

# 리딩 PRO 문해력 진단 평가(초등 고학년)



(사)전국독서새물결모임

( )학교 ( )학년 ( )반, 이름 ( )

[1~4, 서술형 1] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

## 외식하러 가는 길

입에 침이 고이고  
웃음꽃 피어나는 길  
길가에 핀 나팔꽃이 웃으며 묻는다  
"오늘 어디 가?"

풍선처럼 들뜬 나  
바람이 속삭이는 길  
뜨거웠던 머리를 식혀주며 속삭인다  
"이번엔 누가 이겼니?"

넉넉한 마음  
구름이 따라오는 길  
따가운 햇살을 가려주며 말한다  
"네가 또 이겼구나. 갈비 맛있겠다."

입맛 다른 우리 가족  
오늘도 한판 ㉠치른 메뉴 전쟁  
햇살 사이로 먹구름 낀  
동생 얼굴이 자꾸만 떠오른다.

입맛은 달라도 마음은 하나  
우리 가족이 함께 걷는 길  
나팔꽃, 바람, 구름은  
나눔의 씨앗을 마음에 심으라 한다.

다음에는 동생에게  
승리의 깃발을 넘겨주어야지.

1. 시인이 외식하러 가는 길에 머리가 뜨거웠다고 말한 이유는 무엇인가요? ( )

- ① 더운 집에 있다가 나와서
- ② 뜨거운 햇빛을 너무 많이 받아서
- ③ 동생이 화나게 해서 싸웠기 때문에
- ④ 외식하고 싶은 메뉴가 너무 많아서
- ⑤ 가족끼리 외식 메뉴로 인한 갈등이 있어서

2. 다음 중 ‘㉠치르’ 단어의 의미와 다르게 쓰인 것은 무엇인가요? (        )

- ① 준비했던 발표를 무사히 치렀다.
- ② 나는 계산대에서 물건값을 치르고 가게를 나왔다.
- ③ 이번 프로젝트를 치르느라 밤샘 작업이 계속되었다.
- ④ 집안의 큰 경사를 치르고 나서 모두들 한시름 놓았다.
- ⑤ 나는 힘든 수술을 치르고 나서야 건강의 소중함을 깨달았다.

3. 다음은 외식하러 가는 길 동생의 마음을 미루어 짐작한 내용입니다. 동생의 마음과 가장 가까운 말은 무엇인가요? (        )

- ① 우리 형의 한결같은 성품은 배워야지.
- ② 귀찮아서 나가기 싫다. 그냥 집에서 편하게 먹지.
- ③ 오늘 외식도 결국 갈비네. 형 고집은 꺾을 수 없다니까.
- ④ 오늘도 내가 좋아하는 갈비를 먹네. 배 터지게 먹어야 겠다.
- ⑤ 맨날 엄마, 아빠 먹고 싶은 것만 먹어. 빨리 어른이 되고 싶다.

4. ‘외식하러 가는 길’ 형의 마음을 가장 잘 표현한 단어를 2개 고르시오. (        ,        )

- ① 곤란함
- ② 흥분됨
- ③ 미안함
- ④ 안타까움
- ⑤ 만족스러움

서술형 1. 시 속에서 반복되는 말을 찾아 넣어 외식했던 자신의 경험과 연관지어 1언을 바꾸어 써 보시오.

.....

.....

.....

.....

[5~7, 서술형 2~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

인공지능(AI)은 컴퓨터나 기계가 사람처럼 생각하고 배우는 능력을 말합니다. 즉, 사람처럼 문제를 해결하고, 학습하며, 의사결정을 할 수 있는 기술입니다. 인공지능의 역사는 1950년대 앨런 튜링의 기계가 사람처럼 대화할 수 있는지를 판단하는 '튜링 테스트' 제안으로 시작되었습니다. 이후 1956년, 다트머스 회의에서 '인공지능'이라는 용어가 처음 사용되었습니다. 2000년대 이후에는 기술이 급속도로 발전하여 스마트폰, 자율주행차, 음성 인식 시스템 등 다양한 분야에 적용되었으며, 최근에는 사람의 감정을 이해하고 창작 활동에도 참여하는 수준에 이르렀습니다.

컴퓨터 성능이 향상되고 대량의 데이터가 수집되면서 '딥러닝'이라는 기술이 등장했습니다. 딥러닝은 여러 층의 신경망을 사용하여 복잡한 문제를 해결하는 기술로, 이미지와 음성 인식, 자연어 처리 등 다양한 분야에서 큰 성과를 거두었습니다. 인공신경망은 정보를 받아들이는 입력층, 정보를 출력하는 출력층, 그리고 그 사이에서 정보를 처리하는 중간층(은닉층)으로 이루어져 있습니다. 이 은닉층이 많을수록 복잡한 문제를 해결할 수 있어, 이를 '심층 신경망(Deep Neural Network)'이라고 부릅니다.

인공지능을 학습시키는 방식을 '기계 학습'이라고 하며, 세 가지 주요 방법이 있습니다. 첫째, 지도 학습은 정답을 미리 알려주면서 학습하는 방식입니다. 예를 들어, 고양이 사진을 보여주며 "이것이 고양이다"라고 가르치는 것입니다. 둘째, 비지도 학습은 정답 없이 데이터만으로 스스로 규칙을 찾게 하는 방식입니다. 예를 들어, 수많은 고양이와 강아지 사진을 주고, 인공지능이 스스로 규칙을 찾아 사진들을 고양이 그룹과 강아지 그룹으로 분류하는 것입니다. 셋째, 강화 학습은 올바른 행동에 보상을 주고 잘못된 행동에 벌을 주며 학습하는 방식입니다. 예를 들어, 게임을 플레이하는 AI가 점수를 얻는 방법을 스스로 터득하는 것입니다. 이러한 학습 방식들은 인공지능의 발전에서 핵심적인 역할을 합니다.

앞으로 인공지능은 의료, 교육, 창작 등 다양한 분야에서 점점 더 중요한 역할을 하게 될 것입니다. 인공지능은 우리의 삶을 더 편리하고 풍요롭게 만들 잠재력을 가지고 있습니다. 그러나 인공지능의 발전과 함께 윤리적 문제와 규제 등 새로운 사회적 이슈들도 함께 고민해야 합니다. 인공지능 기술을 올바르게 이해하고 활용하는 것이 우리가 이 기술과 함께 더 나은 미래를 만들어가는 데 매우 중요합니다.

5. 글에 나타난 내용으로 알 수 있는 것은 무엇인지 2개 고르시오. (        ,        )

- ① 인공지능의 역사에 관하여 알 수 있다.
- ② 인공지능은 인간의 두뇌와 같다는 것을 알 수 있다.
- ③ 인공지능의 윤리적 문제에 관한 해결 방법을 알 수 있다.
- ④ 은닉층이 많을수록 복잡한 문제에 대한 오류를 범하게 된다.
- ⑤ 인공지능이 스스로 규칙을 찾아 학습하는 것을 비지도 학습이라고 한다.

서술형 2. 기계 학습이란 무엇인지 친구들에게 설명할 수 있도록 간단하게 요약하여 쓰시오.

.....

.....

.....

.....

6. 글을 읽고, 인공지능(AI)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 무엇인가요? (        )

- ① 인공지능은 1956년 다트머스 회의에서 용어가 처음 사용되었다.
- ② 인공신경망의 은닉층이 많을수록 복잡한 문제를 해결할 수 있다.
- ③ 비지도 학습은 정답이 주어진 데이터를 통해 학습하는 방식이다.
- ④ 딥러닝은 여러 층의 신경망을 사용하여 복잡한 문제를 해결하는 기술이다.
- ⑤ 강화 학습은 올바른 행동에 보상을, 잘못된 행동에 벌을 주며 학습하는 방법이다.

7. 다음 상황에서 인공지능 로봇이 사용한 학습 방법은 무엇인가요? (        )

상 황	선생님은 인공지능 로봇에게 우리 학교에서 찍은 사진들을 보여주며, '운동장에서 찍은 사진'과 '교실에서 찍은 사진'을 스스로 구분해서 정리하라고 시켰습니다. 이 로봇은 정답을 미리 알려주지 않았는데도 사진들을 정확하게 두 그룹으로 나누었습니다.
--------	--

- ① 지도 학습                      ② 비지도 학습                      ③ 강화 학습
- ④ 튜링 테스트                      ⑤ 딥러닝

**서술형 3.** 이 글에서는 앞으로 인공지능은 의료, 교육, 창작 등 다양한 분야에서 중요한 역할을 할 것이라고 설명합니다. 이러한 인공지능 기술의 발전이 우리 사회에 가져올 수 있는 ①문제점 한 가지를 제시하고, ②그 문제점을 해결하기 위한 구체적인 방안을 서술하시오.

① 문제점:

② 해결 방안:

**[8~11, 서술형 4]** 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

신석기 시대는 인류가 정착 생활을 시작하고 농업을 도입하면서 사회 구조에 큰 변화가 일어난 시기입니다. 구석기 시대의 평등한 공동체에서 벗어나, 재산의 차이가 발생하는 불평등한 사회로 나아가게 된 중요한 전환점이었습니다.

초기 신석기 시대 사람들은 강가나 바닷가에 정착하여 농사를 짓기 시작했습니다. 하지만 당시의 농사 기술은 미숙했기 때문에, 모든 마을 사람이 함께 힘을 합쳐야만 충분한 식량을 얻을 수 있었습니다. 수확한 곡식은 모두가 공평하게 나누어 가졌으며, 이 시기에는 개인의 소유가 아닌 공동체 중심의 평등한 생활이 유지되었습니다.

시간이 흐르면서 농업 기술이 발전하고, 더 효율적인 농기구들이 만들어졌습니다. 그 결과, 이제는 가족 단위로도 충분한 양의 식량을 생산할 수 있게 되었습니다. 이렇게 되자 각 가족은 자신이 생산한 곡식을 따로 보관하게 되었고, 이로 인해 개인 소유라는 개념이 생겨나기 시작했습니다.

(가)농사를 통해 남는 식량이 많아지면서, 식량을 많이 가진 가족과 그렇지 못한 가족 사이의 차이가 발생했습니다. 이는 곧 부유한 사람과 가난한 사람의 구분을 낳았고, 가진 재산의 차이가 사회적 지위의 차이로 이어지면서 사회적 불평등이 나타나기 시작했습니다. 신석기 시대의 이러한 변화는 이후 인류 사회가 계급 사회로 발전하는 중요한 기반이 되었습니다.

**8.** 초기 신석기 시대의 사회 구조에 관한 내용이 아닌 것은 무엇인가요? (        )

- ① 농업이 발달하기 시작했다.
- ② 불평등한 공동체가 형성되었다.
- ③ 정착 생활을 하면서 마을을 이루었다.
- ④ 공동체 중심의 평등한 사회가 유지되었다.
- ⑤ 농업 기술이 발달하지 않아 혼자서 농사를 짓기 어려웠다.

9. 신석기 시대에 '평등한 사회'에서 '불평등한 사회'로 변화하게 된 가장 근본적인 역사적 배경은 무엇인가요? (        )

- ① 정착 생활과 농업이 시작된 것
- ② 수렵 생활을 하지 않게 된 것
- ③ 가족 단위로 농사를 짓게 된 것
- ④ 마을 전체의 공동 소유가 늘어나게 된 것
- ⑤ 남아도는 식량으로 마을 단위의 소유가 생기게 된 것

10. (가)의 밑줄 친 문장에 어울리는 속담으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (        )

- ① 공간을 채우니 인심이 변한다.
- ② 가진 자의 공간은 항상 굳게 닫혀 있다.
- ③ 모두가 함께 밥을 먹으면 배고픈 사람 없다.
- ④ 배부른 돼지 눈에는 배고픈 쥐가 보이지 않는다.
- ⑤ 부잣집 공간에 쌀이 넘치니, 아랫집 밥 굶는 소리가 들리지 않는다.

11. 글을 읽고 신석기 시대의 사회 변화 과정을 가장 잘 요약한 것은 무엇인가요? (        )

- ① 자연환경의 변화에 따라 인류가 정착 생활을 하게 되었다.
- ② 강가나 바닷가에 정착하여 농사를 짓기 시작하면서 사회 구조에 변화가 일어났다.
- ③ 농업 기술의 발전으로 잉여 생산물이 생겨나면서 개인의 소유 개념과 빈부 격차가 발생하게 되었다.
- ④ 모든 마을 사람들이 함께 힘을 합쳐 식량을 얻고 평등하게 나누는 공동체 중심의 생활이 유지되었다.
- ⑤ 가진 재산의 차이가 사회적 지위의 차이로 이어지면서 계급 사회로 발전하는 기반이 마련되었다.

서술형 4. 신석기 시대에 농업 기술이 발전하며 사유 재산이 생겨났고, 이로 인해 빈부 격차와 같은 사회적 불평등이 발생한 것처럼 ①오늘날에는 어떤 사회적 불평등이 제기되고 있는지 구체적인 사례를 한 가지 제시하고, ②이를 해결하기 위해 우리 사회가 어떤 노력을 해야 할지, 해결 방안을 서술하시오.

① 사례:

.....

② 해결 방안:

.....

.....

.....

[12~14, 서술형 5~6] 다음 공익광고와 글을 보고 물음에 답하시오.

[가]



잠깐 편리하고 무심코 사용한 일회용품이 썩는 데는 수백년의 시간이 필요합니다.  
우리 후손들에게 아름답고 깨끗한 금수강산을 물려주기 위해서는 일회용품 사용을 자제해야 합니다.

【출처: kobaco, 한국방송공익광고진흥공사 공익광고협의회】

[나]

우리가 사용하는 대부분의 물건은 종이나 플라스틱으로 포장되어 있어요. 특히, 비닐은 플라스틱의 한 종류랍니다. 그런데 플라스틱은 한 번 만들면 썩는 데 아주 오랜 시간이 걸려요. 그래서 환경을 위해 플라스틱 쓰레기를 줄이는 노력이 정말 중요해요.

그렇다면 어떻게 플라스틱 사용을 줄일 수 있을까요?

플라스틱 사용 줄이기, 이렇게 해봐요! (㉠\_\_\_\_\_)

12. (가) 광고의 의미를 미루어 짐작하는 말로 옳지 않은 것은 무엇인가요? (      )

- ① 후손에게 일회용품 처리 과제가 주어질 것을 의미한다.
- ② 일회용품을 많이 사용하면 후손에게 영향을 미칠 수밖에 없다.
- ③ ‘원치 않는 대물림’은 오랜 기간 썩지 않는 일회용품을 말한다.
- ④ 일회용품을 사용하는 습관은 자손이 배울 수밖에 없음을 의미한다.
- ⑤ 일회용품 사용을 줄여서 아름다운 금수강산을 후손에게 물려주어야 함을 의미한다.

13. 위 광고에서 하고 싶은 말과 다른 것은 무엇인가요? (      )

①



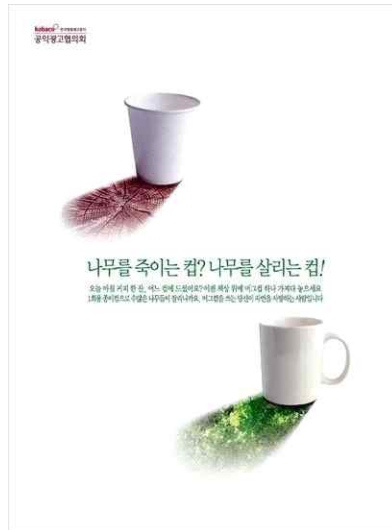
책 속에는 지식의 나이트가 있습니다.

④



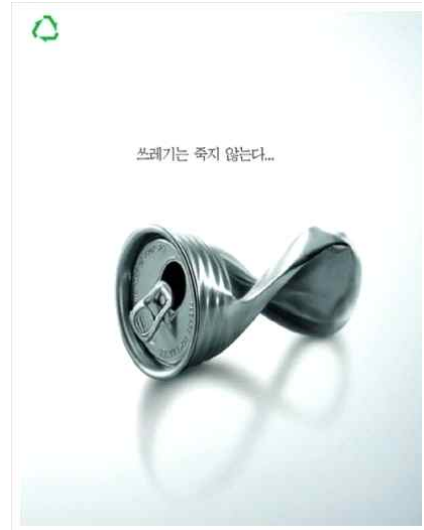
“택배 상자 찜이야...”

②



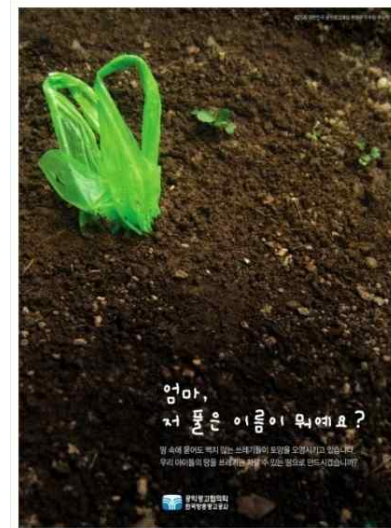
나무를 죽이는 컵? 나무를 살리는 힘!

③



쓰레기는 죽지 않는다.

⑤



엄마, 저 풀은 이름이 뭐예요?

【출처: kobaco, 한국방송공익광고진흥공사 공익광고협의회】



서술형 5. '일회용품 사용을 줄이자' 는 주제를 담은 광고 표어를 한 문장으로 만들어 보시오.

.....

14. (가), (나)에서 주장하는 것과 **다른** 태도를 보이는 것을 **2개** 고르시오. (       ,        )

- ① 다회용품 사용으로 일회용품 줄이는 캠페인을 펼쳐야 해.
- ② 인구증가, 대량 소비 사회에서 현실적으로 실천이 어렵지.
- ③ 무엇보다 중요한 건 교육이야. 일회용품의 심각성을 알려야 해.
- ④ 여러 번 사용할 수 있는 포장 용기를 국가적 차원에서 장려해야 해.
- ⑤ 적은 비용으로 많은 이윤을 내야 하는 기업이 포장까지 신경 쓸 수 있을까?

서술형 6. 글(나)의 ㉠에 알맞은 플라스틱 사용을 줄일 수 있는 실천 방안을 **3가지** 서술 하시오.

①

.....

②

.....

③

.....

.....