

幼兒年齡: 3-4歲(小班)

作息時間	例行活動	課綱指標
07:40~08:10	幼兒入園、互道早安、簽到畫/日記圖、學習區自由探索	<ul style="list-style-type: none"> * 處理分離焦慮或害怕的情緒 * 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 * 合宜使用禮貌用語 * 覺察生活作息和活動的規律性 * 學習日常的生活自理行為 * 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息
08:10~09:00	晨操、戶外活動、音樂律動	
09:00~09:30	營養點心、用餐禮儀	
09:30~10:20	團體討論（故事、假日生活分享、生活常規、品格教育）	
10:20~11:30	主題活動（團討、小組、探索、欣賞、統整與分享）	<ul style="list-style-type: none"> * 理解團體互動中輪流說話的規則 * 認出代表自己或所屬群體的符號 * 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美 * 運用簡單的圖像符號標示或記錄 * 探索解決問題的可能方法 * 樂於與友伴一起遊戲和活動
11:30~12:30	午餐時間	<ul style="list-style-type: none"> * 正確使用餐具 * 參與日常生活的健康行為
12:30~14:00	午休時間	
14:00~14:30	整理棉被、整裝梳洗	
14:30~15:00	美味點心	
15:00~15:40	多元語言、音樂節奏遊戲、美感創作、體能活動、角落學習區	<ul style="list-style-type: none"> * 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 * 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿?? 聽到的旋律或節奏 * 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話 * 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作

15:40~16:00	收拾整理（愛的分享與叮嚀） 放學等待接送－1.圖書閱讀2.畫畫3.角落4.玩,積木、自由遊戲	<ul style="list-style-type: none"> * 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 * 平穩使用各種素材、工具或器材 * 探索解決問題的可能方法 * 理解常接觸的人其情緒產生的原因
-------------	---	---