### SEPS HS 2014/2015



# Projektmanagement inkl. Non-Technical Skills ("NoTechS") im SEPS-Projekt

Rosmarie Ernst, Reto Ferri, Walter Eich

# NoTechS-Schwerpunkte im Studium



Selbsteinschätzung kerantwortung peschapen Sentwicklungsverantwortung Futning peschapen Selbsteinschätzung Futning Fut

Sich selbst realistisch einschätzen und beschreiben

Verantwortung für die eigene Entwicklung übernehmen ndividuelle Teamleistung

Individuelle
Leistung im Team
realistisch
einschätzen

Eigene Ziele und Erwartungen mit Team abgleichen Sich zielwirksam im Team organisieren und effizient koordinieren

Rolle im Team wahrnehmen und gestalten Alternative
Handlungsmöglichkeiten
definieren und
erproben
Entwicklungsprozess und
Transferde auch

Entwicklungsprozess und Transfer herausarbeiten und in Alltagshandlung überführt

Studium

**Eintritt** 

Austritt

#### NoTechS in SEPS

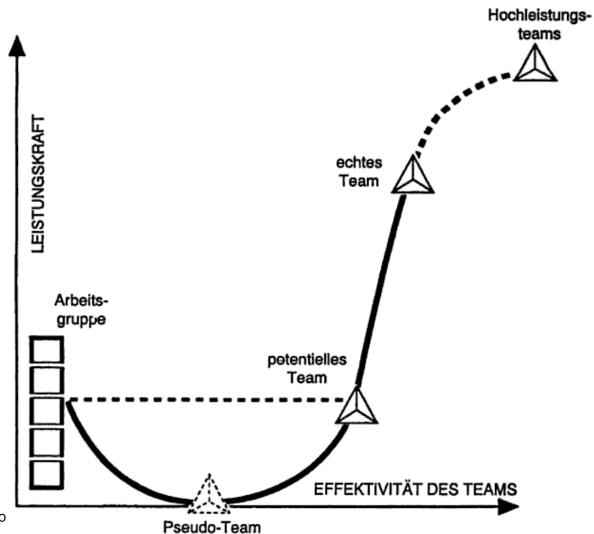


Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen im Team

- Funktion Projektleitung
- Log-Buch und Log-Gespräche
- Feedback auf zwei Präsentationen (Projektskizze, Schlusspräsentation)
- Adressatengerechte Bedienungsanleitung

# Teamtypen und Leistung





16.9.2014

© NoTechS-Projekt | taat, etro

# Teamtypen und Leistung



Arbeitsgruppen: begnügen sich mit der Summe der "individuellen Bestleistungen", streben kein kollektives Arbeitsprodukt an

Pseudo-Teams: Leistungserfordernis vorhanden, Team-Gefühl existiert, wenig Fokus auf kollektive Leistung

→ "nette Kollegen"

Potentielle Teams: Leistungsanforderung besteht; Team versucht, Leistungskraft zu verbessern, jedoch Mängel bzgl. Zielen, Disziplin, eines gemeinsamen Arbeitsansatzes Echte Teams: kleine Gruppen von Personen mit sich ergänzenden Kompetenzen; vorrangiges Ziel ist und bleibt hohe Leistung; Team ist Mittel, nicht Zweck

#### Kennzeichen **echter Teams** ...



- Sie verfügen über spezifische Leistungsziele, die von allen anerkannt werden.
- Sie einigen sich auf einen gemeinsamen Arbeitsansatz und eine gemeinsame Vorgehensweise.
- Sie stimmen ihre Aufgaben im Team gut aufeinander ab.
- Sie teilen die zur Verfügung stehende Zeit verbindlich ein und tun alles, um Verzögerungen im Arbeitsablauf zu verhindern.
- Sie ziehen sich gegenseitig zur Verantwortung.
- Sie debattieren kritisch herausfordernd gegenseitig Annahmen, Ideen und Varianten.
- → Vorrangiges Ziel ist und bleibt eine hohe Leistung!

# Log-Buch: Lernen durch Reflexion





4. **Weiterentwicklung**: Wie wollen wir künftig damit umgehen?



3. **Bewertung**: Wie zielwirksam waren Handlungsstrategien, Vorgehensweisen, Dynamiken?



2. **Faktendarstellung+Analyse**: Welche Verhaltensweisen wurden beobachtet?

 Ziel: Was wollten wir ursprünglich tun? Was haben wir tatsächlich gemacht?

16.9.2014

© NoTechS-Projekt | taat, etro

# Log-Buch: 1. Ziel, 2. Analyse



#### 1. Ziel

- Was wollten wir tun?
- Was haben wir, was habe ich wirklich getan?

#### 2. Faktendarstellung + Analyse

- Geschehen im Überblick rekonstruieren ("Faktenteppich")
- Sowohl Sachaspekte als auch gruppendynamische Prozesse und Beziehungsaspekte klären
- Zusammenhänge sichtbar machen
- Ursachen suchen, gewichten, nicht schönreden

# Log-Buch: 3. Bewertung, 4. Weiterentwicklung



#### 3. Bewertung

- Was war gut, was braucht Verbesserung?
- Selbstbestärkung:
  - Erfolgreiche Handlungsstrategien festhalten
  - Welche Schwachpunkte sollen nicht wiederholt werden?

#### 4. Weiterentwicklung

 Alternative Handlungsstrategien für zukünftige Teamarbeit entwerfen, Verbesserungswege vereinbaren