

# **УРОК 10**

#### Спряжение

**1.** Страдательный залог (пассивный залог, пассив) образуется при помощи суффикса *уа*, присоединяющегося непосредственно к глагольному корню, и принимает личные окончания Ātmanepada. Глаголы **10** кл. отбрасывают признак *aya*, но сохраняют перед *ya* ту форму, которую они должны иметь перед *aya* (см. урок 7, п. 2), например:

```
\sqrt{labh} \, \mathbf{1} \rightarrow लभ्यते labhyate «получается»; <math>\sqrt{cur} \, \mathbf{10} \rightarrow चोर्यते coryate «крадётся»; <math>\sqrt{tad} \, \mathbf{10} \rightarrow ताड्यते t\bar{a}dyate «бьётся».
```

- **2.** Конечный гласный корня подвергается следующим изменениям перед *уа*:
- **A)** i и u удлиняются, например:

```
\sqrt{ji} → जीयते j\bar{i}yate «побеждается»; \sqrt{stu} → स्त्यते st\bar{u}yate «восхваляется».
```

**Б)** r обращается в ri, если ему предшествует один согласный, и в ar, если предшествует группа согласных, например:

```
\sqrt{k}r → क्रियते kriyate «делается»; \sqrt{sm}r → स्मर्यते smaryate «помнится».
```

**В)**  $\bar{r}$  обращается в  $\bar{\imath}r$ , или, если предшествует губной, в  $\bar{u}r$ , например:

```
\sqrt{t} → तीर्यते tiryate «пересекается»; \sqrt{p}r\bar{r} → \sqrt{t} \sqrt{t} → \sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}\sqrt{t}
```

 $\Gamma$ ) ai и o обращаются в  $\bar{a}$  например:

```
√dhyai → ध्यायते dhyāyate «думается».
```

**Д)** Конечный гласный обращается в  $\bar{i}$  в следующих корнях:  $\sqrt{gai}$ ,  $\sqrt{d\bar{a}}$  «давать»,  $\sqrt{do}$ ,  $\sqrt{dh\bar{a}}$ ,  $\sqrt{dhe}$ ,  $\sqrt{p\bar{a}}$  «пить»,  $\sqrt{m\bar{a}}$ ,  $\sqrt{sth\bar{a}}$ ,  $\sqrt{so}$ ,  $\sqrt{h\bar{a}}$ , например:

```
\sqrt{gai} → गीयते g\bar{i}yate «поётся»; \sqrt{d\bar{a}} → दीयते d\bar{i}yate «даётся»; \sqrt{dh\bar{a}} → धीयते dh\bar{i}yate «кладётся».
```



**3.** i и u в середине глаголов, корни которых оканчиваются на v и r, удлиняются, например:

 $\sqrt{div}$  → दीव्यते divyate «играется».

4. Носовой в середине корня часто исчезает, например:

 $\sqrt{ba}$ *ndh* → बध्यते *badhyate* «связывается»;

 $\sqrt{da}$  m  $\rightarrow$  दश्यते da syate «кусается»;

 $\sqrt{sams}$   $\rightarrow$  शस्यते sasyate «восхваляется».

**5. А)** В ряде корней происходит переход полугласного в соответствующий гласный (samprasāraṇa). Наиболее употребимые корни с таким чередованием:

 $va \rightarrow u$  в корнях  $\sqrt{vac}$ ,  $\sqrt{vad}$ ,  $\sqrt{vap}$ ,  $\sqrt{vas}$ ,  $\sqrt{vah}$  и  $\sqrt{svap}$ ; например:

 $\sqrt{vac}$  → 3च्यते ucyate «говорится»;

 $\sqrt{vas}$  → 3ष्यते *uṣyate* «живётся»;

 $\sqrt{svap}$ → सुप्यते supyate «спится» и т. д.;

 $ya \rightarrow i$  в корне  $\sqrt{yaj}$ :

 $\sqrt{yaj}$  → इज्यते *ijyate* «жертвуется»;

 $ra \rightarrow r$  в корнях  $\sqrt{grah}$  и  $\sqrt{prach}$ :

 $\sqrt{grah}$  → गृह्यते grhyate «берётся»;

 $\sqrt{prach}$  →  $\sqrt{prach}$  русснуате «спрашивается»;

**Б)** √*hve* превращается в  $h\bar{u}$ : ह्यते  $h\bar{u}$ yate «зовётся»;

 $\sqrt{sas}$  превращается в sis: शिष्यते sisyate «учится»;

 $\sqrt{\dot{s}i}$  «лежать» образует शय्यते  $\dot{s}$ ayyate «лежится».

**B)** Корни  $\sqrt{khan}$ ,  $\sqrt{jan}$ ,  $\sqrt{tan}$  «растягивать» и  $\sqrt{san}$  факультативно могут терять конечный носовой, одновременно удлиняя корневой a, напр.:

√khan → खन्यते khanyate или खायते khāyate «копается»;

 $\sqrt{jan}$  → जन्यते janyate или जायते  $j\bar{a}yate$  «рождается» и т. д.

**6.** Личная пассивная конструкция очень употребительна в санскрите при переходных глаголах, а безличная — как при переходных, так и при непереходных. Действующее лицо (или предмет) стоит в Instr.



## Словарь: Глаголы:

কূ  $\sqrt{kr}$  **8**U.(pass. *kriyate*) делать;

खन्  $\sqrt{khan}$  **1**P. (khanati, pass.

khāyate, khanyate) копать;

गै  $\sqrt{gai}$  **1**P. ( $g\bar{a}yati$ ; pass.  $g\bar{i}yate$ )

петь;

ग्रह् √grah **9**U. (pass. gṛhyate)

брать, принимать, схватывать;

daśyate) кусать;

दो  $\sqrt{do}$  **4**P. (*dyati,* pass. *dīyate*) pe-

зать;

ਪੀ  $\sqrt{dh\bar{a}}$  3U. (pass.  $dh\bar{i}yate$ ) ста-

вить, класть;

ਪੇਂ $\sqrt{dhe}$  **1**P. (dhayati, pass.  $dh\bar{i}yate$ )

сосать, пить;

ध्यै √dhyai **1**P. (dhyāyati, pass.

dhyāyate) думать, размышлять;

ਪ੍ਰ $\sqrt{pr}$  **9**P. (pass. *pūryate*) напол-

нять;

बन्ध् √bandh 9**P.** (pass. badhyate)

вязать;

मा  $\sqrt{m\bar{a}}$  **2**P., **3**Ā, **4**Ā. (pass.  $m\bar{i}yate$ )

мерить;

वच् √vac 2P. (pass. ucyate) гово-

рить;

वप्  $\sqrt{vap}$  **1**P. (*vapati*, pass. *upyate*)

сеять;

शास्  $\sqrt{s\bar{a}s}$  **2**P. (pass. *śiṣyate*) наказывать, править, приказывать, учить (кого-то);

ৠ √*śru* **5**P. (pass. *śrūyate*) слышать;

स्तु  $\sqrt{stu}$  **2**U. (pass.  $st\bar{u}yate$ ) про-

स्वप्  $\sqrt{svap}$  **2**P. (pass. *supyate*) спать;

हा  $\sqrt{h\bar{a}}$  **3**Ā. (pass.  $h\bar{i}yate$ ) оставлять, покидать, пренебрегать; आ+हें  $\bar{a}+\sqrt{hve}$  **1**U. ( $\bar{a}hvayati$ , pass.  $\bar{a}h\bar{u}yate$ ) призывать;

### Существительные:

आज्ञा *ājñā* f. приказание;

आशा *āśā* f. надежда;

কাষ্ট *kāṣṭha* n. кусок дерева, полено;

गीत gīta n. песня;

घट ghaṭa m. горшок, сосуд;

ঘূন ghṛta n. топлёное масло;

धान्य dhānya n. хлеб, зерно;

पाश *pāśa* m. петля, верёвка, силок;

भार bhāra m. ноша;

भिक्षु bhikşu m. нищий, аскет;

भृत्य *bhṛtya* m. слуга;

## Курс «Основы санскрита»



माला *mālā* f. венок, гирлянда; राज्य *rājya* n. царство; शिशु *śiśu* m. дитя; सर्प *sarpa* m. змея;

## Прилагательные:

विधेय *vidheya* m.f.(ā)n. – послушный;

## Упражнения

- 1. Повторите правила построения лигатур.
- 2. Переведите с санскрита на русский язык:

1.	rāmeṇa putrāvadyopanīyete iti śrūyate	रामेण पुत्रावद्योपनीयेते इति श्रूयते।	8
2.	ṛṣirnṛpeṇa dharmaṃ pṛcchyate	ऋषिर्नृपेण धर्मं पृच्छाते।	२
3.	ghaṭau ghṛtena pūryete	घटौ घृतेन पूर्येते।	રૂ
4.	vihagāḥ pāśairbadhyante	विहगाः पाशैर्बध्यन्ते ।	४
5.	janairnagaraṃ gamyate	जनैर्नगरं गम्यते।	ų
6.	he śiṣyā guruṇāhūyadhve	हे शिष्या गुरुणाहूयध्वे।	ξ
7.	naraiḥ kaṭāḥ kriyante	नरैः कटाः क्रियन्ते।	Ø
8.	kavibhirnṛpāḥ sadā stūyante	कविभिर्नृपाः सदा स्तूयन्ते।	6
9.	prabhūtā bhikṣā gṛhasthasya bhāryayā bhikṣubhyo dīyate	प्रभूता भिक्षा गृहस्थस्य भार्यया	9
		भिक्षुभ्यो दीयते।	
10.	kanyābhyāṃ gītaṃ gīyate	कन्याभ्यां गीतं गीयते।	१०
11.	stenairlokānāṃ vasu coryate	स्तेनैर्लोकानां वसु चोर्यते।	\$\$
12.	iṣubhī raṇe 'rayo nṛpatinā jīyante	इषुभी रणे ऽरयो नृपतिना जीयन्ते।	१२

### Курс «Основы санскрита»



13.	he devau sādhubhiḥ sadā smaryethe	हे देवौ साधुभिः सदा स्मर्येथे।	१३
14.	puṇyena janāstīryante	पुण्येन जनास्तीर्यन्ते <mark>।</mark>	१४
15.	prabhūtaḥ kāṣṭhānāṃ bhāro nareṇohyate	प्रभूतः काष्ठानां भारो नरेणोह्यते।	१५
16.	aśvena jalaṃ pīyate	अश्वेन जलं पीयते।	१६
17.	dharmeṇa rājyaṃ śiṣyate nṛpeṇa	धर्मेण राज्यं शिष्यते नृपेण।	१७
18.	sarpeṇa daśyete narau	सर्पेण दश्येते नरौ।	१८
19.	sūtenāśvastāḍyate	सृतेनाश्वस्ताड्यते॥	१९

- 3. Переведите с русского языка на санскрит, используя пассив:
- 1. Птицам<sup>1</sup> сыплют<sup>3</sup> ( $\sqrt{k}\bar{r}$ ) зерно<sup>2</sup> [хлеб].
- 2. Венки<sup>1</sup> свиваются<sup>3</sup> ( $\sqrt{bandh}$ ) девушками<sup>2</sup>.
- $3. \, \mathrm{Хари^1} \, \mathrm{сновa^2} \, \mathrm{прославляется^4} \, (\mathit{śaṃs, stu}) \, \mathrm{Рамой^3}.$
- 4. Вишну $^1$  (Instr.) пьет $^4$  (pass.) воду $^3$  (Nom.) из руки $^2$ .
- 5. Приятно<sup>1</sup> (Instr. от sukha) спится<sup>3</sup> (в) тени<sup>2</sup>; так<sup>4</sup> говорят<sup>5</sup> (pass.) люди<sup>6</sup> (Instr.).
- 6. (Обоими) пророками $^1$  приносится жертва $^2$  (безлич. pass.).
- 7. Отцом $^1$  возлагаются $^4$  надежды $^2$  (на своё) дитя $^3$  (Loc.).
- 8. Ученик<sup>3</sup> (Instr.) пренебрегает<sup>4</sup> (pass.) приказанием<sup>2</sup> (Nom.) учителя<sup>1</sup>.
- 9. (Оба) ученика $^1$  (Instr.) размышляют $^3$  (раss.) (об) учебнике $^2$  (Nom.).
- 10. (На) полях $^{1}$  сеется $^{3}$  зерно $^{2}$  [хлеб].
- 11. Играют<sup>2</sup> (безлич. pass.) (в) кости<sup>1</sup> (Instr.).
- 12. Приказания<sup>2</sup> царя<sup>1</sup> принимаются<sup>5</sup> послушными<sup>3</sup> слугами<sup>4</sup>.
- 13. Человек $^1$  (Instr.) копает $^3$  (pass.) на поле $^2$ .