Лабораторна робота 1. Реалізація моделей подання документів Мета

Реалізувати теоретико-множинну (стандартну булеву) та алгебраїчну (векторно-просторову) модель подання документів, таким чином ознайомившись з найбільш поширеними моделями та набувши практичні навички з їх реалізації.

Вимоги до програмного забезпечення

- 1. Для реалізації програмного забезпечення в ході лабораторної роботи може використовуватись будь-який стек (мова програмування, фреймворк і так далі) технологій.
- 2. Програмне забезпечення може мати будь-який з перелічених інтерфейсів користувача: консольний, веб, мобільний, настільний.
- 3. Програмне забезпечення повинно мати два режими роботи: перший з використанням теоретико-множинної моделі, другий з використанням алгебраїчної моделі. Це може бути реалізовано будь-яким способом на вибір студента, наприклад параметром запуску для консольного застосунку, перемикачем у графічному інтерфейсі тощо. Вимоги для кожного із режимів див. далі.

Режим з використанням стандартної булевої моделі подання

Робота з розробленим програмним забезпеченням у даному режимі повинна відбуватися наступним чином:

Етап 1. Введення множини індексних термів

- 1. Користувач після запуску програмного забезпечення у теоретикомножинному режимі повинен відразу ввести множину індексних термів.
- 2. Користувач повинен мати можливість ввести будь-яку невід'ємну кількість індексних термів на свій вибір (хоча б один індексний терм ϵ обов'язковим).
- 3. Допускається (на вибір студента) реалізація введення множини індексних термів за допомогою її зчитування з файлу будь-якого формату. У такому випадку, на даному етапі користувач повинен вводити шлях до цього файлу.

- 4. Після закінчення введення множини індексних термів, користувач повинен автоматично перейти на наступний етап.
- 5. Повернення до цього етапу не допускається.

Етап 2. Введення колекції документів

- 1. Користувач повинен мати можливість ввести будь-яку невід'ємну кількість документів (хоча б один документ у колекції є обов'язковим).
- 2. Допускається (на вибір студента) реалізація введення колекції документів за допомогою її зчитування з окремих текстових файлів, розміщених у певній папці (один текстовий файл = один документ). У такому випадку, на даному етапі користувач вводить шлях до папки з файлами.
- 3. Після закінчення введення, користувач автоматично переходить на наступний етап.
- 4. Допускається (на вибір студента) реалізація можливості переходу користувача між другим та третім етапом і назад.

Етап 3. Виконання пошукових запитів

- 1. На даному етапі користувач вводить пошуковий запит і переглядає його результати.
- 2. На вибір студента, пошуковий запит потрібно вводити у нормальній кон'юнктивній або диз'юнктивній формі.
- 3. Після виконання пошукового запиту, користувач повинен залишатися на цьому ж етапі, з можливості ввести новий пошуковий запит.

Режим з використанням векторно-просторової моделі

Даний режим роботи розробленого програмного забезпечення передбачає два етапи — введення колекції документів (або зчитування з папки) та виконання необмеженої кількості пошукових запитів, аналогічно до попереднього режиму.

- В якості міри подібності документу до пошукового запиту використати косинусну міру.
- Граничне значення подібності, за якої документ повинен відображатися у результатах запиту, обирається студентом самостійно.

- При показі результатів запиту потрібно обов'язково вивести обчислене значення подібності для кожного документа.
- Для реалізації векторно-просторової моделі необхідно **обов'язково** використати міру TF-IDF **відповідно** до свого варіанту (див. далі).

Таблиця варіантів для режиму з векторно-просторовою моделлю

Варіант визначається за порядковим номером студента у списку його групи. Якщо у групі більше 25-ти студентів, то для студентів з порядковим номером більше 25 потрібно взяти залишок від ділення номеру на 25.

№ варіанту	Формула tf	Формула <i>idf</i>
1	$f_{t,d}$	1
2	$f_{t,d}$	$\log \frac{N}{n_t}$
3	$f_{t,d}$	$\log\left(\frac{N}{1+n_t}\right) + 1$
4	$f_{t,d}$	$\log\left(\frac{\max_{\{t'\in d\}} n_{t'}}{1+n_t}\right)$
5	$f_{t,d}$	$\log \frac{N - n_t}{n_t}$
6	$ \int_{t' \in d} f_{t',d} $	1
7	$\int_{t' \in d} f_{t',d}$	$\log \frac{N}{n_t}$
8	$ \int_{t' \in d} f_{t',d} $	$\log\left(\frac{N}{1+n_t}\right) + 1$
9	$ \int_{t' \in d} f_{t',d} $	$\log\left(\frac{\max_{\{t'\in d\}} n_{t'}}{1+n_t}\right)$

	c /	
10	$ \begin{array}{c c} f_{t,d} \\ \sum_{t' \in d} f_{t',d} \end{array} $	$\log \frac{N - n_t}{n_t}$
11	$\log(1+f_{t,d})$	1
12	$\log(1+f_{t,d})$	$\log \frac{N}{n_t}$
13	$\log(1+f_{t,d})$	$\log\left(\frac{N}{1+n_t}\right) + 1$
14	$\log(1+f_{t,d})$	$\log\left(\frac{\max_{\{t'\in d\}} n_{t'}}{1+n_t}\right)$
15	$\log(1+f_{t,d})$	$\log \frac{N - n_t}{n_t}$
16	$0.5 + 0.5 \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	1
17	$0.5 + 0.5 \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log \frac{N}{n_t}$
18	$0.5 + 0.5 \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log\left(\frac{N}{1+n_t}\right) + 1$
19	$0.5 + 0.5 \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log\left(\frac{\max_{\{t'\in d\}} n_{t'}}{1+n_t}\right)$
20	$0.5 + 0.5 \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log \frac{N - n_t}{n_t}$
21	$K + (1 - K) \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	1
22	$K + (1 - K) \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log \frac{N}{n_t}$
23	$K + (1 - K) \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log\left(\frac{N}{1+n_t}\right)+1$

24	$K + (1 - K) \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log\left(\frac{\max_{\{t'\in d\}} n_{t'}}{1+n_t}\right)$
25	$K + (1 - K) \frac{f_{t,d}}{\max_{\{t' \in d\}} f_{t',d}}$	$\log \frac{N - n_t}{n_t}$

Для варіантів 21-25, значення параметру K обрати довільно так, щоб $K \neq 0.5$.

Вимоги до звіту з лабораторної роботи

Звіт з лабораторної роботи повинен містити:

- 1. Титульну сторінку
- 2. Постановку завдання варіант для реалізації векторно-просторової моделі
- 3. Код розробленого програмного забезпечення
- 4. Знімки екрану з прикладами результатів роботи розробленої програми в обох режимах (вхідні дані обираються на розсуд студента)
- 5. Висновки