

Z

المديرية الإقليمية للرحامنة بتاريخ : 2023/06/12م

تقرير اليوم السابع للدورة الوطنية لتكوين الأساتذة حول مقاربة التدريس، وفة، المستوى المناسب

تواصلت فعاليات الدورة التكوينية الوطنية حول مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب طارل لليوم السابع على التوالي، وافتتحت مجريات هذا اليوم بما يلي:

- تمرير رانز التحقق لتبين مدى تمكن السيدات والسادة الأساتذة مما تم التطرق إليه في اليوم التكويني السادس.

✓ تضمن الرانز مجموعة من عشرة أسئلة ذات اختيارات متعددة.

- بعد ذلك تم عرض تقرير مفصل عن اليوم السادس.

استأنف المؤتمر المواكب السيد عبد الغني السريغني عرضه بقراءة البرنامج الذي سيتم التطرق إليه خلال هذا اليوم. ويتضمن برنامج اليوم الخامس المحاور التالية:

I. أنشطة طارل الخاصة بمجال العمليات والحساب الذهني:

فصل السيد المكون في هذا المحور الأنشطة الخاصة بمجال العمليات والحساب الذهني المرتبطة بمقاربة طارل في الرياضيات، وهي كالآتي:

- (1) حل المسائل البسيطة.
- (2) أمرح مع العدد 9.
- (3) جداول الجمع / الطرح.
- (4) ألعاب: لعبة رمي الكرة.
- (5) الخريطة الذهنية : عائلة العدد.
- (6) الجمع باستخدام الحزم والخشبيات.
- (7) الطرح باستخدام الحزم والخشبيات.
- (8) الجمع باستخدام النقود.
- (9) الطرح باستخدام النقود.
- (10) الضرب باستخدام الخشبيات.
- (11) الضرب باستخدام تقنية السلم.
- (12) جداول الضرب.
- (13) الضرب باستخدام تقنية الصندوق.
- (14) الضرب باستخدام القيمة المكانية.

II. الجانب المنهجي للأنشطة:

تطرق السيد المكون لكل نشاط على حدة حيث اتبع منهجية خاصة في تناول هذه الأنشطة تتلخص في ما يلي:

- (1) عرض أهداف كل نشاط على حدة.
- (2) تحديد المعينات الديداكتيكية.
- (3) تحديد غلافه الزمني (20د).

(4) نمذجة النشاط من طرف السيد المكون ومطالبة الأساتذة بإعداد بطاقة تقنية من خلال أخذ النقاط أثناء نمذجة النشاط.

III. سيرورة حصة الأنشطة الخاصة:

تتخذ جميع الأنشطة نفس المنهجية والتي تتمثل في المراحل التالية:

(1) التهيئة: تنظيم وإعداد الفضاء؛ تحضير المعينات الديداكتيكية؛ جذب انتباه المتعلمين؛ التصريح بأهداف النشاط.

(2) النمذجة: يقوم الميسر بإعطاء نموذج عن كيفية إنجاز النشاط.

(3) الممارسة الموجهة: يقوم المتعلمون بإنجاز النشاط في إطار مجموعات صغرى بمعية الميسر.

(4) مأسسة التعلّات: يحرص الميسر خلال هذه المرحلة على إشراك جميع المتعلّات والمتعلمين في التذكير بالقواعد والرموز والعمليات الرياضية التي يتم العمل بها لبناء مفهوم رياضيّاتي سليم.

(5) الممارسة المستقلة: يدعو الميسر المتعلمين إلى إنجاز الأنشطة المثبتة في كراسة الدعم الخاصة بالمتعلم.

(6) اختتام النشاط بتشجيع المتعلمين المتفوقين في النشاط ومكافأتهم لتحفيز الآخرين للسير على نهجهم.

IV. ختم اليوم التكويني:

تم اختتام هذا اليوم بتقديم بعض أسئلة التحقق من طرف السيد المفتش للتأكد من مدى استيعاب السادة الأساتذة للأنشطة المقدمة خلال هذا اليوم. وفتح باب النقاش لإزالة الغموض عن بعض النقاط التي شكلت صعوبة على فهم بعض الأساتذة، وتقديم بالشكر للجميع على حسن الإصغاء والمشاركة، وضرب لهم موعداً في اليوم الموالي لختام ما تبقى من محاور هذه الدورة التكوينية.

السيد المقرر:

السيد المؤطر الموابك :