Bookdown de NOME-PRODUTO

Daniel Claudino

2022-10-29

Apresentação

Bookdown dos(as) NOME-DO-PRODUTO



Figura 1: -

- Neste bookdown pode estar contido qualquer dos tipos de produtos relacionados abaixo. Cada tipo de produto estará relacionado a uma ou mais disciplinas, desde o 1º até o 10º período do curso de Bacharelado em Psicologia. Disponibilizarei meu material, mas poderei disponibilizar material de outros colegas de sala, caso rececba autorização prévia deles.
 - Notas de Aula
 - Resumos de capítulos de livros;
 - Resumos de apresentações(slides) da disciplina;
 - Minhas apresentações(slides);
 - * Audience Q&A (Permite que o público das apresentação envie perguntas para o apresntador)
 - * Live Polls (Permite que o público das apresntações realize votações sobre os temas apresentados)

- * Quiz (Permite que o público das apresentações participe de competições integrando-se e assimilando melhor os temas apresentados)
- Exercícios (elaborados/disponibilizados pelos professores, respondidos ou não em sala);
- Questionários para as provas;
- Formulários de pesquisa (Google Forms)
 - * Elaborados por mim para atendimento de necessidades dos dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Coletas de dados
 - * Realizadas por mim para atendimento de necessidades dos dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina; dos dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Planilhas Eletrônicas
 - * Elaborados por mim para atendimento de necessidades dos dos meus colegas de sala, dos professores ou da disciplina;
- Filmes, Documentários e outros vídeos
 - * Recomendados pelos professores, pelos colegas ou por mim;
- Jogos de aprendizado criados
 - * (Kahoots / Site principal: kahoot.com / Login do jogador: kahoot.it)
- Outros materiais elaborados e disponibilizados pelos professores e por mim.

Controle de Versão

Versão	Data / Hora	Colaborador	Descrição da Contribuição
0.1	dd/mm/aaaa xxh00	Daniel Claudino	Versão inicial do documento

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makron Books, 2001.

SPINK, M. J. P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis:Vozes, 2013.

MAISTO, Albert A.; MORRIS, Charles G. Introdução a Psicologia. 6 ed. São Paulo, Prentice Hall, 2004. [Livro Eletrônico]

Bibliografia Complementar

BRIGAGÃO, J., NASCIMENTO, V. L. V., & SPINK, P. K. (2011). As interfaces entre psicologia e políticas públicas e a configuração de novos espaços de atuação. Sorocaba, (páginas, 199-215).

CASTRO, E. K., & BORNHOLDT, E. (2004). Psicologia da saúde x psicologia hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. Psicologia Ciência e Profissão (páginas, 48-57).

COELHO, Wilson Ferreira. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: Editora Pearson, 2014. [Livro Eletrônico]

CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia do Desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Editora Ática, 2010. [Livro Eletrônico]

DIAS, A. C. G., PATIAS, N. D., & ABAID, J. L. W. (2014). Psicologia escolar e possibilidades na atuação do psicólogo: algumas reflexões. Revista Psicologia Escolar e Educacional (páginas 105-111).

FEIST, J., FEIST, G., & ROBERTS, T. A. (2015). Teorias da Personalidade.

FELDMAN, Robert S. Introdução à Psicologia. Porto Alegre: Editora AMGH,2015.

ILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques; ROSSATO, Geovanio. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo, Contexto, 2014. [Livro Eletrônico]

LIMA, C. F., & PIMENTEL, C. E. (2017). Livro: Revisitando a Psicologia Social. MISKOLCI, Richard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. [Livro Eletrônico]

PADILHA, S., NORONHA, A. P. P., & ZANCHET, C. F. (2007). Instrumentos de avaliação psicológica: uso e parecer de psicólogos. Avaliação psicológica (páginas, 69-79).

SCHULTZ, D. & SCHULTZ, S. E. (2019). História da Psicologia moderna.

ZANELLI, J. C., BASTOS, A. V. B., & RODRIGUES, A. C. A. (2014). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. (Orgs).

Observação Importante

NOTA: Este material tem como finalidade auxiliar a fixação de assuntos estudados em sala de aula de acordo com o **plano de ensino desta disciplina**.

Ele **não deve ser** utilizado como **único material de estudo para a prova**, então:

1. Consulte os **slides da professora** na plataforma FTM;

- 2. Faça **notas de aula** do que for tratado em sala de aula;
- 3. Consulte nossas **notas de aula**;

 $\mathbf{D}\mathbf{\acute{u}vidas}$: Devem ser encaminhadas no grupo de whatsapp da disciplina.

NOME-DO-PRODUTO da Disciplina NOME-DA-DISCIPLINA

Neste capítulo estarão contidos os NOME-DO-PRODUTO da disciplina NOME-DA-DISCIPLINA.

Data	Tópicos Abordados
$\frac{1}{dd/mm/aaaa}$	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

Seção 01

Subseção Numerada 1

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Subseção Numerada 2

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção não Numerada 3

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção 02

Subseção Numerada 1

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Subseção Numerada 2

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção não Numerada 3

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

NOME-DO-PRODUTO da Disciplina NOME-DA-DISCIPLINA

Neste capítulo estarão contidos os NOME-DO-PRODUTO da disciplina NOME-DA-DISCIPLINA.

Data	Tópicos Abordados
dd/mm/aaaa	- Tópico 1- Tópico 2- Tópico 3

Seção 01

Subseção Numerada 1

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Subseção Numerada 2

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção não Numerada 3

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção 02

Subseção Numerada 1

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Subseção Numerada 2

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

Seção não Numerada 3

Lorem ipsum. Lorem ipsum.

•