

### Lista de chequeo para la primera tarea extraclase de IP

A continuación, aparecerá una lista por cada uno de los elementos a entregar en la primera tarea extraclase de IP que les permitirá hacer una autorevisión antes de la entrega para obtener mejores resultados.

El algoritmo en diagrama de bloques.	
El mecanismo utilizado constituye una guía para el programa de C	
Se utilizaron adecuadamente las estructuras alternativas (se identificaron correctamente el SÍ y el NO)	
Una tabla Excel donde aparezcan juegos de datos distintos y estén programadas las fórmulas que permitan calcular los resultados para dichos juegos de datos (al menos 5).	
Existen como mínimo 5 juegos de datos diferentes	
Existen juegos de datos con todos los datos correctos	
Existen juegos de datos con algunos datos correctos	
Existen juegos de datos con todos los datos incorrectos	
Se hace uso de fórmulas del Excel que permitan verificar los resultados del programa	
Imágenes de las ejecuciones del programa en modo <i>debugger</i> , en las que se evidencie el uso de los diferentes juegos de datos (a lo sumo 5).	
Existen a lo sumo 5 imágenes diferentes	
Las imágenes se obtuvieron usando la tecla PrintScreen (PrtScr)	
En las imágenes se puede apreciar al menos un punto de ruptura	
En las imágenes se pueden apreciar diferentes valores para las variables	
En las imágenes se puede apreciar el resultado de la ejecución en la consola	
El programa en C	
Se realiza la entrada y salida de datos utilizando las funciones dadas en clase	
Se utiliza el valor de retorno de <b>scanf</b> para minimizar errores en la entrada de datos	
Se resuelve el problema indicado	
Los nombres de las variables indican su función	

Primera tarea extraclase de IP (Lista de chequeo)	Curso 2024-2025
---	-----------------

El tipo de cada dato es el más adecuado de acuerdo con su función	
Se usa sangría o indentación de manera correcta	
Se hace un uso adecuado de los comentarios	
Se validan los datos de entrada de acuerdo a valores mínimos, máximos, relaciones entre diferentes datos	
Se muestran mensajes de error que le permiten al usuario saber en qué se equivocó y cómo resolverlo	
No se realizan cálculos si todos los datos involucrados no son correctos	
No hay posibilidad de división por cero	
Se usan llaves para delimitar bloques de sentencia	
Uso de las estructuras alternativas correctas para cada problema	
Se hace uso de las buenas prácticas de programación	
<b>Para la entrega en la plataforma Moodle</b>	
Todos los elementos están compactados en un fichero	
El fichero está correctamente identificado (grupo, número de tarea)	
El fichero compactado abre correctamente	