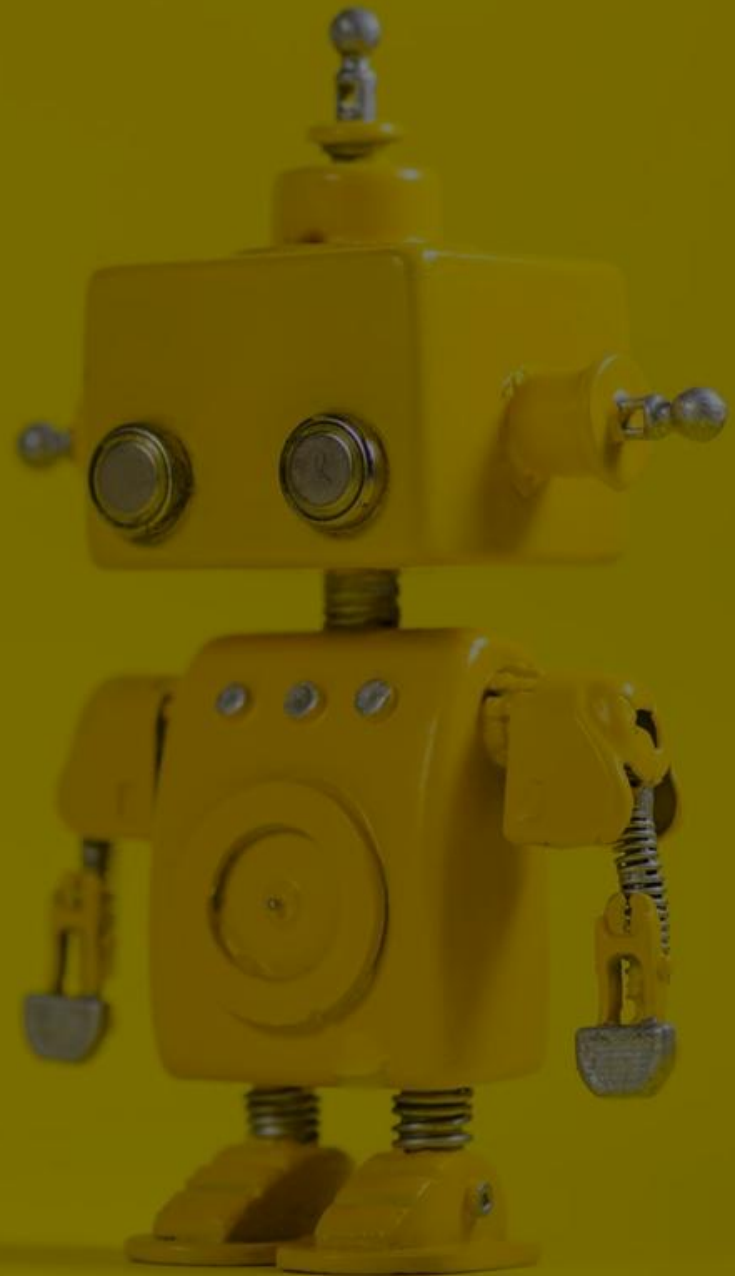


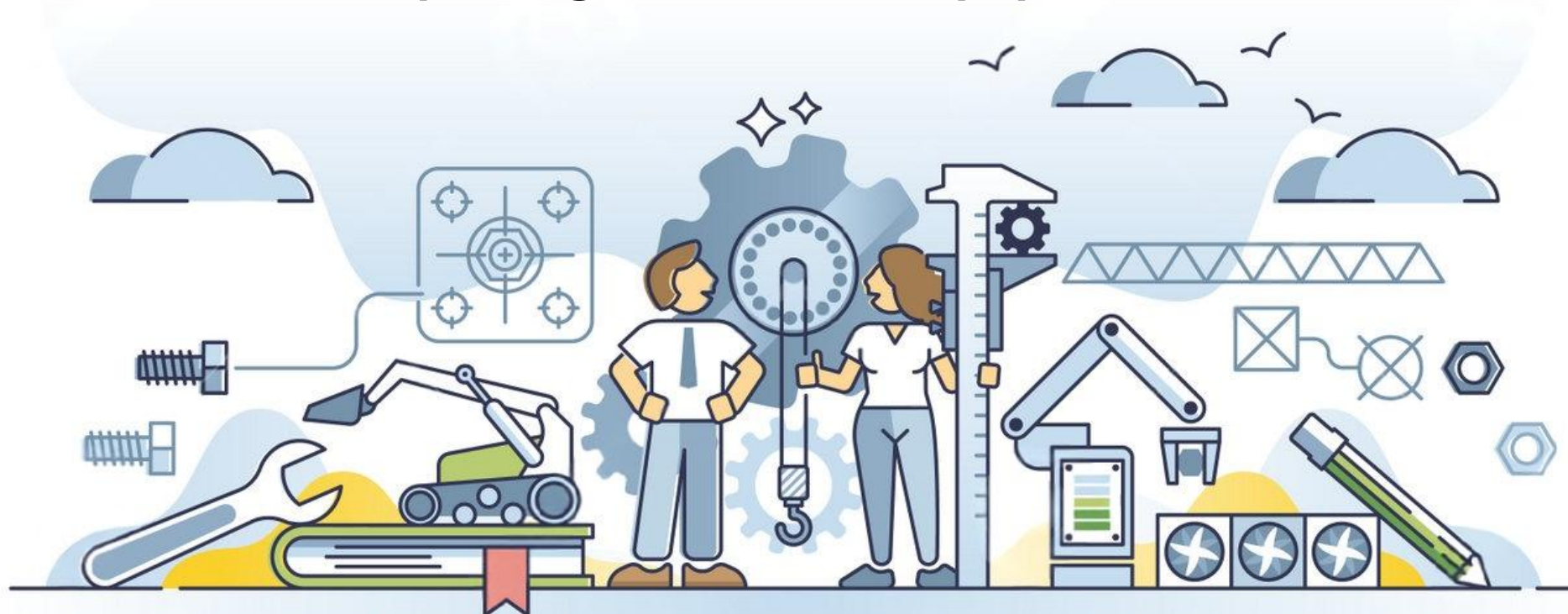
# MISSÃO ROBÓTICA

Coordenação da equipe,  
Organização do espaço e  
Definição dos papéis



# TEAMWORK

Hoje, cada equipe tem uma missão importante:  
**montar, programar e organizar** seu robô com eficiência e trabalho em equipe!  
Para isso, cada pessoa vai ter um papel fundamental na missão.  
**Prontos para agir como uma equipe de verdade?**





# TRABALHAR EM EQUIPE É PARTE DA MISSÃO! 🤝

- Cada um exerce uma **função** no grupo.
- Todas as funções são **importantes** e **dependem uns dos outros**.
- Quando cada um faz bem a sua parte, o robô funciona... e o grupo também!
- Todos participam da **organização do espaço e das peças!**
- A missão só termina quando o espaço está limpo.

# ENGENHEIRO(A) DE ESTRUTURA

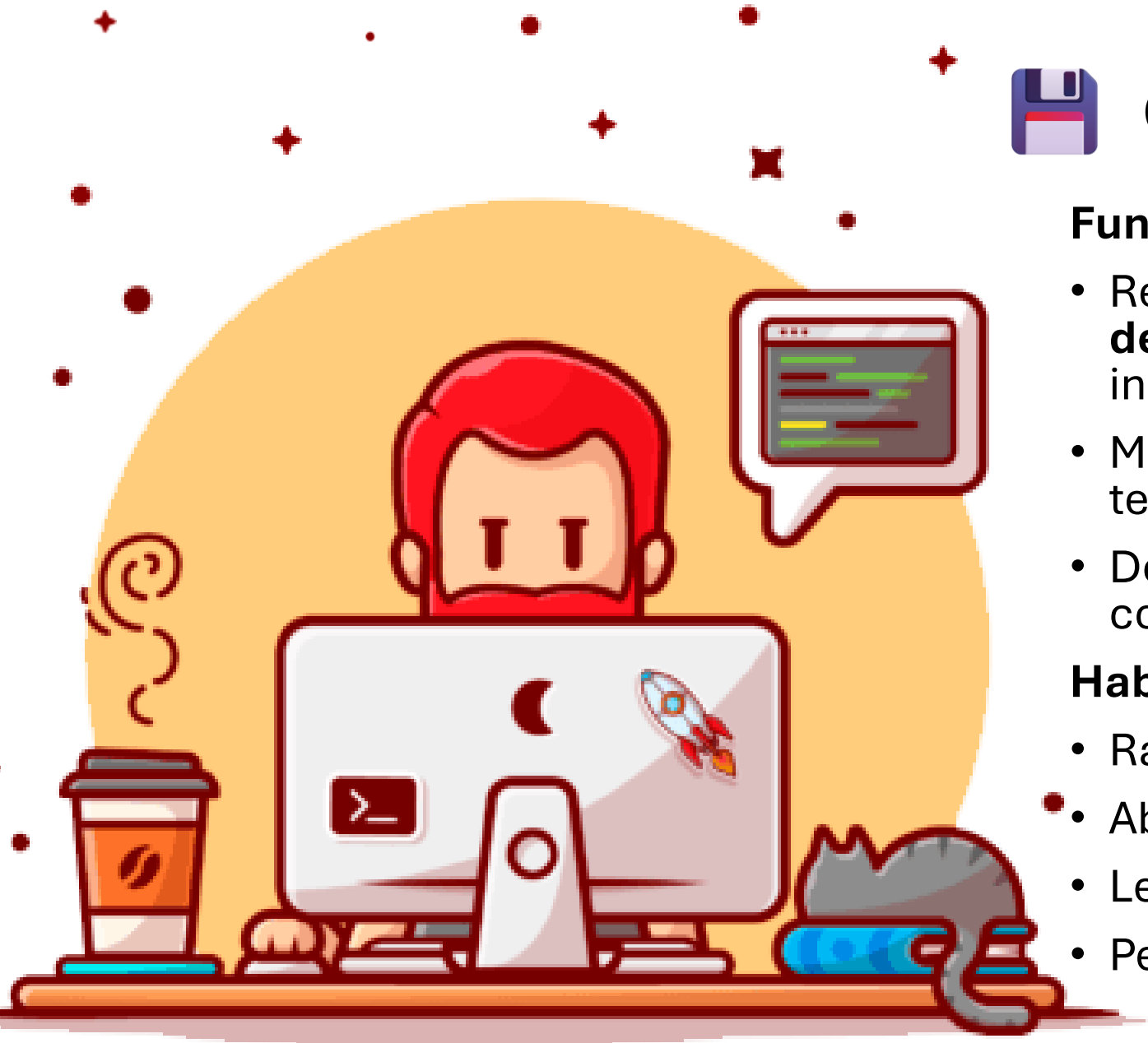
## Função:

- Responsável por montar o robô e as estruturas que ele vai explorar.
- Lê o **guia de montagem**, encaixa as **peças** com atenção e faz testes com o grupo.
- Deve ouvir ideias do grupo e ajudar os colegas que tenham dúvidas.

## Habilidades praticadas:

- Atenção aos detalhes
- Coordenação motora fina
- Colaboração com os demais





# CODIFICADOR(A)

## Função:

- Responsável por ler e interpretar os **Blocos de Código** presentes no manual de instruções.
- Monta a sequência de blocos com calma, testando e corrigindo quando necessário.
- Deve ler o manual explicativo, entender os comandos e explicar para o grupo.

## Habilidades praticadas:

- Raciocínio lógico
- Abstração
- Leitura de instruções
- Persistência e correção de erros





# ANALISTA DE PROJETOS

## Função:

- **Organiza** as peças e o espaço do grupo. Garante que tudo que foi usado seja guardado corretamente.
- Ajuda a definir **o que será necessário** montar e programar (análise dos requisitos).
- Toma notas, lê os objetivos do projeto e verifica o progresso.

## Habilidades praticadas:

- Organização
- Planejamento
- Reconhecimento de Padrões





# AUDITOR(A) DE PROJETOS



## Função:

- Identifica e justifica **inconformidades** (erros, peças trocadas, lógica incorreta, sensores mal posicionados etc.) em um projeto montado parcialmente errado.

## Habilidades praticadas:

- Raciocínio lógico
- Depuração de erros
- Leitura de instruções
- Comunicação técnica





# PESQUISADOR(A) CIENTÍFICO(A)

## Função:

- Realiza uma **pesquisa científica** sobre o tema do projeto
- Investiga uma pergunta filosófica proposta na aula e **registra suas descobertas**
- **Apresenta** o resultado da pesquisa, contribuindo com reflexões e **sentido prático para a atividade.**

## Habilidades praticadas:

- Pensamento crítico
- Curiosidade intelectual
- Interpretação de informações
- Comunicação oral





Apenas 1 por equipe



## NEGOCIADOR(A)

### Função:

- Negocia peças com outras equipes
- Trabalha em conjunto com o(a) Analista de Projetos para identificar as peças faltantes e propor trocas vantajosas conforme a lista do manual.
- Cada proposta precisa ser aceita por ambas as partes.

### Habilidades praticadas:

- Raciocínio estratégico
- Comunicação interpessoal
- Negociação ética



Supervisor(a) não é chefe

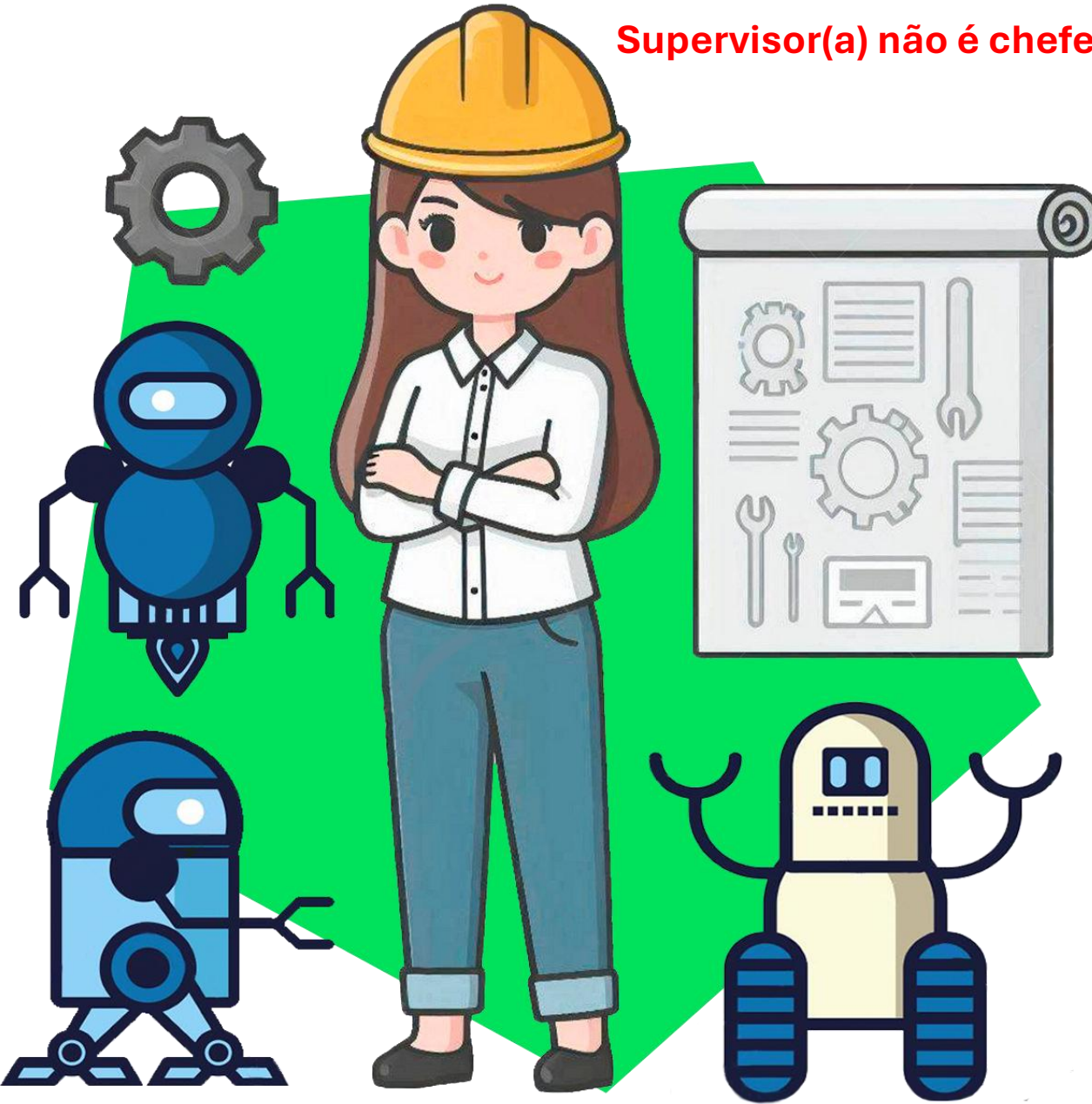
# SUPERVISOR(A)

## Função:

- Ajuda o grupo a trabalhar bem junto. Incentiva o respeito, escuta e paciência.
- Observa se todos estão se ajudando e mantendo o ambiente organizado.
- Dá apoio para os colegas terminarem suas tarefas e **lembra das metas da aula**.

## Habilidades praticadas:

- Habilidades socioemocionais
- Foco no **resultado**
- Comunicação positiva e gentil
- Contribui para a harmonia do grupo
- Garante a coesão do grupo até a conclusão








# ORGANIZAÇÃO É PARTE FUNDAMENTAL DA MISSÃO

Para o laboratório funcionar bem, **precisamos de organização desde o começo.**

**Cada grupo é responsável por seu espaço!**

## ORIENTAÇÕES PRÁTICAS:

-  Use a **bandeja** para separar as peças da montagem atual.
-  Guarde **as peças que sobraram** ou as que não serão usadas **na maleta**.
-  Consulte sempre o **manual de instruções** como guia de montagem.
-  Nada de peças soltas pelo chão ou fora do lugar!
-  O grupo só termina a missão quando tudo estiver limpo!

E depois de **apresentar o projeto**, desmontamos para que a próxima turma utilize o kit.





# ROTATIVIDADE E CONTINUIDADE

Papéis Fixos... por enquanto!

Hoje cada um vai ter **um papel durante toda a aula.**

Mas na **próxima aula, podemos trocar os papéis** e experimentar novos desafios!

O importante é que **todos aprendam e colaborem** com o grupo.



# PRONTOS PARA A MISSÃO ROBÓTICA?

Agora que cada grupo tem um papel definido e o espaço está organizado...

## Checklist da Missão:

- Papéis definidos no grupo
- Peças organizadas
- Montagem do projeto
- Código pronto
- Projeto Apresentado
- Hora da Desmontagem

🎉 Boa missão a todos!  
Hora de mostrar nossa  
organização, criatividade  
e cooperação!

🎯 **Objetivo:**  
Montar, programar  
e testar o robô  
com a equipe!

