



مَعَايِدُ الْعَزِيمِ



مُقَرَّر لِفَهُمٍ وَتَدَبُّرٍ
سُورِ الْمَفْصَلِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

﴿فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ﴾

[الزخرف: ٤٣]

الله الرحمن الرحيم

..... اسم البرنامج



..... هدف البرنامج

فهم قصار سور المفصل من كلام الله ﷻ، وتدبر آياته، والعمل بشيء من هداياته وأحكامه؛ لينطلق بعدها المشارك إلى باقي سور القرآن متفهماً متدبراً عاملاً.

..... يتوقع من المشارك بنهاية البرنامج أن يكون قادراً على أن:

- يستشعر عظمة القرآن الكريم.
- يشعر بتأثير القرآن الكريم في النفوس والقلوب.
- يبادر للانتفاع بالقرآن ونفع الناس به.
- يجيد التعرف على المبادئ والقيم في القرآن الكريم.
- يتفاعل مع القرآن الكريم.
- يفهم ويتدبر معاني قصار المفصل مع الفاتحة.
- يعمل بشيء من أعمال سور قصار المفصل مع الفاتحة.

اسمك أيها الفذ:

مُقَرَّرَاتُهَا

الحمد لله الذي أنزل على عبده كتاب عظيمًا مُبِينًا، والصلاة والسلام على نبينا محمد الذي أرسله الله شاهداً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وعلى آله وصحبه الهداة الأطهار، ومن سار على نهجهم واقتفى أثرهم ما تعاقب الليل والنهار، وبعد: فالحمد لله الذي خصلك من بين سائر الخلق لتتعلّم كتابه، وهذه -والله العظيم- نعمة جسيمة، وخصيصة مبينة، لو تأملتها!

أنزل الله علينا كتابه لنعقله عنه ثم نعمل به، ليكون لنا نبراساً هادياً، وسراجاً مضيئاً، وعلى هذا كان فهم السلف الصالح فحفظوه وتعلموه ثم عملوا به ففازوا بذلك فوزاً مبيناً. وهذا منصوص كلام الله في قوله: ﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩].

قال مقاتل بن سليمان: «من قرأ القرآن فلم يعلم تأويله فهو أمي»^(١). وقال بشر بن السري: «إنما الآية مثل التمرة، كلما مضغتها استخرجت حلاوتها» فحدث بذلك أبو سليمان فقال: «صدق؛ إنما يؤتي أحدكم من أنه إذا ابتدأ السورة أراد آخرها»^(٢).

وهذا كان عمر رضي الله عنه يمر بالآية في ورده، فتخنقه، فيبكي حتى يلزم بيته، فيعوده الناس يحسبونه مريضاً^(٣). وخرج رضي الله عنه ذات ليلة يعس المدينة، فمرّ بدار رجل من المسلمين، فوافقه قائماً يصلي، فوقف يسمع قراءته، فقرأ: ﴿وَالطُّورِ﴾^(٤) حتى بلغ: ﴿إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ﴾^(٥) [الطور ١-٧]، قال: قسم ورب الكعبة حق، فنزل عن حماره، فاستند إلى حائط، فمكث ملياً، ثم رجع إلى منزله، فمرض شهراً يعود به الناس لا يدرون ما مرضه^(٦).

وقال يحيى بن معاذ الرازي: «أشتهي من الدنيا شيئين: بيتاً خالياً، ومصحفاً جيد الخط أقرأ فيه القرآن»^(٥). رحم الله السلف لما عرفوه، وتعلموا معانيه استلذوه وصاحبوه فرفعهم ونفعهم.

(١) «تفسير مقاتل» ص(٢٧).
(٢) «البرهان في علوم القرآن» للزركشي (١٠٢/٢).
(٣) «مصنف بن أبي شيبة» (٩٥/٧).
(٤) «الرقعة والبكاء» لابن قدامة ص(١٦٦).
(٥) «التذكار في أفضل الأذكار للقرطبي» ص(١٣٤).

أيها الفذُّ ضع يدك في يد كتاب: «معاني» لننطلق إلى سماء التدبر والعمل، فقد آن الأوان لنحيا بالقرآن؟!

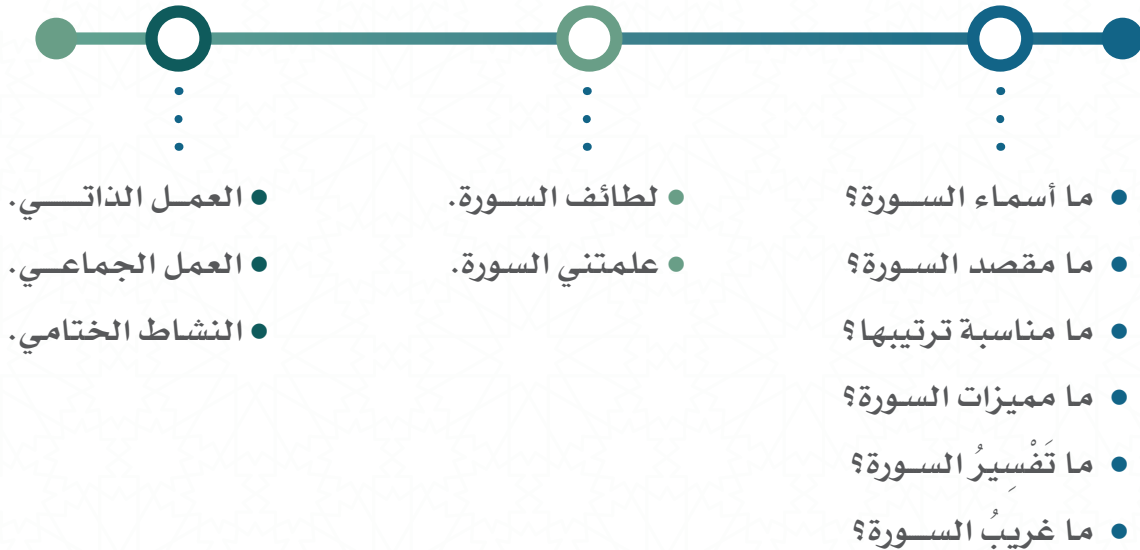
وتجد في هذا الكتاب، سور المفصل - وهو من الضحى حتى سورة الناس - مع سورة الفاتحة، على النحو التالي:



سلوكيات السورة

وجدانيات السورة

معرفيات السورة



كيف أطبق برنامج معاني؟

بجلسات مع زملائك لقراءة السورة وتدارس كتيب: «معاني الآيات».
بتطبيق الأعمال نهاية كل سورة.



قيم تأثرك بالقرآن

اكتب تاريخ التقييم لتقارن بين هذا التقييم، والتقييم نهاية البرنامج:

م	السؤال	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	أعتقد وأنا أقرأ القرآن الكريم أن خطابه يشملني			
٢	أشعر بقشعريرة في جسدي عندما أستمع لآيات مؤثرة.			
٣	أتأثر بالقرآن عندما أقرأه في خلوتي.			
٤	أعرف الأمور المعينة على التأثر بالقرآن الكريم.			
٥	أبكي عند قراءة القرآن الكريم.			
٦	أهتم بما يعينني على التدبر.			
٧	قرأت مقرر معاني الآيات كاملاً.			

تاريخ التقييم

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ السُّلَمِيِّ قَالَ: «حَدَّثَنَا مَنْ كَانَ يُقْرَأُ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَنَّهُمْ كَانُوا يَقْتَرُونَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ آيَاتٍ، وَلَا يَأْخُذُونَ فِي الْعَشْرِ الْآخَرِ حَتَّى يَعْلَمُوا مَا فِي هَذِهِ مِنَ الْعَمَلِ وَالْعِلْمِ، قَالَ: فَعَلِمْنَا الْعَمَلَ وَالْعِلْمَ».

أخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (٢٣٩٦٥).



كيف أنتفع من القرآن؟

- ١ اجعل للقرآن وقتاً طيباً.
- ٢ قدم بين يدي قراءتك توبة نصوحاً
- ٣ أخلص قراءتك لله
- ٤ افتح قلبك وأحييه بالإيمان
- ٥ اقرأ تفسيراً لتفهم الآية
- ٦ انتبه ولا تسرح بذهنك.
- ٧ اقط المشتتات
- ٨ حاول العيش مع أحداث القرآن.
- ٩ استشعر أن الله يخاطبك، وأن الآية موجهة لك
- ١٠ اقرأ القراءة الصحيحة المجودة المتأنية.
- ١١ اعرف كيف كان يقرأ الرسول ﷺ ويتدبر، ثم اقرأ سير الصحابة والتابعين وغيرهم من علماء السلف.
- ١٢ اسأل أثناء القراءة: (لماذا قال الله كذا، كيف نحقق كذا، ما معنى كذا...).
- ١٣ تغن بكتاب الله تبارك وتعالى، وحسن صوتك به: «ليس منا من لم يتغن بالقرآن».
- ١٤ كرر الآية مرة ومرتين وثلاثاً.
- ١٥ أحسن التدبر: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب).
- ١٦ تيقن أن القرآن عظيم كامل شامل: (ما فرطنا في الكتاب من شيء).

وتذكر قول الله ﷻ: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ ﴿٣٧﴾

[ق: ٣٧].



الاستعاذة والبسملة

ما أحاكمهما ؟

اعلم - وفقك الله - أن الاستعاذة - وهي قول القارئ: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» - مستحبة قبل تلاوة القرآن؛ لقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ {النحل: ٩٨}، والاستعاذة ليست آية من القرآن.

وأما البسملة - وهي قول: بسم الله الرحمن الرحيم - فذلك مشروعة قبل البداية بقراءة كل سورة عدا سورة التوبة فلا تشرع البسملة عند قراءتها. قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ {العلق: ١}، وجمهور العلماء على أن البسملة ليست آية من الفاتحة.

ما معانيهما ؟

م	الكلمة	معناها
١	﴿أَعُوذُ﴾	الْتَجَى وَأَعْتَصِمُ.
٢	﴿الرَّجِيمِ﴾	الْمَرْجُوم، الْمُبْعَد مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.
٣	﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾	أَي: أَبْتَدِئُ قِرَاءَتِي مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ.
٤	﴿الْخَمْنِ﴾	الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْخُلُقِ.
٥	﴿الرَّجِيمِ﴾	الَّذِي يَرْحَمُ الْمُؤْمِنِينَ.



سُورَةُ قُرَيْشٍ

اكتشاف السورة

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [يوسف: ٢].

عدد آياتها:
(٤)

ترتيبها:
(١٠٦)

مرحلة نزولها:
مكة

ما مقصد السورة؟

الامتنان على قریش وما يلزمهم تجاه ذلك.

ما أسماء السورة؟

- ١- قریش : لوقوع اسم قریش في مطلعها.
- ٢- لإيلاف قریش : لافتتاح السورة بها.

ما مناسبة ترتيبها؟

مناسبة السورة لما قبلها، وفيها وجهان:
الوجه الأول:

لما ذكر الله في سورة الفيل ما كان من هلاك أصحاب الفيل ورد كيدهم، فازدادت بذلك مكانة أهل مكة -قریش- وتعظيم الناس لهم؛ فلذلك جاء في سورة قریش امتنان الله على قریش وتذكيرهم بنعمه ليؤخّده ويشكروه.
انظر: «التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم» (٣٦٧/٩).

الوجه الثاني:

أن كلتا السورتين تذكيرٌ بنعم الله على أهل مكة؛ فسورة الفيل تشتمل على إهلاك عدوهم الذي جاء لهدم البيت الحرام أساس مجدهم وعزهم، وهذه السورة تذكر نعمة أخرى اجتماعية واقتصادية، حيث بينهم الألفة واجتماع الكلمة، وأكرمهم بنعمة الأمن والاستقرار، ونعمة الغنى واليسار.

«التفسير المنير» (٤١٢/٣٠).

ما مميزات السورة؟

١- أنها اختصت بذكر لفظة: قريش، حيث لم ترد في غيرها.

ما تفسير السورة؟

﴿لَا إِلَافَ قُرَيْشٍ ۝﴾ ﴿إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝﴾ اعْجَبُوا لِإِلَافِ قُرَيْشٍ، وَأَمْنِهِمْ، وَاسْتِقَامَةِ مَصَالِحِهِمْ، وَانْتِظَامِ رِحْلَتِهِمْ فِي الشِّتَاءِ إِلَى «الْيَمَنِ»، وَفِي الصَّيْفِ إِلَى «الشَّامِ»، وَتَيْسِيرِ ذَلِكَ؛ لِجَلْبِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ.

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝﴾ فليعبدوا الله ربَّ هذا البيت الحرام وحده، الذي يَسِّرُ لَهُمْ هَذِهِ الرِّحْلَةَ، وَلَا يَشْرِكُوا بِهِ أَحَدًا.

﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝﴾ «الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ، وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ؛ بِمَا وَضَعَ فِي قُلُوبِ الْعَرَبِ مِنْ تَعْظِيمِ الْحَرَمِ، وَتَعْظِيمِ سَكَانِهِ».

ما معاني غريب كلماتها؟

اعْجَبُوا لِقُرَيْشٍ مَا أَلْفُوهُ وَاعْتَادُوهُ مِنَ الرِّحْلَتَيْنِ، وَتَرْكِهِمْ عِبَادَةَ اللَّهِ، أَوْ الْمَعْنَى: لَتَعْبُدْ قُرَيْشٌ رَبَّهَا؛ لِإِنْعَامِهِ عَلَيْهِمْ بِاعْتِيَادِ الرِّحْلَتَيْنِ.

﴿لَا إِلَافَ قُرَيْشٍ ۝﴾

إِلَى الْيَمَنِ.

﴿رِحْلَةَ الشِّتَاءِ ۝﴾

إِلَى الشَّامِ.

﴿وَالصَّيْفِ ۝﴾



عَشْ مع السورة

قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا الْقُرْآنَ إِلَيْكَ مُبَرَكًا لِيَذَّبَ رُءُوسَ الْفَاسِقِينَ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩].

تدبر السورة :

﴿الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ
وَأَمَّنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾

لا يَنعَمُ الإنسانُ ويسعدُ إلا في ظلال هاتين
النعمتين العظيمنتين: الرزق والأمن؛ فلا
حياة مع الجوع، ولا طمأنينة مع الخوف،
وتمام النعمة باجتماعهما.

﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الْبَيْتِ﴾

قال ابن عباس: «أمرُوا أن يَألفُوا عبادة رب
هذا البيت كإلفهم رحلة الشتاء والصيف».

علمتني السورة :

وعلمتني:

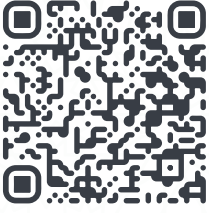
أن عبادة الله تعالى أعظم معاني الشكر،
وأدركت حينها أن الشكر ليس تلك
الكلمات التي نردها فحسب، وإنما
هو استشعارها في قلبك وجوارحك،
والفرح واللذة بها، فكم من شاكر
بلسانه وهو عاكف على معصيته!

علمتني سورة قريش:

أن الوحدة والاجتماع والائتلاف في
بيت وأسرة ومجتمع من أعظم النعم،
قال ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي
سَرْبِهِ مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ
يَوْمِهِ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا».

رواه الترمذي (٢٣٤٦).





اعمل بالسورة

قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيثًا﴾ [النساء: ٦٦].

العمل الذاتي : اعمل به بينك وبين الله ودون إنجازك هنا

م	العمل	الإتمام
١	اقرأ السورة بصوت مرتل مرتفع، وتذكر ما مَرَّبَكَ من معاني وتدبراتها، وكرر الآية عدة مرات. وقرأها كذلك في صلاة النافلة.	
٢	علم أهل بيتك ما أخذته في هذه السورة.	
٣	اشكر الله ﷻ على نِعَمِهِ العظيمة.	
٤	اقرأ كتاب عتبات العبودية.	

العمل الجماعي :

م	العمل	الإتمام
١	يلقي أحد الزملاء كلمة عن أهمية عبادة الله ﷻ.	
٢	استمع للسورة من قارئ تحب قراءته.	
٣	شارك في مسابقة حفظ غريب الآيات مع زملائك.	
٤	تدبر السورة مع معلمك وزملائك، وأقرأ كتاب: «معاني الآيات».	
٥	أحفظ الدعاء بعد الأكل: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا، وَكَفَانَا، وَأَوَانَا فَكَمْ مِمَّنْ لَا كَافٍ لَهُ، وَلَا مُؤْوِيٍّ. وأحفظ عليه.	
٦	أجب عن الأسئلة في الباركود في أعلى الصفحة	

نشاط :

م	يجتمع المعلم مع بقية الطلاب لعقد جلسة لتفهم السورة:	الإتمام
١	يجتمع المعلم مع الطلاب في مكان مناسب	
٢	يكلف المعلم الطلاب بفتح مقرر معاني الآيات.	
٣	يقرأ طالب مقرر السورة والطلاب يستمعون، ثم يتناقشون بعد ذلك.	
٤	وبعد فهم المقرر تُعقد جلسة أخرى لقراءة السورة بصوت حسن مرتل، ويتذاكر الجميع ما فيها من العلم والتدبر والعمل.	



سُورَةُ الْمَاعُونِ

اكتشف السورة

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢].

عدد آياتها:
(٧)

ترتيبها:
(١٠٧)

مرحلة نزولها:
مكية

ما مقصد السورة؟

«بيان أخلاق المكذبين بالدين والآخرة، تحذيرًا للمؤمنين، وتشجيعًا على الكافرين».

ما أسماء السورة؟

- ١- الماعون: وجه التسمية: لوقوع لفظ ﴿الْمَاعُونِ﴾ في خاتمتها.
- ٢- اليتيم: وجه التسمية: لوقوع لفظ ﴿الْيَتِيمِ﴾ في خاتمتها.
- ٣- الدين: وجه التسمية: لوقوع لفظ ﴿بِالدِّينِ﴾ في خاتمتها.

ما مناسبة ترتيبها؟

عدد سبحانه في سورة قريش نَعَمَهُ على قريش، وهم مع ذلك ينكرون البعث ويجحدون الجزاء، وأتبعه في هذه السورة بتهديدهم وتخويفهم من عذابه.

«التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم» (٣٧٩/٩)،

«التفسير المنير» (٤١٢/٣٠)، «تفسير المراغي» (٢٤٧/٣٠).

ما مميزات السورة؟

- ١- أنها اختصت بذكر لفظة: الماعون، حيث لم ترد في غيرها.

ما تفسير السورة ؟

- ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۖ﴾ هل عرفت الذي يكذب بالجزاء يوم القيامة؟
 ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾ فهو ذلك الذي يدفع اليتيم بغلظة عن حاجته.
 ﴿وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ﴾ ولا يحث نفسه، ولا يحث غيره على إطعام الفقير.
 ﴿قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ فهلاك وعذاب للمصلين.
 ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ الذين هم عن صلاتهم لاهون، لا يبالون بها حتى ينقضي وقتها.
 ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤْنَ ۖ﴾ الذين هم يراؤون بصلاتهم وأعمالهم، لا يخلصون العمل لله.
 ﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ﴾ ويمنعون إعانة غيرهم بما لا ضرر في الإعانة به.

ما معاني غريب كلماتها؟

بِالْبَعْثِ، وَالْجَزَاءِ.	﴿بِالدِّينِ ۖ﴾
يَدْفَعُ الْيَتِيمَ بِعُنْفٍ عَنْ حَقِّهِ.	﴿يَدْعُ الْيَتِيمَ ۖ﴾
لَا يَحْثُ النَّاسَ.	﴿وَلَا يَحْضُ﴾
فَعَذَابٌ شَدِيدٌ.	﴿قَوْلٌ﴾
غَيْرُ مُبَالِغِينَ بِهَا؛ يُؤَخِّرُونَهَا عَنْ وَقْتِهَا، وَلَا يُقِيمُونَهَا عَلَى وَجْهِهَا.	﴿سَاهُونَ﴾
يُظَاهِرُونَ بِأَعْمَالِهِمْ؛ مُرَاءَاةً لِلنَّاسِ.	﴿يُرَآؤْنَ﴾
يَمْنَعُونَ إِعَارَةَ مَا لَا تَضُرُّ إِعَارَتُهُ مِنَ الْآتِيَةِ وَغَيْرِهَا؛ لِبُخْلِهِمْ.	﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ﴾

قوله: ﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ﴾: الماعون: وجمعها مواعين وهي في المعنى الدارج تعني الأواني، ولكن معناها في الآية: هو ما يعان به الخلق ويصرف في معونتهم من الأموال والأمتعة وكل ما ينتفع به، فهو الذي لا يضر إعطاؤه على العارية، أو الهبة، كالإناء، والدلو، والفأس، ونحو ذلك، مما جرت العادة ببذله والسماحة به.

«تفسير القاسمي» (٥٥٣/٩)، «تفسير ابن السعدي» (٩٣٥/١).



عَشْ مع السورة

قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا الْقُرْآنَ إِلَيْكَ مُبَرِّكًا يُذَكِّرُ أَتَيْتَهُ وَلِيَسْتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص: ٢٩].

تدبر السورة :

﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ (٧)

لا تحتقر أي معروف مهما صغر، وعود نفسك البذل والعطاء؛ فإن منع الماعون من صفات المنافقين الأشقياء، فاربأ بنفسك أن تشابههم.

﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ (٥) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾

• أيها الغافل اللاهي عن صلاته، انتبه فإن الخطب جلل، والويل لكل مستهين بالصلاة التي هي عماد الدين، فهلا أدركت نفسك قبل أن يسبقك الأجل!

• ما أعظم الصلاة وأرفع منزلتها! فبالمحافظة عليها يعرج الإنسان إلى أرقى مراتب الجنان، وبالتنكر لها يهوي إلى أسفل واد في جهنم.

علمتني السورة :

وعلمتني:

أن عنايتك بأولوياتك والاهتمام بها من أعظم ما ينبغي أن يسيطر على تفكيرك، وقضية الصلاة أول ما ينبغي أن تكون في سلم أولوياتك، وقد بلغك أنها ركن الإسلام الثاني، وتاركها كافر والعياذ بالله تعالى، وأول سؤال تسأله عنها بين يدي الله تعالى يوم القيامة، وظل نبيك ﷺ يوصي بها وهو في سكرات الموت.

علمتني سورة الماعون:

أن الإسلام يرفع حقوق الضعفاء والفقراء والمساكين، ويعتني بشأنهم، ويخاصم من يؤذيهم، أو يقف لهم في عرض الطريق، وإذا أردت أن تعرف حقوق هؤلاء، فاقرأ نصوص الوحيين بوعي تجد كل شيء!

وعلمتني:

أن من فقهك أن تجل صلاتك، وأن تتوجه إليها مع أول صوت المؤذن، وأن تنهياً لها غاية وسعك، ثم إذا أقبلت إليها أقبلت وأنت تعلم أن الله تعالى أمامك.

وعلمتني:

أن أخطر الأمراض التي تواجهك ليست الأمراض الحسية التي يمكن علاجها في أقرب مشفى، وإنما الأمراض المعنوية التي تنخر في حياتك وتذهب بعملك وتضيع جهدك، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤْنَ﴾.

وعلمتني:

أن ثمة أخلاقاً لا تليق بالكبار، ولا تصلح للمؤمنين في شيء، وهي أخلاق البخل والشح، قال تعالى: ﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ والماعون يجري في صور كثيرة تفوق الحصر، منها: طالب علم بخل بكتبه ومذكراته التي كتبها على زميل محتاج لها.





اعمل بالسورة

قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا مَا يُؤْعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنفِيذًا﴾ [النساء: ٦٦].

العمل الذاتي : اعمل به بينك وبين الله ودون إنجازك هنا

م	العمل	الإتمام
١	اقرأ السورة بصوت مرتل مرتفع، وتذكر ما مراك من معاني وتدبرها، وكرر الآية عدة مرات. وقرأها كذلك في صلاة النافلة.	
٢	علم أهل بيتك ما أخذته في هذه السورة.	
٣	أعز مسلماً ما يحتاجه مما تقدر عليه.	
٣	حافظ على الصلوات الخمس بخشوع، مدركاً تكبيرة الإحرام مع الإمام.	
٤	تصدق على يتيم، وقل له قولاً طيباً.	
٦	أطعم مسكيناً.	

العمل الجماعي :

م	العمل	الإتمام
١	يلقي أحد الزملاء كلمة عن أهمية عبادة الله ﷻ.	
٢	استمع للسورة من قارئ تحب قراءته.	
٣	شارك في مسابقة حفظ غريب الآيات مع زملائك.	
٤	تدبر السورة مع معلمك وزملائك، وأقرأ كتاب: «معاني الآيات».	
٥	أجب عن الأسئلة في الباركود في أعلى الصفحة	

نشاط :

م	يجتمع المعلم مع بقية الطلاب لعقد جلسة لتفهم السورة:	الإتمام
١	يجتمع المعلم مع الطلاب في مكان مناسب	
٢	يكلف المعلم الطلاب بفتح مقرر معاني الآيات.	
٣	يقرأ طالب مقرر السورة والطلاب يستمعون، ثم يتناقشون بعد ذلك.	
٤	وبعد فهم المقرر تُعقد جلسة أخرى لقراءة السورة بصوت حسن مرتل، ويتذاكر الجميع ما فيها من العلم والتدبر والعمل.	



قِيَمُ تَأَثَّرِكَ بِالْقُرْآنِ

قِيَمُ تَأَثَّرِكَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَمَا أَتَمَمْتَ هَذِهِ السُّورَ:

اكتب تاريخ التقييم لتقارن بين هذا التقييم، وبين التقييم السابق:

م	السؤال	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	أعتقد وأنا أقرأ القرآن الكريم أن خطابه يشملني			
٢	أشعر بقشعريرة في جسدي عندما أستمع لآيات مؤثرة.			
٣	أتأثر بالقرآن عندما أقرأه في خلوتي.			
٤	أعرف الأمور المعينة على التأثر بالقرآن الكريم.			
٥	أبكي عند قراءة القرآن الكريم.			
٦	أهتم بما يعينني على التدبر.			
٧	قرأت مقرر معاني الآيات كاملاً.			

تاريخ التقييم



وصلى الله على نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم
الدين



المحفوظات

- ٤ المقدمة
- ٦ قِيم تأثرك بالقرآن
- ٧ كيف أنتفع من القرآن
- ٨ الاستعاذة والبسملة
- ٩ سورة قريش
- ٩ اكتشف السورة
- ١١ عش مع السورة
- ١٢ اعمل بالسورة
- ١٣ سورة الماعون
- ١٣ اكتشف السورة
- ١٥ عش مع السورة
- ١٧ اعمل بالسورة
- ١٨ قِيم تأثرك بالقرآن

