

ATIVIDADE 2 - ESTUDO CONTEMPORÂNEO E TRANSVERSAL: LEITURA DE IMAGENS, GRÁFICOS E MAPAS - 53_2025**Período:**11/08/2025 08:00 a 21/09/2025 23:59 (Horário de Brasília)**Status:**ABERTO**Nota máxima:**1,00**Gabarito:**Gabarito será liberado no dia 27/10/2025 00:00 (Horário de Brasília)**Nota obtida:****1ª QUESTÃO**

É uma das formas visuais de se apresentar dados estatísticos, com a finalidade de propiciar ao público-alvo uma impressão mais rápida e viva do fenômeno em estudo. Os estáticos são imagens geométricas empregadas para apresentar dados de forma mais atrativa e de forma que se consiga visualizar e entender seu contexto e significância dentro de determinado assunto.

Fonte: adaptado de TUFTE, E. R. **The Visual Display of Quantitative Information**. Cheshire: Graphics Press, 2001.

No que corresponde à descrição do texto, assinale a alternativa correta:

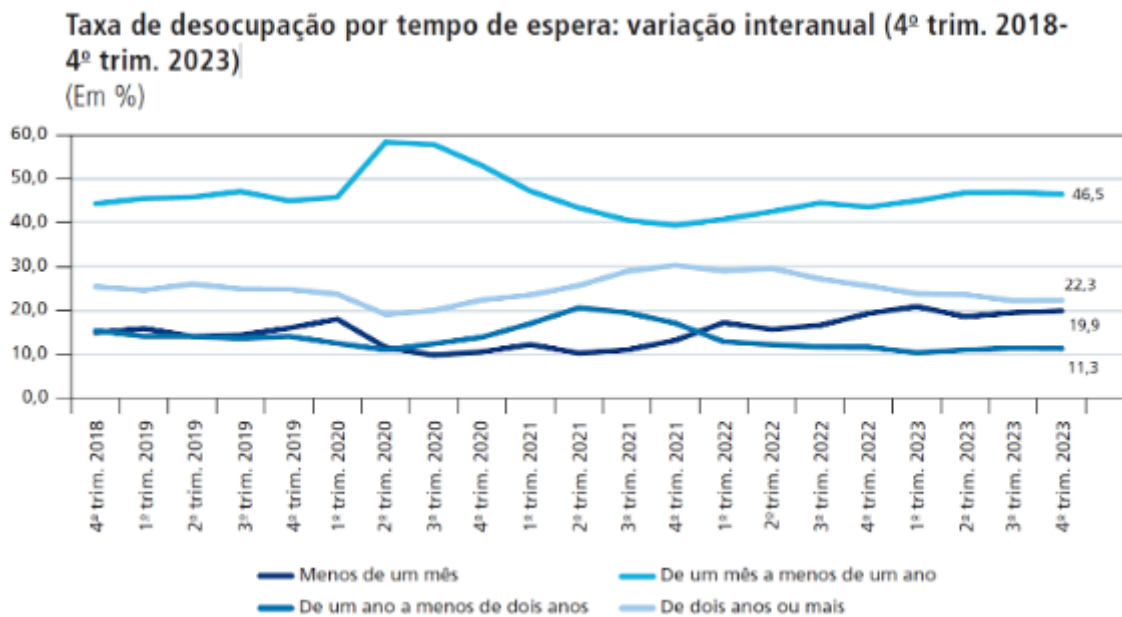
ALTERNATIVAS

- ☐ Textos.
- ☐ Mapas.
- ☒ Gráficos.
- ☐ Imagens.
- ☐ Interpretação.

2ª QUESTÃO

O tempo de espera por um emprego pode variar de menos de um mês a mais de dois anos, e esse período de desocupação pode ser influenciado por fatores econômicos e políticas de emprego. Um tempo longo de espera tende a indicar dificuldades estruturais no mercado de trabalho, como alta competição por vagas ou desajuste entre habilidades disponíveis e exigidas.

Analise o gráfico a seguir:



Fonte: INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (Ipea). **Mercado de Trabalho:** conjuntura e análise. Brasília: Ipea, Ministério do Trabalho, 2024. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/publicacoes>. Acesso em: 04 set. 2024.

Com base nas informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A maior parcela de desocupados no 4º trimestre de 2023 esperou entre um mês e um ano para conseguir um emprego, o que reflete uma melhora nas condições do mercado de trabalho em relação aos anos anteriores.

PORQUE

II. O aumento na participação relativa dos desocupados com tempo de espera de menos de um mês indica uma aceleração na recolocação de trabalhadores.

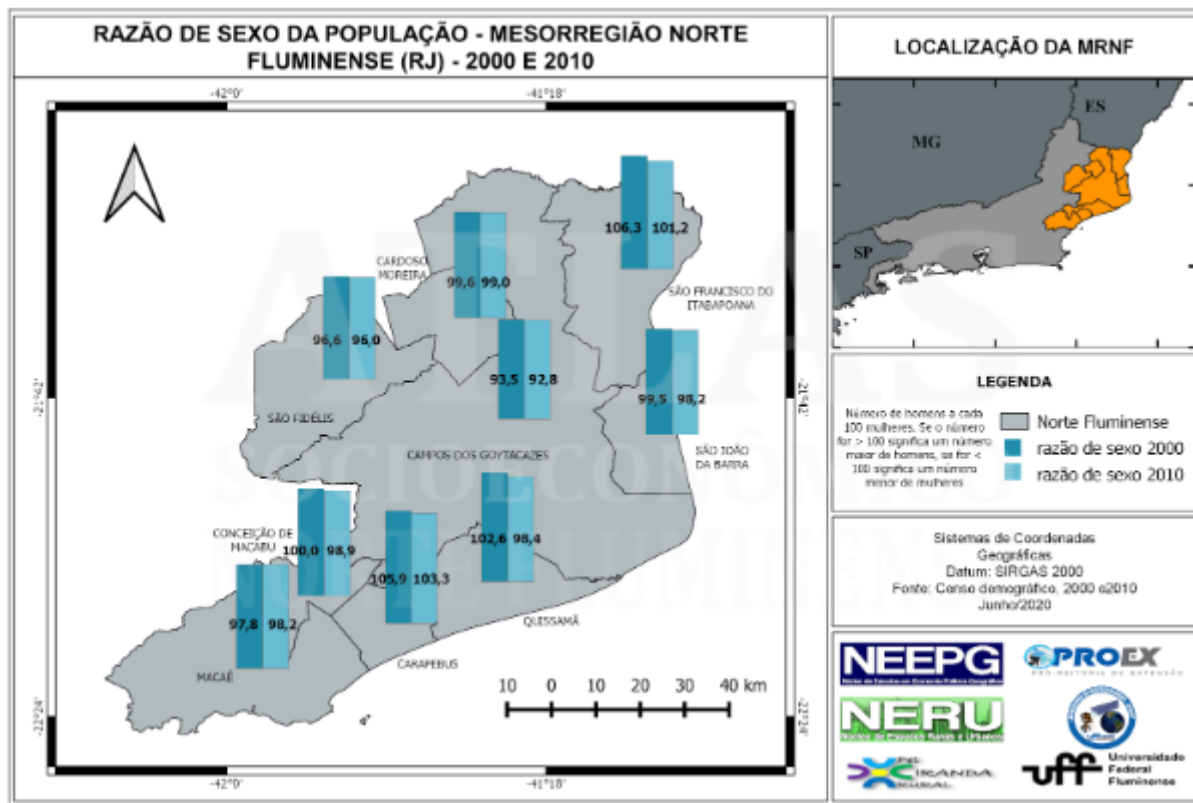
A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

ALTERNATIVAS

- ☒ As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- ☐ As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- ☐ A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- ☐ A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- ☐ As asserções I e II são proposições falsas.

3ª QUESTÃO

O mapa "Razão de Sexo da População - Mesorregião Norte Fluminense (RJ) - 2000 e 2010" ilustra a razão de sexo nos municípios dessa região para os anos de 2000 e 2010, indicando o número de homens para cada 100 mulheres. Uma razão de sexo acima de 100 indica mais homens que mulheres, e uma razão abaixo de 100 indica mais mulheres que homens.



Fonte: RIO DE JANEIRO. **Atlas socioeconômico do Norte Fluminense**. Razão de Sexo da População - Mesorregião Norte Fluminense (RJ) - 2000 e 2010.

Com base na análise do mapa "Razão de Sexo da População - Mesorregião Norte Fluminense (RJ) - 2000 e 2010", assinale a alternativa correta:

ALTERNATIVAS

- ☐ Campos dos Goytacazes mostrou uma razão de sexo crescente entre 2000 e 2010, sugerindo um aumento na proporção de homens em relação às mulheres.
- ☐ Em Quissamã, a razão de sexo foi inferior a 100 em 2000, mas ultrapassou 100 em 2010, indicando uma inversão de predominância feminina para masculina.
- ☒ São Francisco do Itabapoana apresentou uma razão de sexo superior a 100 tanto em 2000 quanto em 2010, indicando que havia mais homens do que mulheres em ambos os anos.
- ☐ Em 2010, todos os municípios da Mesorregião Norte Fluminense apresentaram uma razão de sexo inferior a 100, indicando que havia mais mulheres do que homens em todos eles.
- ☐ Em 2000, a maioria dos municípios da Mesorregião Norte Fluminense tinha mais homens do que mulheres, enquanto em 2010 todos os municípios passaram a ter mais mulheres do que homens.

4ª QUESTÃO

Os elementos visuais e verbais desempenham um papel fundamental nas campanhas promocionais, pois atuam de forma integrada para transmitir mensagens capazes de captar a atenção e engajar o público. O uso estratégico das cores, por exemplo, pode evocar emoções específicas, enquanto as expressões faciais dos modelos nas peças publicitárias contribuem para estabelecer uma sensação de proximidade e confiança com os consumidores. Essa combinação eficaz de recursos visuais e verbais torna a comunicação mais persuasiva e fortalece a conexão emocional entre a marca e seu público-alvo.

A este respeito, analise a imagem a seguir:



Fonte: SILVA, I. G. B. da; CHAVES, E. P. E. Análise da propaganda do varejo supermercadista no Brasil: Um estudo da semiótica dos maiores players do mercado. **Revista de Administração IMED**, Passo Fundo: Universidade IMED. v. 7, n. 2, 2017, p. 124-138.

Com base na análise semiótica da campanha "Agosto do Freguês", analise as afirmativas a seguir:

- I. O uso de cores quentes como laranja e amarelo visa evocar sentimentos de proximidade e acessibilidade.
- II. A mensagem de "vote e aproveite" cria uma interação mais direta com o consumidor, incentivando a participação ativa nas ofertas.
- III. A imagem da mulher sorridente ao lado de um carrinho de compras sugere que a campanha é voltada para famílias que buscam economizar.
- IV. A seleção de cores e expressões faciais utilizadas em campanhas promocionais é meramente estética e não exerce qualquer influência sobre a percepção, o engajamento ou a decisão de compra do público.

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

- ☐ I e IV, apenas.
- ☐ II e III, apenas.
- ☐ III e IV, apenas.
- ☒ I, II e III, apenas.
- ☐ II, III e IV, apenas.

5ª QUESTÃO

O gráfico de linha é composto por dois eixos, um vertical e outro horizontal, e por uma linha que mostra a evolução de um fenômeno ou processo. É utilizado em casos em que existe a necessidade de analisar dados ao longo do tempo, é muito presente em análises financeiras. O eixo das abscissas (eixo x) representa o tempo, que pode ser dado em anos, meses, dias, horas etc., enquanto o eixo das ordenadas (eixo y) representa o outro dado em questão. O gráfico de linha é recomendado principalmente quando você quer representar dados referentes a séries temporais.

Fonte: adaptado de TUFTE, E. R. **The Visual Display of Quantitative Information**. Cheshire: Graphics Press, 2001.

No que se refere ao gráfico de linha, analise as afirmativas a seguir:

- I. O gráfico de linha mostra a trajetória dos dados por meio do eixo horizontal do gráfico.
- II. O gráfico de linhas é utilizado para demonstrar uma sequência numérica de um dado ou variável ao longo do tempo.
- III. O gráfico de linhas é indicado para demonstrar tanto evoluções como regressões referentes ao comportamento de um determinado fenômeno.
- IV. Um gráfico de linhas é essencialmente uma conexão entre vários pontos de dados "marcadores" por segmentos de linha. Um gráfico de linhas tem dois eixos: o eixo X normalmente representam períodos de tempo e o eixo Y tem um valor quantitativo.

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

- ☐ I, apenas.
- ☐ II e IV, apenas.
- ☐ III e IV, apenas.
- ☒ II, III e IV, apenas.
- ☐ I, II, III e IV.

6ª QUESTÃO

O diagrama de dispersão visa analisar como duas variáveis se correlacionam. Em outras palavras, deseja-se saber se a variação no valor de uma variável (Y) está correlacionada à variação da outra variável (X). Os gráficos de dispersão são também conhecidos como gráficos de Scatter. Eles servem para mostrar a relação entre duas variáveis, ou revelar as tendências da distribuição. Devem ser usados quando você tem muitos pontos de dados diferentes e você deseja realçar as semelhanças nos conjuntos de dados. Para podermos afirmar que existe uma relação de causa e efeito entre duas variáveis, precisamos analisar os dados e procurar por uma correlação.

Fonte: adaptado de TUFTE, E. R. **The Visual Display of Quantitative Information**. Cheshire: Graphics Press, 2001.

Sobre os gráficos de dispersão, analise as afirmativas a seguir:

- I. O gráfico de dispersão permite que os dados sejam exibidos como uma coleção de pontos.
- II. O gráfico de dispersão é usado quando se quer observar se existe alguma correlação entre duas variáveis.
- III. O gráfico de dispersão Utiliza-se de coordenadas cartesianas para exibir valores de um conjunto de dados.
- IV. O gráfico de dispersão (XY) mostra a correlação entre duas variáveis, uma com os valores colocados em X e outra com os valores colocados em Y.

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

- ☐ I, apenas.
- ☐ II e IV, apenas.
- ☐ III e IV, apenas.
- ☐ I, II e III, apenas.
- ☒ I, II, III e IV.

7ª QUESTÃO

Gráfico é uma forma geométrica empregada na estatística para elucidar dados. São imagens geométricas empregadas para apresentar dados de forma mais atrativa e de forma que se consiga visualizar e entender seu contexto e significância dentro de determinado assunto. Gráficos são formas visuais de se apresentar dados estatísticos com a finalidade de propiciar ao público-alvo uma impressão mais rápida e viva do fenômeno em estudo.

Fonte: adaptado de TUFTE, E. R. **The Visual Display of Quantitative Information**. Cheshire: Graphics Press, 2001.

No que corresponde ao gráfico responsável por expressar relações de proporcionalidade, assinale a alternativa correta:

ALTERNATIVAS

- ☐ Gráfico de linha.
- ☒ Gráfico de pizza.
- ☐ Gráfico de radar.
- ☐ Gráfico de coluna.
- ☐ Gráfico de dispersão.

8ª QUESTÃO

A palavra cartografia tem origem na língua portuguesa, tendo sido registrada pela primeira vez em 1839 numa correspondência, indicando a ideia de um traçado de mapas e cartas. Hoje entendemos cartografia como a representação geométrica plana, simplificada e convencional de toda a superfície terrestre ou de parte desta, apresentada por meio de mapas, cartas ou plantas.

Fonte: adaptado de MARTINELLI, M. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2009.

Sobre os diferentes tipos de mapas, analise as afirmativas a seguir:

- I. O mapa físico representa a superfície física da terra.
- II. O mapa é a representação de uma área geográfica ou parte da superfície da Terra.
- III. O mapa demográfico tem a função de representar espacialmente a distribuição populacional.
- IV. Os mapas econômicos têm a função de representar geograficamente a produção e/ou a riqueza de uma determinada região.

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

- ☐ I, apenas.
- ☐ II e IV, apenas.
- ☐ III e IV, apenas.
- ☐ I, II e III, apenas.
- ☒ I, II, III e IV.

9ª QUESTÃO

Na análise semiótica, o signo é composto por três elementos: significante, significado e referente. O significante é a forma física do signo, o significado é a ideia ou conceito associado ao significante, e o referente é o objeto real ao qual o signo se refere.

Fonte: PEIRCE, C. S. **Semiótica**. São Paulo. Ed. Perspectiva, ed. 1. 2005.

Em uma imagem de uma árvore, sobre qual dos seguintes componentes seria o "referente" na análise semiótica, assinale a alternativa correta:

ALTERNATIVAS

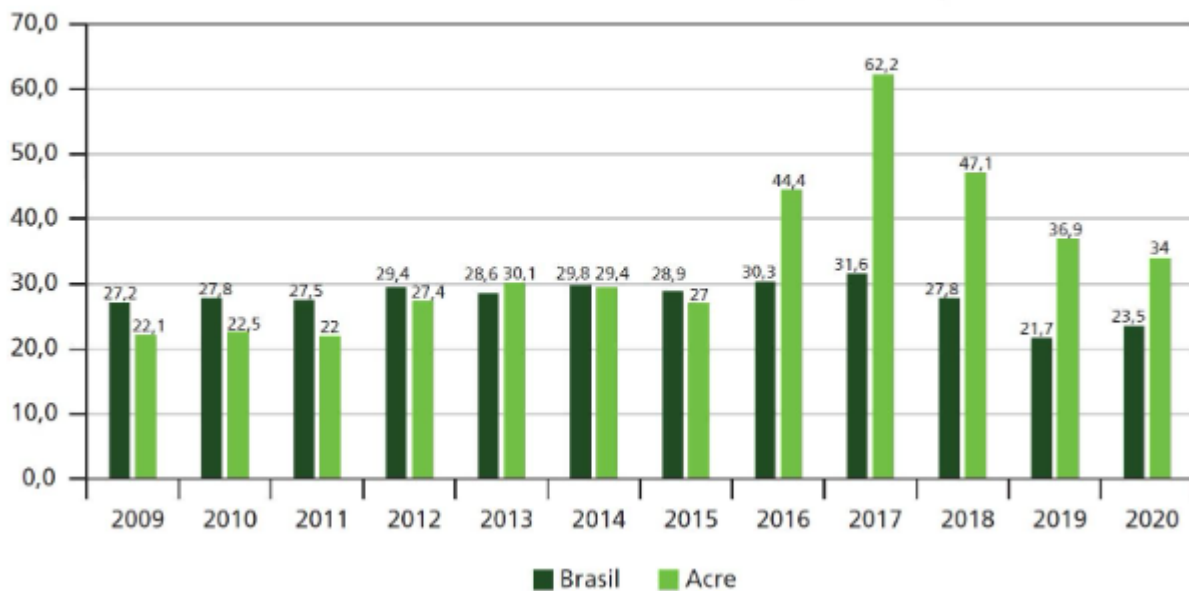
- ☐ A palavra "árvore".
- ☐ A imagem de uma árvore.
- ☒ A árvore real no mundo físico.
- ☐ A interpretação emocional gerada pela imagem.
- ☐ A ideia de crescimento ou vida associada à imagem.

10ª QUESTÃO

Os gráficos de barras são frequentemente utilizados para comparar diferentes conjuntos de dados ao longo do tempo ou entre categorias. No gráfico "Série histórica das taxas de homicídio – Acre e Brasil (2009-2020)", as barras representam as taxas de homicídio por 100 mil habitantes ao longo dos anos, comparando os valores entre o estado do Acre e a média nacional.

GRÁFICO 1

Série histórica das taxas de homicídio – Acre e Brasil (2009-2020)



Fonte: SANTOS, M. P. G. dos (Org.). **Dinâmicas da violência e da criminalidade na Região Norte do Brasil**. Brasília: Ipea, 2024, p. 38.

Com base nos conceitos sobre gráficos discutidos no tema de aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em um gráfico de barras, a largura das barras varia de acordo com o valor representado, permitindo a visualização proporcional dos dados.
- II. No eixo vertical (y) de um gráfico de barras, são colocados os valores das variáveis que se deseja medir, como as taxas de homicídio por 100 mil habitantes.
- III. Os gráficos de barras são adequados para comparar valores entre diferentes categorias ou períodos de tempo, como nas taxas de homicídio do Acre e do Brasil.
- IV. Os gráficos de barras são menos eficazes que gráficos de linhas para mostrar tendências ao longo do tempo, mas ainda permitem a comparação entre categorias de dados em diferentes períodos.

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

- ☐ I e IV, apenas.
 - ☐ II e III, apenas.
 - ☐ III e IV, apenas.
 - ☐ I, II e III, apenas.
 - ☒ II, III e IV, apenas.
-