

Template Book - Disciplina

Daniel Claudino

2022-10-16

Sumário

1	Apresentação da Disciplina	5
1.1	Professor(a)	6
1.2	Objetivos da Disciplina	6
1.3	Ementa	6
1.4	Conteúdo Programático	7
1.5	Metodologia Didática	7
1.6	Avaliação	8
1.7	Trabalho Acadêmico Efetivo (TAE) da disciplina	8
1.8	Referências Bibliográficas	8
1.9	Controle de Versão	9
1.10	Observação Importante	9
2	Resumo das Apresentações (Slides)	11
2.1	Slide 01 - ASSUNTOS DA AULA	11
2.2	Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	12
2.3	Nas próximas aulas	13
3	Resumo de Capítulos de Livros	15
3.1	Livro: NOME-DO-LIVRO	15
3.2	Livro: NOME-DO-LIVRO	16
3.3	Nas próximas aulas	17
4	Notas de Aula	19
4.1	Nota de Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA	19
4.2	Notas de Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	20
4.3	Nas próximas aulas	21
5	Notas de Aula de Outros Alunos	23
5.1	Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA	23
5.2	Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	24
5.3	Nas próximas aulas	25
6	Resumos de Outros Alunos	27
6.1	ASSUNTOS 01	27

6.2	ASSUNTO 02	28
6.3	Nas próximas aulas	29
7	Resumos de Artigos, Monografias, Dissertações e Teses	31
7.1	Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA	31
7.2	Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	32
7.3	Nas próximas aulas	33
8	Exercícios	35
8.1	Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA	35
8.2	Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	36
8.3	Nas próximas aulas	37
9	Questionários para as Provas	39
9.1	Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA	39
9.2	Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA	40
9.3	Nas próximas aulas	41
10	Formulários, Coletas de Dados e Planilhas	43
10.1	Formulários	43
10.2	Coletas de Dados	44
10.3	Planilhas	45
11	Filmes e Documentários	47
11.1	Filmes	47
11.2	Documentários	47
12	Filmes e Documentários	49
13	Outros Materiais	51
13.1	Tópico 1	51
13.2	Tópico 2	51
13.3	Tópico 3	51

Capítulo 1

Apresentação da Disciplina

NOME DA DISCIPLINA



Figura 1.1: Capa

- Neste material, estão contidos:
 - Minhas notas de aula;
 - Notas de Aula de outros colegas disponibilizados para a turma
 - Resumos de capítulos de livros;
 - Resumos de apresentações(slides) da disciplina;
 - Resumos de outros colegas de sala disponibilizados para a turma;
 - Minhas apresentações(slides);
 - * Audience Q&A (Permite que o público das apresentação envie perguntas para o apresntador)

- * Live Polls (Permite que o público das apresentações realize votações sobre os temas apresentados)
- * Quiz (Permite que o público das apresentações participe de competições integrando-se e assimilando melhor os temas apresentados)
- Exercício elaborados pelos professores, respondidos ou não em sala;
- Questionários elaborados por mim antes das provas;
- Formulários de pesquisa (Google Forms) elaborados por mim para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Coletas de dados realizadas para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Planilhas elaboradas por mim para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Filmes recomendados;
- Documentários recomendados;
- Jogos de aprendizado criados (Kahoots / Site principal: kahoot.com / Login do jogador: kahoot.it)
- Outros materiais elaborados e disponibilizados pelos professores e por mim.

1.1 Professor(a)

- **Prof^a. Me^a.** Nome-do-professor

1.2 Objetivos da Disciplina

Exemplo: A disciplina tem como objetivo proporcionar ao aluno os conhecimentos em relação à História da Psicologia através de suas raízes filosóficas e fisiológicas, bem como a compreensão das diversas escolas e suas epistemologias. Também pretende-se oportunizar o entendimento das diversas complexidades que envolvem as teorias psicológicas e seus respectivos autores.

1.3 Ementa

Exemplo: A origem da Psicologia. Suas raízes filosóficas e fisiológicas, pensamento grego e teorias da idade média, moderna e renascentista. A Psicologia no seu desenvolvimento histórico. As grandes escolas da Psicologia. A Psicologia no contexto brasileiro atual.

1.4 Conteúdo Programático

Exemplo: O primeiro módulo contemplará o estudo das raízes filosóficas e fisiológicas da Psicologia, trazendo o pensamento grego e suas implicações, as teorias vigentes na idade média, moderna e o renascimento e o desenvolvimento da Psicologia científica e experimental.

No segundo módulo será abordado as grandes escolas da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise, Psicodrama, Fenomenologia e Existencialismo.

Por fim, o terceiro módulo será composto pela análise histórica da Psicologia no contexto brasileiro e a sua situação atual.

4.1 Como tudo começou: As Raízes filosóficas e fisiológicas da Psicologia

4.1.1 Senso comum ou ciência? A Psicologia não é repetir mais do mesmo

4.1.2 Psicologia científica e não mística

4.1.3 A evolução do pensamento histórico da Psicologia

4.1.4 Raízes filosóficas Grega

4.1.5 Raízes filosóficas Romana

4.1.6 Raízes filosóficas da Idade Média

4.1.7 Raízes filosóficas do Renascimento

4.2 Vários caminhos a percorrer: As Grandes Escolas da Psicologia

4.2.1 Wundt para além da filosofia: o início da psicologia clínica

4.2.2 O Estruturalismo e Funcionalismo

4.2.3 O comportamento humano pode ser controlado: O Behaviorismo

4.2.4 Por uma Psicologia Plena: Rogers e o Humanismo

4.2.5 Um outro Eu que desconheço: A Psicanálise e o inconsciente

4.2.6 E depois de Freud, o que mudou?

4.3 Psicólogo para quê? A Psicologia atual e seus desafios

4.3.1 A Psicologia no Brasil

1.5 Metodologia Didática

A disciplina será desenvolvida por meio da ação conjunta professor e aluno, exigindo, para tanto, participação ativa nas aulas. Os procedimentos de ensino e aprendizagem adotados serão aulas expositivas e discussão de temas propostos, leitura e apresentação de textos, estudo individual ou em grupo, seminários e realização de práticas interdisciplinares.

1.6 Avaliação

Avaliação	Data	Descrição
1º Avaliação	dd/mm/aaaa	Prova (7 objetivas + 3 abertas)
1º Avaliação	dd/mm/aaaa	“Mude minha opinião” + TAE)
1º Avaliação	dd/mm/aaaa	Simulado + Avaliação Qualitativa

1.7 Trabalho Acadêmico Efetivo (TAE) da disciplina

TAE	Data	Descrição
Único	dd/mm/aaaa	Criação do podcast. O discente deverá selecionar uma notícia apresentada na mídia e relacionar qual área ou como o psicólogo poderia auxiliar no assunto em questão. O TAE será com o grupo de jornal. Usar o aplicativo ANCHOR. - Até 2,0 pontos. Data TAE: 27 de outubro de 2022 Data Jornal: 09 de novembro

1.8 Referências Bibliográficas

1.8.1 Referências Básicas

BOCK, A. M. B. (2008). Psicologia: uma introdução ao estudo de psicologia. 14ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

HOTHERSALL, D. (2019). História da Psicologia (4th edição). Grupo A.

SCHULTZ, D. P., & SCHULTZ, S. E. (2019). História da Psicologia Moderna – Tradução da 11ª edição norte-americana (4th edição). Cengage Learning Brasil.

1.8.2 Referências Complementares

Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo, Contexto, 2014. [Livro Eletrônico]

LIMA, C. F., & PIMENTEL, C. E. (2017). Livro: Revisitando a Psicologia

Social.

MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. [Livro Eletrônico]

PADILHA, S., NORONHA, A. P. P., & ZANCHET, C. F. (2007). Instrumentos de avaliação psicológica: uso e parecer de psicólogos. Avaliação psicológica (páginas, 69-79). SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. (2019). História da Psicologia moderna.

ZANELLI, J. C., BASTOS, A. V. B., & RODRIGUES, A. C. A. (2014). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. (Orgs).

1.9 Controle de Versão

Versão	Data / Hora	Colaborador	Descrição da Contribuição
0.1	19/09/2022 11h00	Daniel Claudino	Versão inicial do documento
0.2	05/10/2022 23h30	Daniel Claudino	Acréscimo de informação no documento

1.10 Observação Importante

NOTA: Este material tem como finalidade auxiliar a fixação de assuntos estudados em sala de aula de acordo com o **plano de ensino desta disciplina**.

Ele **não deve ser** utilizado como **único material de estudo para a prova**, então:

1. Consulte os **slides da professora** na plataforma FTM;
2. Faça **notas de aula** do que for tratado em sala de aula;
3. Consulte nossas **notas de aula**;

Dúvidas: Devem ser encaminhadas no grupo de whatsapp da disciplina.

Capítulo 2

Resumo das Apresentações (Slides)

Neste capítulo estarão contidos meus resumos dos slides dos professores.

2.1 Slide 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

2.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

2.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

2.2 Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

- Data: dd/mm/aaaa

2.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

2.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

2.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 3

Resumo de Capítulos de Livros

Neste capítulo estarão contidos meus resumos de capítulos de livros.

3.1 Livro: NOME-DO-LIVRO

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

3.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

3.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

3.2 Livro: NOME-DO-LIVRO

- Data: dd/mm/aaaa

3.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

3.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

3.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 4

Notas de Aula

Neste capítulo estarão contidas todas as minhas notas de aula da disciplina.

4.1 Nota de Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

4.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

4.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

4.2 Notas de Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

4.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

4.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

4.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 5

Notas de Aula de Outros Alunos

Neste capítulo estarão contidas todas as notas de aula da disciplina elaboradas por outros alunos que autorizaram a sua publicação e disponibilização.

5.1 Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

5.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

5.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

5.2 Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

5.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

5.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

5.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 6

Resumos de Outros Alunos

Neste capítulo estarão contidas os resumos elaborados por colegas alunos do curso de psicologia que foram disponibilizados por eles. Os resumos receberam autorização para sua publicação e disponibilização aos demais colegas

6.1 ASSUNTOS 01

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

6.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

6.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

6.2 ASSUNTO 02

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

6.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

6.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

6.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 7

Resumos de Artigos, Monografias, Dissertações e Teses

Neste capítulo estarão contidos meus resumos sobre Artigos, Monografias, Dissertações e Teses.

7.1 Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

7.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

7.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

7.2 Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

- Data: dd/mm/aaaa

7.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

7.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

7.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 8

Exercícios

Neste capítulo estarão contidas todas as minhas notas de aula da disciplina.

8.1 Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

8.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

8.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

8.2 Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

- Data: dd/mm/aaaa

8.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

8.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

8.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 9

Questionários para as Provas

Neste capítulo estarão contidas todos os questionários elaborados para as provas da disciplina.

9.1 Aula 01 - ASSUNTOS DA AULA

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

9.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

9.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

9.2 Aula 02 - ASSUNTOS DA AULA

- Data: dd/mm/aaaa

9.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

9.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

9.3 Nas próximas aulas

Veja, de acordo com o plano da disciplina, o que já foi estudado e o que ainda será ministrado nas próximas aulas:

Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3

Capítulo 10

Formulários, Coletas de Dados e Planilhas

Neste capítulo estarão relacionados todos os Formulários, Coletas de Dados e Planilhas elaborados durante a disciplina.

10.1 Formulários

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

10.1.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

10.1.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

10.2 Coletas de Dados

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

10.2.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

10.2.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

10.3 Planilhas

Data	Tópicos Abordados		
dd/mm/aaaa	- Tópico 1-	Tópico 2-	Tópico 3

10.3.1 Seção Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

10.3.2 Seção Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Seção não Numerada 1

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Seção não Numerada 2

Para BOCK et al. [2001], tornamo-nos pouco compreensíveis se não recorrermos a

Para DAVIDOFF [2001], deve-se lembrar que....

Capítulo 11

Filmes e Documentários

Neste capítulo estarão relacionados os filmes e documentários que abordam temas estudados na disciplina.

11.1 Filmes

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

11.2 Documentários

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

Capítulo 12

Filmes e Documentários

Neste capítulo estarão relacionados os jogos criados que possuem relação com temas estudados na disciplina.

Data	Descrição	Link para o Kahoot
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3	Clique aqui
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3	Clique aqui

Capítulo 13

Outros Materiais

Neste capítulo estarão relacionados outros materiais que possuem relação com temas estudados na disciplina.

Data	Descrição
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

13.1 Tópico 1

Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum

13.2 Tópico 2

Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum

13.3 Tópico 3

Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum
ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum Lorem ipsum

-

Referências Bibliográficas

Ana Mercês Bahia BOCK, Odair FURTADO, and Maria de Lourdes Trassi TEIXEIRA. *Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia*. Saraiva, 13.ed. edition, 2001.

Linda L. DAVIDOFF. *Introdução à Psicologia*. Pearson, 3.ed. edition, 2001.