

3. Anteil richtig gelöster Aufgaben und Kompetenzstufen (KS)

KS I: Die Mindestanforderungen werden nicht erreicht. Zusätzliche zielgerichtete Förderung und Differenzierung ist nötig.

KS II: Die Mindestanforderungen werden erfüllt. Es ist zu erwarten, dass am Ende der 4. Klasse der Regelstandard erreicht wird.

KS III: Die Leistung entspricht den durchschnittlichen Erwartungen der Bildungsstandards am Ende der Jahrgangsstufe 4.

KS IV: Die Leistung ist höher als erwartet.

KS V: Die Leistungserwartungen werden bei Weitem übertroffen.

Kinder auf den KS III, IV und V müssen im Unterricht entsprechend Ihres Kompetenzniveaus besonders herausgefordert werden.

Nr.	Name	Geschlecht	Verkehrssprache	teilnahmeverpflichtet (t)	Teilleistungsstörung Deutsch (TD)	Teilleistungsstörung Mathematik (TM)	Sonderpäd. Förderschwerpunkt (SFSP)	Testheftvariante	Anteil richtig gelöster Aufgaben und Kompetenzstufen							
									Mathematik				Deutsch			
									Raum und Form		Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		Lesen		Zuhören	
									%	KS	%	KS	%	KS	%	KS
1		w	D	x		kein	rTH		63	III	33	I	36	I	45	I
2		m	a	x	x	kein	rTH		32	I	13	I	18	I	36	I
3		w	a	x	x	kein	rTH		37	I	40	I	14	I	45	I
4		m	D	x		kein	rTH		42	II	47	II	64	III	50	II
5		w	D	x		kein	rTH		58	III	53	II	73	IV	68	III
6		m	D	x		kein	rTH		63	III	73	III	68	III	50	II
7		w	D	x	x	kein	rTH		58	III	40	I	41	I	45	I
8		w	a	x	x	kein	rTH		53	II	33	I	45	II	50	II
9		w	a	x	x	kein	rTH		21	I	47	II	55	II	55	II
10		m	D			Ler	rTH		---	---	---	---	---	---	---	---
11		m	D	x		kein	rTH		26	I	27	I	50	II	55	II
12		m	D	x	x	EmSor	rTH		5	I	0	I	18	I	---	---
13		w	D	x	x	kein	rTH		58	III	53	II	68	III	68	III
14		w	D	x		kein	rTH		68	III	100	V	73	IV	82	IV
15		m	a	x		kein	rTH		37	I	53	II	50	II	55	II
16		m	a	x	x	kein	rTH		63	III	33	I	23	I	27	I
17		m	a	x		kein	rTH		42	II	60	II	45	II	55	II
18		m	D	x		kein	rTH		---	---	---	---	36	I	45	I
19		w	D	x	x	kein	rTH		74	IV	73	III	59	II	73	III
20		w	a	x	x	kein	rTH		47	II	13	I	14	I	---	---
21		m	a	x	x	kein	rTH		68	III	80	IV	55	II	64	II
22		w	D	x		kein	rTH		---	---	---	---	68	III	64	II