентируясь на сходство характеров или соглашаясь на зависимую позицию; проявляют выраженную ответственность за детей, болезненно реагируют на разлуку с близкими. Среди личностей данного типа больше однолюбов. При наличии соответствующей личностным наклонностям социальной ниши они успешно реализуют свои способности, проявляя при

этом подчеркнутую ответственность. Даже в криминальной среде они способны выполнять только наиболее честные и ведомые роли (казначей или “стоящий на стреме”). О таких людях говорят, что у них “есть страх божий в душе”; они скорее других способны на альтруистические проявления. Это не значит, что у них нет эгоистических устремлений, но страх несоответствия собственному представлению об идеале “Я” и низкая стрессоустойчивость формируют выраженное “Супер-Эго”. Однако — это лишь панцирь улитки, спрятавшейся в свою раковину. Если при этом отмечается невысокий уровень интеллектуальных возможностей, то личность мало заметна. Однако и у таких людей есть “собственный жанр в душе”, он лишь спрятан от посторонних глаз. Если же это люди с высоким интеллектом, то, не размениваясь суетно на житейские мелочи, они тяготеют к серьезным обобщениям. Социальная роль таких личностей — формирование гуманных идей и либеральных тенденций в тиши кабинетов (чем нередко пользуются в своих целях стеничные прагматики). Среди них и те философы, которых то приближают, то карают власть предержащие в зависимости от того, выгодны для них эти идеи или опасны. Сами они по своей воле во власть не вхожи, но ореол «святости» им льстит.

3-я шкала

3-я шкала носит название шкалы “эмоциональной лабильности”. Повышение профиля по этой шкале выявляет неустойчивость эмоций и конфликтное сочетание разнородных тенденций: высокий уровень притязаний сочетается с потребностью в причастности к интересам группы, эгоистичность — с альтруистическими декларациями, агрессивность — со стремлением нравиться окружающим. • Лица с ведущей 3-й шкалой отличаются известной демонстративностью, яркостью эмоциональных проявлений при некоторой поверхностности переживаний, неустойчивостью самооценки, на которую значительное влияние оказывает значимое окружение; их отличает убежденность в идентичности своего «Я» декларируемым идеалам, некоторая «ребячливость», незрелость установок и суждений. • Тип восприятия, переработки и воспроизведения информации — наглядно-образный, чувственный, художественный. Личности данного типа мыслят целостными образами, имеющими форму, цвет и эмоциональную окраску. Это наиболее непосредственный, свойственный раннему периоду развития тип мышления, с него начинается постижение окружающего мира у ребенка. Оставаясь базовой характеристикой, эмоциональная лабильность проявляется как ведущая тенденция, придающая типу мышления наглядно-образный, чувственный стиль.

Преобладание эмоций над рациональностью при выраженной реалистичности жизненной платформы позволяет нам отнести этот вариант личности к иррациональному реалистичному типу по Сонди. • Отмечается выраженная способность к легкой вживаемости в различные социальные роли. Артистичность поз, мимики и жестов привлекает внимание окружающих, что служит стимулирующим фактором, возбуждающим и

льствующим их тщеславию. 3-я шкала коррелирует с фактором hy по Сонди, у которого hy+ и hy- представляют собой разнонаправленные качества — экзгибиционизм и стыдливость. • У лиц с ведущей 3-й шкалой тропизм (влечение) к видам профессиональной деятельности, в которых насыщается потребность в общении, в переживании ярких чувств. Личностям данного типа необходима возможность самодемонстрации; повышенная эмотивность, выраженная склонность к перевоплощению, черты демонстративности, потребность в сопричастности к общему настроению окружающих создает благоприятную почву для самоопределения в сфере артистической деятельности, где эти свойства вполне уместны, в педагогике или на ниве общественной деятельности, где данные качества могут быть хорошим дополнением при условии достаточно высокого интеллекта и зрелой гражданственной платформы. Эти личностные особенности могут также найти себе применение в условиях работы в сфере обслуживания, в художественной самодеятельности, а также как вариант профессионала-руководителя на производстве, на административной работе или в офицерской кадровой службе, так как эти люди способны и подчиняться и командовать, легко переходя из одной социальной роли в другую. Впечатлительность по отношению к внешним эффектам и потребность в немедленном социальном поощрении у лиц данного типа могут успешно использоваться как рычаги при попытке управлять их поведением со стороны руководителя с учетом значимости для них мнения референтной группы. Профиль с ведущей 3-й шкалой (70 Т и выше) выявляет акцентацию по истероидному типу, в котором вышеперечисленные особенности заострены. Выявляются признаки эмоциональной незрелости более характерные для женского типа поведения с известным инфантилизмом, жеманством, иждивенческими тенденциями. Несмотря на выраженный эгоцентризм и склонность жалеть себя, эти личности стремятся к нивелировке конфликта и придают большое значение семейному статусу.

Для личностей с высокой 3-й шкалой (выше 75 Т) характерна повышенная нервозность, слезливость, избыточная драматизация происходящих событий, склонность к сужению сознания вплоть до обмороков. • В ситуации стресса лицам с высокой 3-й шкалой в профиле свойственны выраженные вегетативные реакции. Защитные механизмы проявляются двояким путем: 1) вытеснение из сознания той негативной информации, которая является конфликтогенной или наносит урон реноме личности, субъективному образу собственного «Я»; 2) психологическая тревога трансформируется на организменном (биологическом) уровне в функциональные нарушения. Эти механизмы, дополняя друг друга, создают почву для психосоматических расстройств, то есть таких физических заболеваний, которые развиваются в тесной связи с негативными эмоциональными переживаниями. Наконец, 3-й вариант снятия повышенной тревожности — отреагирование вовне, драматизация переживаний, демонстративные эмоциональные реакции. Отдельно следует выделить клинические проявления при истерическом

неврозе. Они в профиле СМИЛ отражаются в виде так называемой конверсионной пятерки (имеется в виду римская цифра V). Профиль при этом характеризуется сочетанием высоких 1-й и 3-й с относительно низкой 2-й. Термин «конверсия» в данном случае обозначает перевод эмоциональной напряженности в соматические (физические) расстройства. В ответ на неблагоприятную ситуацию, нарушающую целостность, конгруэнтность образа «Я», у индивида возникают нарушения двигательной сферы, речевой деятельности, слуховой или зрительной чувствительности. Причем эти расстройства носят на себе отпечаток условной «желательности» в связи с субъективной невозможностью разрешить конфликт конструктивным путем. Свойства, присущие 3-й шкале, выступают на первый план, поглощая в значительной степени признаки 1-й шкалы. Примером конверсионной симптоматики может служить ложный мутизм (немота, развившаяся в ситуации межличностного конфликта), астазия-абазия (утрата равновесия, приведшая к невозможности стоять и передвигаться на ногах), не связанная с органическим поражением мозжечковых структур головного мозга, писчий спазм, приводящий к потере трудоспособности из-за судороги пальцев рук и не сопровождающийся неврологической патологией. Из-за отсутствия зритом, диагностируемой на физиологическом уровне патологии, истерию в свое время окрестили «великой притворщицей». Однако на самом деле больные истерией страдают от этих расстройств. Вытеснение из сознания внутреннего конфликта, связанного с противоречивой структурой мотивации происходит неосознанно как невротическая защита от стресса. Это — механизм непроизвольный, неподдающийся контролю сознания. Условная желательность развивающихся нарушений вовсе не означает, что они обладают истинной полезностью.

Поглощение 3-й шкалой характеристик 1-й не отменяет ориентации на социальные нормативы, которые лишь маскируют эгоцентрические тенденции личности, а трансформация невротической тревоги в функциональные соматические расстройства в известной степени служит способом завоевания удобной социальной позиции или ухода от ответственности.

Сочетание высоких показателей по 3-й и 4-й шкалам значительно усиливает характеристики 3-й, увеличивая вероятность поведенческих реакций по истерическому типу со склонностью к «самовзвинчиванию» в конфликтных ситуациях и с выраженным стремлением к эмоциональной вовлеченности. Коррекция этих реакций чрезвычайно трудна, так как при кажущейся внушаемости эти личности скорее «самовнушаемы», т.е. податливы лишь в отношении того, во что верят, в чем субъективно убеждены. Психологическая коррекция часто приводит к ситуации, в которой то «хвост вытащат, но голова увязнет», то наоборот. В связи с этим истерический вариант дезадаптации поддается лучше всего разным вариантам арт-терапии, то есть прямому воздействию на эмоции через терапию искусством (психодрама, музыкотерапия, рисование, лепка). В клинически сложных

случаях наиболее эффективен гипноз, проводить который может только врач. Это связано с тем, что гипноз, воздействуя на сферу подсознания, влияет на функции ромбовидной ямки продолговатого мозга — главного «дирижера» важнейшими физиологическими процессами: частота сердцебиений, уровень кровяного давления и пр.

Низкие показатели 3-й шкалы (ниже 50 Т) свидетельствуют о большей эмоциональной устойчивости, о пониженной чувствительности к средовым воздействиям с относительно низкой откликаемостью на проблемы социального микроклимата. В поведении индивида это проявляется менее гибким стилем межличностного взаимодействия, отсутствием необходимой «дипломатичности» и созвучности настроениям референтной группы. К сочетаниям данной шкалы с другими шкалами СМИЛ целесообразно будет вернуться по мере знакомства с характеристиками остальных шкал.

Судьбоизменяющие характеристики личности с ведущей 3-й шкалой в профиле разнонаправлены, но каждая из них — сильна. Эти люди сжигают себя своими противоречивыми эмоциями, стремясь преуспеть в основном за счет помощи других, но приписывая заслуги только себе. Свою семейную жизнь и личные отношения они наполняют драматизмом, проблемы с детьми усложняются по мере их роста и взросления, в работе избыток эмоций может проявляться негативно. Благодаря выраженной гибкости и чувствительности к настроениям окружения, а также в связи с заметным тщеславием они продвигаются по общественной лестнице то скачками, то зигзагами, болезненно реагируя на неудачи и хвастливо отмечая малейшие успехи. Как сам характер, так и судьба таких людей разнообразна, противоречива для однозначной оценки, пестра событиями, контактами и увлечениями. Их общественная роль — баламутить, смущать покой, энергично звать куда-то, но не вести по-настоящему к какой-либо определенной цели. На социальной арене чаще — это “идущие за лидером”, спутники и глашатаи “героя”. Черты 3-й шкалы могут сопутствовать портрету общественного лидера как добавление к иным характеристикам. В политике — это красноречивые популисты, легко меняющие из тщеславия и собственной неустойчивости линию своего поведения. Сердечно-сосудистые проблемы и общая озабоченность здоровьем отнимают у них немало внимания и времени. Проблему “быть или казаться” личность данного типа решает преимущественно в пользу последнего.

4-я шкала

4-я шкала — «импульсивность». В качестве ведущей в профиле, расположенному в рамках нормативного разброса, она выявляет активную личностную позицию, высокую поисковую активность, в структуре мотивационной направленности — преобладание мотивации достижения, уверенность и быстроту в принятии решений. Мотив достижения успеха здесь тесно связан с волей к реализации сильных желаний, которые не всегда подчиняются контролю рассудка. Чем менее зрелая перед нами личность, чем меньше довлеют над человеком нормы поведения, привитые

воспитанием, тем сильнее риск проявления спонтанной активности, направленной на реализацию сиюминутных побуждений, вопреки здравому смыслу и интересам окружающего социума. • При объективных показателях, свидетельствующих о наличии достаточно высокого интеллекта, данный эмоциональный паттерн выявляет интуитивный, эвристический стиль мышления. Однако при неразвитом или низком интеллекте высокая 4-я шкала характерна для лиц эмоционально незрелых, поспешно принимающей решения и действующих спонтанно, без опоры на накопленный опыт, мышление может приобретать спекулятивный (не аргументированный, не подтвержденный фактами) характер. Поэтому окончательные выводы по данному фактору можно делать лишь по совокупности разных признаков и с учетом уровня интеллекта. • Для лиц этого круга характерны нетерпеливость, склонность к риску, неустойчивый, часто завышенный уровень притязаний, уровень которых имеет выраженную зависимость от сиюминутных побуждений и внешних влияний, от успеха и неудач. • Поведение раскованно, непосредственность в проявлении чувств, в речевой продукции и в манерах. Высказывания и действия часто опережают планомерную и последовательную продуманность поступков. Тенденция к противодействию внешнему давлению, склонность опираться в основном на собственное мнение, а еще больше — на сиюминутные побуждения. Заметно выраженное стремление идти на поводу у собственных примитивных желаний, повторство своим слабостям. • Отсутствие конформности, стремление к независимости. В состоянии эмоциональной захваченности — преобладание эмоций гнева или восхищения, гордости или презрения, т.е. ярко выраженных, полярных по знаку эмоций, при этом контроль интеллекта не всегда играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях могут проявляться быстро угасающие вспышки конфликтности. • Интерес к видам деятельности с выраженной активностью (смолоду — физической, с годами — социальной или антисоциальной), любовь к высоким скоростям, а в связи с этим — к движущейся технике, стремление к выбору работы, позволяющей избежать подчинения, а также найти применение доминантным чертам характера. Доминантность в данном контексте не обязательно означает наличие лидерских способностей. Здесь речь идет в основном о низкой подчиняемости и подчеркнутой независимости в отличие от лидирования, которое предусматривает склонность к организаторским функциям, умение заразить окружающих своими идеями и повести их за собой, интегрируя их действия в соответствии со своими планами (см. интерпретацию 6-й шкалы в сочетании с 4-й). • В стрессе у лиц с превалирующей 4-й шкалой проявляется действенный, стеничный тип поведения, решительность, мужественность. Лица данного типа плохо переносят однообразие, монотония нагоняет на них сонливость, стереотипный тип деятельности — скуку. Императивные способы воздействия по отношению к этим людям и авторитарный тон могут натолкнуться на заметное противодействие, особенно, если пытающийся манипулировать индивидом лидер не пользуется должным авторитетом и не

вызывает у данной личности эмоций уважения, восхищения или страха. • Защитный механизм — вытеснение из сознания неприятной или занижающей самооценку личности информации; в отличие от 3-й шкалы, вытеснение чаще и более ярко сопровождается отреагированием на поведенческом уровне с критическими высказываниями, протестными реакциями и агрессивностью, что в значительной мере снижает вероятность возникновения психосоматического варианта дезадаптации. Механизм сдерживания негативных эмоций под сильным влиянием «рацио», то есть под контролем сознания, роль которого усиливается в социально значимых ситуациях, приводит у лиц этого круга к психосоматическим расстройствам, в основном связанным с сердечно-сосудистой деятельностью организма. Такой тип реагирования как правило в профиле отражается подъемом по 2-й шкале при высокой 4-й.

Профиль, в котором умеренно повышенены 4-я и 6-я шкала, характерен для личности рационального реалистического типа, которому в осуществлении намерений мешает повышенная импульсивность и нонконформизм. Если же пик по 4-й шкале сочетается с повышенной 3-й, то это скорее иррациональная реалистичная личность, у которой pragматичность выше, чем при изолированном пике по 3-й шкале, но низкая обучаемость опытом снижает эффективность затраченных усилий. • Высокие показатели по 4-й шкале (выше 70Т) выявляют гипертимный (возбудимый) вариант акцентуации, характеризующийся повышенной импульсивностью. Перечисленные выше свойства, выявляемые повышенной 4-й шкалой в нормальном профиле, здесь гротескно заострены и проявляются затрудненным самоконтролем. На фоне хорошего интеллекта такие личности обладают способностью к нешаблонному подходу при решении проблем, к моментам творческого озарения, особенно когда над человеком не довлеют нормативные догмы и разного рода ограничения. Недостаточная опора на опыт компенсируется выраженной интуитивностью и быстротой реакций. Выраженная тенденция к творческому подходу как эмоционально-личностные условия, реализующиеся при достаточно высоком интеллекте, встречается особенно часто при профиле типа '489 — /0 или 48'2 — /17. Однако неконформность проявляется не только в особенностях мышления, но и в стиле переживания, в склонности к импульсивным поведенческим реакциям, поэтому интерпретация такого профиля должна проводиться с особенной осторожностью. Степень соответствия взглядов и поведения испытуемого общепринятым нормам, его иерархия ценностей, морально-нравственный уровень зависят в значительной мере от социального окружения и успешности предпринятых в отношении данной личности воспитательных мер. Поэтому, основываясь только на данных методики СМИЛ, мы не можем категорически утверждать, по какому пути реализуется неконформность данной личности. Она может проявляться как радикализм и новаторство, если перед нами человек содержательный, эрудированный, но при этом стремящийся к преодолению общепринятых рутинных взглядов на то или иное явление. Психофизиолог К.К.Монахов как-то высказал такую

мысль: «В науке в первый момент любое новшество воспринимается как хулиганство. Поэтому любой первооткрыватель, собираясь впервые высказать какую-либо новую идею чувствует себя так, как будто он собирается схулиганиить». Это очень верно подмечено. Профиль у таких личностей чаще всего отличается достаточно высокой (до 80 Т) 4-й шкалой в сочетании с повышенной 8-й. В то же время, примитивно-потребностная незрелая личность с неоправданно завышенными амбициями, индивид, у которого за душой нет ничего интересного, лентяй, неспособный (или не желающий) постичь хотя бы азы общеобразовательного курса, пытаясь привлечь к себе внимание окружающих через негативные проявления, нарушает общепринятый стиль поведения и пренебрегает морально-нравственными устоями своего окружения. И тогда его поведение уже не в кавычках, а на самом деле выглядит как хулиганское. Профиль лиц данного круга содержит в себе высокие показатели не только 4-й, но и 9-й шкалы при низких 2-й и 7-й.

Высокий пик по 4-й шкале (выше 75 Т) выявляет психопатические черты возбудимого типа, выраженную импульсивность, конфликтность. Высокие показатели 4-й шкалы усиливают характеристики сопутствующих повышений по другим шкалам стенического регистра — 6-й, 9-й и придают черты поведенческого паттерна (подчеркнутая независимость, конфликтность) показателям 3-й и 8-й шкал. При сочетании высокой 4-й с повышенной (или высокой) 2-й шкалой показатели 2-й ослабляют агрессивность, неконформность и импульсивность 4-й шкалы, так как здесь отмечается более высокий уровень контроля сознания над поведением.

Два равновысоких пика 2 и 4 выявляют внутренний конфликт, уходящий корнями в изначально противоречивый тип реагирования, в котором сочетаются разнонаправленные тенденции — высокая поисковая активность и динамичность процессов возбуждения (4-я) и выраженная инертность и неустойчивость (2-я). Психологически это проявляется наличием противоречивого сочетания высокого уровня притязаний с неуверенностью в себе, высокой активности с быстрой истощаемостью, что характерно для неврастенического паттерна дезадаптации. При неблагоприятных социальных условиях такая предрасположенность может служить почвой для алкоголизации или наркомании, а также для развития некоторых психосоматических расстройств. Этот рисунок профиля в известной степени отражает черты «типа А», описанного Дженкинсоном, который считает, что этот эмоционально-личностный паттерн представляет собой почву для развития сердечно-сосудистой недостаточности и предрасположенности для ранних инфарктов миокарда.

Сочетание 4-й шкалы с 6-й при высоких показателях выявляет эксплозивный (вспыльчивый) тип реагирования. Высота пиков в пределах 70-75 Т отражает акцентуацию характера по взрывному типу. Более высокие показатели свойственны профилю психопатической личности возбудимого круга с тенденцией к импульсивным агрессивным реакциям. Если личностные особенности, присущие данному профилю и проявляющиеся выраженным

чувством соперничества, лидерскими чертами, агрессивностью и упрямством, канализированы (направлены) в русло социально приемлемой деятельности (например, спорт), то носитель этих свойств может оставаться достаточно адаптированным в основном за счет оптимальной для него социальной ниши. В ситуации авторитарно-императивного давления и других форм противодействия, задевающих самолюбие и престиж личности, а также при агрессивных реакциях со стороны окружающих, лица с данным типом профиля легко выходят за рамки адаптированного состояния и дают эксплозивную (взрывную) реакцию, степень контролируемости которой определяют показатели шкал, отражающих тормозимые черты (2-я, 7-я и 0-я шкалы).

Низкие показатели 4-й шкалы свидетельствуют о снижении мотивации достижения, об отсутствии спонтанности, непосредственности поведения, о хорошем самоконтроле, невыраженном честолюбии, об отсутствии лидерских черт и стремления к независимости, о приверженности общепринятым нормам поведения, о конформизме. В обиходе о таких часто говорят: «Без изюминки». Если такой спад профиля по 4-й шкале отражает временное снижение противодействия личности окружающей среде, то это может быть связано с тем, что данный индивид оказался в ситуации, когда его «самость» блокирована. Например, человек, только что получивший новое назначение, испытывает некоторую неуверенность в себе (комплекс некомпетентности) и временно меняет стратегию поведения, направленного на достижение цели, на «окопную», выжидательную политику.

В клинике психических заболеваний высокая (выше 90 Т) 4-я шкала присутствует в недостоверном, высоко расположенному плавающем профиле вместе с высокой 9-й при маниакальном, гебефренном и гебоидном синдроме, а также при психопатоподобной картине заболевания. Значительное повышение 4-й шкалы (выше 75 Т) может быть признаком нарастающей социальной дезадаптации при дебюте шизофрении. Нередко клиницисты ошибочно принимают растерянность и беспокойство, связанные с утратой самоидентификации и критичности, за невротическую тревогу. Своевременное психодиагностическое исследование вполне могло бы уберечь психиатров от такой ошибки, вовремя показав неадекватность измененной дебютом болезни личности и неуместность оценки состояния как невротического срыва. Резкое расхождение между показателями профиля СМИЛ, отражающего внутреннюю картину состояния больного, и лежащими на поверхности впечатлениями в таких случаях патогномонично, то есть характерно для грубой психической патологии. Именно поэтому не рекомендуется применять данную методику при острых психических расстройствах, при некритичности и сниженном интеллекте у больных, которым не под силу адекватно описать свои переживания и особенности состояния. Этим лишний раз подтверждается тот факт, что тест СМИЛ в большей степени метод личностный, чем клинический.

Кроме того, психодиагностические исследования с использованием теста СМИЛ подтверждают правильность целостной личностной концепции, в

которой ведущие индивидуально-типологические тенденции выступают в качестве прогностически значимого фактора, заранее намечающего путь дезадаптации (*locus minoris rezistencia*) и формирование ведущего клинического синдрома. Это отчетливо проявилась и при исследовании тяжелых форм психогенных расстройств. Традиционно реактивные состояния, развивающиеся в объективно тяжелых для личности ситуациях, рассматривались психиатрами в рамках реактивных депрессий. Автором настоящего руководства были обнаружены реактивные состояния, возникшие в ответ на угрозу применения к ним высшей меры наказания (расстрел) после совершенного ими преступления. Однако реактивное состояние проявлялось как экзальтация, бравада, уверенность в своей правоте с активным противодействием средовому влиянию, без тени покаяния и сожалений. По данным психодиагностического исследования данное состояние проявлялось как продолжение базовых ведущих тенденций личности гипертимной, импульсивной, агрессивной, экстравертной. Это состояние было обозначено как гипертимный, экзальтированный тип реактивного состояния . Позже к этому самостоятельно пришли психиатры (Б.В.Шостакович, Я.Е.Свириновский, З.С.Гусакова, Н.К.Харитонова) , придавшие этой нозологической группе название «псевдоманиакальные реактивные состояния. Дальнейшее совместное исследование позволило прийти к следующему выводу: в рамках реактивных состояний, спровоцированных мощной и объективно тяжелой психотравмой, помимо большинства больных, обнаруживающих типичную депрессивную симптоматику, выявляется от 7 до 11% лиц с иной, “псевдоманиакальной” симптоматикой. Преморбидно присущие этим лицам гипертимные черты, как трава сквозь асфальт, пробиваются наружу и составляют основу клинических проявлений несмотря на крайне тяжелую ситуацию и отсутствие каких-либо перспектив, позволяющих оправдать оптимистический настрой.

К роли 4-й шкалы в профиле мы еще вернемся в процессе знакомства с интерпретацией других шкал. Следует иметь в виду, что ее повышение всегда значительно усиливает стеничные и неконформные тенденции, присущие другим шкалам.

В целом же личности, у которых 4-я шкала определяет ведущую тенденцию, способны не только активно реализовать свою собственную судьбу, но и влиять на судьбы других людей. Однако это свойство находится в сильной зависимости от того, насколько зрелым и независящим от сиюминутного настроения является целеполагание индивида. Страстная устремленность к самореализации у эмоционально незрелых и интеллектуально неразвитых людей этого типа настолько диссоциирует с реальными возможностями, что иной раз не оставляет этим личностям иного пути к самоутверждению кроме антисоциального, начиная с “борьбы” с собственными родителями и школой, кончая серьезными противоправными поступками. При достаточно высоком интеллекте такие люди способны добиться большего, чем любые другие типологические варианты. Это — те независимо мыслящие личности,

которые способны дерзать, покушаясь на устоявшиеся догмы и старые традиции — в сфере ли знаний, в социальных ли устоях. “Бунтарский дух” может быть только разрушительным (если на первом плане стремление любой ценой отрицать полезность существующих порядков и выпячивание своего “Я”), но может быть и созидательным, если это зрелая личность, квалифицированный специалист, умный политик. Тип “4” — заложник своей трудно контролируемой непосредственности чувств — будь то любовь, искусство, научная или политическая активность. Эта тенденция неотвратимо влечет человека, как неуправляемая лошадь — наездника, то ли к вершинам триумфа, то ли в бездну падения. (Невольно вспоминается Владимир Высоцкий: “Чуть помедленнее, кони! Чуть помедленнее!”). Временами неподвластная рассудку страсть натуры влечет человека к краю пропасти, и он не в силах что либо противопоставить этой страсти. Часто случается, что именно такие, пассионарные личности оказываются творцами истории, увлекающими за собой толпу светом собственного пылающего сердца. Героика эта далеко не всегда романтична, она может также быть проявлением эгоцентричной опьяненности человека своей особой ролью. В личной жизни они могут предстать и как благородные романтики-рыцари, и как увлекающиеся ветренники. Для них характерен вечный поиск новизны, они вряд ли грешат альтруизмом, но и это ставят себе в заслугу как проявление искренности и отсутствие ханжества. Чаще всего имеют повторные браки, неоднократно меняют работу, любят выпить, ругают власть, конфликтуют с начальством, до старости лет сохраняют ребячливость, не всегда практичны, часто — непоследовательны, но при этом иногда и обаятельны. На этой “почве” с равным успехом может сформироваться личностный паттерн как гения, героя, новатора, революционера, так и хулигана, анти-героя, экстремиста, но в любом случае — нечто далекое от усредненного, обывательского типа личности.

Потребность гордиться собой и снискать восхищение окружающих — это насущная потребность для личностей данного типа, в противном случае эмоции трансформируются в гнев, презрение и протест. Если жизненное кредо индивидуально-личностного типа “2” зиждется на философской основе Гегеля (самоотречение, фатализм, доминанта идеала над реальностью), то философская база типа “4” — ницшеанская (сопротивление судьбе, доминанта человеческой воли).

5-я шкала

5-я шкала — шкала «мужественности-женственности»- по-разному интерпретируется в зависимости от пола испытуемого. Повышенные показатели по 5-й шкале в любом профиле означают отклонение от типичного для данного пола ролевого поведения и усложнение межличностной адаптации. В остальном интерпретация носит полярный характер в зависимости от того, женский или мужской профиль подлежит расшифровке. Следует акцентировать внимание обучающихся работе с методикой на том, что сырье показатели 5-й шкалы в мужском варианте

профильного листа распределяются так же, как и по другим шкалам — снизу вверх (от 0 до 50 Т), в то время, как на женском профильном листе они начинаются сверху, спускаясь к максимальным величинам вниз. Здесь начинающие часто впадают в ошибку, делая, пометку выше 30 сырых баллов, если показатель по 5-й шкале при подсчете с помощью ключа значимых ответов испытуемой-женщины равен, к примеру, 34 с.б., в то время, как эта величина располагается в столбике сырых баллов 5-й шкалы женского профильного листа ниже пометки 30 с.б. • В профиле мужчин повышение по 5-й шкале выявляет пассивность личностной позиции (если другие шкалы не противоречат этому), гуманистическую направленность интересов, сентиментальность, утонченность вкуса, художественно-эстетическую ориентацию, потребность в дружелюбных гармоничных отношениях, чувствительность, ранимость. Это — иррациональная, иреалистическая личность, отличающаяся эмоциональной теплотой и инфантилизмом (то же у женщин при утопленной 5-й шкале). • В межличностных отношениях — склонность к сглаживанию конфликтов, сдерживанию агрессивных или антисоциальных тенденций выявляется даже в тех профилях, где повышенная 5-я шкала сочетается со столь же повышенными шкалами стенического регистра (4-й, 6-й или 9-й). • Разработчики теста MMPI, создавая 5-ю шкалу, задумали ее как индикатор однополовых отношений. Однако на деле эта шкала далеко не всегда позволяет делать такие выводы. Напротив, в своей основе это — показатель женственности в характере, повадках, интересах. Однополовые тенденции представляют собой непреодолимое влечение к лицам своего же пола. Но это влечение не всегда осознается, а, будучи осознанным, часто подавляется и проявляется в сублимированном виде как влечение, трансформированное в иной вид деятельности, то есть, в социализированную активность. Не следует путать истинные однополовые отношения, возникающий на почве физиологической дисгармонии, и противоестественное влечение, которое проявляется и закрепляется в условиях, когда первые эротические переживания возникают у подростков на почве тесных контактов в однополых школах-интернатах, в условиях проживания в различного рода лагерях, в казармах, а также в тюрьме. Даже среди нормально ориентированных взрослых (особенно среди мужчин) длительная межполовая депривация иногда приводит к извращенному удовлетворению потребности либидо с заключенными-мужчинами, чаще — с более слабыми, так как они не могут оказать сопротивления. Большое значение для нормальной ориентации свойственной детскому возрасту недифференцированной ориентации имеет домашнее воспитание. Взрослые люди, родители, которые спят в одной постели со своими детьми, сильно рискуют развить у ребенка нездоровое влечение. В дальнейшем это может послужить почвой для серьезных проблем, с которыми не всякий психоаналитик может справиться.

Высокие показатели 5-й шкалы, например, в сочетании 8546»13-270, могут быть признаком извращенной межполовой направленности, но такие

выводы делаются лишь при имеющихся дополнительных данных клинического и биографического порядка. Известная феминизация мужской популяции современного общества и выраженная маскулинизация женской половины человечества отражается в профилях методики подъемом профиля СМИЛ по 5-й шкале, однако эта тенденция резко усиливается лишь там, где для данного феномена имеется определенная биологическая почва или специфическая социальная среда.• Повышенная 5-я шкала в нормативном профиле подростков и юношей встречается довольно часто, отражая при этом лишь недифференцированность полоролевого поведения и мягкость, несформированность характера, что делает их в руках руководителя авторитарного типа податливым материалом и вводит в заблуждение при профотборе, когда выбор сугубо мужских видов профессий у юноши носит в основном гиперкомпенсаторный характер.

С возмужанием показатели 5-й шкалы имеют тенденцию к снижению. В период старения нарушение межполовой адаптации вновь находит свое отражение в повышении профиля по 5-й шкале; то же наблюдается и при некоторых хронических заболеваниях, сопровождающихся снижением либидо, что было, в частности, отмечено при изучении больных хронической формой туберкулеза.• В профиле, отражающем стенический тип реагирования, относительно низкие показатели 5-й шкалы (50 и ниже) выявляют типично мужской стиль полоролевого поведения, жесткость характера, отсутствие сентиментальности, склонность к полигамии (профиль типа 49'-/54 или 94'6/-75). Нарциссический тип личности со склонностью к демагогии, самовлюбленности, к эстетствующему резонерству, манерности, свойственной холодным индивидуалистам, выявляется профилем 58'4-/. Это — лица, испытывающие слабость лишь к тем людям, которые перед ними преклоняется, при этом они крайне сензитивны к диссонансу своего «Я» с окружающей средой, что вызывает у них стремление дистанцироваться от такого окружения.• У женщин высокие показатели 5-й шкалы отражают черты мужественности, независимости, стремление к эмансипации, к самостоятельности в принятии решений. В профиле стенического типа ('4569-/270) повышение 5-й шкалы усиливает черты жестокости, а в гиперстеническом профиле (4569'-/270) — антисоциальные тенденции. При одновременно повышенной 5-й и низкой 3-й шкалы обнаруживается отсутствие обычно присущей женщинам кокетливости, мягкости в общении, дипломатичности в межличностных контактах, отмечаются характерные для мужчин особенности поведения.

Высокая 5-я шкала (выше 70 Т) особенно часто встречается у спортсменок, занимающихся такими видами спортивной деятельности, которые изматывают физически и сказываются на нормальном развитии организма по женскому типу. Происходит задержка становления гормонального цикла и развития вторичных половых признаков, отмечается диспластичность фигуры и др. Особенности полоролевого поведения женщин с высокой (70 Т и выше) 5-й шкалой вместе с еще более высокой 4-й приобретают черты мужского стиля — с выраженной либидо озабоченностью, pragmatическим

отношением к контактам, построенным на чисто физиологическом влечении, с тенденцией к частой смене половых партнеров, с отсутствием склонности к глубокой, душевной привязанности, к постоянству: профиль типа 945'-/027. Одинокий пик по 5-й шкале как у мужчин, так и у женщин при линейном, то есть, нормальном профиле, без заметных повышений по другим шкалам, часто встречается у весьма своеобразных людей, непонятных для окружения. У таких лиц до проведенного обследования психолог иной раз ожидает, что в профиле повышенной окажется 8-я шкала. Данный профиль выявляет трудности межличностного общения, которые распространяются не только на лиц противоположного пола. Есть основания предполагать, что такой личностный паттерн, скорее всего, связан с нечеткостью половой самоидентификацией. Возможно, это — однополовые отношения

Напротив, низкие показатели 5-й шкалы (ниже 50Т) в женском профиле отражают ортодоксально женственный стиль полоролевого поведения: стремление быть опекаемой и найти опору в муже, мягкость, сентиментальность, любовь к детям, приверженность семейным интересам, неискушенность и стыдливость в вопросах межполовых отношений.

В профиле, отражающем высокий уровень невротизации (высокие 1,2 и 3-я шкалы), озабоченность плохим самочувствием и астено-депрессивный фон настроения (высокие 1-я, 2-я и 3-я шкалы), низкие показатели по 5-й шкале (40 Т и ниже) у женщин могут свидетельствовать о фригидности.* Относительно высокие показатели по 5-й шкале при еще более высоких пиках по 8-й и 1-й шкалам в клинике встречаются у лиц с болезненной сосредоточенностью на межполовой сфере с выраженным своеобразием ипохондрических переживаний, нередко сопровождающихся сенестопатиями, то есть, нарушениями восприятия в сфере тактильных и иных чувственных соматических ощущений.

Сочетание низкой 5-й с повышенной 3-й и 8-й свойственно женщинам с выраженной эстетической ориентированностью, с богатым воображением, с избыточной эмоциональностью и впечатлительностью, склонностью к быстрому вживанию в разные жизненные роли и художественные образы, с богатой пластикой тела, с выразительностью мимики и интонаций, что, по-видимому, и является ведущим фактором у личностей данного типа при выборе профессии актрисы (или актера, чему соответствует такой же профиль, но с высокой 5-й шкалой у мужчин).

Опыт показывает, что актеры кино и театра, склонные к выраженному перевоплощению, имеют обычно профиль типа 35'842-0 (М) и 31' 894-5 (Ж). Те же из них, у кого ярко выраженная индивидуальность «эксплуатируется» без особых вариаций, чаще имеют профиль типа 4"9385-0 (М) и 431"968-25 (Ж) .

Присутствие несколько повышенной 5-й в любом мужском профиле (так же, как пониженной в женском) свидетельствует о большей гуманистичности, мягкости и меньшей агрессивности. Сензитивность этих личностей предъявляет повышенные требования к среде, сужает зону жизненного комфорта, для них особенно важна щадящая социальная ниша,

оберегающий подход.

Как ни покажется это странным, но кадровая служба в военных организациях часто выбирается молодыми мужчинами такого типа не только в силу компенсаторных тенденций, но, возможно, и потому, что четкость и отлаженность институтов военной службы создает у них ощущение большей защищенности от превратностей судьбы (разумеется, в мирное время), большей стабильности социального статуса и материальной базы. Вместе с тем немалую роль играет, по-видимому, их гуманистическая направленность, конгруэнтность, импонирующая тем, кто занимается профотбором в такого рода организациях.

Ведущая в профиле 5-я шкала оказывает влияние на судьбу человека в основном в связи с затрудненной межполовой адаптацией, что приводит к сублимации примитивно-чувственной потребности в социализированную активность, если речь не идет о патологии. Если же влечеание выходит из-под контроля, осознается человеком как неизбежность и неотвратимость, то оно реализуется в неадекватном направлении, а судьба человека подвергается серьезным потрясениям, так как такой способ самореализации осуждается обществом или встречает непонимание. В общественно-культурной жизни наиболее активные личности типа "5"- это организаторы социального движения за меньшинства, "хиппи", суфражистки, создатели домов модели, особых шоу и театральных представлений, в которых женские роли исполняют мужчины.

6-я шкала

6-я шкала (шкала «риgidности»), будучи единственным пиком в профиле, не выходящем за рамки нормального разброса, выявляет устойчивость интересов, упорство в отстаивании собственного мнения, стеничность установок, активность позиции, усиливающуюся при противодействии внешних сил, практичность, трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт, синтетический склад ума с выраженным тропизмом к системным построениям, к сферам конкретных знаний, к точным наукам. Лица с ведущей 6-й шкалой в профиле проявляют любовь к аккуратности, верность своим принципам, прямолинейность и упорство в отстаивании их. Изобретательность и рациональность склада ума сочетается с его недостаточной гибкостью и трудностями переключения при внезапно меняющейся ситуации. Лицам этого круга импонирует точность и конкретность, их раздражает аморфность, неопределенность поставленных целей, безалаберность и неаккуратность окружающих людей. Это — реалистичный рациональный тип личности, отличающийся стеничностью и негибкостью установок. До определенного предела они производят впечатление лиц устойчивых к стрессу, что в значительной степени обусловлено их гомономностью (неподвластностью средовым влияниям) и тугоподвижностью нервных процессов с трудностью переключения из обычного состояния в иное, новое (от покоя к действию). Однако при этом происходит постепенное накапливание потенциальной активности, которая

позже проявляется взрывом аффекта и агрессивной окраской деятельности. Для лиц этого круга свойственны два типа защитных механизмов, то есть, механизмов, снимающих внутреннее напряжение при невозможности реализовать насущную потребность: 1) рационализация с обесцениванием объекта фruстрированной потребности (вариант «Лиса и виноград», то есть, если желаемое недостижимо, то ценность его в глазах индивида резко снижается) или 2) отреагирование вовне по внешнеобвиняющему типу, когда человек дает волю своему гневу, проявляя его в том или ином виде. Этот тип реагирования связан с защитным механизмом по типу «проекции»: индивид приписывает окружающим ту недоверчивость и враждебность, которая присуща ему самому, и за это карает. Стресс, задевающий субъективно значимые ценности индивида с повышенной 6-й шкалой в пределах нормативного разброса или акцентуированные черты по эксплозивному (взрывному) типу, выявленные в профиле СМИЛ высокой (выше 70 Т) 6-й шкалой, представляют собой те факторы, которые лежат в основе сильной ответной агрессивной реакции. В межличностных контактах у лиц с повышенной 6-й шкалой проявляется выраженное чувство соперничества, соревновательность, стремление к отстаиванию престижной роли в референтной группе. Высокая эмоциональная захваченность доминирующей идеей, способность «заражать» своей увлеченностью других и выраженная склонность к планомерности действий является фундаментом для формирования лидерских черт, особенно при хорошем интеллекте и высоком профессионализме. Личности такого типа часто встречаются среди математиков, экономистов, инженерно-технических работников, бухгалтеров, хозяйственников и в других видах профессиональной деятельности, где особенно требуется точность, расчет, системный подход. Выраженное чувство соперничества и выносливость к стрессу способствует успеху таких людей на спортивной ниве. Субъективная структуризация явлений окружающего мира, отраженная в индивидуальном стиле живописи или скульптурного творчества, свойственна художникам, и это подтверждается тем фактом, что в их профилях как правило встречается высокий пик по 6-й шкале. А когда в их среде встречаешь лиц с высоким профилем, в котором 6-я и 8-я шкалы выше 90Т, а 2-я шкала «утоплена» (т.е. ниже 50 Т), то, глядя на их своеобразный и неподвластный какой-либо коррекции стиль всей жизни, невольно приходишь к предположению, что искусство для людей данного типа — та охранительная ниша, которая спасает их от безумия. Они своевольны, непредсказуемы и упорны в своем творческом самоутверждении; периодически вступая в конфликт с близким окружением и с официальными кругами, они обречены на нелегкую судьбу. Иллюстрацией тому служат жизнеописания Родена, Сезана, Ванги, Микель-Анджело Буонаротти. Профиль с пиком по 6-й шкале (70 Т и выше) характерен для акцентуированных личностей (эпилептоидная акцентуация, «застревающие» по Леонгарду). Более выраженное повышение (профиль типа 64"8-/1320) характерно для эксплозивных психопатических личностей, возбудимых (49"6-/270), паранойяльных психопатов с сутяжно-

кверулянтскими тенденциями (68"94'-/), т.е. неутомимых жалобщиков, анонимщиков и истцов, конфликтующих на ниве правоисследования. Личностная дисгармония и дезадаптивные состояния, проявляющиеся наличием в профиле высоких показателей по 6-й шкале, характеризуются выраженной аффективной захваченностью доминирующей идеей, касающейся, как правило, конфликтной межличностной ситуации. Это могут быть переживания, связанные со сверхценным отношением к объекту, вызвавшему конфликтную ситуацию, с чувством ревности или соперничества, с тенденцией к построению жесткой и субъективной логической схемы, неподдающейся коррекции извне. Возможны антисоциальные эксплозивно-агрессивные реакции, которые индивидом трактуются как защитные, вынужденные действия в ответ на враждебность и недоброжелательность тех, кто вызвал эти реакции. Наиболее ярким воплощением такого рода переживаний является бредовая концепция психически больного человека. Однако такие профили встречаются и в рамках ситуативно обусловленного развития личности при наличии в паттерне эмоционально-динамической предрасположенности ведущей тенденции в виде фактора ригидности, способствующего закреплению (кумуляции) негативного опыта. Трудно дифференцировать длительно формирующиеся в реально существующей неблагоприятной ситуации развития личности по паранойяльному типу от бреда преследования в рамках шизофrenии. Дифференциально-диагностическим критерием в таких сложных случаях служит исследование мыслительных функций индивида, в частности, оценка уровня обобщения и его равномерности. В целом же интеллект и в том, и в другом случае может длительное время оставаться сохранным, а аргументация — четкой, убедительной.

Паранойяльные формы поведения проявляются как внешнеобвиняющий тип реагирования в силу специфики присущего лицам этого круга защитного механизма проекции и рационализации, которые даже при таком заболевании, как шизофrenия, на первых порах защищают внутреннее «Я» от разрушения, снижая болезненную напряженность аффекта. В клинике шизофrenии нередко приходится наблюдать, что происходит с больными в первые дни болезненного дебюта. Если шизофrenический процесс вторгается в структуру личности, преморбидно отличавшуюся ригидностью установок, внешнеобвиняющими тенденциями и склонностью к рациональной систематизации, сопровождаясь при этом нарушениями восприятия, естественно — это вносит ощущение хаоса в достаточно стройную до того картину его собственного “Я” и окружающего мира. В связи с этим развивается состояние растерянности и спутанности, возникает напряженность аффективных переживаний, формирующая беспокойное поведение с повышенной нецеленаправленной активностью. Однако как только вступают в действие компенсаторные механизмы, свойственные данному типу личности, у больного формируется доминирующая идея — болезненная, нелепая, так как она базируется на ложных посылках, но помогающая больному обрести относительное успокоение; поведение

становится более упорядоченным и по-своему более целенаправленным ("Я все понял! Это просто медицинский эксперимент, на меня через стены воздействуют особыми лучами" — говорит больной, демонстрируя гораздо большее спокойствие, чем это было до того, как он "все понял"). Следовательно, присущая психике данного больного тенденция к проекции и систематизации, срабатывает и на "вертел" ригидного мышления "нанизываются" (приводятся в определенный порядок) случайные факты и ложная информация, что связано с нарушениями восприятия. Таким образом формируется бредовая концепция, при которой состояние больного отличается менее выраженной эмоциональной напряженностью, чем это было до структуризации бреда.

- Мания с бредом величия с одновременно проявляющимися тенденциями к вражде и преследованию окружающих в профиле отражается пиками по 6-й и 9-й шкалам. Границу между самонадеянностью не имеющего жизненного опыта юнца или эйфорией пьяного, с одной стороны, и психическим заболеванием, проявляющимся неадекватно завышенной самооценкой и неупорядоченной речевой и двигательной активностью, с другой, можно провести на основании высоты профиля и с помощью дополнительного экспериментально-психологического исследования. При клинической форме мании пики по 9-й шкале доходят до 100-110 Т, сопутствующий пик по 6-й бывает менее выраженным (80-90 Т) и сопровождается достаточно высокими (65-75) показателями остальных шкал, в том числе 8-й шкалы), то есть, профиль оказывается плавающим и недостоверным по шкале F.

В профилях больных с невротическими и психосоматическими расстройствами повышение 6-й шкалы отражает наличие повышенной раздражительности, переживания чувства обиды и косвенно связано со склонностью к аллергическим реакциям и артериальной гипертензии, если профиль в целом выявляет подавленную враждебность. Такого рода эмпирические находки лишний раз подчеркивают наличие тесной связи методу соматическими и психологическими факторами. В данном случае и на биологическом и на психологическом уровне просматривается общая тенденция стеничного противодействия вторжению чего-либо инородного, чуждого как в духовный мир своего "Я", так и в физиологический мир своего организма.

- Патологическая ревность чаще всего выявляется профилем, в котором показатели 6-й шкалы выше 80 Т. Этот тип переживания проявляется некорrigируемыми установками и эмоционально насыщенными реакциями, которые трудно дифференцировать от бреда: требуется серьезное, близкое к следовательскому изучение ситуации, чтобы понять, насколько нелепы утверждения ревнивца, или, напротив, насколько они житейски обоснованы. В связи с этим особое значение придается повторным (динамическим) исследованиям. Мыслительные функции при этом формально остаются сохранными. Временный подъем по 6-й шкале часто появляется в профиле лиц, находящихся в предразводной ситуации.

В профилях контингента нормы лица с ведущим пиком по 6-й шкале часто дают низко расположенный профиль, не раскрывая глубины имеющихся

проблем. Это связано с повышенным чувством настороженности и недоверчивости этих личностей. Особенно должны настораживать профили с утопленной 6-й шкалой. Следует подчеркнуть, что показатели по 6-й шкале ниже 50 Т неправдоподобны. Если высокая 6-я — свидетельство враждебности, умеренно повышенная — обидчивости, а находящаяся на средненормативном уровне — миролюбия, то низкие показатели отражают избыточную тенденцию к подчеркиванию своих миротворческих тенденций, что чаще всего встречается при гиперкомпенсаторной установке у личностей агрессивного толка.

В криминальной среде высокие показатели 6-й шкалы характерны для лиц, способных на корыстные преступления, а в сочетании с высокой 8-й они отражают враждебно-агрессивные тенденции. Профиль 65'- / 7 является наиболее типичным для акцентуированных по эпилептоидному типу личностей, у которых сентиментальность и слава сочетаются со склонностью к вспышкам враждебности.

Коррекция поведения лиц с высокой 6-й шкалой в профиле — задача весьма трудная. Стратегия взаимодействия с личностью данного типа должна быть направлена на то, чтобы мнение корrigирующего лица (психолога, педагога, руководителя, врача) не явно, но опосредованно стало убеждением самого индивида; при этом у него должна оставаться иллюзия, что эта убежденность была всегда или что она исходит от самого индивида, а психолог лишь выявил и подтвердил ее правильность. Кроме того, форма «совета» должна быть достаточно конкретной и апеллирующей к опыту индивида. Ключевые слова: «Как Вы уже говорили...», «Вы и сами так думаете...», «Как следует из Вашего опыта...», «Согласно Вашим принципам...», «Таким же образом, как Вы поступаете всегда...» и т.д. Наиболее эффективным приемом для коррекции поведения или состояния личностей, типологически относимых к «риgidным», является так называемая рациональная психотерапия, использующая возможности свойственного лицам этого круга защитного механизма по типу рационализации. Наиболее убедительными оказываются аргументы, доказывающие, что гневные реакции и действия, диктуемые враждебным настроем, вредны индивиду, ухудшают его здоровье; эффективны приемы, обесценивающие значимость фruстрированной потребности.

Судьба личностей с определяющей ролью 6-й шкалы в профиле всегда сложна. Это — люди, которые как бы “вызывают огонь на себя”. Пристрастно и неравнодушно относясь к явлениям окружающей жизни, они упорно отстаивают свое мнение как единственно верное. Одержаные той или иной идеей, они способны преодолеть множество препятствий для ее реализации. Сумятице и неразберихе окружающего мира они противопоставляют свое субъективное представление об организованности и порядке. Это как раз тот тип личности, когда планомерное осуществление задуманного доказывает, что вопреки противодействию окружения человек может быть творцом собственной судьбы. Если же обстоятельства оказываются сильнее, то личности данного типа не идут на компромисс и

разными способами проявляют противодействие или враждебность. Среди них часто встречаются воинствующие борцы за правду — такую, какой они ее себе представляют, и, как далека бы она ни была от истины, они способны пойти на пагубные (как для других, так и для себя) действия, когда потери могут оказаться несоизмеримо большими, чем того стоит отстаиваемая идея. Лишенные гибкости и маневренности, личности типа "6" легко наживают себе врагов, но если врагов нет, то они способны их выдумать и бороться с ними, несуществующими, так как никому не верят и легко загораются враждебностью. Ревнивые в любви, они также ревнивы к чужому успеху, что служит базой для формирования устойчивого духа соперничества. Не прощая обид, лица этого типа могут реализовать свою месть длительное время спустя и весьма жестоким образом.

Их агрессивная реакция всегда избыточна по отношению к причине конфликта. Допустим, Вы оскорбили человека, обозвав его дураком. Индивид типа "2" скажет: "Грустно, но это, пожалуй, верно."; тип "3" отведет Вас в уголок и прошепчет: "Потише, пожалуйста: совсем ни к чему, чтобы об этом узнали другие"; тип "4" отразит удар мгновенной реакцией: "Сам дурак!"; тип «5», огорченно пролепечет: «Ну зачем же так грубо, можно было ласково сказать — дурачок», а тип "6" разъярится и пойдет на вас с кулаками: "Ах, я — дурак?!! Так я тебя убью!". Личности этого типа при хорошем профессиональном опыте проявляют себя как самые эффективные организаторы, до поры до времени производят впечатление стрессоустойчивых, и лишь в ситуации, задевающей их властолюбивые черты, могут самым брутальным образом дезадаптироваться, проявляя при этом внешнеобвиняющие реакции, вспыльчивость и агрессивность. В браке конфликтны, но в тоже время проявляют хозяйственность и преданность семье. На работе проявляют реформаторское рвение, аккуратность и практицизм, стремятся командовать другими и конфликтуют с начальством. В сфере общественной активности — разоблачители коррупции, правдоискатели, организаторы оппозиционных течений. В истории личности этого типа остались след как ревнители церковных догм (религиозные фанаты, представители Ордена Иезуитов), как политики-реформаторы или прославленные военачальники (например, Наполеон).

7-я шкала

7-я шкала — шкала «тревожности», относится к показателям гипостенического, тормозного круга. Повышение профиля по 7-й шкале при нормативном разбросе выявляет преобладание пассивно-страдательной позиции, неуверенность в себе и в стабильности ситуации, высокую чувствительность и подвластность средовым воздействиям, повышенную чуткость к опасности. • Превалирует мотивация избегания неуспеха, сензитивность, установка на конгруэнтные отношения с окружающими, зависимость от мнения большинства. • Ведущие потребности — избавление от страхов и неуверенности, уход от конфронтации. Им необходим душевный консонанс (созвучность) с другими. • Характерологически люди

данного типа отличаются развитым чувством ответственности, совестливостью, обязательностью, скромностью, повышенной тревожностью в отношении мелких житейских проблем, тревогой за судьбу близких. Им свойственна эмпатийность, т.е. чувство сострадания и сопереживания, повышенная нюансированность чувств, выраженная зависимость от объекта привязанности и любой сильной личности. • Мышление персеверативное (с тенденцией к повторам, к застrevанию). Неустойчивое, аutoхтонно колеблющееся внимание компенсируется склонностью к перепроверке сделанного, повышенным чувством долга. Недостаточная четкость стиля восприятия корректируется привычкой к повторным (уточняющим) действиям. Отмечается выраженная чуткость, склонность к сомнениям, рефлексивность, избыточная самокритичность, заниженная самооценка, контрастирующая с завышенным идеальным "Я". • Снижен порог толерантности к стрессу. В ситуации стресса — блокировка или ведомая активность вслед за большинством или лидирующей личностью. • Защитный механизм — ограничительное поведение и ритуальные (навязчивые) действия, трансформирующиеся в повседневной жизни в суеверие, истовую религиозность, приверженность интересам клана (семьи, референтной группы). • При выборе профессии — ориентация на сферу гуманистических интересов: литература, медицина, биология, история, а также на исполнительский стиль работы вне обширных контактов и при достаточно устойчивом стереотипе деятельности, где удовлетворяется потребность в избегании стрессов. Монотония переносится достаточно легко. Поощрение и меры, направленные на повышение самооценки индивида, — лучший способ интенсификации их деятельности со стороны руководства и воспитателей, а также при разработке психотерапевтического подхода в случае дезадаптации.

7-я шкала выявляет повышенную тревожность, а при показателях выше 70 Т определяется уже не черта характера, а состояние, т.е. та степень выраженности тревоги, которая еще не трансформировалась под влиянием защитных механизмов в более конкретное состояние, а так и осталась первичной, свободноплавающей. При высоких показателях 7-й шкалы тревожность бывает как правило связана с длительной предшествующей невротизацией. Исключение составляют случаи врожденной, конституциональной психастении или органически обусловленной психастенической симптоматики в виде различных фобий (страха высоты, замкнутого пространства, огня, воды, острых предметов, езды в общественных видах транспорта и др.). Относительное повышение 7-й шкалы при стрессе (не превышающее 70 Т, нивелирующееся в повторных обследованиях) тесно связано с повышенной тревожностью как устойчивой чертой в структуре личностных особенностей индивида.

Наиболее частый вариант личности, при котором отмечается значительное повышение в профиле 7-й шкалы, — психастенический, в терминологии других авторов — тревожно-мнительный. Лица этого круга отличаются неуверенностью в себе, нерешительностью, тенденцией к тщательной

перепроверке своих поступков и проделанной работы; весьма обязательные и ответственные, они отличаются зависимой позицией, ориентацией на мнение группы, высоко развитым чувством долга и приверженностью к общепринятым нормам, склонностью к альтруистическим проявлениям, конформностью, тенденцией реагировать повышенным чувством вины и самобичеванием на малейшие неудачи и ошибки. Любой ценой стремясь избежать конфликта, который ими переживается чрезвычайно болезненно, психастеники действуют на предельном уровне своих возможностей, чтобы заслужить одобрение окружающих, а главное — что еще труднее — собственное одобрение. При избыточно самокритичном отношении к себе таким лицам свойствен большой разрыв между реальным и идеальным «Я», т.е. отмечается устремленность к недостижимому идеалу. В связи с этим они постоянно находятся в состоянии напряжения и неудовлетворенности, проявляющихся в навязчивостях, избыточных действиях ограничительного характера, ритуалах, необходимых для самоуспокоения (профиль 72'80%). Эта группа личностей часто встречается среди здоровых людей. В связи с выраженной гиперсоциальностью установок и конформностью поведения они представляют мало трудностей для окружающих, разве что своей нерешительностью. Они гораздо труднее для самих себя, чем для других. Акцентуация, проявляющаяся на профиле повышением 7-й шкалы до 70 Т и выше, обнаруживает заострение тревожно-мнительных, ананкастных и сензитивных черт личности.

Двойной пик 78 выше 75 Т характерен для состояния хронической социальной дезадаптации и является признаком выраженного комплекса неполноценности или ощущения своей «инакости» в окружающей среде.

Профиль психастенического типа характеризуется сочетанием завышенных 2-й и 7-й шкал с сопутствующим повышением 8-й и 0-й при относительно низкой 9-й: профиль типа 27'80/- или 278'-/9. Состояние дезадаптации, отражающееся в профиле повышением 7-й шкалы, характеризуется нарушениями сна, навязчивыми страхами, чувством растерянности, беспокойства, ощущением надвигающейся беды. Сочетание высоких показателей по 7-й и 3-й шкале характерно для фиксированных страхов (страх езды в транспорте, страх отдаления от дома, страх заболеть неизлечимой болезнью, страх публичных выступлений и др.) Профиль 2178"-/ характерен для клинической картины тревожно-депрессивного состояния с ипохондрическими включениями. Сочетание высокой 7-й с 6-й может свидетельствовать о дисморфобических переживаниях, то есть, о болезненной фиксированности на своей некрасивости, каких-либо внешних дефектах — реальных или мнимых. Профили типа 86*7" нередко встречаются у пациентов (скорее, пациенток) косметических клиник, доставляющих немало хлопот хирургам-косметологам, так как они не способны удовлетвориться никакими результатами проведенных операций и крайне болезненно реагируют на изменения своего лица, хотя до операции настойчиво именно этого добивались.

В структуре невротической симптоматики высокий пик по 7-й шкале (80 Т и

выше) выявляет свободноплавающую тревогу. В связи с тем, что 7-я шкала выявляет тревожность и как константное свойство личности, и как ситуативно обусловленное состояние тревоги, сопутствующие повышения других шкал профиля указывают на механизмы защиты, т.е. те тенденции, которые защищают личность от этого состояния, самого неопределенного и поэтому мучительного, и способствуют трансформации тревоги в иную, качественно более определенную эмоцию.

Каждая базовая шкала СМИЛ выявляет тот или иной механизм трансформации тревоги, тот или иной вариант защитного механизма.

Повышение профиля по 1-й шкале выявляет усиление невротического самоконтроля и соматизацию тревоги, т.е. биологический способ защиты;

2-я шкала отражает степень осознания психологических проблем и отказ от реализации своих намерений, что сопровождается снижением настроения.

Низкая 2-я при повышенных 1-й и 3-й шкале отражает проблему вытесненной тревоги и биологический способ защиты с конверсией (переводом) психологического конфликта в физиологические нарушения, условно связанные с травмирующей ситуацией.

4-я шкала выявляет склонность к повышению поведенческой активности в ситуации стресса, а механизм вытеснения тревоги здесь не несет на себе отпечатка явной связи психосоматических расстройств с психогенным фактором. Вместо конверсионных симптомов у личностей этого круга ответной реакцией на фruстрацию обнаруживается отреагирование вовне или сшибка мотивов, проявляющаяся спазматическими явлениями (коронароспазмом, ишемической болезнью миокарда), т.е. сердечно-сосудистыми расстройствами.

5-я шкала отражает тенденцию к сублимации межполовой потребности в тот вид деятельности, который является замещающим, заменяющим по отношению к прямой реализации этой потребности. Этот неосознаваемый защитный механизм реализуется тогда, когда либидо активность фruстрирована, то есть, она не может быть реализована в силу существующего социального запрета, интериоризированного в виде внутриличностного «Табу».

Повышение 6-й шкалы свидетельствует о тенденции к рационализации психологического конфликта, вызвавшего тревогу, и о наличии внешнеобвиняющей реакции, снимающей с личности ответственность за сложившуюся конфликтную ситуацию (механизм проекции). О том, что эти механизмы защиты личности от избыточной тревоги являются достаточно эффективными, свидетельствует тенденция профилей с ведущей 6-й шкалой к относительно низким показателям тревожности.

Сочетание 78" выявляет механизм интеллектуальной переработки и ограничительного поведения, направленного на избегание неуспеха и проявляющегося явлениями навязчивости (навязчивые действия, мысли, ритуалы, страхи). При этом выявляется проблема заниженной самооценки, чувство собственного несовершенства, повышенное чувство вины, самоуничижение, комплекс неполноценности.

Повышенная 8-я шкала выявляет иррациональный тип реакции с уходом в ирреальный мир фантазий и мечты.

9-я шкала соответствует защитному механизму отрицания проблем. Это проявляется как "слепота" к реально существующим негативным аспектам своего поведения и сложившейся ситуации, упорное отстаивание собственной завышенной самооценки и оптимистического настроя.

Повышение 0-й шкалы характерно для пассивного ухода от конфликта, так называемого эскапизма, т.е. бегства от проблем, отхода от социальной активности.

Обсуждая шкалу тревожности, уместно попытаться ответить на извечный вопрос: состояние тревоги или конституциональную тревожность измеряет в данной методике 7-я шкала? Первый существенный принцип разграничения — количественные показатели, отделяющие разброс коридора нормы (45 — 70 Т) от показателей, отражающих состояние дезадаптации (> 70 Т). Другой аспект — природа тревоги. Если речь идет о личности конституционально тревожной, то даже обычные житейские трудности могут вызвать ту или иную степень невротической дезадаптации, и тогда мы вправе говорить о невротической предрасположенности, о постоянно присутствующем внутреннем конфликте, который служит почвой для невротизации под влиянием минимальных средовых воздействий. Таким образом, психогения лишь усиливает, заостряет устойчивую индивидуально-личностную тенденцию, личностное свойство тревожности, которое под влиянием средовых условий легко трансформируется в состояние тревоги. Под влиянием объективно тяжелой психотравмы состояние тревоги с сопутствующими защитными реакциями может вылиться в невротическую симптоматику клинического регистра. Обратимые невротические расстройства, проявляющиеся подъемом лишь 2-й шкалы, свойственны достаточно гармоничным личностям, склонным к компенсации за счет контроля самосознания.

Длительно протекающие неврозы и невротические развития, по нашим наблюдениям, удел личности с высокой степенью готовности к развитию невротических нарушений, т.е. личности с невротической предрасположенностью, одним из основных компонентов которой является повышенная тревожность. Сочетание высокой 7-й с 4-й отражает проблему внутренне противоречивого, смешанного типа реагирования, в котором сталкиваются разнонаправленные тенденции: мотивация достижения с мотивацией избегания неуспеха; склонность к активности и решительным действиям со склонностью к блокировке активности в ситуации стресса; повышенное чувство достоинства и стремление к доминированию — с неуверенностью в себе и избыточной самокритичностью; стеничный регистр эмоций гнева, восхищения, гордости и презрения — с эмоциями астенического регистра: страхом, чувством вины, тревожностью. Все это, с одной стороны, способствует взаимной компенсации одних черт другими, с другой, — нагнетает напряженность, так как и невротический и поведенческий путь отреагирования оказываются блокированными. Внешне поведение личности данного типа может выглядеть как сбалансированное, но внутренний

конфликт канализируется по психосоматическому варианту или проявляется неврастенической симптоматикой, богатой соматическими жалобами.

Профиль с высокими (>90) пиками по 2-й и 7-й шкалам (чаще всего с сопутствующим повышением 8-й шкалы) при низких 1-й, 3-й, 9-й и повышенной 0-й характерен для эндогенной (психотической) тревожной депрессии. Реактивная (ситуативно спровоцированная) депрессия в профиле СМИЛ проявляется более умеренными (70-85 Т) пиками по 2-й и 7-й шкалам при сопутствующих повышениях 1-й, 3-й и 4-й шкал, когда 9-я шкала не ниже 40 Т, а 0-я — не выше 65 Т (если при этом нет установки на агgravацию, т.е. подчеркивание имеющихся проблем или симуляцию).

Низкие показатели 7-й шкалы (ниже 45 Т в линейном профиле, а в профиле типа 48'9/- — при показателях 7-й шкалы как одной из самых низких точек профиля) указывают на отсутствие осторожности в поступках и щепетильности в вопросах морали, на довольно обнаженный эгоцентризм, сниженную способность к сопереживанию, неконформность установок, грубоватую и жесткую манеру поведения, циничный взгляд на жизненные явления.

Судьбоопределяющая тенденция в структуре личности типа “7” — это страх перед силой Зла, беспомощность перед лицом грубой жестокости. Если тип “2” можно отнести к людям “огорченной мысли”, то тип “7” — это “человек потрясенной совести”(как Г.Успенский о писателе Гаршине). Не уповая на свои силы и людскую доброту, они больше других — не столько умом, сколько сердцем — тяготеют к религии, находя в ней опору и утешение. Вместе с тем, они вовсе не так слабы: в силу мягкости характера и высокой чувствительности не только к своей, но и к чужой боли, лица этого типа обладают большой душевной силой, умением терпеть (страстотерпцы).. Это выражается в их ответственности, в заботе о других, в умении понять и пожалеть тех, кто попал в беду. Сонди о таком личностном варианте говорит, что это — люди с “больной совестью”. В силу собственной безоружности перед pragматичной напористостью гипертимных личностей (типы “4”, “6”, “9”), они проявляют уступчивость и не претендуют на лидирующую позицию. Памятая, что личность может быть гармоничной лишь при наличии позитивной самооценки, легко объяснить постоянно повышенную тревожность лиц этого типа с неустойчивой и заниженной самооценкой. Однако, у любого человека найдется повод оценить себя как личность в положительных характеристиках. Самоутверждение лиц типа “7” реализуется через приверженность морально-нравственным традициям и конформность установок. Индивидуальность таких личностей проявляется ярче в ситуации приятия и поддержки окружением. Несмотря на кажущуюся жертвенность и покорность, лица избыточно фиксированные на своих терзаниях проявляют таким образом свой эгоцентризм, что может раздражать более стеничных и уравновешенных окружающих. Это накладывает отпечаток на отношения как на работе, так и в семье (беспокойный и неуверенный сотрудник, тревожная жена, сверхопекающая мать). Социальная роль типа “7” в основном сводится к конформизму,

позитивные аспекты которого — защита накопленных обществом культурно-нравственных ценностей и общепринятых форм поведения, законопослушность и пассивное противодействие агрессивным тенденциям окружения.

8-я шкала

8-я шкала — шкала «индивидуалистичности». Повышенная в профиле с нормативными показателями по другим шкалам, она выявляет обособленно-созерцательную личностную позицию, аналитический склад мышления; склонность к раздумьям превалирует над чувствами и действенной активностью. • Преобладает абстрактно-аналитический стиль восприятия, проявляющийся в способности воссоздавать целостный образ на основании минимальной информации с обращением особого внимания на субъективно-значимые аспекты, больше связанные с миром собственных фантазий, чем с реальностью. При хорошем интеллекте личности данного типа отличаются творческой ориентированностью, оригинальностью высказываний и суждений, своеобразием интересов и увлечений. • Отмечается определенная избирательность в контактах, известный субъективизм в оценке людей и явлений окружающей жизни, независимость взглядов, склонность к абстракции, т.е. к обобщениям и к информации, отвлеченной от конкретики и повседневности. • Выявляется выраженная потребность в актуализации своей индивидуалистичности. Личностям этого круга труднее адаптироваться к обыденным формам жизни, прозаическим аспектам быта. Индивидуальность у них настолько выражена, что прогнозировать их высказывания и поступки, сравнивая с привычными стереотипами, фактически бесполезно. У них недостаточно сформирована реалистическая платформа, базирующаяся на житейском опыте, они больше ориентируются на свой субъективизм и интуицию. В силу того, что они скорее рациональны, чем эмоциональны, так как больше опираются на свои суждения, чем на чувства, и, в то же время, оторваны от реальности окружающего мира, их следует отнести к рациональным ирреалистичным личностям. • То, что для большинства является критической ситуацией, лицами с высокой 8-й шкалой часто расценивается иначе в силу своеобразия их иерархии ценностей. Ситуация, субъективно воспринимаемая ими как стресс, вызывает состояние растерянности. • Защитный механизм, проявляющийся при трансформации тревоги, — интеллектуальная переработка и уход в мир мечты и фантазий. • Для них характерен профессиональный тропизм к видам деятельности свободного, творческого стиля, они стремятся к избеганию любых формальных рамок, режимных видов труда. Лица, тяготеющие к поискам новизны, проявляющие интерес в сфере психологии, психиатрии, теософии, научных изысканий отличаются наличием в профиле СМИЛ повышенной 8-й шкалы с сопутствующими повышениями 7-й, 2-й или 5-й, если это теоретики и гуманитарии. Люди, выбирающие разного рода романтические профессии — моряки, геологи, археологи, путешественники и иные любители

приключений — характеризуются профилями, в которых повышенная 8-я шкала сочетается с высокими 4-й или 9-й. • Лицам данного типа свойственна императивная потребность в свободе субъективного выбора в принятии решений, в отсутствии временных ограничений, что может затруднить их трудовую адаптацию при недостатке терпимости у окружающих и отсутствии у руководителей дифференцированного индивидуально-личностного подхода. В отличие от личностей другого типа, у этих их индивидуалистичность лишь усугубляется при противодействии окружения, что проявляется усилением признаков дезадаптации и, следовательно, повышением пика по 8-й шкале. • Профиль 84'9/- характерен для акцентуации по экспансивно-шизоидному типу, отличающемуся подчеркнутым нонконформизмом и противопоставлением своих субъективных установок, взглядов и суждений окружению, жесткостью и эгоцентризмом установок. Высокие пики аналогичного профиля (48"9'-/27) отражают эмоционально-личностный паттерн психопатической личности экспансивно-шизоидного круга, где вышеперечисленные характеристики достигают еще более высокого уровня, что является свидетельством выраженной социальной дезадаптации с антисоциальной направленностью интересов и поведения, некритичностью в оценке своих действий. При одновременном подъеме 6-й шкалы (профиль типа 468"9'-/21) риск агрессивного поведения увеличивается, а успешность любых коррекционных мер уменьшается, так как у личностей данного типа как правило имеется сложившееся убеждение о несправедливости и враждебности по отношению к ним окружающих, что является фундаментом для оправдания своих агрессивных действий в их собственных глазах, в то время, как мнение других для них незначимо. Для психопатических личностей этого типа характерна особенно брутальная (неуправляемая) эксплозивность, т.е. взрывной характер реакций. При акцентуации (профиль типа 468'-/ или 864'-/ или '846-/) описанные выше особенности звучат мягче, а нарушение социальной адаптации находится в большей зависимости от средовых влияний.

Акцентуация по типу «сензитивный шизоид» проявляется двояко: ригидный, сверхобидчивый, болезненно самолюбивый, «застревающий» на негативных переживаниях тип реагирования характерен для стеничных шизоидных личностей (профиль 86'47-/), а для личностей мягких, впечатлительных, ранимых, но при этом с выраженным индивидуализмом в выборе друзей и сферы интересов характерны профили типа 85'70-/ или 83'52-/, отражающие, помимо прочего, эстетическую ориентированность. (Для женщин показатели 5-й шкалы в соответствующих профилях низкие: 8'70-/5 или 83'2-/5). Показатели 8-й шкалы, расположенные выше 80 Т, выявляют психопатические варианты шизоидного типа реагирования. Гипостенический вариант шизоидной акцентуации, относимый обычно к кругу тормозимых личностей, выявляется профилем типа 872'0-/ или 2870'-/9. Такие психопатические черты как замкнутость, пассивность, интровертированность, некоммуникабельность, значительное своеобразие

суждений и поступков, скованность жестов, поз, неловкость в межличностных контактах, отстраненность и эмоциональная холодность, непонятность мотивов поведения для окружающих, непрактичность и оторванность от реальных жизненных проблем, склонность к мистицизму — отражаются в более высоких показателях аналогичных или близких по рисунку профилей: 8"027'-/39 или 287"0'-/8.

По одному только профилю MMPI (СМИЛ) судить о диагнозе трудно, так как профиль отражает в основном особенности эмоционального состояния и личностные свойства (или личностную деформацию) человека. Однако, высокие показатели по 8-й шкале в качестве одного из 3-х ведущих пиков профиля в 60% случаев выявляют шизофренические или шизофреноподобные расстройства: склонность к выхолощенному рассуждательству (резонерству), маскирующему интеллектуальную несостоятельность, снижение уровня социальной адаптации и общей продуктивности, растерянность, отрыв от реальности, нарушения сна, явления дереализации-деперсонализации, нарушения восприятия. Эти данные, однако, должны найти подтверждение в результатах экспериментально-психологического исследования в виде неравномерности уровня обобщения, нечеткости, расплывчатости мышления с опорой на несущественные, латентные признаки при обобщении и сравнении понятий; при этом характерным является «отлет» от конкретного содержания стимульного материала с тенденцией к абстрактности ассоциаций, к символике опосредующих образов, нарушение последовательности логических построений вплоть до явной их нелепости.

Основой для определения нозологии (т.е. очерченных рамок психиатрического диагноза) является клинический анализ состояния больного, учитывающий и этиопатогенетический фактор, и закономерности развития состояния; при этом клинико-психологическое исследование представляет собой оптимальный и наиболее объективный подход к оценке глубины и структуры патологических проявлений, так как эти методы — клинический и психологический — по сравнению с другими способами изучения психики человека — являются феноменологически наиболее близкими и взаимодополняющими.

Профиль с ведущими 8-й и 7-й шкалами (выше 70 Т) выявляет внутреннюю напряженность, тревожность, нервозность, склонность к бесконечному, часто бесплодному, обдумыванию каких-либо проблем («умственная жвачка»), отгороженность, хронически существующее чувство душевного дискомфорта, неуверенности, снижение общей продуктивности, комплекс вины и неполноценности; встречается у лиц, астенизованных длительным эмоциональным перенапряжением или хронически протекающей тяжелой болезнью, а также у лиц преморбидно (изначально) астенического и психастенического склада, чаще в сочетании с повышенными 2-й и 0-й, а также пониженнной 9-й. Высокий двойной пик 78 (90 Т и выше) характерен для психотической тревоги, а пик 87 отражает параноидные проявления. Профиль 81"-/ настораживает тем, что выявляет сосредоточенность на

своеобразных соматических жалобах без эмоциональной захваченности, что характерно для ипохондрической формы шизофрении. Сочетание 8"51"-/ свойственно лицам с болезненным отношением к проблемам затрудненной межполовой адаптации, однако с тенденцией к раздумьям и рассуждательству по этому поводу без выраженной тревоги.

Множество профилей больных шизофренией не имеют в своей структуре отчетливого пика 8-й шкале. Шизоаффективные расстройства могут проявляться пиками по 2-й или по 9-й шкалам, в зависимости от того, депрессивная фаза заболевания или маниакальная характеризует состояние больного в данный момент. Психопатоподобный паттерн переживаний, особенно в дебюте заболевания, выглядит как плавающий профиль с высоким пиком по 4-й шкале. Истероформные нарушения отражаются в профиле СМИЛ «конвексионной пятеркой» с наиболее высокими в профиле 4-й, 3-й, 6-й и 8-й шкалами (так же как и при ядерной истерической психопатии). Простая мало прогредиентная шизофрения проявляется профилем, весьма похожим на невротический профиль или на профиль психастенической личности (ведущие пики 2780 при низкой 9-й). Таким образом, накопленный опыт подтверждает тот факт, что структура клинического синдрома в большей степени обусловлена базовыми свойствами личности, ведущими индивидуально-личностными тенденциями, чем иными факторами, послужившими причиной заболевания. Кстати, причина заболевания шизофренией до сих пор не установлена и большинство ученых склоняется к тому, чтобы считать его эндогенным психическим расстройством, имеющим генетические корни. А в таком случае роль структуры ведущих тенденций в формировании клинической картины представляется еще более значимой.

Низкие показатели 8-й шкалы (ниже 50 Т) встречаются у лиц с небогатой фантазией, шаблонно мыслящих, трезвых и практических. Отсутствие повышения по 8-й шкале указывает на преобладание у данной личности здравого смысла, трезвой оценки житейских ситуаций, рационального подхода к решению проблем.

Для лиц с повышенной 8-й шкалой при наличии хорошего интеллекта способ коррекции недостаточно адаптивных форм поведения непрост. Одаренным, творчески ориентированным, но трудным по характеру, неконформным личностям необходимо создание такой социальной ниши, в которой была бы возможна реализация дифференцированного подхода и отсутствовала «заторможенность». Для других, с делинквентными тенденциями, т.е. склонных к противоправным поступкам, необходима своевременная переориентация интересов с сохранением позитивного личностного статуса, что представляет собой весьма сложную социальную задачу: личности данного типа «соседают» лишь в той среде, где их индивидуальность учитывается. Это важно для каждого человека, но для данного типа личности этот фактор приобретает особую значимость.

Судьба личности типа "8", скорее всего, просто непредсказуема и меньше всего зависит от того, как человек сам предполагает ее планировать.

Индивидуальность человека данного типа особенно своеобразна. Если другие индивидуально-личностные паттерны имеют общие черты в рамках своего типа реагирования, предполагающие в чем-то сходные судьбы, то этот тип личности каждый раз по своему самобытен, и поэтому все они не только отличаются от других, но и между собой мало чем похожи. Разве только тем, что труднее всех адаптируются к жизни, отличаются своеобразием мотивации и сферы интересов, которая в значительной степени находится в стороне от повседневных проблем. Их иной раз ошибочно оценивают как стрессоустойчивых, и это серьезное заблуждение. Просто, то что тревожит большинство других людей, в их иерархии ценностей занимает ничтожно малое место. Если же задетыми оказываются их истинные ценности, то выявляется чрезвычайно низкая стрессоустойчивость и дезадаптация протекает по наиболее иррациональному варианту. Поэтому личности типа "8", лишенные возможности вписаться в предлагаемую им обстоятельствами социальную нишу, могут оказаться непонятными, изгоями, чудаками, которых, не принимая всерьез, опасаются и избегают. Те из них, кто обладает незаурядными способностями, вызывают уважение и восхищение, граничащие с мистическим поклонением, так как для обыденного человека они все равно остаются загадкой. Зато их верность своей индивидуальности и особому жизненному предназначению служит почвой для формирования мессианских установок. В личной жизни они могут быть терпеливо обожаемы, несмотря на то, что к семейной жизни совершенно не приспособлены: женщины типа "жен декабристов", поверив в высшее предназначение своего спутника жизни, жертвуют и собой, и благополучием всей семьи ради того, кому они поклоняются. Если пьедестал величия такого "особенного человека" по каким-либо причинам рушится, он остается в гордом одиночестве. Чаще всего люди этого типа одиноки всю жизнь, жертвуя личным благополучием ради своего особого предназначения. В связи с их чрезвычайно высокой интуицией и способностью мыслить трансцендентно (т.е. глобальными категориями), среди них часто встречаются предсказатели судеб, экстрасенсы, врачеватели, использующие нетрадиционные способы лечения, специалисты, которые занимаются душевным состоянием человека: психиатры и психологи, а также теологи, философы, астрологи, психотерапевты- популисты, руководители религиозных сект и неформальных общественных направлений.

9-я шкала

Ведущий пик по 9-й шкале — шкале оптимистичности — в профиле, в котором остальные шкалы находятся в разбросе коридора нормы (от 45 до 55 Т), отражает активность позиции, высокий уровень жизнелюбия, уверенность обследуемого в себе, позитивную самооценку, склонность к шуткам и проказам, высокую мотивацию достижения, однако ориентированную в большей степени на моторную подвижность и речевую

сверхактивность, нежели на конкретные цели. • Настроение приподнятое, но в ответ на противодействие легко вспыхивает и так же легко угасает гневливая реакция. Успех вызывает известную экзальтацию, эмоцию гордости. Житейские трудности воспринимаются как легко преодолимые, в противном случае значимость недостижимого легко обесценивается. • Отсутствует склонность к серьезному углублению в сложные проблемы, преобладает беспечность, радостное восприятие всего окружающего мира и своего бытия, радужность надежд, уверенность в будущем, убежденность в своей счастливости. • Повышенная 9-я шкала определяет акцентуацию по гипертимному или экзальтированному типу и выявляет завышенную самооценку, легкость в принятии решений, отсутствие особой разборчивости в контактах, бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам, легко возникающие эмоциональные всплески с быстрой отходчивостью, непостоянство в привязанностях, избыточную смешливость, влюбчивость, — словом, характеристики совершенно естественные для юношеского возраста, но звучащие как известный инфантилизм для взрослого человека. Поэтому профиль типа 9'4-/2 представляет собой вариант подростковой и молодежной нормы, а в профиле взрослого человека отражает проблему эмоциональной незрелости. • Иногда же подобный профиль выявляет гиперкомпенсаторную реакцию псевдоманиакального типа с тенденцией к отрицанию проблем в ситуации объективно сложной, угрожающей тяжелыми последствиями. Такого типа реакции мы наблюдали у личностей гипертимного склада в ситуации судебно-экспертного обследования после совершенного ими тяжкого преступления, когда, несмотря на весьма пессимистическую перспективу дальнейшей судьбы, их состояние характеризовалось бравадой, экзальтацией, убежденностью в своей правоте. Как уже говорилось выше, впервые эта клиническая группа была выделена как псевдоманиакальный синдром в рамках реактивного состояния в 1984г, причем к этому выводу пришли самостоятельно психологи и психиатры.

Неоднократно отмечалось разными авторами изменение привычного рисунка профиля СМИЛ с подъемом 5-й и 9-й шкал под влиянием алкогольной эйфории, на 10-14-й день лечебного голодания (когда наблюдается подъем настроения), а также у лиц, находящихся в состоянии влюблленности. • В ситуации стресса, лица с ведущей 9-й шкалой в профиле, проявляют избыточную, но не всегда целенаправленную активность, при этом могут подражать авторитетной лидирующей личности. У них выявляется тропизм к видам деятельности, где можно реализовать физическую и социальную активность, тягу к общению, стремление быть на виду.

При этом достаточно быстро происходит пресыщение однообразием, проявляется тенденция к перемене места или вида деятельности, к чему обычно толчком является ощущение неуспеха, стремление к поискам лучшего варианта или просто — новизны. При дезадаптации усиливаются гиперстенические характеристики, поведение приобретает антисоциальные

черты (профиль типа 946'8).• Коррекция поведения возможна через авторитетного лидера или мнение референтной группы с учетом таких личностных черт, как повышенное тщеславие и неустойчивость интересов. Поскольку занижение самооценки является приемом, противоречащим основной установке психотерапии, то работа должна быть направлена на повышение уровня самоконтроля и самосознания, а также по пути канализации спонтанной активности в социально полезное русло. Императивные способы воздействия малоэффективны, больший успех приносит совместное сотрудничество, основанное на искусной имитации доверия и уважения к личности в рамках педагогических приемов Макаренко.• Повышение 9-й шкалы в профилях, отражающих психопатологические варианты дезадаптации, придает оттенок ажитации (например, ажитированная тревога 27"9'-/), или отражает снижение критичности 861"49'-/).

Профиль типа 94"3'-/70 выявляет гипертимный психопатический паттерн с чертами авантюризма и склонности к псевдологии.

При алкоголизме показатели повышенной 9-й шкалы снижают перспективу успешного лечения из-за некритичности и облегченного отношения к проблемам, склонности к отрицанию наличия самого алкоголизма. В структуре общего состояния больных, перенесших инфаркт миокарда или заболевших туберкулезом, профиль типа 49'-/ выявляет анозогнозию и свидетельствует о наличии защитного механизма по типу отрицания проблем, а также о гиперкомпенсаторной активации.

Наиболее выраженной, гротескно заостренной моделью гиперстенического типа реагирования является профиль гипоманиакального состояния — 9*4"6'-/278, характерный для больных маниакально-депрессивным психозом в маниакальной фазе. Одновременное повышение 9-й и 2-й шкал в умеренно приподнятом профиле может означать циклотимический вариант акцентуации личности, т.е. склонность к аутохтонным (ситуативно не обусловленным) перепадам в настроении, возникающим с определенной периодичностью.

В плавающем (высоко поднятом) профиле 27"13869'-/ или 13"24768'90-/5, отражающем состояние выраженного стресса, противоречивое сочетание высокой 9-й со 2-й или 0-й выявляет гиперкомпенсаторную задействованность разных защитных механизмов и повышенную активность личности в поисках выхода из сложной ситуации, несмотря на растерянность, сниженный фон настроения и сужение зоны контактов.

Сочетание 98'-/0 или 894'-/7 свойственно весьма своеобразным по взглядам, интересам и поведению лицам, поступки которых непрогнозируемы и неуправляемы, а эгоцентризм и независимость крайне заострены.

Низкие показатели по 9-й шкале выявляют снижение уровня оптимизма, жизнелюбия и активности. Если при этом отмечается пик по 2-й шкале, то такой профиль отражает особенно глубокую депрессивную окраску настроения (как правило, при этом достаточно высока 0-я шкала), но если пик по 4-й шкале также высок, то в силу повышенной импульсивности здесь

особенно выражен суицидальный риск (S-риск).

В невротических и неврозоподобных профилях низкие показатели по 9-й шкале указывают на повышенную утомляемость, астению; апатия обычно выявляется сочетанием 82"0-/9 или 28"70'-/9. Депрессивная фаза МДП, инволюционная меланхолия и эндогенная депрессия в рамках шизоаффективных расстройств также проявляются значительным (ниже 40 Т) снижением профиля по 9-й шкале. При этом не выражены компенсаторные или защитные механизмы, т.е. профиль является иллюстрацией наиболее яркого воплощения астенического типа реагирования с депрессивными переживаниями, занимающими центральное место в структуре клинического синдрома: 2*8"0-/9 или 82"70'-/9. Ипохондрические или паранойяльные включения отражаются повышением соответствующих шкал (1-й или 6-й).

Свойства, выявляемые 9-й шкалой, могут быть судьбоуказывающими лишь в том случае, если к человеку с годами так и не приходит зрелость и серьезное отношение к жизни: игровой компонент в любых сферах его активности на всю жизнь остается главенствующим, так и не возникает чувство ответственности за себя и близких людей. Обычно особенности, характерные для подросткового периода и ранней молодости, в более поздние годы сглаживаются или исчезают вовсе. Взрослый человек, принадлежащий типу "9", — это неисправимый оптимист, опьяненный радостью бытия: ему и "море по колено", и "прыгать выше головы" — привычное дело. Если что-то и не удается, то ложь и хвастовство компенсируют нанесенный самооценке ущерб, оставляя ее неизменно высокой благодаря мощному защитному механизму "отрицания" проблем.. Литературные образы, отражающие общий облик типа "9" — это Ноздрев из "Мертвых душ" Н.В.Гоголя и всем известный барон Мюнхаузен, который в трудную минуту может сам себя за волосы вытащить из воды. Легко шагая по жизни, личности этого типа чрезвычайно милы на расстоянии, но неисправимо безответственны и необязательны в семейной жизни и в работе. Они могут проявлять достаточную (и даже — завидную) настойчивость и исполнительность только в таких видах деятельности, которые приносят радость и полностью совпадают с их потребностью в самореализации. Причем стремление потворствовать сиюминутным потребностям абсолютно главенствует над любыми отставленными, сдвинутыми в будущее целями и ценностями, что и приводит лиц данного типа на склоне лет к моральному банкротству.

0-я шкала

Повышенная О-я шкала (шкала "интроверсии") усугубляет гипостенические проявления и ослабляет (делает менее явными, заметными) стенические черты.• Она выявляет пассивность личностной позиции и большую обращенность интересов в мир внутренних переживаний (чем вовне) как константное свойство личности (т.е. интровертированность) при повышенных и высоких показателях 0-й шкалы в профиле нормы. •

Повышение 0-я шкалы отражает снижение уровня включенности в социальную среду, выявляет известную замкнутость, застенчивость. 0-я шкала реагирует некоторым повышением (на 5-7 Т) при переживании человеком трудностей в налаживании отношений в связи с процессом вживания в новую микрогруппу или в связи с серьезным межличностным конфликтом. • При выраженной акцентуации по типу интровертированной личности высокая (65-70 Т) 0-я шкала отражает инертность в принятии решений, скрытность, избирательность в контактах, стремление к избеганию конфликтов ценой значительного сужения сферы межличностных контактов. • В ситуации стресса — заторможенность, уход от контактов, бегство от проблем в одиночество (эскейп). Высокие показатели отражают не только замкнутость, неразговорчивость, но нередко являются признаком внутренней дисгармонии и способом сокрытия от окружающих своеобразия своего характера, неловкости в общении. Иногда, на первый взгляд, эти люди могут производить впечатление достаточно общительных, но это имдается ценой значительного напряжения, о котором знают лишь они сами.

Если 0-я шкала — единственный пик в профиле, то у женщин это свидетельствует о скромности, приверженности семейным интересам, социальной уступчивости, а у мужчин выявляет типичный юнговский вариант интроверсии, атрибуты которой — инертность психических функций, ригидность установок, субъективизм, раздражительность, замкнутость.

В сочетании со 2-й, 7-й и 8-й повышение 0-й (65 Т и выше) выявляет ослабление социальных контактов, отгороженность и отчужденность. Высокая 0-я (70 Т и выше), особенно в профиле типа 80'- /9 отражает проблему аутичности. О лицах с высокой 0-й обычно окружающие знают мало, а их стенические черты и своеобразие сглаживаются, делаются менее заметными. Таким образом, качества данной шкалы прямо противоположны свойствам 9-й, которая усиливает характеристики стенического регистра.

Низкие показатели 0-й шкалы, напротив, демонстрируют не только общительность и отсутствие застенчивости, но и непринужденность в выставлении напоказ своих характерологических особенностей.

Данные 0-й шкалы ниже 40 Т выявляют неразборчивость в контактах, избыточную общительность, граничащую с назойливостью при высокой 9-й шкале в профиле. Коррекция поведения лиц с высокой 0-й шкалой затруднена из-за их замкнутости, неоткровенности, и возможна лишь в ситуации завоеванного доверия пациента. Со многим соглашаясь и не споря, на деле они мало податливы внешнему воздействию. В роли лидера выступают крайне редко. Выбор профессиональной деятельности выявляется другими показателями профиля, однако при этом должна учитываться их склонность к ограничению контактов.

Из всех тенденций, выявляемых профилем СМИЛ, 0-я шкала скорее скрывает от посторонних глаз, чем раскрывает индивидуальность человека. Судьбореализация человека типа “0” находится в сильной зависимости от

любой другой ведущей тенденции, так как признаки, присущие 0-й шкале в чистом виде характерны лишь для личности, полностью отошедшей от “мирской суеты”, отшельника, отказавшегося от каких-либо контактов с окружающим миром. Если это происходит после житейских трагедий и драматического разрыва с обществом, то эскейп так или иначе связан с болезненными переживаниями, которые являются отголоском эмоциональных бурь и проявляются разными показателями профиля СМИЛ, помимо 0-й шкалы. Если же отход от активной социальной жизни первичен, обусловлен изначальным неприятием мира таким, каков он есть, если мир своей собственной души фактически совсем не связан общностью с окружением, то это и есть тип “0”, одинокий путник, не нуждающийся в том, чтобы его одиночество кто-либо с ним захотел разделить. Социальную роль здесь нет смысла описывать, так как это — позиция вне социума. Это — люди, отказавшиеся от реализации собственной судьбы в рамках такого мира, какой он реально существует.

Такова интерпретация базисных (основных) шкал методики СМИЛ.

Анализ профиля.

Зная личностные особенности и характеристики состояний, которые определяются отдельными шкалами, а также учитывая их влияние друг на друга, можно перейти к целостной оценке профиля. В первую очередь, профиль должен рассматриваться через призму установки обследуемого на процедуру тестирования, которая выявляется соотношением шкал достоверности и высотой их показателей.

Должны настороживать слаженные профили, в которых контрастирующие по их содержательной стороне шкалы оказываются почти на одинаковом уровне, а показатели шкалы К или L достаточно высоки. При высоком F высота профиля может быть связана с разными причинами, приведенными ранее, однако в любом случае профиль будет заострен и завышен, что необходимо принимать во внимание при интерпретации.

При повышении в пределах нормативного разброса 1-й и 3-й шкал с относительно низкой 2-й и без значимого повышения профиля по другим шкалам следует обратить внимание на показатели L и K. Если они повышены (выше 60 T, или более чем на 7 T выше шкалы F), то скорее всего речь идет о тенденции испытуемого «показать себя в лучшем свете», о стремлении к отрицанию каких-либо трудностей и проблем, об установке на улучшение результатов, о попытке дать «сверхнормальные» ответы и подчеркнуть свое дружелюбие, конформность, альтруизм, в то время как на самом деле это может быть лишь фасадом, за которым скрываются различные проблемы и иной характер. У таких испытуемых иногда и по шкале «?» может оказаться достаточно высокий показатель. Интерпретация такого профиля сводится к констатации наличия установки на соответствие нормативности, сам профиль (особенно если он по четырем — пяти шкалам утоплен) расценивается как “гипернормальный”. Обследование стоит

повторить. В достоверном профиле интерпретация проводится согласно общим правилам, при этом характеристика 3-й шкалы поглощает свойства 1-й, так как эмоциональная яркость ее признаков нивелирует сдержанность, отражаемую 1-й шкалой. Лишь преобладание 1-й над 3-й на 5 Т и более дает основание ориентироваться на интерпретацию 1-й шкалы.

Сочетание 1-й с повышенными (или высокими) 2-й, 6-й, 7-й, 8-й и 0-й при низкой 9-й отражает проблему подавленной враждебности и характерно для так называемого «язвенного типа личности», отличающегося педантизмом, догматическим стилем мышления, повышенной раздражительностью, дистантностью, требовательностью как к себе, так и к другим в вопросах морали, долга, ответственности. При высокой исполнительности, принципиальности и честности в работе, они проявляют мелочный деспотизм в контактах узкого круга, скрытны, неловки и скованы в общении, тон высказываний назидательный, внешняя жесткость сочетается с внутренне ощущаемым напряжением и ранимостью по отношению к средовым воздействиям. Успешность социальной адаптации — это хорошо сбалансированное соотношение между эгоцентрическими потребностями человека и требованиями социальной среды. Абсолютно уравновешенная, гармоничная личность отличается полной сбалансированностью умеренно выраженной тенденции к самореализации с хорошим самоконтролем, обеспечивающим полное соблюдение нормативных требований среды. Чем больше выражен характер и индивидуальность человека, тем большая нагрузка выпадает на функцию контролирующих систем, сохраняющих баланс. Это — основное отличие между конкордантной и дискордантной личностью: у последней внешние атрибуты нормативного поведения скрывают внутреннюю напряженность. Цена, которую «платит» личность за соответствие требованиям социума, может быть достаточно высокой.

Если “Я” индивида разрушается давлением социума и не происходит самореализация личности (не удовлетворяются потребности, не реализуются способности), то происходит невротизация, отражающаяся в профиле преобладанием гипотимных, тормозимых черт. Если же баланс нарушается в связи с ослабленным самоконтролем в сторону спонтанной самореализации, то столкновение интересов самоутверждающейся личности с требованиями социума находит свое отражение в поведенческих реакциях, проявляющихся в профиле преобладанием гипертимных признаков. Цена этого дисбаланса в основном оплачивается трудностями социума. Если и тот и другой механизмы удержания баланса задействованы одновременно, то мы наблюдаем реализацию психосоматического механизма, проявляющегося физическими расстройствами разного рода.

Для удобства целостной интерпретации профиля шкалы методики следует сгруппировать таким образом, чтобы по ведущим пикам можно было определить сперва обобщенно основной тип реагирования, а затем уже на основании значений шкал выявлять индивидуально-личностные особенности и уровень адаптированности обследуемого. 2-я, 7-я и 0-я

шкалы отражают свойства гипостенического типа реагирования и свидетельствуют о преобладании тормозимых черт характера. Если в профиле эти шкалы значимо превалируют над другими, то выявляется конформность, социальная податливость, нормативность личности, отказ от самореализации. В любом профиле, отражающем реакцию личности на психотравмирующую ситуацию, конфигурация с ведущими шкалами гипостенического регистра выявляет невротический вариант дезадаптации или декомпенсацию личности в сторону усиления тормозимых реакций. 4-я, 6-я и 9-я шкалы формируют стенический тип реагирования и позволяют описывать личность в характеристиках активности, силы, преобладания возбудимых черт.

Умеренное повышение этих шкал в профиле свидетельствует о выраженной тенденции к самореализации и о противодействии средовому влиянию. Если высота профиля говорит о нарушении адаптации, то вариант дезадаптации, соответствующий данному типу реагирования, проявляется поведенческими реакциями асоциальной или антисоциальной направленности. Это может быть конфликтное поведение, неконформность, авторитарность и стремление к доминированию, повышенное чувство независимости и отталкивание от навязываемых авторитетов (в том числе проблемы пубертатного периода). Высокие показатели гиперстенического профиля могут также отражать проблему алкоголизации, наркомании, делинквентного поведения.

Сочетание разнонаправленных тенденций, т.е. показателей как гипо- так и гиперстенических свойств, выявляет смешанный тип реагирования, при котором высокая потребность самореализации сочетается со столь же высоким самоконтролем и тенденцией к оттормаживанию, сдерживанию поведенческих реакций. В этом случае оказываются перекрытыми каналы как невротического, так и поведенческого отреагирования, что сказывается на общем перенапряжении и проявляется соматизацией внутреннего конфликта, т.е. психосоматическим вариантом дезадаптации, мишенью которой окажется наиболее слабое звено той или иной функциональной системы организма человека.

Показатели 1-й и 3-й шкал уже несут в себе характеристики смешанного типа реагирования, независимо от остальной структуры профиля, так как отражают проблему подавленной враждебности. Их присутствие в профиле, как правило, выявляет смешанный тип реагирования, а другие показатели профиля — лишь дополнительная информация. Определив надежность полученных данных и тот ракурс, который позволяет через призму выявленных у испытуемого установок рассматривать сам профиль, после того, как выявлен общий тип реагирования, следует обратить внимание на степень адаптированности личности. Утопленный профиль может быть результатом неискренности ответов (об этом скажут шкалы достоверности), но может также свидетельствовать об определенной гипоэмотивности

испытуемого, о вялости его реакций, о сниженном уровне мотивации достижения, о суженом диапазоне интересов.

Нормальная, гармоничная личность может проявляться показателями линейного профиля, в котором все свойства уравновешены и ни одно из них не выражено более ярко, чем остальные. Но уравновешенность может проявляться и сбалансированностью разнонаправленных тенденций при повышенных показателях, что создает почву для определенной напряженности внутренне противоречивого личностного паттерна; однако внешне усилия, ценою которых личность достигает самокомпенсации, могут быть незаметны или проявляться крайне редко. Поэтому в профиле, который находится на верхней границе нормы или слегка его превышает, выявляется пограничное между нормой и патологией состояние, — будь это повседневные трудности акцентуированной личности или заострение личностных особенностей в объективно сложной ситуации.

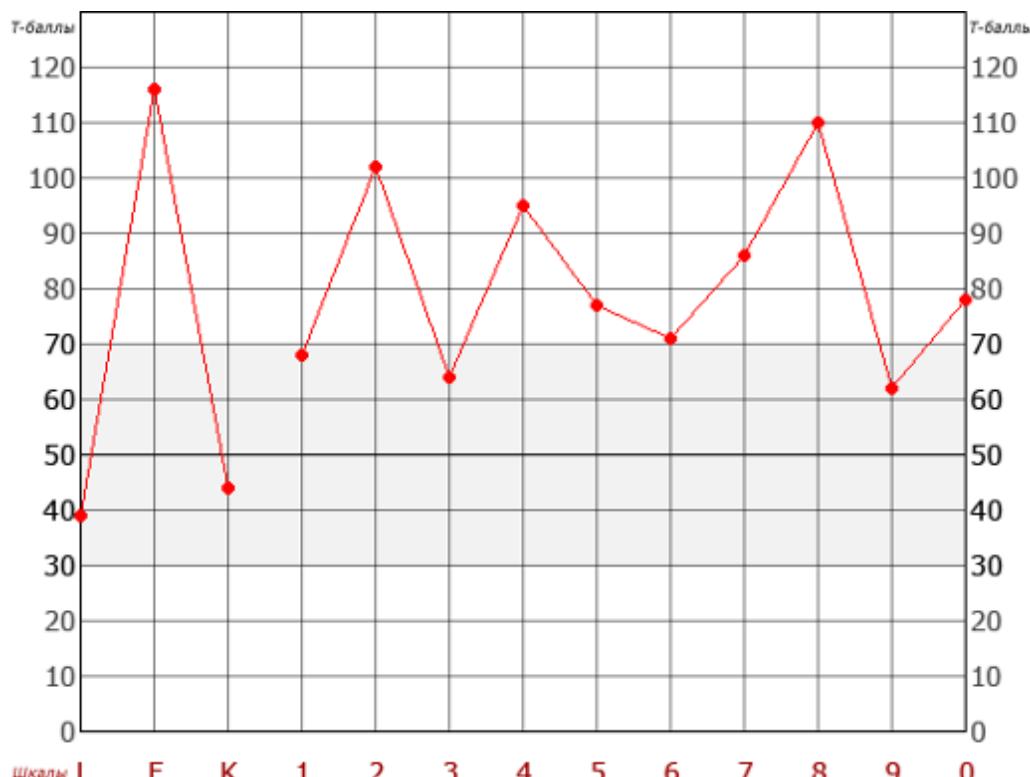
Понимание стоящих за этими показателями проблем должно опираться на соотношение шкал, выявляющих гипостенический, стенический или смешанный тип реагирования, на характеристики разных шкал и их взаимное влияние друг на друга, усиливающее или ослабляющее стоящие за ними тенденции. В высоко расположенному профиле при интерпретации нас интересуют в первую очередь пики, выносящие контур профиля за пределы нормы. Они определяют состояние испытуемого и показывают уровень личностной дезинтеграции, выявляя структуру ведущего синдрома, степень выраженности эмоционального напряжения, аффективной насыщенности переживаний обследуемого.

При интерпретации профиля психолога не должны ставить в тупик противоречивые данные, связанные с равновысокими показателями шкал противоположного значения. Если в норме сбалансированность достигается тем, что каждая индивидуально-личностная тенденция уравновешивается столь же умеренно выраженной антитенденцией, то при затрудненной адаптации компенсация достигается тем, что сильно выраженной, акцентированной ведущей тенденции противопоставляется антитенденция как защитная, компенсаторная реакция. Настоящая дезадаптация происходит тогда, когда ведущая, резко усиленная тенденция не уравновешивается, не компенсируется антитенденцией. Чем более выражены пики и чем меньше сопутствующие подъемы шкал, отражающих противоположные данному пику тенденции, тем больше оснований говорить об устоявшейся структуре отношения испытуемого к сложившейся ситуации, о хронически протекающей психической дезадаптации, а также о дефиците компенсаторных ресурсов личности. Напротив, плавающий профиль, в котором большинство шкал расположено выше верхней границы нормы, свидетельствует о состоянии общего стресса, в котором задействованы различные защитные механизмы и напряжены множественные компенсаторные функции психической деятельности, направленные на нивелировку дезадаптации. И хотя при этом психическая напряженность

увеличивается, прогнозистически такой профиль более перспективен в плане нормализации состояния, особенно если речь идет о психогенных пограничных расстройствах. В любом случае, диагностические аспекты оценки состояния должны базироваться на лонгитюдных данных, то есть, на сравнительном анализе повторных исследований по тесту СМИЛ. Еще большую объективность для решения диагностических вопросов дает нам сравнительный анализ данных комплексного исследования с использованием других методик, в том числе — традиционных экспериментально-психологических, дающих нам представление о состоянии мыслительных функций индивида.

В то же время умеренно повышенные профили (65-75Т), сочетающие в себе разнообразие шкал, отражающих выраженность разнонаправленных тенденций, могут быть результатом невротического (если преобладают шкалы гипостенического регистра) или патохарактерологического (если превалируют стенические признаки) развития. При этом сопутствующие ведущим пикам повышения являются отражением компенсаторной напряженности вторичных защитных механизмов. Все эти нюансы становятся интересными для тех специалистов, которые уже имеют опыт работы с данной методикой.

Графическое изображение профиля.



Интерпретация полученных данных в известной степени подлежит обсуждению с испытуемым или теми лицами, от которых зависит судьба обследованных. При этом необходимо помнить, что любая на первый взгляд лестная характеристика, также как иные излишне суровые эпитеты, представляют собой достаточно однобокую интерпретацию того или иного феномена. Каждое личностное свойство диалектично и отражает как "лицевую", так и «обратную» сторону медали» личностного портрета.

Характеристики, выявляемые той или иной шкалой, несут в себе разную смысловую нагрузку и по-разному могут рассматриваться как в контексте межличностных отношений, так и в сфере профессиональной деятельности. Упрямство и педантизм одновременно несут в себе такие позитивные качества, как устойчивость интересов и соревновательность; повышенная тревожность наряду с робостью в принятии решений проявляется совестливостью и эмпатийностью в отношениях с окружающими, и т.д.

В связи с этим при интерпретации следует обратить особое внимание на то, чтобы описание профиля не носило явно оценочного характера, т.е., не выглядело как отзыв о плохих и хороших качествах индивида и не повредило человеку в глазах окружающих.

Человек никогда не бывает плох или хорош в зависимости лишь от того, какой у него тип нервной деятельности — сильный или слабый, или от того, какой у него стиль когнитивной или поведенческой активности — холистический, коммуникабельный, или формально-логический, интровертный. Люди просто — разные, а плох человек или хорош — это категория ситуативной оценки его действий окружающими и целиком зависит от морально-нравственных установок социума, сложившихся культурно-исторических ценностей конкретной группы населения. Вне этих условий человек такой, какой есть, и у него (за исключением грубой патологии) нет намерений творить зло другим людям. Если он это делает, то, чаще всего, защищая свои интересы, чем и оправдывает свои «плохие» поступки и высказывания, болезненно и негативно воспринимая критику в свой адрес. Чем эгоистичнее поступает человек, тем чаще и сильнее он рискует ущемить интересы других людей.

Невольно вспоминаются строки из дневника юной Анны Франк. Как жертва фашистского геноцида, она погибла в одном из концентрационных лагерей во время Второй мировой войны. Трагичность ее жизни трудно преувеличить. И тем не менее она писала: "Несмотря ни на что, я все-таки верю, что люди в глубине души действительно добры". Нередко стеничность, перерастающая в агрессию и проявляющаяся в жестких поступках или высказываниях, является проявлением гиперкомпенсаторных реакций по-своему несчастливого человека. При этом люди редко задумываются над тем, что их жесткость зачастую может проявляться в отношении ни в чем не повинных людей как неотреагированная защитная реакция на обиду, исходящую из совсем другого источника. Следует всегда иметь в виду, что у каждого "плохого" человека внутренняя картина собственного "Я" — позитивная, а своим плохим поступкам он всегда находит оправдание. Если же картина "Я" сводится к образу "плохого" или никчемного человека, то такие переживания могут привести к аутоагрессии, то есть, к суициdalным тенденциям. Для плодотворного сотрудничества с обследуемыми (а именно это необходимо психологу, для того, чтобы его работа приносила позитивные результаты и профессиональное удовлетворение) в процессе обсуждения полученных результатов нужно

соблюдать следующее непреложное правило: необходимо сохранять достаточно высокую самооценку человека, так как это непременное условие его нормального существования. Так утверждал известный всему миру гуманностью своего подхода психотерапевт Карл Роджерс. Это подтверждается и накопленным в отечественной психологии опытом. При этом следует помнить, что завышенная, но неустойчивая самооценка импульсивных, возбудимых акцентуантов или психопатических личностей также подчиняется общему правилу, так как за этим часто скрывается неуверенность в себе и неумелая попытка скрыть собственные комплексы, а агрессивность носит гиперкомпенсаторный характер. Даже у человека, портрет личности которого по данным СМИЛ характеризуется ведущими тревожно-депрессивными и интровертными особенностями и выглядит как тоскливая жалоба и призыв о помощи раздавленного обстоятельствами, не верящего в себя несчастного неудачника, склонного к самоуничижению, декларирующего готовность к суициду, — всегда теплится затаенная надежда. Он надеется на реставрацию своего «Я», на повышение социального статуса и возврат позитивной самооценки, которая на самом деле существует и, как поплавок, выталкивает тонущий конструкт личности вверх. Иначе — зачем бы он жаловался, к кому бы взывал о помощи, если бы был полностью уверен в своей никчемности и ни на что не надеялся?

Этика психологического исследования предусматривает, что полученные данные должны служить интересам обследуемого человека и не приносить ему вреда. В противном случае, доверие, проявленное обследованным лицом по отношению к психологу, не будет оправдано или окажется полностью подорвано, а сама психология в глазах людей дискредитирована.

Психодиагностика — тонкое и обоюдоостре оружие, она многое может — потому и необходима, но потому же и опасна. Только тот, кто ответственно относится к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, строг и требователен к себе и другим при выборе не только инструмента тестирования, но и средств реализации его эффекта, способен по-настоящему помочь людям и удостоиться чести носить имя «инженера человеческих душ» от науки.

При самой искусной интерпретации следует помнить, что, помимо сопутствующих любому исследованию 10% недостоверных профилей, в которых мотивационные искажения определяются шкалами достоверности, как правило, встречаются не менее 5% формально достоверных, но, благодаря хитроумию обследованных, недостаточно искренних или надуманных профилей, звучащих в известном смысле диссонансом по отношению к данным других психологических методик и наблюданной объективной реальности. Такие профили могут встречаться при обследовании лиц с достаточно высоким интеллектом в ситуации, когда результаты тестирования могут иметь особую значимость для их дальнейшей судьбы.

Следует обратить особое внимание на сочетание объективно имеющихся проблем с симулятивными тенденциями. Такие профили встречаются при сюрсимуляции. Это — тенденция к симуляции у человека с уже имеющейся психической патологией, которую он не признает или к которой относится без достаточной критики. Однако в силу защитных тенденций у него достает известной степени сохранности, чтобы притворяться больным в рамках его представления о том или ином заболевании.. При этом в контурах профиля можно усмотреть нарушения закономерностей декларируемой патологии. Так, реально переживаемое состояние психогенного стресса, отраженное в профиле в виде признаков, соответствующих по остроте характеристикам эмоционально сохранной личности, при попытке симулировать шизофрению может переплетаться с искусственно вкрапленными показателями эмоциональной холодности, аутичности, нарушенного восприятия. И наоборот: признаки личностных изменений, характерные для шизофрении, могут сочетаться с декларируемой избыточной тревожностью, депрессивной симптоматикой, ипохондричной сосредоточенностью на мнимых физических расстройствах.

Учитывая характер требования вербальных методик, следует всегда помнить о том, что они могут спровоцировать у испытуемого достаточно изощренную защитную реакцию на процедуру обследования. Поэтому, опираясь на данные только методики СМИЛ (или другого варианта MMPI) не следует рассчитывать на достоверность выше 75%. Надежность психологического тестирования повышается, если используется батарея тестовых методик. Особенно эффективно использование вербальных методик в сочетании с невербальными. Не все из них являются достаточно формализованными и стандартизованными методами, но психологическое исследование всегда было и останется в известной степени искусством, а методика — всего лишь инструмент, который только в умелых руках способствует раскрытию образа личности. В то же время, строгая стандартизация, увеличивая надежность метода, одновременно уменьшает зону исследовательского поиска, оставляя за рамками эксперимента значительное количество вариаций личностных паттернов, не вошедших в структуру математической модели методики. Прекрасным дополнением к тесту СМИЛ, в основном раскрывающим внутреннюю картину индивидуального “Я”, являются: метод портретных выборов МПВ, основанный на модификации теста восьми влечений Сонди, метод цветовых выборов МЦВ (адаптированный восьмицветовой тест Люшера), а также рисованный апперцептивный тематический тест РАТ (модификация Тематического апперцептивного теста Мюррея).

Наименее устойчивы индивидуально-личностные характеристики детей и подростков. Недостаточно контролируемы в силу избыточной эмотивности некоторые особенности, отражающие амбициозность и самонадеянность у 16 — 20-летней молодежи. Поэтому данные методики СМИЛ, обрисовывающие достаточно объективную картину осознаваемого «Я»

человека, необходимо сопоставлять с тем, что обнаружат невербальные тесты, направленные на выявление неосознаваемых тенденций. Однако, получив такой многосторонний портрет индивидуально-личностных свойств, вправе ли мы считать полностью изученной сложную структуру того, что в целом мы называем словом личность? В этот момент становится как никогда актуальным тот аспект психической индивидуальности, который напрямую связан с усвоенным социально-историческим опытом своего этноса, своего социального окружения и тех морально-нравственных критериев, которые являются основой любого конкретного сообщества. При индивидуально обусловленном тропизме к тем или иным видам деятельности, к определенным ценностям и к кругу общения, человек реально может обратиться лишь к тем из них, которые ему доступны, о которых ему что-либо известно, которые его окружают. С учетом интериоризированных социальных установок и культурно-исторического опыта, почерпнутых индивидом в его окружении, психолог формирует целостную картину личности.

Многие современные ученые отрицают возможность включения в структуру личности ее адаптивных реакций. Однако именно адаптация к реальным условиям окружающей среды и формирует личность, выявляя ее индивидуальный стиль. Сперва это лишь примитивные реакции защитного характера, проявляющиеся как свойства врожденного темперамента. Затем набор привычных форм реагирования во взаимодействии с ближайшим окружением формирует характер. Уже на этом уровне развития личности задействованы индивидные свойства — индивидуальный стиль познавательной деятельности, мотивации, эмоций и межличностного поведения, то есть, те базовые свойства личности, обуславливающие индивидуальность человека, которые мы называем ведущими тенденциями. Более высокие уровни личности и социальная направленность человека также формируются и закаливаются в борьбе за собственную самореализацию с сопротивляющейся окружающей средой независимо от того, какая общественная формация структурирует тот социум, в котором живет конкретный человек. При этом адаптивные механизмы, проявляющиеся как динамичный индивидуально очерченный паттерн личности, составляют форму проявления личности в разных ситуациях. Содержательная сущность личности — иерархия ценностей, образовательный уровень, профессиональная и общественная деятельность также в значительной степени зависят от тех стилевых индивидуально-личностных характеристик, которые представители фундаментальных подходов в психологии несколько пренебрежительно относят сугубо к категории эмоционально-динамических свойств.

Формализованные данные психодиагностического исследования методом СМИЛ достаточно четко обрисовывают тот базисный паттерн, ту канву психологической сущности человека, по которой судьба вышивает свой сложный узор. Но сколько бы не наслаждались на типологическую основу

воспитание, социальные ограничения, влияние окружения и культуры этноса, индивидуальный стиль реагирования пронизывает все виды человеческой активности. Особенно ярко индивидуальный стиль проявляется в той ситуации, которая данной личностью воспринимается как угроза для жизни или собственного достоинства.

[Раздел: тесты по психологии с ответами.](#)

[Тесты по психологии личности, личностные опросники.](#)

СМИЛ 566 - MMPI тест. Методика Миннесотский многоаспектный личностный опросник. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности, Собчик Л. Н.

Оцените статью:

Рейтинг: 4.56; Отзывов: 18

Еще по теме:

[Методика КОТ \(Краткий ориентировочный, отборочный тест с ответами, В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик\). Опросник диагностики интеллекта \(IQ\).](#)

[Тест Большая пятерка \(Big five\). Пятифакторный личностный опросник \(Р. МакКрае, П. Коста\). Методика диагностики личностных факторов темперамента и характера \(5PFQ\).](#)

[Личностный опросник Г. Айзенка. \(Тест на темперамент ЕРІ. Диагностика самооценки по Айзенку. Методика определения темперамента\).](#)

[16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла. \(Методика многофакторный опросник Кэттэлла / Тест Кеттеля 187 вопросов / Опросник Кеттеля 16 pf\).](#)

[Методика диагностики темперамента Яна Стреляу.](#)

[Тест на темперамент А. Белова. Формула темперамента.](#)

[Опросник формально-динамических свойств индивидуальности В.М.Русалова. \(Методика ОФДСИ / Тест структуры темперамента Русалова\).](#)

[Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности.](#)

Хотите консультировать на сайте?

Зарегистрируйтесь психологом здесь.

Начать

Назад

Предыдущий: Тест на совместимость "Мы будем вместе счастливы?".. Психологический опросник готовности к близости.

Вперед

Следующий: Тесты на гармонию и уровень жизненной энергии. Проективные методики.

Комментарии 



 Дмитрий Анатольевич  25.07.2014, 08:54



+5

Ни как не могу понять почему в ключе нет некоторых номеров вопросов ?
ЭТО про Кроме тех которые НЕ СЛЕДУЕТ учитывать при обработке теста.
Причем как раз именно такие вопросы на которые интересно подглядеть
на что они влияют
Ключ НЕ полный ?! ???

Все уже не помню, но это примерно 5й на который я наткнулся с него и
начнем перечислять : 376 , 385, 386, 392, 393, 394, 399, 402, 403, 408, 410,
411, 412, 413, 414, 416, 417, 418, 423, 424, 425. Все надоело перечислять
и так долго тест делается-)

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



 Sunrise  25.07.2014, 09:00 



+4

Дмитрий Анатольевич, вы скорее всего смотрели только первую страницу теста, поэтому не нашли нужные вам номера. Если перемотать на начало страницы и выбрать "все страницы" теста - то увидите в таблице "Дополнительные шкалы" нужные вам номера вопросов и их интерпретацию.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



 Амина1111111  11.04.2018, 19:39 



+6

F -39
K -46
F - 50
1- 37
2 - 44
3 - 38
4- 43
5 - 39
6 - 41
7- 38
8 - 36
9- 51
0 - 42

ПОДСКАЖИТЕ БУДУ ОЧЕНЬ БЛАГОДАРЕН !!!!!!

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



 сарвар  15.06.2022, 18:07 



+6

очень норм

[Ответить](#)



 Дмитрий Анатольевич  25.07.2014, 09:27 



+5

Такое чувство что внутрь зашит еще один тест с другим ключом иначе
зачем столько вопросов которых нет в ключе?

Проходил тест на другом сайте...

Что то глюкнуло на 545 вопросе и я ни чего не узнаю (((

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 25.07.2014, 09:33 ↑



+6

На нашем сайте в ключе есть все вопросы. Скоро сделаем онлайн версию.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Дмитрий Анатольевич 25.07.2014, 13:30 ↑



+4

Нашел все номера когда нажал "все страницы" теста спасибо за подсказку.

Когда будете делать Онлайн версию Обязательно сделайте что бы можно было кнопочки на клавиатуре нажимать 1 , 2 , а не мышкой как сейчас на других сайтах очень это муторно мышкой по сравнению с тем как я проходил при устройстве на работу нажимая 1 2

[Ответить](#)



Дмитрий Анатольевич 27.07.2014, 22:44



+2

21. нет названия шкалы

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 28.07.2014, 00:19 ↑



+4

Дмитрий Анатольевич, в данной методике помимо 10 основных шкал существует множество (порядка 400) дополнительных шкал. Л.Н. Собчик (автором СМИЛ, модифицированного варианта MMPI) было адаптировано порядка 200 дополнительных шкал, все они приведены выше. Следовательно, те шкалы, которые без названия или отсутствуют не были адаптированы к отечественным условиям.

[Ответить](#)



А.Г. 25.09.2014, 19:24



+2

Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста, можно ли мне пройти это тестирование (с личным общением, всё как полагается) в где-нибудь в Москве?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 25.09.2014, 19:40 ↑



+8

Здравствуйте! Попробуйте обратиться к нашему психологу из Москвы Брюлиной Елене Викторовне <https://psycabi.net/psikhologi/1399-bryulina-elena-viktorovna> и договоритесь об условиях тестирования.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



А.Г. 13.10.2014, 13:20 ↑



+5

благодарю за совет. Обратилась, но получила совсем не то, что запрашивала. Психолог ответила, но ужасно общими отговорками, хотя я спрашивала у неё конкретную информацию.

Не подскажете, есть ли кто-то ещё, способный хотя бы адекватно ответить на вопрос об MMPI (или СМИЛ), не говоря уже о проведении тестирования?

[Ответить](#)



Алексей ИГОРЕВИЧ 09.10.2014, 13:10



+3

добрый день! проходил тест для приема на работу в мчс и не прошел показал что у меня есть степень риска! подскажите что это такое и над какими вопросами нужно работать????

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 09.10.2014, 13:58 ↑



+5

Алексей Игоревич, нужно работать не над вопросами, а над собой. Ведь результаты тестирования являются только *отражением* профиля личности. И если результаты говорят, что у вас есть степень риска - то и в Ваших интересах тоже принять это к сведению и еще раз основательно обдумать, нужно ли вам работать в мчс.
Если же вы уверены в своем решении - обратитесь к независимому психологу (очно) и проработайте с ним все "слабые" места.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Рома 13.03.2022, 00:52 ↑



+4

L84
F55
K66
1-55
2-58
3-53
4-53
5-53
6-50
7-54
8-60
9-60
0-50

Подскажите расшифровку

[Ответить](#)



Дмитрий Анатольевич 21.12.2014, 18:59 ↑



+6

При устройстве на работу они как правило не заморачиваются и дальше основных шкал не заглядывают. У Вас скорее всего 4 повышенная. Вопросы которые на нее влияют есть выше почитайте их и поймете.

[Ответить](#)



Алексей ИГОРЕВИЧ 09.10.2014, 15:26



+3

а что такое степень риска??

[Ответить](#)



Алексей ИГОРЕВИЧ 09.10.2014, 15:27



+1

не подскажите где можно прорешать подобный тест онлайн если есть такие??

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



А.Г. 13.10.2014, 13:25 ↑



+6

позвольте, я отвечу. Тестов этих в интернете полно, но ведь важно не просто тупо выучить вопросы, а важно получить комментарии по нашим реальным ответам, и что делать, чтобы исправить ситуацию (а

то может, вообще в другую сферу работать пойти!) . То есть, нужна консультация психолога, владеющего методом и его расшифровкой.

Я вот тоже ищу, пока безрезультатно.

Поищите в интернете по имени Березин Феликс Борисович или Собчик Людмила Николаевна - это основатели аналога данного метода в России. Метод СМИЛ.

[Ответить](#)



Diasha73 28.10.2014, 14:04



+2

Всем доброго дня!!!

У меня такой вопрос

Прошла тестирование ЦПД, мне сказали ждать ответа неделю.

Я решила записаться на ВВК, что бы не терять даром время.

Мне психолог поставил отметку на направлении ВВК вот такую (Р-2-?) что это может означать, может быть кто нибудь знает???(()

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 28.10.2014, 15:05 ↑



+4

Даша, у вас хорошие результаты, Р-2 означает рекомендован.

[Ответить](#)



иванов иван иванович 18.11.2014, 22:36



0

расшифруйте пожалуйста результат теста, прошел сегодня на вашем сайте тест ввк. вот такие баллы по первым трем шкалам - L 42, F 95, K 65. остальные вроде в пределах судя по таблице.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 18.11.2014, 23:13 ↑



+4

По тесту СМИЛ нормой являются значения показателей в пределах 30 - 70 Т. В вашем конкретном случае шкала достоверности F выходит за пределы нормы. Вероятно вы либо чрезмерно волновались во время прохождения теста, либо были не до конца честны. В любом случае, к сожалению, результаты теста нельзя считать достоверными.

[Ответить](#)



Александра О. 27.11.2014, 11:37



+5

Извините, прокомментирую по поводу МЧС. Возможно риск - это типичная реакция на стресс, проявляющаяся ступором, например. И это не оттренеруешь, т.к. основные черты характера являются врожденными. А ЧС - это все же стрессовая ситуация, и никому лучше не станет, если у вас настанет ступор, а надо срочно действовать. Прочитайте в этом разделе описание 2 и 7 шкал, если они влияют на поведение, разве стоит работать в МЧС? Просто это не ваша работа, может быть. Есть другие сайты, где можно пройти онлайн, а потом напрячься и прочитать тут комментарии, но очень внимательно, включая анализ шкал достоверности.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Дмитрий Анатольевич 21.12.2014, 22:42 ↑



+3

"Возможно риск - это типичная реакция на стресс, проявляющаяся ступором, например."

А есть источник ?

Или автор комментария что то перепутал ?

[Ответить](#)



владимир pit 12.12.2014, 22:30



0

Пожалуйста расшифруйте ! L 56, F 55, K 54. остальные от 35 до 60

[Ответить](#)



Sunrise 12.12.2014, 22:32



+3

Владимир, значения ваших показателей в пределах нормы.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



владимир pit 12.12.2014, 22:38 ↑



+4

для восстановления на работу в органах - допустимо. просто больше всего переживаю как раз на счет теста.

[Ответить](#)



fylhtq 12.01.2015, 16:40



+2

L = 0
F = 3
K = 16
? = 25
Шкала 1 = 0
Шкала 2 = 18
Шкала 3 = 8
Шкала 4 = 13
Шкала 5 = 19
Шкала 6 = 4
Шкала 7 = 10
Шкала 8 = 10
Шкала 9 = 14
Шкала 0 = 34
кто расшифрует?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 12.01.2015, 18:06 ↑



+5

А вы переводили сырые баллы? Все ваши показатели ненормально низкие, скорее всего где то в расчетах вы допустили ошибку. Нужно пересчитать заново.

[Ответить](#)



fylhtq 12.01.2015, 19:47



+2

а как переводить?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 12.01.2015, 20:01 ↑



+5

Смотрите в обработке теста (на странице 2) есть специальная формула.

[Ответить](#)



Анастасия1996 12.01.2015, 22:49



+5

Подскажите пожалуйста результат!

L-40

F-48

K-57

1-50
2-46
3-45
4-43
5-51
6-39
7-42
8-50
9-70
0-46

Ответить



Sunrise 12.01.2015, 23:15



+3

Анастасия, вас можно поздравить, все ваши показатели в пределах нормы. Более подробно интерпретацию читайте на странице 2 и 3 теста.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Анастасия1996 13.01.2015, 16:28 ↑



+4

Спасибо большое!

Ответить



Александр николаевич 13.01.2015, 16:10



+1

Подскажите пожалуйста результат

L-40
F-45
K-59
1-45 (+0.5k)
2-46
3-45
4-51 (+0.4k)
5-57
6-44
7-48 (+1.0k)
8-(+1.0k)
9-55 (0.2k)
0-46

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 13.01.2015, 16:35 ↑



+3

Вы уже сами ответили на свой вопрос - см ниже) В первом приближении все у вас в норме.

Ответить



Александр николаевич 13.01.2015, 16:16



+4

Выше при веденными результатами , я могу работать в органах МВД , в ОМОНе

Ответить



Александр николаевич 13.01.2015, 16:28



+2

8-48 (+1.0k)

Ответить



Настя2015 30.01.2015, 23:06



+2

Здравствуйте ! Подскажите , пожалуйста. В конце ключа написано:
Номера вопросов, которые НЕ СЛЕДУЕТ учитывать при обработке теста:
14, 33, 48, 63, 66, 69, 121, 123, 133, 151, 168, 182, 184, 197, 200, 205, 266,
275, 293, 334, 349, 350, 462, 464, 474, 542, 551.

Но при этом большинство этих вопросов (кроме 4-х!) учитывается при подсчете баллов по многим ключам шкалам . Например , вопрос 121 учитывается в шкалах ригидность , достоверность , индивидуалистичность , вопрос 182- в шкалах пессимизм , тревожность , индив-ть , вопрос 266 - в шкалах тревожность, индив-ть , оптимизм и другие вопросы . Зачем эти вопросы ? и зачем на них отвечать , если их"не следует учитывать "?и зачем их все-таки включают в ключи по шкалам ?. Заранее спасибо!

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 31.01.2015, 00:29 ↑



+5

Эти вопросы спорные. Цитирую автора теста Л.Н. Собчик: "Они в результате стандартизации и выявления частотности ответов в сравнении с американским контингентом оказались выбракованными, но, не желая нарушать математическую четкость теста, они оставлены с оговоркой".

[Ответить](#)



Настя2015 31.01.2015, 02:18



+2

Sunrise, спасибо большое , что откликнулись! тяжело обрабатывать просто такое количество вопросов , если в тексте теста не было на эти 26 вопросов задания "обвести номер кружочком". А, если вариант теста (вопросы) как здесь представлен выше, то сначала нужно в ключах всех шкал все эти 26 номеров запретных самостоятельно выискать (еще и в разных местах(некоторые в 2-3)шкалах встречаются) и постараться их не сосчитать))) при обработке ...ужас ((. Хотя в некоторых электронных ключах и тестах эти вопросы все-таки учитываются .

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 31.01.2015, 21:39 ↑



+5

Понимаю, бог в помощь)

[Ответить](#)



Иванов Владимир Серг 01.02.2015, 09:43



+7

всем привет, помогите пожалуйста в расшифровке, смогу ли я с такими показателями работать в полиции?

L - 36
F - 40
K - 63
1- 52 (+0,5 K)
2 - 44
3 - 53
4 - 73 (+ 0,4 k)
5 - 41
6 - 56
7 - 58 (+1,0 k)
8 - 64 (+1,0 k)
9 - 70 (+0,2 K)
0 - 42

[Ответить](#)



Иванов Владимир Серг 01.02.2015, 09:45



+3

пожалуйста помогите, очень важно

Ответить



Иванов Владимир Серг 01.02.2015, 10:01



+3

буду очень признателен

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 01.02.2015, 11:14 ↑



+4

В целом у вас получается позитивный такой профиль, но, во-первых, повышение в шкале К может говорить о вашей недостаточной откровенности при тестировании, плюс несколько шкал превышают норму. Вам нужно обратить внимание на вашу импульсивность и работать над самоконтролем.

[Ответить](#)



аксиния 01.02.2015, 11:41



+3

помогите расшифровать результат теста.спасибо!

L-39

F-40

K-54

1-52(+0.5K)

2-56

3-49

4-73(+0.4K)

5-75

6-44

7-50(+1.0K)

8-50(+1.0K)

9-57(+0.2K)

0-48

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 01.02.2015, 12:46 ↑



+3

По вашим результатам можно сказать, что вы склонны к мужскому стилю поведения (шкалы 4 и 5). Остальные показатели - золотая середина.

[Ответить](#)



аксиния 01.02.2015, 18:26 ↑



+2

Sunrise, огромное вам спасибо за ответ!!!!!!!значит ли это, что я успешно прошла тестирование и могу ехать на собеседование(полиция)

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 01.02.2015, 22:33 ↑



+3

Однозначно насколько успешно вы прошли тест вам могут сказать только *там, где вы его проходили*. Я же со своей стороны могу утверждать лишь то, что две ваши шкалы - 4 и 5 выходят за границы нормы, т.е. 70. Что означает ярко выраженную склонность к мужскому типу поведения. Другое дело насколько это желательно или неприемлемо при работе в полиции - я утверждать не берусь.

[Ответить](#)



Иванов Владимир Серг 01.02.2015, 13:57



+1

Большое прибльшое спасибо вам!!! Прям огромное спасибо! Буду работать над собой

[Ответить](#)



Михаил Сирадеян 02.02.2015, 14:30



+1

Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста, я не могу разобраться с ключом, какие ответы верны а какие нет? На вопросы приведены ответы которые не желательно писать или нет?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 02.02.2015, 14:46 ↑



+3

В основных шкалах буквой В обозначены ответы верно, и буквой Н - неверно. В дополнительных шкалах знаком + обозначены ответы верно и знаком - неверно.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Михаил Сирадеян 02.02.2015, 15:54 ↑



+4

Но некоторые вопросы к примеру как "17. Мой отец хороший человек"
Написано что неверно. Получается что мой отец нехороший? Почему?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 02.02.2015, 16:20 ↑



-1

Михаил, смотрите, те ответы, что перечислены в ключе, при совпадении с вашим вариантом ответа указывают на наличие у вас определенных свойств личности, например, пессимистичность или оптимистичность. И чем больше совпадений, тем более выражено это свойство личности. В конкретно вашем случае: вопрос 17 - совпадение с приведенным ответом добавляет дополнительный бал в шкалу Индивидуалистичности, а если отвечаете верно (т.е. не совпадает с предложенным ответом) - то убавляет.

Не нужно стремится к совпадению по всем ответам, как и расхождению. У гармонично развитой личности какая то часть ответов совпадает с приведенными в ключе, а какая то - нет, т.е. должна быть примерно посередине.

[Ответить](#)



Иванов Владимир Серг 02.02.2015, 19:34



0

Добрый вечер Sunrise) Подскажи плииииииз нормальные ли это показатели? Я в прошлый раз тебе отсыпал свои показатели и ты сказала поработать над самоконтролем и сдерживанием эмоций) я поработал над собой и теперь во такие показатели

L-39

F-37

K-57

1-50(+0,5 k)

2-53

3-51

4-63(+0,4 k)

5-41

6-47

7-58(+1,0 k)

8-62(+1,0 k)

9-57(+0,2 K)

0-50

У меня скоро тест, в полицию хочу устроиться, и твоя помошь просто необходима, заранее огромное тебе спасибо!



Sunrise 02.02.2015, 19:44 ↑



+4

Так намного лучше) Только это была не работа над собой, а над результатами теста))

Ответить



Александра111 03.02.2015, 20:52



+1

Здравствуйте, расшифруйте пожалуйста:

L 40

F 54

K 54

1 56

2 57

3 70

4 53

5 35

6 70

7 54

8 53

9 63

0 52

сырые баллы переведены. Спасибо.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 03.02.2015, 21:33 ↑



+2

Ваши показатели, можно сказать, в пределах нормы, кроме 3 и 6 шкалы - пограничные значения.

Ответить



Александра111 05.02.2015, 10:30



+1

Здравствуйте, а вы можете расшифровать: 36*129-/5:LFK. Спасибо.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 05.02.2015, 11:58 ↑



+4

Александра, подобные консультации платные. Или вы можете поинтересоваться на том сайте, что вы получили эти значения.

Ответить



АНДРЕЙ216 12.02.2015, 12:03



+1

Здравствуйте, помогите пожалуйста расшифровать, очень срочно надо, заранее большое спасибо тем кто откликнулся

L-42

F-98

K-61

1-47+0.5K

2-49

3-55

4-68+0.4K

5-47

6-62

7-60 +1.0K

8-74 +1.0K

9-72 +0.2K

0-47

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 12.02.2015, 12:11 ↑



+4

F-98 Либо вы что-то неправильно посчитали, либо ваши результаты недостоверны.

Ответить



Владимирррр 12.02.2015, 15:04



0

А что с моим тестом?

Пожалуйста посмотрите, а то у меня скоро тест будет....

L-39

F-62

K-55

1-55 +0.5K

2-61

3-45

4-70 +0.4K

5-43

6-56

7-64 +1.0K

8-56 +1.0K

9-62 +0.2K

0-57

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 12.02.2015, 15:22 ↑



+4

Все в пределах нормы.

Ответить



Владимирррр 12.02.2015, 15:25



+1

спасибо!!! Значит я смогу работать в ФССП

Ответить



Владимирррр 17.02.2015, 09:49



+2

Здравствуйте, подскажите пожалуйста у меня результат теста показал F=106.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 17.02.2015, 09:51 ↑



+3

Результаты недостоверны.

Ответить



Рита897 20.02.2015, 21:17



+1

Здравствуйте. скажите, пожалуйста, ответ. нужен для работы в правоохранительных органах

L-56

F-48

K-65

1-61+0.5K

2-68

3-66

4-78+0.4K

5-60

6-53
7-55 +1.0K
8-57 +1.0K
9-48+0.2K
0-55

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Яковъ 22.02.2015, 15:26 ↑



+3

4-импульсивность высокая

[Ответить](#)



Ирингф 10.03.2015, 13:25



0

Здравствуйте помогите с расшифровкой.взьмут меня с такими результатами в МВД?

L-70
F-37
K-68
1-48 +0,5K
2-52
3-54
4-65 +0,4K
5-58
6-47
7-49 +1.0K
8-54 +1.0K
9-52 +0,2K
0-45

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Михаил 1111 22.03.2015, 16:33 ↑



+3

Заставят пересдать!

Шкала I высоковата! А так еще и импульсивность завышена до предела!

[Ответить](#)



Yolly22 20.03.2015, 14:22



+1

Подскажите пожалуйста по шкале 1 при подсчете по формуле получается -8

Возможен ли такой результат или что то не достоверно???

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 20.03.2015, 17:35 ↑



+3

Нужно пересчитать.

[Ответить](#)



Yolly22 21.03.2015, 20:09



+2

без формулы, совпавшие ответы клиента - 4 по первой шкале. Вообще все показатели очень низкие меньше 30. Может надо еще умножать или прибавлять какой то коэффициент, после результата формулы?

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 21.03.2015, 20:40 ↑



+2

Нет, ничего прибавлять или умножать не нужно.

Не совсем поняла, почему у вас на выходе после расчета по формуле получается 8.

Если пользоваться следующей формулой $T = 50 + 10(X - M) / \delta$, то X у вас равно 4 (сырые баллы, количество совпавших ответов клиента). Допустим клиент мужчина, тогда из таблицы средненормативных данных $M = 11,1$, $\delta = 3,9$. Тогда имеем $50 + 10(4 - 11,1) / 3,9$ и равно 32. Т.е. значение по первой шкале равно 32.

[Ответить](#)



Yolly22 21.03.2015, 20:52



+1

я наверно не правильно считаю, сначала действие в скобках, затем умножение этого результата на 10 и +50, а потом деление на δ
Исправьте пожалуйста, как надо?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 21.03.2015, 20:58



+2

Сначала вы совершаете действие в скобках, потом умножаете на 10, потом делите на δ и затем, в последнюю очередь, прибавляете 50.

[Ответить](#)



Yolly22 21.03.2015, 21:04



+1

Благодарю вас!!!

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 21.03.2015, 21:29



+5

Рада была помочь.

[Ответить](#)



Yolly22 22.03.2015, 08:52



+3

А где норма (интерпритация) по дополнительным шкалам?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 22.03.2015, 11:22



+4

Они есть в учебнике Собчик Л.Н. "Стандартизованный многофакторный метод исследования личности"

[Ответить](#)



Yolly22 22.03.2015, 09:18



+2

подскажите пожалуйста о чем говорит низкий показатель по 7 шкале - 22
В целом такие результаты:

L-36

F-59

K-53

1-33

2-46

3-46

4-60

5-44

6-59

7-22

8-33

9-57

10-40

Испытуемая находится на социально-психологической реабилитации в реаб.центре закрытого типа для нарко и алко зависимых

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 22.03.2015, 11:33 ↑



+3

Низкие показатели по 7 шкале указывают на отсутствие осторожности в поступках и щепетильности в вопросах морали, выраженный эгоцентризм и неспособность к сопереживанию, неумение уступать, грубую манеру поведения в обществе, цинизм.

[Ответить](#)



АннаЯ 29.03.2015, 15:34



+2

Как перевести результаты в сырье баллы...л=3 в л=47 и т.п...где эта таблица или что??

[Ответить](#)



АннаЯ 29.03.2015, 15:38



+1

вернее как сделать перевод сырых баллов*

[Ответить](#)



Sunrise 29.03.2015, 15:44



0

Анна, скорее всего вы смотрите только первую страницу методики, их всего три. Перемотайте в начало текущей страницы до кнопки "все страницы", нажмите ее и увидите все нужные таблицы для перевода.

[Ответить](#)



kseni 05.04.2015, 21:41



+2

Здравствуйте! я выполнила тест. перевела шкалы коррекция. ложь, достоверность, и 10 основных шкал(от сверхконтроля до интроверсии) в Т-баллы по формуле $T=50+10(x-m)/q$

а вот эти 0,5,04,02, и целое 1 шкалы коррекции куда прибавлять? к уже готовым Тбаллам ? или нужно до Т-баллов прибавить.

объясните подробнее, пожалуйста.

и как понять 0,5 шкалы коррекции (это надо сырой балл(не Т балл) шкалы коррекции разделить на 2 ?)

[Ответить](#) | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 05.04.2015, 22:02 ↑



+3

Цитата:

а вот эти 0,5,04,02, и целое 1 шкалы коррекции куда прибавлять?

Нужно прибавлять к сырым баллам, т.е. до вычисления Т баллов.

Цитата:

и как понять 0,5 шкалы коррекции (это надо сырой балл(не Т балл) шкалы коррекции разделить на 2 ?

Да, совершенно верно.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



kseni 06.04.2015, 17:41 ↑



+4

то есть 0,2 0,4 это процент от балла шкалы коррекция?) спасибо за ответы!

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 06.04.2015, 19:16 ↑



+3

Да, получается 20%, 40% и т.д. шкалы коррекции. Пожалуйста)

Ответить



Думан 14.04.2015, 22:37



+1

где написано ключи что обозначает Н и В? и чтобы шкала лжи показывала на норм надо отвечать на эти вопросы Да?

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 15.04.2015, 08:53 ↑



+3

Честно нужно отвечать, чтобы шкала лжи показала норм, а не под Н и В подгонять;)

Ответить



vi.tori 15.04.2015, 14:15



+2

Скажите о чем говорит низкий показатель(22) по первой шкале- "СВЕРХКОНТРОЛЬ". Заранее спасибо

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 15.04.2015, 15:11 ↑



+2

Низкий показатель по данной шкале говорит об отсутствии контроля. Но значение 22 чрезмерно низкое и полагаю стоит его пересчитать. Более подробно о значении основных шкал изложено на третьей странице методики.

Ответить



vi.tori 16.04.2015, 11:24



0

добрый день. Я перепроверяла несколько раз, но по первой шкале ни одного совпадения. в итоге сырых баллов 0. Или такой ответ не учитывать вообще и не переводить в т-баллы? Подскажите.

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 16.04.2015, 11:39 ↑



+4

Интересно... А вы прибавляете 0,5 от суммы сырых баллов показателя шкалы «К» прежде чем переводить в Т-баллы?

Ответить



vi.tori 16.04.2015, 11:54



+1

Но ведь сумма сырых баллов 0, или я не так поняла?

Ответить | Скрыть дочерние комментарии



Sunrise 16.04.2015, 11:58 ↑



+4

К сумме сырых баллов по первой шкале, пусть будет 0, прибавляете 0,5 от суммы сырых баллов показателя шкалы «К». Прочтайте на второй странице методики.

[Ответить](#)

vi.tori 16.04.2015, 11:57



0

Я поняла, что 0,5 от суммы сырых баллов(значит в моем случае от суммы 0).

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)

Sunrise 16.04.2015, 12:01 ↑



+4

У вас 0 по первой шкале, а не по шкале К.

На второй странице в разделе "Обработка теста MMPI (СМИЛ)" перед Средненормативными данными по основным шкалам СМИЛ написано как считать.

[Ответить](#)

vi.tori 16.04.2015, 12:03



-1

Я поняла. Спасибо большое. :lol:

[Ответить](#)

Александра-wma 19.04.2015, 09:40



+2

К сожалению, даже несмотря на комментарий Дмитрия Анатольевича о дополнительных шкалах, их интерпретацию я не нашла. Только название шкалы и список вопросов. Название шкалы и есть ее интерпретация?

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)

Sunrise 19.04.2015, 09:43 ↑



+3

Александра, скорее всего вы смотрите только первую страницу методики, перемотайте в начало страницы и нажмите кнопку "все страницы".

[Ответить](#)

НикитаСергеевич 17.07.2015, 16:53



+2

L 63
F 33
K 66
1 50+0,5K
2 51
3 47
4 53+0,4K
5 39
6 44
7 50+1.0K
8 52+0.1K
9 52+0.2K
0 43

Помогите с расшифровкой, пожалуйста. Заранее благодарен.

[Ответить](#)



kat 17.07.2015, 23:16



+3

Ребята, у вас нормальные результаты. Я в шоке от своих. Даже не буду уточнять.

[Ответить](#)

yolli22 25.07.2015, 14:43



+1

как понять "женственность интересов" высокий уровень, если у мужчины, то например...?

[Ответить](#)

yolli22 25.07.2015, 14:46



+1

Цитирую yolli22:

как понять "женственность интересов" высокий уровень, если у мужчины, то например...?

нигде не могу найти интерпретацию доп.шкал

[Ответить](#)

Sunrise 25.07.2015, 16:29



+1

Yolli22, не совсем поняла, где вы нашли в методике выражение "женственность интересов".

Про дополнительные шкалы вы уже спрашивали ранее и я вам ответила - их интерпретация есть в учебнике Собчик Л.Н. "Стандартизованный многофакторный метод исследования личности".

Понимательнее, пожалуйста.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)

yolli22 25.07.2015, 19:41 ↑



+7

спасибо, в магазинах не было Собчик СМИЛ, а в интернете не нашла. Когда проходишь тест MMPI онлайн в результате график и готовые показатели доп.шкал

[Ответить](#)

Elena1981 31.07.2015, 18:10



+3

Добрый день!!!

Подскажите у меня на тесте L - 80, но я точно знаю что я не лгала все говорила как есть, почему у меня такой показатель! все остальные показатели в пределах 48-52, а показатель достоверности - 69, как это можно понимать, мне отказали в трудоустройстве, а я точно знаю что я не лгала!!!!

Спасибо за ответ!

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)

Sunrise 31.07.2015, 23:16 ↑



+3

Цитата:

все остальные показатели в пределах 48-52

- так как раз и бывает при высоком показателе шкалы лжи L.
Elena, возможно вы не других пытались обмануть, а сами
обманываетесь. Какой у вас уровень психологических защит? Пройдите
тест Плутчика <https://psycabi.net/testy/310-oprosnik-plutchika-kellermana-konte-metodika-indeks-zhiznennogo-stilya-life-style-index-lsi-test-dlya-diagnostiki-mekhanizmov-psikhologicheskoy-zashchity> и посмотрите. Если
уровень защит будет высоким, тот скорее всего дело в этом.

[Ответить](#)



Elena1981 01.08.2015, 07:50



+1

Спасибо за ответ.

Согласно вашей рекомендации я прошла тест Плутчика. мои результаты:

Вытеснение 2 (10) 20 %

Регрессия 7 (17) 41 %

Замещение 0 (10) 0 %

Отрицание 8 (11) 73 %

Проекция 3 (12) 25 %

Компенсация 4 (10) 40 %

Гиперкомпенсация 2 (10) 20 %

Рационализация 7 (12) 58 %

Общая напряженность психических защит 36 %

Помогите, пожалуйста, мне интерпретировать эти данные.

[Ответить](#) | [Скрыть дочерние комментарии](#)



Sunrise 01.08.2015, 10:38



+2

В целом у вас нормальная напряженность защит, а вот Отрицание -
высоковато. Почитайте в teste Плутчика что означает эта защита.

[Ответить](#)



Ринада 04.08.2015, 15:37



+2

СПАСИБО ВАМ ЗА ТО, ЧТО ВЫЛОЖИЛИ СТОЛЬ ПОЛЕЗНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ!

[Ответить](#)



Артем11111 16.11.2016, 16:05



-1

Подскажите как расшифровать. Нормальные ли показатели? Спасибо

Баллы Шкалы Доп.Шкалы

Т-баллы Сырые

35.52 0 L: Лжи

44.09 0 F: Достоверности

36.85 5 K: Коррекции

27.95 0 1: Невротического сверхконтроля

38.81 12 2: Пассивности (депрессии)

34.33 8 3: Демонстративности истерии

19.15 4 4: Импульсивности (психопатии)

39.08 15 5: Мужественности – женственности

35.59 3 6: Ригидности (паранои)

19.88 3 7: Тревожности (психостении)

18.08 1 8: Индивидуалистичности (шизофрении)

37.68 11 9: Оптимизма (гипномании)

48 23 0: Интроверсии – экстраверсии

?: Ответ не знаю

Новый

Копировать

Сохранить

Ваши СМИЛ 15-11-2016 20:02:40

[Ответить](#)



Анастасия1804 23.06.2017, 00:52



+1

Т-баллы Сырые
35.52 0 L: Лжи
69.79 12 F: Достоверности
42.41 8 K: Коррекции
60 11 1: Невротического сверхконтроля
58.27 20 2: Пассивности (депрессии)
69.52 27 3: Демонстративности истерии
53.7 17 4: Импульсивности (психопатии)
69.08 30 5: Мужественности – женственности
53.24 9 6: Ригидности (паранои)
69.88 25 7: Тревожности (психостении)
64.08 21 8: Индивидуалистичности (шизофрении)
63.79 21 9: Оптимизма (гипомании)
51 26 0: Интроверсии – экстраверсии
?: Ответ не знаю
помогите расшифровать

Ответить



#IRUSH 05.07.2017, 03:06



+2

L49
F59
K52
1-65
2-68
3-54
4-51
5-64
6-47
7-55
8-60
9-67
0-59
Дайте пожалуйста определение!!!

Ответить



Вениамин 30.07.2017, 09:18



+3

Помогите пожалуйста в расшифровке. Получится ли у меня пройти психолога при устройстве на работу?

L - 42
F - 51
K - 55
1 - 63
2 - 51
3 - 40
4 - 56
5 - 55
6 - 44
7 - 48
8 - 58
9 - 67
0 - 49

Ответить



Николай Степанович 22.09.2017, 11:37



+1

Скажите пожалуйста, а где расшифровка и формулы для перевода сырых баллов в Т-баллы для раздела "Дополнительные шкалы"?
Например, шкала "соперничество":
36. Ср. (Competitor — соперничество). Booth B.G., 1957.
+ 3 18 129 163 198 261 302 348 376 399 484 508.

– 8 127 199 328 346 470 480 531 533 556.

Как сырье баллы перевести в Т и где прочесть расшифровку?

Ответить



Екатерина1243 12.01.2018, 19:41



+4

Помогите расшифровать, подскажите результаты)

T:
49
58
61
46
+0.5K
48
41
68
+0.4K
75
47
46
+1.0K
55
+1.0K
43
+0.2K
52

Ответить



Екатерина1243 12.01.2018, 19:42



0

Скажите результаты пожалуйста

49
58
61
46
+0.5K
48
41
68
+0.4K
75
47
46
+1.0K
55
+1.0K
43
+0.2K
52

Ответить



Arsic 17.02.2018, 19:48



+2

Т-баллы Сырые
42.41 2 L: Лжи
63.36 9 F: Достоверности
47.96 11 K: Коррекции
45.9 4 1: Невротического сверхконтроля
65.57 23 2: Пассивности (депрессии)
41.74 12 3: Демонстративности истерии
49.32 14 4: Импульсивности (психопатии)
51.08 21 5: Мужественности – женственности
56.18 10 6: Ригидности (паранои)
65.88 20 7: Тревожности (психостении)
62.08 17 8: Индивидуалистичности (шизофрении)

Ответить



Nastya ffwf 07.07.2018, 15:32



-1

Интроверсия
28 из 70
Оптимистичность
21 из 46
М-женственность
15 из 60
Пессимистичность
13 из 58
Индивидуалистичность
13 из 78
Импульсивность
13 из 50
Тревожность
12 из 47
Достоверность
11 из 65
Эмоциональная лабильность
9 из 59
Коррекция
8 из 30
Регидность
6 из 40
Ложь
3 из 15
Сверхконтроль
3 из 33
подскажите, это плохо или хорошо!????

Ответить



Алексей Кравцов 14.09.2018, 17:26



+1

Подскажите пожалуйста результат. Скоро проходить ЦПД. Немного
переживаю
L-35
F-48
K-46
1-36
2-38
3-39
4-33
5-31
6-35
7-35
8-32
9-54
0-51

Заранее благодарю

Ответить



Гора 23.10.2018, 18:02



0

Здравствуйте. Оцените, пжта. Скоро оценка на работе. Спасибо!
Т-баллы Сырые Шкалы
35.52 0 L: Лжи
56.94 6 F: Достоверности
42.41 8 K: Коррекции
36.92 2 1: Невротического сверхконтроля
36.37 11 2: Пассивности (депрессии)
36.19 9 3: Демонстративности истерии

36.67 10 4: Импульсивности (психопатии)
31.08 11 5: Мужественности – женственности
53.24 9 6: Ригидности (паранои)
31.88 6 7: Тревожности (психостении)
40.08 9 8: Индивидуалистичности (шизофрении)
49.01 15 9: Оптимизма (гиппомании)
46 21 0: Интроверсии – экстраверсии
0 ?: Ответ не знаю

Ответить

 #  Марина  13.03.2019, 15:33



+3

Здравствуйте, подскажите пожалуйста все ли в норме, не переводила т.к не поняла.

38.97 1 L: Лжи
44.09 0 F: Достоверности
36.85 5 K: Коррекции
27.95 0 1: Невротического сверхконтроля
26.64 7 2: Пассивности (депрессии)
23.22 2 3: Демонстративности истерии
14.28 2 4: Импульсивности (психопатии)
19.08 5 5: Мужественности – женственности
29.71 1 6: Ригидности (паранои)
13.88 0 7: Тревожности (психостении)
16.08 0 8: Индивидуалистичности (шизофрении)
20.44 4 9: Оптимизма (гиппомании)
40 15 0: Интроверсии – экстраверсии
0 ?: Ответ не знаю

Ответить

 #  Вячеслав  24.04.2019, 08:23



+1

здравствуйте. я прошел тест, есть результаты, но нет расшифровки.
расскажите о результатах теста. дело в том что я прошел такие тесты при
трудоустройстве в уфсин, и мне отказали. результаты вот прилагаю L. 49
F 40

K78

1. 60+0,5к
2. 56
3. 66
4. 70+0,4к
5. 59
6. 53
7. 66+1.0к
8. 68+1.0к
9. 52+0,2к
0. 45.

заранее благодарен.

Ответить

 #  Даник  23.08.2019, 19:00



+5

Дайте оценку моего теста Прошел ли я его или нет. заранее спасибо
Интроверсия

25 из 70

М-женственность

24 из 60

Пессимистичность

19 из 58

Оптимистичность

19 из 46

Эмоциональная лабильность

18 из 59

Коррекция

17 из 30

Импульсивность

15 из 50
Ложь
11 из 15
Индивидуалистичность
9 из 78
Ригидность
9 из 40
Достоверность
8 из 65
Тревожность
4 из 47
Сверхконтроль
4 из 33

Ответить



Катя 07.02.2021, 23:11



+1

Совершенно не понятно как все это подсчитывать?

Ответить



Татьяна 10.04.2021, 20:44



+2

L - 50
F - 44
K - 53
1 - 48
2 - 40
3 - 52
4 - 38
5 - 48
6 - 31
7 - 34
8 - 33
9 - 54
0 - 38

Расшифруйте пожалуйста результаты. Не могу разобраться сама.
Заранее спасибо

Ответить



МАКСИМ ИЛЬИН 23.05.2021, 18:00



+2

айте оценку моего теста Прошел ли я его или нет.заранее спасибо
Т-баллы Сырые Шкалы
35.52 0 L: Лжи
44.09 0 F: Достоверности
44.26 9 K: Коррекции
33.08 0 1: Невротического сверхконтроля
46.11 15 2: Пассивности (депрессии)
39.89 11 3: Демонстративности истерии
44.94 13 4: Импульсивности (психопатии)
37.08 14 5: Мужественности – женственности
32.65 2 6: Ригидности (паранои)
27.88 3 7: Тревожности (психостении)
28.08 2 8: Индивидуалистичности (шизофрении)
49.51 15 9: Оптимизма (гипломании)
48 23 0: Интроверсии – экстраверсии
0 ?: Ответ не знаю

Ответить



Ingkar 03.02.2022, 13:02



+2

Здравствуйте! Помогите пожалуйста, расшифровать
L - 6
F - 8

K - 15
1 - 1
2 - 16
3 - 16
4 - 16
5 - 35
5 - 34
6 - 12
7 - 8
8 - 10
9 - 13
10 - 25

Ответить



Александра 12.05.2022, 01:34



0

Подскажите пожалуйста, как определить, какой взять коэффициент K, чтобы потом прибавлять 1К, 0.5К, 0.4К и 0.2К?

Ответить



Саша 18.06.2022, 17:28



0

L-39
F-48
K-57
1-45+0,5k
2-44
3-44
4-51+0.4k
5-61
6-41
7-52+1,0k
8-50+1,0k
9-45+0,2k
0-56

Помогите расшифровать
Заранее спасибо)

Ответить



Нателла 10.02.2023, 21:06



0

Скажите пожалуйста какие вопросы отвечают за женское и мужское у меня 71

Ответить

Обновить список комментариев

Добавить комментарий

Данная форма предназначена только для комментирования текущих публикаций. Если у вас есть вопрос психологу, то его следует задавать [здесь](#).

Имя (обязательное)

E-Mail

Текст комментария...

Отправить

Очистить

О проекте:

[Связаться с нами](#)

[Пользовательское соглашение](#)

[Политика конфиденциальности](#)

[Поиск по сайту](#)

Обратите внимание:

[Задать вопрос психологу](#)

[Приглашаем психологов](#)

[Наши психологи](#)

[Отзывы о психологах](#)

[Словарь психологических терминов](#)

© Психология счастливой жизни. Все права защищены.

При использовании материалов сайта активная ссылка на сайт psycabi.net обязательна.