

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waar in ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Humoristisch2) Ambitieuze3) Alert	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Kinds/onvolwassen of vervelend overkomen2) Te veel tegelijkertijd willen doen3) De controle niet durven verliezen
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waar in ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Saai2) Te traag vooruitgaan/te weinig doen naar mijn goesting3) Onoplettend	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Serieuzer zijn2) Stapsgewijs te werk gaan3) Meer vertrouwen op de situatie

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none">• De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren.• De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever.• De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none">• De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever.• De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat.• De student kan in een front-end toepassing data integreren.• De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen.• De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen.• De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none">• De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten.• De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none">• De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen.• De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen.• De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan vragen van docenten goed interpreteren en een geslaagd project afleveren die binnen de vereisten valt. Zo heb ik al voor een bestaand bedrijf het logo en branding gemaakt. Ik probeer hierbij zoveel mogelijk in contact te blijven met de opdrachtgever om een 100% match te hebben met de verwachtingen • Ik snap hoe ik gebruikservaringen voor gebruikers van een app of website door aanpassingen te maken aan UX en UI. Ook als ik het niet goed zou weten zou ik op adequate manier interviews kunnen afleggen om zo meer inzichten te krijgen. • Ik heb ondertussen al heel wat ervaring met Illustrator, Photoshop, Blender, Adobe XD en meer. Natuurlijk weet ik nog niet alles van deze programma's omdat er ontelbaar veel opties zijn. Ik hoop deze programma's in de toekomst nog beter te kunnen gebruiken.
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<ul style="list-style-type: none"> • Ik weet om te gaan met HTML, CSS, Javascript en sinds dit jaar ook met SCSS en Vue. • Ik voel me ten opzichte van andere IT'ers ondermaats. Ik wil nog heel veel leren over programmeren en vind het best interessant, maar ik vind het creatieve vormgeven iets interessanter en wil eerst hier sterk in zijn voor dat ik me nog meer ga verdiepen op programmeren. Voor nu ben ik blij met wat ik op school zie maar wil nog veel meer kunnen.
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<ul style="list-style-type: none"> • De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten. • Ik werk zo goed als altijd actief samen in groep. Ik kan goed samenwerken in groep en ben ook flexibel genoeg voor veranderingen.

	<ul style="list-style-type: none">• Ik communiceer op gepaste wijze.• Rapporteren zoals bij WPL2 vond ik niet zo fijn maar ik zal tijdens WPL3 en WPL4 hier nog vaak mee te maken hebben dus zal hier meer open voor moeten staan
LEVENSLANG LERENDE	<ul style="list-style-type: none">• Ik stel me zo toekomstgericht als mogelijk op binnen mijn richting. Ik ben heel blij met de stageplaats die ik heb en kijk hier enorm naar uit. Voor WPL4 ga ik naar Barcelona en hoop ook hier nog meer kansen te kunnen grijpen• Ik reflecteer geregeld over wat ik kan en wat ik wil doen. Zo probeer ik mezelf iedere dag te verbeteren en meer skills te leren.

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Expert worden in digitale/creatieve programma's**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Blijven oefenen en projecten maken, ook buiten school.
- Minstens 2-3 keer per maand iets nieuws proberen maken (loho, animatie, ...)
-

LEERDOEL 2: Een professional worden in het werkveld**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Mijn best doen op WPL en zoveel mogelijk leerervaring opdoen
- Vanaf begin WPL 3 tot dat ik ben afgestudeerd wil ik continu bezig zijn met mijn CV en portfolio up te daten zodat ik klaar ben voor het werkveld
-

LEERDOEL 3: Verbeteren in programmeren en algemene computer wetenschappen**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Na mijn studies extra cursussen volgen of video's opzoeken die me hierover kunnen bijleren
- Ik heb gemerkt dat ik dit net zoals leerdoel 1 vaak genoeg moet onderhouden
-