

Bookdown Resumo dos Slides

Daniel Claudino

2022-11-01

Apresentação

Bookdown Resumo dos Slides das Disciplinas



Figura 1: Autor: Daniel Claudino

Neste bookdown estarão conditos os resumos dos slides das disciplinas do 1º até o 10º período do curso de Bacharelado em Psicologia.

Controle de Versão

Versão	Data / Hora	Colaborador	Descrição da Contribuição
0.1	01/11/2022 09h41	Daniel Claudino	Versão inicial do documento

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makron Books, 2001.

SPINK, M. J. P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2013.

MAISTO, Albert A.; MORRIS, Charles G. Introdução a Psicologia. 6 ed. São Paulo, Prentice Hall, 2004. [Livro Eletrônico]

Bibliografia Complementar

BRIGAGÃO, J., NASCIMENTO, V. L. V., & SPINK, P. K. (2011). As interfaces entre psicologia e políticas públicas e a configuração de novos espaços de atuação. Sorocaba, (páginas, 199-215).

CASTRO, E. K., & BORNHOLDT, E. (2004). Psicologia da saúde x psicologia hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. Psicologia Ciência e Profissão (páginas, 48-57).

COELHO, Wilson Ferreira. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Editora Pearson, 2014. [Livro Eletrônico]

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do Desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Editora Ática, 2010. [Livro Eletrônico]

DIAS, A. C. G., PATIAS, N. D., & ABAID, J. L. W. (2014). Psicologia escolar e possibilidades na atuação do psicólogo: algumas reflexões. Revista Psicologia Escolar e Educacional (páginas 105-111).

FEIST, J., FEIST, G., & ROBERTS, T. A. (2015). Teorias da Personalidade.

FELDMAN, Robert S. Introdução à Psicologia. Porto Alegre: Editora AMGH, 2015.

ILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques; ROSSATO, Geovanio. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo, Contexto, 2014. [Livro Eletrônico]

LIMA, C. F., & PIMENTEL, C. E. (2017). Livro: Revisitando a Psicologia Social. MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. [Livro Eletrônico]

PADILHA, S., NORONHA, A. P. P., & ZANCHET, C. F. (2007). Instrumentos de avaliação psicológica: uso e parecer de psicólogos. Avaliação psicológica (páginas, 69-79).

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. (2019). História da Psicologia moderna.

ZANELLI, J. C., BASTOS, A. V. B., & RODRIGUES, A. C. A. (2014). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. (Orgs).

Observação Importante

NOTA: Este material tem como finalidade auxiliar a fixação de assuntos estudados em sala de aula de acordo com o **plano de ensino desta disciplina**.

Ele **não deve ser** utilizado como **único material de estudo para a prova**, então:

1. Consulte os **slides da professora** na plataforma FTM;
2. Faça **notas de aula** do que for tratado em sala de aula;
3. Consulte nossas **notas de aula**;

Dúvidas: Devem ser encaminhadas no grupo de whatsapp da disciplina.

P1 - Anatomia Humana

Neste capítulo estarão contidos os resumos dos slides da disciplina Anatomia Humana. De acordo com o plano da disciplina, a professora adotou notas de aula como recurso didático, portanto não há resumos de slides a serem disponibilizados aqui.

P1 - Introdução à Psicologia

Neste capítulo estarão contidos os resumos dos slides da disciplina Introdução à Psicologia.

Slide “Introdução à Psicologia”

Definição de Psicologia

- A palavra psicologia, deriva se da junção de dois termos gregos *psyché* e *logos* estudo da mente ou da alma”.
- É a ciência que se concentra no comportamento e nos processos mentais

Definição de Construto

- Segundo Cronbach e Meehl(1955) e Primi(2018), um construto é:
 - Um atributo das pessoas;
 - Não observável diretamente;
 - Que se postula existir ;
 - Que se assume estar refletido nos **comportamentos observados na testagem**;
- Assim, é um **conceito teórico** sobre um **atributo latente** que **explica os comportamentos na testagem**.

Focalizando o geral

- Como cientistas
 - Os psicólogos estão rotineiramente tentando descobrir os princípios universais a partir de observações específicas que despertam a sua curiosidade;

A Psicologia hoje

- Por sua definição, entende se a psicologia como uma disciplina única;
- Cada uma das subáreas em que se divide a Psicologia tem **características** e **exigências próprias e exclusivas**.

Subárea	Descrição
Genética comportamental	A genética comportamental estuda a herança de traços relacionados ao comportamento.
Neurociência comportamental	A neurociência comportamental examina as bases biológicas do comportamento.
Psicologia clínica	A psicologia clínica trata do estudo, do diagnóstico e do tratamento de transtornos psicológicos.
Neuropsicologia clínica	A neuropsicologia clínica une as áreas da biopsicologia e da psicologia clínica, focando a relação entre fatores biológicos e transtornos psicológicos.
Psicologia cognitiva	A psicologia cognitiva centra-se no estudo dos processos mentais superiores.
Psicólogo de aconselhamento	O aconselhamento psicológico aborda principalmente problemas educacionais, sociais e de adaptação profissional.
Psicologia transcultural	A psicologia intercultural investiga as semelhanças e diferenças no funcionamento psicológico nas várias culturas e nos grupos étnicos.
Psicologia do desenvolvimento	A psicologia do desenvolvimento examina como as pessoas crescem e mudam a partir do momento da concepção até a morte.
Psicologia educacional	A psicologia educacional ocupa-se do ensino e dos processos aprendizagem, tais como a relação entre motivação e desempenho na escola.
Psicologia ambiental	A psicologia ambiental considera a relação entre as pessoas e o ambiente físico.
Psicologia evolucionista	A psicologia evolucionista considera como o comportamento é influenciado pela herança genética de nossos antepassados.
Psicologia experimental	A psicologia experimental estuda os processos de sentir, perceber, aprender e pensar sobre o mundo.
Psicologia forense	A psicologia forense aborda questões legais, tais como determinar a precisão das memórias de testemunhas.
Psicologia da saúde	A psicologia da saúde explora a relação entre fatores psicológicos e enfermidades físicas, ou doenças.
Psicologia industrial/organizacional	A psicologia industrial/organizacional preocupa-se com a psicologia do local de trabalho.
Psicologia da personalidade	A psicologia da personalidade analisa a consistência no comportamento das pessoas ao longo do tempo e as características que diferenciam uma pessoa da outra.

Subárea	Descrição
Psicologia das mulheres	A psicologia das mulheres aborda questões como a discriminação contra mulheres e as causas da violência contra mulheres.
Psicologia escolar	A psicologia escolar é dedicada ao aconselhamento de crianças que têm problemas acadêmicos ou emocionais nas escolas primárias e secundárias.
Psicologia social	A psicologia social é o estudo de como os pensamentos, os sentimentos e as ações das pessoas são afetadas pelos outros.
Psicologia do esporte	A psicologia do esporte aplica a psicologia à atividade e ao exercício esportivo.

****QUESTÃO DE PROVA****: Cite 03 subáreas da psicologia e sua atuação



Figura 2: Número de Psicólogos no Brasil e na Paraíba

Psiquiatria, Psicanálise e Psicologia

****QUESTÃO DE PROVA****: Psicologia, Psicanálise e Psiquiatria: O que eles apresentam de semelhança entre si? Quais são suas diferenças?

- **Psiquiatria**

- É uma **especialização da Medicina**
- É voltada ao **tratamento do transtorno mental**.
- **Psicanálise**
 - Um ****método de investigação****;
 - Consiste essencialmente em **evidenciar o significado inconsciente** das **palavras**, das **ações** de uma pessoa
- **Psicologia**
 - É a **ciência** que estuda o **comportamento** e os **processos mentais**.

Perspectivas Históricas

Aristóteles (328 a.C.)

- “Pai da Psicologia” séculos antes os primeiros filósofos lidavam com questões relacionadas o comportamento humano

Gustav Fechner

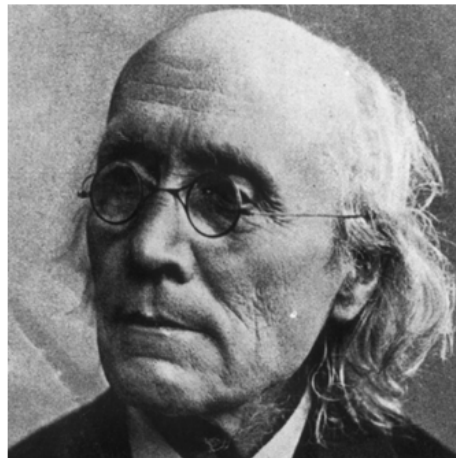


Figura 3: Gustav Fechner

- Relação entre estímulo físico e sensação (Lei de Weber-Fechner em 1860).
- Principal trabalho: Elementos da psicofísica (1860)
- Procedimentos experimentais e matemáticos.
- Questões:
 - Quanto deve brilhar uma estrela para ser vista ?
 - Quão alto deve ser um ruído para ser ouvido ?
 - Quão forte deve ser um toque para ser sentido ?

William James

- Formação em fisiologista;

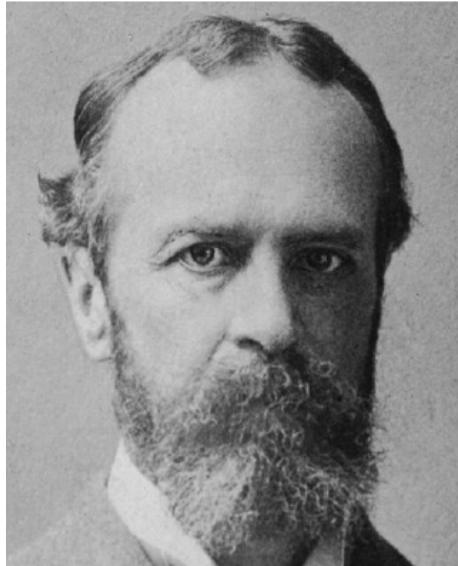


Figura 4: William James

- Laboratório para demonstração dos fatores fisiológicos que influenciam a psicologia;
- Crítica a psicologia Wundtiana
- Consciência:
 - Seu funcionamento e como a utilizar para adaptação ao meio
 - Funcionalismo: Em vez de tratar a **estrutura da mente**, o **funcionalismo concentrou-se no que a mente faz** e em **como o comportamento funciona**.

Wilhelm Wundt

- **O primeiro a separar a Psicologia** como parte da Filosofia
- Origem da Psicologia
 - 1º Laboratório de pesquisa em Psicologia 1879 na Alemanha
 - Os processos elementares da consciência humana
- **Estruturalismo**: Revelação dos ****componentes fundamentais**** da **percepção**, da **consciência**, do **pensamento**, das **emoções** e de **outros tipos de estados**** e **atividades mentais****
- **Introspecção**: Procedimento usado para estudar da mente, no qual se pede aos sujeitos que descrevam detalhadamente o que eles estão sentindo quando são expostos a um estímulo. É uma **autoanálise** da mente para **inspecionar e relatar pensamentos e sentimentos** pessoais. (SCHULTZ & SCHULTZ, 2015)

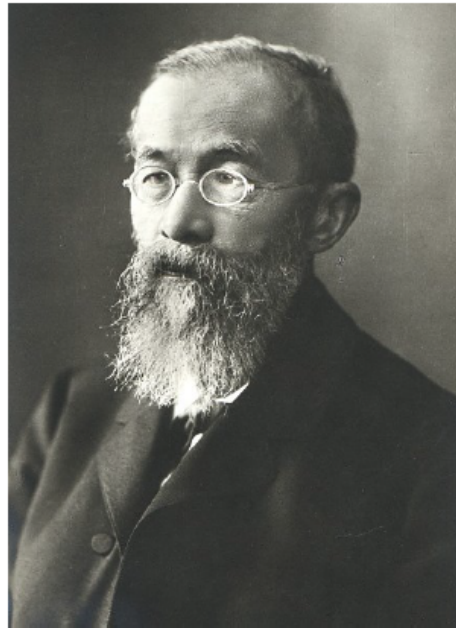


Figura 5: Wilhelm Wundt

Referências SHULTZ, Duane P.; SHULTZ, Sydney Ellen **História da psicologia moderna** 2014. 10. ed. São Paulo: Cengage Learning.

Psicologia do Século XX



Figura 6: Psicólogos do Século XX

Princípios-guia da Pesquisa

Segundo Skinner (1953) apud Davidoff (2001), são apontados seis princípios sobre o que significa **ciência**:

- **Precisão:**
 - Os psicólogos precisam ser precisos (definir **especificamente o que procuram fazer**).
- **Objetividade**
 - Tomar medidas que impeçam a influência do **ponto de vista particular** nos estudos.
- **Empirismo**
 - **Forma de conhecimento** através da **observação direta e indireta**.
 - O empirismo consiste em **uma teoria epistemológica** que indica que **todo o conhecimento**** é um **fruto da experiência****, e por isso, uma consequência dos sentidos. A experiência estabelece o valor, a origem e os limites do conhecimento.
- **Determinismo**
 - Refere-se à crença de que todos os ******eventos**** tem **causas naturais**** (fatores internos e externos).
- **Parcimônia**
 - Um padrão sobre as explicações dos fenômenos, em que a **preferência se volta para** explicações simples**** que se ajustem aos fatos observados.
 - Não ter pressa em manifestar conclusões que devem ser emitidas com precaução, cuidado e atenção.
 - A palavra também significa “aquilo que é essencial ou suficiente para suprir determinada necessidade”
- **Ceticismo**
 - Idealmente, os psicólogos são críticos em relação ao seu trabalho e ao de outros pesquisadores.

Questões que os psicólogos levantam

Slide “Metas de Pesquisa em Psicologia”

Etapas de uma pesquisa

- As visões do senso comum são frequentemente contraditórias;
- Uma das **PRIMEIRAS MISSÕES** para o campo da psicologia é **desenvolver suposições sobre o comportamento** e determinar **quais dessas suposições são precisas******;
- Todos os cientistas, incluindo os psicólogos, enfrentam o desafio de ******propor questões apropriadas****** e ******respondê-las****** adequadamente utilizando o ******método científico******;
- O ******método científico******, para os psicólogos:
 - Abrange o processo de (1) identificar, (2) formular e (3) responder questões para chegar a uma compreensão sobre o mundo;
 - É uma abordagem usada para ******adquirir****** sistematicamente **conhecimento e compreensão** sobre:
 - a. o comportamento;

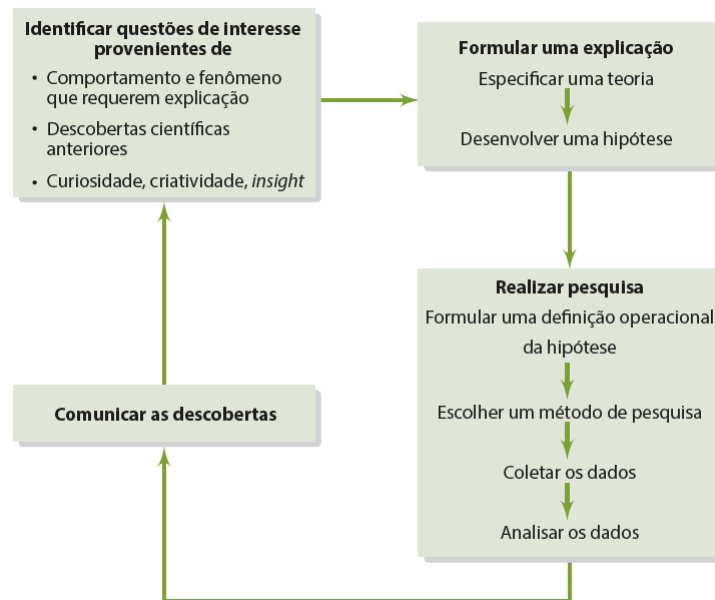


Figura 7: O método científico

- b. outros fenômenos de interesse;
- Consiste em **QUATRO PASSOS** principais:
- PASSO 1** - Identificar **questões de interesse** (O QUE ?);
 - * Provinientes de **comportamento** ou **fenômeno** que requer explicação;
 - * Provinientes de **descobertas científicas anteriores**;
 - * Provinientes de curiosidade, criatividade, insight, etc.
 - PASSO 2** - Formular uma **explicação** (POR QUE ?);
 - * Especificar uma teoria (Necessária no desenvolvimento de uma hipótese)
 - * Desenvolver uma hipótese;
 - PASSO 3** - Realizar pesquisa destinada a **apoiar** ou **refutar** a explicação **utilizando um método** (COMO ?);
 - Formular uma **definição operacional** da hipótese;
 - * A **definição operacional** é o como (passo a passo) o pesquisador vai colocar em prática o teste da hipótese)
 - Escolher um método de pesquisa;
 - * Coletar dados;
 - * Analisar dados;

f. PASSO 4 - ****Comunicar**** descobertas;

Metas gerais de pesquisa

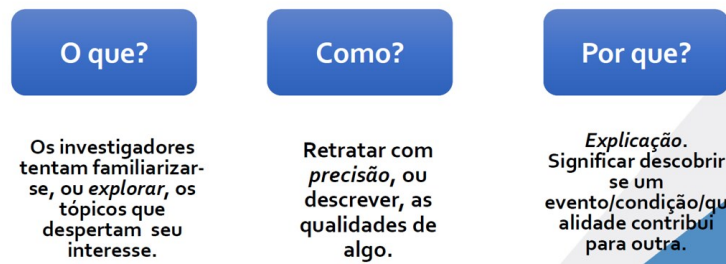


Figura 8: Metas gerais de pesquisa (slide 2 / página 4)

Método Científico

- **Método Não Experimental (Pesquisa Descritiva)**
 - Pesquisa de Arquivo
 - Observações Diretas
 - * Observações de Laboratório
 - * Observações de Campo
 - Pesquisa de Levantamento - Instrumentos de avaliação
 - * Questionários
 - * Entrevistas
 - * Testes psicológicos
 - Estudos de Caso
 - Pesquisa Correlacional
- **Exemplos:**
 - **Objetivo:** Será que desempenho profissional se relaciona com esperança, otimismo e criatividade?
 - **Hipótese :** O desempenho profissional correlaciona positivamente com esperança, otimismo e criatividade
 - **Resultados:** A autoavaliação do **desempenho profissional** se correlacionou positivamente com afetos **esperança, otimismo e criatividade.**
- **Método Experimental**
 - Pesquisa Experimental (Estudo experimental)

Método Científico: Método Não Experimental (Pesquisa Descritiva)

Segundo Feldman (2015), é destinada a investigar sistematicamente ****uma pessoa****, ****um grupo**** ou ****padrões de comportamento****.

Não foi detalhado no slide. A professora fez explicações que estão contidas no item abaixo do livro de Introdução a Psicologia de Feldman (2015)¹

ACRESCENTAR LINK PARA
SECAO DO RESUMO DOS
LIVROS

OBSERVAÇÃO DIRETA (Observação Naturalista) Slide 2 - Aula 17.08.2022

- **LABORATÓRIO**
 - Para observação direta, é a criação em laboratório de um ambiente padrão que estimule o comportamento de interesse e permita a coleta de informações aprimoradas.
 - **Limitações** da Pesquisa de Laboratório
 - * Artificialidade;
 - * Aplicação das descobertas de laboratório à vida real.
- **CAMPO**
 - Observação naturalista, que implica a observação do comportamento diretamente no seu ambiente natural, sendo mais realista.

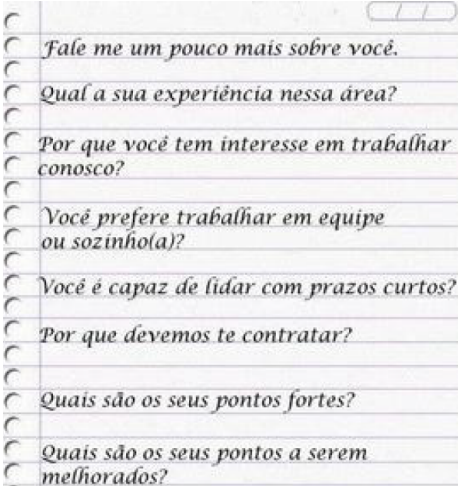
ACRESCENTAR LINK PARA
SECAO DO RESUMO DOS
LIVROS

PESQUISA DE LEVANTAMENTO Slide 2 - Aula 17.08.2022

- **QUESTIONÁRIOS**
 - Perguntas diretas na coleta de informações sobre o pensamento e o comportamento de um número suficiente de indivíduos.
- **ENTREVISTAS**
 - Similar aos questionários. Os autorrelatos são obtidos diretamente (presencial).
 - Elas se dividem em:
 - * Estruturadas;
 - * Abertas; e
 - * Semi-estruturadas.
- **TESTES PSICOLÓGICOS**
 - São projetados para medir conceitos que não podem ser observados diretamente: inteligência, melancolia, traços de personalidade, crenças, sentimentos, etc.

Modelo que seja capaz de identificar as dimensões básicas da personalidade, que possa ser compreendido e reconhecido nas diferentes culturas e nacionalidades

O Neo-Pi-R – ou Inventário de Personalidade NEO PI Revisado – é um teste de personalidade adulta reconhecido internacionalmente por seu elevado rigor na avaliação e construção de resultados. Ele conta com uma base teórica que



Fale me um pouco mais sobre você.

Qual a sua experiência nessa área?

Por que você tem interesse em trabalhar conosco?

Você prefere trabalhar em equipe ou sozinho(a)?

Você é capaz de lidar com prazos curtos?

Por que devemos te contratar?

Quais são os seus pontos fortes?

Quais são os seus pontos a serem melhorados?

QUESTIONÁRIO DE EXEMPLO

1) Nome: _____

2) Selecione seu sexo: () Masculino () Feminino

3) Informe sua idade: _____ anos

4) Qual é o seu estado civil? () Solteiro () Casado () Separado () Viúvo

5) Possui internet em casa? () Sim () Não

6) Marque abaixo as opções que representem motivos pelos quais você utiliza a internet:

() Estudar e pesquisar () Ler notícias () Ver vídeos

() Redes Sociais () Assistir Filmes

Figura 9: Exemplos de Entrevista

LIVRO DE EXERCÍCIO II
NEO-FFI-R
Inventário dos Cinco Grandes Fatores
 Paul T. Costa Jr. e Robert R. McCrae

Instruções

Este questionário contém 60 afirmações. Por favor, leia cuidadosamente cada uma delas. Para cada afirmação ecoleque, na Folha de resposta, um (X) no quadrado correspondente à sua opinião:

Marque um **X** em **"DF"** (**Discordo Fortemente**) se a afirmação for definitivamente falsa ou se você discordar fortemente dela.

Marque um **X** em **"D"** (**Discordo**) se a afirmação for, na maior parte das vezes, falsa ou se você discordar dela.

Marque um **X** em **"N"** (**Neutro**) se a afirmação for, em algumas ocasiões, verdadeira e em outras falsa, ou se você não se decidir, ou ainda, se a sua posição perante o que foi dito for completamente neutra.

Marque um **X** em **"C"** (**Concordo**) se a frase for, na maior parte das vezes verdadeira, ou se concorda com ela.

Marque um **X** em **"CF"** (**Concordo Fortemente**) se a frase for definitivamente verdadeira ou se concordar fortemente com ela.

Não existem respostas certas ou erradas. Você não precisa ter um conhecimento em psicologia para responder o questionário, apenas descreva sua pessoa honestamente, dando as suas opiniões de forma mais cuidadosa e sincera possível.


Por favor, responda a todas as questões. Assegure-se que as suas respostas foram marcadas corretamente. Se tiver mudado de opinião, faça um círculo em volta da resposta errada, assim **⊗** e marque novamente um **X** na resposta que melhor representa sua opinião.

AGUARDE, NÃO VIRE A PÁGINA ATÉ QUE LHE SEJA INDICADO

VOL. 4 - Parte integrante da Coleção NEO PI-R e NEO-FFI-R

Este exercício possui numeração sequencial, impressa em vermelho.

Este exercício está impresso em LARANJA, VERMELHO e PRETO. Se for necessário, imprima em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, desde que não seja reproduzido ilegal. Responda de forma honesta.



EDITORA PSICOLOGIA/EDUCAÇÃO S/A
 Rua Curitiba 43 - CEP 04033-000 - SP
 Tel. (11) 5084-0000 - Fax: (11) 5084-0001
www.vetor.com.br

Autores: Paul Costa, Ph.D. & Robert McCrae, Ph.D.
 © 1979-1990-1993 by Psychological Assessment Resources, Inc., Los Angeles, CA.
 Tradução de Lúcia e Antônio Simões.
 © 2000-2011 by Vetor Editora Psico-Neuropsiquiatria Ltda., São Paulo, Brasil - É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação, por qualquer meio eletrônico ou mecânico, sem autorização por escrito dos autores.

Figura 10: Teste NEO PI-R

LIVRO DE EXERCÍCIO II
NEO-FFI-R
Inventário dos Cinco Grandes Fatores
Paul T. Costa Jr. e Robert R. McCrae

Instruções

Este questionário contém 60 afirmações. Por favor, leia cuidadosamente cada uma delas. Para cada afirmação coloque, na Folha de resposta, um (X) no quadrado correspondente à sua opinião:

Marque um **X** em “**DF**” (**Discordo Fortemente**) se a afirmação for definitivamente falsa ou se você discordar fortemente dela.

Marque um **X** em “**D**” (**Discordo**) se a afirmação for, na maior parte das vezes, falsa ou se você discordar dela.

Marque um **X** em “**N**” (**Neutro**) se a afirmação for, em algumas ocasiões, verdadeira e em outras falsa, ou se você não se decidir, ou ainda, se a sua posição perante o que foi dito for completamente neutra.

Marque um **X** em “**C**” (**Concordo**) se a frase for, na maior parte das vezes verdadeira, ou se concorda com ela.

Marque um **X** em “**CF**” (**Concordo Fortemente**) se a frase for definitivamente verdadeira ou se concordar fortemente com ela.

Não existem respostas certas ou erradas. Você não precisa ter um conhecimento em psicologia para responder o questionário, apenas descreva sua pessoa honestamente, dando as suas opiniões de forma mais cuidadosa e sincera possível.


Por favor, responda a todas as questões. Assure-se que as suas respostas foram marcadas corretamente. Se tiver mudado de opinião, faça um círculo em volta da resposta errada, assim **⊗** e marque novamente um **X** na resposta que melhor representa sua opinião.

AGUARDE, NÃO VIRE A PÁGINA ATÉ QUE LHE SEJA INDICADO

VOL. 4 - Parte integrante da Coleção NEO PI-R e NEO-FFI-R

Este exercício possui numeração sequencial, impressa em vermelho.

Este exercício está impresso em LARANJA, VERMELHO e PRETO. Se for acidentalmente impresso em qualquer outra cor ou de qualquer outro modo, trata-se de uma reprodução ilegal. Recuse-se a utilizá-la.



EDITORA PSICOLOGIA & SAÚDE
Rua Curitiba 40 - CEP 04033-000 - SP
Tel. (11) 5084-0000 - Fax: (11) 5084-0001
www.vetor.com.br

Autores: Paul Costa, Ph.D. & Robert McCrae, Ph.D.
© 1979-1990-1993 by Psychological Assessment Resources, Inc., Los Angeles, CA
© 2000 by OCEANO Flax, Lisboa, Portugal. Adaptação portuguesa de Margarida
Pinheiro da Silva e António Simões.
© 2000/2011 by Vetor Editora Psicologia & Saúde, São Paulo, Brasil - É proibida a reprodução total ou parcial desta publicação, por qualquer meio eletrônico ou mecânico, sem autorização por escrito dos editores.

Figura 11: Teste NEO PI-R

considera cinco grandes fatores para compreender os contornos da subjetividade de um indivíduo.

Ainda que hoje o Neo-Pi-R seja bem aceito e largamente utilizado, é importante lembrar que avaliar personalidades não é uma tarefa simples. Precisamos ter cuidado para não tomar como verdade suposições generalistas que pouco condizem com a realidade. Além disso, existe o desafio de criar definições básicas e claras o suficiente para que sejam compreendidas por diferentes culturas e nacionalidades.

Hoje, compreendemos a teoria dos cinco grandes fatores como um das mais eficientes e universalmente compreensíveis. Em especial, o Inventário de Personalidade NEO PI Revisado surge como consenso de modelo mais adequado para avaliar personalidades dentro de diferentes culturas. Por isso, ele tem sido muito utilizado nas últimas décadas.

Escala de Autoestima de Rosenberg

INSTRUÇÕES. Leia com atenção cada afirmação a seguir, circulando um número que indica o quanto você concorda ou discorda com o que ela indica, segundo a escala de resposta abaixo:

1	2	3	4	
Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	
1. Sinto que sou uma pessoa de valor, no mínimo, tanto quanto as outras pessoas.	1	2	3	4
2. Acho que eu tenho várias qualidades boas.	1	2	3	4
3. Levando tudo em conta, penso que eu sou um fracasso.	1	2	3	4
4. Eu acho que sou capaz de fazer as coisas tão bem quanto a maioria das pessoas.	1	2	3	4
5. Eu acho que não tenho muito do que me orgulhar.	1	2	3	4
6. Tenho uma atitude positiva com relação a mim mesmo.	1	2	3	4
7. No conjunto, estou satisfeito comigo mesmo.	1	2	3	4
8. Gostaria de poder ter mais respeito por mim mesmo.	1	2	3	4
9. Às vezes me sinto inútil.	1	2	3	4
10. Às vezes acho que não presto para nada.	1	2	3	4

Figura 12: Teste de Autoestima de Rosenberg

Desenvolvida pelo sociólogo Dr. Morris Rosenberg, a escala de Rosenberg é uma medida de autoestima amplamente utilizada em pesquisas de ciências sociais. Ele usa uma escala de 0 a 30, em que uma pontuação inferior a 15 pode indicar baixa autoestima problemática. A escala consiste em dez afirmações que você poderia aplicar a você e que deve avaliar o quanto concorda com cada uma. Os itens devem ser respondidos rapidamente, sem pensar demais, sua primeira inclinação é o que você deve anotar.

ESTUDO DE CASO Slide 2 - Aula 17.08.2022

- Baseiam se na coleta de informações detalhadas sobre um mesmo indivíduo ou grupo, durante um longo período

ACRESCENTAR LINK PARA
SECAO DO RESUMO DOS
LIVROS



Estudo de caso – avaliação neuropsicológica: depressão x demência

**Nicole Maineri Steibel
Rosa Maria Martins de Almeida**

Resumo: Essa pesquisa é um estudo de caso em que foram avaliadas as habilidades cognitivas de um idoso com queixa de memória e de sintomas depressivos. Foram aplicados testes cognitivos, escalas para avaliar as funções cognitivas e realizadas análise qualitativa e quantitativa dos resultados com objetivo de verificar se as queixas seriam decorrentes de um processo degenerativo e/ou se justificam pela presença de sintomas depressivos. Os resultados mostraram uma diminuição de desempenho nas habilidades que envolvem velocidade de processamento de informações e na memória recente. Com isto torna-se importante nestes casos fazer-se avaliações seriadas com objetivo de acompanhar a evolução das dificuldades cognitivas.

Palavras-chave: Avaliação neuropsicológica; memória; depressão.

Impacto Psicológico do Diagnóstico de Câncer na Família: Um Estudo de Caso a Partir da Percepção do Cuidador

Giseli Vieceli Farinhas¹

Maria Isabel Wendling²

Letícia Lovato Dellazzana-Zanon³

Resumo

Este estudo investigou o impacto psicológico do diagnóstico de câncer em uma família e as estratégias de enfrentamento utilizadas pela mesma a partir da percepção do cuidador do paciente. Realizou-se um estudo de caso do qual participou a filha de uma paciente que recebeu o diagnóstico de câncer. Utilizou-se uma entrevista semiestruturada. Analisaram-se os dados por meio de análise de conteúdo. Observou-se que a filha que assumiu o papel de cuidadora era a familiar mais próxima da paciente e que, embora tenha assumido essa tarefa espontaneamente, houve sobrecarga. A espiritualidade já era uma prática da família e foi impulsionada em decorrência da descoberta do câncer. A psicoterapia foi fundamental ao longo do tratamento e trouxe melhoras para a vida de toda a família. Aspectos transgeracionais foram observados, na medida em que a família apresentava histórico de câncer com desfecho negativo, indicando a importância de considerar a história das gerações prévias para compreender como a família atual maneja situações de crise.

Palavras-chave: câncer; família; cuidador; estratégias de enfrentamento.

Figura 13: Estudo de Caso Individual e Estudo de Caso de um Pequeno Grupo

PESQUISA CORRELACIONAL Slide 2 - Aula 17.08.2022

****ATENÇÃO PARA PROVA:**** **CORRELAÇÕES NÃO SIGNIFICAM CAUSA !!!**

- A ****premissa básica**** é de que **duas variáveis** estão relacionadas.
- Variam em:
 - Intensidade (fraco, moderado ou forte)
 - Direção (positivo ou negativo)
- **VARIÁVEL**: É aquilo que varia. É fenômeno que assume mais de um valor.

Exemplo

- **Objetivo**: Será que **desempenho profissional** se relaciona com **esperança, otimismo e criatividade** ?
- **Hipótese**: O desempenho profissional correlaciona positivamente com esperança, otimismo e criatividade
- **Resultados**: A autoavaliação do desempenho profissional se correlacionou positivamente com afetos esperança, otimismo e criatividade

ISSN 1413-389X

Trends in Psychology / Temas em Psicologia – 2014, Vol. 22, nº 2, 497-508
DOI: 10.9788/TP2014.2-18

Relações entre Criatividade, Esperança, Otimismo e Desempenho Profissional

Lívia Lopes Lucas Carlomagno¹

Jean Carlos Natividade

Manoela Ziebell de Oliveira

Claudio Simon Hutz

*Laboratório de Mensuração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil*

Resumo

O desempenho profissional nas organizações diz respeito aos comportamentos que são apresentados pelos empregados a fim de atender às expectativas das atividades que realizam. A importância desses comportamentos é evidente para o sucesso da organização e, consequentemente, verifica-se uma grande preocupação em promovê-los. Um dos requisitos para promover o desempenho profissional é conhecer as variáveis relacionadas a ele. Neste estudo buscou-se elucidar as relações entre desempenho profissio-

Figura 14: Exemplo de pesquisa correlacional

ACRESCENTAR LINK PARA
SECAO DO RESUMO DOS
LIVROS

Slide “Psicanálise x Behaviorismo”

- Embora os slides estejam disponíveis, ainda não tivemos tempo para elaborar o resumo deles. Vou disponibilizar em breve.

Slide “Gestalt x Cognição”

- Embora os slides estejam disponíveis, ainda não tivemos tempo para elaborar o resumo deles. Vou disponibilizar em breve.

Slide “Abordagem Humanista”

- Embora os slides estejam disponíveis, ainda não tivemos tempo para elaborar o resumo deles. Vou disponibilizar em breve.

Referências Bibliográficas

FELDMAN, Robert S. Pesquisa em Psicologia. *In*: Feldman, Robert S. **Introdução à Psicologia**. 10. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2015, p. 26-39

RIBEIRO, Maria Gabriela Costa. **Slide Introdução à Psicologia**. Introdução à Psicologia. Notas de aula, Faculdade Três Marias, Paraíba 2022.

RIBEIRO, Maria Gabriela Costa. **Slide Metas de Pesquisa em Psicologia**. Introdução à Psicologia. Notas de aula, Faculdade Três Marias, Paraíba 2022.

RIBEIRO, Maria Gabriela Costa Ribeiro. **Slide Psicanálise x Behaviorismo**. Introdução à Psicologia, Faculdade Três Marias, Paraíba 2022

RIBEIRO, Maria Gabriela Costa Ribeiro. **Slide Gestalt x Cognição**. Introdução à Psicologia, Faculdade Três Marias, Paraíba 2022

RIBEIRO, Maria Gabriela Costa Ribeiro. **Slide Abordagem Humanista**. Introdução à Psicologia, Faculdade Três Marias, Paraíba 2022

SHULTZ, Duane P.; SHULTZ, Sydney Ellen História da psicologia moderna 2014. 10. ed. São Paulo: Cengage Learning.

P1 - História da Psicologia

Neste capítulo estarão contidos os resumos dos slides da disciplina História da Psicologia.

Em breve...

P1 - Leitura e Produção Textual

Neste capítulo estarão contidos os resumos dos slides da disciplina Leitura e Produção Textual.

Em breve...

P1 - Metodologia Científica

Neste capítulo estarão contidos os resumos dos slides da disciplina Metodologia Científica.

Slides da Aula 06 - “Normas ABNT para Elaboração de Trabalhos Científicos”

Trabalhos Acadêmicos

Definições

- **MONOGRAFIA:**
 - Término do curso de graduação: os estudantes têm o compromisso de elaborar um trabalho mais aprofundado
 - É a exposição exaustiva de um problema ou assunto específico, investigado cientificamente.
 - É elaborada sob coordenação de um(a) orientador(a).
 - Monografia de graduação: objetiva a obtenção do grau de bacharel, licenciado ou tecnólogo
 - Monografia de especialização: objetiva a obtenção do grau de especialista
- **DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**
 - Dissertação um tipo de trabalho científico apresentado ao final do curso de pós-graduação, visando obter o título de mestre/mestra.
 - Situa-se entre a monografia de graduação e a tese de doutorado - aborda temas em maior extensão e profundidade do que a primeira e é fruto de reflexão e de rigor científico, próprio da tese de doutorado, mas sendo ainda um treinamento ou iniciação à investigação
- **TESE DE DOUTORADO**
 - Trabalho científico que apresenta o resultado de um estudo científico ou uma pesquisa experimental de tema específico e bem delimitado.
 - Deve ser elaborada com base em investigação original, constituindo-se em real contribuição para a especialidade em questão

Regras Gerais de Formatação

Elemento	Regra de Formatação
Papel	Papel branco, formato A4 (21 cm x 29,7 cm), na posição retrato.
Fonte	- Arial ou Times New Roman, simples Tamanho 12 para texto e títulos- Cor preta para o texto- Tamanho de fonte 10 para:* citações com mais de três linhas* notas de rodapé* paginação* legendas das ilustrações; * tabelas
Margens	- Margem esquerda e superior de 3 cm;- Margem direita e inferior de 2 cm-Justificado
Espaçamento	- 1,5 entre linhas:* Para o texto- Simples:* Para Citações diretas de mais de 3 linhas- notas de rodapé- legendas das ilustrações e das tabelas
Paginação	- A numeração é colocada a partir da primeira folha da parte textual- Numeração deve ser colocada no anto superior direito

Títulos das Seções do Documento

- **Títulos com indicativo numérico:**
 - Alinhados à margem esquerda; e
 - Devem ser precedidos por seu indicativo em algarismos arábicos (não se deve utilizar algarismos romanos) e dele separado por apenas um espaço.
- **Destacam-se gradativamente**
 - Os títulos das seções, utilizando-se os recursos de negrito, itálico, grifo, maiúsculas e versal (no Word, versalete), no texto e de forma idêntica, no sumário.

Estrutura Geral do Trabalho Acadêmico

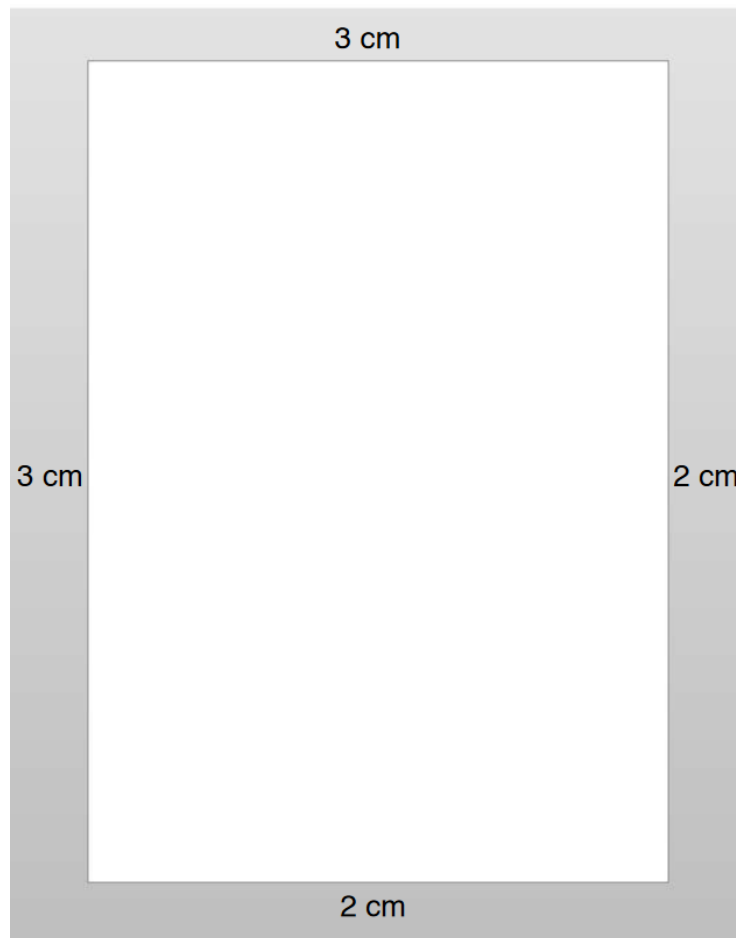


Figura 15: Exemplo de formatação das margens de uma página



Figura 16: Títulos das Seções do Documento

Elemento	Regra de Formatação
Pré-texto	- Capa- Folha de Rosto- Abstract- Keywords- Ficha Catalográfica- Sumário- Lista de Dedicatória- Figuras- Lista de Agradecimentos- Tabelas- Lista de Resumo Abreviações- Apresentação
Texto	Introdução- Objetivos- Justificativa- Corpo do Trabalho ou Desenvolvimento / Método- Cronograma- Orçamento- Resultados- Conclusões
Pós-Texto	Referências- Anexos- Índice Remissivo- Glossário

Citações

- Citação é a menção, no texto, de informação extraída de outra fonte;
- Todas as citações do texto devem constar nas Referências;
- Todos os documentos relacionados nas Referências devem ser citados no texto;
- Sistema de chamada autor-data entre parênteses: p. ex.(LEAL, 2022)
- **Tipos de citação:**
 - **citação direta:** transcrição textual literal de parte da obra do autor consultado;

- **citação indireta:** texto escrito baseado na obra do autor consultado;
- **citação de citação:** texto escrito em que não se teve acesso ao original.

CITAÇÃO DIRETA

ATÉ 3 LINHAS

- As citações diretas de **até três linhas** devem estar contidas entre aspas duplas.
- É obrigatória a menção da paginação de onde tal trecho foi extraído.

MAIS DE 3 LINHAS

- As citações diretas, no texto, de **mais de três linhas** devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com Letra menor que a do texto, espaçamento simples e sem aspas.
- É obrigatória a menção da paginação de onde tal trecho foi extraído.

CITAÇÃO INDIRETA

- Transcrição de pensamentos e conceitos do autor consultado, porém descritos com as próprias palavras de quem está escrevendo.

CITAÇÃO DE CITAÇÃO

- Transcrição direta ou indireta de uma obra citada por outro autor, ou seja, a qual não se teve acesso.
- Indicar o sobrenome do(s) autor(es) do documento não consultado, seguido da data, da expressão latina *apud* (significa citado por) e do sobrenome do(s) autor(es) do documento consultado, data e página.
- OBSERVAÇÃO: Nas REFERÊNCIAS é listada apenas a obra a qual se teve acesso

ELEMENTOS ESSENCIAIS

COMO CITAR O(S) AUTOR(S) DA INFORMAÇÃO

Um Autor

Dois Autores

Três Autores

Mais que Três Autores

Autoria Institucional

No caso de Leis, Decretos e Outras Normas

-