

En el curso 2010-2011 se cambió el plan del 98 al actual, en el plan antiguo no existía la división en itinerarios, ¿por qué se consideró necesario llevarla a cabo? ¿Cuándo se hizo?

¿Podría describir de forma general ambos itinerarios?

¿Cree que están equilibrados en cuanto a contenido? ¿Y en cuanto a utilidad?

¿Cree que alguno de los dos tiene más salidas laborales que el otro?

¿Qué itinerario suele tener más alumnos? ¿A qué cree que se debe?

En el curso 2016-2017 cambió en año en el que se debe escoger itinerario, ¿a qué se debió este cambio?

¿Cree que los alumnos están contentos con esta división? ¿Y los profesores?

¿Se ha planteado añadir algún otro itinerario?

¿Cree que hay algo que se pueda mejorar en cualquiera de los dos?