

مكونات الملف التراكمي للأستاذ(ة)

يتضمن الملف التراكمي للأستاذ(ة) الممارس(ة) الوثائق التالية.

- 1- المذكرة اليومية التي تتضمن البرمجة الزمنية للأنشطة المقدمة + تجميع الملاحظات حول الأنشطة المنجزة DOC 3.
 - 2- شبكة تجميع نتائج تمرير روائز التموضع القبلي والبعدي DOC1 .
 - 3- لائحة تتبع حضور وغياب المتعلمين وتقدم أدائهم حسب مستويات الأداء DOC 4
 - 4- لائحة تفيىء المتعلمين حسب مستوبات الأداء DOC2
 - 5- صور ومقاطع فيديو عن الأنشطة المقدمة .

6- ملاحظات عامة.

مقترحات	ملاحظات	المحاور
		1- المستويات المعنية ببرنامج الدعم
		2- تجميع المعطيات
		3- تجميع التلاميذ
		4- تدبير القسم غير المتجانس
		5- تدبير الفضاء
		6- روائز التموضع
		Autres -7

برمجة زمنية للأنشطة وفق مقاربة TARL

ملاحظات	الوسائل	الفئة المستهدفة	مدة النشاط	أهداف النشاط	النشاط	المادة	التوقيت
						7 4, 7 4 4 4 4	
						اللغة العربية	
			الفرنسية	ا تهيئة للانتقال إلى حصة اللغة			
						اللغة الفرنسية	
						. •	

		(استراحة 15د)		
	ياضيات	تهيئة للانتقال إلى حصة الر		
			الرياضيات	

	شبكة تفريغ معطيات نتائج الرائز فردين مقليات في معطيات نتائج الرائز في الأداء الذي حققه المتعلم - écrire "1" pour marquer le niveau atteint par l'élève	
École :	Date du pré-test	Date du post-test
Nom de l'enseignant :		

N° Nom de l'élève	Massa r	N.Sc											-test																		Post-t								
			ľ	М	N.T			ربية	ع				Fran	çais				ات	ياضيا	ر		N.T			بية	عرب					fran						ياضيات	,	
						ميتدئ	طرفا	كلمة	فقرة	يَّوًا فَعْ	Déb	lettre	mot	paragrap	histoire	compréh	مبتدئ	ુંથું -	عدد من رقمین	طر ط	قسمة		مبتدئ	4,9	ž Į o i	فقرت	ٽو ٽول	فهم	Déb	lettre	mot	paragraphe	histoire	compréhens	ميتدئ	ૃંથી	عدد من رقمین	ने	فسمة
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6				[
7																\perp									_														
8																1																							
9																1																							
10																1																							
11								_	_							1		_																					
12									_						_	4																							
13											-					4		_																					
14								_	\perp		-				_	+							_																
15								_	\perp						_	+		4																					
16																╂																							
17	_	lacksquare						\dashv	\perp		╀		-		_	+	+	\dashv					lacksquare																
18		1		_				\dashv								+		-																					
19		-		-							╂	<u> </u>				+	+																						
20		\vdash	\blacksquare	╣				\dashv	+		+		H		+	+	+	\dashv																					
21 22		\vdash		\dashv				\dashv	+		+		H		+	+		\dashv							1														
23		1		-					_							+		1																					
24		1		-				$\frac{1}{2}$	-							+		$\frac{1}{2}$																					
Total		<u> </u>	╂┤	┥				$\frac{1}{2}$			╁	<u> </u>			_	+	\perp	$\frac{1}{1}$					\vdash		1														

fiche de présence 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 1 2 3 4 **Total des** nom de l'élève mm /ij mm /ij jj/ mm jj/ mm jj/ mm ij/ mm jj/ mm mm /ii mm /ii jj/ mm jj/ mm jj/ mm ij/ mm jj/ mm jj/ mm ij/ mm ji/ mm ji/ mm ji/ mm mm /ii ij/ mm jj/ mm jj/mm mm /ií jj/ mm mm /ij mm /ii mm /ii ij/ mm jj/mm jj/ mm mm /ij mm /ij présences

Total																	



جدول تفيىء المتعلمين وفق مستويات الأداء TARL:

1-اللغة العربية

المجموعة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى								
الفقرة + الحكا	i teti	مبتدئ+ الحرف								
فقرة	الكلمة	حرف	مبتدئ							
	الفقرة + الحكا	الفقرة + الحكا	ن+ الحرف الفقرة + الحكا							

2-اللغة الفرنسية

Grou	pe 1	Groupe 2	Gro	upe 3
Débutant	+ Lettre	Mot		e+ histoire+ éhension
Débutant	Lettre	Mot	Paragraphe	Histoire+ Compréhension
				003347033033

3-الرياضيات

Grou	ipe 1	Group	e 2	Groupe 3			
Débutant+	un chiffre	Deux chif	ffres	Soustraction	ı + division		
Débutant	1-Chiffre			Soustraction	division		