N5

言語知'識 (文法)·読解 (50分)

注意:

- 1. 試験が始まるまで、 この問題用紙を あけないでください。 Do not open this question booklet until the test begin.
 - . この問題用紙を持ってかえることはできません。
 - Do not take this question booklet with you after the test.
- 3. 受験番号と 名まえを したの欄に、 受験票と同じようにかいてください。 Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4. この問題用紙は、 全部で 8ページが あります。
 - This question booklet has 8 pages.
- 5. 問題には 解答番号の 1、2、3・・・があります。解答は、 解答用紙にある同じ 番号のところにマークしてください。
 - One of the row number 1,2,3.... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

世の別人は入ごう	Examinee Registration N	umber
なまえ N	Jame	

もんだい1 () に何を入れますか。 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(h 1/1)	い これ () えんぴつです。	
(400,	$1. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $	
	(ħᲡY) ① ② ● ④	
	(解答用紙)	
1.		
0	1. に 2.の 3.を 4. ヘ	
2.	わたしには きょうだいが 二人 います。弟 () 妹です。 1. は 2.も 3.と 4.か	
3.		
0.	田中「いいえ、いえにいました。」	
	1. で 2. は 3. を 4. に	
4.		
	A: 「つぎの かどを 右 ()まがってください。」	
	B: 「わかりました。」	
	1. が 2. や 3. か 4. に	
5.		
	1. が 2. を 3. で 4. は	
6.		· (
	田中「ありがとうございます。」 1. に 2.も 3.や 4.で	
7.		
• •	山田「はい。」	
	1. や 2. は 3. の 4. か	
8.		
	1. ぐらい 2.など 3.ごろ 4.も	
9.	·	
	B「さようなら。また ()。」	
	1. おととい 2. 今日 3. 来週 4. 今月	
10.		いわかい
1 1	1. から 2. まで 3. より 4. のほうが	
1 1.	子ども 「いただきます。」 母 「 あ、食べる () てを あらいましょう。」	
	1. 3 3 3 4 5 4 5 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
4 0		
12.	A「東京でも 雪が ふりますか。」	
	B「ええ、ふりますよ。 でも、きょねんは あまり ()。」	
	1. ふりませんでした 3. ふりました 2. ふりません 4. ふります	
1.3	2. ありません 4. ありまり (川で)	
10.	A「見てください。小さな 魚が たくさん ()よ。」	
	B「ほんとうですね。30ぴきくらい いますね。」	
	1. およぎます 3. およぎました	
	2. およぎません 4. およいで います	

14. 中川「山田さんの そのかめらは いいですね。 どこで かいましたか。」 山田「いえ、これは 兄に ()。」
1. あげました 3. うりました
2. もらいました 4. かいました 15. たまごりょうりの じょうずな 作りかたを ()よみました。
1. 何に 2 . なにも 3 . なにかへ 4 . なにかで 1 6. (でんわで)
本田「はい、本田です」
北山「あ、北山花子です。すみません、()。」 本田「はい。ちょっと まって くださいね。」
1. ひろこさんを おねがいします
2. ひろこさんを ください 3. ひろこさんと はなしますか
4. ひろこさんと はなしませんか
まりだいの ま アファ ものは じかっかれる 1.0.0.4.と いも
もんだい $2 - * $ に入る ものは どれですか。 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ あら いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。
1470 V.V. 8072 7 % 970 C \ / C G V %
(もんだいれい)
A「 *_ か。」 B「やまださんです・」
1. です 2. は 3. あの人 4. だれ
(こたえかた) 1. ただしい ぶんを つくります。
$A \cdot \begin{bmatrix} b \cdot b \cdot b \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} b \cdot b \cdot b \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} b \cdot b \cdot b \end{bmatrix}$
B「やまださんです。」
2. <u>*</u> に入る ばんごうを くろく めります。
(かいうようし) ① ② ③ ●
17. (店で)
田中「すみません。くだもの
店の人「こんにちは。」
1. どこ 2. あります 3. は 4. に 18. A「やましたは?」
$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1. れんしゅう 2. の 3. ギター 4. を 19 . A「かいしゃ $_{}$ $_{}$ 行って いますか。」
B「わたしは あるいて 行って います。」
1. で 2. は 3. ~ 4. なに
20. 山田「ジョンさん、しゅくだいは ぜんぶ おわりましたか。」 ジョン「いいえ、まだです。ここ、さいごの もんだいが
むじかしいです。 1. は 2. かんたんでした 3. が 4. まで

21. (本屋で)

ヤン「わたしは この 本を 買います。 アンナさんは どんな 本が いいですか。」 アンナ「わたしは もう 少し ______ _ <u>*</u> ____ が いいです。

 1. ほん
 2. かんたんな
 3. が
 4. 日本語

もんだい3 22から 26 に 何を 入れますか。 ぶんしょうの いみ を かんがえて、 1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えら んでください。

日本で べんきょうして いる 学生が 「すきな 店」の ぶんしょうを 書いて、クラスの みんなの 前で 読みました。

(1) ケンさんの ぶんしょう

わたしは すしが すきです。日本には たくさん すし屋が ありますね。わたしの 国には すし屋が ありませんから、今 とても うれしいです。旨本に 22 、いろいろな だで 食べました。 学校の 前の 店は、安くて おいしいです。すしが すきな 人は、 いっしょに 23 。

(2) ミンジさんの ぶんしょう

わたしは えきの ちかくの 本屋が すきです。えきの ちかくの 本屋 【24】 大きい お店です。外国の 本も 売って います。 わたしの 国のも 25 。そして、わたしが すきな りょうりの 本も 多いです。 26 、本は いつも えきの ちかくの 本屋で 買います。 みなさんは すきな 本屋が ありますか。

2 2

24.

1. 行くから 2. 行ってから 3. 来るから 4. 来てから

1. 行きましたか

1. か

3. 行って いましたか

4. 行って いませんか

2. 行きませんか

3. Ø

4. は

1. います 2. 読みます

3. あります

4. します

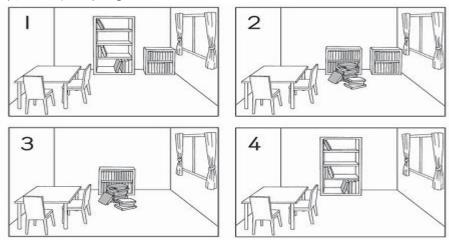
1. だから 2. では

2. と

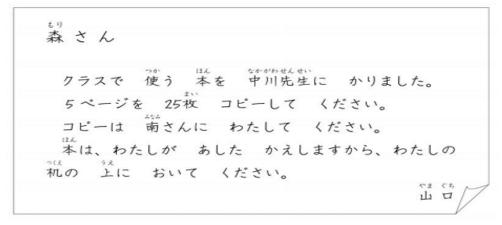
3. それから 4. でも

もんだい 4 つぎの (1) から (3) の ぶんしょうを 読んで、 しつ もんに こたえて ください。 こたえは、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いい ものを えらんで ください。

- (1) わたしは 今日、 友だちと 買い物に 行きました。3か月前に、見た えいがの DVD が ほしかったからです。 買った DVD は、 友だちや あねと いっしょに 見ます。
- 27. 「わたし」は 今日、 なにを しましたか。
 - 1. 友だちと えいがを 見に 行きました。
 - 2. 友だちと DVD を 買いに 行きました。
 - 3. あねと えいがを 見に 行きました。
 - 4. あねと DVD を 買いに 行きました。
- (2) わたしの へやには、 テープルが 一つと いすが 二つと 本だなが 一つ あります。 本が たくさん ありますから、 もっと 大きい 本だなが ほしいです。
- 28. 今の へやは どれですか。



(3) 森さんの つくえの 上に、 山口先生の メモと 本が あります。



- 29. 森さんは コピーを した あとで、 本を どうしますか。
 - 1. クラスで 使います。
 - 2. みなみさんに わたします。
 - 3. 中川先生に かえします。
 - 4. 山口先生の つくえの うえに おきます。

もんだい 5 つぎの ぶんしょうを よんで、 しつもんに こたえてください。 こたえは、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

きのうの 複は おそくまで しごとを しました。とてもつかれました。しごとの あと、電車で 帰りました。

家の 近くの 駅で 電車を おりました。外は 雨でしたが、

わたしは かさが ありませんでした。とても こまりました。

繋の 人が わたしを 見て、「あの はこの 中の かさを 使ってください。」と 言いました。はこの 中には かさが 3本 ありました。わたしは 「えっ、いいんですか。」と 聞きました。

駅の 人は「あれは『みんなの かさ』です。お盆は いりません。 あした、あの はこに かえして ください。」と 言いました。

わたしは 「わかりました。ありがとうございます。」と 言って、 かさを かりて 帰りました。

- 30. どうして <u>こまりました</u>か。
 - 1. おそい 時間に えきに ついたから
 - 2. しごとが たくさん あったから
 - 3. とても つかれたから
 - 4. かさが なかったから
- 31. 「わたし」は、 あした どうしますか。
 - 1. かさを はこの 中に いれます。
 - 2. かさを えきの 人に わたします。
 - 3. お金を はこの 中に いれます。
 - 4. お金を えきの 人に わたします。

もんだい 6 イメージを 見て、 したの しつもんの こたえて ください。 こたえは、 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

- 32. あらきやで トイレットペーパーと にくと やさいを 同じ 日に 買いたいです。 いつが やすいですか。
 - 1. 6月11日(月)と 12日(火)
 - 2. 6月13日(水)と 14日(木)
 - 3. 6月15日(金)と 16日(土)
 - 4. 6月17日(日)と 18日(月)



あらきや

朝8:00~夜9:00



6 月11日 (月) ~14白 (糸) さとう 128首 トイレットペーパー 490首

安い!

6 月15日 (釜) ~ 18日 (月) しょうゆ 198円 ティッシュペーパー 290円



月·火 くだもの、薫、ジュース 水・茶 とうふ、にく、やさい 釜・土 パン、ぎゅうにゅう、薫、やさい