

UNIVERSITÉ DE SHERBROOOKE

Faculté de génie

Département de génie électrique et génie informatique

Problematique APP-1

GEN241

Présenté à M.Domingo Palao Muñoz M.Eugene Morin

Présenté par

Shawn Miller - mils2203

Alexis Juteau - juta1101

Sherbrooke - 17 Janvier 2022

1 Pseudocode de la méthode d'insertion de la class Vecteur

2 Tests des classes

TESTS DES CLASSES

INITIALISATION DU CANEVAS

AJOUT D'UNE FORME DANS LES 5 COUCHES

AFFICHAGE CANEVAS AVEC L'AIRE

—- Couche 0 Rectangle (x=0, y=0, l=5, h=10, aire=50)

—- Couche 1

Carre (x=2, y=3, c=5, aire=25)

—- Couche 2

Cercle (x=5, y=5, r=1, aire=3.14159)

—- Couche 3

 \sim

Carre (x=3, y=7, c=10, aire=100)

—- Couche 4

Rectangle (x=4, y=9, l=5, h=1, aire=5)

Aire = 183.142

SUPPRIMER UNE FORME DE LA COUCHE 1

CACHER LA COUCHE 3

TRANSLATER LA COUCHE 0 de x=5 y=2

AFFICHAGE CANEVAS AVEC L'AIRE —- Couche 0

Rectangle (x=5, y=2, l=5, h=10, aire=50)

—- Couche 1

Couche Initialisee

—- Couche 2

Cercle (x=5, y=5, r=1, aire=3.14159)

—- Couche 3

Couche Cachee

—- Couche 4

Rectangle (x=4, y=9, l=5, h=1, aire=5)

Aire = 158.142

REINITIALISER LE CANEVAS

AFFICHAGE CANEVAS AVEC L'AIRE* —- Couche 0

Couche Vide

—- Couche 1

Couche Initialisee

—- Couche 2

Couche Initialisee

—- Couche 3

Couche Cachee

—- Couche 4

Couche Initialisee

Aire = 0

References

- [1] Siddhartha Rao, Sams Teach Yourself C++ in One Hour a Day, 8^e édition, Pearson Education, 2017
- [2] Benoit Charroux Aomar Oshmani Yann Thierry-Mieg, UML 2 Pratique de la modélisation, 3^e édition, Pearson Education France, 2010