

RALLIER LE MONDE



Stratégie d'internationalisation
et d'engagement mondial
2022–2027

yorku.ca/global-engagement

YORK 
UNIVERSITÉ
UNIVERSITY

Table des matières

Message de bienvenue	2
Consultation	4
Contexte de la pandémie de COVID-19	5
Contexte actuel	6
Internationalisation et engagement mondial à York	8
Valeurs	10
Priorités.....	11
Élargir l'apprentissage global et interculturel inclusif	12
Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux	15
Participer à la recherche et à l'innovation à l'échelle mondiale	18
Renforcer la gestion, les partenariats, la visibilité et l'incidence à l'échelle mondiale	20
L'avenir	23
Annexe	25







Message de bienvenue

Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous présenter « Rallier le monde : la stratégie d'internationalisation et d'engagement mondial de York ».

À l'aide des leçons que nous tirons, nous transformerons les défis majeurs et mondiaux auxquels nous devons faire face en occasions pour élargir — et renforcer — la portée de notre influence à titre de spécialistes en éducation et de la recherche et de partenaires communautaires.

Nous entamons un nouveau stade d'internationalisation et d'engagement mondial qui nous permettra non seulement de trouver de nouvelles façons de faciliter la coopération avec des partenaires du monde entier, mais aussi d'investir dans le développement des aptitudes, des compétences et des connaissances interculturelles.

Pour aller de l'avant, nous devons :

- établir de nouveaux partenariats;
- utiliser de nouvelles technologies;
- évaluer de nouvelles modalités d'apprentissage;
- faire davantage pour intéresser des populations diversifiées à la poursuite de la connaissance, et les soutenir dans cette dernière;
- concevoir des stratégies pour s'assurer que nos idées et nos découvertes atteignent un public mondial.

L'internationalisation fait partie de l'identité de York depuis sa fondation en 1959. Défendue par les membres de la communauté de York tout entière, l'internationalisation est vite devenue une caractéristique essentielle des facultés, des écoles, des départements et des unités administratives. Grâce au recrutement d'étudiantes et étudiants internationaux, York a su se développer et se diversifier en attirant des talents et des perspectives du monde entier dans nos classes, dans nos laboratoires et dans nos communautés.

Cela dit, à l'heure actuelle, il est clair que York ne peut plus se contenter de cette approche intégrée et continue de l'internationalisation. Nous avons besoin d'une stratégie globale et flexible qui témoigne d'une vision prospective afin de définir nos priorités et d'élaborer un plan détaillé pour une approche collective.

Afin de mettre sur pied cette stratégie, nous avons convoqué en automne 2019 le Conseil de la présidente sur l'internationalisation et l'engagement mondial pour en discuter. Il réunissait des membres représentant toutes les facultés et certaines divisions; des spécialistes en recherche; des membres du corps enseignant, du personnel et de la population étudiante; des diplômées et diplômés; et des partenaires.

La stratégie « Rallier le monde » énonce les priorités essentielles, crée un cadre pour notre vision, et trace la voie à suivre pour nos activités dans les années à venir. Elle orientera nos décisions, nos actions, nos interactions à l'avenir et nous aidera à atteindre les priorités définies dans notre *Plan académique 2020-2025 de l'Université York : Bâtir un avenir meilleur (PAU)*.

Nous avons en effet élaboré « Rallier le monde » en tant que plan de mise en œuvre d'une des six priorités définies dans le *Plan académique de l'Université : promouvoir l'engagement mondial*.

D'autres priorités du PAU sont abordées dans d'autres plans, notamment le Cadre stratégique autochtone pour l'Université York; le Plan de recherche stratégique; le Cadre pour lutter contre le racisme anti-Noirs; et la Stratégie de décolonisation, d'équité, de diversité et d'inclusion. Cependant, nous n'avons pas créé ces plans pour qu'ils fonctionnent en vase clos; ils se soutiennent et interagissent les uns avec les autres pour former un écosystème.

Ces stratégies et ces cadres doivent fonctionner ensemble pour favoriser de meilleures collaborations et atteindre la réalisation de progrès importants à l'aide d'une optique inclusive et décolonisée sur des questions mondiales critiques abordées dans les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies (ODD). Le changement climatique, la xénophobie, l'inégalité, l'itinérance, la protection de valeurs démocratiques, l'état de droit et la pauvreté font partie de ces questions.

Les contributions que nous avons reçues tout au long du processus de consultation ont permis de déterminer quatre priorités pour mettre sur pied les activités de York :

- développer un apprentissage mondial, interculturel et inclusif qui engage les peuples autochtones du monde entier;
- améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux;
- s'engager, à l'échelle mondiale, dans la recherche et dans l'innovation et y contribuer;
- renforcer, à l'échelle mondiale, la gestion responsable, les partenariats, le degré d'exposition au public et l'influence.

De plus, nous avons formulé un ensemble de recommandations pour aider les facultés et les unités à élaborer des plans d'action et des initiatives pour répondre à ces priorités.

Comme toutes nos stratégies et tous nos plans, « Rallier le monde » nécessitera l'engagement de chaque personne pour en assurer le succès. Cette stratégie n'est pas l'apanage d'une unité, d'une faculté ou d'un individu. Nous partageons tous et toutes la responsabilité d'intégrer l'internationalisation et l'engagement mondial dans notre travail afin de garantir notre succès.

« Rallier le monde » est ambitieux et proactif

Les problèmes auxquels nous devons faire face au moment actuel exigent des mesures audacieuses et définitives. Nous ne pouvons plus nous contenter de changements mineurs et progressifs. Il est temps d'oser susciter des changements positifs à long terme afin d'être présents pour l'avenir.

Ce ne sera pas facile et exigeira de nous toutes et de nous tous le courage de remettre en question les méthodes traditionnelles. Cela dit, conformément à la devise de York, *Tentanda Via*, nous devons essayer de nouveaux chemins pour trouver celui qui permettra à notre avenir d'être aussi brillant que nous l'espérons.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à « Rallier le monde : la stratégie d'internationalisation et d'engagement mondial de York ».

Nous invitons tous les membres de la communauté à travailler avec nous pour tisser de nouveaux liens et pour accroître notre influence dans nos communautés et dans le monde entier.



Rhonda L. Lenton
Présidente et vice-chancelière
de l'Université York



Lisa Philipps
Rectrice et vice-présidente
aux affaires académiques de
l'Université York

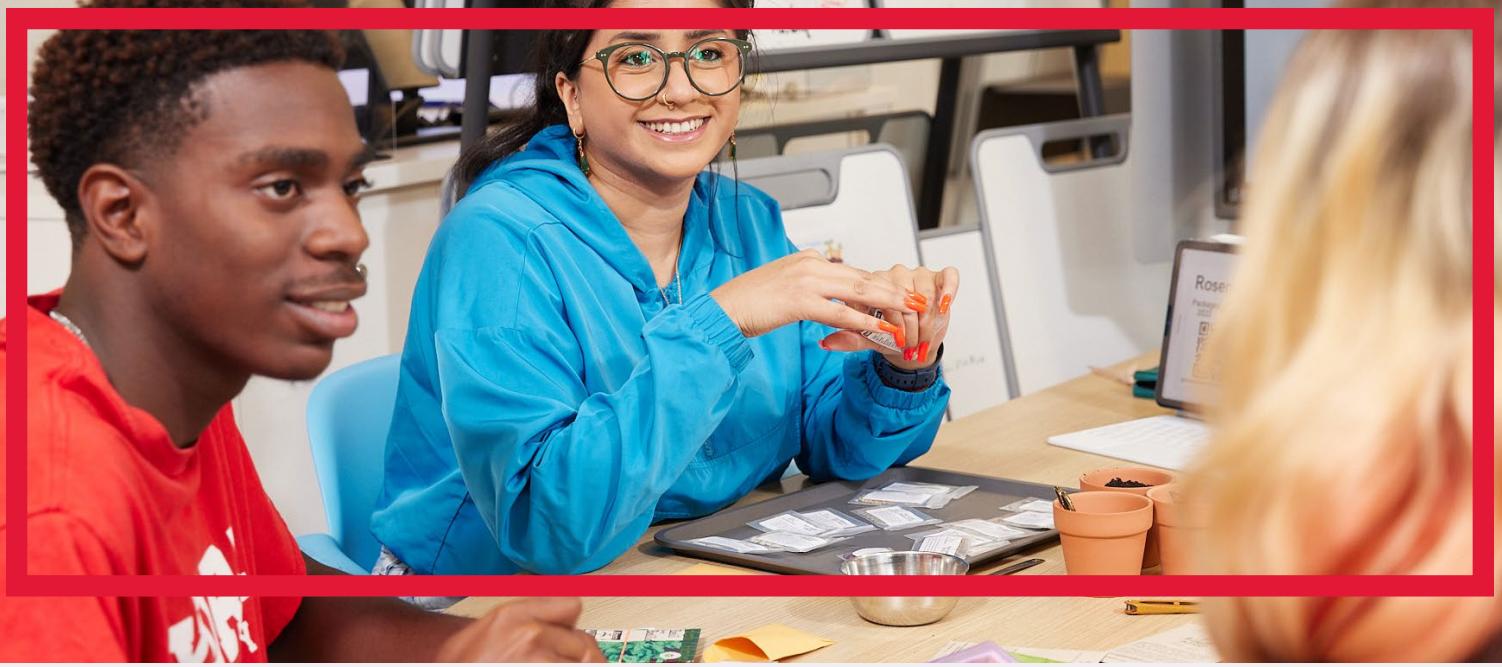


Amir Asif
Vice-président de la recherche
et de l'innovation de
l'Université York

Rhonda L. Lenton
Présidente et vice-chancelière

Lisa Philipps
Rectrice et vice-présidente aux affaires
académiques

Amir Asif
Vice-président de la recherche et de
l'innovation



Consultation

L'Université York est déterminée à intégrer les pensées et les voix de sa communauté diversifiée, à partager les pratiques exemplaires et à tirer parti d'occasions uniques pour réaliser une vision collective.

Les membres du Conseil de la présidente sur l'internationalisation et l'engagement mondial représentent chacune des facultés de York, ses unités administratives centrales (Recherche, Affaires étudiantes, Avancement, York University English Language Institute et York International), ainsi que la population étudiante de premier cycle et de cycle supérieur et la population étudiante internationale.

Le Conseil était chargé d'élaborer un plan stratégique d'internationalisation et d'engagement mondial composé de deux phases clés.

La première phase consistait en la création d'un document de réflexion résumant les forces, les défis, les risques et les possibilités de York en matière d'internationalisation. Ce document, intitulé « Globally Minded and Globally Engaged: Towards an integrated strategy and framework for internationalization and global engagement », a servi de tremplin à la deuxième phase, qui consistait en un processus de consultation panuniversitaire.

De septembre 2019 à mars 2020, nous avons sollicité les idées de la communauté de York lors de consultations avec les Conseils de la Faculté, la population étudiante, le personnel, la communauté de diplômés, les partenaires locaux et mondiaux et les comités administratifs et de gouvernance de York, entre autres. Les participants ont été invités à réfléchir aux activités actuelles de l'Université en matière d'internationalisation et d'engagement mondial, à envisager des méthodes d'expansion et à intégrer davantage les contributions de la population étudiante, du corps professoral, du personnel, des partenaires et de la communauté des diplômés.

Nous espérons que tous les membres de notre communauté sont conscients du rôle qu'ils jouent dans la mise en œuvre de cette stratégie. Cette stratégie servira de feuille de route institutionnelle, mais nous encourageons les facultés et les départements à élaborer leurs propres objectifs, plans d'action et mesures en se basant sur les valeurs énoncées ci-dessous.

La poursuite des collaborations – de même qu'un solide appui aux futures initiatives – sera essentielle et nécessitera des ressources financières, des processus et des procédures cohérents et une communication transparente.

Contexte de la pandémie de COVID-19

En mars 2020, la pandémie a provoqué l'interruption des travaux sur cette stratégie.

Les voyages étant limités, des efforts ont été déployés pour mettre en place des initiatives d'engagement et de soutien au niveau mondial dans le cadre de la pandémie en s'inspirant des recommandations formulées au cours de la phase de consultation. Ces initiatives consistaient notamment en activités académiques pour aider les membres de notre communauté à acquérir des compétences mondiales tout en restant chez eux, comme des cours d'apprentissage en réseau au niveau mondial (GNL) et de nouveaux modules de communication interculturelle.

De plus, un travail important a été entrepris relativement au classement mondial de York.

Nous avons aussi mis l'accent sur notre stratégie de recrutement international; nous avons amélioré notre plan de bourses internationales et d'aide financière et notre réponse aux besoins de soutien des étudiants internationaux; et nous avons mis en œuvre un programme de quarantaine parrainé par l'Université.

York a également contribué à d'importantes recherches liées à la COVID-19 tout au long de la pandémie afin de soutenir la communauté mondiale.



Contexte actuel

Forte de son engagement envers la justice sociale, la solidarité communautaire et la durabilité, l'Université York est reconnue comme un leader en matière de mobilisation et de transfert des connaissances, de collaboration et de rapprochement communautaires, ainsi que d'innovation sociale et pédagogique.

Cela est dû à notre engagement proactif, à nos partenariats avec les communautés locales et à notre approche interdisciplinaire visant à transformer les résultats de la recherche en avantages sociaux et économiques – des engagements qui continuent à façonner notre enseignement, notre apprentissage et nos collaborations de recherche multidisciplinaires au Canada et au-delà.

Le Plan académique de l'Université York 2020-2025 : Bâtir un avenir meilleur « promotion de l'engagement mondial » l'une de ses six priorités d'action, reconnaissant qu'aujourd'hui plus que jamais, les universités ont la responsabilité de susciter des changements positifs grâce à la coopération mondiale et à une éducation sans frontières.

La stratégie « Rallier le monde » amorce la phase suivante de l'engagement mondial à York en privilégiant des relations plus approfondies avec certains partenaires. Nous nous engagerons dans des formes de collaboration plus ambitieuses afin d'accroître notre visibilité; nous créerons des programmes de recherche et d'enseignement qui se démarqueront en tant que modèles de coopération et d'impact internationaux; nous attirerons les talents d'un ensemble diversifié de pays et de régions; et nous améliorerons l'accès aux opportunités de financement international, le tout guidé par nos valeurs fondamentales :

- Excellence
- Enquête progressive et solutions
- Diversité, inclusion et décolonisation
- Justice sociale et équité
- Durabilité environnementale, sociale et fiscale





Nos actions doivent être audacieuses pour transformer les systèmes qui perpétuent les plus grands défis d'aujourd'hui. Pour susciter des changements, nous devons tenir compte des crises auxquelles le monde est confronté au 21e siècle :

- Les inégalités sociales et économiques ainsi que les systèmes économiques intenables ont été aggravés par la pandémie actuelle.
- Les conflits armés ont eu non seulement un impact sur la zone de guerre, mais aussi des ramifications humanitaires et économiques de grande envergure.
- La dégradation de l'environnement a été accélérée par une consommation d'énergie et des pratiques de production non durables.

Pour faire face à ces menaces qui pèsent sur notre avenir collectif, les Nations Unies ont adopté les 17 objectifs de développement durable (ODD de l'ONU). York souscrit entièrement à ce cadre d'action.

Il convient de prendre des mesures novatrices, courageuses et rapides pour relever ces défis.

Le slogan « Rallier le monde » peut sembler intimidant, mais il vise à nous encourager à créer des changements positifs durables.

Pour ce faire, nous devons continuellement chercher de meilleures façons d'être et d'agir. Parfois, nous devrons tous faire preuve d'humilité pour admettre que nos actions, nos opinions et nos croyances ont besoin de changer.

Nous avons une obligation morale de promouvoir l'équité, la décolonisation et la durabilité. Toutefois, il est également vital pour York de s'adapter aux dynamiques sociales changeantes, aux innovations pédagogiques et aux réalités politiques de l'enseignement supérieur.

L'apprentissage global, la collaboration, l'inclusion et la mobilité sont des approches robustes pour accroître notre impact et profiter pleinement de l'enseignement et de l'apprentissage, de l'érudition et de la recherche, ainsi que du service communautaire local et mondial de l'Université York.



Internationalisation et engagement mondial à York

L'Université York a l'avantage d'être située à Toronto, la plus grande ville du Canada et l'une des zones métropolitaines les plus diversifiées au monde. Le campus Keele est à proximité de la Ville de Toronto et de la région de York. Cette situation géographique unique nous permet de servir des communautés englobant des millions de personnes. La population étudiante, le corps professoral et le personnel ont de nombreuses occasions d'entrer en contact avec une myriade de cultures et de voir l'engagement mondial en action sans avoir besoin de se rendre à l'étranger. York accueille également plus de 10 000 étudiantes et étudiants internationaux qui ont choisi de poursuivre leurs études de premier cycle et de cycle supérieur; ces personnes représentent près de 20 % de notre communauté étudiante.

Le campus Glendon est un autre exemple de la capacité unique de York à s'engager mondialement. La culture distincte de Glendon peut appuyer les personnes issues des communautés francophones du monde entier ou les personnes qui souhaitent interagir avec elles. Quant à lui, le nouveau campus Markham en cours de construction, dans la région de York accueillera sa première cohorte étudiante à l'automne 2024.

Le rayonnement international de York se manifeste notamment par la présence de l'École Schulich des hautes études commerciales à Hyderabad, en Inde, et par l'éco-campus à Las Nubes, au Costa Rica. York fait également partie de plusieurs réseaux et consortiums à l'échelle planétaire.

Aujourd'hui, les membres de la communauté de York collaborent avec des partenaires du monde entier pour relever les grands défis auxquels la société est confrontée. Ils œuvrent en faveur de la recherche, de l'enseignement et de l'apprentissage, ainsi que du service.

L'engagement mondial de York s'étend au-delà de ses campus pour inclure des initiatives de collaboration sur de nombreux continents. Des projets internationaux ont lieu dans les pays suivants :

- Kenya et Somalie dans le cadre du projet Borderless Higher Education for Refugees (BHER) de la Faculté d'éducation;
- Ghana dans le cadre du Partenariat de recherche en santé mondiale Canada-Ghana de la Faculté de la santé;
- Éthiopie dans le cadre du programme Bergeron Entrepreneurs in Science & Technology de l'École de génie Lassonde;
- Allemagne dans le cadre du Centre interdisciplinaire de recherche sur la vision;
- France dans le cadre du partenariat de double diplôme de Glendon.

En plus de ces projets propres à une région, les facultés et les programmes de York ont de nombreux projets qui appuient l'engagement mondial. La Faculté de changements environnementaux et urbains et la Faculté des sciences contribuent depuis longtemps à la convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Le programme d'aide juridique et communautaire de l'École de droit Osgoode Hall offre un vaste éventail de services juridiques aux communautés à faible revenu de la région du Grand Toronto, qui comprend de nombreuses familles nouvellement immigrées au Canada.

La Faculté d'arts libéraux et d'études professionnelles s'engage dans l'étude du travail, de l'emploi et de la main-d'œuvre à l'échelle mondiale par l'intermédiaire de son Centre de recherche sur le travail mondial (Global Labour Research Centre).

La population étudiante de York s'engage dans le monde par le biais de programmes d'apprentissage expérientiel locaux et mondiaux, d'échanges, de stages, de programmes coopératifs et de possibilités d'études estivales à l'étranger. Ces initiatives créent un accès, renforcent les capacités communes et engagent les partenaires communautaires dans l'échange de recherche, d'éducation et d'idées.

Parallèlement à ces projets et programmes remarquables, York entretient des partenariats durables avec plus de 300 institutions dans plus de 60 pays.

Les membres du corps professoral et les universitaires sont en contact avec le monde entier grâce à des activités universitaires formelles et informelles à fort impact, notamment des départements et des centres de recherche interdisciplinaires spécialisés dans diverses régions, communautés de diaspora et langues, ce qui renforce le profil et l'influence de York au niveau international.



Valeurs

Les valeurs fondamentales de York rassemblent des perspectives et des expériences diverses afin d'accélérer le processus de découverte et d'incidence mondiale.

Les initiatives d'internationalisation et d'engagement mondial doivent incarner les valeurs de York et le Plan académique de l'Université, y compris l'inclusion et la durabilité. Pour que York joue un rôle sur la scène mondiale, nous devons également adopter les valeurs d'intégrité, de réciprocité et de réflexivité afin de veiller à ce que les initiatives et les relations internationales soient équitables et mutuellement bénéfiques.

Plus de détails à ce sujet :

- **Intégrité** : favorise la prise de décisions éthiques fondées sur des données probantes
- **Réciprocité** : favorise une culture de respect mutuel, d'apprentissage et d'avantages éducatifs et sociétaux
- **Réflexivité** : évalue l'incidence et examine les méthodes permettant de faire face aux forces mondiales qui alimentent l'instabilité et la polarisation.
- **Inclusivité** : détermine et répond aux besoins des étudiants et étudiantes faisant face à diverses barrières économiques, sociales, programmatiques et géographiques.
- **Durabilité** : améliore l'attraction des talents, les partenariats et les pratiques opérationnelles dans le respect de l'environnement et de la responsabilité sociale





Priorités

Four strategic priorities will guide the work of York's faculties and departments, and provide the flexibility needed to set goals according to individual contexts and objectives.



ÉLARGIR
l'apprentissage
global et
interculturel



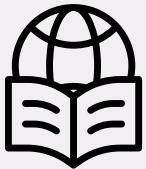
AMÉLIORER
l'expérience de
la population
étudiante
internationale



S'ENGAGER
dans la recherche
mondiale et
l'innovation



REFORCER
la gestion, les
partenariats, le
profil et l'incidence
au niveau mondial



Élargir l'apprentissage global et interculturel inclusif

Le monde est confronté à des défis majeurs et systémiques.

Nous devons donner aux membres de la population étudiante la possibilité d'interagir entre eux et avec leurs pairs du monde entier pour échanger des idées et des connaissances, pour intégrer de nouvelles perspectives et pour créer ensemble des solutions durables et inclusives. Les membres des corps professoral et enseignant jouent un rôle crucial dans la préparation de la vision globale de nos étudiantes et étudiants et doivent être engagés et soutenus.

Cela signifie que nous devons :

- élargir et diversifier les programmes d'apprentissage à l'étranger;
- développer des parcours adaptés aux programmes académiques;
- nous attaquer aux obstacles réels et perçus;
- souligner la valeur des programmes d'apprentissage global et des expériences internationales immersives à l'étranger;
- offrir des incitatifs, du soutien et une infrastructure pour les membres du corps professoral intéressés.

Une partie de la population étudiante n'est pas en mesure de voyager à l'étranger. Nos principes d'inclusion et de durabilité signifient que nous donnerons la priorité, investirons et accélérerons les initiatives au niveau national, y compris l'internationalisation du programme d'études et des activités qui s'y rapportent. York est prêt à relever 13 défis émergents, notamment ceux liés à la pandémie et à la persistance des restrictions de voyage géopolitiques.

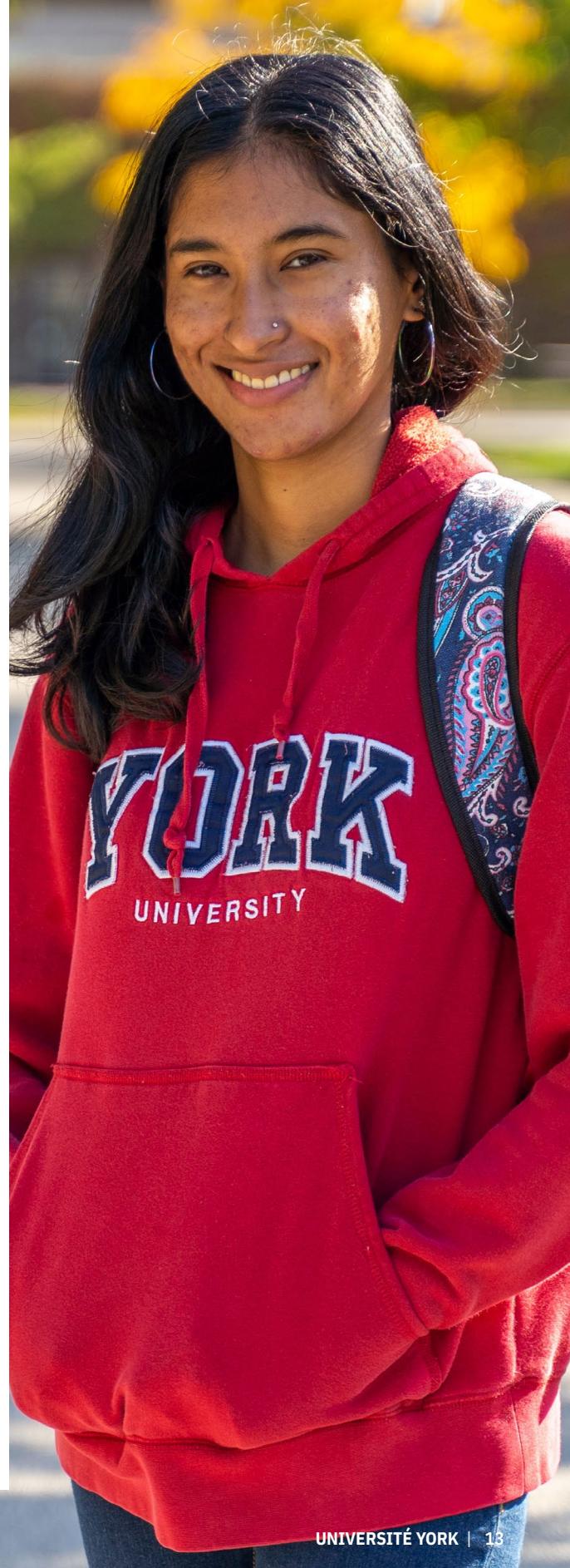
La population étudiante de l'Université York compte plus de 56 000 personnes, dont plus de 10 000 étudiants et étudiantes originaires de 178 pays et parlant plus de 68 langues. Les membres du corps professoral de York sont tout aussi diversifiés, car ils ont fait leurs études dans plus de 300 établissements de 74 pays autres que le Canada.

Nos campus de la région du Grand Toronto se trouvent sur les territoires traditionnels de nombreuses nations autochtones, dont la nation Anishnabek, la confédération Haudenosaunee, les Hurons-Wendats, les Métis et la première Nation des Mississaugas de Credit, qui sont les titulaires actuels du traité. Cette incroyable diversité et cette histoire constituent l'un des plus grands atouts de York et ont contribué à l'identité académique, sociale et culturelle de l'Université.

Les membres de la population étudiante et du corps professoral de York apportent une grande diversité et une riche expérience dans les salles de classe et sur les campus. Toutefois, nous devons créer davantage d'occasions et d'espaces pour reconnaître, explorer et nous engager dans cette diversité de pensées, de perspectives et d'expériences – de manière formelle et informelle – afin de concrétiser cet engagement mondial.

Nous devons aussi cultiver des relations réciproques avec un autre atout important : nos communautés locales. Nous favoriserons et renforcerons la collaboration avec les communautés locales, les organisations, les entreprises et autres parties prenantes qui représentent les communautés autochtones et la diaspora.

Nous nous appuierons sur la programmation actuelle pour veiller à ce que les possibilités internationales, interculturelles, para-universitaires et parallèles, ainsi que des occasions de développement professionnel soient intentionnellement intégrées dans la programmation et les opérations académiques.





Élargir l'apprentissage mondial et interculturel inclusif



Promouvoir l'internationalisation des programmes d'études et de la pédagogie

- Intégrer les perspectives interculturelles, transculturelles et internationales dans les matrices des programmes universitaires et les résultats d'apprentissage des programmes ou des cours, le cas échéant.
- Crée davantage de possibilités d'échanges avec des institutions partenaires mondiales de premier plan.



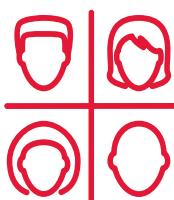
Intégrer l'agilité internationale dans l'expérience étudiante

- Donner aux étudiants et étudiantes les moyens de s'adapter à la mondialisation en organisant et en facilitant des activités para-universitaires et parallèles qui intègrent des perspectives et des questions d'intérêt mondial.



Réduire les obstacles aux expériences internationales, créer diverses options et mettre l'accent sur la valeur positive.

- Réimaginer les programmes de mobilité de York et adopter des modèles plus durables, accessibles, collaboratifs et intégrés dans les programmes universitaires.
- Augmenter les ressources financières et montrer la valeur des expériences d'apprentissage international.
- Développer des programmes et des projets d'internationalisation au pays pour les personnes qui ne peuvent pas voyager.



Tirer parti des communautés diversifiées de York, de l'Ontario et du Canada

- Tirer parti et célébrer l'expérience et les origines internationales des membres de la communauté de York afin de créer d'importantes interactions entre des groupes diversifiés.



Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux

La population étudiante internationale de York n'a cessé de croître depuis 2012. Aujourd'hui, elle représente environ 18 % de notre population étudiante. Nous avons l'objectif ambitieux d'atteindre un taux d'inscription international de 20 à 25 % d'ici à 2025.

L'Université York, comme beaucoup d'autres établissements d'enseignement supérieur au Canada et à l'étranger, dépend fortement d'un nombre limité de pays sources. De plus, les étudiantes et étudiants internationaux sont fortement concentrés dans quelques domaines d'études : plus de 45 % sont inscrits dans une seule faculté.

Pour permettre un éventail encore plus large de perspectives, d'expériences et de cultures, nous devons diversifier et étendre nos efforts de recrutement, en particulier dans certains pays et certaines régions d'Asie du Sud-Est, d'Afrique, d'Amérique latine, du Moyen-Orient et des États-Unis.



Cela nécessitera un investissement stratégique de ressources pour améliorer la réputation et la visibilité de York, soit :

- des efforts de marketing numérique et autres, y compris la présence de York sur le Web et les médias sociaux sur les plateformes régionales;
- des relations dans le pays avec des personnes influentes comme les parents, les conseillères et conseillers d'orientation, les communautés de la diaspora et les personnes diplômées;
- des pistes pour améliorer le recrutement.

Les programmes et les droits de scolarité devront être revus régulièrement afin de garantir la qualité, l'accessibilité financière et la compétitivité à l'échelle mondiale. York doit également mettre à profit sa communauté composée de membres du corps professoral, du personnel, de la population étudiante internationale et de personnes diplômées pour attirer les talents du monde entier. Finalement, York devra augmenter le nombre de bourses pour les étudiantes et étudiants internationaux afin d'attirer des personnes de plus en plus diversifiées.

Attirer les étudiantes et étudiants est une seule étape de notre stratégie. Au fur et à mesure de l'augmentation prévue du nombre d'étudiantes et étudiants internationaux, nous devons investir dans des ressources et des services de soutien supplémentaires afin d'assurer la réussite universitaire et professionnelle de ces étudiants et étudiantes, ainsi que leur bien-être mental, émotionnel et social.

Dans le cadre de l'engagement de York en faveur d'une internationalisation éthique, inclusive et durable, York doit offrir à sa population étudiante internationale diversifiée une expérience de calibre mondial en matière d'apprentissage en classe, d'apprentissage intégré au travail, d'expériences hors programme et parallèles.

Nous devons veiller à ce que la prestation de services à la population étudiante internationale soit coordonnée entre York International, la Division des affaires étudiantes et les facultés non seulement pour nous assurer qu'elle est infaillible, mais aussi pour cerner les lacunes et limiter la duplication des efforts.

Un mécanisme clé pour améliorer l'expérience de la population étudiante internationale est la création de groupes de pilotage et de travail à l'échelle universitaire axés sur la planification stratégique ainsi que sur la prestation de services, du prérecrutement jusqu'à l'obtention du diplôme.



Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux



Élaborer une solide stratégie de recrutement afin d'accroître et de diversifier le nombre d'étudiantes et étudiants internationaux

- Donner la priorité à la diversification des régions et des programmes.
- Augmenter les bourses d'entrée et les bourses d'études.
- Élaborer une stratégie de communication pour le recrutement, dans le cadre de laquelle on décidera de la pertinence du programme pour la réussite universitaire et professionnelle (diplômées et diplômés régionaux/étudiantes et étudiants internationaux actuels), de la sélection du contenu des médias sociaux et de l'engagement.



Créer un environnement favorable et inclusif d'apprentissage mutuel entre les étudiantes et étudiants internationaux et locaux

- Offrir des programmes rigoureux en matière d'enseignement, de langue et de santé mentale afin de permettre aux membres de la communauté étudiante de réussir dans leurs études et leurs activités professionnelles.
- Augmenter la programmation sociale et culturelle pour favoriser le dialogue entre les étudiantes et étudiants nationaux et internationaux.



Soutenir les liens entre York et sa population étudiante, de la phase de prérecrutement jusqu'à celle de l'obtention du diplôme

- Étendre les services de soutien à la transition des étudiantes et étudiants internationaux vers une carrière ou des études supérieures au Canada et à l'étranger, vers une carrière ou des études supérieures au Canada et à l'étranger.



Participer à la recherche et à l'innovation à l'échelle mondiale

York est un chef de file dans les projets interdisciplinaires novateurs visant à relever les défis complexes auxquels l'humanité est confrontée, notamment le changement climatique, la finance durable, la biodiversité, l'urbanisme environnemental, les études sur les réfugiés, l'itinérance, la gestion des urgences et des catastrophes, la santé mondiale, la démocratie à l'ère numérique, la sécurité alimentaire, la modélisation des maladies et la science de la vision.

Les ODD des Nations Unies renforcent l'interdépendance des actions locales dans l'intérêt de l'humanité. Prenant à cœur le mantra « La recherche est planétaire », nous soutiendrons une approche ascendante en facilitant le développement et le renforcement de réseaux internationaux de pôles d'excellence.

Notre stratégie abordera l'internationalisation, depuis la recherche jusqu'à la mobilisation des connaissances. Cela nécessite une approche institutionnelle ciblée et coordonnée pour faire progresser la recherche, l'éducation à la recherche et l'expertise en matière de recherche au sein des ODD.

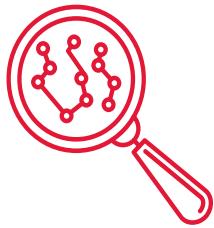
Nous concevrons différents types de programmes de financement, y compris des fonds de stimulation pour l'exploration et le développement de partenariats.

Caractéristiques de ces programmes :

- ils seront polyvalents et adaptables en fonction des besoins disciplinaires et des types de collaboration;
- ils assureront un engagement proactif avec les pays du Sud;
- ils attireront les meilleurs chercheurs diplômés et stagiaires postdoctorales;
- ils soutiendront les nouveaux leaders de la recherche, favoriseront la réussite dans l'obtention de financements externes et permettront une incidence non traditionnelle;
- ils amélioreront les politiques et les procédures, y compris le recrutement, le financement et la formation des chercheuses diplômées et des stagiaires postdoctoraux.

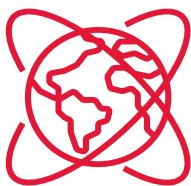


Participer à la recherche et à l'innovation à l'échelle mondiale



Renforcer et étendre le développement de pôles de recherche en réseau

- Soutenir le travail dans les domaines où York dispose d'atouts bien établis ou émergents. Ces soutiens seront également destinés à des partenaires et régions précises; ils privilégieront des résultats ou modes de collaboration particuliers et renforceront l'engagement des chercheurs et chercheuses, notamment par le biais d'unités de recherche organisées (ORU) et de programmes de recherche en grappes.



Attirer et retenir les talents émergents : étudiantes et étudiants de cycle supérieur, stagiaires postdoctoraux et professeurs leaders de la recherche du monde entier

- Réexaminer les politiques relatives aux possibilités de formation internationale et aux frais de scolarité pour les étudiantes et étudiants de cycle supérieur et les stagiaires postdoctoraux afin de soutenir l'expérience d'apprentissage et d'augmenter le nombre d'étudiantes et étudiants internationaux de cycle supérieur.
- Développer des bourses d'études pour attirer les meilleurs talents; lancer des programmes de fonds de stimulation pour recruter et former conjointement des étudiantes et étudiants et des stagiaires postdoctoraux avec des homologues internationaux; aider nos membres émergents du corps professoral à établir des réseaux mondiaux.



Recherche axée sur les résultats et l'incidence

- Renforcer l'engagement avec les pays du Sud, cocréer des idées et des technologies ayant une incidence, codévelopper la capacité mondiale à répondre aux objectifs de développement durable des Nations Unies, renforcer la collaboration avec l'industrie et la société civile, améliorer notre écosystème entrepreneurial, générer davantage de financements externes pour accroître notre incidence, attirer les meilleurs talents du monde entier, et améliorer la portée et la visibilité de notre recherche, notamment par l'intermédiaire d'Innovation York.



Renforcer la gestion, les partenariats, la visibilité et l'incidence à l'échelle mondiale

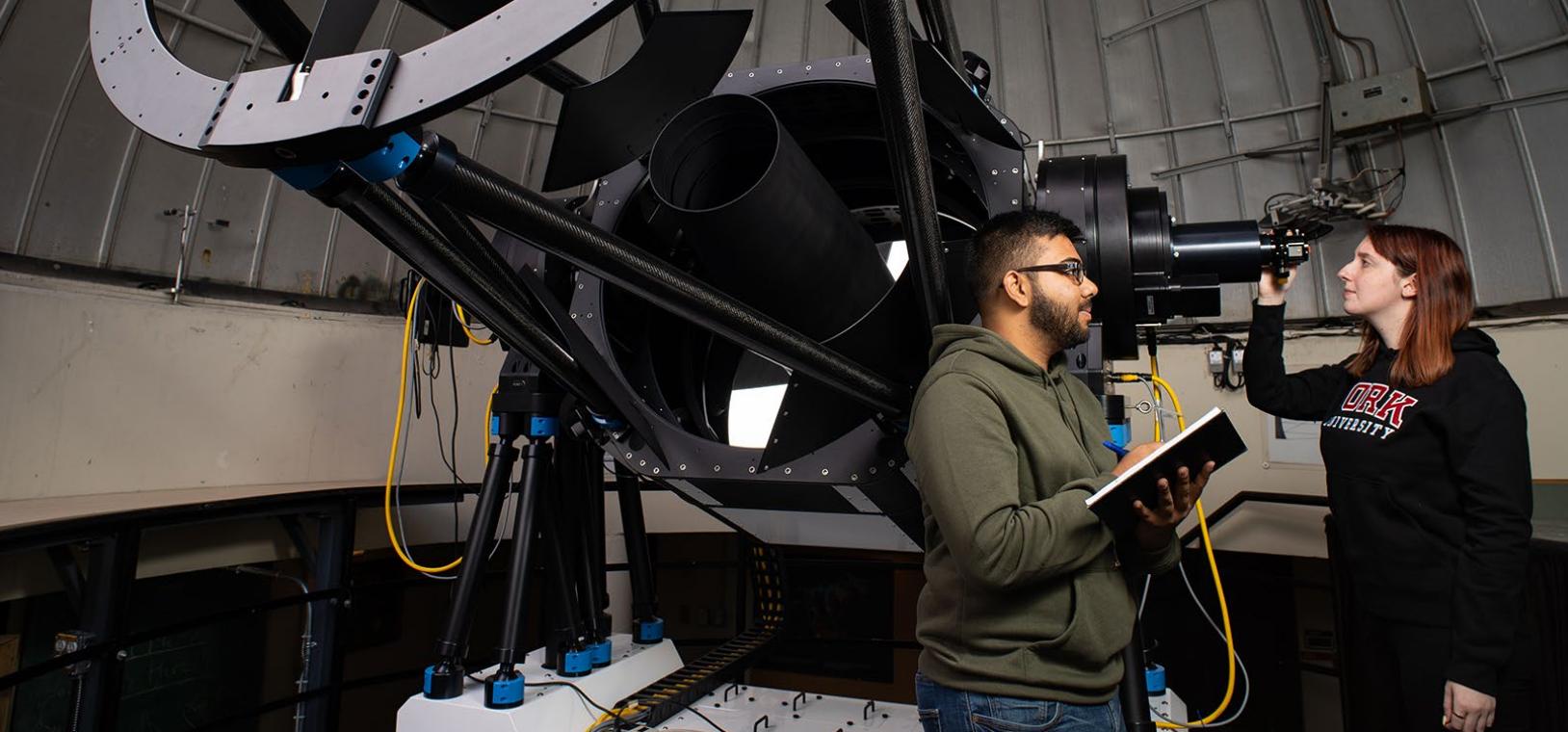
York s'engage à établir des partenariats multilatéraux et mutuellement bénéfiques avec d'autres institutions, des partenaires communautaires, l'industrie et les gouvernements.

Les objectifs de développement durable des Nations Unies constituent un excellent cadre pour les partenariats et la gestion des affaires publiques à l'échelle mondiale. York a déjà démontré son leadership en répondant à la migration mondiale, que ce soit par des études sur le multiculturalisme, des achats socialement responsables qui profitent aux communautés défavorisées souvent composées de nouvelles populations immigrées, des programmes de formation continue pour les professionnels étrangers ou des diplômes d'enseignement à distance gratuits pour les étudiantes et étudiants réfugiés.

Nous travaillons avec de nombreux ordres de gouvernement au Canada et dans d'autres pays, ainsi qu'avec des organisations intergouvernementales, la société civile, l'industrie, les universités étrangères et les communautés de la diaspora pour aborder la question des migrations mondiales.

Ce succès est possible grâce à l'alignement solide des valeurs de York, aux contributions des membres de la communauté de York, aux bourses d'études et au leadership.

Le leadership interne stimule la gouvernance, les programmes et les stratégies opérationnelles. Le leadership externe facilite l'engagement et l'apprentissage des communautés pour informer ces stratégies, qui à leur tour encouragent le développement de partenariats durables et efficaces. Ces engagements influencent les priorités et les valeurs du Plan académique de l'Université York, du Plan de recherche stratégique, de la Stratégie de développement durable, du Cadre de lutte contre le racisme anti-Noirs, du Cadre stratégique autochtone et des plans stratégiques des facultés.



Notre stratégie vise à renforcer cet alignement entre les leaderships interne et externe en incarnant ces valeurs et ces priorités. Pour renforcer et développer les partenariats mondiaux de York, des pays/régions sont sélectionnés pour une croissance et un engagement plus profond de la part de nos facultés et divisions. Cette orientation stratégique n'empêche pas les individus de collaborer avec les partenaires de leur choix, mais elle permet de concentrer les efforts institutionnels et panuniversitaires là où il existe des possibilités d'engagement et d'alignement sur les valeurs et les priorités.

York veillera à ce que notre réputation mondiale reflète mieux nos contributions. Les diplômées et diplômés, les étudiantes et étudiants potentiels, les employeurs, les donateurs, les fondations, les partenaires universitaires, les médias et les gouvernements accordent une grande attention aux principaux classements internationaux en matière de recherche, d'enseignement, de fonctionnement et d'engagement extérieur.

Par conséquent, les performances de York dans les principaux classements mondiaux déterminent notre capacité à remplir notre mission institutionnelle.

L'objectif de l'Université York est de figurer parmi les 300 premiers rangs des palmarès Times Higher Education (THE) et QS d'ici 2025. Nous nous efforcerons également de conserver notre position parmi les 50 premières universités mondiales dans le palmarès Times Higher Education Impact jusqu'en 2025.

Munie de recherche de pointe, d'histoires incroyables de réussite étudiante et de nombreuses contributions des membres des corps professoral et enseignant, de la communauté étudiante, du personnel et des diplômées et diplômés, l'Université York doit mettre en évidence et présenter ses contributions et son incidence collective. Grâce à la diffusion de nos histoires par l'intermédiaire de partenaires mondiaux, de réseaux d'information et de médias sociaux, York continuera d'influencer les individus et les institutions et de leur donner les moyens de mieux relever les défis qui se posent à eux.

Chaque jour, plus de 300 000 diplômées et diplômés de York ont une incidence dans leur domaine de prédilection, dans tous les secteurs et dans le monde entier. Les diplômées et diplômés de l'Université York sont des ambassadrices et ambassadeurs importants, des agents du changement local et mondial, et des mentors pour les étudiantes et étudiants actuels et futurs.

Grâce à un engagement renforcé avec les diplômées et diplômés locaux et internationaux, l'Université York a le potentiel de développer un solide réseau de professionnels qui peuvent soutenir les étudiantes et étudiants, les initiatives et les programmes actuels et futurs.



Renforcer la gestion, les partenariats, la visibilité et l'incidence à l'échelle mondiale



Développer une approche multidimensionnelle pour sélectionner et développer des partenariats stratégiques

- Orienter les partenariats sur la base des principes de mutualité, de compatibilité et de convergence des valeurs.
- Mettre en place des groupes consultatifs pour partager et promouvoir les partenariats de York.
- Créer des fonds de stimulation pour le développement de partenariats internationaux.



Renforcer la résilience, répondre efficacement aux forces macroéconomiques mondiales et donner la priorité à l'action sur le changement climatique mondial

- Intensifier les efforts pour une université respectueuse du climat d'ici à 2050, intégrer des pratiques sans effet sur le climat dans l'internationalisation, développer le soutien aux universitaires déplacés de force et envisager la création d'un Comité présidentiel de leaders internationaux pour répondre à ces défis et débouchés émergents.



Élaborer une stratégie de communication et d'engagement solide

- Promouvoir les efforts d'internationalisation et d'engagement mondial afin d'améliorer la visibilité de York.
- Créer des prix récompensant les contributions des étudiantes et étudiants, du corps professoral, du personnel et des partenaires aux priorités de York en matière d'internationalisation et d'engagement mondial.



Améliorer la position de York dans les initiatives d'analyse comparative afin de mieux rendre compte de notre incidence et de la renforcer

- Améliorer nos résultats aux principaux palmarès des universités (THE, QS) et étudier la possibilité de participer au programme des meilleurs employeurs pour la diversité au Canada et au système de suivi, d'évaluation et de notation du développement durable (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System-STARS).



Favoriser des liens durables avec le réseau de diplômées et diplômés de York

- Élaborer des stratégies d'engagement des diplômées et diplômés dans les régions prioritaires où il existe une masse critique de diplômées et diplômés établis; comprenant le développement de réseaux régionaux et d'un Conseil consultatif mondial de diplômées et diplômés.



L'avenir

Rallier le monde est un cadre d'orientation qui permet de reconnaître les réalisations de la communauté, de recentrer les efforts futurs et d'élaborer des stratégies de développement de partenariats.

Cette stratégie complète et soutient le Plan académique de l'Université, le Plan stratégique de recherche, la Stratégie de développement durable et d'autres stratégies clés de York. Il orientera l'élaboration de plans opérationnels qui feront partie intégrante des plans de ressources intégrés des divisions et des facultés, y compris les actions visant à impliquer les unités académiques, le personnel et les membres du corps professoral.

York doit également fournir l'infrastructure nécessaire à la coordination et à la collaboration en son sein, soit :

- des lieux et des tables pour l'échange d'informations;
- des possibilités de développement de partenariats panuniversitaires;
- l'atténuation des risques et l'accélération des initiatives visant à améliorer l'expérience étudiante, la découverte, le renforcement des capacités, le partage des connaissances et les services.

Les rôles, les processus et les canaux de communication doivent être clairement définis afin d'améliorer la coordination entre les différents intervenants universitaires impliqués dans les activités d'internationalisation et de mondialisation.



Les facultés et les bureaux connexes font part de leurs progrès annuels dans le cadre de leurs plans de ressources intégrés. Une évaluation annuelle des progrès accomplis par l'Université York dans la réalisation de ses objectifs sera réalisée. Le Comité de la présidente sur l'internationalisation et l'engagement mondial, York International et les conseillers pédagogiques à l'échelle nationale/régionale soutiendront la stratégie institutionnelle et sa mise en œuvre.

Plusieurs groupes de travail seront créés à l'échelle de l'université. La première étape consistera à confirmer les pays ou régions prioritaires pour l'engagement des facultés, des départements et des divisions centrales, au travers de recrutement, de recherche, de relations avec les diplômées et diplômés, de communication, d'affaires publiques et de York International.

La création du Conseil consultatif mondial des diplômés et des sections de diplômés donne à l'Université l'occasion de tirer parti de l'expertise des membres de la communauté de York pour mobiliser des ressources soutenant la mission institutionnelle, pour aider à éléver la marque et la visibilité de York et pour encourager la réussite étudiante.

Le Comité présidentiel de leaders internationaux complétera les orientations données par les tables rondes et les groupes consultatifs internes, nous aidera à atteindre nos objectifs, nous conseillera sur les occasions et les défis à anticiper, sur les stratégies potentielles pour y faire face, et nous aidera à élargir nos réseaux mondiaux.

Grâce à la coopération de la communauté et des partenaires divers de York, « Rallier le monde » sera un élément essentiel de la mission de l'Université York dans les années à venir. La vision et l'incidence de York continuent de croître et d'évoluer, tout comme les efforts d'internationalisation et d'engagement mondial de l'Université.

Annexe : Remerciements

Comité présidentiel sur l'internationalisation et l'engagement mondial :

- Lisa Philipps, présidente du Comité (rectrice et vice-présidente aux affaires académiques)
- Lily M. Cho (doyenne associée, engagement mondial et communautaire, LA&PS)
- Pablo Idahosa (professeur d'études africaines et directeur du Collège, LA&PS)
- Les Jacobs (Chaire de recherche de York sur les droits de la personne et l'accès à la justice, directeur de l'Institut de recherche sociale)
- Shahirose Premji (directrice de l'École de sciences infirmières, Faculté de la santé)
- Lorna Wright (professeure agrégée de commerce international et d'études organisationnelles, directrice générale du Centre for Global Enterprise, École Schulich des hautes études commerciales)
- Roger Keil (professeur de « Global Suburbanisms », Faculté d'études environnementales)
- Roopa Desai Trilokekar (professeure agrégée en éducation internationale, Faculté d'éducation)
- Colin M. Coates (professeur d'études canadiennes, Glendon)
- Craig M. Scott (professeur de droit international public et privé, École de droit Osgoode Hall)
- Mary Helen Armour (Département d'études scientifiques et technologiques, Faculté des sciences)
- John Gales (professeur adjoint, département de génie civil, École de génie Lassonde)
- Ian Garrett (théâtre, École des arts, des médias, de l'animation et du design)
- Thomas Loebel (doyen et vice-président associé de la Faculté des études supérieures)
- Neville McGuire (chef de cabinet, Bureau de la présidente)
- Julie Lafford (directrice générale, relations avec les diplômés)
- Rui Wang (vice-président intérimaire de la recherche et de l'innovation)
- Lucy Fromowitz (vice-rectrice aux affaires étudiantes)
- Vinitha Gengatharan (directrice générale, York International)
- Isaac Garcia Sitton (directeur de l'éducation internationale, École de formation continue)
- Rawan Habib (président, Fédération des étudiants de York)
- Jake Okechukwu (étudiant international, cycle supérieur)
- Yolanda Weima (YUGSA)
- Zachary Gouveia (LA&PS – étudiant du Japon participant à un programme d'échange international, premier cycle)
- Jason Ma (étudiant international de Chine – LA&PS, premier cycle)
- Prince Barpaga (étudiant international d'Inde - Lassonde, premier cycle)

Consultations

- École des arts, des médias, de l'animation et du design
- Faculté des sciences de l'éducation
- Faculté de changements environnementaux et urbains
- Campus Glendon
- Faculté des études supérieures
- Faculté de la santé
- École de génie Lassonde
- Faculté d'arts libéraux et d'études professionnelles
- École de droit Osgoode Hall
- École Schulich des hautes études commerciales
- Faculté des sciences
- École de formation continue
- Bureau du vice-président de la recherche et de l'innovation
- Fédération des étudiants de York (FEY)
- Association des étudiants de cycle supérieur de l'Université York (YUGSA)
- Présidence et vice-présidence (PVP)
- Forum décanal
- Communication et affaires publiques
- Avancement
- Bureau du vice-rectorat aux affaires étudiantes
- Comité des relations extérieures (Conseil d'administration)
- Participants à l'enquête (corps professoral et enseignant, étudiantes et étudiants, personnel, diplômées et diplômés, et partenaires)
- Participants à la consultation étudiante
- Table ronde de la représentation étudiante
- Participants à la consultation publique
- APPRC

Remerciements

Ce rapport a été préparé grâce aux contributions des professeurs et professeures Adrian Shubert, Roopa Desai Trilokekar, Pablo Idahosa, Craig Martin Scott et Shahirose Premji, ainsi que de York International : Amira El Masri et Vinitha Gengatharan.

Les consultations ont été menées par Vinitha Gengatharan et Amira El Masri.

Le plan d'internationalisation et d'engagement mondial et le plan d'action ont été préparés avec les contributions des professeurs Adrian Shubert et Roopa Desai Trilokekar, ainsi que de York International : Skandha Sunderasen, Woo Kim, Helen Balderama, Alexander Maavara et Vinitha Gengatharan.



UNIVERSITÉ YORK

4700 Keele St
Toronto, ON M3J 1P3
(416) 736-2100