

CAS Datenanalyse

Kapitel 4: Funktionale Form der Regression

Prof. Dr. Raúl Gimeno FRM,CAIA, PRM

1

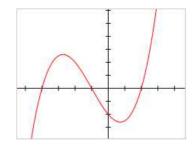
Transformation von Variablen

- Durch eine Transformation der Variablen y und x können viele gekrümmte, nichtlineare Beziehungen dargestellt werden und immer noch das lineare Regressionsmodell verwenden.
- Die Wahl einer algebraischen Form für die Beziehung bedeutet, Transformationen der ursprünglichen Variablen vorzunehmen.
- · Die häufigsten Transformationen sind:

Potenzieren:
$$x^n = \underbrace{x \cdot x ... x \cdot x}_{\text{n Faktoren}}$$

Quadratische Funktion: $f(x) = ax^2 + bx + c$

Kubische Funktion $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$



Natürlicher Logarithmus: ln(x) oder lnx

Lösung der Exponentialfunktion $y = exp(x) = e^x \Leftrightarrow lny = x$

Logarithmusfunktion = Umkehrfunktion zur Exponentialfunktion

Die Bedeutung der logarithmischen Transformation folgt aus drei Eigenschaften.

Logarithmierung: Eigenschaften

1. Multiplikative Zusammenhänge können durch Logarithmierung additiv dargestellt werden, bzw. Exponentialfunktionen werden durch Logarithmierung zu linearen Funktionen:

Eigenschaften: 1.
$$ln(xy) = ln(x) + ln(y)$$
 für $x,y > 0$

$$2.\ln(x^{\alpha}) = \alpha \ln x \qquad \qquad 3. \ln(x/y) = \ln x - \ln y$$

Cobb-Douglas Produktionsfunktion: $Q = AK^{\alpha}L^{\beta}$

mit K: Kapital und L: Arbeit (labour)

Linearisierung: $lnQ = ln(A) + \alpha ln(K) + \beta ln(L)$

2. Die Differenz zwischen zwei logarithmierten Werten entspricht näherungsweise der relativen Änderung der ursprünglichen Werte

$$\ln x_2 - \ln x_1 \approx \frac{x_2 - x_1}{x_1} = \frac{\Delta x}{x}$$
 Prozentuelle Änderung = relative Änderung × 100

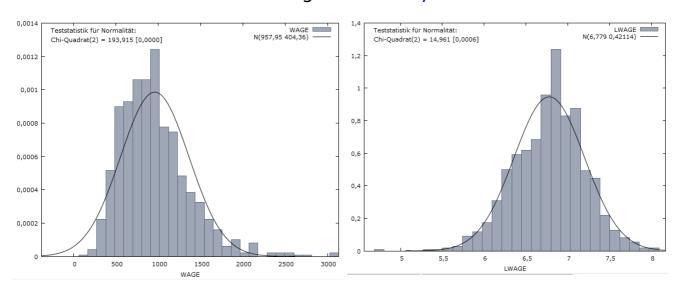
X	Δx/x	%Δ x	ln(x)	Inx ₂ -Inx ₁
5			1.60943	0.995%
5.05	0.01	1%	1.61938	0.00995

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

3

Histogramm ohne und mit Logarithmen

3. Durch Logarithmierung werden kleine Werte gespreizt, grosse Werte gestaucht → Einfluss extremer Beobachtungen wird auf die Schätzung reduziert oder schiefe Verteilungen werden symmetrischer.



Verteilung der Monatslöhne ohne (links) und mit Logarithmierung (rechts)

→ starke Reduktion des Chi-Quadrat-Wertes!

Regressionen mit Logarithmen

Drei Konfigurationen mit logarithmischen Termen:

- 1. linear-logarithmische (lin-log) Spezifikation: $y_i = \beta_1 + \beta_2 \ln x_i + u_i$
- → die exogene Variable x wird durch Logarithmus transformiert.
- → nur der natürliche Logarithmus wird benutzt!
- 2. Logarithmisch-lineare (log-lin) Spezifikation: $\ln y_i = \beta_1 + \beta_2 x_i + u_i$
- → nur die endogene Variable y wird durch Logarithmus transformiert.
- 3. Log-Log Spezifikation: $lny_i = \beta_1 + \beta_2 lnx_i + u_i$
- \rightarrow endogene und exogene Variablen werden durch Logarithmen transformiert.

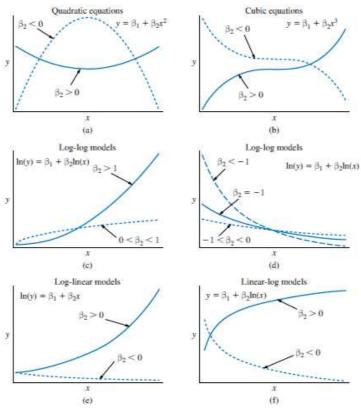
Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

5

Verwendung von logarithmierten Variablen

- Geldbeträge und Bevölkerungszahlen werden oft logarithmiert in linearen Regressionsmodellen untersucht. Grund: Grosse Zahlen
- In Jahren gemessene Variablen (z.B. Bildungsjahre, Alter) erscheinen oft in ursprünglicher Form.
- Bei der Interpretation des Effektes von logarithmierten oder nichtlogarithmierten prozentualen Variablen muss zwischen prozentualen Veränderungen und Prozentpunktveränderungen (Differenz zwischen Prozenten) unterschieden werden.
- Logarithmierung kann nicht bei Variablen vorgenommen werden, die negative Werte annehmen.
- Die Prognose der ursprünglichen abhängigen Variable y ist schwieriger, falls diese logarithmiert eingeht.

Unterschiedliche Regressionsmodelle



Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

7

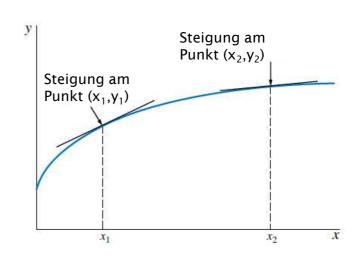
Interpretation der Koeffizienten: lineares Modell

Lineares Regressionsmodell: $y = \beta_1 + \beta_2 x_2 + ... + \beta_k x_k + u$

Interpretation der Koeffizienten als partielle Ableitungen: $\frac{\partial y}{\partial x_i} = \beta_i$

 $\rightarrow \beta_i$ gibt an, um wie viel Einheiten sich y verändert, wenn x_i sich um eine Einheit verändert, ceteris paribus.

Die marginale Veränderung einer erklärenden Variable x wird durch die Steigung der Tangente an die Kurve an einem bestimmten Punkt gemessen.



Elastizität

Elastizität: Gibt die relative Änderung einer abhängigen Variable auf eine relative Änderung einer ihrer unabhängigen Variablen an.

Fragestellung: Um wie viel Prozent verändert sich die abhängige Variable y als Reaktion auf eine einprozentige Änderung der unabhäng.en Variable **x**?

Relative Änderung = Elastizität von y bezüglich x oder x-Elastizität von y.

Mathematisch: $\varepsilon_{y,x} = \frac{\Delta y/y}{\Delta x/x}$ \rightarrow Verhältnis zweier relativer Änderungen

Andere Darstellung: $\varepsilon_{y,x} = \frac{d \ln y}{d \ln x}$ infinitesimale Änderung von Iny

1. Ableitung: $d \ln y = 1/y$ 2. Diskreter Fall: $\ln(x + \Delta x) - \ln x = \Delta x/x$

 $|\epsilon| = 1 \rightarrow y$ ist proportional elastisch \rightarrow relative Änderung von y ist gleich der von x

 $|\epsilon| > 1 \rightarrow y$ ist elastisch $\rightarrow y$ ändert sich relativ stärker als x

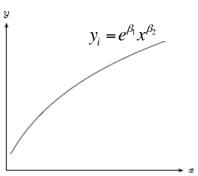
Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

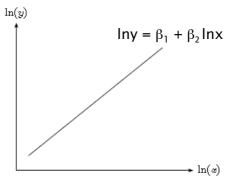
9

Log-log Modell

Exponential funktion: $y_i = bx_i^{\beta_2} \exp(\varepsilon_i)$ Linearisierung

Log-log Modell: $\ln y_i = \beta_1 + \beta_2 \ln x_i + u_i$ mit $\beta_1 = \text{Inb}$ und $u_i = \text{In}\epsilon_i$





$$\Delta \ln y = \ln y_1 - \ln y_0 = \beta_2 (\ln x_1 - \ln x_0)$$

$$= \beta_2 \Delta \ln x$$

$$(y_1 - y_0)/y_0 = \Delta y/y \approx \ln(y + \Delta y) - \ln y$$

$$\beta_2 = \Delta \ln y / \Delta \ln x \rightarrow \beta_2 = \frac{\Delta \ln y}{\Delta \ln x} \approx \frac{\Delta y / y}{\Delta x / x} = \epsilon_{y,x}$$

 \rightarrow Koeffizient β_2 kann als Elastizität interpretiert werden!

Logarithmisches Modell: Interpretation der Koeffizienten

Log-log Modell: $lny_i = \beta_1 + \beta_2 lnx_i + u$

Ableitung:
$$\frac{d \ln y}{d \ln x} = \beta_2$$
 $\frac{d \ln y}{dy} = \frac{1}{y}$ $\frac{d \ln x}{dx} = \frac{1}{x} \longrightarrow d \ln x = \frac{dx}{x}$

$$\beta_2 = \frac{d \ln y/dy}{d \ln x/dx} = \frac{100 dy/y}{100 dx/x} \stackrel{\text{Prozentänderung in y}}{\longleftarrow} \text{Prozentänderung in x}$$

 β_2 gibt an, um wie viel Prozent sich y verändert, wenn x sich um ein Prozent verändert, ceteris paribus.

Vorteil: Die Koeffizienten können unmittelbar als **Elastizitäten** interpretiert werden!

Beispiel: Cobb-Douglas Produktionsfunktion

$$Y = bL^{\alpha}K^{(1-\alpha)} \Rightarrow lny = \beta_1 + \beta_2 lnL + \beta_3 lnK$$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

11

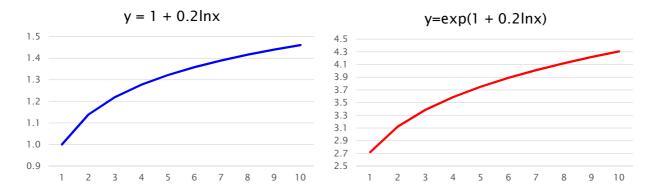
Beispiel für Approximation

Funktion: $lny = 1 + 0.2 lnx \Leftrightarrow y = exp[1+0.2 lnx]$

Frage: Wie verändert sich y, wenn x um ein Prozent zunimmt?

X	Δx/x	%Δχ	exp(1+0.2lnx)	Δy/y	%∆y	
5			3.75049			
5.05	0.01	1%	3.75796	0.00199	≈ 0.2%	$\rightarrow \frac{\beta \times 100}{0.2 \times 100}$

$$\Delta x = 0.05$$



Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

Beispiel: Lohngleichung für CEOs

Bestimmung des jährlichen Gehaltes von amerikanischen CEOs (salary) anhand des Unternehmensumsatzes (sales) und der Börsenkapitalisierung (mktval)

Lohngleichung:
$$\ln(\text{salary}) = \beta_1 + \beta_2 \ln(\text{sales}) + \beta_3 \ln(\text{mktval}) + \mathbf{u}$$

 $\Leftrightarrow \ln(\mathbf{y}) = \beta_1 + \beta_2 \mathbf{x}_2 + \beta_3 \mathbf{x}_3 + \mathbf{u}$
 $\text{mit } \mathbf{x}_2 = \ln(\text{sales}), \ \mathbf{x}_3 = \ln(\text{mktval})$

Geschätztes Modell:

ln(salary) = 4.62 + 0.1621ln(sales) + 0.1067ln(mktval)

Interpretation β_2 : Mit einer Steigerung der Umsätze um 1% ist eine Vergrösserung des Managergehaltes um ca. 0.16% zu erwarten, ceteris paribus.

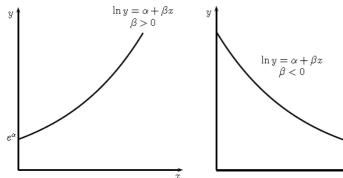
Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

13

14

log-lin Modell

Logarithmisch-lineares (log-lin) Modell: $lny_i = \beta_1 + \beta_2 x_i + u_i$ Nur die abhängige Variable y wird logarithmiert.



Differenzen: $\Delta lny = \beta_2 \Delta x$

$$\beta_2 = \frac{\Delta \ln y}{\Delta x} \approx \frac{\Delta y/y}{\Delta x}$$

 β_2 : Semielastizität \rightarrow gibt näherungsweise die relative Änderung von y an, wenn x um eine Einheit zunimmt.

Wenn x um eine Einheit zunimmt, ändert sich y um ungefähr $100\beta_2$ Prozent. $100\beta_2 \approx \frac{\left(\Delta y/y\right)100}{\Delta x} = \frac{\text{Prozentuale Änderung von y}}{\text{Absolute Änderung von x um 1 Einheit}}$

Prozentuale Änderung von y durch eine Zunahme von x um eine Einheit:

Genauere Approximation: $\%\Delta y = 100(\Delta y/y) = 100[e^{\beta_2} - 1]$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

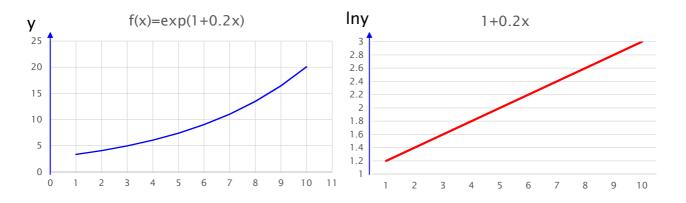
Approximation Beispiel

Funktion:
$$y = exp(1 + 0.2x) \Leftrightarrow lny = 1 + 0.2x$$

$$\beta = 0.2$$

Х	Δx/x	%Δχ	exp(1+0.2x)	Δy/y	%∆ y	100[exp(β -1)]
5			7.38905			
6	0.2	20%	7.4633	0.2214	22.14%	22.14%

$$\Delta x = 1$$



Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

15

Diskrete Änderungen bei log-lin Modellen

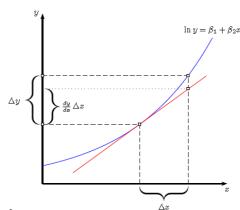
Log-lin Modell: $lny_t = \beta_1 + \beta_2 x_t + u_t$

$$\Delta lny = ln(y + \Delta y) - lny = \beta_1 + \beta_2(x + \Delta x) - (\beta_1 + \beta_2 x)$$

$$\ln\left(\frac{y + \Delta y}{y}\right) = \beta_2 \Delta x \qquad \Leftrightarrow \qquad \left(\frac{y + \Delta y}{y}\right) = \exp(\beta_2 \Delta x)$$
$$\Leftrightarrow \left(\frac{\Delta y}{y}\right) = \exp(\beta_2 \Delta x) - 1$$

$$\Leftrightarrow 100 \left(\frac{\Delta y}{y} \right) = 100 \left[\exp(\beta_2 \Delta x) - 1 \right]$$

$$\Delta x = 1 \rightarrow \% \Delta y = 100(e^{\beta_2} - 1)$$



- Wenn β_2 klein ist \rightarrow wenig gekrümmte Funktion
- \rightarrow keiner grosser Unterschied zwischen 100 β_2 und 100[exp(β_2 -1)]
- $\beta_2 > 0.1 \rightarrow \text{genauere Approximation: } 100[\exp(\beta_2 1)]$

Beispiel: Lohngleichung

Mit Hilfe eines linearen Regressionsmodells soll der Effekt der Ausbildungszeit in Jahren (educ), der Berufserfahrung in Jahren (exper) und der Betriebszugehörigkeit in Jahren (tenure) auf den Logarithmus des Stundenlohns (Inwage) untersucht werden:

Schätzung: Inwage = 0.284 + 0.092educ + 0.00412exper + 0.022tenure

Nach der Kontrolle für educ und tenure hat die Berufserfahrung (exper) in Jahren keinen Effekt auf den Logarithmus des Stundenlohns.

 $\beta_2 = 0.092 > 0 \rightarrow educ$ hat einen positiven Effekt

Eine Zunahme der Ausbildung um 1 Jahr, lässt den Stundenlohn um 9.2% (= $100\beta_2$) oder genauer um 9.64% = $100(\exp(\beta_2)-1)$ steigen, wenn educ und tenure konstant bleiben (ceteris paribus).

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

17

Schätzung von y when Iny die abhängige Variable ist

Regressionsmodell: Iny = $\beta_1 + \beta_2 x_2 + ... + \beta_k x_k + u$

 x_i können auch Logarithmen darstellen $x_2 = ln(sales)$

Schätzfunktion: $\widehat{lny} = b_1 + b_2 x_2 + ... + b_k x_k \rightarrow \hat{y} = \exp(\widehat{lny})$

Annahme: \mathbf{u} ist normalverteilt $\rightarrow \mathbf{u} \approx N(0, \sigma^2)$

$$E(\mathbf{y} \mid \mathbf{x}) = \exp(\sigma^2/2)\exp(\beta_1 + \beta_2 \mathbf{x}_2 + ... + \beta_k \mathbf{x}_k)$$

x = Vektor der unabhängigen Variablen

Wenn $\mathbf{u} \approx N(0,\sigma^2) \rightarrow E[\exp(\mathbf{u})] = \exp(\sigma^2/2) \rightarrow \text{Verzerrung}$

Bessere Prognose: $\hat{y} = \exp(s_e^2/2)\exp(\ln y)$

Adjustierungsfaktor $\rightarrow \exp(s_e^2/2) > 1$ da $s_e^2 > 0$

Für grosse Werte se kann dieser Adjustierungsfaktor gross ausfallen

Schätzung von y when Iny die abhängige Variable ist

Regressionsmodell: Iny = $\beta_1 + \beta_2 x_2 + ... + \beta_k x_k + u$

Annahme: u ist nicht normalverteilt aber unabhängig von x

$$E(\mathbf{y} \mid \mathbf{x}) = \alpha_0 \exp(\beta_1 + \beta_2 \mathbf{x}_2 + ... + \beta_k \mathbf{x}_k)$$

wobei $\alpha_0 = E[exp(u)] > 1$

Geschätzte Residuen: $e_i = lny_i - b_1 - b_2x_2 - ... - b_kx_k$

Schätzer für
$$\alpha_0$$
: $a_0 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \exp(e_i)$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

19

Beispiel: Lohngleichung

Mit Hilfe eines linearen Regressionsmodells soll der Effekt des Unternehmensumsatzes (sales), der Börsenkapitalisierung (mktval) und der Betriebszugehörigkeit in Jahren (ceoten) auf den CEO-Gehalt (wage) untersucht werden:

Schätzung: lwage = 4.504 + 0.163 lsales + 0.109 lmktval + 0.0117 ceoten

lwage = ln(wage) lsales = ln(sales) lmktval = ln(mkval)

 $a_0 = 1.136$

CEO-Gehalt für sales = 5000 (\$5bn), mktval = 10'000 (10bn), ceoten = 10

lwage = $4.504 + 0.163\ln(5000) + 0.109\ln(10'000) + 0.0117(10) \approx 7.013$

 $\widehat{\text{wage}} = \exp(7.013) \approx 1'110.983 \times 1000 = \$1'110'983$

Benutzung von a_0 : 1.136×1'110'983 = \$1'262'077

Log-log Modell: $R^2 = 0.318$

Interpretation: Das log-log Modell erklärt 31% der Varianz von Iny

Bestimmtheitsmass

Modell 1: $lny = b_1 + b_2x + e$ Modell 2: $y = b_1 + b_2x + e$

Verwendung von R² für Modellvergleiche:

- √ die abhängige Variable y wurde nicht transformiert
- ✓ gleiche Anzahl erklärender Variablen.
- ⇒ nicht für einen Vergleich zwischen Modellen 1 und 2

Verwendung von \overline{R}^2 und Informationskriterien für Modellvergleiche:

- ✓ die abhängige Variable y wurde nicht transformiert
- ✓ unterschiedliche Anzahl erklärender Variablen
- ⇒ nicht für einen Vergleich zwischen Modellen 1 und 2

 R^2 = Quadrat des Stichproben-Korrelationskoeffizienten zwischen y und \hat{y} . Wenn R^2 nicht direkt vergleichbar ist \rightarrow Quadrat des Korrelationskoeffizienten zwischen y und \hat{y} angeben.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

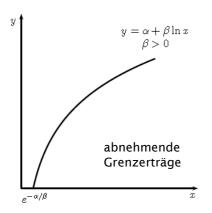
21

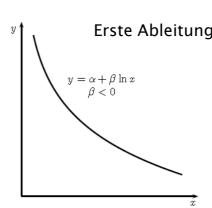
R² für Mehrfachregression

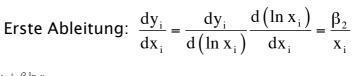
- Mehrfachregression: R^2 = Korrelationskoeffizienten² $(y,\hat{y}) = r^2(y,\hat{y})$
- Korrelationskoeffizient für Lohnmodell: $r(y,\hat{y}) = 0.493$
- $r(y,\hat{y})^2 = 0.243 = R^2$
- Das log-log Modell erklärt 24% der Varianz des CEO-Gehaltes
- Konkurrierendes Modell: wage = $\beta_1 + \beta_2$ sales + β_3 mktval + β_4 ceoten + u
- Schätzung: wage = 613.4 + 0.019sales + 0.0234 mktval + 12.7 ceoten
- $R^2 = 0.201 \rightarrow Modell \ erklärt \ nur \ 20\% \ der \ Varianz \ von \ y \ (CEO-Gehalt)$
- Die Informationskriterien dürfen nicht zum Vergleichszweck herangezogen werden!
- · Konsequenz: Log-log Spezifikation wird vorgezogen
- · Vorteil: Bessere Interpretation der Parameter

Linear-logarithmisches Modell

Lin-log Modell: $y_i = \beta_1 + \beta_2 \ln x_i + u_i$







$$\Delta y = \beta_2 \Delta \ln(x)$$

$$\beta_2 = \frac{\Delta y}{\Delta \ln x} \approx \frac{\Delta y}{\Delta x/x}$$

$$dy_i = \beta_2 \frac{dx_i}{x_i} = \frac{\beta_2}{100} \left(100 \frac{dx_i}{x_i} \right)$$

$$\frac{\beta_2}{100} \approx \frac{dy}{(dx/x)100} = \frac{absolute dy}{prozentuelle dx}$$

Marginale Veränderung von y hängt auch vom Niveau der Variable x ab. Eine Zunahme von x um ein Prozent führt ceteris paribus zu einer absoluten Änderung von y um $0.01~x~\beta_2$ Einheiten.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

23

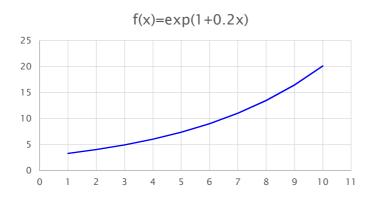
Approximation Beispiel

Funktion: y = 1 + 0.2 lnx

Frage: Wie verändert sich y, wenn x um ein Prozent zunimmt?

X	Δx/x	%Δx	1+0.2lnx	Δy	Δ y %
5			1.32188		
5.05	0.05	1%	1.32387	0.00199	0.199%

 $\beta \times 100$ $\rightarrow 0.2\%$



Zusammenfassung

Spezifikation

Interpretation

I.	$\ln(y_i) = \beta_1 + \beta_2 \ln(x_i) + \varepsilon_i$	Eine Zunahme von x um ein $Prozent$ führt zu einer Änderung von y um β_2 $Prozent$, d.h. β_2 kann unmittelbar als Elastizität interpretiert werden.
II	$\ln(y_i) = \beta_1 + \beta_2 x_i + \varepsilon_i$	Eine Zunahme von x um eine Einheit (z.B. einen Euro) führt zu einer Änderung von y um ungefähr $100 \times \beta_2$ Prozent, oder genauer, zu einer Änderung von $[\exp(\beta_2) - 1] \times 100$ Prozent.
II	$I. \ y_i = \beta_1 + \beta_2 \ln(x_i) + \varepsilon_i$	Eine Zunahme von x um ein $Prozent$ führt zu einer Änderung von y um $0.01 \times \beta_2$ $Einheiten$ (z.B. Euro).

Das entscheidende Argument für die Wahl der Funktionsform sollte sein, welches Modell mit der Theorie konsistent ist und die Daten am besten abbildet.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

25

MWD Test

Zwei konkurrierende Modelle für Rosennachfrage:

Lineares Modell 1: $y = \beta_1 + \beta_2 PR + \beta_3 PN + u$ Log-log Modell 2: $lny = \beta_1 + \beta_2 lnPR + \beta_3 lnPN + u$

- Schritt 1: Schätze Modell 1 und speichere die geschätzten ŷ Werte, als yhat1 bezeichnet → «hat» steht für forecast und 1 für Modell 1
- Schritt 2: Schätze Modell 2 und speichere die geschätzten Îny Werte, als yhat2
- Schritt 3: Definiere die Variable $z_1 = ln(yhat1) yhat2$
- Schritt 4: Regressiere y auf die Regressoren x und z_1 Regressionsmodell: $y = \beta_1 + \beta_2 PR + \beta_3 PN + \beta_4 z_1 + u$

Hypothesentest:

H₀: y ist eine lineare Funktion der Regressoren PR und PN

H₁: Iny ist eine linear Funktion der Regressoren InPR und InPN

Regel: Verwerfe H_0 wenn der Koeffizient von z_1 statistisch signifikant ist.

MWD Test, zweiter Teil

Zwei konkurrierende Modelle für Rosennachfrage:

Lineares Modell 1: $y = \beta_1 + \beta_2 PR + \beta_3 PN + u$

Log-log Modell 2: $\ln y = \beta_1 + \beta_2 \ln PR + \beta_3 \ln PN + u$

Hypothesentest:

H₀: y ist eine lineare Funktion der Regressoren PR und PN

H₁: Iny ist eine linear Funktion der Regressoren InPR und InPN

- Schritt 5: Definiere die Variable z₂ = exp[yhat2] yhat1
- Schritt 6: Regressiere Iny auf die Regressoren Inx und z_2 Regression: Iny = $\beta_1 + \beta_2$ InPR + β_3 InPN + β_4 z_2 + u

Regel: Verwerfe H_1 wenn der Koeffizient von z_2 statistisch signifikant ist.

Falls H_0 wahr ware \rightarrow Variable $z_1 = ln(yhat1)$ - yhat2 wird klein \rightarrow sollte nicht statistisch signifikant sein.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

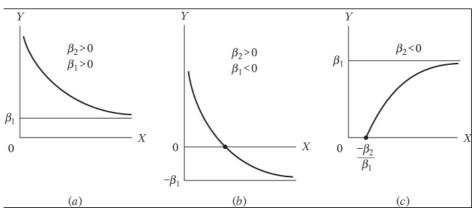
27

Inverses Modell

Verwendung des Kehrwertes: $y_i = \beta_1 + \beta_2 \frac{1}{x_i} + u_i$

Beispiel: Kindersterblichkeit in Abhängigkeit der Alphabetisierungsrate und des pro-Kopf Bruttosozialproduktes

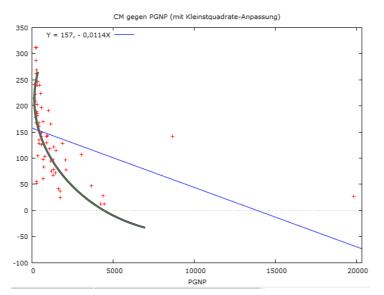
$$\frac{\mathrm{d}y_{i}}{\mathrm{d}x_{i}} = -\frac{\beta_{2}}{x_{i}^{2}}$$



Die marginale Veränderung von y hängt auch vom Ausgangsniveau x ab.

Inverses Modell: Beispiel

- Zusammengefasste Geburtenziffer: Durchschnittliche Zahl der lebendgeborenen [...] Kinder, die eine Frau im Verlauf ihres Lebens
- [...] zur Welt bringen würde, wenn die derzeitigen altersspezifischen Geburtenziffern unverändert blieben



CM = 81.794 + 27'237.17(1/PGNP)

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

29

Log-inverses Modell

Log-inverses Modell:

$$\ln y_i = \beta_1 + \beta_2 \frac{1}{x_i} + u_i$$

Linearer Zusammenhang zwischen den Variablen $1/x_i$ und Iny_i

Beispiel: Verkaufsumsatz in Abhängigkeit von den Werbeausgaben.

Exponentielle Form: $y_i = e^{\beta_i + \beta_2(1/x_i)}$

$$\frac{dy_{i}}{dx_{i}} = -\frac{\beta_{2}}{x_{i}^{2}}e^{\beta_{1} + \beta_{1}(1/x_{i})}$$

 β_2 -Wert negativ \rightarrow positive marginale Veränderung

Die marginale Veränderung von y hängt auch vom Ausgangsniveau x ab.

Polynomen

- Die Verwendung von Polynomen ermöglicht die Modellierung von Nichtlinearitäten. In den meistens Fällen beschränkt man sich auf quadratische Funktionsformen: $y = \beta_1 + \beta_2 x + \beta_3 x^2 + u$
- Diese Funktion ist linear in den Parametern β_i und kann deshalb mittels Regression geschätzt werden.
- · Die Funktion ist nichtlinear in der erklärenden Variable x.
- Allgemeine Form für eine kubische Beziehung: $y = b_1 + b_2x + b_3x^2 + b_4x^3$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

31

32

Quadratische Modelle

Quadratisches Modell: $y = b_1 + b_2x + b_3x^2 + e$

Teste, ob es einen signifikanten Zusammenhang zwischen x und y gibt \rightarrow

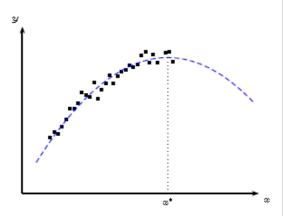
F-Test: H_0 : $b_2 = 0 = b_3 = 0$

Marginaler Effekt von x auf y ist nicht konstant: $\frac{d\hat{y}}{dx} = b_2 + 2b_3x$

Achtung: b_2 misst den marginalen Effekt nur im Punkt $x = 0 \rightarrow$ nur selten von Interesse. Marginaler Effekt im Mittelwert von x oder in einem anderen gut interpretierbaren Punkt angeben!

Extremwert x*: Maximum oder Minimum wenn dy/dx = $0 \rightarrow x^* = -b_2/2b_3$

Quadratische Modelle unterstellen einen symmetrischen Verlauf→ haben in der Stichprobe einen guten Fit, aber liefern sehr schlechte Prognosen!



Quadrierte erklärende Variablen

 Zur Einbeziehung quadrierter erklärender Variablen: Wachsende oder sinkende (partielle) marginale Effekte können in Regressionsmodellen untersucht werden

Modell:
$$y_t = \beta_1 + \beta_2 x_{2t} + \beta_3 x_{3t} + ... + \beta_k x_{k,t} + u_t$$

- Interpretation: b_j = Veränderung von y, falls x_j um 1Einheit steigt ceteris paribus \rightarrow (partielle) marginaler Effekt konstant und hängt nicht von x_j ab.
- Quadratisches Modell: $y_t = \beta_1 + \beta_2 x_{2t} + \beta_3 x_{2t}^2 + \beta_4 x_{3t} + ... + \beta_k x_{k-1,t} + u_t$
- Interpretation: b_2 beschreibt nicht allein die Veränderung von y bei einer Veränderung von x_2 .
- Regressionsfunktion: $\hat{y}_t = b_1 + b_2 x_{2t} + b_3 x_{2t}^2 + b_4 x_{3t} + ... + b_k x_{k-1,t}$
- Falls $x_3,..., x_{k-1}$ konstant gehalten werden: $\frac{\Delta \hat{y}}{\Delta x_2} \cong b_2 + 2b_3x_2$ Approximation: $\Delta \hat{y} \approx (b_2 + 2b_3x_2)\Delta x_2$
- Damit hängt der geschätzte (partielle) marginale Effekt von x_2 auf y auch von b_3 sowie den Werten von x_2 ab. Häufig ist b_2 positiv und b_3 negativ.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

33

Beispiel: Lohngleichung

Mit Hilfe eines Regressionsmodells soll der Effekt der Berufserfahrung in Jahren (exper) und der quadrierten Berufserfahrung in Jahren (exper2) auf den Stundenlohn untersucht werden. N = 526

Regressionsfunktion:

Wage =
$$3.725 + 0.298$$
exper - 0.00612 exper²

$$\frac{d\hat{y}}{dx_2} = b_2 + 2b_3x_2 = 0.298 - 2(0.00612)x_2$$

Damit ergibt sich ein geschätzter sinkender positiver Effekt von exper:

- Das erste zusätzliche Jahr an Berufserfahrung (ausgehend von exper = 0) führt zu einer geschätzten Erhöhung des Stundenlohnes um \$0.298.
- Erhöhung der Berufserfahrung von ein auf zwei Jahre: geschätzte Steigerung des Stundenlohnes: 0.298 2 · 0.0061 · 1 = \$0.286
- Erhöhung der Berufserfahrung von zehn auf elf Jahre: geschätzte Steigerung des Stundenlohnes: 0.298 2 · 0.0061 · 10 = \$0.176

Beispiel: Lohngleichung

Schätzung: Wage =
$$3.725 + 0.298$$
exper - 0.00612 exper²
 $\Leftrightarrow y = b_1 + b_2$ exper + b_3 exper²

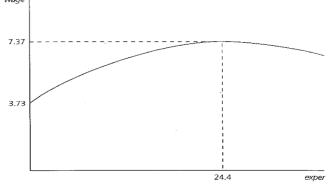
- Falls b_2 positiv und b_3 negativ sind, ergibt sich immer ein positiver Wert von x_2 (exper), bei dem der geschätzte Effekt von x_2 auf y null ist.
- Vor diesem Punkt hat x_2 einen (mit x_2 sinkenden) positiven und nach diesem Punkt einen negativen geschätzten marginalen Effekt.
- Für diesen Wendepunkt (Scheitelpunkt) gilt: $x_2^* = |b_2/2b_3|$
- Beispiel: Wendepunkt des geschätzten Effektes von exper mit $b_2 = 0.298$ und $b_3 = -0.0061$:
- $|x_2^*| = |0.298/2(-0.0061)| = 24.43 \text{ Jahre}$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

35

Lohngleichung: Interpretation

- Bei einer Berufserfahrung von mehr als 24 Jahren ergibt sich ein unerwarteter negativer geschätzter Effekt durch steigende Berufserfahrung.
- Falls nur wenige Personen in der Stichprobe eine solch hohe Berufserfahrung besitzen würden, kann dieses Ergebnis ignoriert werden (da dann lediglich der positive geschätzte Effekt eine Rolle spielen würde).
- Im Beispiel haben 28% der Personen eine derart hohe Berufserfahrung. Eine Erklärung wären verzerrte Schätzungen, da wichtige Faktoren nicht einbezogen werden, oder aber tatsächliche negative Effekte bei hohem exper.



Interaktionsmodelle

Als erklärende Variablen können auch Produkte einzelner erklärender Variablen verwendet werden.

$$\hat{y} = b_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_2 x_3$$

 x_2 , x_3 : Hauptterme x_2x_3 : Interaktionsterm

Der marginale Effekt von x_2 hängt vom Niveau von x_3 ab: $\frac{\partial \hat{y}}{\partial x_2} = b_2 + b_4 x_3$

Hat x_2 einen Einfluss auf $y? \rightarrow F\text{-Test}$

Nullhypothese H_0 : $\beta_2 = \beta_4 = 0$

Achtung: Der Koeffizient β_2 misst den marginalen Effekt von x_2 nur im

Punkt $x_3 = 0!$

Änderung von x_3 , wenn x_2 konstant gehalten wird: $\frac{\partial \hat{y}}{\partial x_3} = b_3 + b_4 x_2$

Der Koeffizient des Interaktionsterms ist die zweite Ableitung:

$$\frac{\partial \widehat{y}/\partial x_3}{\partial x_2} = \frac{\partial^2 \widehat{y}}{\partial x_2 \partial x_3} = b_4$$

 b_4 gibt an, wie sich der marginale Effekt von x_2 ändert, wenn x_3 um eine Einheit zunimmt.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

37

Interaktionsmodelle

$$\hat{y} = b_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_2 x_3$$

Marginaler Effekt von x2 gemessen im Mittelwert der anderen Variablen.

$$\frac{\partial \widehat{y}}{\partial x_2} = b_2 + b_4 \overline{x}_3 \qquad (1)$$

Schätzung des marginalen Effektes im Mittelwert der anderen Variablen durch einfache Variablentransformation:

$$y = \alpha_1 + \alpha_2 x_2 + \alpha_3 x_3 + \alpha_4 (x_2 - \overline{x}_2)(x_3 - \overline{x}_3)$$

 α_2 misst den marginalen Effekt von x im Mittelwert von x_3 , d.h. gibt exakt den gleichen Wert als (1).

Durch Ausmultiplikation des Interaktionsterms haben wir $\alpha_2 = \beta_2 + \beta_4 \overline{x}_3$

Beispiel: Lohngleichung (1)

Lohngleichung: Inwage = $b_1 + b_2$ educ + b_3 exper + b_4 exper² + b_5 experxeduc

exper: Berufserfahrungsjahre

educ: Ausbildungsjahre

Alle Koeffizienten sind hoch signifikant auf 1%-Niveau

Durchschnittswerte:

exper = 19.5educ = 13.815

y = Ln(wage)	Modell (1)	Modell (2)
const	1.44742	1.2482
educ	0.04235	0.05677
exper	0.0294	0.03962
exper ²	-0.0006	-0.0006
educ x exper	0.00074	
(educ-educ)x (exper-exper)		0.00074

Marginaler Effekt von educ:

 $\ln(\text{wage})/\partial \text{educ} = b_2 + b_5 \text{exper}$

Marginaler Effekt = $0.04235 + 0.00074(19.5) = 0.05677 = \alpha_2$ (reparametrisiertes Modell 2)

Für jemanden mit 19.5 Jahren Berufserfahrung bringt ein zusätzliches Ausbildungsjahr (educ) ungefähr einen um 5.67% höheren Stundenlohn.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

39

Beispiel: Lohngleichung (2)

Lohngleichung: Inwage = $b_1 + b_2$ educ + b_3 exper + b_4 exper² + b_5 experxeduc

exper: Berufserfahrungsjahre

educ: Ausbildungsjahre

exper = 19.5educ = 13.815

y = Ln(wage)	Modell (1)	Modell (2)
const	1.44742	1.2482
educ	0.04235	0.05677
exper	0.0294	0.03962
exper ²	-0.0006	-0.0006
educ x exper	0.00074	
(educ -educ) x (e	0.00074	

Marginaler Effekt von exper:

 $\ln(\text{wage})/\partial \exp = b_3 + 2b_4 \exp + b_5 \text{educ}$

educ = 13.815 und exper = 0

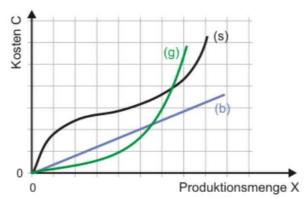
Marginaler Effekt = $0.0294 + 0 + 0.00074 \times 13.815 \approx 0.03962$

Marginaler Effekt nimmt ceteris paribus (c.p.) mit der Ausbildungsdauer zu, und ist c.p. desto höher, je geringer die Berufserfahrung ($b_4 < 0$) ist.

Kostenfunktion

Kostenverläufe bei unterschiedlichen Produktionstechnologien:

- (s) ertragsgesetzlicher Kostenverlauf
- (g) neoklassischer Kostenverlauf (Cobb-Douglas mit Homogenitätsgrad r < 1),
- (b) lineare Technologie (Leontief oder Cobb-Douglas mit r = 1)



Mit polynomischen Modellen (quadratische oder kubische Modelle) kann man zwar manchmal einen sehr guten Fit in der Stichprobe erreichen, aber für Prognosen sind sie meistens ziemlich unbrauchbar.

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

41

42

RESET-Test

Schätzung einer Kostenfunktion

Modell 1: $Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + \beta_3 X_i^2 + \beta_4 X_i^3 + u_{1i}$ richtiges Modell

Modell 2: $Y_i = \alpha_1 + \alpha_2 X_i + \alpha_3 X_i^2 + u_{2i}$

Modell 3: $Y_i = \gamma_1 + \gamma_2 X_i + u_{3i}$

Schätzfunktionen:

Modell 1: $\hat{Y}_i = 141.767 + 63.4778X_i - 12.9615X_i^2 + 0.939X_i^3$ $\overline{R}^2 = 0.9975$

Modell 2: $\hat{Y}_i = 222.383 - 8.025X_i + 2.5417X_i^2$ $\overline{R}^2 = 0.908$

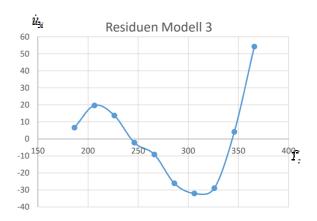
Modell 3: $\hat{Y}_i = 166.467 + 19.933X_i$ $R^2 = 0.821$

Modell 3 wird mit den i-ten Potenzen der Prognose für Y ergänzt:

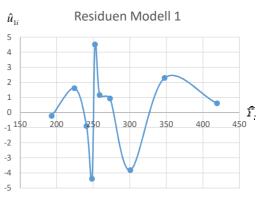
Erweitertes Modell 4: $Y_i = \gamma_1 + \gamma_2 X_i + \gamma_3 \hat{Y}_i^2 + \gamma_4 \hat{Y}_i^3 + u_i$

 $\hat{Y}_i = 2140.22 + 476.6557X_i - 0.9187\hat{Y}_i^2 + 0.000119\hat{Y}_i^3$ $R_e^2 = 0.9983$

X	Modell 3	Modell 2	Modell 1
1	6.600	-23.899	-0.2215
2	19.667	9.503	1.613
3	13.734	18.823	-0.8975
4	-2.199	13.061	-4.387
5	-9.132	11.217	4.5105
6	-26.065	-5.709	1.161
7	-31.998	-16.717	0.9305
8	-28.931	-23.807	-3.815
9	4.136	-5.979	2.2905
10	54.203	23.767	0.613



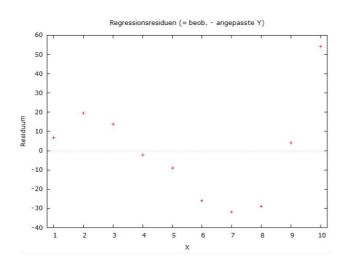


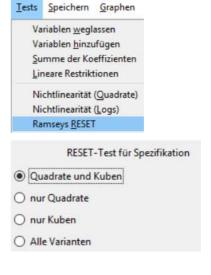


Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

43

Residuengraph





	Koeffizient	Stdfehler	t-Quotient	p-Wert	
const	2140,22	131,989	16,22	3,50e-06 ***	
x	476,552	33,3909	14,27	7,40e-06 ***	
yhat^2	-0,0918652	0,00619172	-14,84	5,90e-06 ***	
yhat^3	0,000118631	7,46258e-06	15,90	3,93e-06 ***	

Teststatistik: F = 284,403480, mit p-Wert = P(F(2,6) > 284,403) = 1,14e-006

RESET-Test: Ergebnisse

Der RESET-Test überprüft die Nullhypothese H_0 : $\gamma_3 = \gamma_4 = 0$

K* = 4 Anzahl Regressor im erweiterten Modell 4

$$Y_{i} = \gamma_{1} + \gamma_{2} X_{i} + \gamma_{3} \hat{Y}_{i}^{2} + \gamma_{4} \hat{Y}_{i}^{3} + u_{i}$$

Anzahl Restriktionen: L = 2 Anzahl Beobachtungen: N = 10

	Modell 3	Modell 4
R ²	0.84089	0.99833
S _{ee}	6202.533	64.7438

$$F_c(0.95,2,6) = 5.14$$

 $F_e > F_c \rightarrow H_0$ verwerfen

$$F_{e} = \frac{\left(R_{e}^{2} - R^{2}\right)/L}{\left(1 - R_{e}^{2}\right)/\left(N - K^{*}\right)} = \frac{\left(0.9983 - 0.8409\right)/2}{\left(1 - 0.9983\right)/\left(10 - 4\right)} = 284.403$$

$$F_{e} = \frac{\left(S_{ee} - S_{ee}^{*}\right)/L}{S_{ee}^{*}/\left(N - K^{*}\right)} = \frac{\left(6202.53 - 64.743\right)/2}{64.743/(10 - 4)} = 284.403$$

 $P[F_{2,6} > 284.403] \cong 0 \Leftrightarrow p\text{-Wert nahe von Null} \rightarrow H_0 \text{ wird verworfen}$

Berner Fachhochschule | CAS Datenanalyse | Regressionsanalyse | Kapitel 4: Funktionale Form

45

Andere Nichtlinearitätstests

Hilfsregression für Nichtlinearitätstest (quadrierte Terme) KQ, benutze die Beobachtungen 1-10 Abhängige Variable: uhat

	Koeffizient	Stdfehler	t-Quotient	p-Wert	
const	55,9167	23,4878	2,381	0,0488	**
X	-27,9583	9,80949	-2,850	0,0247	**
sq_X	2,54167	0,869084	2,925	0,0222	**

Tests Speichern Graphen Variablen weglassen Variablen hinzufügen Summe der Koeffizienten Lineare Restriktionen Nichtlinearität (Quadrate)

Unkorrigiertes R-Quadrat = 0,549923

Teststatistik: $TR^2 = 5,49923$, mit p-Wert = P(Chi-Quadrat(1) > 5,49923) = 0,0190248

Hilfsregression für Nichtlinearitätstest (log-Terme) KQ, benutze die Beobachtungen 1-10

Abhängige Variable: uhat

	Koeffizient	Stdfehler	t-Quotient	p-Wert
const	12,9474	20,4508	0,6331	0,5468
X	12,2661	9,49292	1,292	0,2373
1 X	-53,2369	39,2092	-1,358	0,2167

-53,2369 39,2092 -1,358 0,2167

Unkorrigiertes R-Quadrat = 0,208461

Teststatistik: $TR^2 = 2,08461$,

mit p-Wert = P(Chi-Quadrat(1) > 2,08461) = 0,14879Bernel faciliocischule | Cas datehahaiyse | regressionsahaiyse | rapitel 4. funktionale folin Tests Speichern Graphen Variablen weglassen Variablen hinzufügen Summe der Koeffizienten Lineare Restriktionen Nichtlinearität (Quadrate) Nichtlinearität (Logs)