READING: Bhagavad-Gītā 2.1–15 – Asking Arjuna about his motives, Kṛṣṇa begins to tell him why he should fight

संजयः उवाच

Санджая сказал

तम् तथा कृपया आविष्टम् अश्रु-पूर्ण-आ(अ?)कुल-ईक्षणम् ।

Его так состраданием охваченного, слезами-полными-глазами

विषीदन्तम् इदम् वाक्यम् उवाच मधुसूदनः ॥ २-१॥

Унылого(despondent) эту речь сказал, Мадхусудана

श्री-भगवान् उवाच

Господь сказал

कुतः त्वा कश्मलम् इदम् विषमे समुपस्थितम् ।

Откуда (на)тебя слабость(отчаяние, нечистота) эта в трудности навалилась

अनार्य-जुष्टम् अस्वर्ग्यम् अकीर्ति-करम् अर्जुन ॥ २-२॥

Недостойная благородного(ария), не ведущая к небесам, бесславье-делающая, о Арджуна क्लैब्यम मा स्म गमः पार्थ न एतत त्विय उपपद्यते ।

К трусости(импотенции) не иди, о Партха, это тебе не подходит ($\sqrt{\mbox{Чζ}}$)

क्षुद्रम हृदय-दौर्बल्यम त्यक्त्वा उत्तिष्ठ परंतप ॥ २-३॥

Подлую(низкую) сердца слабость отбросив, встань, о Парамтапа

अर्जुनः उवाच

Арджуна сказал

कथम् भीष्मम् अहम् संख्ये द्रोणम् च मध्-सूदन ।

Как с Бхишмой я в битве и с Дроной, о Мадхусудана

इषुभिः प्रतियोत्स्यामि पूज-अर्ह्गौ अरि-सूदन ॥ २-४॥

стрелами сражусь полклонения (обоими) достойными, о уничтажающий врагов

गुरून् अहत्वा हि महा-अनुभावान् श्रेयः भोक्तुम् भैक्ष्यम् अप इह लोके ।

Учителей не убив ведь великодушных(благородных?) лучше вкушать подаяние(alms) даже здесь в мире

हत्वा अर्थ-कामान तु गुरून इह एव भुञ्जीय भोगान रुधिर-प्रदिग्धान ॥ २-५॥

Но убив богатства желающих учителей ведь здесь я бы наслаждался удовольствиями кровью запятнаными.

न च एतत् विद्मः कतरत् नः गरीयः यत् वा जयेम यदि वा नः जयेयुः ।

И это не знаем какое из двух нам лучше – или чтобы мы победили бы или если нас победили бы

यान एव हत्वा न जिजीविषामः ते अवस्थिताः प्रमुखे धार्तराष्ट्राः ॥ २-६॥

Которых даже убив жить не желаем, они стоящие напротив Дхритерашры сыны.

कार्पण्य-दोष-उपहत-स्व-भावः पृच्छामि त्वाम् धर्म-संमुढ-चेताः ।

Со слабостью-недостатками-поражённой-своей-природой я вопрошаю тебя, с запутавшимся в дхарме разумом.

यत् श्रेयः स्यात् निश्चितम् ब्रूहि तत् मे शिष्यः ते अहम् शाधि माम् त्वाम्

|| 2-6||

Что лучше было бы несомненно, скажи это мне, ученик твой я, научи(√शास्) меня, тебе предавшегося.

न हि प्रपश्यामि मम आपनुद्यात् यत् शोकम् उच्छोषणम् इन्द्रियाणाम् ।

Я ведь не вижу мою что скорбь отогнало бы($\sqrt{$ आप + $\sqrt{}$ नुद्) иссушающую органы чувств अवाप्य भूमौ असपत्नम् ऋद्भम् राज्यम् सुराणाम् अपि च आधिपत्यम् ॥ २-८॥

(даже) получив на Земле безраздельное процветающее царство и даже богов всевладычество संजय: उवाच

Санджая сказал

एवम् उक्त्वा हृषीकेशम् गुडाकेशः परंतप ।

Так сказав Хришикеше(Владыке чувств), Гудакеша, о Парантапа(победитель врагов) न योत्स्य इति गोविन्दम् उक्त्वा तूष्णीम् बभूव ह ॥ २-९॥

Я не буду сражаться – так Говинде сказав, безмолвным стал.

तम् उवाच हृषीकेशः प्रहसन् इव भारत ।

Ему сказал Хришикеша, улыбаясь будто, о потомок Бхараты

सेनयोः उभयोः मध्ये विषीदन्तम् इदम् वचः ॥ २-१०॥

Армий двух посреди, скорбящему, такие слова

श्री-भगवान् उवाच

Господь сказал

अशोच्यान् अन्वशोचः त्वम् प्रज्ञा-वादान् च भाषसे ।

По кому не нужно скорбеть скорбящий ты, знаний-слова говоришь

गत-आसून् अगत-आसून् च न अनुशोचन्ति पण्डिताः ॥ २-११॥

Мертвых и живых не оплакивают мудрые.

न तु एव अहम् जातु न आसम् न त्वम् न इमे जन-आधिपाः ।

Но действительно ни я никогда не существовал, ни ты, ни эти цари

न च एव न भविष्यामः सर्वे वयम् अतः परम् ॥ २-१२॥

И также не будем существовать все мы впоследствии

देहिनः अस्मिन् यथा देहे कौमारम् यौवनम् जरा ।

Как воплощённые в этом теле детство, зрелость, старость

तथा देह-अन्तर-प्राप्तिः धीरः तत्र न महाति ॥ २-१३॥

так получающий другое тело разумный человек не конфузится

मात्रा-स्पर्शाः तु कौन्तेय शीत-उष्ण-सुख-दुःख-दाः ।

физические ощущения же, о сын Кунти, жару-холод-удовольствие-страдание дающие

आगम-अपायिनः अनित्याः तान् तितिक्षस्व भारत ॥ २-१४॥

Приходящие-уходящие непостоянные их будь готов вынести, о Бхарата

यन् हि न व्यथयन्ति एते पुरुषम् पुरुष-ऋषभ ।

Которого ведь не заставляют дрожать они человека, о бык среди людей

सम-दुःख-सुखम् धीरम् सः अमृतत्वाय कल्पते ॥ २-१५॥

Равного-в-страдании-удовольствии мудреца, он бессмертым считается.