

logo



高考选择评估报告(理科)

泸州源码信息 Wed Feb 20 16:37:24 CST 2019

MBTI模型源自荣格(瑞士)与Myers-Briggs(美国)。Holland理论由美国约翰·霍普金斯大学心理学教授Holland提出。Car

eer Anchor Theory由美国麻省理工大学斯隆商学院埃德加·H·施恩提出

据调查，超过51%的大学生在毕业后择业面临迷茫、无所适从的困境。这时大学生们便纷纷求助于“职业测试”，包括性格、职业性向、潜能、天赋等方面的自我认知，从而全面深刻地认识自己，清楚适合哪些工作环境，喜欢从事哪些类型的工作。然而此时往往面临一个纠结的问题：我喜欢和适合的工作和我所学的专业毫无关联。因此，我们应该在高中毕业作出专业选择的时候，甚至回溯到文理分科选择的时候，就应该对自己的性格、天赋有所评估和了解，在较早的阶段作出理性的、与自己个性相匹配的决策。

目录(专业评估报告主要包括以下信息)

一.报告摘要

报告摘要将评估报告核心内容直观、概要地进行呈现。

二.适合专业排行

适合专业排行将会把您适合的所有专业列举出来,您可以很直观的知道您适合的专业。

三.职业兴趣和性格

该部分将报告核心内容直观、概要地进行呈现。

四.专业与学科

该部分将报告核心内容直观、概要地进行呈现。

五.专业推荐

该部分将报告核心内容直观、概要地进行呈现。

一、报告摘要

概要包括气质类型、学科兴趣指数、职业兴趣指数以及门类适合度排行。 将你的个性特征与学习各种专业所需要具 备的特质进行对比后，应用心理测量方法评估出的你学习各个专业的适合情况，分数越高，意味着你在该专业上可发展性 越强。通俗而言，专业适合度指数意味着： 从你的兴趣、气质类型、性格特征来看，你更适合学习哪些专业。

阅读报告前你需要知晓：学科兴趣一般较为短暂，所以推荐的专业不会以学科兴趣作为参照的唯一要素。 学科兴趣 和专业推荐排序也不会呈简单的对应关系。专业门类及具体专业推荐部分，结合了同学们的学科兴趣、职业兴趣和人格特 质三个重要因素来进行综合评估。从长远的角度来看，人格特质决定的适合从事职业及所对应的相关专业更具有参考意 义。

专业门类适合度排行	适合指数	性格特点	性格特点指数
1. 理学	73	1. 富有主见、喜欢钻研思考	73
2. 工学	73	2. 传统实际、喜欢计划与细节	73
3. 法学	73	3. 富艺术气质、喜欢感性创造	73
4. 经济学	73	4. 善解人意，喜欢帮助他人	73
5. 管理学	73		
6. 医学	73		
7. 新闻学、旅游学	73		
8. 哲学	73		
9. 心理学	73		

学科兴趣	兴趣指数	人格特质
1. 物理	73	1. 您的特质：概念主义型
2. 化学	73	2. 关键词：富想象力、独立、原则性强、善于总结、追根究底、抽象思维
3. 数学	73	
4. 地理	73	
5. 历史政治	73	
6. 英语	73	
7. 美术	73	
8. 语文	73	

二、专业适合度排行

专业	专业代码	适合度指数	指数对应图表
地理科学类	066666	72.9	<div></div>
物理学类	066666	72.9	<div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div></div>
			<div></div>

地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
海洋科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>
地理科学类	066666	72.9	<div><div></div></div>

三、职业兴趣和性格

美国约翰•霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家约翰•霍兰德于1959年提出了具有广泛社会影响的职业 兴趣理论。他认为人的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以 提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业， 且职业兴趣与人格之间存在很高的相关性。Holland认为人格 可分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类

...霍兰德测试 职业兴趣表格

你的性格类型倾向：“INTJ” (内向 直觉 思维 判断)

在实现自己的想法和达成自己的目标时有创新的想法和非凡的动力。能很快洞察到外界事物间的规律并形成长期 的远景计划。一旦决定做一件事就会开始规划并直到完成为止。多疑、独立，对于自己与他人能力和表现的要 求都非常高。INTJ型的人是完美主义者。他们强烈地要求个人自由和能力，同时在他们独创的思想中，不可动摇的信仰促使他 们达到目标。INTJ型的人思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果。他们对自己和 别人都 很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。他们并不十分受冷漠与批评的干扰， 作为所有性格类型中最独立 的，INTJ型的人更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，他们通常持怀疑态度， 十分坚定和坚决。权 威本身不能强 制他们，只有他们认为这些规则对自己的更重要的目标有用时，才会去遵守。INTJ型的人是天生的谋略家，具有独特 的思想、伟大的远见和梦想。他们天生精于理论，对于复杂而综合的概念运转灵活。他们是优秀的战略思想家，通常 能清楚地看到任何局势的利处和缺陷。对于感兴趣的问题，他们是出色的、具有远见和见解的组织者。如果是他们自 己形成的看法和计划，他们会投入不可思议的注意力、能量和积极性。领先到达 或超过自己的高标准的决心和坚忍不 拔，使他们获得许多成就。适合的领域有：科研、科技应用、技术咨询、管理咨询、金融、投资领域、创造性行业。如： 首席财政执行官、知识产权律师、设计工程师、精神分析师、心脏病专家、媒体策划、网络管理员、建筑 师、管理顾问、经济学者、国际银行业务职员、金融规划师、综合网络专业人员、各类科学家、研究所研究人 员、系统分析员、计算机程序员、 研究开发部经理、各类技术顾问、技术专家、投资专家、法律顾问、医学专 家、经济学家、投资银行研究员、证券投资和金融分析员、投资银行家、财务计划人、企业并购专家、各类发明 家、建筑师、社论作家、 艺术家

你的人格类型：INTJ 专家型——追求能力与独立

你的闪光点

考虑问题理智、清晰、简洁，不受他人影响，客观的批判一切，运用高度理性的思维做出判断，不以情感为依据。用批判的眼光审视一切，如果形势需要，会非常坚强和果断。你不屈从于权威，并且很聪明，有判断力，对自己要求严格，近乎完美，甚至也这样去要求别人，尤其讨厌那些不知所 措、混乱和低效率的人。你有很强的自制力，以自己的方式做事，不会被别人的冷遇和批评干扰，是所有性格中最独立 的。你是优秀的策略家和富有远见的规划者，高度重视知识，能够很快将获取的信息进行系统整合，把情况的有利与不利方面 看的很清楚。具有独特的、创造性的观点，喜欢来自多方面的挑战。在你感兴趣的领

域里，会投入令人难以置信的精力、 专心和动力。

可能的盲点

你只注重自己，很少去理解他人，自以为是，对他人没有耐心，总是想当然的把自己的观点强加给别人，制定不切实际的高标准。你需要学会去了解别人的感受和想法，以避免你冒犯他人。你过于注重远见卓识，很容易忽略和错过与自己理论模式不符的细节和现象；爱玩弄智力游戏，说些对他人没有意义、似是而非的话语。你需要简化你既理论又复杂的想法，更好的与别人交流。你过分独立的个性和工作习惯，使得你总是“拒绝”别人的参与和帮助，难以发现自己计划中的缺陷。建议你保持耐心，多向他人请教，这样可以帮助你提早了解一些不合实际的想法，或者在大量投入之前做出必要的修正和改进。你有时会过于固执和死板，沉迷于一些出色的但不重要的想法中，并且事事要求完美；如果你想成功，你需要判断事情的 重要性，学习接受生活并与他相处，学会放弃。

对你的建议

社交方面：

你多疑、独立，对于自己和他人能力和表现的要求都非常高。对你的建议是，日常生活中，学会首先的姿态是 信任。要知道，世界上没有几个人的生活经得起高标准推敲，而信任，是智慧生活方式的基石。

生活方面：

你思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果对自己和 别人都很苛求，往往几乎同样 强硬地逼迫别人和自己。你并不十分受冷漠与批评的干扰，更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，通常持怀疑 态度，十分坚定和坚决。对你的建议是，学会不给人们一种冷漠和不近人情的印象。

社会实践方面：

考虑实际情况；认同别人所提意见的价值；平衡你的工作和个人生活。

处理问题方面：

需要引发反馈和建议；需要学会欣赏他人；需要学会在何时放弃不实际的想法；需要更加关注其思想对他人的影响。

学科兴趣

追求兴趣是人生的内驱力之一，也是生命本身的意义。对于一门学科，如果对它本身有兴趣，我们的学习效率会很高。对于要上大学选择专业的考生而言，要选择的学科门类很多，自然必须先了解：自己最喜欢哪些学科？这些学科是稳定的还是暂时的？从高中生这个年龄阶段来看，兴趣开始逐渐从广泛到狭窄，甚至有些人已经固定，兴趣的稳定性开始增强，大致倾向性已经比较明确。而学习每一种专业都和 学生在高中阶段对各门学科的学习情况、对学科的兴趣情况是相关的。如：生物感兴趣的学生，可能憧憬着学习生物科 学、生态学或医学；对语文感兴趣的学生，可能会希望报考中文专业，等等。所以，根据学科兴趣来选择专业就非常重 要，而且有较高参考价值。

专业	专业代码	适合度指数	指数对应图表
地理科学类	066666	72.9	<div></div>
物理学类	066666	72.9	<div></div>
生物科学类	066666	72.9	<div></div>

测评报告向你展示一些与高中课程相对应的专业供你去参考选择，一般对数学、物理、化学要求高的专业为“文偏理”的专业，对语文、英语、历史要求高的专业为“理偏文”的专业。让同学们了解专业的同时，给你提供一种选专业的 理念和方法，提前了解自己是否真正适合学习这样的专业

四、专业与学科

四、专业与学科(一)1、与语文、外语对应的专业汉语语言文学、对外汉语、新闻学、传播学、广告学、广播电视编导、 戏剧影视文学、英语语言文学、葡萄牙语、阿拉伯语、西班牙语、朝鲜语、日语、意大利语、法语、德语2、与数学对应，或以数学为工具的专业数学与应用数学、软件工程、保险精算、金融工程、经济学-数学双学位实验班、图书馆学、统计学3、以数学或英语为工具的专业经济学、金融学、国际经济与贸易、税务、农村区域发展、工商管理、会计学、人力资源管理、 旅游管理、土地资源管理、农林经济管理4、与物理对应，以数学为工具的专业天文学、应用气象学、教育技术、机械设计制造及其自动化、机械制造及其自动化、材料成型与控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程、工业设计、汽车运用工程、船舶与海洋工程 热能

与动力工程、 农业机械化及其自动化、农业建筑环境与能源工程、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、自动化、通信工程、电子信息工程、信息工程（光电信息工程）、计算机科学与技术、理科实验班（信息技术）、土木工程（民用建筑）、建筑环境与设备工程、给水与排水工程、港口航道与海岸工程、水利水电工程、工程力学、安全工程、包装工程、航天类、飞行器设计与工程（航空类）、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障、探测制导与控制技术、适航技术与管理、农业水利工程、水文与水资源工程 工程管理、农业工程、勘察技术与工程5、与化学对应的专业化学、应用化学、环境科学与工程、材料科学与工程、高分子材料、环境工程、化学工程与工艺、制药工程、木材科学与工程、林产化工、药学6、与生物、化学对应的专业生物技术、生物工程、食品科学与工程、葡萄与葡萄酒工程、食品质量与安全、农学、园艺、植物保护、草业科学、生态学、农业资源与环境、动物科学、动物医学、水产养殖、基础医学、临床医学、护理学、口腔医学、中医学、针灸推拿7、与哲学、法律、 思想道德修养对应的专哲学、法学、社会学与社会工作、政治学与行政学、国际政治、外交学、思想政治教育8、数学经济交叉专业电子商务、物流工程、信息管理与信息系统16同学的报告 | 学科与专业 四、专业与学科(二) 9、与地理对应的专业地理科学、地理信息系统10、与历史对应的专业历史学11、生物、数学交叉专业心理学、教育学、教育经济与管理、特殊教育、学前教育12、以绘画为工具，多学科交叉专业城市规划、建筑学、园林、风景园13、物理、地理、生物交叉专业水土保持与荒漠化防治14、语文、历史、哲学交叉专业国学注意：报告所显示的专业排序不一定与学科兴趣一致。专业报告的排序算法中，内在性格与人格因素权重更高，因为和学科兴趣相比，内在个性对人一生的影响更加长久和稳固。影响排序算法的因素包括人格、兴趣和职业锚点等多种因素。尤其针对理科生而言，培养学科兴趣是学好相关科目最好的老师和促进剂，然而培养出来的兴趣和内在人格特质所决定的适合职业领域以及相关专业的有时候是迥异的。如果学科兴趣关联的专业和人格所得出的适合专业不一致，则看兴趣是否是自己内在真正的兴趣(而非为应试而培养出的兴趣)，如果是，当然选择自己真正喜欢和感兴趣的专业，而非报告的推荐。毕竟最了解你的人是你自己，而非任何一种理论模

五、专业推荐

自然地理与资源环境（1）

专业信息：

专业代码：010101学制：四年 授予学位：哲学学士

专业简介：

哲学是人文科学领域内的基础学科，是对基本和普遍之问题的研究。在希腊文中，哲学是爱智慧的意思。学哲学，就是学习智慧。哲学的爱智，无论是对自然的惊讶，还是认识人自己，都不仅仅是一种对知识的追求，更重要的是一种对生活意义的关切，对生活境界的陶冶。哲学，是使人崇高起来的学问。哲学的爱智，还是一种反思的、批判的思想活动，它要追究各种知识的根据，思考历史进步的尺度，询问真善美的标准，探索生活信念的前提。

培养目标：

本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。学生主要学习并掌握自然地理与资源环境领域的基本理论、基本知识和基本技能。

专业要求：

他们具有一定的哲学理论思维能力、创新能力、口头与文字表达能力、社会活动能力和一定的科研能力，具有较高外语水平的理论研究人才以及能在国家机关、文教事业新闻出版、企业等部门从事实际工作。

该专业相关名人学者：

老子、庄子、孔子、苏格拉底、柏拉图、歌德等。

主干课程：

哲学概论、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读等。

相关科目要求：

该专业对语文、政治、历史科目要求较高。该专业适合思想情感丰富，乐于了解自然、社会等知识的学生就读。

相关专业：

逻辑学、宗教学、伦理学

知识能力：

1. 1.比较系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学的理论和历史；
 2. 2.具有一定的社会科学、人文科学、自然科学、思维科学的相关知识；
 3. 3.掌握哲学学科的基本研究方法、治学方法和相应的社会调查能力；
 4. 4.了解国内外哲学界最重要的理论前沿和发展动态；
 5. 5.了解国内外最重大的实践问题和发展动态；
 6. 6.具有分析和解决社会现实问题的初步能力。