

مشروع مؤسسات الريادة

لقاء حول تفعيل المكون الثالث مقاربة التدريس بالتخصص

لفائدة المفتشات والمفتشين المواكبين لمؤسسات الريادة



مدخل

المرجعيات التنظيمية للمشروع

* المذكرة الوزارية عدد 2023/23 بتاريخ 18 ماي 2023 بمثابة مذكرة إطار لتفعيل العمل بمشروع "مؤسسات الريادة"؛ * المذكرة الوزارية رقم 642/22 بتاريخ 07 يوليوز 2022 في شأن تجريب التدريس وفق مقاربة التخصص بسلك التعليم الابتدائي؛



مدخل

أهمية المشروع

- التدبير الجيد للموارد البشرية حسب الجانبيات والخبرات والتكوين الأكاديمي والمهني من خلال تكليفها بتدريس مواد وتخصصات تناسبها؟
- مساعدة الأستاذ على تركيز جهده وتوجيه اهتمامه إلى لغة واحدة أو مادة دراسية واحدة أو مواد متآخية تخطيطا، وتدبيرا، وتقويما، ودعما؛
 - ح تثمين مجهودات السيدات والسادة الأساتذة وجعلهم أكثر احتضانا للمهنة؛
 - > إتاحة الفرصة للمتعلم للاستفادة من خبرات أربعة/ثلاثة أساتذة (أستاذات) بدل اثنين خلال موسم دراسي واحد كلما أمكن ذلك؛
- 🖊 استئناس المتعلم بهذا النمط منذ السلك الابتدائي مما سيجنبه الارتباك الذي قد يواجهه بالسلك الثانوي الاعدادي بسبب تعدد الأساتذة؛
 - > الرفع من مردودية المؤسسات التعليمية؛
 - > احترام الغلاف الزمني المخصص لكل مادة من المواد الدراسية دون تغليب إحداها على الأخرى؛
 - > المساهمة في حسن تدبير الفصل الدراسي وتأهيله بالمعينات الديدكتيكية المناسبة لكل تخصص؛
 - ح تثمين وتعزيز عمل المجالس التعليمية والتي تتشكل من مدرسي المادة الواحدة...

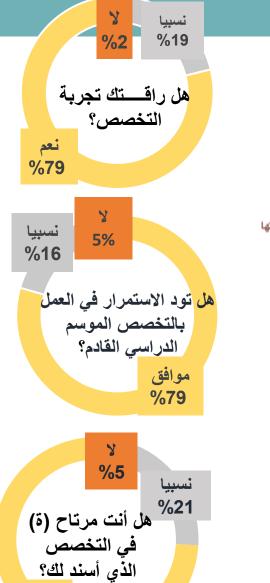


مدخل

تقييم مرحلة التجريب



الارتسامات العامة حول اعتماد التدريس وفق مقاربة التخصص في سلك التعليم الابتدائي

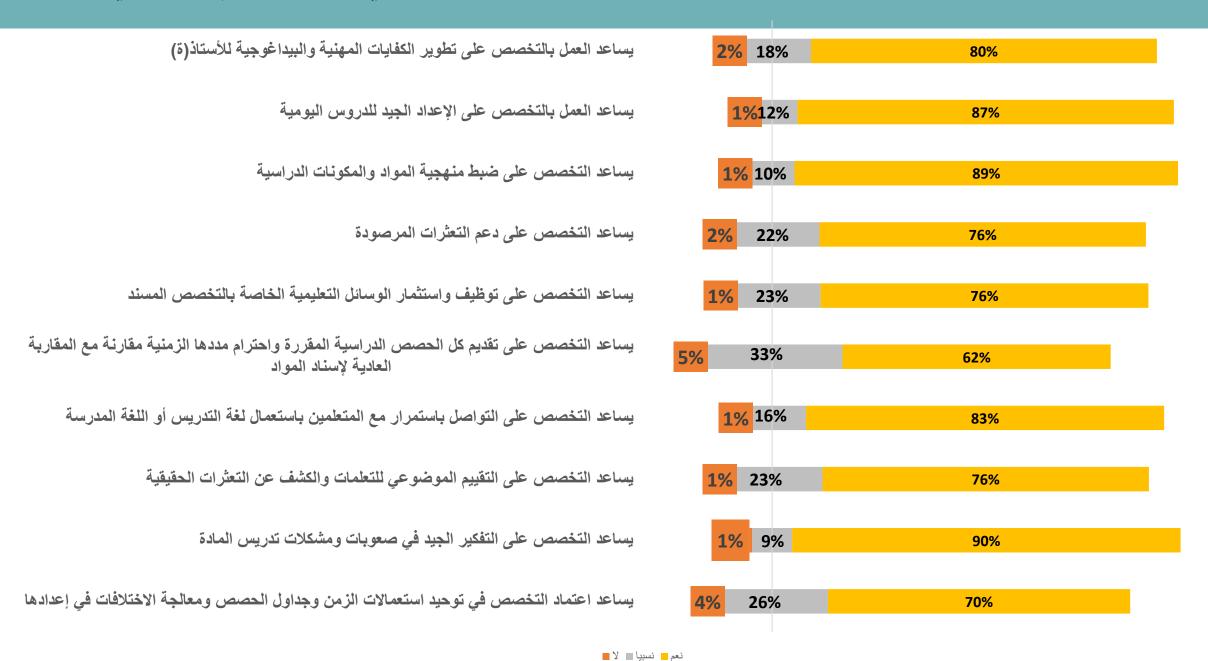


نعم 74%

| a a |
|--|
| g <u>s</u> 2 |
| |
| الله الله الله الله الله الله الله الله |
| اعجبشب الفكرة وواذنت على الفور و في تثقيتها بعوع من التخوف 😭 |
| و الله المستعبة الله الله الله المستعبة الله الله الله الله الله المستعبة الله الله الله الله الله الله الله الل |
| 45 45 4 35 4 36 4 4 5 4 5 5 5 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 |
| والمنتها برضا المناس بدرجيب كبير المناس والمناس المناس الم |
| تستمق التجرية و التحرية و |
| اعجيث النكرة و تمنيت تحريثها الله مناديات العمدية العمدية النكرة و تمنيت تحريثها النكرة المنات النكرة المنات التكرة النكرة المنات النكرة النك |
| العردعات معندات الهاليات المالية المال |
| اعمِنتَ العَدِدُ فِي أَنْ الْمُعَالِّ لِلْمُعَالِّ لِلْمُعَالِمِيدُ رَحِبُ الْمُعَالِّ العَدِدُ لِلَّهِ الْمُع بالنول والإجلية : 1 المُعَلِّقُ لِي المِنْ حَسِيلًا فِي الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّين - النول والإجلية : 1 المُعَلِّدُ لِي المُعَلِّدُ اللهِ ال |
| باعجاب ونطع لنجرية جمردة الرابعة باريحية الله الله المستشار و الاستشار و والاستشار و والاس |
| ي بوع من الدور العبيقي العرد العبيقي العرد العبيقي العرد العبيقية العرد العبيقية العرد العبيقية عبيدة العرد العبيقية العرد العبيقية عبيدة العبيقية عبيدة العبيقية العرد العبيقية العبيق |
| و المراجع المر |
| |
| |
| والمساع ما معوده والمنظم المنظم المنظ |
| وعل اربيدية والمافح الله الله الله الله الله الله الله الل |
| دلفت العرد برها في الله في الله المرابع الله الله الله الله الله الله الله الل |
| رحبت بالمعارة مترقبة مجاحها ﴿ إِنَّ اللَّهِ ال |
| The Course manner of the course of the cours |
| و عدر د بسبعه و و بحماس نصد النجريب من النجريب الله عند مندمسة الله الله الله الله الله الله الله الل |
| اً قَعْبَهابالرضَى ﴿ يَعْبَهابالرضَى اللَّهِ عَدْرَةً ﴿ إِنَّ لَمَ تَكِنَ وَاسْمَةً |
| كان خداك تفوف من التجرية 🖟 |
| ₫ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

| عدد الأساتذة | عدد المؤسسات المشاركة | الأكاديمية |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| 87 | 3 | الداخلة واد الذهب |
| 83 | 5 | فاس مكناس |
| 86 | 4 | سوس ماسة |
| 44 | 3 | الرباط سلا القنيطرة |
| 39 | 3 | الدار البيضاء سطات |
| 46 | 3 | درعة تافيلاات |
| 25 | 2 | طنجة تطوان الحسيمة |
| 68 | 3 | مراكش آسفي |
| 49 | 3 | كلميم واد نون |
| 40 | 2 | العيون الساقية الحمراء |
| 37 | 3 | بني ملال خنيفرة |
| 34 | 3 | الشرق |
| 638 | 37 | المجموع |

الارتسامات العامة حول اعتماد التدريس وفق مقاربة التخصص في سلك التعليم الابتدائي



محاور العرض

مبادئ وموجهات عامة

البنية التربوية ومقاربة التدريس بالتخصص

ثالثًا التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة

رابعا مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص وبدونه خلال شهر شتنبر

خامسا مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص وبدونه خلال فترة ما بعد شتنبر



أولا

أولا: مبادئ وموجهات عامة

- اعتماد مقاربة التدريس بالتخصص بمؤسسات الريادة أمر اختياري، لكن ينتظر اعتماده كلما توفرت الشروط لذلك؛
- ★ لا يؤثر اعتماد التخصص من عدمه على الحصول على شارة الجودة في مستوى المطابقة؛ بالمقابل قد يكون لاعتماده وقع إيجابي على النتائج؛
- ❖ نموذج التدريس بالتخصص المعتمد في مدرسة الريادة قد يشمل كل الأقسام أو بعضها؛ فإذا كان مجموع الأقسام مضاعفا لأربعة يتم اعتماد التخصص بنسبة 100 % ، لكن إذا لم يكن مضاعفا لأربعة، يتم اعتماد التخصص في كل الرباعيات الممكنة بدءا من المستويات العليا، ويسند كل قسمين مما تبقى لأستاذين، باستثناء المستوى الأول خلال مرحلة تنزيل مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب (TaRL) . بينما يسند القسم المتبقي في حالة إذا كان مجموع الأقسام فرديا لأستاذ مزدوج التكوين يدرس المواد الثلاث خلال شهر شتنبر وجميع المواد خلال فترة تنزيل مكون الممارسات الصفية الناجعة.
 - خ تعطى الأولوية، خلال الفترتين المذكورتين أعلاه، لاعتماد التدريس بالتخصص للمستويات العليا (6-6)، في حال عدم تغطية النموذج المتبنى لكل الأقسام...
 - ❖ خلال فترة تنزيل المكون الأول) TaRLشتنبر) يتم إسناد كل أربعة أقسام لأربعة أساتذة وفق التوزيع الآتي (المستويات من 2 إلى 6):
 - (15 m = 30)ساعة الفرنسية الأستاذين اثنين، بحيث كل أستاذ يدرس قسمين بمعدل 15ساعة لكل قسم
 - (7.5 x4 = 30)يسند تدريس اللغة العربية لأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم
 - (7.5 x4 = 30) يسند تدريس الرياضيات الأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم \star



أولا: مبادئ وموجهات عامة

- ❖ خلال فترة تنزيل المكون الثاني (إرساء الموارد باعتماد التدريس الصريح) يتم إسناد أربعة أقسام لكل أربعة أساتذة وفق التوزيع الآتي:
- ❖ يسند تدريس اللغة العربية ومواد التفتح والتنشئة الاجتماعية لأستاذين اثنين، بحيث يدرس كل أستاذ قسمين بمعدل 15ساعة لكل قسم (15x2=30)؛
 - ❖ يسند تدريس الفرنسية والمهارات الحياتية الأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم(7.5x4=30) ؟
 - ❖ يسند تدريس الرياضيات والعلوم الأستاذ يدرس أربعة أقسام بمعدل 7 ساعات ونصف لكل قسم(7.5x4=30)؛
 - الما بخصوص اللغة الأمازيغية، فيتم تدريسها وفق ما هو منصوص عليه في المذكرات المؤطرة لتدريس المادة.
- ❖ في حالة توفر ثلاثة أقسام من المستوى الأول، يتم إسنادها خلال فترة تنزيل مقاربة TaRL لثلاثة أساتذة (أستاذ اللغة العربية وأستاذ اللغة الفرنسية وأستاذ الرياضيات). وفي حالة توفر قسم واحد أو قسمين فقط، يتم إسناد كل قسم لأستاذ واحد يدرسه المواد الثلاث؛ حيث تخصص لكل واحدة منها نفس المدة الزمنية خلال كل يوم دراسي؛
 - خصيص حجرتين متجاورتين لأستاذي الرياضيات والعربية خلال فترة تنزيل المكون الأول (TaRL)، ولأستاذَي الفرنسية والرياضيات والعلوم خلال مرحلة تنزيل المكون الثاني (الممارسات الصفية الناجعة)؛
 - في حالة اعتماد التخصص خلال إرساء الموارد يصبح المتعلمون هم المعنيون بالتنقل بين القاعات التي ينبغي تأهيلها وتجهيزها حسب التخصصات...



ثانيا: البنية التربوية ومقاربة التدريس بالتخصص

قرار الفريق التربوي

اعتماد مقاربة التدريس بالتخصص

ما بعد شتنبر

تعيين أستاذ(ة) الأمازيغية بالمؤسسة

مجموع مجموع الأقسام الأقسام ليس مضاعف للعدد مضاعفا للعدد 4

النموذج 4:

لكل أربعة أقسام بدءا بالمستويات العليا وإسناد كل قسمين العربية وأستاذ الفرنسية)، و/أو القسم المتبقى لأستاذ واحد بينما تسند الأفواج المؤطرة لتدريس

اعتماد النموذج رقم 3 متبقيين لأستاذين (أستاذ لأستاذ الأمازيغية وفق ما تنص عليه المذكر ات

المادة؛

النموذج 3: اسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة: قسمان لأستاذ العربية و4 أقسام لأستاذ الفرنسية ومثلها لأستاذ الرياضيات والعلوم. بينما تسند الأفواج لأستاذ الأماز يغية وفق ما تنص عليه المذكرات المؤطرة

لتدريس المادة؛

مجموع

الأقسام ليس

مضاعفا للعدد

النموذج 2:

اعتماد النموذج 1

لكل 4 أقسام بدءا

بالمستويات العليا

إسناد قسمين مما

تبقى لأستاذين(

باستثناء المستوى

الأول): تسند اللغة

الفرنسية للأستاذ

الأول، واللغة

العربية والرياضيات

للأستاذ الثاني؛ ويتم

إسناد القسم المتبقى

لأستاذ: عربية

وفرنسية

ورياضيات.

3 أقسام بالمستوى الأول ومجموع باقى

(4) لأستاذ

فترة شتنبر

الأقسام مضاعف لـ

النموذج1:

إسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة بدءا بالمستويات العليا: قسمان لأستاذ الفرنسية و4 أقسام لأستاذ العربية ومثلها الرياضيات. وإسناد 3 أقسام من المستوى

الأول ل 3

أساتذة

مجموع

الأقسام

مضاعف للعدد

النموذج 5

إسناد قسمين

لأستاذ

العربية و4

أقسام لأستاذ

الفر نسية

ومثلها

لأستاذ

الر ياضيات

والعلوم.

عدم تعيين أستاذ الأمازيغية بالمؤسسة

مجموع الأقسام ليس مضاعفا للعدد 4

فترة شتنبر

النموذج 7:

إسناد قسمين

لكل أستاذين:

يتكلف أستاذ

الفر نسية

بتدريس اللغة

الفرنسية،

وأستاذ العربية

بتدريس اللغة

العربية

والرياضيات.

ويتم إسناد القسم

المتبقى لأستاذ

واحد، في حال

كان عدد الأقسام

بالمؤسسة

فرديا.

النموذج 6:

اعتماد النموذج 5 لكل 4 أقسام بدءا من المستويات العليا إسناد قسمين مما تبقى لأستاذين: يتم توزيع المواد بينهما وفق ما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسي. وإسناد القسم المتبقى لأستاذ، في حال كان عدد الأقسام بالمؤسسة فرديا (3،1).

النموذج 8: يتم توزيع المواد الدر اسية بين الأساتذة كما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسى: أستاذ العربية وأستاذ الفر نسية؛ بالإضافة إلى أستاذ الأمازيغية.

تعيين أستاذ (ة)

الأمازيغية

بالمؤسسة

عدم اعتماد مقاربة

التدريس بالتخصص

ما بعد شتنبر

عدم تعيين أستاذ

(ة) الأمازيغية

بالمؤسسة

النموذج 9:

يتم توزيع

المو اد

الدر اسية بين

الأساتذة كما

هو منصوص

عليه في

المنهاج

الدر اسي:

أستاذ العربية و أستاذ الفر نسية مــدر ستــنا



ثالثا: التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة

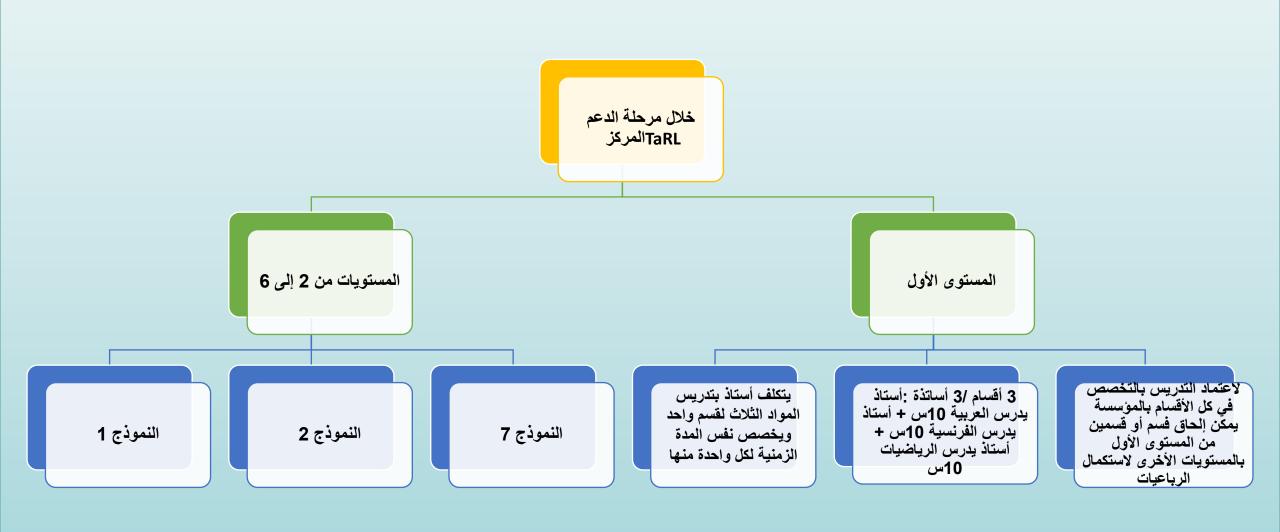
أ- اعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر (فترة تنزيل المكون الأول)

عدد الأقسام من الثاني إلى السادس مضاعف للعدد 4، وعدد أقسام المستوى الأول مضاعف للعدد 3

| ملاحظات | حصص أستاذ | حصص أستاذ اللغة | حصص أستاذ اللغة | حصص أستاذ اللغة | المستويات |
|--|--|---|--|--|--|
| | الرياضيات | العربية | الفرنسية 2 | الفرنسية 1 | الدراسية |
| يمكن تبني نفس توزيع الحصص المعتمد في المستويات من الثاني إلى السادس في قسم أو قسمين من المستوى الأول لتحقيق التدريس بالتخصص في كل الأقسام بالمؤسسة كلما تتطلب الأمر ذلك. | 7 ساعات و 30 دقيقة 4× 10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 1,5 ×6- على الأقل لتقديم أنشطة الدعم Tarl في الرياضيات) | 7 ساعات و 30 دقيقة 4× 10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 1,5 × 6- على الأقل لتقديم أنشطة الدعم Tarl في اللغة العربية) | 15 ساعة ×2 (ضمنها 12 ساعة أسبوعية على الأقل لتقديم أنشطة الدعم TaRL في الفرنسية) | 2 ساعة ×2 (ضمنها 12 ساعة السبوعية على الأقل التقديم أنشطة الدعم Tark في الفرنسية) 10 ساعات أسبوعية (ضمنها 9 ساعات - 5,1×6- على الأقل التقديم أنشطة الدعم Tark في اللغة الفرنسية) | من الثاني إلى السادس المستوى الأول |



ثالثا: التوزيع العام للحصص الدراسية الأسبوعية للأساتذة





ب - اعتماد التدريس بالتخصص (4 تخصصات) انطلاقا من شهر أكتوبر (فترة تنزيل المكون الثاني)

عدد الأقسام من الأول إلى السادس مضاعف للعدد 4

| | | | | <u> </u> | | |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------|
| ملاحظات | حصص أستاذ الأمازيغية | حصص أستاذ الرياضيات | حصص أستاذ الفرنسية | حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 2 | حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 1 | المستويات الدراسية |
| تنضاف للحصص الأسبوعية جانبه 3 ساعات أسبوعية تخصص الأنشطة الحياة المدرسية. وبها يصل الغلاف الزمني الأسبوعي لحصص كل أستاذ 30 ساعة. | يتم تدبير الحصص وفق ما تنص عليه المذكرات المؤطرة لتدريس المادة؛ | 6 ساعات و 45 دقیقة ×4 = 27 ساعة | 6 ساعات و 45 دقیقة ×4 = 27 ساعة | 13 ساعة ونصف × 2 = 27 ساعة | 13 ساعة ونصف 2 × = 27 ساعة | جميع المستويات |

ج - اعتماد التدريس بالتخصص (3 تخصصات) انطلاقا من شهر أكتوبر (فترة تنزيل المكون الثاني)

| | 4 | المعام | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|-----------------------|
| حصص أستاذ الرياضيات والعلوم | حصص أستاذ الفرنسية | حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 2 | حصص أستاذ اللغة العربية + التنشئة الاجتماعية والتفتح 1 | المستويات الدراسية |
| 7 ساعات و 30 دقیقة ×4 = 30 ساعة | 7 ساعات و 30 دقیقة ×4 = 30 ساعة | 2 × قدس = = ماعة 30 | 2 × äelm 15 = aelm 30 | جميع المستويات |

مقترح جداول التفويج خلال فترة الدعم المركز TaRL - شتنبر 2023 -

التوقيت اليومي

مقترح جداول التفويج خلال مرحلة إرساء التعلمات - ما بعد شتنبر 2023 -

التوقيت اليومي

التوقيت المستمر

التوقيت المستمر



مقترح جداول التفويج خلال فترة الدعم المركز TaRL - شتنبر 2023 -

التوقيت المستمر



رابعا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------|---------|---------|----------|----------|---------|------------|
| رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | |
| عربية | حرسي | عربية | حرسي | عربية | کرسی | 18 |
| فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | الفوج |
| ورسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | |
| | رياضيات | | رياضيات | | رياضيات | |
| فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | الفوج 2 |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | <u>8</u> : |
| رياضيات | حرسيد | رياضيات | حرسيد | رياضيات | حرسيد | |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | |
| رياضيات | | رياضيات | عر | رياضيات | ٠ | الفوج 3 |
| فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | نع |
| · | عربية | | عربية | | عربية | |
| فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | |
| | رياضيات | | رياضيات | | رياضيات | 48 |
| رياضيات | | رياضيات | | رياضيات | | الفوج |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | |

النموذج 1:

مجموع الأقسام في المستويات 2و3و4و5و6 مضاعف للعدد 4

*إسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة بدءا بالمستويات العليا: قسمان لأستاذ الفرنسية و4 أقسام لأستاذ العربية ومثلها لأستاذ الرياضيات.

*يخصص نصف زمن التعلم اليومي للغة الفرنسية ونصف المدة المتبقية توزع بالتساوي بين اللغة العربية من جهة والرياضيات والعلوم من جهة أخرى.

*بالنسبة للأفواج أو الأقسام الأربعة قد تكون من نفس المستوى أو من مستويات مختلفة (2 و 3 و 4 و 5 و 6)

* إذا كان قسما / قسم المستوى الأول يشكلان / يشكل مع المستويات الأخرى مضاعفا للعدد 4 يتم اعتماد التفويج جانبه

رابعا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

*تخصص نفس المدة للمواد الثلاث وتتم برمجة استراحتين في اليوم (10x2)

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|
| رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | |
| فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | الفوج 1 |
| عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | |
| عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | |
| رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | الفوج 2 |
| فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | |
| فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | |
| عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | الفوج 3 |
| رياضيات | فرنسية | عربية | رياضيات | فرنسية | عربية | |

النموذج 1:

مجموع الأقسام مضاعف للعدد 4 باستثناء المستوى 1

*إذا كان مجموع أقسام المستويات (2-3-4-5-6) يشكل مضاعفا لأربعة

وتوجد 3 أقسام من المستوى الأول:

يتم إسناد الأقسام الثلاثة من المستوى الأول لثلاثة أساتذة (أستاذ الرياضيات وأستاذ العربية وأستاذ الفرنسية) وتخصص نفس المدة الزمنية للمواد الثلاثة؛ (الشريحة رقم 11)

المستوى الأول

رابعا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------------------|
| رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | |
| عربية | فرنسیه | عربية | فرنسیه | عربية | فرنسیه | الفوج 1 |
| فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | الفو |
| فرنسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | |
| فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | |
| ورنسيد | عربية | فرنسیه | عربية | فرنسیه | عربية | الفوج 2 |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | الفو |
| رياضيات | فرنسیه | رياضيات | فرنسیه | رياضيات | فرنسيه | |
| رياضيات | a : à | رياضيات | 3 : 3 | رياضيات | 3 : 3 | يقي |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | سم المتب |
| 7 | عربية | 7 | عربية | ā: à | عربية | الفوج/ القسم المتبقي |
| فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | الف |

النموذج 2:

مجموع الأقسام ليس مضاعفا للعدد 4

اعتماد النموذج 1 لكل 4 أقسام بدءا من المستويات العليا

إسناد قسمين مما تبقى لأستاذين: تسند اللغة الفرنسية للأستاذ الأول، واللغة العربية والرياضيات للأستاذ الثاني (باستثناء المستوى الأول)؛ ويتم إسناد القسم المتبقي في حالة إذا كان مجموع الأقسام فرديا لأستاذ واحد يدرسه: عربية وفرنسية ورياضيات.

مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------------------|
| رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | |
| عربية | | عربية | فرنسیه | عربية | فرنسیه | الفوج 1 |
| فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | الفو |
| فرنسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | |
| فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | |
| حرسید | عربية | فرنسید | عربية | فرنسید | عربية | 2 & |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | āā. | الفوج |
| رياضيات | | رياضيات | فرنسیه | رياضيات | فرنسية | |
| | | | | | | |
| رياضيات | n | رياضيات | n • : | رياضيات | n • 1 | <u>ر</u> ي. |
| عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | سم المتب |
| 7 | عربية | 2 • 2 | عربية | 7 . 1 | عربية | الفوج/ القسم المتبقي |
| فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | الفو |

النموذج 7:

في حالة عدم توفر البنية المادية لتطبيق التخصص يتم إسناد قسمين لكل أستاذين يتكلف أستاذ الفرنسية بتدريس اللغة الفرنسية، وأستاذ العربية بتدريس اللغة العربية والرياضيات ويتم إسناد القسم المتبقي إن كان عدد الأقسام فرديا لأستاذ واحد، يدرسهم المواد الثلاث؛

مقترح جداول التفويج خلال مرحلة إرساء التعلمات - ما بعد شتنبر 2023

التوقيت المستمر

هذه النماذج ليست نهائية



خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|----------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------|----------------------------|-------|
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | 18 |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم ^ا | الفوج |
| اجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية" | أجتماعية | فرنسية | |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | ریاضیات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | |
| أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | 28 |
| فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | الفوج |
| رياضيات +علوم | | رياضيات + علوم | أجتماعية | رياضيات+ علوم | اجتماعية | |
| رياضيات + علوم | عربية2+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة | |
| فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | 36 |
| عربية2+تنشئة | فرنسية | عربية2+تنشئة | فرنسية | عربية2+تنشئة | فرنسية | الفوج |
| أجتماعية | رياضيات +علوم | أجتماعية | رياضيات +علوم | أجتماعية | رياضيات + علوم | |
| عربية2+تنشئة | فرنسية | عربية2+تنشئة | فرنسية | عربية2+تنشئة | فرنسية | |
| اجتماعية | رياضيات +علوم | أجتماعية | رياضيات+ علوم | أجتماعية | رياضيات + علوم | 46 |
| رياضيات +علوم | عربية2+تنشنة | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة | الفوج |
| فرنسية | اجتماعية | فرنسية | اجتماعية | فرنسية | اجتماعية | |

النموذج 5:

مجموع الأقسام مضاعف للعدد 4

*إسناد كل 4 أقسام ل 4 أساتذة بدءا بالمستويات العليا: قسمان لأستاذ اللغة العربية ومواد التنشئة الاجتماعية والتفتح و4 أقسام لأستاذ اللغة الفرنسية وأنشطة تنمية المهارات الحياتية ومثلها لأستاذ الرياضيات والعلوم.

*يخصص نصف زمن التعلم اليومي للغة العربية والتنشئة الاجتماعية والتفتح ونصف المدة المتبقية توزع بالتساوي بين اللغة الفرنسية والمهارات الحياتية من جهة والرياضيات والعلوم من جهة أخرى.

*بالنسبة للأفواج أو الأقسام الأربعة قد تكون من نفس المستوى أو من مستويات مختلفة (1و2 و 3 و 4 و 5 و 6)

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------------|--------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------------|---------------|
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | 16 |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة | ریاضیات +علوم ^ا | الفوج |
| اجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية" | اجتماعية | فرنسية | |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | |
| اجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | 25 |
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | الفوج |
| رياضيات +علوم | أجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية اجتماعية | رياضيات+ علوم | أجتماعية | |
| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | چې د |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اجتماعية | الفوج المتبقي |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم ^ا | القسم / الف |
| أجتماعية | فرنسية | اُجتماعية | فرنسية" | أجتماعية | فرنسية | الق |

النموذج 6:

مجموع الأقسام ليس مضاعفا للعدد 4

اعتماد النموذج 5 لكل 4 أقسام بدءا من المستويات العليا

إسناد قسمين مما تبقى لأستاذين: تسند اللغة العربية + والتفتح ومواد التنشئة الاجتماعية للأستاذ الأول، واللغة الفرنسية والرياضيات للأستاذ الثاني, ويتم إسناد القسم المتبقي إذا كان عدد الأقسام فرديا لأستاذ يدرسه كافة المواد الدراسية (مزدوج).

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتنبر

النموذج 3:

مجموع الأقسام مضاعفا للعدد 4

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاتنين | | السبت | الجمعه | الخميس | الاربعاء | الثلاثاء | الاتنين | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|---------|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|---------|
| رياضيات +علوم فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | فرنسية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية أ <mark>مازيغية 60 د</mark> | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية² <mark>أمازيغية 30</mark> | *18 | رياضيات +علوم فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | فرنسية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية ¹ | 12 |
| عربية1+تنشنة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | فرنسية" | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات +علوم | الفوج | عربية1+تنشنة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | الفوج ا |
| | روطيات+علوم | اجتماعية | رياضيات +علوم | أمازيغية45د | | | | روطيون+عنوم | أجتماعية | رياضيات +علوم | اجتهاعید <mark>آمازیغیة45د</mark> | آماز <mark>يغية 45د</mark> | |
| عربية1+تنشنة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات +علوم | | عربية1+تنشنة اجتماعية | رباضيات+علوم <mark>آمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | |
| امازيغية 60 د | أمازي <mark>غية45د</mark> | أمازيغية <mark>45د</mark> | رياضيات +علوم | أمازيغية 30د | روحيت الحوا | لفوج 2* | | <mark>أمازيغية45د</mark> | اجتماعید أمازیغیة45د | رياضيات +علوم | أجتماعية | روطيات اعتوم | الفوج 2 |
| فرنسية رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية | الفو | فرنسية رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | الفو |
| فرنسية رياضيات+ علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات +علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية30</mark> د | لفوج 3* | فرنسية رياضيات+ علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | الفوج 3 |
| عربية2+تنشنة اجتماعية | فرنسية | عربية2+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | فرنسية | الفو | عربية2+تنشنة اجتماعية | فرنسية | عربية2+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | فرنسية | نق |
| | أ <mark>مازيغية45د</mark> | اجتماعية | فرنسية | | | | - | أمازي <mark>غية 45د</mark> | اجتماعية | فرنسية | اجتماعيه | فرنسيه | |
| عربية2+تنشنة اجتماعية | فرنسية | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | رياضيات+ علوم فرنسية | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | فرنسية | لفوج 4* | عربية2+تنشنة اجتماعية | فرنسية | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | ریاضیات+ علوم فرنسیة | عربية2+تنشئة اجتماعية | فرنسية <mark>أمازيغية 45د</mark> | لفوج 4 |
| رياضيات +علوم فرنسية | عربية2+تنشنة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية | الفو | رياضيات +علوم فرنسية | عربية2+تنشنة اجتماعية ا <mark>ماريغية46د</mark> | رياضيات+علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازىغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية | الفو |

خامسا: مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|--------------------------|---|---|--------------------------|--|---|-------------|
| رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | ڧرن <i>س</i> ية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية¹ | 18 |
| عربية1+تتشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | فرنسية ^ا | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | الفوج |
| | | اجتماعية | رياضيات +علوم | أ <mark>مازيغية45د</mark> | <mark>أمازىغىة45د</mark> | |
| عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | |
| | <mark>أمازىغىة45د</mark> | أ <mark>مازيغية45د</mark> | رياضيات +علوم | اجتماعية | | 25 |
| قرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية | الفوج |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | حرسيد | اجتماعية | <mark>أمازىغىة45د</mark> | اجسوب <mark>أمازيغية45د</mark> | |
| فرنسية | | | | | | |
| ورسية رياضيات+ عنوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية2+تنشئة اجتماعية <mark>أمازيغية45د</mark> | سم المتبقي |
| عربية2+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية2+تنشئة | رياضيات +علوم | عربية2+تنشئة اجتماعية | فرنسية | الفوج / الق |
| | أمازي <mark>غية45د</mark> | اجتماعية اجتماعية | فرنسية | اجتماعيه | فرنسیه | نغ |

النموذج 4:

مجموع الأقسام ليس مضاعفا للعدد 4

اعتماد النموذج رقم 3 لكل أربعة أقسام بدءا بالمستويات العليا وإسناد كل قسمين متبقيين لأستاذين (أستاذ العربية وأستاذ الفرنسية) وفق المنهاج الدراسي و/أو القسم المتبقي لأستاذ واحد بينما تسند الأقسام لأستاذ الأمازيغية وفق ما تنص عليه المذكرات المؤطرة لتدريس المادة؛

خامسا: مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية ما بعد شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------|
| رياضيات +علوم فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية أمازي <mark>غ</mark> ية45د | فرنسية <mark>أمازيغية45د</mark> | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة اجتماعية¹ | 12 |
| عربية1+تتشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة | فرنسية [،] | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | الفوج |
| | hammounae | اجتماعية | رياضيات +علوم | أ <mark>مازيغية45د</mark> | أمازيغية45 <mark>د</mark> | |
| عربية1+تتشئة اجتماعية | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | فرنسية | عربية1+تنشئة | رباضيات+علوم | |
| , | أمازي <mark>غ</mark> ية45د | اجتهاعیه أمازی <mark>غیة45د</mark> | رياضيات +علوم | اجتماعية | ract Tubby | 25 |
| فرنسية | عربية1+تنشئة | a. : a | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | الفوج |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | فرنسية | اجتماعية | أمازي <mark>غية45د</mark> | اجتماعية أ <mark>مازيغية45د</mark> | |

النموذج 8:

يتم توزيع المواد الدراسية بين الأساتذة كما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسي: أستاذ العربية وأستاذ الفرنسية؛ بالإضافة إلى أستاذ الأمازيغية.

وبالنسبة للقسم المتبقي خارج الثنائيات، فيدرسه أستاذ مزدوج جميع المواد ماعدا اللغة الأمازيغية التي يدرسها أستاذ متخصص.

خامسا: مقترح جداول التفويج بدون اعتماد التخصص ما بعد شتنبر

| السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|-------|
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | |
| رياضيات +علوم | اجتماعية | رياضيات + علوم | اُجتماعية | رياضيات + علوم | اُجتماعية | 15 |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات +علوم ^ا | الفوج |
| أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | |
| عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | ریاضیات +علوم | عربية1+تنشئة | رياضيات+علوم | |
| أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | أجتماعية | فرنسية | 25 |
| فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | فرنسية | عربية1+تنشئة | الفوج |
| رياضيات +علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات + علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | رياضيات+ علوم | عربية1+تنشئة اجتماعية | |

النموذج 9:

يتم توزيع المواد الدراسية بين الأساتذة كما هو منصوص عليه في المنهاج الدراسي: أستاذ العربية وأستاذ الفرنسية؛ وبالنسبة للقسم المتبقي خارج الثنائيات يدرسه أستاذ مزدوج جميع المواد

التوقيت اليومي

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر بدون أمازيغية

| | الإثنين | الثلاثاء | الأريعاء | الخميس | الجمعة |
|------------------------|------------------|---|--|----------|------------------|
| .60 | 2.40.23 | رياهيات | فرنسية 1 | رياهيات | فرنسية 1 |
| | فرتسية 1 | عربية | فرنسيه 1 | عربية | عربسيه 1 |
| - Ě <mark>Ę</mark> | عربية رياضيات | فرنسية 1 | عربية رياضيات | فرنسية 1 | عربية رياضيات |
| القترة | فرنسية 1 | عربية | | عربية | فرنسية 1 |
| الزوالية | عرسيه 1 | رياضيات | | رياهيات | عرسيہ 1 |
| | رياهيات | wet or ware | رياهيات | فرنسية 1 | رياهيات |
| 1 1 | عربية | فرنسية 1 | عربية | درسیه 1 | عربية |
| اوع: التوة الصباحية | | عربية | | عربية | |
| E 27 | فرنسية 1 | رياهيات | فرنسية 1 | رياهيات | فرنسية 1 |
| القدرة | عربية | 210 - 1 20 - 220 | | | عربية |
| الزوالية | رياهيات | فرنسية 1 | | فرنسية 1 | رياضيات |
| .61 | | عربية | The state of the s | عربية | |
| | غرنسية 2 | رياهيات | فرنسية 2 | رياهيات | غربسية 2 |
| E E | رياهيات | -7 | رياهيات | -7 | عربية |
| E E | عربية | فرنسية 2 | عربية | فرنسية 2 | رياهيات |
| القدرة | فرنسية 2 | رياهيات | | زياهيات | فرنسية 2 |
| الزوالية | 2 | عربية | | عربية | 2-5-0 |
| | عربية | عربسية 2 | عربية | فرنسية 2 | رياهيات |
| | رياهيات | 2 | رياهيات | | عربية |
| र्वे ह | 2014 N.S. | رياهيات | 1234123 | رياهيات | -204 N. G |
| E E | غرنسية 2 | عربية | فرنسية 2 | عربية | فرنسية 2 |
| القدرة | رياهيات | فرنسية 2 | | فرنسية 2 | رياهيات |
| الزوالية | عربية | 2 | | ا حسيد ا | عربية |



مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر بدون أمازيغية

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|--------------------|--------|
| عربية1+تتثنة اج <u>د.</u> تغين | ریاهیات گرنسیة | عربیة1+تشنة اج <u>د.</u> تفتح | ریاهیات فرنسیة | عربية1+تشنة اج و. تفتح | (aula) | |
| شرنسية رياهيات | عربية1+عشنة اج <u>د.</u> تفتح | فریسیة ریاهیات | عربیة1+تشنة اج و_ تقتح | فرنسية رياهيات | Ē | 15,44 |
| عربیة1+عثنة اج <u>د.</u> تفتح | فرنسية رياضيات | | فرنسية رياهيات | عربية1+تشنة اج ور تفتح | القترة الزوالية | |
| ریاهیات فرنسیة | عربية1+تشنة اج <u>د.</u> نفتح | ریاهیات فرنسیة | عربیۃ1+عشنۃ اج و _{یہ} نفت ح | ریاهیات فرنسیة | أصاحب | |
| عربیۃ1+ھشنۃ اج <u>ہے</u> تغین | هرتسية رياهيات | عربیة1+تشنة اج <u>د.</u> تفتح | فرنسية رياضيات | عربیة1+تشنة اج ور تفتح | <u>الم</u> الم | 27,540 |
| ھرىسىة رياھىيات | عربية1+تشنة اج <u>د.</u> تقدح | | عربیة1+تشنة اج و_ تقنح | فرنسية رياهيات | القدرة الزوالية | |
| عربية2+تشفة اج ور تفتح | فرنسية رياهيات | عربية2+تشنة اج <u>د.</u> تقنع | فرنسية رياهيات | عربية2+تشنة اج ور تقتح | لصاحة | |
| فرنسية رياهيات | عربیة2+عشنة اج <u>د.</u> تقدی | ریاهیات فرنسیة | عربیة2+عشنة اج و <u>.</u> تقنح | ریاهیات فرنسیة | عَزَ | 37,00 |
| عربیة2+عشنة اج <u>د.</u> تفتح | ریاضیات فرنسیة | | ریاهیات فرنسیة | عربية2+عشنة اج وتفتح | القدرة الزوالية | W- |
| ریاهیات فرنسیة | عربیة2+عشنة اج <u>در</u> تقنح | فرنسية رياهيات | عربیة2+تشنة اج ور تقتح | فرنسية رياضيات | لصاعبة | |
| عربیة2+تشنة اج و ِ تقتح | ریاهیات فرنسیة | عربیة2+تشنة اج <u>د.</u> تقدی | ریاهیات فرنسیة | عربیة2+تشنة اج و_ تقتح | العرة الع | 45,00 |
| ریاهبیات گرنسیة | عربية2+عشنة اج <u>د.</u> تقدح | | عربیة2+تشنة اج و_ تفتح | ریاهیات فرنسیة | القدرة الزوالية | 2 |



مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر

مع الأمازيغية

| المسلم | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | | | 8 | الجمعه | الخميس | الاربعاء | الثلاثاء | الإثنين | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--------------------|-----|---|--|--|--|---|---|----------|----|
| المنها | | 2000 | | 10.00000 | | ياوا | | | | 1007 37 37 1 | | 10.000.000.000 | 400000 | باحث | |
| المحلول المحل | 8 | | | The state of the s | | نقرة ال | o e | | فرنسية 1 | | فرنسية 1 | | فرنسية 1 | 30 | 16 |
| الرواية المنابعة الم | ACCUSES OF | | رياهيك | 2-ساريعية 30- | | 10.70 | E | L | رياهيات | | رياهيات | | رياهيات | E | E |
| المنافعة المنفعة المنافعة المنافعة المنفعة المنفعة المنافعة المنفعة | | | | | | العترة الزوائية | | I | | قرنسية 1 | | الرئسية 1 | | | |
| المنابع الله الله الله الله الله الله الله الل | 2-اماريقية 60د | رياهيك | ACCURATION OF | رياهيك | 3- اماري دي ة 60د | | | 8 | | رياهيات | | رياهيات | | | |
| المولاد < | 147 5 | | | | 923 76 | 4. | | | 1 0000000000000000000000000000000000000 | | V 16325 31/0537A | | 5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | · C | |
| العندال العداد العدا | | 27.002 | قرنسية 2 | 45.00 | | ŧ | | | | | قرنسية 1 | | 90/2003/2007 | Ě | |
| 2 أيسية 2 ي المسينة 3 | | قرنسية 2 | 4 140 4 140 1 | فرنسية 2 | | Ě | 8 | | | فرنسية 1 | A 1 TO 1 T | فرنسية 1 | | Š. | 25 |
| المورة | | رياهيات | | رياشيات | | | F | | | (2000) (2000) | 220 | | 1-أماريعية 30د | 100 | E |
| الروائية ويقديات ويقد | قرئسية 2 | | | | فرنسية 2 | القت ة | | | فرنسية 1 | | | 10000 15 (Y) 10 | فرنسية 1 | | |
| المنظة المنظقة | رياهيات | 3-آماريغية 60د 3-آماريغية 60د | | 2- نمازيفية 60د 2- المازيفية | رياهيات | الزوانية | | L | رياهيات | 1-أمازيعية 60د | | 4-أمازيعية 60د | رياهيات | الزوالية | |
| المن المناب الم | . et liana luie | فرنسية 2 | . eläispaa äuse | فرنسية 2 | . et iliana i i i e | 7728 | | | عربية2+تشنة اج ور | فرنسية 1 | عربية2+عشنة اج ور | فرنسية 1 | عربية2+تشنة اج و | | |
| المناب ا | | رياشيات | | رياهيات | | 1 | | | The second secon | رياهيات | 1925 | رياهيات | يقتح | 1 | |
| النور المناب على المن | د نسنة و | FG - 61 | وبالقنيات | 25 25 | رياشيات | 2 | 7 | | فرنسية 1 | The second secon | رياهيات | | رياهيات | \$ | 35 |
| الزوالية القررة والقيات والقي | e totales a | <u>gub</u> | A | <u>gab</u> | 11-000000000 | E | F | | رياشيات | عدج 2-امازیکیه 30د | فرنسية 1 | | فرنسية 1 | 5 | E |
| الروائية 1 فرنسية 2 فرنسية 1 فرنسية 2 فرنسية 3 | عربية 4+عشنة اج ي | | | | عربية 4+عصنة اج بر | 7 44 | | Γ | | رياهيات | | رياهيات | | القتوة | |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | | | -8 | | | النزوائية | | 1 | دين 3-أمازيفية 60د | فرنسية 1 | | عربية | <u>يمنځ</u> 2-أماريغية 60د | الزوالية | |
| الم | | 2000/84000000000000000000000000000000000 | فرنسية 2 | PACCHOSCHOL THORSES | | | | | رياشيات | عربية2+عشنة اج يي | فرنسية 1 | عربية2+عشنة اج ي | فرنسية 1 | .81 | |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | 1 | | * V25.33.00 | | 7 1000000 | Ę. | | | | نفتح | رياهيات | نقتح | | Ť | |
| النورة (ياهيات عربية 12 مشنة اج في عربية 12 مشنة اج في المستوعة ا | College Colleg | رياهيات | | رياهيات | The state of the s | ė. | de | | | 2000 | | | | ē. | 4 |
| القوة (ياهيات عربية علامة أي في عربية علامة أي في عربية علامة الله في المعاددة الله عربية علامة الله عربية المعاددة الله عربية ال | | فرنسية 2 | | فرنسية 2 | طنح 4-استريمة 300 | Ē | £ . | | | | 242 | | | | Ē |
| الزوائية عربسية 1 مريسية 1 مريسية 10 عربسية 10 الزوائية عربسية 10 | | ع بنة 4+طفنة اح ر | | | | 290,000 | | | | | | | | | |
| | | | | | | القترة الدوالية | | | فرنسية 1 | 2-أمازيعية 60د | | 3- أماريعية 160 | فرنسية 1 | الزوالية | |

مقترح جداول التفويج باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر مع الأمازيغية

في هذا النموذج نسجل الملاحظات التالية:

- ملاحظة 1: يقدم أستاذ اللغة الأمازيغية 6 ساعات موزعة على الأفواج الثمانية خلال الفترتين الصباحية والزوالية
 - ملاحظة 2: لا تقدم أنشطة اللغة الأمازيغية يوم الأربعاء
 - ملاحظة 3: الأرقام المدرجة قبل عبارة "أمازيغية...د" تعني ترتيب الحصة خلال الفترة الصباحية أو الزوالية

توزيع حصص اللغة الأمازيغية على الأفواج طيلة أيام الأسبوع:

| | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | المجموع |
|---------|---------|----------|----------|--------|--------|---------|
| الفوج1 | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | 3 ساعات |
| الفوج2 | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | 3 ساعات |
| الفوج3 | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | 3 ساعات |
| الفوج4 | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | 3 ساعات |
| الفوج 5 | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | 3 ساعات |
| الفوج6 | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | 3 ساعات |
| الفوج7 | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | 3 ساعات |
| الفوج8 | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | 3 ساعات |
| المجموع | 6ساعات | 6ساعات | 0 ساعة | 6ساعات | 6ساعات | 24ساعة |

شكرا لحسن تتبعكم



رابعا: مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية خلال شهر شتنبر

النموذج 10:

| البلاث ا | • • | | | 4 . 4 | 150 10 11 | - 55 54 | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|------------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| المنافعة 30 من المنا | السبت | الجمعه | الخميس | الاربعاء | التلاتاء | الاتنين | | السبت | الجمعة | الخميس | الاربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
| المناوضية كالمناوضية | رياضيات | | أمازيغية 45د | عربية | _ | | | رياضيات | | | أمازيغية 60د | أمازيغية 45د | | |
| عديدة وراضيات فرنسية وراضيات المازيغية 100 | | فرنسیه | عربية | - | عربيه | فرنسیه | *1; | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | عربية | فرنسية | 1 |
| عديدة وراضيات فرنسية وراضيات المازيغية 100 | أمازيغية 60د | | | | | | . ه ^ي | | أمازيغية 45د | | عربية | | | Ç |
| ع60 عربیة عدیدة | فرنسية | رياضيات | فرنسية | | فرنسية | | <u> </u> | فرنسية | دياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | 말 |
| الماريفية 100 والحديات والحدي | أمازيغية 60د | رياضيات | | | | | | | ويحيق | أمازيغية 30د | وجيو | | | |
| المازيفية 100 وراضيات | | أمازىغىة 45د | فرنسية | | فرنسية | رياضيات | | | -1.1 | | عربية | | أمازيغية 45د | |
| عربية عربية فرنسية عربية فرنسية عربية فرنسية عربية المازيغية كالمنافعة المنافعية كالمنافعة المنافعة ا | فرنسية | | | رياضيات | أمازبغية 30د | | *2 | فرنسیه | رياضيات | فرنسيه | رياضيات | فرىسيە | رياضيات | 2 |
| المنابعية موربية فرنسية عربية فرنسية عربية فرنسية عربية فرنسية فرنسية فرنسية عربية فرنسية فر | عربية | | | | - | | لفوج | عربية | | أمازيغية 45د | أمازيغية 60د | | فنسة | نفئ |
| المناوغية 100 ا | | فرنسية | عربية | فرنسية | أمازيغية 45د | فرنسية | _ | دباضيات | فرنسية | عديية | فنسبة | عربية | فرنسيه | _ |
| المنابغية 100 منابغية 100 منا | رياضيات | | | | عربية | | | | | 1:00 | | | أمازيغية 30د | |
| المازيفية 145 مريسة من المرتفية 245 مريسة 2 | عربية | | رباضيات | | | | | | äi.à | مراج رات | | | فرنسية | |
| المناب ا | | فرنسية | - " | فرنسية | رباضيات | فرنسية | | رياضيات | فرنسيه | رياطيات | | - " | أمازيغية 30د | ω |
| غربیه عربیه غربیه | رياضيات | , | | | | , | *36 | | عربية | | | _ | | Q. |
| عربية | فرنسية | _ | | رياضيات | | | نف | فرنسية | أمازيغية 45د | فرنسية | 7 | فرنسية | عربية | = |
| المنابعة عديدة المنابغية عدد المنابعة عديدة المنابغية عدد المنابغية عديد المنابغية عدد المنابغية عد | | | فرنسية | عربية | | عربية | | | عربية | | عربيه | | | |
| عربیة عربیة <t< td=""><td></td><td>أمازيغية 45د</td><td></td><td></td><td>أمازيغية 30د</td><td>-</td><td></td><td></td><td>أمازبغية 60د</td><td></td><td>رباضيات</td><td></td><td></td><td></td></t<> | | أمازيغية 45د | | | أمازيغية 30د | - | | | أمازبغية 60د | | رباضيات | | | |
| المان علي الله الله الله الله الله الله الله ال | | 3 | 2 : 2 | رياضيات | 3 1 5 | | | فرنسية | | فرنسية | | فرنسية | عربية | |
| ا فرنسية ال رياضيات ال فرنسية ال المسلم المرتاب | | عربيه | فرنسيه | عربية | فرنسيه | | * | | عربية | أمازىغىة 30د | عربية | | | 4 |
| ا فرنسية ال رياضيات ال فرنسية ال المسلم المرتاب | | | رياضيات | 7 11 | | عربيه | 6 | | | -30 2525 | | | | Ç |
| ا المنابة الإنجاد المنابة الإنجاد المنابة المن | _ | āà | | فرنسيه | بداخي ادي | ā | <u> </u> | رياضيات | | | | أمازيغية 45د | أمازيغية 45د | 말 |
| فرنسية رياضيات عربية عربية المسلم | عربية | ورسيه | رياضيات | أمازيغية 30د | ريوطيون | ورسيه | | عربية | فرنسية | رياضيات | فرنسية | رياضيات | فرنسية | |

رابعا: مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص مع الأمازيغية خلال شهر شتنبر

جدول تلخيصي لحصص اللغة الأمازيغية (24ساعة)

| | | (*4-*3-*2-*1 | فواج 1-2-3-4 والأفواج | " ثمانية أفواج: (الأ | | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| عدد ساعات الأمازيغية لكل فوج | السبت | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
| الفوج 1: ثلاث ساعات | 160 *2 | 200 A - 31 | الفوج 1* 45د | 200 1 - it | الفوج 1 45د | الفوج 2 45د | |
| الفوج 2: ثلاث ساعات | الفوج 2* 60د | الفوج 4 60د | الفوج 3* 45د | الفوج 1 60د | الفوج 3 45د | الفوج 4* <mark>45د</mark> | 17-17-50 1.5 |
| الفوج 3: ثلاث ساعات | الفوج 4* 60د | الفوج 2* 45د | الفوج 4 30د | الفوج 3 60د | الفوج 2* 30د | الفوج 3 30د | قبل الاستراحة ¹ |
| الفوج 4: ثلاث ساعات | اهوج 4 1000 | العوج 2 " 45" | الفوج 4 350 | القوج 3 300 | العوج 2 "350 | القوم 3 300 | |
| الفوج <u>1 * :ثلاث</u> ساعات | الفوج 1* 60د | الفوج 1 45د | الفوج 2 45د | الفوج 2 60د | الفوج 4 45د | الفوج 4 45د | |
| الفوج 2 <u>* :ثلاث</u> ساعات | الفوج 1 * 180 | الفوج 3 45د | الفوج 4* <mark>45د</mark> | الفوج 1* 30د | الفوج 2* 45د | الفوج 1* 45د | بعد الاستراحة |
| الفوج 3*:ثلاث ساعات | الفوج 3* 60د | الفوج 3* 45د | الفوج 1 30د | الفوج 4* 30د | الفوج 3* 30د | الفوج 2 30د | |
| الفوج 4 <u>* :ثلاث</u> ساعات | بحق 5 200 | | الحقق 1 350 | | بحق 5 150 | 750 2 652 | |
| 24 ساعة | <u>04 ساعات</u> | <u>04 ساعات</u> | <u>04 ساعات</u> | <u>04 ساعات</u> | <u>04 ساعات</u> | <u>04 ساعات</u> | عدد ساعات العمل اليومية |

مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص خلال شهر شتنبر

مع الأمازيغية

| الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | | | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | | |
|--|-----------------------------------|------------------|------------------------------------|--|--------------------|--------|--|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------|
| فرنسية 3 | ریاهیات عربیة | فرنسية 3 | ریاهیات عربیة | فرنسية 3 | لصبادية | | فريسية 1 | ریاهیات عربیة | فرنسية 1 | رياهيات عربية | فرنسية 1 | مبادية | |
| عربية رياهبات | فرنسية 3 3-أماريغية 30د | عربية رياهيات | فرنسية 3 2-أمازيغية 30د | عربية رياضيات | <u> </u> | 55,000 | عربية رياهيات | فرنسية 1 1-أماريفية 30د | عربية رياضيات | فرنسية 1 4-أماريعية 30- | عربية رياهيات | <u>ئ</u> ئ | 12,000 |
| ەرىسىة 3 2-أمازىغىة 60د | عربية رياهيات | | عربية رياهيات | فرنسية 3 3- أماريفية 60د | الفعرة الزوالية | | ئرنسية 1 4-أمازيمية 60د | عربية رياهيات | | عربية رياهيات | فرنسية 1 <u>1-أماريعية 60د</u> | القترة الزوائية | |
| ریاهیات عربیة | فرنسية 3 | ریاهیات عربیة | فرنسية 3 | ریاهیات عربیة | الما | Ø 0 | ریاهیات عربیة | فرضية 1 | ریاهیات عربیة | فرنسية 1 | ریاهیات عربیة | بإنيا | |
| فرنسية 3 <mark>2-أساريخية 30د</mark> | عربية رياهيات | فرنسية 3 | عربية رياضيات | فرنسية 3 <u>3-أمازيعية 30-</u> | القوة الد | 62.04 | غرنسية 1 <u>4-أمازيمية</u> 30 | عربية رياهيات | فرنسية 1 | عربية رياهيات | فرنسية 1 <u>1-أماريفي</u> ة 30 | ينوه يو | 27,341 |
| عربية رياهيات | فرنسية 3 3-أمازيعية 60د | | فرنسية 3 2- أمازيمية 60د | عربية رياضيات | الفعرة الزوالية | | عربية رياهيات | ئرنسية 1 1-أمازيعية 604 | | فرنسية 1 4-أمازيفية 60د | عربية رياضيات | الفترة الزوائية | |
| فرنسية 4 | عربية رياضيات | فرنسية 4 | عربية رياضيات | فرنسية 4 | عناطة | | غرنسية 2 | عربية رياهيات | قرنسية 2 | عربية رياهيات | فرنسية 2 | | |
| عربية رياهبات | فرنسية 4 <u>4-أمازيفية</u> 301 | ریاهیات عربیة | فرنسية 4 <u>1-أمازيعية 30</u> 0 | ریاهیات عربیة | Ě | 72,000 | عربية رياشيات | فرنسية 2 2-أمازيانية 304 | ریاهیات عربیة | فرنسية 2 3-أماريعية 30 | رياضيات عربية | لفرة له | 30,000 |
| ئرنسية 4 1-أمازيغية 60د | رياهيات عربية | | ریاهیات عربیة | غرنسية 4 <u>4-أمازيغية 60</u> | الفترة الزوالية | | ئرنسية 2 <u>3-أمازيعية 60،</u> | ریاهیا <i>ت</i> عربیة | | ریاهیات عربیة | فرنسية 2 2-أماريعية 60د | الفترة الزوائية | |
| ریاهیات عربیة | فرنسية 4 | عربية رياهيات | فرنسية 4 | عربية رياهيات | igh | | ریاهیات عربیة | فرنسية 2 | عربية رياهيات | فرنسية 2 | عربية رياهيات | | |
| غرنسية 4 <u>1-أسازيسي</u> ة 30 | رياهيات عربية | فرنسية 4 | رياهيات عربية | غرنسية 4 <mark>4-أمازيعية 30</mark> | \$ | 82,000 | فرنسية 2 <mark>3-أساريفية 30</mark> | ریاهیات عربیة | فرنسية 2 | ریاهیات عربیة | قرنسية 2 2-أماريفية 30 | لقوة الم | 45,00 |
| رياهيات عربية | فرنسية 4 <u>4-أمازيفية 60</u> | | فرنسية 4 1- أماريطية 60د | ریاهیات عربیة | الفعرة الزوالية | | رياهيات عربية | فرنسية 2 2-أمازيفية 60د | | فرنسية 2 3- أمازي دية 3 60 | رياهيات عربية | الفعرة الزوالية | |

مقترح جداول الحصص باعتماد التدريس بالتخصص ما بعد شتنبر مع الأمازيغية

توزيع حصص اللغة الأمازيغية على الأفواج طيلة أيام الأسبوع:

| المجموع | الجمعة | الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | |
|---------|--------|--------|----------|----------|---------|---------|
| 3 ساعات | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | الفوج1 |
| 3 ساعات | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | الفوج2 |
| 3 ساعات | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | الفوج3 |
| 3 ساعات | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | الفوج4 |
| 3 ساعات | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | الفوج 5 |
| 3 ساعات | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | الفوج6 |
| 3 ساعات | 1س | 0.5س | 0س | 0.5س | 1س | الفوج7 |
| 3 ساعات | 0.5س | 1س | 0س | 1س | 0.5س | الفوج8 |
| 24ساعة | 6ساعات | 6ساعات | 0 ساعة | 6ساعات | 6ساعات | المجموع |