Statistik I: Praktikum

Antonina Cherniak¹, Dominik Lawetzky², Kiara Reibold³, and Alla Tyshchenko⁴

¹s6479392@stud.uni-frankfurt.de

Vorüberlegungen

Ziel ist die Erhebung von Daten zur Überprüfung einer im Vorhinein aufgestellten Hypothese. Unsere Kleingruppe möchte in diesem Zusammenhang untersuchen, inwieweit

- ein **Unterschied** zwischen dem Geschlecht und der Präferenz für Forschungsmethoden und Statistik besteht,
- ein **Zusammenhang** zwischen der Persönlichkeitseigenschaft Gewissenhaftigkeit und der Präferenz für Forschungsmethoden und Statistik

besteht. Dafür soll eine Umfrage unter Studierenden des Faches Psychologie durchgeführt werden. In dieser Befragung werden das Geschlecht (nominalskaliert als männlich, weiblich, divers), das Alter als Kontrollvariable (verhältnisskaliert), die Präferenz für Forschungsmethoden und Statistik (dazu mehr bei Operationalisierung) sowie die Gewissenhaftigkeit als Persönlichkeitseigenschaft aus den *Big Five* erfasst.

Neben der Gewissenhaftigkeit könnten hier zahlreiche andere Persönlichkeitseigenschaften untersucht werden. Ein hohes Maß an Gewissenhaftigkeit korreliert mit außerordentlichem Engagement bei der Erfüllung von Arbeitsaufträgen und einer insgesamt gut strukturierten Arbeitsweise (Jackson et al., 2010). Forschungsmethoden und Statistik erfordern in vielen Fällen eben dieses strukturierte Vorgehen. Dementsprechend ist zu überprüfen, ob Studierende, die eine starke Ausprägung von Gewissenhaftigkeit aufweisen, im Bereich Forschungsmethoden und Statistik auf weniger Schwierigkeiten stoßen und mehr Freude daran finden.

Operationalisierung

Gewissenhaftigkeit. Die Gewissenhaftigkeit (engl. *conscientiousness*) gehört zu den sogenannten *Big Five*. Dementsprechend gibt es zahlreiche vorgefertigte und hinreichend evaluierte Tests für diese Persönlichkeitseigenschaft. Da die häufig verwendeten Tests NEO-PI-R und NEO-FFI unter Urheberrecht stehen, ist von deren Verwendung abzusehen. Stattdessen können Items aus dem *International Personality Item Pool*¹ verwendet werden; insbesondere bieten sich hier die Tests H178, Q17, H153 und X19 an.

²d.lawetzky@stud.uni-frankfurt.de

³s0125296@stud.uni-frankfurt.de

⁴s6581245@stud.uni-frankfurt.de

¹https://ipip.ori.org

Präferenz für Forschungsmethoden und Statistik. Weit komplexer als die Operationalisierung der Persönlichkeitseigenschaft Gewissenhaftigkeit ist es, die Präferenz für den Bereich Forschungsmethoden und Statistik zu erfassen. Hierfür müssen eigens Items formuliert werden, die auf einer Ordinalskala die Präferenz für den Bereich Forschungsmethoden und Statistik erfassen. Abschließend wird das arithmetische Mittel der numerischen Relative zu den Itemantworten einer*eines Merkmalsträgers*in bestimmt, welches wiederum die Präferenz für Forschungsmethoden und Statistik angeben soll.

Mögliche Fragestellungen könnten lauten:

Fragestellung	Bewertung im Bereich [1;5]
Beim Lesen wissenschaftlicher Studien lege ich beson-	nein / eher nein / neutral / eher ja / ja
deren Wert darauf, die Methoden zu verstehen.	
Wenn ich eine mathematische Formel nicht auf Anhieb	ja / eher ja / neutral / eher nein / nein
verstehe, gebe ich schnell auf.	
Ich wende meine Kenntnisse aus der Statistik hin und	nein / eher nein / neutral / eher ja / ja
wieder im Alltag an, um Probleme zu erklären oder Lö-	
sungen für Probleme zu finden.	
Beim Verfassen von Hausarbeiten achte ich streng dar-	nein / eher nein / neutral / eher ja / ja
auf, die Schreibkonventionen einzuhalten und metho-	
disch sauber vorzugehen.	
Ich spiele mit dem Gedanken, nach dem Studium eine	nein / eher nein / neutral / eher ja / ja
wissenschaftliche Laufbahn zu beginnen.	
Methoden halte ich für nicht so wichtig, da ich zum Ab-	ja / eher ja / neutral / eher nein / nein
schluss meines Studiums vorrangig die Approbation als	
Physiotherapeut*in anstrebe.	

Weitere Items werden aus dem Google Docs² ergänzt. Zu beachten ist, dass die zweite und die letzte Fragestellung invers formuliert ist und das numerische Relativ somit ebenfalls invertiert werden muss, um das empirische Relativ zu repräsentieren.

Literatur

Jackson, J. J., Wood, D., Bogg, T., Walton, K. E., Harms, P. D. & Roberts, B. W. (2010). What do conscientious people do? Development and validation of the Behavioral Indicators of Conscientiousness (BIC). *Journal of research in personality*, 44(4), 501–511. https://doi.org/10.1016/j.jrp.2010.06.005

²https://docs.google.com/document/d/1Zm8m3Sq_L-1R0oC_0fe0QXc1BGWDdbZAgXyt5oKWjaw/edit?usp=sharing