KELLIZE CHANNING ADA

1) KENTE

### 今日課程進行流程

5

【小組作業一】小組討論與報告 進行方式說明。
各組進行分組討論,準備一份簡報檔。
10:15AM 開始,各組輪流進行小組報告,一組不超過7分鐘。
【小組作業一】同儕互評與自評。

課後作業【小組作業一】個別學習歷程紀錄說明。

# 【小組討論與報告】

- 1. 每位小組成員輪流向其他組員介紹自己所分配到要解的題目,並說明自己的答題狀況與自己給這個題目的回饋或建議。
- 2. 準備一份小組報告簡報檔,內容包含以下項目:
  - 1. 【出題任務】報告自己組的題目以及選定這個題目的過程
  - 2. 【出題任務】以流程圖來說明程式整體流程
  - 3. 【出題任務】選擇一段最想跟全班分享的程式碼來詳細解說
  - 4. 【出題任務】執行並展示程式
  - 5.【解題任務】從自己組所解的題目中<mark>挑選比較特別的2題</mark>,針對以下項目來給予回饋,並簡短說明挑選這些題目的原因:
    - 題目的易於理解度
    - 所解問題的創意度
    - 所解問題的生活實用度
    - ■解題時用到的程式語言符合目前學習範圍的程度
- 3. 10: 15 AM前 ,將報告時會用到的檔案或連結都上傳到moodle的【小組作業一】小組報告檔上傳區
- 4. 每組輪流進行小組報告(各組報告時間不超過7分鐘)

# 【同儕互評】與【自評】

1. 【同儕互評】需先登入到Zuvio網站

帳號: 政大的email (結尾為 @nccu.edu.tw)

預設密碼:身分證後五碼或 123 (從未使用過Zuvio時)

填寫【小組作業一】同儕互評

- 2. 【自評】直接在moodle上填寫
- 3. 漏給組員互評或沒有填寫自評,每漏填寫一位,自己的得分扣2分
- 4. 繳交期限: 今天下午7:30

### 【個別學習歷程紀錄】

#### 請針對以下幾點整理出你在這次小組作業中的個別學習歷程:

- 1. 自己個別發想的題目與發想動機 (10 points)
- 2. 小組進行出題任務時,自己對小組成品的貢獻與擔任的工作 (5 points)
- 3. 個別進行解題任務時,自己解題的過程,包括:(65 points)
  - 解題的過程:如有遇到任何困難,請說明你是如何面對與處理這些困難。
  - 在出題與解題區看到其他同學解同一題的解法時,你學到了甚麼?並摘錄 你給其他同學的回應
  - 將自己解題的程式碼檔案與流程圖檔案(可選擇【解題任務方案2】)一併上 傳到 moodle的【小組作業一】個別學習歷程紀錄繳交區
- 4. 本週課堂上,小組討論與報告時自己的貢獻與擔任的工作 (5 points)
- 5. 請描述目前為止,在寫程式的過程中,令你印象最深刻的一個程式碼錯誤情況以及你是如何排除這個錯誤的,請以實例說明之。(15 points)
- 在moodle上的截止時間前,繳交至moodle的【小組作業一】個別學習歷程紀錄 繳交區
- ■除了解題任務完成的程式碼與流程圖之外,其他內容請打在word檔案中,整個檔案的長度不超過2頁。(檔案格式:teamwork1\_portfolio\_學號.docx)

# 【解題任務方案2】 適用於目前尚無法獨立完成解題任務的同學

- 請維持原先所分配到的題目。
- 請由目前發表在【小組作業一】小組出題解題區或【小組作業一】小組報告檔上傳區的程式碼中選擇其中一組所發表的程式碼作為你所引用的程式碼。
- 請務必在你自己所繳交的程式碼最前面以註解文字註明:
  - 1. 你選擇採用【解題任務方案2】
  - 2. 你引用的是哪一組哪一位同學於哪一個討論區所發表的程式碼
- 請詳細閱讀並理解你所引用的這一個程式碼內容,並以註解方式解釋每一行程式碼的用途。
- 請依你所引用的程式碼自行畫出該程式碼的流程圖 (流程圖需自己畫,不可引用)。

於 【小組作業一】個別學習歷程紀錄繳交區 所繳交的解題程式碼和流程圖若未 依照上述 【解題任務方案2】的說明完成,卻與其他同學的程式碼或流程圖相似, 則相似的項目不予計分。