

## **Rapport du quatrième jour le jeudi 8 juin 2023 Taroudant**

Monsieur le formateur a procédé la journée par un quiz puis la lecture du rapport du troisième jour par Monsieur Goudman Houmad .

### **Le programme du quatrième jour a était comme ci de suite :**

**Atelier 1** : consacré à la présentation de l'approche TaRL dans les matières de la langue française dans l'école primaire.

Contexte

Les principes

Les objectifs de la remédiation

Les paliers

Présentation d'une séance type

Présentation du matériel d'enseignement et d'apprentissage

**NB:** pour atteindre les objectifs identifiés par le test le programme de remédiation est organisé en six paliers :

1. lettre
2. syllabes simples
3. syllabes avancées
4. graphèmes complexes
5. phrases
6. textes

Le passage au palier suivant est conditionné par la réussite de 80% des élèves au test de fin de palier.

### **Atelier 2** : chansons-actions

Chaque séance est ouverte par une chanson action pour créer une dynamique de groupe ...

Le modelage par le formateur de la chanson de l'alphabet

Monsieur le formateur a fait une démonstration de la conduite de la chanson de l'alphabet (audio chanson de lettres)

Les étapes de la chanson :

1. préparation
2. modelage
3. pratique guidée
4. pratique autonome

### **Atelier 3 vocabulaire PPT 43**

Démonstration faite par le formateur d'une séance de vocabulaire (mots de la séance)

Rebrassage du vocabulaire 1 ....je dis, tu montres

**A retenir** : les étapes de l'activité du vocabulaire sont :

1. préparation
2. Modelage
3. pratique guidée
4. pratique autonome

Simulation par une enseignante de l'activité du vocabulaire

Exécution d'un QCM par le groupe de professeurs encadrés

#### **Atelier 4 : lecture**

Pallier 1 : lettres

Atelier avec modelage par le formateur et simulation par les enseignants

**A retenir** : les étapes de l'activité des lettres **PPT 102**

1. présentation
2. modelage
3. pratique guidée
4. pratique autonome

**Discussion et clôture**

**Lahmair Mohamed**