

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра «Инфокогнитивные технологии»

Направление подготовки/ специальность: Разработка и интеграция бизнес-приложений

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Неженцева Диана; Группа: 241-362

Студент: Полякова Алина; Группа: 241-362

Студент: Кубасова Анастасия; Группа: 241-362

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра «Инфокогнитивные
технологии»

Отчет принят с оценкой _____ Дата _____

Руководитель практики: Кулибаба Ирина Викторовна

Москва 2025

Введение	1
Цели проекта	1
Организация	2
Задания	3
Описание достигнутых результатов по проектной практике	4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ УЧАСТНИКОВ	6
Неженцева Диана	6
Полякова Алина	6
Кубасова Анастасия	7
Сайт	7
Главная страница	7
О проекте	8
Участники	8
Журнал	8
Ресурсы	8
Заключение	9

Введение

Проект представляет собой создание локального веб-сайта, основной задачей которого является поддержка и сопровождение курса, направленного на формирование у студентов ключевых лидерских качеств. В современном мире развитие мягких навыков, в том числе лидерства, становится неотъемлемой частью успешной профессиональной траектории. Поэтому актуальность данного проекта заключается в необходимости представить курс по лидерству в понятной, визуально структурированной и технологически современной форме.

Сайт разрабатывался как учебный цифровой ресурс, обеспечивающий доступ к информации о курсе, а также демонстрирующий ход работы над проектом и командное взаимодействие участников. Он включает несколько страниц: стартовую с аннотацией, раздел с подробным описанием содержания проекта, страницу с вкладом каждого участника, «Журнал» с записями о прогрессе работы, а также раздел с полезными ссылками и ресурсами, раскрывающими тему этичного лидерства.

Таким образом, данный проект сочетает в себе как технологические, так и образовательные задачи. Он не только демонстрирует приобретённые навыки веб-разработки, но и служит важным инструментом в продвижении культуры.

Цели проекта

Создание информационной платформы для курса «Развитие лидерских навыков»:

- Представить курс в цифровом формате, способствующем лучшему пониманию, вовлечению и систематизации материалов как для преподавателей, так и для участников.

Формирование у студентов представления о лидерстве как системе этических и осознанных действий:

- Через содержание сайта донести ключевые ценности, на которых строится курс: уважение, ответственность, эмоциональная грамотность и ориентированность на людей.

Развитие навыков командной и проектной работы:

- Продemonстрировать взаимодействие участников проекта в рамках учебной дисциплины «Проектная деятельность», зафиксировать индивидуальный вклад каждого члена команды.

Популяризация лидерских компетенций как части профессионального роста:

- Обратить внимание студентов на важность развития личностных качеств в дополнение к профессиональным навыкам, что особенно важно для их будущей карьеры и успешной коммуникации в команде.

Отражение этапов и результатов работы над проектом:

- Вести журнал хода проекта, что позволяет проследить динамику и логику командной деятельности, а также обеспечивает прозрачность и наглядность процесса.

Создание визуально приятного, доступного и логичного интерфейса:

- Обеспечить удобную навигацию по разделам сайта, понятную структуру и адаптированный под пользователей контент. осознанного и ценностно-ориентированного лидерства среди студентов.

Организация

Заказчиком проекта является международная молодёжная организация AIESEC — крупнейшая в мире платформа для развития лидерских качеств у студентов и молодых специалистов. AIESEC объединяет активную и мотивированную молодёжь, предоставляя возможности для обучения через практику, участия в международных стажировках и реализации социально значимых инициатив. Особое внимание организация уделяет формированию у участников универсальных навыков: от эмоционального интеллекта и командной работы до этического лидерства и социальной ответственности. В рамках одного из таких направлений был инициирован курс «Развитие лидерских навыков», ориентированный на студентов, стремящихся раскрыть свой потенциал и научиться эффективно взаимодействовать в команде. Курс направлен на формирование целостного понимания лидерства как системы ценностей, основанной на осознанности, эмпатии и умении вдохновлять других.

Задания

Проект по созданию локального сайта реализуется в рамках социально-технологической тематики (Соцтех) и направлен на поддержку учебного процесса и продвижение ценностей осознанного лидерства среди студентов 1 курса.

В рамках проектной (учебной) практики необходимо было разработать статический веб-сайт, посвящённый курсу по развитию лидерских навыков, а также выполнить комплекс сопутствующих задач, предусмотренных учебной программой для студентов первого курса ИТ-направлений. Работа выполнялась в составе команды.

Первоначально требовалось настроить систему контроля версий Git: создать репозиторий на GitHub или GitVerse, используя предложенный шаблон, освоить базовые команды (clone, commit, push, создание веток) и вести регулярную фиксацию изменений с осмысленными комментариями.

Далее нужно было оформить проектную документацию в формате Markdown. Это включало подготовку описания проекта, ведение журнала хода работ и оформление других сопутствующих материалов, связанных с реализацией проекта.

Основной задачей являлось создание статического сайта с применением HTML и CSS. Также допускалось использование генераторов статических сайтов, таких как Hugo. Структура сайта включала следующие страницы:

- Домашнюю страницу с аннотацией проекта;
- Страницу «О проекте» с подробным описанием целей и задач;
- Раздел «Участники» с указанием вклада каждого участника;
- Раздел «Журнал» с публикацией минимум трёх новостных постов о ходе работы;
- Страницу «Ресурсы» со ссылками на полезные материалы, партнёрские организации и тематические статьи. Также необходимо было организовать взаимодействие с партнёрской организацией — Московским политехническим университетом — в форме онлайн-общения, консультаций или участия в профильных мероприятиях. По итогам взаимодействия составлялся отчёт в формате Markdown, который добавлялся в репозиторий и размещался на сайте.

Проект направлен на популяризацию и осмысление лидерства как системы ценностно-ориентированных действий, развитие у студентов уверенности, этических принципов и навыков эффективной командной работы.

Описание достигнутых результатов по проектной практике

Одним из ключевых этапов в реализации проекта стала организация эффективной командной работы через Git. С самого начала мы создали репозиторий на GitHub по предложенному шаблону, что позволило быстро начать техническую реализацию. В процессе работы мы придерживались правил осмысленного комментирования коммитов — это облегчило ориентацию в проекте и повысило прозрачность работы команды.

Для единообразного оформления всей текстовой части проекта мы использовали формат Markdown, который оказался удобным и интуитивно понятным для структурирования как технической, так и описательной документации. Основной массив внутренней документации был выполнен именно в этом формате. Она включала в себя информацию о командах Telegram-бота, структуре проекта, пошаговые инструкции по установке и запуску, а также отчёты о встречах с партнёрами.

- В рамках фронтенд-части проекта нами был разработан простой статический сайт на HTML и CSS, содержащий шесть страниц, каждая из которых раскрывала определённую сторону проекта:
- Главная (index.html) — краткое введение и цель проекта;
- О проекте (about.html) — описание функционала Telegram-бота и использованных технологий;
- Команда (team.html) — представление участников с указанием их ролей и вклада;
- Журнал (journal.html) — хронология и ключевые этапы выполнения проекта;

- Ресурсы (resources.html) — перечень использованных библиотек и внешних источников.

Своевременно были предоставлены промежуточные результаты куратору практики для получения обратной связи.

Ключевым элементом проекта стала техническая реализация Telegram-бота гороскопов на языке Python. Для взаимодействия с Telegram API была выбрана библиотека python-telegram-bot, обеспечивающая удобную работу с ботом на уровне обработки команд и сообщений.

На первом этапе мы изучили предметную область и определили основные функции бота, среди которых:

- /start — приветственное сообщение при запуске;
- гороскоп — быстрая команда для получения гороскопа;
- помощь — вывод справки по доступным функциям.

Рабочее окружение было настроено с использованием Python, подключены необходимые библиотеки, включая python-telegram-bot для работы с Telegram API, requests для получения данных из внешних сервисов, а также logging для ведения журналов работы и ошибок.

Для хранения данных и стабильной работы в продакшене мы подготовили структуру проекта, написали инструкции по запуску и обеспечили отслеживание действий пользователей через систему логирования.

Итогом стал финальный отчёт, включающий в себя все этапы выполнения проекта: от постановки задач до готового программного продукта. В документе отражены достигнутые результаты, роли участников и принятые технические решения, а также оформлена вся сопутствующая документация в соответствии с предложенным шаблоном.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ УЧАСТНИКОВ

Неженцева Диана

<i>Задача</i>	<i>Время, ч</i>
Создание группового репозитория, заполнение репозитория по шаблону.	2
Освоение Git.	5
Изучение синтаксиса Markdown.	4
Изучение платформы HTML.	9
Взаимодействие с партнерской организацией.	6
Взаимодействие с организацией-партнером Yandex.	5
Написание документации проекта в формате Markdown.	5
Настройка и изучение статического веб-сайта.	10
Заполнение сайта.	8
Проведение исследования технологии.	5
Модификация сайта и его разделов.	5
Представление информации о проекте вариативной части на сайте (HTML)	5

Итого данный студент затратил 75 часов.

Полякова Алина

<i>Задача</i>	<i>Время, ч</i>
Освоение Git.	5
Изучение синтаксиса Markdown.	4
Углубленное изучение языка программирования Python	4
Взаимодействие с организацией-партнером Yandex.	5
Взаимодействие с партнерской организацией.	6
Написание документации проекта в формате Markdown.	9
Проведение исследования технологии.	8
Модификация сайта и его разделов.	6

Представление информации о проекте вариативной части на сайте (HTML)	5
Изучение информации и материалов для вариативной части задания	6
Написание и заполнение вариативной части задания	10
Оформление вариативной части задания	4
Тестирование вариативной части задания	3

Итого данный студент затратил 75 часов.

Кубасова Анастасия

Освоение Git.	5
Изучение синтаксиса Markdown.	5
Изучение платформы HTML.	6
Взаимодействие с организацией-партнером Yandex.	5
Дизайн сайта.	5
Заполнение сайта.	8
Тестирование вариативной части задания	6
Тестирование сайта	8
Оформление вариативной части задания	4
Создание видеопрезентации проекта.	10
Написание документации сайта в формате Markdown	4
Редактирование текста по проекту	5
Заполнение отчета о практической реализации технологии схемами/изображениями	1

Итого данный студент затратил 72 часа.

Сайт

Главная страница

На главной странице сайта размещены название проекта, краткое приветствие и аннотация, в которой указано, что в рамках проектной практики был создан сайт, демонстрирующий основы вёрстки, работы с Git и создания статических страниц.

Основной частью проекта стал Telegram-бот, который предоставляет пользователям гороскопы по выбранному знаку зодиака и дате. Бот получает данные через внешний API и переводит текст на русский язык. Сайт адаптирован под разные размеры экрана, а в левом верхнем углу находится кнопка переключения между светлым и тёмным режимами.

О проекте

В разделе «О проекте» представлена основная информация о проекте, его целях и задачах. Здесь подробно описывается, как была реализована основная идея, а также какие технологии и подходы использовались для создания сайта. Раздел дает представление о сути проекта и его значимости.

Участники

Раздел «Участники» знакомит с составом команды, которая работала над проектом. Каждый участник представлен с кратким описанием своих задач в рамках проекта. Также можно узнать, какие роли и обязанности были возложены на каждого члена команды.

Журнал

В разделе «Журнал» подробно описываются ключевые этапы разработки проекта. Каждый этап представляет собой отдельный блок с описанием, который можно развернуть для получения подробной информации. Это помогает следить за прогрессом проекта и увидеть, как он развивался.

Ресурсы

В разделе «Ресурсы» собраны ссылки на важные материалы и партнеров, использованные при создании проекта. Все ссылки снабжены анимацией: при наведении мыши фигуры на странице реагируют, добавляя интерактивности.

Заключение

В ходе выполнения проекта наша команда прошла все ключевые этапы разработки: от формулировки цели и планирования до реализации, тестирования и подготовки итоговых материалов. В процессе работы мы освоили базовые технологии веб-разработки, включая HTML и CSS, а также изучили основы работы с Git.

Результатом стал информационный сайт, созданный в рамках курса по развитию лидерских навыков, а также Telegram-бот, написанный на Python. Бот позволяет получать персональные гороскопы по выбранному знаку зодиака и дате, используя внешний API и автоматический перевод на русский язык.

Каждый участник команды внёс вклад в разработку сайта и бота, оформление интерфейса и подготовку документации, что позволило получить не только работающий продукт, но и понятный и удобный для использования сервис.

Ценность проделанной работы заключается в следующем:

1. Создана цифровая платформа для сопровождения курса по развитию лидерства;
2. Расширены навыки командной работы и распределения задач;
3. Освоены инструменты, применимые для дальнейших ИТ-проектов, в том числе на практике;
4. Проект может быть дополнен и масштабирован — например, добавлением новых функций бота или расширением сайта.