



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú – Decana de América
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA
Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas

SILABO

I. DATOS GENERALES:

1.1	Asignatura	TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO
1.2	Código	201009
1.3	Número de Créditos	4.0
1.4	Ciclo	1
1.5	Semestre Académico	2011- II
1.6	Lugar	Escuela Académico Profesional de Sistemas e Informática
1.7	Docentes Responsables	Alvites Ramírez, Julio Cesar Pizarro García, Pedro Solis Narro, Rolando Santiago

II. SUMILLA:

En la Modalidad de Taller, la asignatura brinda las herramientas básicas para el aprendizaje académico efectivo en la sociedad de la información y del conocimiento. Los talleres están orientados a desarrollar capacidades, habilidades y destrezas para el trabajo universitario. Asimismo, los alumnos aprenden a ser protagonistas de su aprendizaje y ser responsables de la construcción del conocimiento, desarrollando pensamiento estratégico y motivación de futuro con relación a su desempeño profesional.

III. OBJETIVOS:

- 3.1 Objetivo General
 - 3.1.1 Desarrollar estrategias y técnicas de estudio orientadas a un aprendizaje significativo y a un modelo de desarrollo personal, en la actividad universitaria.
- 3.2 Objetivos Específicos
 - 3.2.1 Resaltar la importancia de la adecuación de las características personales del alumno al perfil del estudiante y egresado de la EAP de ingeniería de Sistemas e Informática
 - 3.2.2 Monitorear acciones orientadas a potenciar la motivación, autoestima, la asertividad, la resiliencia, el tipo de inteligencia múltiple y el aprendizaje significativo
 - 3.2.3 Conocer las dificultades de los participantes, para alcanzar la eficacia en el manejo de las técnicas de estudio
 - 3.2.4 Desarrollar técnicas de estudio orientadas a la especialidad

IV. METODOLOGÍA:

- 4.1 Clases expositivas, participativas y retroalimentativas
- 4.2 Presentación de videos y discusión creativa.
- 4.3 Talleres de técnicas de estudio
- 4.4 Elaboración y entrega de actividades aplicativas

4.5 Lecturas selectas

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

5.1 El perfil del ingeniero de Sistemas e Informática y los hábitos de estudio deseados

- 5.1.1 Perfil del estudiante y egresado de la E.A.P de Ingeniería de Sistemas e Informática
- 5.1.2 Nuevos desafíos y competencias en los estudiantes
- 5.1.3 Hábitos de estudio deseables
- 5.1.4 Requerimientos para el éxito académico
- 5.1.5 Aprendizaje eficaz

5.2 PROCESOS COGNITIVOS

- 5.2.1 Atención – memoria: Factores que afectan la atención y memoria, tipos de atención y de memoria, sugerencias para su estimulación
- 5.2.2 Pensamiento: Definición y caracterización de pensamiento creativo, pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones
- 5.2.3 Inteligencias múltiples: ¿Qué son? Clasificación, características y sugerencias para Optimizarla

5.3 APRENDIZAJE

- 5.3.1 Estilos de aprendizaje: Fundamentación, autoaplicación de instrumento para identificar el estilo de Aprendizaje y sugerencias para su optimización
- 5.3.2 Aprendizaje significativo: ¿Qué es?, condiciones facilitadoras, indicadores y medidas que promueven un aprendizaje significativo

5.4 PROCESOS AFECTIVOS

- 5.4.1 Motivación: Definición, relación con el aprendizaje, medidas para lograr un nivel deseado que incidan en el logro de un mejor aprendizaje y rendimiento académico
- 5.4.2 Autoestima: Definición, tipos, relación con el aprendizaje y sugerencias para lograr una autoestima positiva
- 5.4.3 Asertividad: Definición, componentes e importancia en la interrelación humana
- 5.4.4 Resiliencia: Definición, caracterización e importancia en el desarrollo personal
- 5.4.5 Autoevaluación del tipo caracterológico

5.5 PLANIFICACIÓN DE ESTUDIOS

- 5.5.1 Factores que intervienen en el estudio
- 5.5.2 Actitudes personales
- 5.5.3 Cualidades del estudio
- 5.5.4 Donde estudiar
- 5.5.5 Planificación del tiempo
- 5.5.6 El estudio y la lectura – diferencias
- 5.5.7 Que hacer mientras se estudia

5.6 ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE EN ÁMBITOS UNIVERSITARIOS

- 5.6.1 Técnicas para escuchar mejor
- 5.6.2 Técnicas para tomar notas en la clase
- 5.6.3 Técnicas para hacer repaso de las notas tomadas en clase
- 5.6.4 Técnicas para recordar
- 5.6.5 Métodos de estudio ACOPLARE
- 5.6.6 Lectura de libros: Método VILER
- 5.6.7 Tipos de estrategias de aprendizaje

5.7 TALLER DE REDACCIÓN - ANÁLISIS Y DEBATE

5.7.1 Monografía: características y pasos metodológicos

5.7.2 Exposición, debate y conclusiones sobre la lectura: La moral de los cínicos

VI. EVALUACIÓN:

6.1 Control de lecturas y entrega de comentarios personalizados

6.2 Entrega oportuna del comentario personalizado de la visualización de videos

6.3 Participación activa en las sesiones lectivas

6.4 Entrega oportuna de actividades aplicativas

Por la naturaleza de la asignatura, la evaluación será permanente y retroalimentativa.

El alumno que acumule 30% o más de inasistencias a clases, desaprobará la asignatura.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. ALZATE, J (2009) Enseñanza y Didáctica Universitaria, Discurso y Formación Documental. Madrid. Editorial ECOE
2. BRIZUELA, R. (2007) Estudiar y aprender. Estrategias para aprender a estudiar. Barcelona Editorial Jorge Sarmiento
3. CALERO, J. (2007) Técnicas de estudio e investigación. Lima – Perú. Editorial San Marcos
4. CARCAUSTO, W. y VALLES, A. (2004). Estrategias y ejercicios para mejorar la concentración y la memoria. Lima - Perú. Ediciones Libro Amigo
5. CARRASCO, J. (2000) Como aprender mejor: Estrategias de Aprendizaje. Madrid. Editorial Rialp
6. CASAS, C. (2006) Técnicas de estudio e investigación. Lima - Perú. Universidad Inca Garcilazo de la Vega
7. GARCIA - HUIDOBRO, M. (2005) A estudiar se aprende. Metodología de estudio. Madrid. Editorial Alfa y Omega
8. GUERRA, J. (2007) Como estudiar hoy. Bogotá – Colombia. Editorial Trillas
9. MOORE, J. Estudiantes excelentes: 100 ideas prácticas para mejorar el aprendizaje. Madrid. Editorial NARCEA
10. RODRIGUEZ, D. (2007) Las 3 inteligencias: Intelectual, Emocional y Moral. México Editorial
11. RODRIGUEZ, M y PELLICER, G. (2000) Como desarrollar la Autoestima. México. Ediciones Amecrea
12. SALCEDO, A. (2008) Anatomía de la Persuasión. Madrid. Editorial ESIC