



Camilla Coppi

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 30/11/1994 **Sesso:** Femminile

Numero di telefono: (+39) 3664446560

Indirizzo e-mail: camilla.coppi@gmail.com

Abitazione: (Italia)

PRESENTAZIONE

Sono una professionista dinamica e flessibile, con una spiccata passione per la formazione. Mi caratterizzo per l'impegno e la predisposizione all'apprendimento, con orientamento al risultato.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologa Clinica e Psicoterapeuta in formazione

[2022 – Attuale]

1. Consulenze psicologiche
2. Colloqui di sostegno e supporto psicologico
3. Psicoeducazione

Docente presso Scuola di Alta Formazione Etrain

[03/2022 – Attuale]

Docenza in corsi riconosciuti dalla Regione Marche per didattica inerente l'area psicologica e sociale.

Educatore

Cooperativa Soc. Vivere Verde [2022 – Attuale]

Educativa domiciliare, le cui attività sono volte a promuovere l'autonomia dei minori e potenziare le loro risorse. Affiancamento nelle attività didattiche pomeridiane. Conduzione di attività didattiche e ricreative con il minore. Educativa rivolta a minori con DSA, disabilità intellettiva e fisica.

Psicologa clinica e tirocinante in psicoterapia

Centro di salute mentale-CSM AV2 [2022 – Attuale]

Città: Ancona

1. Somministrazione guidata test psicodiagnostici, scoring e stesura relazione
2. Colloqui psicologico clinici di sostegno con supervisione
3. Attività di accoglienza e riabilitative del servizio
4. Lavoro in equipe

Psicologa volontaria

Asur AV2- Dipartimento di Prevenzione [09/2021 – 03/2022]

- competenze nell'ambito della Prevenzione e Psicologia della Salute (interventi rivolti alla promozione di sani stili di vita)
- competenze nell'ambito degli interventi di Promozione della Salute e Psicologia Scolastica (realizzazione di interventi per la promozione del benessere dei giovani, attraverso la metodologia della Life Skills Education; rete delle scuole che promuovono salute)
- competenze relative ad indagini epidemiologiche

Tirocinio Post Laurea

Asur AV2- Dipartimento Prevenzione [15/09/2020 – 15/09/2021]

Città: Ancona

Il tirocinio formativo, della durata di 1000 ore, mi ha permesso di acquisire le seguenti capacità:

- competenze teorico/pratiche **nell'ambito della Prevenzione e Tutela della Salute, in un'ottica di psicologia di comunità.**

-competenze teorico/pratiche nell'ambito dell'Osservatorio Epidemiologico sugli **stili di vita, i fattori di rischio comportamentali e i programmi di prevenzione. Interviste e rilevazione dati per le Sorveglianze Epidemiologiche.**

Il secondo semestre, svolto presso U.O di Ambiente e Salute, mi ha permesso di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

-acquisizione di competenze teorico/pratiche **nell'ambito della Promozione della salute, della consulenza motivazionale, delle Life Skills, del rapporto tra i bambini-ragazzi e il web.**

-acquisizione delle competenze teorico/pratiche circa la **pianificazione di interventi di promozione della salute tra scuola, sanità e enti locali, strumenti di monitoraggio e criteri di valutazione degli interventi.**

Tirocinio Universitario

Polo 9 Comunità terapeutica Massignano [02/2019 – 06/2019]

Il mio tirocinio formativo si è incentrato sul reinserimento sociale e lavorativo di utenti con problemi legati all'uso di sostanze stupefacenti e alcolismo. Le attività da me svolte avevano il fine ultimo di sviluppare una maggiore autonomia dell'utente e favorire un percorso positivo e personalizzato di reinserimento nella società.

Lezioni Private

[01/09/2016 – Attuale]

Lezioni private a studenti di scuole medie e superiori nelle materie umanistiche e nelle lingue straniere.

Lezioni di potenziamento della lingua inglese.

Aiuto nell'acquisizione di strategie per migliorare il proprio metodo di studio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata.

[2022 – Attuale]

Indirizzo: Roma

Abilitazione Professione di Psicologo

[2021]

Numero di Iscrizione Albo Regione Marche: 3381

Master II Livello in Pisco-Neuro-Endocrino-Immunologia e Scienza della Cura Integrata Università degli Studi dell' Aquila [01/2022]

Tesi: Riflessioni sulle sinergie esistenti tra la pnei e la promozione della salute negli interventi di life skills education

La Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) sta emergendo come un modello scientifico di riferimento per la conoscenza dell'organismo umano in salute e in malattia. Non è possibile, infatti, studiare efficacemente l'attività della psiche e quella dei grandi sistemi di regolazione biologica (il sistema nervoso, l'endocrino e l'immunitario), separandoli tra loro: nella realtà del vivente i sistemi s'influenzano reciprocamente, dialogano, usando molecole che, al tempo stesso, possono fungere da neurotrasmettitori, ormoni e citochine. Inoltre, lo studio delle emozioni, la definizione delle aree cerebrali interessate e la loro connessione con il sistema dello stress e quindi con l'immunità, sta fornendo la base scientifica per chiudere, definitivamente, la storica separazione tra il corpo e la mente, che ha assegnato il primo alla Medicina e la seconda alla Psicologia.

Master in Psicologia Scolastica

Istituto Galton Psychology & Neuroscience con Ass. Italiana Psicologi Scolastici. [01/10/2020 – 26/03/2021]

Il Master prevede un percorso formativo di 750 ore. E' realizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Psicologi Scolastici (AIPS), con l'International School Psychology Association (ISPA) e L'Istituto di Psicologia Scolastica (IPS).

L'obiettivo del Master è quello di aggiornare in maniera qualificata e assistita sugli sviluppi teorici ed applicativi della psicologia scolastica.

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Università di Urbino Carlo Bo' [2020]

Tesi: Titolo: Il sogno nel paradigma psicoanalitico: evoluzioni verso una dimensione intersoggettiva

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università G. D'annunzio [2016]

Tesi: Tesi: Intelligenza Emotiva

Training di Analisi Transazionale e Biotipologie Corporee

A.S.P.I.C [10/2022]

Strumenti di microscreening neuropsicologico. Somministrazione e scoring di test.

Studio Associato RiPsi [2022]

Test di microscreening neuropsicologico: MMSE, S-MMSE, MoCA, GPCog e Clock Drawing Test, al fine di comprendere a livello generale il funzionamento cognitivo del paziente.

Progettare la salute. Dalla Pianificazione alla valutazione degli interventi

Asur Marche [11/2021]

Corso Facilitatore Mindfulness

Mindfulness Educators [2021]

Corso Educazione Digitale

Cremit dell'Università Cattolica del Sacro Cuore [2021]

Corso di formazione di 25 ore inerente:

- La comunicazione oggi
- Educazione digitale
- Accesso e produzione di informazioni
- Identità
- Strumenti per l'intervento educativo
- Tecnologia e azione pastorale

Corso di Formazione Progetto Rete senza Fili. Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili.

Asur Marche - CCM [24/09/2020 – 12/10/2020]

Svolte 12.30 di formazione con Project Work Finale.

Il Progetto promuove interventi laboratoriali per favorire un uso consapevole delle tecnologie medial e per prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, quali dipendenza da relazioni virtuali o sovraccarico emotivo. Obiettivo principale è lo sviluppo e il rafforzamento del pensiero critico rispetto all'uso e all'impatto delle nuove tecnologie sulla vita quotidiana, attraverso, da un lato, l'acquisizione di consapevolezza sulle opportunità e sui rischi connessi all'uso di questi strumenti e, dall'altro, il potenziamento di life skill specifiche utili ad affrontare la vita di relazione online e offline.

MOOC 3-6-9-12 Crescere con gli schermi digitali
Cremit - Università Cattolica del Sacro Cuore [12/2020]

Il corso si concentra sull'acquisizione di competenze teoriche e strumenti operativi per affrontare la crescente presenza dei media digitali nelle varie età dell'infanzia.

MOOC Virtualmente
Cremit - Università Cattolica del Sacro Cuore [01/2021]

Corso incentrato sulla riflessione ' Le virtù del digitale', il cui obbiettivo è quello di cogliere le potenzialità pedagogiche del digitale per utilizzarlo in modo consapevole, coerente e costruttivo.

Corso Intervistatore PASSI: Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute Primo e Secondo livello
Asur Marche - AV2 [2020 – 2021]

Il programma PASSI è previsto dal Piano Sanitario Nazionale, ha lo scopo di migliorare la prevenzione delle malattie e i servizi, grazie ad informazioni su ciò che i cittadini fanno e fanno per proteggere la propria salute e vivere in uno stato di benessere.

Corso di Formazione ' Guadagnare salute con le life skills' Modulo Infanzia e Primaria
Asur Marche-AV2 Dipartimento di Prevenzione [2020]

Corso di Formazione ' Guadagnare salute con le life skills' Modulo Scuola Secondaria
Asur Marche- AV2 Dipartimento di Prevenzione [2020]

Corso Protezione e Promozione della salute nei primi 1000 giorni di vita
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù [2021]

Corso FAD Neuropsicologia delle demenze e decadimento cognitivo
Spazio Iris [2020]

Corso FAD ' La violenza sui minori, sulle donne e sugli anziani: Riconoscere, Proteggere, Intervenire'
[16/10/2020]

Il counselling motivazionale breve per il tabagismo
DATRE e S.I.A.B [01/2021]

Corso: La pandemia da nuovo coronavirus: un vademecum per i volontari sul campo
Zadig editore [2020 – 24/08/2020]

Corso Progetto FAMI - Salute mentale migranti forzati e MSNA
Regione Marche / ARS / Osservatorio sulle disuguaglianze nella salute [14/10/2020 – 21/12/2020]

La dimensione della vulnerabilità e del disagio mentale dei migranti forzati e dei minori stranieri non accompagnati, non gode da sempre di una politica di cura e riabilitazione adeguata e competente. Il corso si propone di affrontare una disamina dei problemi di salute e specificamente di quella mentale e di avviare una riflessione e un confronto con altre realtà, per realizzare una strategia complessiva di intervento sul territorio, individuando, attraverso uno sguardo ed un approccio metodologico di tipo etnopsi e transculturale, possibili percorsi per la dotazione di un modello operativo di psichiatria territoriale che possa rispondere in maniera adeguata ai bisogni esistenti.

Corso di Formazione Progetto Gaia - 28 Lezioni
Ass. di Promozione Sociale per la Consapevolezza, la Psicosomatica ' Villaggio Globale' [02/09/2020 – 02/09/2020]

Il Progetto Gaia è un programma di educazione alla consapevolezza globale di sé e degli altri, per la tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare attenzione ai giovani disagiati e a rischio. Nello specifico il progetto mira a sviluppare specifiche competenze socio relazionali nei docenti e negli psicologi e li mette in grado di utilizzare le più efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e giovani, anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali e di migliorare la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri e con la società in trasformazione. Approvato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Diploma di Liceo Linguistico

Liceo Linguistico G. Rossetti [2013]

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

COMPETENZE DIGITALI

Social Network / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / GoogleChrome / Posta elettronica / Gestione autonoma della posta e-mail

PUBBLICAZIONI

La cultura della salute parte dall'ascolto dei cittadini

[2021]

Unità Operativa Epidemiologia AV2 -Ambiente e salute

RETI E AFFILIAZIONI

Psicologa dell'emergenza Sipem Marche

[05/2022 – Attuale]

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

Meeting Rete Città Sane OMS

[Ancona, 06/2022]

Storie di Guerra e Semi di pace: Percorsi di accoglienza scolastica per bambini e ragazzi in fuga dal conflitto in Ucraina

[Ordine degli psicologi Marche, 04/04/2022]

Convegno dell' Associazione Italiana di Epidemiologia: Stato dell'arte e prospettive della medicina di genere nella pandemia da COVID-19

[Associazione italiana di Epidemiologia e Istituto Superiore di Sanità , 03/11/2020]

I temi trattati sono: Le differenze di genere in epidemiologia; Differenze nell'epidemiologia del Covid-19: dati di incidenza, ospedalizzazione e mortalità per sesso; Differenze tra donne e uomini in Covid-19: meccanismi biologici; Impatto del Covid-19 in età pediatrica e differenze di genere; Sesso/genere e Covid-19: cosa dicono e non dicono i dati.

Convegno dell'Associazione Italiana di Epidemiologia: La pandemia, la salute delle donne e il percorso nascita. Le risposte dall'epidemiologia

[Associazione Italiana di Epidemiologia e Istituto Superiore di Sanità , 03/11/2020]

I temi trattati riguardano: Progetto Regionale IMAGiNE (Improvement MAternal Newborn CarE): Dati preliminari sulla qualità della cura materna e neonatale in FVG durante la pandemia COVID-19; Microbiota in gravidanza e COVID-19; L'esperienza del Cerchio degli Uomini per la promozione della paternità e la prevenzione della violenza a donne e minor nei primi 1000 giorni; Interruzione volontaria di gravidanza e COVID-19; Mantenimento delle buone pratiche: l'esperienza di Mestre.

Giornata di studio "La cannabis. Storia, ricerca ed aspetti clinici"

[26/11/2019]

Organizzata da Asur Marche.

I principali temi trattati sono stati: Gli inquadramenti legislativi della cannabis, L'uso terapeutico, La relazione tra Cannabis e Psicopatologia e la Criticità della gestione clinica integrata del consumatore di cannabis in dual diagnosis.

Campagna vaccinale antinfluenzale nell'adulto e nel bambino ai tempi di Covid -19

[Age.na.s - Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità, 03/12/2020]

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di Team Work

Senso di efficacia, gestione ottimale delle informazioni al fine del raggiungimento dell'obiettivo

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali

Ottime competenze comunicative e relazionali , sia in inglese che in italiano, ampliate anche in seguito al corso di comunicazione presso la docente Maria Daniela Zaccagnini.

Competenze comunicative avanzate in lingua Inglese

Conoscenza avanzata della lingua inglese a seguito della permanenza nei U.S.A (Austin) per frequentare il quarto anno di liceo. Inoltre la mia conoscenza è in continua formazione grazie ai soggiorni estivi in paesi di lingua Inglese mirati al consolidamento delle conoscenze.

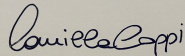
Creatività

Autonomia

Capacità di adattamento e flessibilità

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Loreto, 08/02/2023



Camilla Coppi