

Atividade Final – Administração

Professor Geraldo Lombardi

Jonas Alves Bueno

1º ADS Matutino

Resumo crítico do artigo:

“Ciência e Tecnologia: Transformando a relação do ser humano com o mundo”

Neste artigo os autores realizam uma contextualização histórica acerca do papel e influência da ciência e tecnologia na sociedade antes de refletirem sobre seus impactos no século XXI. Neste processo, reforçam como, apesar de presente na sociedade desde as primeiras civilizações, seu uso se tornou imprescindível à partir das grandes navegações do século XVI e se intensificou ainda mais com a primeira revolução industrial do século XVIII. Dentro desta contextualização também é pontuado como a visão acerca destes temas foi mudando dentro do debate filosófico: a princípio eram tidas como um conjunto de práticas e métodos que garantiam alcançar a verdade absoluta, porém ao longo do século XIX surgiram pensadores que demonstraram como qualquer produção humana é permeada por valores, crenças e interesses sociais e portanto não haveria plena neutralidade na ciência.

Para ilustrar este argumento, os autores relembram que os avanços tecnológicos obtidos durante a primeira revolução industrial não foram frutos somente do conhecimento técnico-científico, mas também de massivos investimentos em capital e força de trabalho. Além disso, ao pensar sobre a influência da tecnologia na sociedade contemporânea é possível perceber claramente certos interesses de classe: enquanto os *smartphones* facilitam nossa vida de inúmeras formas, também nos tornam reféns dos *likes*, do reconhecimento nas redes sociais que reproduzem um cotidiano cada vez mais falso e espetaculizado e produzem uma lógica de disponibilidade constante (basta pensar como olhar o celular é a primeira coisa que muitos fazem ao acordar e repetidamente nos pegamos respondendo *e-mails* de trabalho no que deveria ser nosso horário de lazer); enquanto o crescimento da produção destes dispositivos tende a baixar os preços e torná-los mais acessíveis, grandes empresas financiam golpes de estado nos países de terceiro mundo para promover projetos de expulsão de povos originários de suas terras e a mineração de ouro, bauxita e outros minérios essenciais para a fabricação dos mesmos.

Portanto, é imprescindível que o debate acerca de Ciência, Tecnologia e Sociedade seja tratado de maneira séria pelos educadores, desde a educação básica, para que os humanos do futuro não sejam meros consumidores passivos das tecnologias digitais enquanto as mesmas deterioram sua qualidade de vida, mas agentes ativos nas decisões coletivas acerca de como a ciência e tecnologia se desenvolvem no interior da sociedade.