



تطوان في: 06 يونيو 2023



تقرير حول اليوم الثاني من الدورة التكوينية لفائدة
الأستاذات والأساتذة في مقاربة التدريس وفق المستوى
المناسب TaRL لفائدة أساتذة مؤسسات الريادة

- افتتح الاستاذ المؤطر السيد اليوم الثاني التكويني بالترحيب مجددا بالسادة والسيدات الاستاذات
والأستاذات الحاضرين الحاضرات

بعدها بدأ الأستاذ المؤطر بمناقشة تقرير اليوم الأول من خلال نشاط التحقق من تملك محاور اليوم الأول .
النظري وفق مقاربة طارل.

بعدها تطرق السيد المؤطر الى عرض محاور اليوم الثاني والتي كانت على الشكل التالي:

المحور الأول : مقاربة طارل المعتمدة في اللغة العربية

من خلال التساؤل لماذا طارل في اللغة العربية ؟ انطلق السيد المؤطر في توضيح الأسباب التي دعت الى تبني هاته
المقاربة حيث ان ضعف نتائج التلاميذ في الاختبارات الوطنية والدولية في القراءة سواء في البرنامج الوطني لتقييم
المكتسبات (المستوى 6 والثالثة اعدادي) او في اختبارات

- تركز أنشطة الدعم وفق المستوى المناسب على القراءة باعتبارها مفتاح التعلم وتجعل كل من أنشطة الاستماع
والتحدث والكتابة في خدمة الفعل القرائي

انتقل السيد المؤطر الى التعريف باللبنة والمسارات وإيقاعاتها .

هيكلية أنشطة الدعم في اللغة العربية:

- يحدد رافز اللغة العربية مستويات أداء المتعلمين الى 1-مبتدئ 2 حرف 3 كلمة 4 فقرة 5- اقصوصة+ فهم

وبناء عليه يعمل مسار على تقيء المتعلمين الى مجموعات متجانسة ثم الى توجيه كل مجموعة الى المسار
المناسب لحاجياتها

-تتضمن كل لبنة مجموعة من الأنشطة تناسب مجموعة متجانسة ويتم رصد التقدم من لبنة الى أخرى بناء على
اجتياز اختبار مشابه للرائز .

يتم الانتقال من لبنة الى لبنة بعد تمكن 80 من المتعلمين اجتياز اختبار اللبنة وفي حالة عدم التمكن من ذلك يمدد
الوقت بحوالي نصف المدة .

توصيف لبنة الدعم:

لبنة حرف: تهدف الى تمكين جميع المتعلمين من قراءة وكتابة الحروف و مقاطع الكلمات .وتتوجه الى
متعلمي الصنف مبتدئ.

لبنة كلمة : تهدف الأنشطة الى تمكين جميع المتعلمين من قراءة وكتابة كلمات وجمل بسيطة , وتتوجه الى
متعلمي صنف حرف .

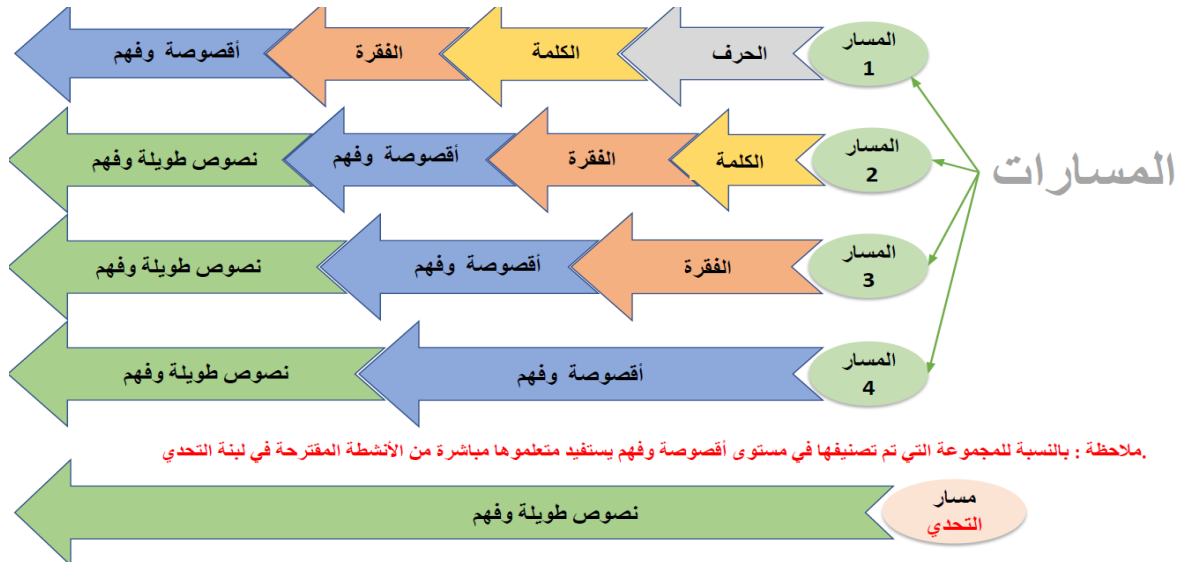


لبنة فقرة تهدف الأنشطة الى تمكين المتعلمين من قراءه وكتابه وفهم فقرات بسيطة وتتوجه أنشطة لبنات فقرة الى المتعلمين القادرين على قراءه كلمة

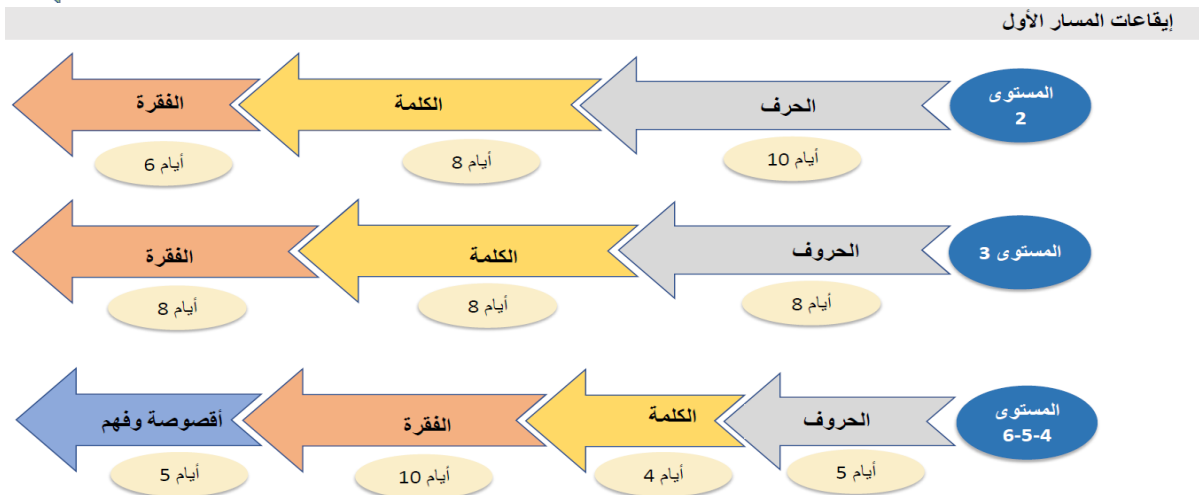
لبنة أقصوصة: تهدف أنشطة هذه اللبنة الى تمكين المتعلمين الى قراءة وفهم الاقصوصات ونصوص قصيرة وتتوجه أنشطة اللبنة الى المتعلمين القادرين على قراءة فقرة

لبنة التحدي: تهدف أنشطة التحدي الى تمكين المتعلمين من قراءة وفهم نصوص طويلة وتتوجه أنشطة هذه اللبنة الى المتعلمين القادرين على فهم وقراءة أقصوصات ونصوص قصيرة

مسارات وإيقاعات أنشطة اللغة العربية :

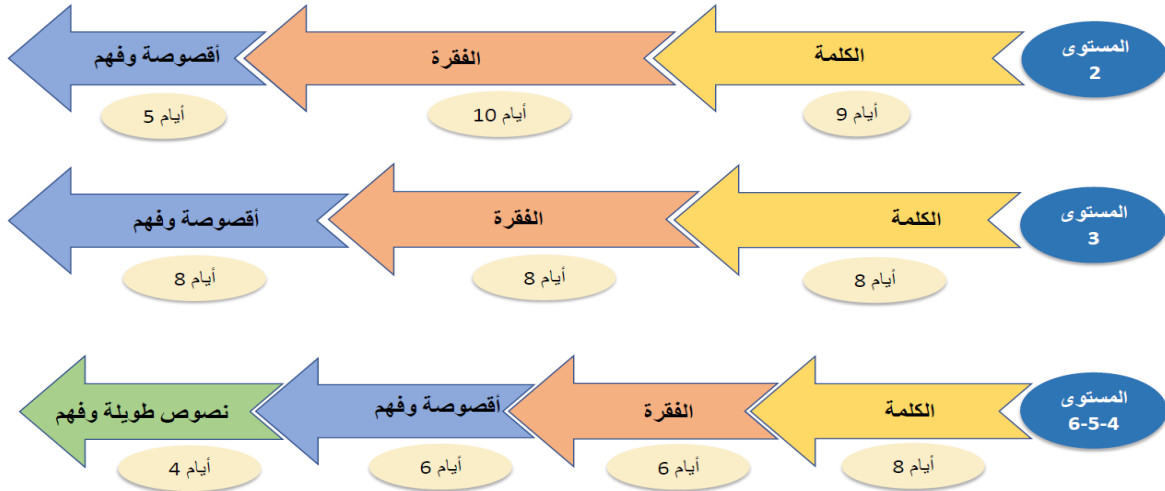


ملاحظة : بالنسبة للمجموعة التي تم تصنيفها في مستوى أقصوصة وفهم يستفيد متعلموها مباشرة من الأنشطة المقترحة في لبنة التحدي

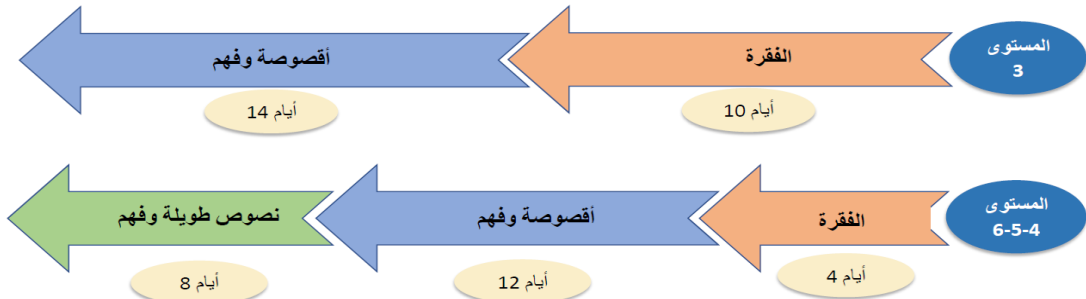




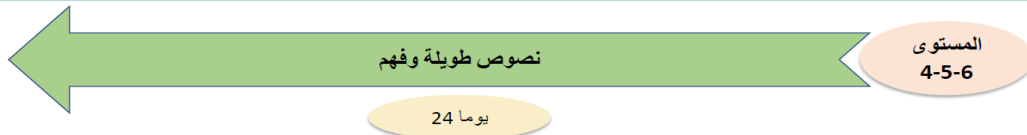
إيقاعات المسار الثاني



إيقاعات المسار الثالث



مسار التحدي



سيناريو الدعم في أنشطة اللغة العربية:

استعرض السيد المؤطر سيناريو الدعم انطلاقا من الأنشطة الاعتيادية الى الألعاب

5- تدبير أنشطة اللغة العربية

قدم السيد المؤطر بعد ذلك مميزات المسارات الأربع بالإضافة الى مسار التحدي.

ⴰⵍⴰⵎⴰⵏ ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ

ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ

ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ ⴰⵎⵓⵔⵉⵢⵉⵏ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

المسار الثاني : لبنه كلمة	
أنشطة مشتركة	أنشطة خاصة
تحدث عفوي قراءة الفقرة البسيطة نقل /إملاء العاب	قراءة الصورة 1 قراءة لوحة المقاطع والحروف: تركيب الكلمات خريطة ذهنية من الحرف الى الكلمة سجل الكلمات

المسار الأول : لبنه حرف	
أنشطة مشتركة	أنشطة خاصة
تحدث عفوي قراءة الفقرة البسيطة نقل /إملاء	نشيد الحرف قراءة الصورة 1 قراءة لوحة الحروف والمقاطع خريطة ذهنية حروف وسلسلة مقاطع

المسار الرابع : لبنه أقصوصة	
أنشطة مشتركة	أنشطة خاصة
نشيد إملاء	الاستماع لحكاية قراءة اقصوصة والأنشطة المرتبطة باستثمارها وماذا بعد؟ تصحيح الخطأ

المسار الثالث : لبنه فقرة	
أنشطة مشتركة	أنشطة خاصة
تحدث عفوي قراءة الفقرة البسيطة نقل /إملاء نشيد	قراءة الصورة 2 الخريطة الذهنية من الكلمة الى الجمل قراءة الفقرات البسيطة -فهم حلقة الاسئلة

مسار التحدي	
أنشطة مشتركة	أنشطة خاصة
نشيد إملاء	قراءة نصوص أدبية طويلة قراءة نصوص معلوماتية طويلة تحديات القراءة



انتقل بعد ذلك السيد المؤطر الى المحور الثالث والذي تضمن العناصر التالية :

- أنشطة طارل المشتركة

- أنشطة طارل الخاصة بالبنات

- الألعاب

تحدث السيد المؤطر بالتفصيل عن أنشطة المسارات المشتركة والتي تضم (التحدث العفوي - النشيد -قراءة الفقرات القصيرة - النقل والاملاء) وكيفية تدبير كل نشاط على حدة .

لينتقل بعد ذلك الى أنشطة طارل الخاصة بالبنات لكل مسار انطلاقا من المسار الأول الى مسار التحدي واسهب في كل مسار بالتفصيل .

- ليختتم اللقاء بتسجيل اهم الملاحظات والاجابة على الأسئلة العالقة والاعداد لليوم الثالث

إعداد: خالد الأشقر

-
-