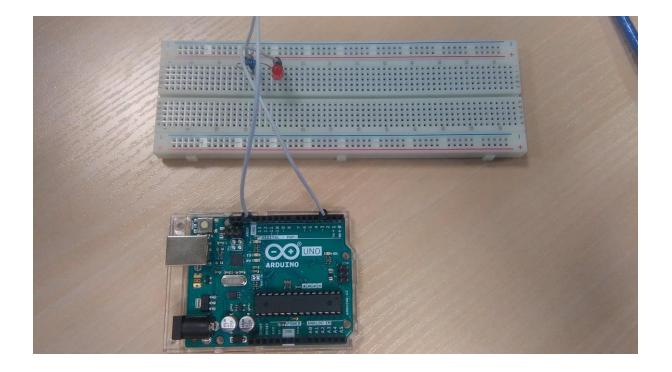
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Laboratorium : Technologie IoT rozproszone sieci sensoryczne	
Moduł 3	Autor: Wojciech Harabin  Damian Domański  Joanna Gmyr  Wojciech Jabłoński  Grupa: 3ID15B
Numer laboratorium: <b>4</b>	Data wykonania: <b>29.11.2018</b>

## Lab - Blinking an LED using RedBoard and Arduino IDE

**Arduino** – platforma programistyczna dla systemów wbudowanych oparta na prostym projekcie Open Hardware przeznaczonym dla mikrokontrolerów montowanych w pojedynczym obwodzie drukowanym, z wbudowaną obsługą układów wejścia/wyjścia oraz standaryzowanym językiem.

Na laboratorium prowadzący podzielił nas na grupy i przydzielił nam zestaw Arduino zawierający elementy niezbędne do realizacji instrukcji. Głównym celem zajęć było zbudowanie prostego połączenia składającego się z diody, płytki stykowej, odpowiednio dobranych rezystorów, kabli połączeniowych i Arduino.



Po podłączeniu Arduino do komputera, należało uruchomić dedykowany program, następnie wybrać narzędzia->port i wybrać odpowiedni port, na którym urządzenie jest podpięte.

Następnie należało przejść do zakładki z górnego paska plik->przykłady->0.1 podstawowy blink. Kolejnym krokiem było odpowiednie skonfigurowanie kodu programu.

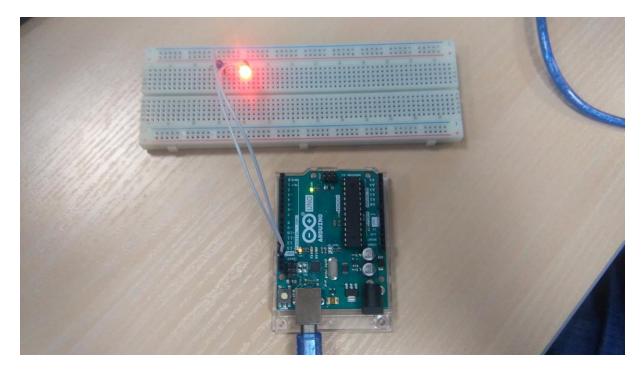
```
Phik Edytuj Szkic Narzędzia Pomoc

Spr4

void setup() {
    // initialize digital pin 3 as an output.
    pinMode(3, OUTPUT);
}

void loop() []
    digitalWrite(3, HIGH);
    delay(1000);
    digitalWrite(3, LOW);
    delay(1000);
}
```

Po uruchomieniu kodu zaobserwowaliśmy, że dioda zaczęła mrygrać.



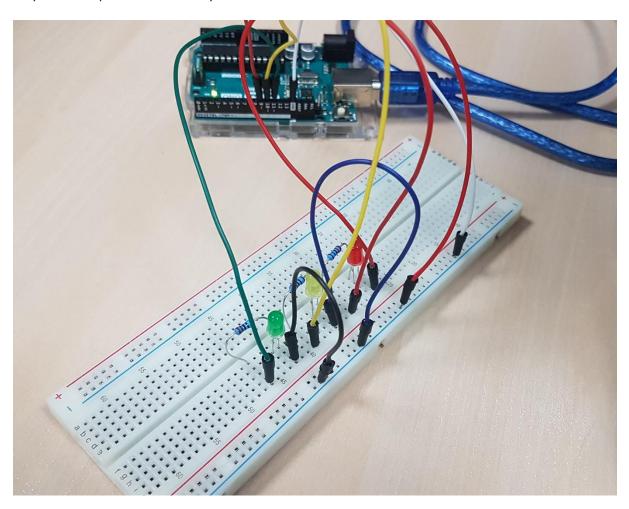
## Prawo Ohma.

Wzór: U=R·I

U[v]=5 R[ohm]=270 I= U/R I=18.5mA

## Lab – RGB LED using RedBoard and Arduino IDE

Zadaniem nr2 było zbudowanie układu równoległego oraz szeregowego składającego się z 3 diód, 3 rezystorów odpowiednio dobranych.



W tym schemacie diody nie mogły się zaświecić, bo miały za małe napięcie prądu.

W drugim przypadku, gdy podłączyliśmy je równolegle, wszystkie świeciły normalnie.