

مشروع مؤسسات الريادة

لقاء حول تفعيل المكون الثالث مقاربة التدريس بالتخصص

لفائدة المفتشات والمفتشين المراكز لمؤسسات الريادة

يوم 26 يونيو 2023

المرجعيات التنظيمية للمشروع

- * المذكرة الوزارية عدد 022/23 بتاريخ 18 ماي 2023 بمثابة مذكرة إطار لتفعيل العمل بمشروع "مؤسسات الريادة"؛
- * المذكرة الوزارية رقم 642/22 بتاريخ 07 يوليوز 2022 في شأن تجريب التدريس وفق مقاربة التخصص بسلك التعليم الابتدائي؛

مدخل

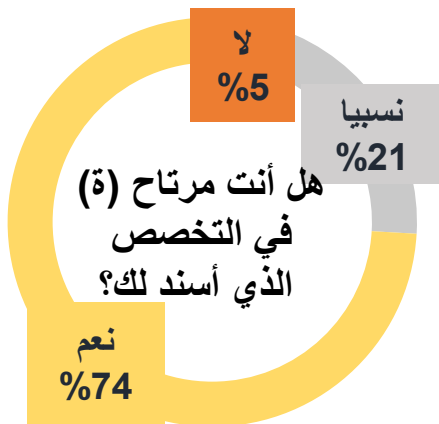
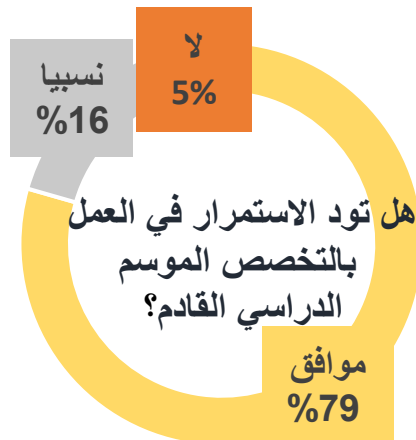
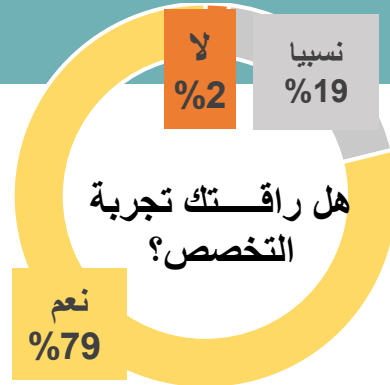
أهمية المشروع

- التدبير الجيد للموارد البشرية حسب الجانبيات والخبرات والتكوين الأكاديمي والمهني من خلال تكليفها بتدريس مواد وتخصصات تناسبها؛
- مساعدة الأستاذ على تركيز جهده وتوجيه اهتمامه إلى لغة واحدة أو مادة دراسية واحدة أو مواد متآخية تخطيطا، وتدبيرا، وتقويما، ودعما؛
- تثمين مجهودات السيدات والسادة الأساتذة وجعلهم أكثر احتضانا للمهنة؛
- إتاحة الفرصة للمتعلم للاستفادة من خبرات أربعة/ثلاثة أساتذة (أستاذات) بدل اثنين خلال موسم دراسي واحد كلما أمكن ذلك؛
- استئناس المتعلم بهذا النمط منذ السلك الابتدائي مما سيجنبه الارتباك الذي قد يواجهه بالسلك الثانوي الإعدادي بسبب تعدد الأساتذة؛
- الرفع من مردودية المؤسسات التعليمية؛
- احترام الغلاف الزمني المخصص لكل مادة من المواد الدراسية دون تغليب إحداها على الأخرى؛
- المساهمة في حسن تدبير الفصل الدراسي وتأهيله بالمعينات الديدكتيكية المناسبة لكل تخصص؛
- تثمين وتعزيز عمل المجالس التعليمية والتي تشكل من مدرسي المادة الواحدة...

مدخل

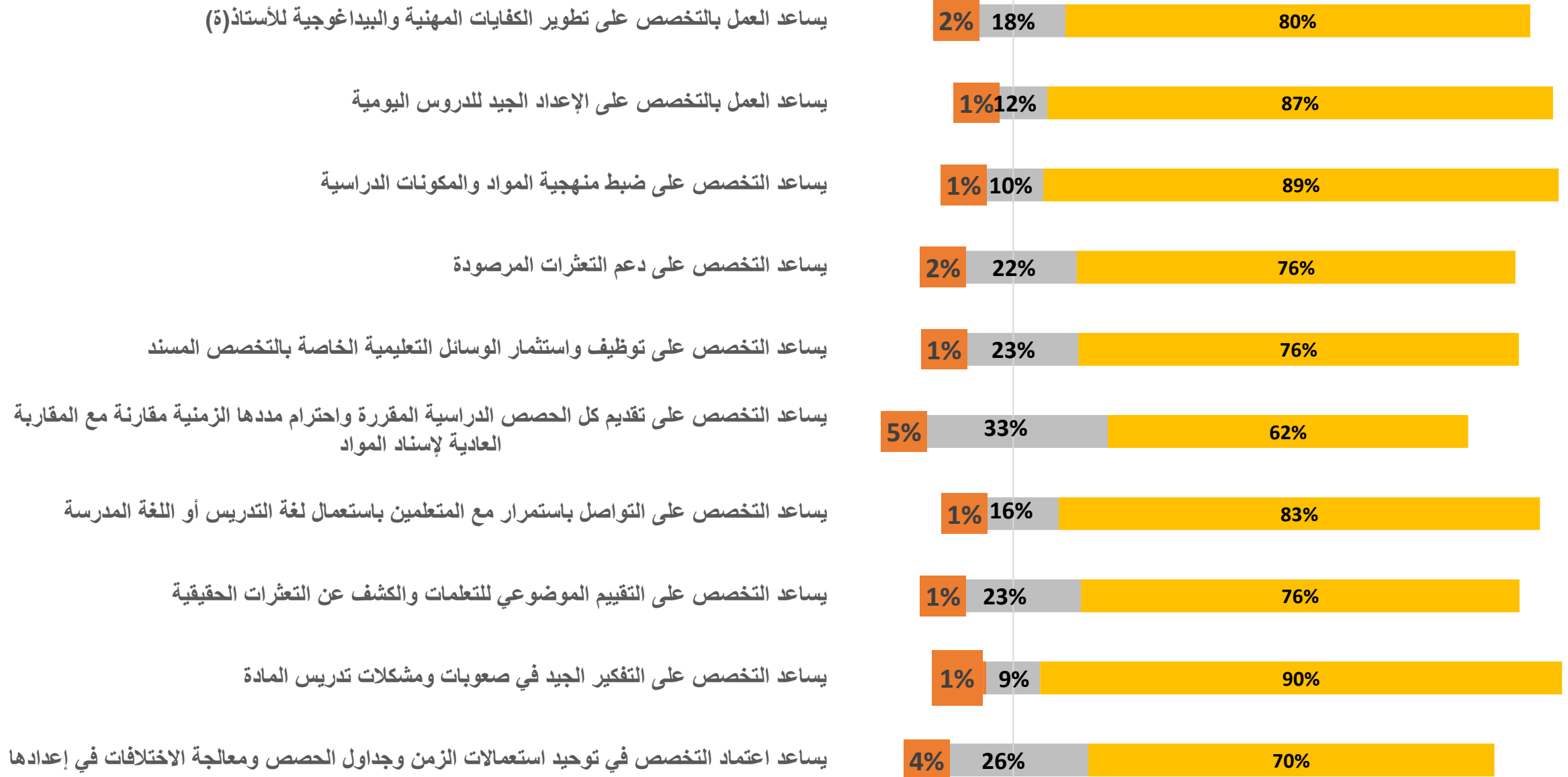
تقييم مرحلة التجريب

الارتسامات العامة حول اعتماد التدريس وفق مقاربة التخصص في سلك التعليم الابتدائي



الأكاديمية	عدد المؤسسات المشاركة	عدد الأساتذة
الداخلة واد الذهب	3	87
فاس مكناس	5	83
سوس ماسة	4	86
الرباط سلا القنيطرة	3	44
الدار البيضاء سطات	3	39
درعة تافيلالت	3	46
طنجة تطوان الحسيمة	2	25
مراكش آسفي	3	68
كلميم واد نون	3	49
العيون الساقية الحمراء	2	40
بني ملال خنيفرة	3	37
الشرق	3	34
المجموع	37	638

الارتسامات العامة حول اعتماد التدريس وفق مقارنة التخصص في سلك التعليم الابتدائي



محاوَر العرض

أولاً

مبادئ وموجهات عامة

ثانياً

البنية التربوية ومقاربة التدريس بالتخصص

ثالثاً

التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة

رابعاً

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص وبدونه خلال شهر شتنبر

خامساً

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص وبدونه خلال فترة ما بعد شتنبر

أولاً: مبادئ وموجهات عامة

- ❖ اعتماد مقارنة التدريس بالتخصص بمؤسسات الريادة أمر اختياري، لكن ينتظر اعتماده كلما توفرت الشروط لذلك؛
- ❖ لا يؤثر اعتماد التخصص من عدمه على الحصول على شارة الجودة في مستوى المطابقة؛ بالمقابل قد يكون لاعتماده وقع إيجابي على النتائج؛
- ❖ نموذج التدريس بالتخصص المعتمد في مدرسة الريادة قد يشمل كل الأقسام أو بعضها؛ فإذا كان مجموع الأقسام مضاعفا لأربعة يتم اعتماد التخصص بنسبة 100% ، لكن إذا لم يكن مضاعفا لأربعة، يتم اعتماد التخصص في كل الرباعيات الممكنة بدءاً من المستويات العليا، ويسند كل قسمين مما تبقى لأستاذين، باستثناء المستوى الأول خلال مرحلة تنزيل مقارنة التدريس وفق المستوى المناسب (TaRL). بينما يسند القسم المتبقي في حالة إذا كان مجموع الأقسام فردياً لأستاذ مزدوج التكوين يدرس المواد الثلاث خلال شهر شتنبر وجميع المواد خلال فترة تنزيل مكون الممارسات الصفية الناجعة.
- ❖ تعطى الأولوية، خلال الفترتين المذكورتين أعلاه، لاعتماد التدريس بالتخصص للمستويات العليا (3-6)، في حال عدم تغطية النموذج المتبنى لكل الأقسام...
- ❖ خلال فترة تنزيل المكون الأول (TaRL شتنبر) يتم إسناد كل أربعة أقسام لأربعة أساتذة وفق التوزيع الآتي (المستويات من 2 إلى 6):
- ❖ يسند تدريس اللغة الفرنسية لأستاذين اثنين، بحيث كل أستاذ يدرس قسمين بمعدل 15 ساعة لكل قسم ($15 \times 2 = 30$)
- ❖ يسند تدريس اللغة العربية لأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم ($7,5 \times 4 = 30$)
- ❖ يسند تدريس الرياضيات لأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم ($7,5 \times 4 = 30$)

أولاً: مبادئ وموجهات عامة

❖ خلال فترة تنزيل المكون الثاني (إرساء الموارد باعتماد التدريس الصريح) يتم إسناد أربعة أقسام لكل أربعة أساتذة وفق التوزيع الآتي:

❖ يسند تدريس اللغة العربية ومواد التفتح والتنشئة الاجتماعية لأستاذين اثنين، بحيث يدرس كل أستاذ قسمين بمعدل 15 ساعة لكل قسم ($15 \times 2 = 30$)؛

❖ يسند تدريس الفرنسية والمهارات الحياتية لأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم ($7.5 \times 4 = 30$) ؛

❖ يسند تدريس الرياضيات والعلوم لأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم ($7.5 \times 4 = 30$)؛

❖ أما بخصوص اللغة الأمازيغية، فيتم تدريسها وفق ما هو منصوص عليه في المذكرات المؤطرة لتدريس المادة.

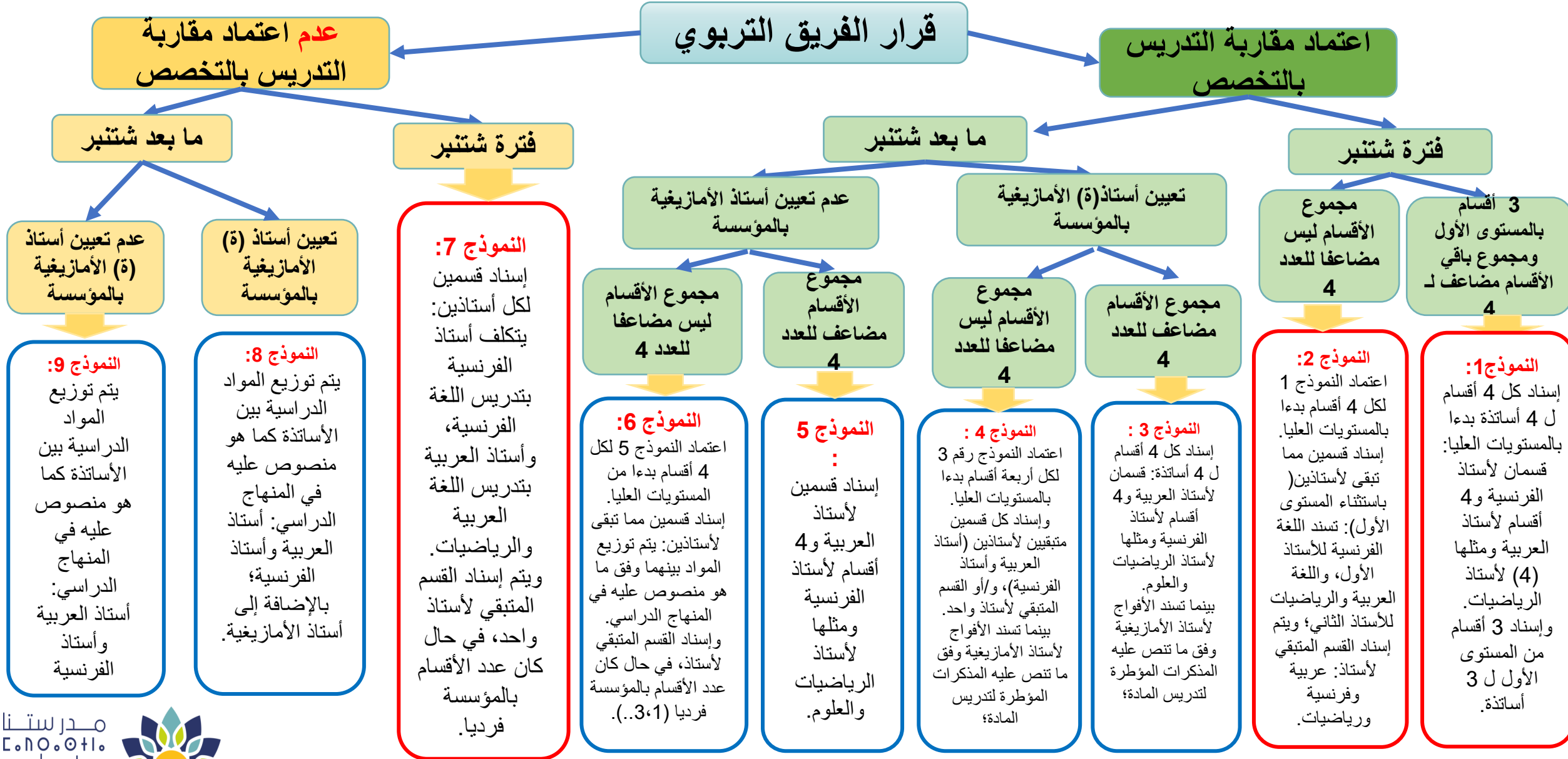
❖ في حالة توفر ثلاثة أقسام من المستوى الأول، يتم إسنادها خلال فترة تنزيل مقاربة TaRL لثلاثة أساتذة (أستاذ اللغة العربية وأستاذ اللغة الفرنسية وأستاذ الرياضيات). وفي حالة توفر قسم واحد أو قسمين فقط، يتم إسناد كل قسم لأستاذ واحد يدرسه المواد الثلاث؛ حيث تخصص لكل واحدة منها نفس المدة الزمنية خلال كل يوم دراسي؛

❖ تخصيص حجرتين متجاورتين لأستاذي الرياضيات والعربية خلال فترة تنزيل المكون الأول (TaRL)، ولأستاذي الفرنسية والرياضيات والعلوم خلال مرحلة تنزيل المكون الثاني (الممارسات الصفية الناجعة)؛

❖ في حالة اعتماد التخصص خلال إرساء الموارد يصبح المتعلمون هم المعنيون بالتنقل بين القاعات التي ينبغي تأهيلها وتجهيزها حسب التخصصات...



ثانيا: البنية التربوية ومقاربة التدريس بالتخصص



ثالثاً: التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة

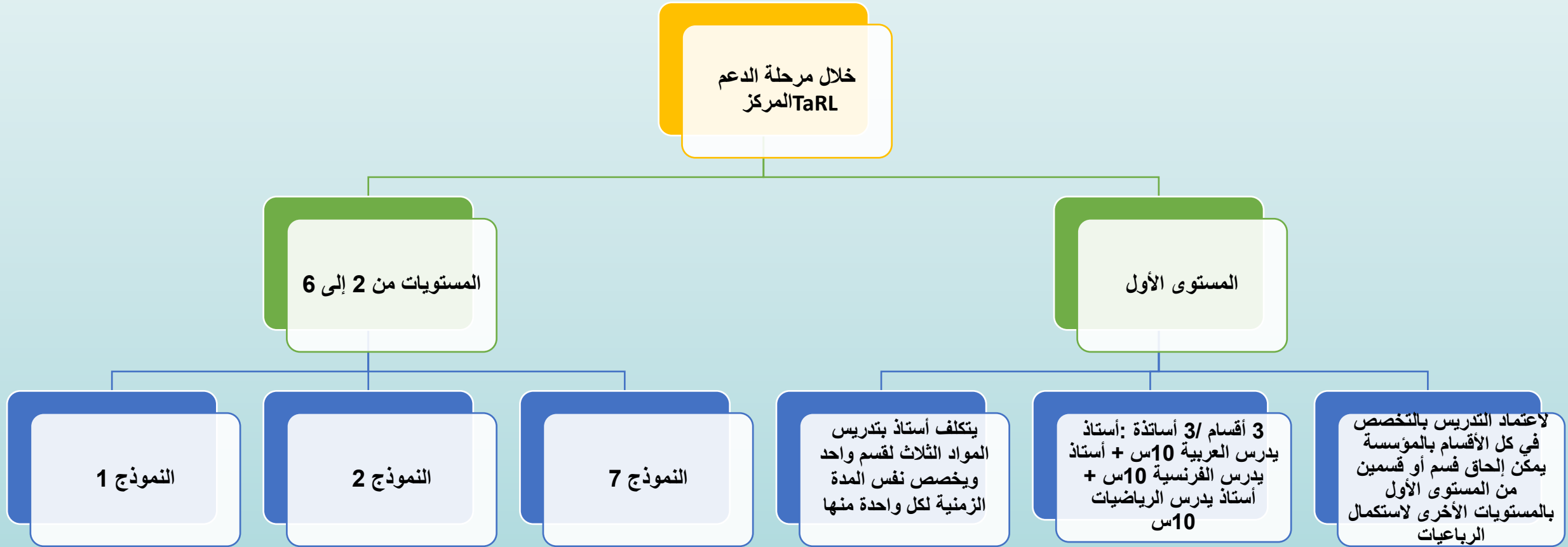
أ- اعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتتبر (فترة تنزيل المكون الأول)

عدد الأقسام من الثاني إلى السادس مضاعف للعدد 4، وعدد أقسام المستوى الأول مضاعف للعدد 3

المستويات الدراسية	حوص أستاذ اللغة الفرنسية 1	حوص أستاذ اللغة الفرنسية 2	حوص أستاذ اللغة العربية	حوص أستاذ الرياضيات	ملاحظات
من الثاني إلى السادس	15 ساعة 2× (ضمنها 12 ساعة أسبوعية على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في الفرنسية)	15 ساعة 2× (ضمنها 12 ساعة أسبوعية على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في الفرنسية)	7 ساعات و 30 دقيقة 4×	7 ساعات و 30 دقيقة 4×	يمكن تبني نفس توزيع الحصص المعتمد في المستويات من الثاني إلى السادس في قسم أو قسمين من المستوى الأول لتحقيق التدريس بالتخصص في كل الأقسام بالمؤسسة كلما تتطلب الأمر ذلك.
المستوى الأول	10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 6×1,5 على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في اللغة الفرنسية)		10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 6×1,5 على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في اللغة العربية)	10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 6×1,5 على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في الرياضيات)	



ثالثا: التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة



ب - اعتماد التدريس بالتخصص (4 تخصصات) انطلاقا من شهر أكتوبر (فترة تنزيل المكون الثاني)

عدد الأقسام من الأول إلى السادس مضاعف للعدد 4

المستويات الدراسية	حصة أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 1	حصة أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 2	حصة أستاذ الفرنسية	حصة أستاذ الرياضيات	حصة أستاذ الأمازيغية	ملاحظات
جميع المستويات	13 ساعة ونصف $2 \times$ = 27 ساعة	13 ساعة ونصف $2 \times$ = 27 ساعة	6 ساعات و45 دقيقة $4 \times$ = 27 ساعة	6 ساعات و45 دقيقة $4 \times$ = 27 ساعة	يتم تدبير الحصص وفق ما تنص عليه المذكرات المؤطرة لتدريس المادة؛	تتضاف للحصص الأسبوعية جانبه 3 ساعات أسبوعية تخصص لأنشطة الحياة المدرسية. وبها يصل الغلاف الزمني الأسبوعي لحصص كل أستاذ وأستاذة 30 ساعة.



ج - اعتماد التدريس بالتخصص (3 تخصصات) انطلاقا من شهر أكتوبر (فترة تنزيل المكون الثاني)

عدد الأقسام من الأول إلى السادس مضاعف للعدد 4

المستويات الدراسية	حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 1	حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 2	حصص أستاذ الفرنسية	حصص أستاذ الرياضيات والعلوم
جميع المستويات	15 ساعة × 2 = 30 ساعة	15 ساعة × 2 = 30 ساعة	7 ساعات و 30 دقيقة × 4 = 30 ساعة	7 ساعات و 30 دقيقة × 4 = 30 ساعة



مقترح جداول التفويج خلال فترة الدعم المركز TaRL - شتبر 2023 -

التوقيت اليومي

التوقيت المستمر

مقترح جداول التفويج خلال مرحلة إرساء التعلم - ما بعد شتبر 2023 -

التوقيت اليومي

التوقيت المستمر

مقترح جداول التفويج خلال فترة الدعم المركز TaRL - شتنبر 2023 -

التوقييت المستمر

رابعاً: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتبر

النموذج 1:

مجموع الأقسام
في المستويات
2 و 3 و 4 و 5 و 6
مضاعف للعدد 4

*إسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة بدءاً بالمستويات العليا:
قسمان لأستاذ الفرنسية و 4 أقسام لأستاذ العربية ومثلها
لأستاذ الرياضيات.

*يخصص نصف زمن التعلم اليومي للغة الفرنسية ونصف
المدة المتبقية توزع بالتساوي بين اللغة العربية من جهة
والرياضيات والعلوم من جهة أخرى.

*بالنسبة للأفواج أو الأقسام الأربعة قد تكون من نفس
المستوى أو من مستويات مختلفة (2 و 3 و 4 و 5 و 6)

* إذا كان قسماً / قسم المستوى الأول يشكلان / يشكل مع
المستويات الأخرى مضاعفاً للعدد 4 يتم اعتماد التفويج جانبه

اللاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الفوج 1	رياضيات	فرنسية	رياضيات	فرنسية	رياضيات
	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية	عربية
	عربية	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
الفوج 2	رياضيات	فرنسية	رياضيات	رياضيات	فرنسية
	عربية	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية
	فرنسية	عربية	عربية	فرنسية	عربية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
الفوج 3	فرنسية	عربية	فرنسية	فرنسية	عربية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
	عربية	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
الفوج 4	عربية	فرنسية	فرنسية	عربية	فرنسية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
	فرنسية	عربية	عربية	فرنسية	عربية
	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات

رابعاً: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتبر

* تخصص نفس المدة للمواد الثلاث وتتم برمجة استراحتين في اليوم (10x2)

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	فرنسية
فرنسية	رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية
فرنسية	رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية
عربية	رياضيات	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	عربية	فرنسية	رياضيات	عربية	رياضيات

النموذج 1:

مجموع الأقسام
مضاعف للعدد
4
باستثناء
المستوى 1

* إذا كان مجموع أقسام المستويات (2-3-4-5-6) يشكل مضاعفاً لأربعة

وتوجد 3 أقسام من المستوى الأول:

يتم إسناد الأقسام الثلاثة من المستوى الأول لثلاثة أساتذة (أستاذ الرياضيات وأستاذ العربية وأستاذ الفرنسية) وتخصص نفس المدة الزمنية للمواد الثلاثة؛ (الشريحة رقم 11)

المستوى الأول

رابعاً: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

النموذج 2:

مجموع الأقسام
ليس مضاعفاً
للعدد 4

اعتماد النموذج 1 لكل 4 أقسام بدءاً من المستويات العليا.

إسناد قسمين مما تبقى لأستاذين: تسند اللغة الفرنسية للأستاذ الأول، واللغة العربية والرياضيات للأستاذ الثاني (باستثناء المستوى الأول)؛ ويتم إسناد القسم المتبقي في حالة إذا كان مجموع الأقسام فردياً لأستاذ واحد يدرسه: عربية وفرنسية ورياضيات.

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات

القسم المتبقي الفوج /	رياضيات	عربية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	عربية	عربية	عربية	عربية	عربية
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات

مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

النموذج 7:

اللاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الفوج 1	فرنسية	رياضيات	فرنسية	فرنسية	رياضيات
	عربية	عربية		عربية	
	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية	عربية
	رياضيات		رياضيات		
الفوج 2	رياضيات	رياضيات	فرنسية	رياضيات	فرنسية
	عربية	عربية		عربية	
	فرنسية	عربية	عربية	فرنسية	عربية
	رياضيات				

القسم المتبقي الفوج	رياضيات	فرنسية	رياضيات	فرنسية	رياضيات
	رياضيات	فرنسية	رياضيات	فرنسية	رياضيات
	عربية		عربية		عربية
	عربية	فرنسية	عربية	فرنسية	عربية
	رياضيات		رياضيات		رياضيات

في حالة عدم توفر البنية المادية لتطبيق التخصص يتم إسناد قسمين لكل أستاذين: يتكلف أستاذ الفرنسية بتدريس اللغة الفرنسية، وأستاذ العربية بتدريس اللغة العربية والرياضيات. ويتم إسناد القسم المتبقي إن كان عدد الأقسام فرديا لأستاذ واحد، يدرسهم المواد الثلاث؛

مقترح جداول التفويج خلال مرحلة إرساء التعلّيمات - ما بعد شتّبر 2023

التوقيّت المستمر

هذه النماذج ليست
نهائية

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتبر

النموذج 5:

مجموع الأقسام
مضاعف للعدد
4

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الفوج 1	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية
	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم
	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية
الفوج 2	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية
الفوج 3	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم
	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية
	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية
الفوج 4	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية
	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية
	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية	فرنسية

*إسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة بدءا بالمستويات العليا:
قسمان لأستاذ اللغة العربية ومواد التنشئة الاجتماعية
والفتح و 4 أقسام لأستاذ اللغة الفرنسية وأنشطة تنمية
المهارات الحياتية ومثلها لأستاذ الرياضيات والعلوم.

*يخصص نصف زمن التعلم اليومي للغة العربية والتنشئة
الاجتماعية والفتح ونصف المدة المتبقية توزع بالتساوي
بين اللغة الفرنسية والمهارات الحياتية من جهة والرياضيات
والعلوم من جهة أخرى.

*بالنسبة للأفواج أو الأقسام الأربعة قد تكون من نفس
المستوى أو من مستويات مختلفة (1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6)

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتبر

النموذج 6:

مجموع الأقسام
ليس مضاعفا
للعدد 4

اعتماد النموذج 5 لكل 4 أقسام بدءا من
المستويات العليا.

إسناد قسمين مما تبقى لأستاذين: تسند اللغة
العربية + والتفتح ومواد التنشئة الاجتماعية
للأستاذ الأول، واللغة الفرنسية والرياضيات
للأستاذ الثاني، ويتم إسناد القسم المتبقي إذا
كان عدد الأقسام فرديا لأستاذ يدرسه كافة
المواد الدراسية (مزدوج).

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	الفوج 1
رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		
عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	
	فرنسية		فرنسية		فرنسية	
عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	الفوج 2
	فرنسية		فرنسية		فرنسية	
عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	
	فرنسية		فرنسية		فرنسية	
فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	الفوج 3
رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		
عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	
	فرنسية		فرنسية		فرنسية	
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الفوج المتبقي / القسم
فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	الفوج المتبقي / القسم
رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		رياضيات + علوم		
عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	
	فرنسية		فرنسية		فرنسية	

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتتبر

النموذج 3:

مجموع الأقسام مضاعفا للعدد 4

اللاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
عربية 1+تنشئة اجتماعية 1	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم فرنسية
رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية ¹ رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية
عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية
عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم فرنسية
فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية
فرنسية أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية
عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية

اللاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
عربية 1+تنشئة اجتماعية 2 أمازيغية 30	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 60 د	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم فرنسية
رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية ¹ رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية
رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 30د	فرنسية رياضيات + علوم	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية أمازيغية 60 د
عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية 1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية
عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 30د	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم فرنسية
فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية
فرنسية أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية	عربية 2+تنشئة اجتماعية
عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتبر

النموذج 4:

مجموع الأقسام ليس
مضاعفا للعدد 4

اعتماد النموذج رقم 3 لكل أربعة أقسام
بدءا بالمستويات العليا. وإسناد كل
قسمين متبقيين لأستاذين (أستاذ العربية
وأستاذ الفرنسية) وفق المنهاج الدراسي
، و/أو القسم المتبقي لأستاذ واحد. بينما
تسند الأقسام لأستاذ الأمازيغية وفق ما
تنص عليه المذكرات المؤطرة لتدريس
المادة؛

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الفوج 1	عربية+1+تنشئة اجتماعية ¹	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية45د	رياضيات + علوم فرنسية
	رياضيات+علوم أمازيغية45د	عربية+1+تنشئة اجتماعية أمازيغية45د	فرنسية ¹ رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم
الفوج 2	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية أمازيغية45د	عربية+1+تنشئة اجتماعية أمازيغية45د
	عربية+1+تنشئة اجتماعية أمازيغية45د	فرنسية أمازيغية45د	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم	فرنسية رياضيات + علوم
الفوج / القسم المتبقي	عربية+2+تنشئة اجتماعية أمازيغية45د	رياضيات+علوم أمازيغية45د	عربية+2+تنشئة اجتماعية	رياضيات+علوم أمازيغية45د	فرنسية رياضيات + علوم
	فرنسية	عربية+2+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم فرنسية	فرنسية أمازيغية45د	عربية+2+تنشئة اجتماعية

خامسا: مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتتبر

النموذج 8:

يتم توزيع المواد الدراسية بين الأساتذة كما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسي: أستاذ العربية وأستاذ الفرنسية؛ بالإضافة إلى أستاذ الأمازيغية. وبالنسبة للقسم المتبقي خارج الثنائيات، فيدرسه أستاذ مزدوج جميع المواد ماعدا اللغة الأمازيغية التي يدرسها أستاذ متخصص.

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
رياضيات + علوم	عربية 1 + تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1 + تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية 1 + تنشئة اجتماعية ¹	الفوج 1
فرنسية						
عربية 1 + تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	عربية 1 + تنشئة اجتماعية	فرنسية ¹ رياضيات + علوم	عربية 1 + تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	الفوج 2
عربية 1 + تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم أمازيغية 45د	عربية 1 + تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	فرنسية رياضيات + علوم	عربية 1 + تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	
فرنسية	عربية 1 + تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية 1 + تنشئة اجتماعية	فرنسية أمازيغية 45د	عربية 1 + تنشئة اجتماعية أمازيغية 45د	
رياضيات + علوم						

خامسا: مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التخصص ما بعد شتبر

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الفوج 1	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	فرنسية
	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم
	رياضيات + علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية	رياضيات + علوم	رياضيات+علوم	عربية+1+تنشئة اجتماعية
	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية
الفوج 2	عربية+1+تنشئة اجتماعية	فرنسية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية
	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات+علوم	رياضيات + علوم
	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية	عربية+1+تنشئة اجتماعية
	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات + علوم	رياضيات+علوم	رياضيات + علوم

النموذج 9:

يتم توزيع المواد الدراسية بين الأساتذة كما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسي: أستاذ العربية وأستاذ الفرنسية؛ وبالنسبة للقسم المتبقي خارج الثنائيات يدرسه أستاذ مزدوج جميع المواد

التوقيت اليومي

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

بدون أمازيغية

الفترة الصباحية	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الفترة الصباحية	حرسية 1	رياضيات عربية	حرسية 1	رياضيات عربية	حرسية 1
	عربية رياضيات	حرسية 1	عربية رياضيات	حرسية 1	عربية رياضيات
	حرسية 1	عربية رياضيات		عربية رياضيات	حرسية 1
	حرسية 1	رياضيات	رياضيات	حرسية 1	رياضيات
الفترة الصباحية	حرسية 1	عربية رياضيات	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1
	عربية رياضيات	حرسية 1	عربية رياضيات	حرسية 1	عربية رياضيات
	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1
	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1	حرسية 1
الفترة الصباحية	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
الفترة الصباحية	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
الفترة الصباحية	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
الفترة الصباحية	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات	حرسية 2	عربية رياضيات
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2
	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2	حرسية 2

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتبر بدون أمازيغية

الفترة الصباحية	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الفترة الصباحية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	رياضيات فرتسية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	رياضيات فرتسية	عربية+1+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات
الفترة الزوالية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات		فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج
	رياضيات فرتسية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	رياضيات فرتسية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	رياضيات فرتسية
الفترة الصباحية	عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج	عربية+1+تشنة اج و تفنج	عربية+1+تشنة اج و تفنج	عربية+1+تشنة اج و تفنج
الفترة الزوالية	فرتسية رياضيات	عربية+1+تشنة اج و تفنج		عربية+1+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات
	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج
الفترة الصباحية	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
الفترة الزوالية	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات		عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
الفترة الصباحية	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
الفترة الزوالية	عربية+2+تشنة اج و تفنج	فرتسية رياضيات		عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج
	فرتسية رياضيات	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج	عربية+2+تشنة اج و تفنج

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتتبر
مع الأمازيغية

[illegible]

		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الفريق 1	الفترة الصباحية	عربية+1+تشنة اج في تفقي	رياضيات فرسية 1	عربية+1+تشنة اج في تفقي	رياضيات فرسية 1	عربية+1+تشنة اج في تفقي فرسية 1
		فرسية 1 رياضيات	عربية+1+تشنة اج في تفقي 4- أمازيغية :30	فرسية 1 رياضيات	عربية+1+تشنة اج في تفقي 1- أمازيغية :30	فرسية 1 رياضيات
	الفترة الزوالية	عربية+1+تشنة اج في تفقي 1- أمازيغية :60	فرسية 1 رياضيات		فرسية 1 رياضيات	عربية+1+تشنة اج في تفقي 4- أمازيغية :60
		الفريق 2	الفترة الصباحية	رياضيات فرسية 1	عربية+1+تشنة اج في تفقي	رياضيات فرسية 1
عربية+1+تشنة اج في تفقي 1- أمازيغية :30	فرسية 1 رياضيات			عربية+1+تشنة اج في تفقي	فرسية 1 رياضيات	عربية+1+تشنة اج في تفقي 4- أمازيغية :30
الفترة الزوالية	فرسية 1 رياضيات		عربية+1+تشنة اج في تفقي 4- أمازيغية :60		عربية+1+تشنة اج في تفقي 1- أمازيغية :60	فرسية 1 رياضيات
	الفريق 3		الفترة الصباحية	عربية+2+تشنة اج في تفقي	فرسية 1 رياضيات	عربية+2+تشنة اج في تفقي
رياضيات فرسية 1		عربية+2+تشنة اج في تفقي 3- أمازيغية :30		رياضيات فرسية 1	عربية+2+تشنة اج في تفقي 2- أمازيغية :30	فرسية 1 رياضيات
الفترة الزوالية		عربية+2+تشنة اج في تفقي 2- أمازيغية :60	رياضيات عربية		رياضيات فرسية 1	عربية+2+تشنة اج في تفقي 3- أمازيغية :60
		الفريق 4	الفترة الصباحية	فرسية 1 رياضيات	عربية+2+تشنة اج في تفقي	فرسية 1 رياضيات
عربية+2+تشنة اج في تفقي 2- أمازيغية :30	رياضيات فرسية 1			عربية+2+تشنة اج في تفقي	رياضيات فرسية 1	عربية+2+تشنة اج في تفقي 3- أمازيغية :30
الفترة الزوالية	رياضيات فرسية 1		عربية+2+تشنة اج في تفقي 3- أمازيغية :60		عربية+2+تشنة اج في تفقي 2- أمازيغية :60	رياضيات فرسية 1

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتتبر مع الأمازيغية

في هذا النموذج نسجل الملاحظات التالية:

- **ملاحظة 1:** يقدم أستاذ اللغة الأمازيغية 6 ساعات موزعة على الأفواج الثمانية خلال الفترتين الصباحية والزوالية
- **ملاحظة 2:** لا تقدم أنشطة اللغة الأمازيغية يوم الأربعاء
- **ملاحظة 3:** الأرقام المدرجة قبل عبارة "أمازيغية...د" تعني ترتيب الحصة خلال الفترة الصباحية أو الزوالية

توزيع حصص اللغة الأمازيغية على الأفواج طيلة أيام الأسبوع:

المجموع	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
الفوج 1	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	3 ساعات
الفوج 2	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	3 ساعات
الفوج 3	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	3 ساعات
الفوج 4	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	3 ساعات
الفوج 5	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	3 ساعات
الفوج 6	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	3 ساعات
الفوج 7	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	3 ساعات
الفوج 8	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	3 ساعات
المجموع	6ساعات	6ساعات	0 ساعة	6ساعات	6ساعات	24 ساعة

شكرا لحسن
تتبعكم

رابعاً: مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية خلال شهر شتنبر

النموذج 10:

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
الفوج 1	فرنسية	أمازيغية 45	أمازيغية 45	فرنسية	رياضيات	*الفوج 1
	عربية	عربية	عربية	رياضيات	عربية	
	رياضيات	فرنسية	فرنسية	رياضيات	أمازيغية 60	
	رياضيات	فرنسية	فرنسية	رياضيات	فرنسية	
الفوج 2	أمازيغية 45	فرنسية	فرنسية	رياضيات	أمازيغية 60	*الفوج 2
	رياضيات	عربية	رياضيات	أمازيغية 45	فرنسية	
	فرنسية	أمازيغية 60	أمازيغية 45	رياضيات	عربية	
	أمازيغية 30	عربية	عربية	فرنسية	رياضيات	
الفوج 3	فرنسية	أمازيغية 45	رياضيات	رياضيات	عربية	*الفوج 3
	أمازيغية 30	رياضيات	أمازيغية 45	رياضيات	رياضيات	
	عربية	فرنسية	فرنسية	عربية	فرنسية	
	عربية	أمازيغية 45	أمازيغية 45	رياضيات	أمازيغية 60	
الفوج 4	عربية	فرنسية	رياضيات	رياضيات	فرنسية	*الفوج 4
	أمازيغية 45	أمازيغية 45	رياضيات	رياضيات	رياضيات	
	فرنسية	أمازيغية 45	رياضيات	رياضيات	رياضيات	
	فرنسية	رياضيات	رياضيات	رياضيات	عربية	

رابعاً: مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية خلال شهر شتبر

جدول تلخيصي لحصص اللغة الأمازيغية (24 ساعة)

ثمانية أفواج: (الأفواج 4-3-2-1 والأفواج 1-2-3-4*)

عدد ساعات الأمازيغية لكل فوج	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
الفوج 1: ثلاث ساعات	الفوج 2 * 60د	الفوج 4 60د	الفوج 1 * 45د	الفوج 1 60د	الفوج 1 45د	الفوج 2 45د	قبل الاستراحة ¹
الفوج 2: ثلاث ساعات			الفوج 3 * 45د		الفوج 3 45د	الفوج 4 * 45د	
الفوج 3: ثلاث ساعات	الفوج 4 * 60د	الفوج 2 * 45د	الفوج 4 30د	الفوج 3 60د	الفوج 2 * 30د	الفوج 3 30د	
الفوج 4: ثلاث ساعات							
الفوج 1 * ثلاث ساعات	الفوج 1 * 60د	الفوج 1 45د	الفوج 2 45د	الفوج 2 60د	الفوج 4 45د	الفوج 4 45د	بعد الاستراحة
الفوج 2 * ثلاث ساعات		الفوج 3 45د	الفوج 4 * 45د	الفوج 1 * 30د	الفوج 2 * 45د	الفوج 1 * 45د	
الفوج 3 * ثلاث ساعات	الفوج 3 * 60د	الفوج 3 * 45د	الفوج 1 30د	الفوج 4 * 30د	الفوج 3 * 30د	الفوج 2 30د	
الفوج 4 * ثلاث ساعات							
24 ساعة	04 ساعات	04 ساعات	04 ساعات	04 ساعات	04 ساعات	04 ساعات	عدد ساعات العمل اليومية

مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر مع الأمازيغية

الجمعة		الخميس		الأربعاء		الثلاثاء		الاثنين		5 الفرقة	الفترة الزوالية
3 ثرسمية		رياضيات عربية		3 ثرسمية		رياضيات عربية		3 ثرسمية			
عربية رياضيات		3 ثرسمية 3-أمازيغية 30		عربية رياضيات		3 ثرسمية 2-أمازيغية 30		عربية رياضيات			
3 ثرسمية 2-أمازيغية 60		عربية رياضيات				عربية رياضيات		3 ثرسمية 3-أمازيغية 60			
رياضيات عربية		3 ثرسمية		رياضيات عربية		3 ثرسمية		رياضيات عربية		6 الفرقة	الفترة الزوالية
3 ثرسمية 2-أمازيغية 30		عربية رياضيات		3 ثرسمية		عربية رياضيات		3 ثرسمية 3-أمازيغية 30			
عربية رياضيات		3 ثرسمية 3-أمازيغية 60				3 ثرسمية 2-أمازيغية 60		عربية رياضيات			
4 ثرسمية		عربية رياضيات		4 ثرسمية		عربية رياضيات		4 ثرسمية			
عربية رياضيات		4 ثرسمية 4-أمازيغية 30		رياضيات عربية		4 ثرسمية 3-أمازيغية 30		رياضيات عربية		7 الفرقة	الفترة الزوالية
4 ثرسمية 1-أمازيغية 60		رياضيات عربية				رياضيات عربية		4 ثرسمية 4-أمازيغية 60			
رياضيات عربية		4 ثرسمية		عربية رياضيات		4 ثرسمية		عربية رياضيات			
4 ثرسمية 1-أمازيغية 30		رياضيات عربية		4 ثرسمية		رياضيات عربية		4 ثرسمية 4-أمازيغية 30			
رياضيات عربية		4 ثرسمية 4-أمازيغية 60				4 ثرسمية 1-أمازيغية 60		رياضيات عربية		8 الفرقة	الفترة الزوالية
رياضيات عربية		4 ثرسمية		عربية رياضيات		4 ثرسمية		عربية رياضيات			
4 ثرسمية 1-أمازيغية 30		رياضيات عربية		4 ثرسمية		رياضيات عربية		4 ثرسمية 4-أمازيغية 30			
رياضيات عربية		4 ثرسمية 4-أمازيغية 60				4 ثرسمية 1-أمازيغية 60		رياضيات عربية			

الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
رياضيات 1	رياضيات	رياضيات 1	رياضيات	رياضيات 1
	عربية		عربية	
رياضيات	رياضيات 1-4 أملائية 30	عربية	رياضيات 1-4 أملائية 30	عربية
رياضيات	عربية	رياضيات	عربية	رياضيات
رياضيات 1-4 أملائية 60	عربية		عربية	رياضيات 1-4 أملائية 60
رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
عربية	رياضيات 1	عربية	رياضيات 1	عربية
رياضيات 1-4 أملائية 30	عربية	رياضيات 1	عربية	رياضيات 1-4 أملائية 30
عربية	رياضيات 1-4 أملائية 60		رياضيات 1-4 أملائية 60	عربية
رياضيات	عربية	رياضيات 2	عربية	رياضيات 2
رياضيات	رياضيات 2-3 أملائية 30	رياضيات	رياضيات 2-3 أملائية 30	عربية
عربية	رياضيات 2	عربية	رياضيات 2	عربية
رياضيات 2-3 أملائية 60	رياضيات		رياضيات	رياضيات 2-3 أملائية 60
عربية	رياضيات 2	عربية	رياضيات 2	عربية
رياضيات	رياضيات 2-3 أملائية 30	رياضيات 2	عربية	رياضيات 2-3 أملائية 30
رياضيات	عربية		رياضيات 2	رياضيات
عربية	رياضيات 2-3 أملائية 60	رياضيات 2	رياضيات 2-3 أملائية 60	عربية

مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتتير مع الأمازيغية

توزيع حصص اللغة الأمازيغية على الأفواج طيلة أيام الأسبوع:

المجموع	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
3 ساعات	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	الفوج 1
3 ساعات	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	الفوج 2
3 ساعات	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	الفوج 3
3 ساعات	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	الفوج 4
3 ساعات	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	الفوج 5
3 ساعات	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	الفوج 6
3 ساعات	1س	0.5س	0س	0.5س	1س	الفوج 7
3 ساعات	0.5س	1س	0س	1س	0.5س	الفوج 8
24 ساعة	6 ساعات	6 ساعات	0 ساعة	6 ساعات	6 ساعات	المجموع