

# Introdução à Psicologia

Daniel Claudino

2022-10-23



# Sumário



# Capítulo 1

## Apresentação da Disciplina

### INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA



Figura 1.1: -

- Neste material, estão contidos:
  - Minhas notas de aula;
  - Notas de Aula de outros colegas disponibilizados para a turma
  - Resumos de capítulos de livros;
  - Resumos de apresentações(slides) da disciplina;
  - Resumos de outros colegas de sala disponibilizados para a turma;
  - Minhas apresentações(slides);
    - \* Audience Q&A (Permite que o público das apresentação envie perguntas para o apresntador)
    - \* Live Polls (Permite que o público das apresntações realize votações sobre os temas apresentados)
    - \* Quiz (Permite que o público das apresentações participe de competições integrando-se e assimilando melhor os temas apresentados)

- Exercícios elaborados pelos professores, respondidos ou não em sala;
- Questionários elaborados por mim antes das provas;
- Formulários de pesquisa (Google Forms) elaborados por mim para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Coletas de dados realizadas para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Planilhas elaboradas por mim para atendimento de necessidades dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Filmes recomendados;
- Documentários recomendados;
- Jogos de aprendizado criados (Kahoots / Site principal: kahoot.com / Login do jogador: kahoot.it)
- Outros materiais elaborados e disponibilizados pelos professores e por mim.

## 1.1 Professor(a)

- **Prof<sup>a</sup>. Me<sup>a</sup>.** Maria Gabriela Costa Ribeiro

## 1.2 Objetivos da Disciplina

Possibilitar aos discentes do curso de Psicologia a compreensão sobre os principais temas no campo psicológico. Especificamente, objetiva entender os seguintes conceitos: a) ciência psicológica; b) áreas de atuação; c) as principais abordagens históricas; e, por último, d) novos campos de atuação, a exemplo da neurociência, psicologia positiva e os principais transtornos psicológicos.

## 1.3 Ementa

Conceito de Psicologia, objeto e método. A Psicologia como ciência. O processo de construção do conhecimento psicológico. A Psicologia e o senso comum. A Psicologia e a sociedade. Campos de aplicação da Psicologia. Principais atividades do psicólogo e seus temas principais. Principais abordagens da Psicologia contemporânea. Novos campos de trabalho. Os grandes temas da Psicologia

## 1.4 Conteúdo Programático

4.1 Introdução à Psicologia: principais conceitos e aspectos gerais 4.1.1 Origem, conceitos, objetivos e objeto de estudo 4.1.2 Diferença de ciência e senso comum 4.1.3 Psicologia como ciência e suas abordagens teóricas 4.1.4 Personalidade 4.2

Áreas de atuação do psicólogo 4.2.1 Educacional 4.2.2 Clínica 4.2.3 Organizacional e do Trabalho 4.2.4 Avaliação Psicológica 4.2.5 Saúde e Hospitalar 4.2.6 Psicologia Social 4.3 Psicologia contemporânea: outros campos de trabalho 4.3.1 Transtornos Mentais 4.3.2 Psicologia Positiva, Ambiental, Esporte e Jurídica

## 1.5 Metodologia Didática

A disciplina será desenvolvida por meio da ação conjunta professor e aluno, exigindo, para tanto, participação ativa nas aulas. Os procedimentos de ensino e aprendizagem adotados serão aulas expositivas e discussão de temas propostos, leitura e apresentação de textos, estudo individual ou em grupo, seminários e realização de práticas interdisciplinares.

## 1.6 Recursos didáticos

Textos impressos, lousa, lápis, datashow e exercícios.

## 1.7 Avaliação

Avaliação	Data	Descrição
1ª Avaliação	14/09/2022	Uma avaliação valendo 10,0 pontos. Serão 7 questões objetivas (alternativas de a-e) e três questões discursivas (abertas).

Avaliação	Data	Descrição
2ª Avaliação	<b>Data TAE:</b> 27 de outubro de 2022 <b>Data Jornal:</b> 09 de novembro	<p>- A Psicologia é uma disciplina científica que possibilita a sua aplicação teórica e prática na explicação da realidade, a partir de diferentes notícias (e.g. televisão, redes sociais, jornais) de modo que, a compreensão em torno da área se torna fundamental para entender a relação do indivíduo, grupos e sociedade. No entanto, uma das dificuldades da ciência é transformar a linguagem e o conteúdo acadêmico acessível para o entendimento da população em geral. Desse modo, a atividade dessa unidade consiste no desenvolvimento desta habilidade: como explicar a psicologia para a população de forma acessível sem perder o conteúdo acadêmico? Para atingir esse objetivo, deverão elaborar um ou mais textos na estrutura de um jornal sobre o assunto discutidos na unidade 2. - A nota total atribuída ao jornal valerá 8,0 (oito) pontos e deverá adotar a seguinte estrutura:a) pontuar em forma de texto de 5 (cinco) a 10 (dez) pontos sobre o conteúdo da aula (2,5 pontos);b) Escrever e destacar sobre qual assunto foi mais interessante (2,5 pontos);c) Listar um ou dois assuntos que o discente considerou como uma curiosidade e que o docente não</p>



Avaliação	Data	Descrição
3º Avaliação	07/12/2022	Simulado Integrado (7,0 pontos) + Avaliação qualitativa (3,0 pontos) - frequência (0 - 1 ponto), participação nas aulas (0 - 1 ponto) e cumprimento nos prazos (1,0 ponto).

## 1.8 Trabalho Acadêmico Efetivo (TAE) da disciplina

TAE	Data	Descrição
Único	27/12/2022	Criação do podcast. O discente deverá selecionar uma notícia apresentada na mídia e relacionar qual área ou como o psicólogo poderia auxiliar no assunto em questão. O TAE será com o grupo de jornal. Usar o aplicativo ANCHOR. - Até 2,0 pontos <b>Data TAE:</b> 27 de outubro de 2022 <b>Data Jornal:</b> 09 de novembro

## 1.9 Referências Bibliográficas

### 1.9.1 Bibliografia Básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makron Books, 2001.

SPINK, M. J. P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2013.

MAISTO, Albert A.; MORRIS, Charles G. Introdução a Psicologia. 6 ed. São Paulo, Prentice Hall, 2004. [Livro Eletrônico]

### 1.9.2 Bibliografia Complementar

BRIGAGÃO, J., NASCIMENTO, V. L. V., & SPINK, P. K. (2011). As interfaces entre psicologia e políticas públicas e a configuração de novos espaços de atuação. Sorocaba, (páginas, 199-215).

CASTRO, E. K., & BORNHOLDT, E. (2004). Psicologia da saúde x psicologia hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. Psicologia Ciência e Profissão (páginas, 48-57).

COELHO, Wilson Ferreira. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Editora Pearson, 2014. [Livro Eletrônico]

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do Desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Editora Ática, 2010. [Livro Eletrônico]

DIAS, A. C. G., PATIAS, N. D., & ABAID, J. L. W. (2014). Psicologia escolar e possibilidades na atuação do psicólogo: algumas reflexões. Revista Psicologia Escolar e Educacional (páginas 105-111).

FEIST, J., FEIST, G., & ROBERTS, T. A. (2015). Teorias da Personalidade.

FELDMAN, Robert S. Introdução à Psicologia. Porto Alegre: Editora AMGH, 2015.

ILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques; ROSSATO, Geovanio. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo, Contexto, 2014. [Livro Eletrônico]

LIMA, C. F., & PIMENTEL, C. E. (2017). Livro: Revisitando a Psicologia Social. MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. [Livro Eletrônico]

PADILHA, S., NORONHA, A. P. P., & ZANCHET, C. F. (2007). Instrumentos de avaliação psicológica: uso e parecer de psicólogos. Avaliação psicológica (páginas, 69-79).

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. (2019). História da Psicologia moderna.

ZANELLI, J. C., BASTOS, A. V. B., & RODRIGUES, A. C. A. (2014). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. (Orgs).

## 1.10 Controle de Versão

Versão	Data / Hora	Colaborador	Descrição da Contribuição
0.1	16/10/2022 17h52	Daniel Claudino	Versão inicial do documento

## 1.11 Observação Importante

**NOTA:** Este material tem como finalidade auxiliar a fixação de assuntos estudados em sala de aula de acordo com o **plano de ensino desta disciplina**.

Ele **não deve ser** utilizado como **único material de estudo para a prova**, então:

1. Consulte os **slides da professora** na plataforma FTM;
2. Faça **notas de aula** do que for tratado em sala de aula;
3. Consulte nossas **notas de aula**;

**Dúvidas:** Devem ser encaminhadas no grupo de whatsapp da disciplina.



## Capítulo 2

# Resumo das Apresentações (Slides)

Neste capítulo estarão contidos meus resumos dos slides dos professores.

### 2.1 Apresentação nº 01

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	-Slide “Introdução à Psicologia”

#### 2.1.1 Definição de Psicologia

- A palavra psicologia, deriva se da junção de dois termos gregos *psyché* e *logos* estudo da mente ou da alma”.
- É a ciência que se concentra no comportamento e nos processos mentais

#### 2.1.2 Definição de Construto

- Segundo Cronbach e Meehl(1955) e Primi(2018), um construto é:
  - Um atributo das pessoas;
  - Não observável diretamente;
  - Que se postula existir ;
  - Que se assume estar refletido nos **comportamentos observados na testagem**;
- Assim, é um **conceito teórico** sobre um **atributo latente** que **explica os comportamentos na testagem**.

### 2.1.3 Focalizando o geral

- Como cientistas
  - Os psicólogos estão rotineiramente tentando descobrir os princípios universais a partir de observações específicas que despertam a sua curiosidade;

### 2.1.4 A Psicologia hoje

- Por sua definição, entende-se a psicologia como uma disciplina única;
- Cada uma das subáreas em que se divide a Psicologia tem **características** e **exigências próprias** e **exclusivas**.

Subárea	Descrição
Genética comportamental	A genética comportamental estuda a herança de traços relacionados ao comportamento.
Neurociência comportamental	A neurociência comportamental examina as bases biológicas do comportamento.
Psicologia clínica	A psicologia clínica trata do estudo, do diagnóstico e do tratamento de transtornos psicológicos.
Neuropsicologia clínica	A neuropsicologia clínica une as áreas da biopsicologia e da psicologia clínica, focando a relação entre fatores biológicos e transtornos psicológicos.
Psicologia cognitiva	A psicologia cognitiva centra-se no estudo dos processos mentais superiores.
Psicólogo de aconselhamento	O aconselhamento psicológico aborda principalmente problemas educacionais, sociais e de adaptação profissional.
Psicologia transcultural	A psicologia intercultural investiga as semelhanças e diferenças no funcionamento psicológico nas várias culturas e nos grupos étnicos.
Psicologia do desenvolvimento	A psicologia do desenvolvimento examina como as pessoas crescem e mudam a partir do momento da concepção até a morte.
Psicologia educacional	A psicologia educacional ocupa-se do ensino e dos processos de aprendizagem, tais como a relação entre motivação e desempenho na escola.
Psicologia ambiental	A psicologia ambiental considera a relação entre as pessoas e o ambiente físico.
Psicologia evolucionista	A psicologia evolucionista considera como o comportamento é influenciado pela herança genética de nossos antepassados.

Subárea	Descrição
Psicologia experimental	A psicologia experimental estuda os processos de sentir, perceber, aprender e pensar sobre o mundo.
Psicologia forense	A psicologia forense aborda questões legais, tais como determinar a precisão das memórias de testemunhas.
Psicologia da saúde	A psicologia da saúde explora a relação entre fatores psicológicos e enfermidades físicas, ou doenças.
Psicologia industrial/organizacional	A psicologia industrial/organizacional preocupa-se com a psicologia do local de trabalho.
Psicologia da personalidade	A psicologia da personalidade analisa a consistência no comportamento das pessoas ao longo do tempo e as características que diferenciam uma pessoa da outra.
Psicologia das mulheres	A psicologia das mulheres aborda questões como a discriminação contra mulheres e as causas da violência contra mulheres.
Psicologia escolar	A psicologia escolar é dedicada ao aconselhamento de crianças que têm problemas acadêmicos ou emocionais nas escolas primárias e secundárias.
Psicologia social	A psicologia social é o estudo de como os pensamentos, os sentimentos e as ações das pessoas são afetadas pelos outros.
Psicologia do esporte	A psicologia do esporte aplica a psicologia à atividade e ao exercício esportivo.

\*\*\*\*QUESTÃO DE PROVA\*\*\*\*: Cite 03 subáreas da psicologia e sua atuação

Figura - Número de psicólogos no Brasil

Figura - Número de Psicólogos na PB

### 2.1.5 Psiquiatria, Psicanálise e Psicologia

\*\*\*\*QUESTÃO DE PROVA\*\*\*\*: Psicologia, Psicanálise e Psiquiatria: O que eles apresentam de semelhança entre si? Quais são suas diferenças?

- **Psiquiatria**
  - É uma especialização da Medicina

- É voltada ao **tratamento do transtorno mental**.
- **Psicanálise**
  - Um \*\*\*\*método de investigação\*\*\*\*;
  - Consiste essencialmente em **evidenciar o significado inconsciente** das **palavras**, das **ações** de uma pessoa
- **Psicologia**
  - É a **ciência** que estuda o **comportamento** e os **processos mentais**.

### 2.1.6 Perspectivas Históricas

#### 2.1.7 Aristóteles (328 a.C.)

- “Pai da Psicologia” séculos antes os primeiros filósofos lidavam com questões relacionadas o comportamento humano

#### 2.1.8 Gustav Fechner

---

- Relação entre estímulo físico e sensação ( Lei de Weber-Fechner em 1860). - Principal trabalho: Elementos da psicofísica (1860) - Procedimentos experimentais e matemáticos. - Questões: Quanto deve brilhar uma estrela para ser vista? Quão alto deve ser um ruído para ser ouvido? Quão forte deve ser um toque para ser sentido?

---

#### 2.1.9 William James

---

- Formação em fisiologista;- Laboratório para demonstração dos fatores fisiológicos que influenciam a psicologia;- Crítica a psicologia Wundtiana - Consciência: Seu funcionamento e como a utilizar para adaptação ao meio - Funcionalismo: Em vez de tratar a **estrutura da mente**, o **funcionalismo concentrou se no que a mente faz** e em **como o comportamento funciona**.

---



### 2.1.10 Wilhelm Wundt

---

- O primeiro a separar a **Psicologia** como parte da Filosofia-  
Origem da Psicologia - 1º  
Laboratório de pesquisa em  
Psicologia 1879 na Alemanha- Os  
processos elementares da  
consciência humana-  
**Estruturalismo**: Revelação dos  
\*\*\*\*componentes  
fundamentais\*\*\*\* da **percepção**,  
da **consciência**, do **pensamento**,  
das **emoções** e de **outros tipos**  
**de estados\*\* e atividades**  
mentais- Introspecção:  
**Procedimento usado para**  
**estudar da mente, no qual se**  
**pede aos sujeitos que**  
**descrevam detalhadamente o**  
**que eles estão sentindo**  
**quando são expostos a um**  
**estímulo. É uma autoanálise\*\***  
da mente para **inspecionar e**  
**relatar pensamentos e**  
**sentimentos** pessoais.  
(SCHULTZ & SCHULTZ,2015)

---

### Referências

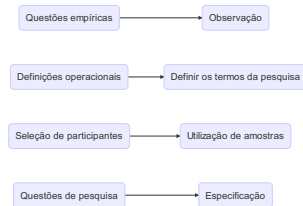
SHULTZ, Duane P.; SHULTZ, Sydney Ellen **História da psicologia moderna**  
2014. 10. ed. São Paulo: Cengage Learning.

### 2.1.11 Psicologia do Século XX

### 2.1.12 Princípios-guia da Pesquisa

Segundo Skinner (1953) apud Davidoff (2001), são apontados seis princípios sobre o que significa **ciência**:

### 2.1.13 Questões que os psicólogos levantam



## 2.2 Apresentação nº 02

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	-Slide “Metas de Pesquisa em Psicologia”

### 2.2.1 Etapas de uma pesquisa

Figura - O Método Científico

- As visões do senso comum são frequentemente contraditórias;
- Uma das **PRIMEIRAS MISSÕES** para o campo da psicologia é **desenvolver suposições sobre o comportamento** e determinar **quais dessas suposições são precisas\*\*\*\***;
- Todos os cientistas, incluindo os psicólogos, enfrentam o desafio de **\*\*\*\*propor questões apropriadas\*\*\*\*** e **\*\*\*\*respondê-las\*\*\*\*** adequadamente utilizando o **\*\*\*\*método científico\*\*\*\***;
- O **\*\*\*\*método científico\*\*\*\***, para os psicólogos:
  - Abrange o processo de (1) identificar, (2) formular e (3) responder questões para chegar a uma compreensão sobre o mundo;
  - É uma abordagem usada para **\*\*\*\*adquirir\*\*\*\*** sistematicamente **conhecimento e compreensão** sobre:
    - \* o comportamento;
    - \* outros fenômenos de interesse;
  - Consiste em **\*\*\*\*QUATRO PASSOS\*\*\*\*** principais: