# Chapter 2 生物学類の講義

### 2.1. はじめに

新入生の皆さんの中には、大学で開講されている講義の内容や難易度などが気 になっている人もいるかと思います。そこで、生物学類1年次の主な必修講義や 準必修のような講義についてまとめてみました。

## 2.2. 生物学類必修概論編

#### 2.2.1. 必修概論について

生物学類の1年生は6つの生物学の概論が必修単位\*1として定められています。 全ての概論をしっかり学ぶことで生物学の体系的な知識をつけることができま す。

# 2.2.2. 1 位 分子細胞生物学概論 春 B

細胞内の生理やバイオテクノロジーを学びます。毎回先生が変わるオムニバス 形式で、 毎回のレポート課題と期末テストで成績がつけられます。1 番最初の概 論ということもあり授業の受け方が分からなかったという声や単純にテストが重 かったという声がありました。早い段階で自分なりの授業の受け方、資料のまと め方などを確立すると良いと思います。また、動画で配信される授業とは別に自 由参加の対面授業があります。毎回入れ替わりで担当の先生の研究話など面白い 話が聞けるので、興味があるならぜひ参加すべきです!

## 2.2.3. 同率 1 位 系統分類・進化学概論 秋 A

系統分類や進化、ウイルス、菌などについて学びます。毎回課されるレポート 課題と期末テストによって成績がつけられます。人によりますがテストが比較的 簡単だったこと、内容が面白かったことなどで印象に残っている人が多かったで す。

# 2.2.4. 同率 1 位 生態学概論 秋 A

動植物の生態や環境について学びます。この授業は生物6概論で唯一、授業中 に小テストに答えるシステムが毎回あり、必ず時間割通りの時間に授業と小テス トを受講しなければなりません。個性的な先生たちによる講義が毎回展開され、 愛のある厳しさを持つ先生が多いです。期末テストも実施され、テストは他の概 論より英語の割合が多いです。テストの問題は半分くらい英語です。一番厳しい 概論といっても過言ではないかも。

<sup>1</sup> 言わずもがな、取らないと卒業できない単位と言うことです

#### 2.2.5. 同率 4 位 遺伝学概論 春 C

主に遺伝の仕組みについて学びます。毎回の小テストと期末のオンラインテス トで成績がつけられます。比較的スケジュールに余裕がある春 C 開設ということ やオンラインテストということもあり、油断すると落単します。オンラインテス トはガチガチの記述式であなたのタイピング力が試されます。

## 2.2.6. 同率 4 位 動物生理学概論 秋 B

動物の様々な生理現象を学びます。 3人の先生で担当されていて、生殖・発生、 神経、摂食・体温調節に担当が分かれています。毎授業で課されるレポートと期 末テストによって成績がつけられます。テストが重かったという話は他の概論に 比べたらあまり聞きません。

# 2.2.7. 6 位 植物生理学概論 秋 B

植物の生理現象について学びます。 対面とオンデマンドの選択式で、 毎回レ ポート課題が課されます。期末テストや期末レポートはなく、授業後のレポート で成績が評価されます。

## 2.3. 基礎生物学実験編

#### 2.3.1. 基礎生物学実験について

基礎生物学実験は生物学類の1年生が避けては通れない道です。春 AB、秋 AB は週に一回、秋Cは週に二回実験があり、毎回の実験に合わせてレポート課題や スケッチの提出\*2が求められます。春 AB が基礎生 I、秋 AB が II、秋 C が III です。 春Aにはレポート添削の授業もあるので、それも踏まえて早いうちに自分なりの レポートの書き方を確立しておくといいかなと思います。 本項では2年生にアン ケートをとり、基礎生物学実験で行った数々の実験の中で印象に残った実験をラ ンキング形式でまとめてみました。

#### 2.3.2. 1 位 糖代謝の測定 基礎生 III

基礎生物学実験 III の後半で行われるこの実験。この実験は\*3とされています。 基礎生初の哺乳類マウスを扱った実験ですが、初めての動物実験を成功させるの は至難の業で成功した班はほとんどありませんでした。また実験の最後にネズミ を安楽死させるのですが、その方法がとても胸に来ます。動物実験の難しさと命 の尊さを学ぶ実験。

## 2.3.3. 2位 開花植物の空間分布様式 基礎生 I

様々なところでうわさに聞くかもしれませんが、いわゆるムラサキツメクサ\*4。

<sup>2</sup> もちろん、すべての回で課題が課されるわけではないです。 秋 C は基本的に他が暇なので週二回でも意外 と耐えられます

<sup>3</sup> 失敗するのが前提

<sup>4</sup> あらゆる生物学類生にとってトラウマなワードですね

夜中まで残業しなければいけないなどの噂がありますが、しっかりと定時で帰る 班もあれば、夜中21まで残っていた班もあったので、手際の良さが重要です。レ ポートもなんだかんだ大変。

# 2.3.4. 3位動く森基礎生1

3位は意外にも\*5「どう森」こと動く森。 実際に森の中に入るというインパク トが大きく、印象に残ったという人が多かった\*6です。よく「筑波大学は森」と いう話を聞きますが、あーなるほどなと感じることができる実験です。

# 2.3.5. 4位 カエルの解剖 基礎生 II

4位はカエルの解剖。自分のてのひらよりも大きいカエルを解剖します。人生 で初めて解剖をするという人も多く、 インパクトは絶大です。 個人的な意見で すが、解剖の授業は生命のすごさをダイレクトに感じられる授業だなあと思いま す。

# 2.4. 準必修レベルの生物学類開設授業

#### 2.4.1. 有機化学 I、II

マクマリー有機化学を用いて有機化合物の命名、反応機構などについて学びま す。Iでは、毎回の講義の初めに小テストがあり、過去間も配布されます。小テス ト点が成績に反映されるため毎授業後にしっかりと復習することが重要で、期末 テストもそれなりに勉強しないと落単するため、継続的な勉強が必要です。きつ い。有機化学Ⅱはレジュメの配布がなく、小テストもありません。過去問も配布 されず、期末一発勝負なので自分で勉強を進めないと大変なことになります。本 当に大変。でもやりがいはあります。

## 2.5. さいごに

本当はもっともっと伝えたいことがあるのですが、こんなことまで書いちゃっ たらごちゃごちゃして読みづらくなっちゃうかなーとか考えてしまって書けませ んでした。分からないことや不安なことは知ってそうな人にガンガン聞きましょ う。当たり前ですが、よくわからないままなのが一番よくないです。

《文青:服部 瑛心》

<sup>5</sup> 担当の先生に極めて失礼ですね

<sup>6</sup> 昨年度以前のデータと比較して、ダイナミックな自然の遷移を定量的に見られるという点も面白いですよ