Lógica de Primeira Ordem

Douglas O. Cardoso douglas.cardoso@cefet-rj.br docardoso.github.io



Roteiro

1 Introdução

2 Regras de Inferência

Roteiro

1 Introdução

2 Regras de Inferência

■ É uma extensão da Lógica Proposicional (LP)



Introdução o
o
o
o
o
o
o

- É uma extensão da Lógica Proposicional (LP)
 - Isto é, tudo (operadores, regras de inferência) da LP continuam os mesmos no contexto de LPO

- É uma extensão da Lógica Proposicional (LP)
 - Isto é, tudo (operadores, regras de inferência) da LP continuam os mesmos no contexto de LPO
 - Há porém novos elementos próprios da LPO

- É uma extensão da Lógica Proposicional (LP)
 - Isto é, tudo (operadores, regras de inferência) da LP continuam os mesmos no contexto de LPO
 - Há porém novos elementos próprios da LPO
- Maior poder de expressão, significado, descrição

- É uma extensão da Lógica Proposicional (LP)
 - Isto é, tudo (operadores, regras de inferência) da LP continuam os mesmos no contexto de LPO
 - Há porém novos elementos próprios da LPO
- Maior poder de expressão, significado, descrição
- Também conhecida como Lógica de Predicados ou Lógica Relacional

■ Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)
- Por exemplo, 'Pedro' é uma constante referente a uma certa pessoa

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)
- Por exemplo, 'Pedro' é uma constante referente a uma certa pessoa
- Outros exemplos: 'livro', '40', 'amor', 'vaca', 'laranja', 'Dilma' etc

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)
- Por exemplo, 'Pedro' é uma constante referente a uma certa pessoa
- Outros exemplos: 'livro', '40', 'amor', 'vaca', 'laranja', 'Dilma' etc
- Constantes genéricas costumam ser representadas por letras minúsculas do início do alfabeto: a, b, c, \dots

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)
- Por exemplo, 'Pedro' é uma constante referente a uma certa pessoa
- Outros exemplos: 'livro', '40', 'amor', 'vaca', 'laranja', 'Dilma' etc
- Constantes genéricas costumam ser representadas por letras minúsculas do início do alfabeto: a,b,c,\ldots
- Cabe notar que uma constante NÃO tem valor lógico

- Para LPO, considera-se a existência de entidades num universo
- Constantes são referências a essas entidades (pessoas, objetos etc)
- Por exemplo, 'Pedro' é uma constante referente a uma certa pessoa
- Outros exemplos: 'livro', '40', 'amor', 'vaca', 'laranja', 'Dilma' etc
- Constantes genéricas costumam ser representadas por letras minúsculas do início do alfabeto: a, b, c, ...
- Cabe notar que uma constante NÃO tem valor lógico
 - Afinal, 'Pedro', '37' ou 'loucura' não são proposições!



■ Uma variável serve para referenciar entidades de forma genérica

- Uma variável serve para referenciar entidades de forma genérica
- Ou seja, uma variável é uma incógnita: mesmo não sabendo qual entidade ela representa, sabe-se que ela representa alguma entidade

- Uma variável serve para referenciar entidades de forma genérica
- Ou seja, uma variável é uma incógnita: mesmo não sabendo qual entidade ela representa, sabe-se que ela representa alguma entidade
- Assim como constantes, variáveis também não tem valor lógico

- Uma variável serve para referenciar entidades de forma genérica
- Ou seja, uma variável é uma incógnita: mesmo não sabendo qual entidade ela representa, sabe-se que ela representa alguma entidade
- Assim como constantes, variáveis também não tem valor lógico
- \blacksquare Variáveis costumam ser representadas por letras minúsculas do fim do alfabeto: z,y,x,\ldots

■ Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade
- Esses atributos e relações são chamados de predicados na LPO

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade
- Esses atributos e relações são chamados de predicados na LPO
 - Alto(Pedro), Maior(20, 10)

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade
- Esses atributos e relações são chamados de predicados na LPO
 - Alto(Pedro), Maior(20, 10)
 - G(x): $x \in gostoso(a)$; V(y): $y \in capaz de voar$

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade
- Esses atributos e relações são chamados de predicados na LPO
 - Alto(Pedro), Maior(20, 10)
 - G(x): $x \in gostoso(a)$; V(y): $y \in capaz de voar$
- Predicados genéricos costumam ser representados por letras maiúsculas: A, B, C, P, Q, R, S, ...

- Uma proposição geralmente fala de um atributo de uma entidade . . .
 - Pedro é alto, laranjas são gostosas, vacas voam
- Ou falam de uma relação entre entidades
 - 20 é maior que 10, dinheiro não compra felicidade
- Esses atributos e relações são chamados de predicados na LPO
 - Alto(Pedro), Maior(20, 10)
 - G(x): $x \in gostoso(a)$; V(y): $y \in capaz de voar$
- Predicados genéricos costumam ser representados por letras maiúsculas: A, B, C, P, Q, R, S, ...
- Uma aplicação de predicado (e.g., Alto(Pedro)) tem valor lógico!

Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)

- Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)
- Exemplos: mãe(Pedro), cor(maçã), peso(vaca)

- Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)
- Exemplos: mãe(Pedro), cor(maçã), peso(vaca)
 - Podem referenciar: Maria, vermelho e 300 kg

- Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)
- Exemplos: mãe(Pedro), cor(maçã), peso(vaca)
 - Podem referenciar: Maria, vermelho e 300 kg
- Também NÃO tem valor lógico

Funç<u>ões</u>

- Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)
- Exemplos: mãe(Pedro), cor(maçã), peso(vaca)
 - Podem referenciar: Maria, vermelho e 300 kg
- Também NÃO tem valor lógico
- Funções genéricas costumam ser representadas por letras minúsculas como: f, q, h, \ldots

- Permitem referenciar um entidade a partir de outra(s)
- Exemplos: mãe(Pedro), cor(maçã), peso(vaca)
 - Podem referenciar: Maria, vermelho e 300 kg
- Também NÃO tem valor lógico
- Funções genéricas costumam ser representadas por letras minúsculas como: f,g,h,\ldots
- lacksquare Podem ser definidas de forma similar a predicados: p(z): pai de z

Quantificadores

■ Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo

Quantificadores

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:
 - Tudo tem seu valor: $\forall x TemValor(x)$

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:
 - Tudo tem seu valor: $\forall x TemValor(x)$
 - Todo ser humano é mortal: $\forall x Humano(x) \rightarrow Mortal(x)$

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:
 - Tudo tem seu valor: $\forall x TemValor(x)$
 - Todo ser humano é mortal: $\forall x Humano(x) \rightarrow Mortal(x)$
 - Tem gente que é ruim: $\exists x Humano(x) \land Ruim(x)$

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:
 - Tudo tem seu valor: $\forall x TemValor(x)$
 - Todo ser humano é mortal: $\forall x Humano(x) \rightarrow Mortal(x)$
 - Tem gente que é ruim: $\exists x Humano(x) \land Ruim(x)$
- ∀: quantificador universal, "para todo"

- Estabelecem proposições envolvendo todos as entidades do universo
- Permitem descrever formalmente expressões como:
 - Tudo tem seu valor: $\forall x TemValor(x)$
 - Todo ser humano é mortal: $\forall x Humano(x) \rightarrow Mortal(x)$
 - Tem gente que é ruim: $\exists x Humano(x) \land Ruim(x)$
- ∀: quantificador universal, "para todo"
- ∃: quantificador existencial, "existe"

 $\blacksquare \ \forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$

- $\blacksquare \ \forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público

10/18

- $\blacksquare \ \forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público
 - Todo professor do CEFET é funcionário público

- $\forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público
 - Todo professor do CEFET é funcionário público
 - 'x' variável; 'ProfessorCEFET' e 'FuncionarioPublico' predicados

- $\forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público
 - Todo professor do CEFET é funcionário público
 - 'x' variável; 'ProfessorCEFET' e 'FuncionarioPublico' predicados
- $\forall x A luno(x) \rightarrow (\exists y Professor(y) \land Menor(idade(x), idade(y)))$

- $\forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público
 - Todo professor do CEFET é funcionário público
 - 'x' variável; 'ProfessorCEFET' e 'FuncionarioPublico' predicados
- $\forall x A luno(x) \rightarrow (\exists y Professor(y) \land Menor(idade(x), idade(y)))$
 - Pra todo aluno, existe um professor mais velho que ele

- $\forall x Professor CEFET(x) \rightarrow Functionario Publico(x)$
 - Para todo x, se x é professor do CEFET, então x é funcionário público
 - Todo professor do CEFET é funcionário público
 - 'x' variável; 'ProfessorCEFET' e 'FuncionarioPublico' predicados
- $\forall x A luno(x) \rightarrow (\exists y Professor(y) \land Menor(idade(x), idade(y)))$
 - Pra todo aluno, existe um professor mais velho que ele
 - 'x' e 'y' variáveis; 'Aluno', 'Professor' e 'Menor' predicados; 'idade' função

10/18

Considere que:

- Considere que:
 - $lackbox{ }P(x)$: x é um passáro

- Considere que:
 - $lackbox{ }P(x)$: x é um passáro
 - $lackbox{ }V(x)$: x é capaz de voar

- Considere que:
 - $lackbox{ }P(x)$: x é um passáro
 - $lackbox{ }V(x)$: x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$

- Considere que:
 - $lackbox{ }P(x)$: x é um passáro
 - V(x): x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$
 - Equivalente: $\exists x P(x) \land \neg V(x)$

- Considere que:
 - $\blacksquare P(x)$: x é um passáro
 - V(x): x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$
 - Equivalente: $\exists x P(x) \land \neg V(x)$
- $\neg \forall x P(x) \land V(x)$: Nem tudo é pássaro e voa.

- Considere que:
 - P(x): x é um passáro
 - V(x): x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$
 - Equivalente: $\exists x P(x) \land \neg V(x)$
- $\neg \forall x P(x) \land V(x)$: Nem tudo é pássaro e voa.
 - Equivalente: $\exists x \neg P(x) \lor \neg V(x)$

- Considere que:
 - $\blacksquare P(x)$: x é um passáro
 - V(x): x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$
 - Equivalente: $\exists x P(x) \land \neg V(x)$
- $\blacksquare \neg \forall x P(x) \land V(x)$: Nem tudo é pássaro e voa.
 - Equivalente: $\exists x \neg P(x) \lor \neg V(x)$
- Existem seres voadores que não são pássaros: $\exists x V(x) \land \neg P(x)$

- Considere que:
 - P(x): x é um passáro
 - V(x): x é capaz de voar
- Nem todo pássaro pode voar: $\neg \forall x P(x) \rightarrow V(x)$
 - Equivalente: $\exists x P(x) \land \neg V(x)$
- $\blacksquare \neg \forall x P(x) \land V(x)$: Nem tudo é pássaro e voa.
 - Equivalente: $\exists x \neg P(x) \lor \neg V(x)$
- **E**xistem seres voadores que não são pássaros: $\exists x V(x) \land \neg P(x)$
 - Equivalente: $\neg \forall x V(x) \rightarrow P(x)$

11/18

Roteiro

Introdução

2 Regras de Inferência

Introdução do $\exists (i\exists)$

$$\frac{P(a)}{\exists x P(x)}$$

■ Intuição: partindo da premissa que uma vaca específica voa, é possível afirmar que existe alguma vaca que voa.

Eliminação do $\forall (e \forall)$

$$\frac{\forall x P(x)}{P(a)}$$

Intuição: partindo da premissa que todas as vacas voam, é possível afirmar que Mimosa, minha vaca favorita, é capaz de voar.

Eliminação do $\exists (e\exists)$

$$\begin{array}{c}
[P(a)]^* \\
\vdots \\
\exists x P(x) \quad Q(b)^+ \\
\hline
Q(b)
\end{array}$$

Intuição: dado que algum aluno é genial, ao supor que o aluno genial é Pedro, eu poderia concluir que Pedro passaria com 10 em tudo e, indo além, que algum aluno passaria com 10 em tudo. Esta última proposição é válida mesmo fora da suposição que Pedro é genial, já que ela seria confirmada caso qualquer aluno fosse tomado por genial.

15/18

Eliminação do $\exists (e\exists)$

$$\begin{array}{c}
[P(a)]^* \\
\vdots \\
\exists x P(x) \quad Q(b)^+ \\
\hline
Q(b)
\end{array}$$

- Intuição: dado que algum aluno é genial, ao supor que o aluno genial é Pedro, eu poderia concluir que Pedro passaria com 10 em tudo e, indo além, que algum aluno passaria com 10 em tudo. Esta última proposição é válida mesmo fora da suposição que Pedro é genial, já que ela seria confirmada caso qualquer aluno fosse tomado por genial.
- $lue{}$ O funcionamento desta regra é similar a RI de eliminação do \lor de LP

15/18

Eliminação do $\exists (e\exists)$

$$\begin{array}{c}
[P(a)]^* \\
\vdots \\
\exists x P(x) \quad Q(b)^+ \\
\hline
Q(b)
\end{array}$$

- Intuição: dado que algum aluno é genial, ao supor que o aluno genial é Pedro, eu poderia concluir que Pedro passaria com 10 em tudo e, indo além, que algum aluno passaria com 10 em tudo. Esta última proposição é válida mesmo fora da suposição que Pedro é genial, já que ela seria confirmada caso qualquer aluno fosse tomado por genial.
- $lue{}$ O funcionamento desta regra é similar a RI de eliminação do \lor de LP
- Restrição(!!): a constante presente na suposição * deve ser inédita, e não pode estar presente na proposição +



Exemplo de uso: eliminação do ∃

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

Exemplo de uso: eliminação do ∃

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$2. \ \exists x P(x)$$

Exemplo de uso: eliminação do \exists

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$\exists x P(x)$$

3.
$$[P(a)]$$

Exemplo de uso: eliminação do \exists

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$\exists x P(x)$$

3.
$$[P(a)]$$

3.1.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall 1$$

Exemplo de uso: eliminação do \exists

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

premissa

$$\exists x P(x)$$

premissa

3.
$$[P(a)]$$

suposição

3.1.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

 $e \forall 1$

3.2.
$$Q(a)$$

$$e
ightarrow 3.1$$
, 3

CEFET-RJ Petrópolis

Exemplo de uso: eliminação do 3

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$\exists x P(x)$$

3.
$$[P(a)]$$

3.1.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall 1$$

3.2.
$$Q(a)$$

$$e
ightarrow 3.1$$
, 3

3.3.
$$\exists x Q(x)$$

Exemplo de uso: eliminação do 3

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \exists x P(x) \vdash \exists x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$\exists x P(x)$$

3.
$$[P(a)]$$

3.1.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall \ 1$$

3.2.
$$Q(a)$$

$$e
ightarrow 3.1$$
, 3

3.3.
$$\exists x Q(x)$$

4.
$$\exists x Q(x)$$

$$e\exists$$
 2, 3, 3.3

Introdução do $\forall (i \forall)$

$$\frac{P(a)^*}{\forall x P(x)}$$

Intuição: dado que qualquer pessoa tem potencial e sonhos, é possível afirmar que Pedro tem potencial e sonhos; logo, também é possível afirmar que Pedro tem sonhos; esta conclusão é razoável não apenas com relação a Pedro mas a qualquer pessoa; então, conclui-se que todo mundo tem sonhos.

Introdução do $\forall (i \forall)$

$$\frac{P(a)^*}{\forall x P(x)}$$

- Intuição: dado que qualquer pessoa tem potencial e sonhos, é possível afirmar que Pedro tem potencial e sonhos; logo, também é possível afirmar que Pedro tem sonhos; esta conclusão é razoável não apenas com relação a Pedro mas a qualquer pessoa; então, conclui-se que todo mundo tem sonhos.
- Restrição(!!): a constante presente na proposição * deve ser suficientemente genérica, substituível por quaisquer outras constantes

17/18

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$2. \ \forall x P(x)$$

Prove que:
$$\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

2.
$$\forall x P(x)$$

3.
$$P(a)$$

$$e \forall 2$$

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

2.
$$\forall x P(x)$$

3.
$$P(a)$$

$$e \forall 2$$

4.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall 1$$

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$2. \ \forall x P(x)$$

3.
$$P(a)$$

$$e \forall 2$$

4.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall 1$$

5.
$$Q(a)$$

$$e \rightarrow$$
 4, 3

CEFET-RJ Petrópolis

Prove que: $\forall x P(x) \rightarrow Q(x), \forall x P(x) \vdash \forall x Q(x).$

1.
$$\forall x P(x) \to Q(x)$$

$$2. \ \forall x P(x)$$

3.
$$P(a)$$

$$e \forall 2$$

4.
$$P(a) \rightarrow Q(a)$$

$$e \forall 1$$

5.
$$Q(a)$$

$$e
ightarrow$$
 4, 3

6.
$$\forall x Q(x)$$

$$i \forall 5$$