

No de Equipo:

"#10"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO FACULTAD DE INGENIERIA

PRACTICA #4: "LA COMPUTACION COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO DEL PROFESIONAL DE INGENIERIA"

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION (LAB.) GPO.: 1114

ALUMNOS: CAMBRON RAMIREZ RICARDO DANIEL

GUILLEN MARTINEZ JULIO CESAR

NAVARRETE GARCIA DIEGO

ZAGAZETA ORTEGA GERARDO

FECHA DE ENTREGA: 23/08/2017

OBJETIVO:

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- 1.- 5 búsquedas en google utilizando operadores (OR, AND,"", define: , file type) (1 por equipo)
- 2.- 5 operaciones en la calculadora de Google (1 por equipo)
- 3.- 5 conversiones de unidades con el conversor de Google (1 por equipo)
- 4.- 1 Grafica en 2D (1 por miembro del equipo)
- 5.- 1 Grafica en 3D (1 por miembro del equipo)
- 6.- Investigar sobre Pseudocodigo, Diagrama de flujo, algoritmo en google académico (1 búsqueda de cada concepto por equipo, 2 links por concepto).
- 7.- Buscar imagen en Google imágenes (1 búsqueda por miembro del equipo)
- 8.- Crear un repositorio en GitHub

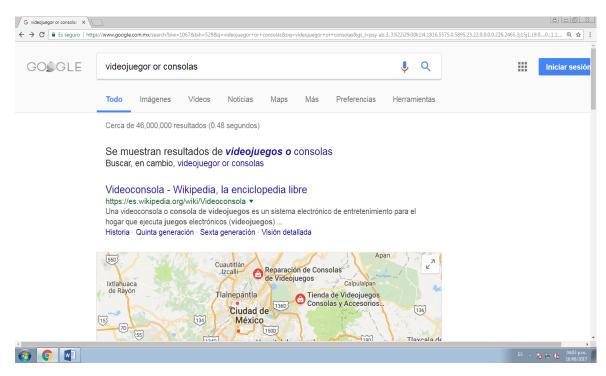
¿HUBO ALGÚN EJERCICIO QUE NO SALIERA?

No, todos se llevaron a cabo sin problemas

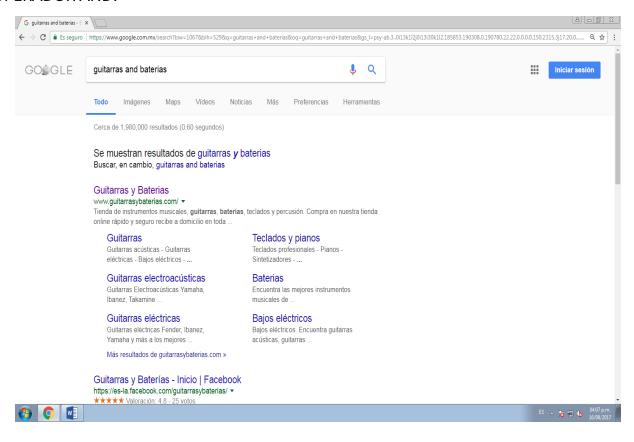
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1.- 5 BÚSQUEDAS EN GOOGLE UTILIZANDO OPERADORES (OR, AND,"", DEFINE: , FILE TYPE) (1 POR EQUIPO) Realizada por Julio Cesar.

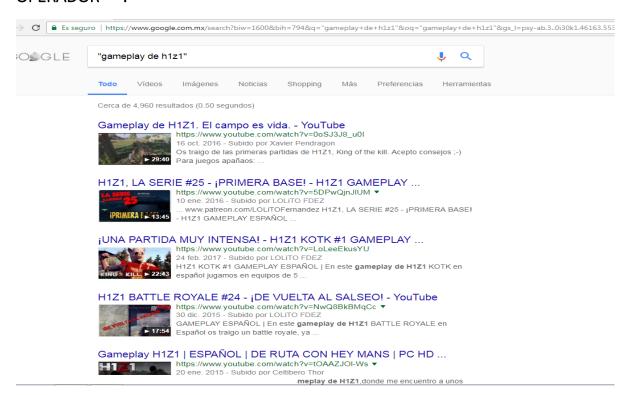
OPERADOR OR:



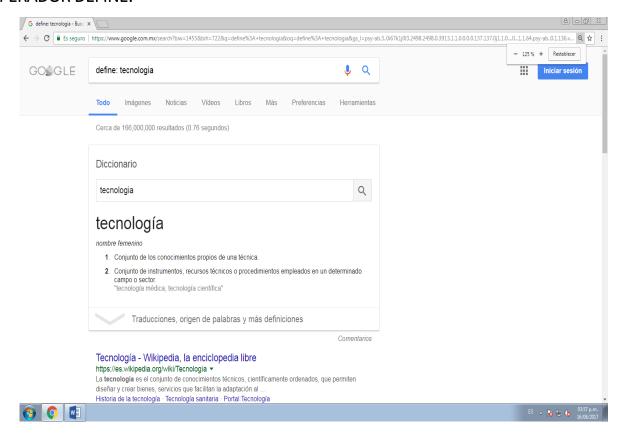
OPERADOR AND:



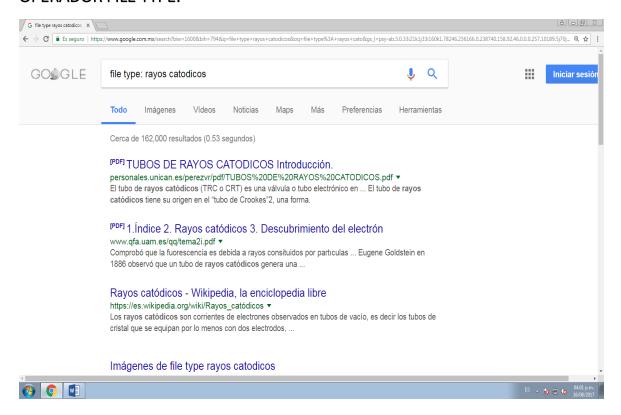
OPERADOR " ":



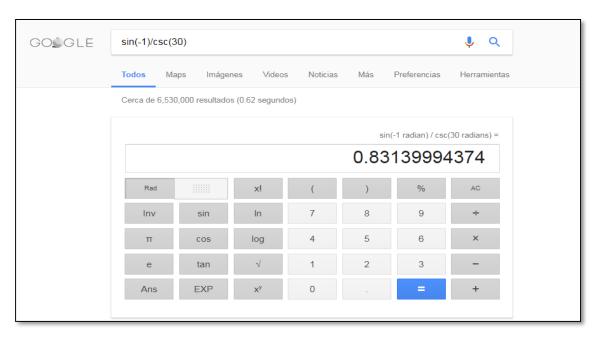
OPERADOR DEFINE:

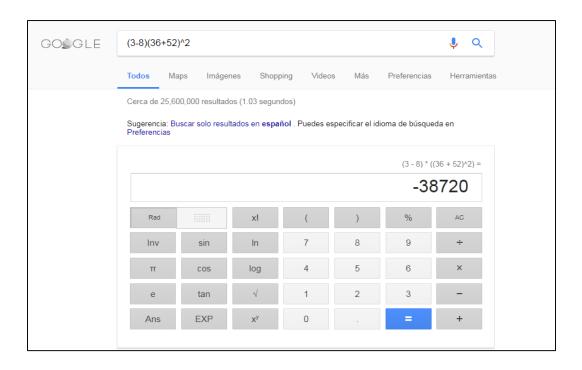


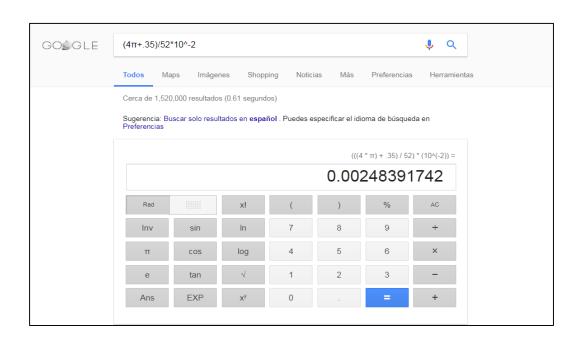
OPERADOR FILE TYPE:

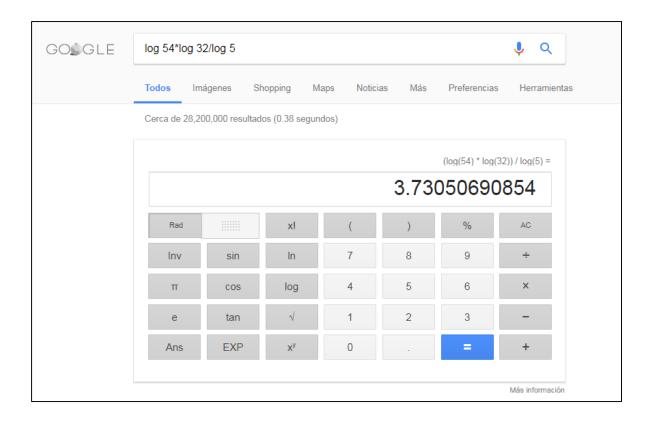


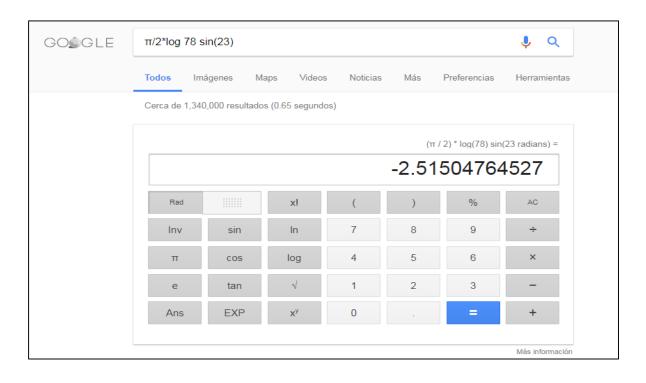
2.- 5 OPERACIONES EN LA CALCULADORA DE GOOGLE (1 POR EQUIPO) Realizada por Gerardo











3.- 5 CONVERSIONES DE UNIDADES CON EL CONVERSOR DE GOOGLE (1 POR EQUIPO) Realizado por Diego

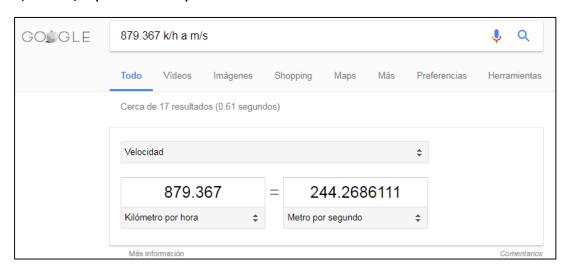
GRADOS FAHRENHEIT A GRADOS CELSIUS (TEMPERATURA)



PULGADAS A METROS (LONGITUD)



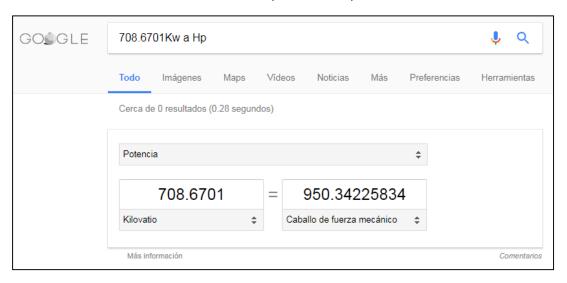
K/H A M/S (VELOCIDAD)



LIBRAS A KILOS (MASA)



KILOWATTS A CABALLO DE FUERZA(POTENCIA)



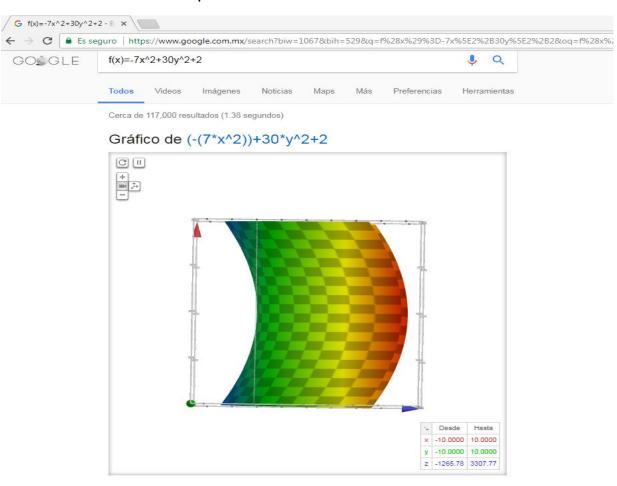
4.- 1 GRAFICA EN 2D (1 POR MIEMBRO DEL EQUIPO)

5.- 1 GRAFICA EN 3D (1 POR MIEMBRO DEL EQUIPO)

GRAFICA EN 2D. Realizada por Julio Cesar



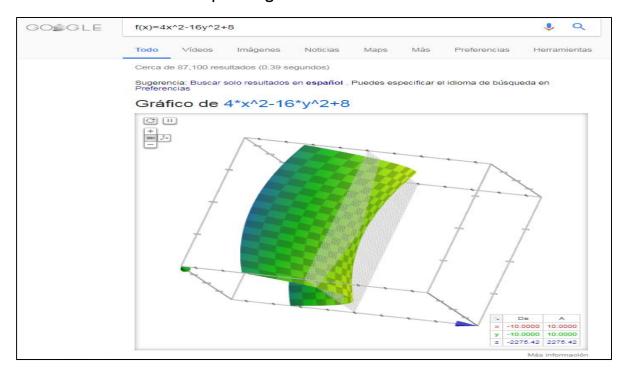
GRAFICA EN 3D. Realizada por Julio Cesar



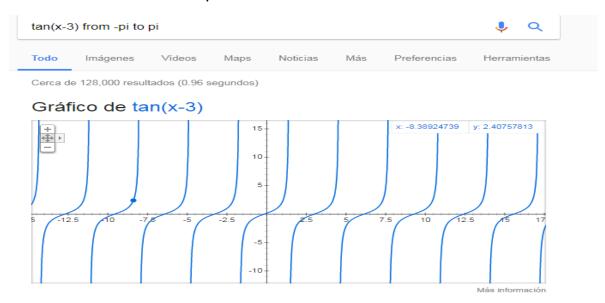
GRAFICA EN 2D. Realizada por Diego



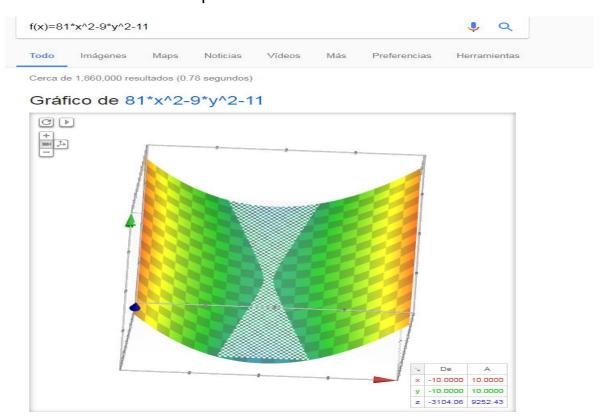
GRAFICA EN 3D. Realizada por Diego



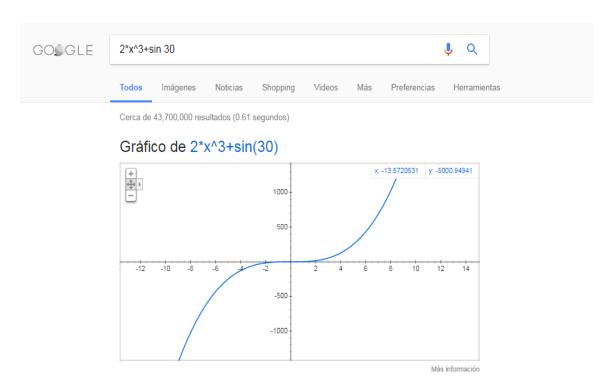
GRAFICA EN 2D. Realizada por Ricardo



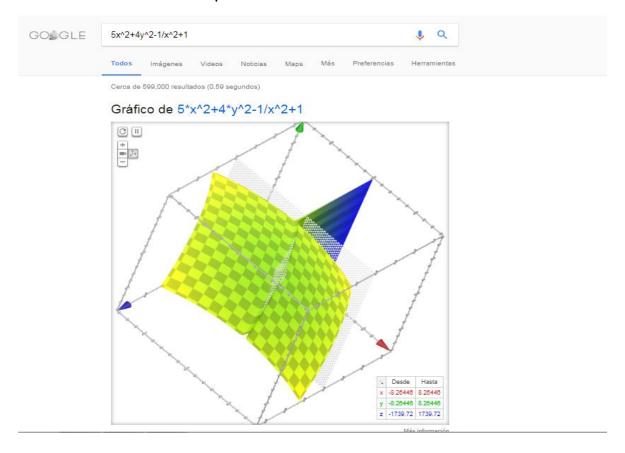
GRAFICA EN 3D. Realizada por Ricardo



GRAFICA EN 2D. Realizada por Gerardo



GRAFICA EN 3D. Realizada por Gerardo



6.- INVESTIGAR SOBRE PSEUDOCODIGO, DIAGRAMA DE FLUJO, ALGORITMO EN GOOGLE ACADÉMICO (1 BÚSQUEDA DE CADA CONCEPTO POR EQUIPO, 2 LINKS POR CONCEPTO).

PSEUDOCODIGO: Realizado por Ricardo

http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/64953/secme-17394.pdf?sequence=1 http://www.itson.mx/oferta/isw/Documents/introduccion a algoritmos.pdf

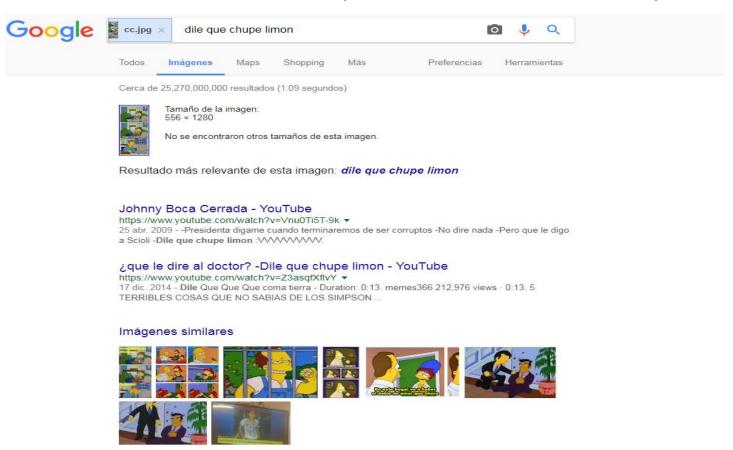
DIAGRAMA DE FLUJO: Realizado por Gerardo

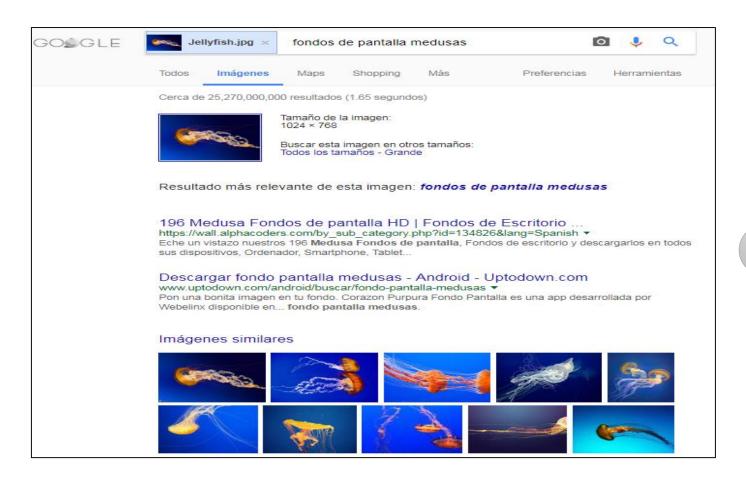
http://moodle2.unid.edu.mx/dts cursos mdl/lic/AE/EA/AM/07/Los diagramas de flujo su de 14 finicion objetivo ventajas elaboracion fase.pdf http://www.defensoria.gov.co/public/pdf/00/pagoAccionesGrupo.pdf

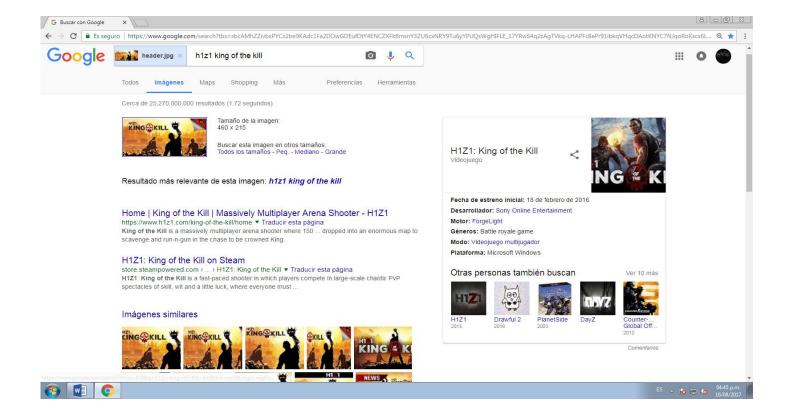
ALGORITMO: Realizado por Julio Cesar

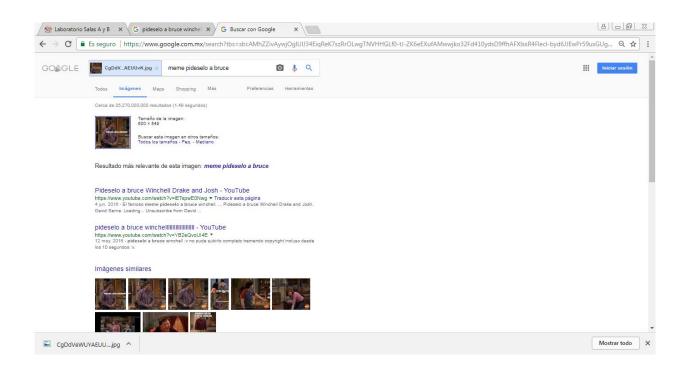
http://dspace.ucbscz.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/13121/1/9971.pdf http://www.galeon.com/dantethedestrover/algoritmos.pdf

7.- BUSCAR IMAGEN EN GOOGLE IMÁGENES (1 BÚSQUEDA POR MIEMBRO DEL EQUIPO)









8.- CREAR UN REPOSITORIO EN GITHUB

Ricardo: https://github.com/Megabobcha/practica1_fdp

Julio Cesar: https://github.com/Julio115/practica1_fdp

Gerardo: https://github.com/zagazeta/practica1_fdp

Diego: https://github.com/dng200119/practica1_FDP

APRENDIZAJE INDIVIDUAL

Diego: La actividad me pareció bastante fácil, sin embargo, conocí algunos comandos en el buscador de Google para que mi búsqueda sea más precisa. Gracias a esta actividad, utilice por primera vez herramientas para almacenar, crear y editar información en la nube; esto me será de gran utilidad para futuros trabajos en equipo. Lo más interesante fue la graficación de una función en 3D.

Ricardo: En esta actividad aprendí ciertas cosas que no sabía de google y son bastante útiles, tales como la graficación de funciones. Además, también me sirvió para recordar algunas otras que si conocía como google académico. En general fue una práctica bastante entretenida que me dio a conocer todas las herramientas que tiene google para estudiantes. Y eso era el objetivo de la práctica así que se cumplió bastante bien.

Gerardo: El objetivo principal de esta práctica era poder conocer los distintos tipos de software que podemos utilizar en internet para diversos asuntos relacionados con nuestra vida académica. En este sentido considero

que la práctica resultó ser muy útil, pues logramos conocer diversos servicios que nos ofrecen algunos sitios como google. Los objetivos planteados en la práctica se cumplieron y fueron de gran ayuda. Además de esto, me di cuenta que diversos servicios de internet actual son prácticamente indispensables para poder desarrollarse correctamente en la vida académica e incluso en la profesional.

Julio Cesar: En esta práctica el objetivo consistía en conocer todas las herramientas que el internet y particularmente google tiene para ofrecernos lo cual se cumplió. Me di cuenta que aunque internet tiene mucho de donde sacar información y datos, muchas veces no lo sabemos utilizar de la manera adecuado y por lo mismo a veces no encontramos fácilmente lo que ocupamos.