Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий   
Кафедра «Инфокогнитивные технологии»

Направление подготовки/ специальность: Разработка и интеграция бизнес-приложений

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Неженцева Диана; Группа: 241-362

Студент: Полякова Алина; Группа: 241-362

Студент: Кубасова Анастасия; Группа: 241-362

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра «Инфокогнитивные технологии»

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: Кулибаба Ирина Викторовна

Москва 2025

[Введение 1](#_Toc21428)

[Цели проекта 1](#_Toc25612)

[Организация 2](#_Toc32649)

[Задания 3](#_Toc2358)

[Описание достигнутых результатов по проектной практике 4](#_Toc21176)

[ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ УЧАСТНИКОВ 6](#_Toc4546)

[Неженцева Диана 6](#_Toc21599)

[Полякова Алина 6](#_Toc22026)

[Кубасова Анастасия 7](#_Toc23159)

[Сайт 7](#_Toc16151)

[Главная страница 7](#_Toc20722)

[О проекте 8](#_Toc23517)

[Участники 8](#_Toc15000)

[Журнал 8](#_Toc7456)

[Ресурсы 8](#_Toc16848)

[Заключение 9](#_Toc21908)

## Введение

Проект представляет собой создание локального веб-сайта, основной задачей которого является поддержка и сопровождение курса, направленного на формирование у студентов ключевых лидерских качеств. В современном мире развитие мягких навыков, в том числе лидерства, становится неотъемлемой частью успешной профессиональной траектории. Поэтому актуальность данного проекта заключается в необходимости представить курс по лидерству в понятной, визуально структурированной и технологически современной форме.

Сайт разрабатывался как учебный цифровой ресурс, обеспечивающий доступ к информации о курсе, а также демонстрирующий ход работы над проектом и командное взаимодействие участников. Он включает несколько страниц: стартовую с аннотацией, раздел с подробным описанием содержания проекта, страницу с вкладом каждого участника, «Журнал» с записями о прогрессе работы, а также раздел с полезными ссылками и ресурсами, раскрывающими тему этичного лидерства.

Таким образом, данный проект сочетает в себе как технологические, так и образовательные задачи. Он не только демонстрирует приобретённые навыки веб-разработки, но и служит важным инструментом в продвижении культуры.

## Цели проекта

Создание информационной платформы для курса «Развитие лидерских навыков»:

* Представить курс в цифровом формате, способствующем лучшему пониманию, вовлечению и систематизации материалов как для преподавателей, так и для участников.

Формирование у студентов представления о лидерстве как системе этичных и осознанных действий:

* Через содержание сайта донести ключевые ценности, на которых строится курс: уважение, ответственность, эмоциональная грамотность и ориентированность на людей.

Развитие навыков командной и проектной работы:

* Продемонстрировать взаимодействие участников проекта в рамках учебной дисциплины «Проектная деятельность», зафиксировать индивидуальный вклад каждого члена команды.

Популяризация лидерских компетенций как части профессионального роста:

* Обратить внимание студентов на важность развития личностных качеств в дополнение к профессиональным навыкам, что особенно важно для их будущей карьеры и успешной коммуникации в команде.

Отражение этапов и результатов работы над проектом:

* Вести журнал хода проекта, что позволяет проследить динамику и логику командной деятельности, а также обеспечивает прозрачность и наглядность процесса.

Создание визуально приятного, доступного и логичного интерфейса:

* Обеспечить удобную навигацию по разделам сайта, понятную структуру и адаптированный под пользователей контент.осознанного и ценностно-ориентированного лидерства среди студентов.

## Организация

Заказчиком проекта является международная молодёжная организация AIESEC — крупнейшая в мире платформа для развития лидерских качеств у студентов и молодых специалистов. AIESEC объединяет активную и мотивированную молодёжь, предоставляя возможности для обучения через практику, участия в международных стажировках и реализации социально значимых инициатив. Особое внимание организация уделяет формированию у участников универсальных навыков: от эмоционального интеллекта и командной работы до этичного лидерства и социальной ответственности. В рамках одного из таких направлений был инициирован курс «Развитие лидерских навыков», ориентированный на студентов, стремящихся раскрыть свой потенциал и научиться эффективно взаимодействовать в команде. Курс направлен на формирование целостного понимания лидерства как системы ценностей, основанной на осознанности, эмпатии и умении вдохновлять других.

## Задания

Проект по созданию локального сайта реализуется в рамках социально-технологической тематики (Соцтех) и направлен на поддержку учебного процесса и продвижение ценностей осознанного лидерства среди студентов 1 курса.

В рамках проектной (учебной) практики необходимо было разработать статический веб-сайт, посвящённый курсу по развитию лидерских навыков, а также выполнить комплекс сопутствующих задач, предусмотренных учебной программой для студентов первого курса ИТ-направлений. Работа выполнялась в составе команды.

Первоначально требовалось настроить систему контроля версий Git: создать репозиторий на GitHub или GitVerse, используя предложенный шаблон, освоить базовые команды (clone, commit, push, создание веток) и вести регулярную фиксацию изменений с осмысленными комментариями.

Далее нужно было оформить проектную документацию в формате Markdown. Это включало подготовку описания проекта, ведение журнала хода работ и оформление других сопутствующих материалов, связанных с реализацией проекта.

Основной задачей являлось создание статического сайта с применением HTML и CSS. Также допускалось использование генераторов статических сайтов, таких как Hugo. Структура сайта включала следующие страницы:

– Домашнюю страницу с аннотацией проекта;

– Страницу «О проекте» с подробным описанием целей и задач;

– Раздел «Участники» с указанием вклада каждого участника;

– Раздел «Журнал» с публикацией минимум трёх новостных постов о ходе работы;

– Страницу «Ресурсы» со ссылками на полезные материалы, партнёрские организации и тематические статьи. Также необходимо было организовать взаимодействие с партнёрской организацией — Московским политехническим университетом — в форме онлайн-общения, консультаций или участия в профильных мероприятиях. По итогам взаимодействия составлялся отчёт в формате Markdown, который добавлялся в репозиторий и размещался на сайте.

Проект направлен на популяризацию и осмысление лидерства как системы ценностно-ориентированных действий, развитие у студентов уверенности, этических принципов и навыков эффективной командной работы.

## Описание достигнутых результатов по проектной практике

Одним из ключевых этапов в реализации проекта стала организация эффективной командной работы через Git. С самого начала мы создали репозиторий на GitHub по предложенному шаблону, что позволило быстро начать техническую реализацию. В процессе работы мы придерживались правил осмысленного комментирования коммитов — это облегчило ориентацию в проекте и повысило прозрачность работы команды.

Для единообразного оформления всей текстовой части проекта мы использовали формат Markdown, который оказался удобным и интуитивно понятным для структурирования как технической, так и описательной документации. Основной массив внутренней документации был выполнен именно в этом формате. Она включала в себя информацию о командах Telegram-бота, структуре проекта, пошаговые инструкции по установке и запуску, а также отчёты о встречах с партнёрами.

* В рамках фронтенд-части проекта нами был разработан простой статический сайт на HTML и CSS, содержащий шесть страниц, каждая из которых раскрывала определённую сторону проекта:
* Главная (index.html) — краткое введение и цель проекта;
* О проекте (about.html) — описание функционала Telegram-бота и использованных технологий;
* Команда (team.html) — представление участников с указанием их ролей и вклада;
* Журнал (journal.html) — хронология и ключевые этапы выполнения проекта;
* Ресурсы (resources.html) — перечень использованных библиотек и внешних источников.

Своевременно были предоставлены промежуточные результаты куратору практики для получения обратной связи.

Ключевым элементом проекта стала техническая реализация Telegram-бота гороскопов на языке Python. Для взаимодействия с Telegram API была выбрана библиотека python-telegram-bot, обеспечивающая удобную работу с ботом на уровне обработки команд и сообщений.

На первом этапе мы изучили предметную область и определили основные функции бота, среди которых:

* /start — приветственное сообщение при запуске;
* гороскоп — быстрая команда для получения гороскопа;
* помощь — вывод справки по доступным функциям.

Рабочее окружение было настроено с использованием Python, подключены необходимые библиотеки, включая python-telegram-bot для работы с Telegram API, requests для получения данных из внешних сервисов, а также logging для ведения журналов работы и ошибок.

Для хранения данных и стабильной работы в продакшене мы подготовили структуру проекта, написали инструкции по запуску и обеспечили отслеживание действий пользователей через систему логирования.

Итогом стал финальный отчёт, включающий в себя все этапы выполнения проекта: от постановки задач до готового программного продукта. В документе отражены достигнутые результаты, роли участников и принятые технические решения, а также оформлена вся сопутствующая документация в соответствии с предложенным шаблоном.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ УЧАСТНИКОВ

### Неженцева Диана

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Время, ч* |
| Создание группового репозитория, заполнение репозитория по шаблону. | 2 |
| Освоение Git. | 5 |
| Изучение синтаксиса Markdown. | 4 |
| Изучение платформы HTML. | 9 |
| Взаимодействие с партнерской организацией. | 6 |
| Взаимодействие с организацией-партнером Yandex. | 5 |
| Написание документации проекта в формате Markdown. | 5 |
| Настройка и изучение статического веб-сайта. | 10 |
| Заполнение сайта. | 8 |
| Проведение исследования технологии. | 5 |
| Модификация сайта и его разделов. | 5 |
| Представление информации о проекте вариативной части на сайте (HTML) | 5 |

Итого данный студент затратил 75 часов.

### Полякова Алина

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Время, ч* |
| Освоение Git. | 5 |
| Изучение синтаксиса Markdown. | 4 |
| Углубленное изучение языка программирования Python | 4 |
| Взаимодействие с организацией-партнером Yandex. | 5 |
| Взаимодействие с партнерской организацией. | 6 |
| Написание документации проекта в формате Markdown. | 9 |
| Проведение исследования технологии. | 8 |
| Модификация сайта и его разделов. | 6 |
| Представление информации о проекте вариативной части на сайте (HTML) | 5 |
| Изучение информации и материалов для вариативной части задания | 6 |
| Написание и заполнение вариативной части задания | 10 |
| Оформление вариативной части задания | 4 |
| Тестирование вариативной части задания | 3 |

Итого данный студент затратил 75 часов.

### Кубасова Анастасия

|  |  |
| --- | --- |
| Освоение Git. | 5 |
| Изучение синтаксиса Markdown. | 5 |
| Изучение платформы HTML. | 6 |
| Взаимодействие с организацией-партнером Yandex. | 5 |
| Дизайн сайта. | 5 |
| Заполнение сайта. | 8 |
| Тестирование вариативной части задания | 6 |
| Тестирование сайта | 8 |
| Оформление вариативной части задания | 4 |
| Создание видеопрезентации проекта. | 10 |
| Написание документации сайта в формате Markdown | 4 |
| Редактирование текста по проекту | 5 |
| Заполнение отчета\_о\_практической\_реализации\_технологии схемами/изображениями | 1 |

Итого данный студент затратил 72 часа.

## Сайт

### Главная страница

На главной странице сайта размещены название проекта, краткое приветствие и аннотация, в которой указано, что в рамках проектной практики был создан сайт, демонстрирующий основы вёрстки, работы с Git и создания статических страниц. Основной частью проекта стал Telegram-бот, который предоставляет пользователям гороскопы по выбранному знаку зодиака и дате. Бот получает данные через внешний API и переводит текст на русский язык. Сайт адаптирован под разные размеры экрана, а в левом верхнем углу находится кнопка переключения между светлым и тёмным режимами.

### О проекте

В разделе «О проекте» представлена основная информация о проекте, его целях и задачах. Здесь подробно описывается, как была реализована основная идея, а также какие технологии и подходы использовались для создания сайта. Раздел дает представление о сути проекта и его значимости.

### Участники

Раздел «Участники» знакомит с составом команды, которая работала над проектом. Каждый участник представлен с кратким описанием своих задач в рамках проекта. Также можно узнать, какие роли и обязанности были возложены на каждого члена команды.

### Журнал

В разделе «Журнал» подробно описываются ключевые этапы разработки проекта. Каждый этап представляет собой отдельный блок с описанием, который можно развернуть для получения подробной информации. Это помогает следить за прогрессом проекта и увидеть, как он развивался.

### Ресурсы

В разделе «Ресурсы» собраны ссылки на важные материалы и партнеров, использованные при создании проекта. Все ссылки снабжены анимацией: при наведении мыши фигуры на странице реагируют, добавляя интерактивности.

## Заключение

В ходе выполнения проекта наша команда прошла все ключевые этапы разработки: от формулировки цели и планирования до реализации, тестирования и подготовки итоговых материалов. В процессе работы мы освоили базовые технологии веб-разработки, включая HTML и CSS, а также изучили основы работы с Git.

Результатом стал информационный сайт, созданный в рамках курса по развитию лидерских навыков, а также Telegram-бот, написанный на Python. Бот позволяет получать персональные гороскопы по выбранному знаку зодиака и дате, используя внешний API и автоматический перевод на русский язык.

Каждый участник команды внёс вклад в разработку сайта и бота, оформление интерфейса и подготовку документации, что позволило получить не только работающий продукт, но и понятный и удобный для использования сервис.

Ценность проделанной работы заключается в следующем:

1. Создана цифровая платформа для сопровождения курса по развитию лидерства;
2. Расширены навыки командной работы и распределения задач;
3. Освоены инструменты, применимые для дальнейших ИТ-проектов, в том числе на практике;
4. Проект может быть дополнен и масштабирован — например, добавлением новых функций бота или расширением сайта.