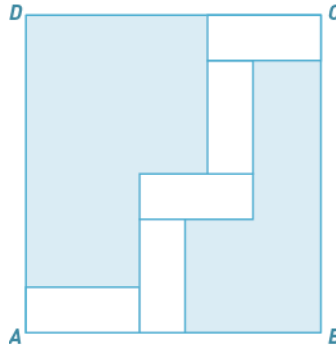


Aluno _____

N.º ____ Turma ____ Data ____-____-____

- 1 Na figura está representado um retângulo $[ABCD]$ sobre o qual foram colocados cinco retângulos geometricamente iguais, tal como sugerido na figura.

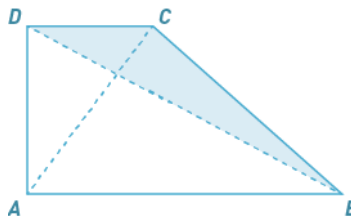


Sabe-se que:

- $\overline{AB} = 13 \text{ cm}$
- $\overline{BC} = 14 \text{ cm}$

Determina a área da região do retângulo $[ABCD]$ não ocupada pelas cinco retângulos iguais.

- 2 Na figura está representado um trapézio retângulo $[ABCD]$.

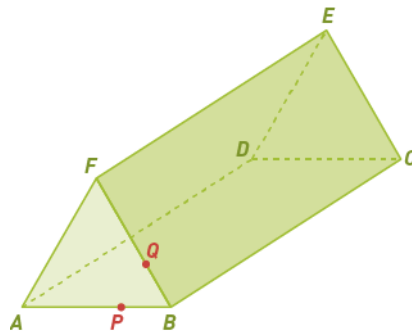


Fixada uma unidade de comprimento, sabe-se que:

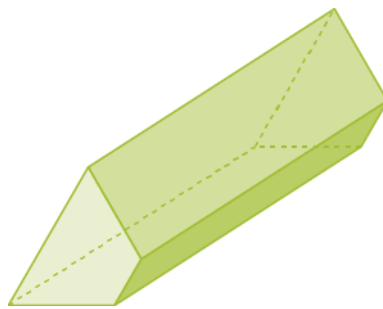
- $\overline{BD} = 8,5$
- $\overline{CD} = 3$
- a área do triângulo $[BCD]$ é 6.

Determina o perímetro do trapézio $[ABCD]$. Apresenta o resultado arredondado às centésimas.

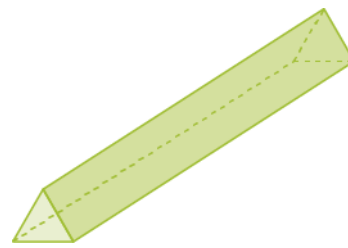
- 3 Na figura está representado um prisma $[ABCDEF]$ triangular regular.



Admite que o prisma foi cortado por um plano que passa pelo ponto P e é paralelo à face $[ADE]$, decompondo o prisma dado em dois sólidos I e II, sendo o sólido II um prisma triangular regular.



Sólido 1



Sólido 2

- 3.1. O prisma dado e o sólido 2 são semelhantes? Justifica.

- 3.2. Sabe-se que $\overline{BP} = \frac{1}{3} \overline{AB}$.

Mostra que o volume do sólido 2 é um nono do volume do prisma dado.