Program Exercise #1

- In-class Demo: Sep. 14 (Thu.) 13:10-16:00
- TA: 吳柏廷 (d0948227@ o365.fcu.edu.tw) 黃威縉 (d0957174@o365.fcu.edu.tw)
- Software: Dev-C++, Code::Blocks
- Submission:
 - Filename format: (以 OJ 為主) 學號_PE#-#.c 例如: M06455505_PE1-1.c M06455505_PE1-2.c
 - 16:00 前,現場完成 demo,並且簽名

Program Exercise #1

• Grading:

_	Correctness	50%
_	Program structure	20%
_	Comments	10%
_	Header block	5%
_	Variable dictionary	10%
_	Procedures and functions	5%

• Special notice:

- 請勿抄襲別人程式(助教會當場進行測問、判定),或是遲交作業,否則一律 0分計算
- 請一律使用 C 語言來撰寫程式,且必須保證你的程式能夠再 Dev-C++ 軟體上成功編譯與執行,使用其他程式語言一律不予計分
- 請依照題目給的輸入格式,否則不計分
- 本次上機實作有一題熱身、二個關於遞迴子題目,個別配分分別佔50%,30%,20%

Warm-up Practices

• Wave (50%):

A character wave consists of lines of characters, which has a parameter, length L. The number of characters in the first line is 1, and is increased by one in the every following lines. After the number of character reaches L, it starts to decrease until the number of characters become 1 again. For example, the following is a character wave of length 3.

```
#
##
##
##
##
##
##
##
##
```

Input:

There are three inputs, separated by a space. The first one is a character C; the second one and the third one are integers, specifying the length L and the number of waves N to print.

Output:

Print out N waves consisting of character C and of length L.

Note that you do not need to print '\n' at the end of the output.

Yi-Fen Liu, FCU IECS DS (warm-up) - 3

• Wave (continue):

```
Sample Input:
                            Sample Output:
     #53
                            ##
                            ###
                            ####
                            #####
                            ####
                            ###
                            ##
                            #
                            ##
                            ###
                            ####
                            #####
                            ####
                            ###
                            ##
                            #
                            ##
                            ###
                            ####
                            #####
                            ####
                            ###
```

#

Yi-Fen Liu, FCU IECS DS (warm-up) - 3

Program Exercise #1-1

• Problem 1-1(30%):

Write a recursive function to solve the following question.

Definition:

在逢甲資工的兔子園裡面,所有的兔子被分成小兔子跟成年兔子。所有的小兔子經過一個世代會變成成年兔子。

*所有的成年兔子每一個世代一定會懷孕,然後產下兩隻小兔子,且兔子不會死掉。 第一世代的時候,園裡面只有一隻小兔子。

請利用程式計算出第X世代時,逢甲資工兔子園裡面的兔子數量。

* Notice: 小兔子需要一個世代長大成年後,才能開始懷孕生小兔子。

世代	1 (長大中)	2 (懷孕中)	3 (生完繼續懷孕)
數量	1	1	3

Basic requirements:

Input: 要求使用者輸入 X 值,X 至少為 1,至多為 20。否則在螢幕印出 Error!,並要求使用者重新輸入。

Output: 在螢幕上輸出第X世代時,園裡的兔子數量,然後要求使用者輸入下一個X,直到使用者輸入'#'這一個特殊字元才結束程式。

Program Exercise #1-1

• Continue...

Examples:

(1) Input:

%>請輸入X:3

- %>請輸入X: 21 %>請輸入X: #
- (3) Input:

Output:

%> 3

Output:

(2) Input:

%> Error!

Hint:本題與 Fibonacci numbers 有點相似。

Definition of Fibonacci numbers:

$$F(i) = \begin{cases} 0, & \text{if } n = 0 \\ 1, & \text{if } n = 1 \\ F(n-1) + F(n-2), & \text{if } n > 1 \end{cases}$$

Program Exercise #1-2

• Problem 1-2 (20%):

Write a recursive function to convert decimal numbers to binary number (Base -2).

```
Definition: 一個基底為 -2 進位的數,一樣由 0 和 1組成,且轉換回十進位整數 n 的公式如下: n = b0 + b1(-2) + b2(-2)2 + b3(-2)3 + ...
```

Notice! 每一個整數(包含負數)都有一個唯一的 -2 進位表達方式,而且不必用到負號。

Basic requirements:

Input: 輸入的第一列有一個整數代表以下有幾組測試資料。每組測試資料一列 有一個十進位 的整數 n。(-1000000000 <= n <= 1000000000)

Output: 每組測試資料輸出這是第幾組測試資料, 然後輸出 n 的 -2 進位表達方式。

Example:

Input:	Output:	
%> 6	%> Case #1: 1	
%> 1	%> Case #2: 11011	
%> 7	%> Case #3: 10	
%> - 2	%> Case #4: 0	
%> 0	%> Case #5: 11	
%> - 1	%> Case #6: 100	
%> 4		