\* AAF = Relativo a Attività Amministrativa e Finanziaria  
COM = Relativo alla Comunicazione   
PPSF = Relativo ad Progettazione e Pianificazione Servizio Formativo  
EF= Relativo alla Erogazione del servizio Formativo

ET= Relativo alla Erogazione del servizio Tecnologico

INDICE

1. SCOPO
2. CAMPO DI APPLICAZIONE
3. TERMINOLOGIA, DEFINIZIONI, ABBREVIAZIONI
4. RESPONSABILITA’
5. DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’
6. LISTA DI DISTRIBUZIONE (DESTINATARI)
7. INDICATORI
8. ARCHIVIAZIONE
9. RIFERIMENTI
10. ALLEGATI

**1. SCOPO**

Scopo di questa procedura è l’utilizzo di un’applicazione per la formazione delle classi dell’Istituto.

Sono stati definiti dei criteri in base ai quali verranno composte le diverse classi in modo omogeneo ed efficiente sotto diversi aspetti.

**2. CAMPO DI APPLICAZIONE**

La presente procedura si applica agli studenti dell’Istituto così da rendere possibile la creazione delle nuove classi (prime e terze) tramite l’inserimento degli attributi / dati dei singoli studenti.

**3. ABBREVIAZIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| ACRONIMO | DEFINIZIONE |
| CS | COLLABORATORI SCOLASTICI |
| DS | DIRIGENTE SCOLASTICO |
| DSGA | DIRETTRICE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI |
| RPR | RESPONSABILE DELLA PROCEDURA ( ….. ) |
| IPQ | INCARICATO DI PLESSO PER LA QUALITA’ |
| RSGQ | RESPONSABILE GESTIONE QUALITA’ (il Dirigente) |
|  |  |

**4. RESPONSABILITA’**

**Dirigenza**

Ha il compito di:

· definire gli aspetti organizzativi e tecnici nella gestione degli strumenti e strutture dell’Istituto.

Responsabile di funzione

Ha il compito di:

· gestire le strutture e gli strumenti affidatigli

· far osservare i regolamenti interni relativi al settore.

Business Owner MARCONI CC

Ha il compito di:

* Gestire l’applicazione Marconi CC nell’ideazione e programmazione di nuovi criteri di composizione della classi, ma anche cura della grafica e risoluzione di eventuali problemi dell’applicazione rendendola efficiente ed utilizzabile.

**5. DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’**

Valore del progetto: ?

Tipologia del progetto: ? - ?

Tempi di utilizzo: da maggio ad agosto

Tipologia di servizio offerto: Interno

Fornitore: Proprietario Istituto (progetto classe 5CI A.S. 2016/2017)

Accesso: tramite login (amministrazione, modifica, lettura)

Destinatari: vedi pt. 6

Diagramma di flusso: vedi pt. 10.1

Risultati attesi: Utilizzo applicazione al fine di ottimizzare i processi di creazione delle nuove classi dell’Istituto (prime e terze) eliminando molte operazioni tutt’ora cartacee e che necessitano il coinvolgimento di diverse parti (CS, segreteria).

**6. LISTA DI DISTRIBUZIONE - DESTINATARI**

* DS
* CS
* DSGA
* RSGQ
* RPR
* IPQ
* Segreteria
* Alunni

**7. INDICATORI DI EFFICACIA**

* Utilizzo esclusivo di questa webApp per la formazione efficace e con una notevole riduzione dei tempi, delle nuove classi
* Misurazione numero di accessi (statistiche di visualizzazione, di modifica, di creazione nuovi account)

**8. ARCHIVIAZIONE**

**9. RIFERIMENTI**

**10. ALLEGATI**

**10.1. DIAGRAMMA DI FLUSSO**

**10.1.1**

BPM (Business Process Management)

Immagine: <https://drive.google.com/open?id=0B2XwVoBMPeiAZm5kbXhfWTFlMEE>

**10.1.2**

Web Sequence Diagram

Immagine: <https://drive.google.com/open?id=0B2XwVoBMPeiASnVMbEllV2VWdFU>

**10.1.3 Dipendenze**

Dipende da:

* Sito
* Consiglio d’Istituto
* Studenti

Usato da:

* Composizione classi (processo scuola)
* Consiglio d’Istituto
* Studenti

**ALTRI PUNTI**

* Grazie all’applicazione è possibile la creazione di classi più omogenee dal punto di vista di (si elencano alcuni criteri, non tutti in quanto in costante aggiornamento):
* numero (min-max n° componenti)
* genere (n° maschi e femmine)
* media alunni
* alunni DSA
* alunni ripetenti
* alunni stranieri o nati all’estero
* comune provenienza
* ...
* Il login è necessario per l’accesso all’applicazione.
* L’account amministratore può creare nuovi account differenziandone i privilegi: lettura o modifica.
* La webApp rende facilmente e velocemente rintracciabili:
* i componenti delle diverse classi
* la classe di appartenenza dei vari alunni.
* ...