Etablissement ....TKB....
Classe ....6°3....

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — (4) — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☒ Adapté : ☐

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
J'ai appris des chose que je savais pas.

Etablissement Théodor Kawâ Brouo
Classe 6e3

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Par ce que j'ai mieux compris tous sur le corp sa ma permis de comprendre les regles et de comprendre le corp des garçon.

Etablissement Theodore Kawa Braimo
Classe 6e3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☒ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Parce que je passé déja car avec Mon maîtresse de l'année dernière On avait déja appris

Etablissement ....TBK....
Classe ....6ES....

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 1 2 3 4 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Pourquoi je savaiet pas que les garson il saver la pomme d'Adam

Etablissement.....
Classe...6e3.....

PRISMES

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — (3) — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☒ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
c'était bien expliquer

Etablissement ....Collège La Fou....
Classe ....6e 3....

PRISMES

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☐ Trop longue : ☒

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement COLLEGE
Classe 6ème3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 1 2 3 4 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement : Theodor kawa breino
Classe : 6B3

PRISMES

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1. Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 (entouré)

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Car elle a bi Mme ingride et Mme Marie nous à bien expliquer

Etablissement ....TKB....
Classe ....6-3....

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — (4) — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
parce que je savait pas certaine chose par exemple les tompons, le sperm le cervoau qui se développe et les règles

Etablissement ....FKB....
Classe ....3....

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☒ Suffisante : ☐ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
....c'est mel....
.....
.....
.....
.....

Etablissement : collège THÉODORE hauvabroimo.
Classe : 6°3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1. Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — (4) — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ ☒ un peu Adapté : ☐

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Je savais déjà que l'avais deux mais cette intervention était plus clair à comprendre.

Etablissement ....tbb....
Classe ....G03....

PRISMES

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☒ Suffisante : ☐ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
parce que je ne savait pas la puberté

Etablissement: Théodore Kawa
Classe: 6e3

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 (1)

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ■ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ■

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ■ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☐ non Ne sait pas ■

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
■ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ■ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
■ oui ☐ non Ne sait pas ■

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement.....TKB.....
Classe.....6e3.....

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
.....
Parce que si on a une femme en
face l'aide.
.....

Etablissement .....
Classe .....

PRISMES

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☒ Suffisante : ☐ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☒ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☒ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Je savais pas que les fille avait 16 ans

Etablissement : TKB/ La Foa
Classe : 6°3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1. Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
Je savais pas ~~d~~ que les ~~ha~~ homme avais la pomme d'adam

Etablissement : TKB
Classe : 6B3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☐ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement collège Théodore KAWAB Boiro
Classe 6°3

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☒ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☐ oui ☐ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement ....TKB....
Classe ....6e3....

PRISMES

Je suis : une fille ☒ un garçon ☐ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☒ oui ☐ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

Pourquoi
parce que j'ai parlé avec ma mère mais un peu

Etablissement...TKB.....
Classe...6°3.....

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — 4

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☒ Suffisante : ☐ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☒ Adapté : ☐

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☐ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☐ oui ☒ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☐ oui ☒ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Etablissement Théâtor Kassa Braimo
Classe 6°3

PRISMES
Santé affective, relationnelle et sexuelle

Je suis : une fille ☐ un garçon ☒ non genré ou non binaire ☐

1.Entoure la note que tu donnerais à la qualité globale de l'intervention
Sur une échelle de 1 à 5 ? (0 nul ; 5 (excellent)

0 — 1 — 2 — 3 — (4)

2. Comment évalues-tu l'intervention (Coche les cases ci-dessous correspondantes) ? :

A. La durée de la séance t'a semblé :
Pas assez longue : ☐ Suffisante : ☒ Trop longue : ☐

B. Le contenu de la séance t'a semblé :
Non adapté : ☐ Adapté : ☒

C. Est-ce que l'intervention a été claire ? : Oui ☒ Non ☐

3. Penses-tu que les informations apportées vont t'aider dans ta vie ?

☒ oui ☐ non Ne sait pas ☐

4. Avais-tu déjà parlé de la puberté, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante ?
☐ oui ☒ non

5. Avais-tu déjà parlé des règles, avec un de tes parents, un oncle, ou une tante, un grand frère ou une grande sœur ?
☐ oui ☒ non

6. Est-ce que cette séance t'a permis de mieux comprendre le sexe opposé ?
☒ oui ☐ non Ne sait pas ☒

Pourquoi
Non