

Заметки практики по истории (3-й семестр)

Латыпов Владимир (конспектор)

t.me/donRumata03, github.com/donRumata03, donrumata03@gmail.com

Вычеров Дмитрий Александрович (лектор)

21 октября 2022 г.

Содержание

1	Екатерина Вторая (практика 20.10)	6
1.1	Богаченко А.А. и Шевцова О.Е. — Реформы в сфере культуры и науки в годы правления Екатерины II	6
1.2	Гулямова С.Ш. и Федоренко М.В. — Реформы в банковской системе и денежная реформа	6
1.3	Филиппович Г. С. и Лихачев А.В — Секуляризация в годы правления Петра III и Екатерины II: цели, содержание и итоги проводимой политики	6

Чем же мы будем заниматься? Раз в две недели, преимущественно — в очном формате, если не писал заявление с уважительной причиной. Note: препод не одобряет дистанционку.

Будет телеграм чат.

8 практических занятий и столько же лекций. Лекции — в 10:00, Максимум за семестр: 103 балла.

Активности, за которые можно получать баллы:

- Посещение лекций — 1 балл за каждую, в сумме — 8.
- Тесты ЦДО. В сумме — 30 баллов. К этим тестам наш препод не имеет никакого отношения, их придумал какой-то непонятный левый отдел. Они были придуманы, когда был не выборный курс истории России. Сейчас история выборная, а тесты для всех остаются одинаковыми. Но нам будет проще — у нас курс как раз про Россию. Там есть ограниченное количество попыток, препод по запросу, возможно, предоставит дополнительную попытку. Обычно 25-28 баллов набирают, но 30 — недостижимая и ненужная утопия. Временных ограничений по прохождению нет. Но ЦДО работает, из практики, крайне хреново, в прошлом году работало в середине ноября, и оно постоянно падает, так что, как только будет возможность, стоит их пройти. Настоятельно рекомендуется сделать это до нового года. Занимает не больше дня. Задания рандомизируются из определённого пула.
 - Обучающие — пара баллов, являются ключевыми точками, в сумме 10.
 - Аттестующие — ключевые точки, в сумме — 20 баллов.
- Доклады. Всего 15 докладов, а человек 30. Разбиваемся в мини-группы по ~2 человека. Каждый имеет возможность выступить, но не более одного раза. Нужно рассказывать, а не читать. Даже шпаргалки нельзя. Но презентации будут. На презентации не очень много текста. Текст на презентации — в стиле сжатого конспекта. На слайдах. Важны presentation skills и оформление материала. Медиа может быть самое разное, приветствуется: фото, видео, мемы (есть коллекция лучших мемов студентов). Могут задавать вопросы докладчику (но каждой команде выступающих — не более 6-и вопросов). Рассказывать будут оба члена команды. Каждому по 5 баллов. (За хорошие вопросы — по половине балла). Список докладов будет выложен в чате.

- Эссе. До 5-и баллов за каждое. Субъективно препод ценит эссе больше всего. Структура: введение, основная часть, заключение. Введение — 2-4 предложение, обозначить позицию. Не менее 3-х аргументов в подтверждение. Каждый — в своём абзаце. Присылать на почту. Излишнее цитирование не приветствуется. Можно переформулировать. Оформлять список литературы по ГОСТу. За орфографию — не карают. То ли дело — фактическая ошибка (например, имена, даты, «Избранная Рада» не с большой буквы и т.д.). Times New Roman 14, полуторный интервал между строками. Не менее 2 страниц А4, возможно, минус 2-3 строчки. Верхняя граница — отсутствует. За просрачивание дедлайна: минус сколько-то баллов за каждую неделю. Дедлайны:
 - Раздел 2: Российская Империя — до 1-го ноября до 23:55, допускается опоздание до 10-15 минут. Если больше часа, минус балл.
 - Раздел 3: СССР и РФ — до 10-го декабря.
- Проекты. Две штуки, каждый до 7-и баллов. Четыре команды от 6-и до 7-и человек. Это как доклад, но с позицией — полемический. Ранжирование мест определяется общим голосованием (причём голос препода имеет такой же вес, как и у остальных).
 - Причина падения Российской Империи
 - Причина падения СССР
- Практики, до 25-и баллов
- Дополнительные задания: до 28-го декабря, без них 5 не получить. Например, презентации, по 5 баллов. Или рецензии на книги, будет ссылка на гугл диск (за каждую до 6-и баллов. Но не более 2-х рецензий). Или до двух эссе (по 5 баллов).
- Экзамен (до 20 баллов). Примерный список будет. Один вопрос — до революции, второй — после.

На второй (первой полноценной) практике разбирали переписку Ивана Грозного и Курбского (бывшего его военачальника). + Презентация в начале от (кого?) данных.

На третьей — презентация от Анты и (кого?) про основание СПб:

- Русские на Неве. Пётр побывал в Европе, собирался европеизировать Россию

- Оборона Петербурга. Пётр заключил военный союз со всеми подряд против Швеции. Шведы легко разбили русских, потом пошли по союзникам, недооценивали их, и русская армия взяла Нотебург. Петербург решено было основать — это выход к морю, планируемая торговая точка, вообще удачное положение. Ниеншанс был разрушен + не в такой выгодной позиции. На строительство были брошены серьёзные силы. Ещё там собирались сделать культурное пространство. Потом коалиция заключила мир со Швецией, Россия осталась с ней 1 на 1.
- Последние попытки оттеснить РИ от Невы. Битва под Полтавой.

Есть мнение, что Петербург — город, построенный на костях, это миф, в основном распространённый Европейскими партнёрами. Археологические данные говорят о том, что это миф.

Петропавловская крепость была уязвима с суши (с основной Невы — нет).



Ещё одна презентация — оценка реформ Петра Первого западниками и славянофилами (Федотов Вадим и Хирчаев (кто?)) □ Кстати, кто из них западник, а кто славянофил?

- Первый период — сбор средств на ведение войны
 - Новый сенат, священный синод.
 - 50 провинций
 - Церковная реформа полное подчинение её роли правителя
 - Новые монеты
 - Налог на бороды...
- Второй период — более планомерные и успешные

Западники: Чадаев, Герцен, Белинский, Тургенев.

Считали, что Европа познала истину, а Россия — пока нет, Россия должна развиваться по такой же траектории, как они. Крайне одобряли политику Петра, все проблемы списывали на предшественников. Скептически относились к прошлому России, не видели там рационального зерна, выступали за конституционный строй по примеру Англии, хотели рывка в промышленности, отделение церкви от государства, etc.

1. Екатерина Вторая (практика 20.10)

1.1. Богаченко А.А. и Шевцова О.Е. — Реформы в сфере культуры и науки в годы правления Екатерины II

- Архитектура
- Наука —
 - Императорская академия наук 1783 г.
 - Экспедиции по России с Петровских времён
 - Появляются много российских учёных
- Вольное экономическое общество — продвигало в массы знания об аграрном хозяйстве

1.2. Гулямова С.Ш. и Федоренко М.В. — Реформы в банковской системе и денежная реформа

1.3. Филиппович Г. С. и Лихачев А.В — Секуляризация в годы правления Петра III и Екатерины II: цели, содержание и итоги проводимой политики

Пытались секуляризацию произвести в целом ± все монархи, как-то получилось у Петра, у ещё лучше.

Население (крестьяне) весьма религиозны.