

Giải thích:

Bộ dữ liệu:Llà các kết quả của BC Foundation Skills Assessment (Đánh giá kỹ năng nền tảng) của lớp 4 và 7 BC về Tính toán, Đọc và Viết từ năm 2007/2008 đến 2015/2016 trên địa bàn tỉnh (bang) British Comlumbia, phía tây Canada.

SCHOOL\_YEAR: Năm học tiến hành khảo sát

DATA\_LEVEL: Cấp độ dữ liệu, Thông tin về trường dữ liệu thuộc cấp độ nào (Tỉnh, quận, hay trường)

PULIC\_OR\_INDEPENDENT: Thông tin về loại trường của trường đó là trường công (pulic school) hay là trường tư (independent school)

DISTRICT\_NUMBER: Mã quận

DISTRICT\_NAME: Tên quận

SCHOOL\_NUMBER: Mã trường

SCHOOL\_NAME: Tên trường

SUB\_POPULATION: Nhóm đối tượng dân cư

FSA\_SKILL\_CODE: Tên kỹ năng

GRADE: Khối lớp

NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS: Số lượng dự kiến tham gia

NUMBER\_WRITERS: Số lượng tham gia thực tế

NUMBER\_UNKNOWN: Số lượng không tham gia

NUMBER\_BELOW: Số lượng không đạt chuẩn

NUMBER\_MEETING: Số lượng đạt chuẩn

NUMBER\_EXCEEDING: Số lượng vượt chuẩn

Các câu truy vấn:

Câu 1: Liệt kê các trường có đối tượng (SUB\_POPULATION) là “ENGLISH LANGUAGE LEARNER” và số lượng người (NUMBER\_WRITERS) lớn nhất đồng thời có hoạt động trong năm học “2007/2008”

Câu 2: Liệt kê 10 quận (DISTRICT\_NUMBER, DISTRICT\_NAME) sỡ hửu nhiều trường học nhất có hoạt động trong năm “2009/2010”

Câu 3: Tính tổng số lượng người học(NUMBER\_WRITERS) của khối (GRADE) 7 ở tất cả các trường trong năm học “2007/2008” tại quận (DISTRICT\_NAME) “Sea to Sky”

Câu 4: Tìm trường (DISTRICT\_NUMBER, DISTRICT\_NAME) có số lượng người học (SUB\_POPULATION)

là “ABORIGINAL” và có kĩ năng (FSA\_SKILL\_CODE) là “Reading” lớn nhất có học tại năm học “2008/2009”

Câu 5: Tìm top 10 trường(DISTRICT\_NUMBER, DISTRICT\_NAME) có điểm số(SCORE) cao nhất trong quận “Central Okanagan” có hoạt động trong năm “2007/2008”

---

Câu 6: Trong năm 2007 – 2008 đối với cấp độ là cấp tỉnh (Data-level : Province level) hãy cho biết những đối tượng nào (sub\_population) có số người đạt 50% (number\_meeting/number\_writer) khảo sát trên tổng số người được khảo sát với kĩ năng là tính toán (numeracy).

Câu 7: Từ năm 2007 – 2016 Với cấp độ là cấp tỉnh (Data-level : province-level) hãy cho biết tỉ lệ những người không biết đọc (FSA\_Skill\_Code : Reading) lớn hơn 10%(number\_bellow/number\_writers) theo từng khoảng năm, chẳng hạn năm 2007 – 2008.

Câu 8: Trong năm 2007-2008 với cấp độ là cấp quận (Data\_level : district\_level) và trường học thuộc trường công (PUBLIC\_OR\_INDEPENDENT: BC public school)

. Hãy cho biết 10 quận (district\_name) có kĩ năng viết cao nhất (FSA\_SKILL\_CODE : Writing) trên tổng số người được thực hiện khảo sát (NUMBER\_MEETING/ NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS).

Câu 9: Trong năm 2014-2015 (SCHOOL\_YEAR) với những trường (DATA\_LEVEL: SCHOOL LEVEL) thuộc khối trường tư (PUBLIC\_OR\_INDEPENDENT : BC Independent School) và với khối lớp 7 hãy cho biết 10 trường học (SCHOOL\_NAME) có kĩ năng tính toán cao nhất (NUMBER\_MEETING /NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS) với những đối tượng là nam (SUB\_POPULATION: MALE).

Câu 10: Từ năm 2007-2010 (SCHOOL\_YEAR) trên toàn tỉnh (DATA\_LEVEL) hãy liệt kê 3 đối tượng (SUB\_POPULATION) có tỉ lệ biết đọc và biết viết cao nhất (NUMBER\_MEETING/ NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS).

Câu 11: Trong năm 2014-2015 (SCHOOL\_YEAR) hãy cho biết tên 10 quận (DISTRICT\_NAME) có kĩ năng đọc và viết (FSA\_SKILL\_CODE: writing, reading) thấp nhất. (NUMBER\_MEETING/ NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS).

Câu 12: Liệt kê TOP 10 quận (DISTRICT\_NAME) có tổng điểm đánh giá (SCORE) lớn nhất trong năm học (SCHOOL\_YEAR) 2012/2013. Không tính các quận trống (DISTRICT\_NAME = blank)

---

Câu 13: Trong năm học (SCHOOL\_YEAR) 2007/2008, cho biết các trường tư thục (PUBLIC OR INDEPENDENT: BC Independent School) có lượng học sinh nữ (SUB\_POPULATION: FEMALE) đạt được kỹ năng viết (FSA\_SKILL\_CODE: Writing) trên 75% kỳ vọng so với tổng số lượng dự thi dự kiến.

Câu 14: Với cấp độ dữ liệu (DATA\_LEVEL) là SCHOOL LEVEL, thống kê TOP 10 trường (PUBLIC\_OR\_INDEPENDENT) là BC Public School có số lượng người dự thi đạt loại EXCEEDING thuộc khối (GRADE) 4 ở kỹ năng (FSA\_SKILL\_CODE) Numeracy cao nhất.

Câu 15: So sánh số lượng thí sinh là người dân tộc (SUB\_POPULATION) NON ABORIGINAL thi không đạt (NUMBER\_BELOW) ở kỹ năng (FSA\_SKILL\_CODE) Reading qua từng năm học (SCHOOL\_YEAR)

Câu 16: Với cấp độ dữ liệu (DATA\_LEVEL) là SCHOOL LEVEL, thống kê tỷ lệ của thí sinh (SUB\_POPULATION) là MALE bỏ thi (NUMBER\_UNKNOWN / NUMBER\_EXPECTED\_WRITERS) qua từng năm theo từng quận (DISTRICT\_NAME)

Câu 17: Với cấp độ dữ liệu (DATA\_LEVEL) là PROVINCE LEVEL, và phân loại trường (PUBLIC\_OR\_INDEPENDENT) là PROVINCE - TOTAL. Thống kê tỷ lệ thí sinh dưới chuẩn đánh giá (NUMBER\_UNKNOWN) so với tổng số lượt thí sinh dự thi (NUMBER\_WRITERS) thuộc loại (SUB\_POPULATION) SPECIAL NEEDS NO GIFTED chỉ thuộc khối (GRADE) 7 ở kỹ năng (FSA\_SKILL\_CODE) Reading.