

Metodología de la Investigación

IESPP Don Bosco, Chacas, 2023

Referencia

Roberto Hernández Sampieri. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ª edición. McGraw Hill.

5. Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo

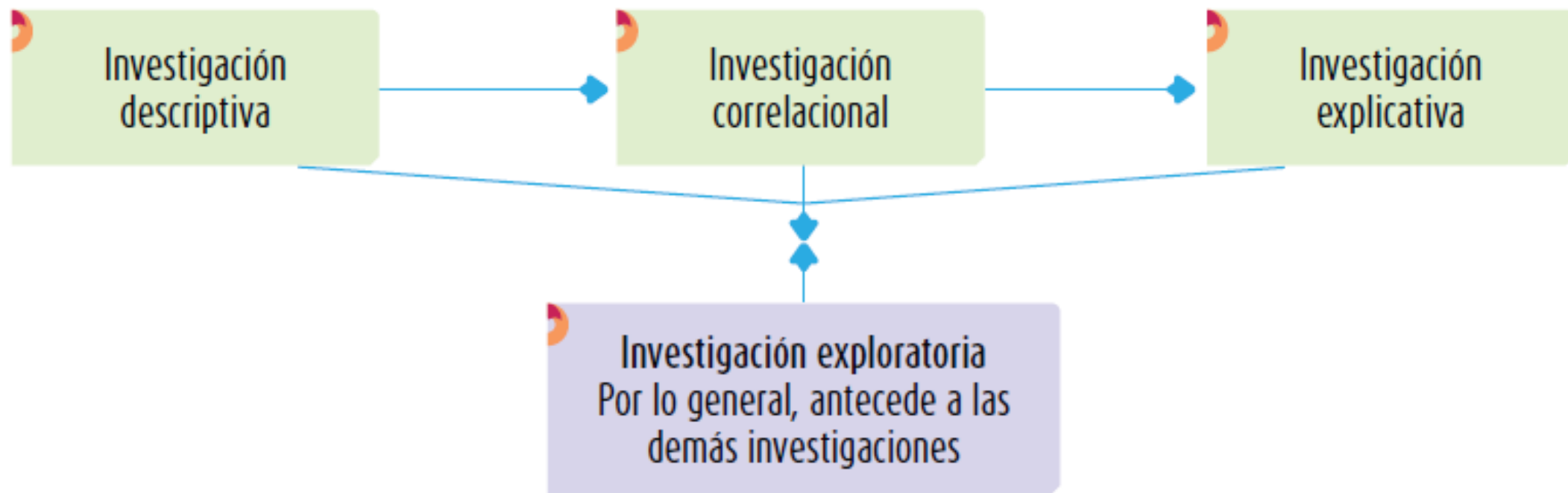
¿Qué alcances puede tener el proceso de investigación cuantitativa?

- No son “tipos” de investigación.
- Constituyen **un continuo** de “causalidad” que puede tener un estudio.

- Del alcance del estudio depende la estrategia de investigación.
- El diseño, los procedimientos y otros componentes del proceso serán *distintos* a segunda del alcance del estudio.

- En la práctica, cualquier investigación puede incluir elementos de más de uno de estos cuatro alcances.
- Las investigaciones que se realizan en un campo de conocimiento específico pueden incluir *diferentes alcances* en las *distintas etapas* de su desarrollo.

● **Figura 5.2** Alcances de la investigación.



- ¿De qué depende que nuestro estudio se inicie como exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo?
- ¡El estado del conocimiento sobre el problema!
- La perspectiva que se pretenda dar al estudio.

¿En qué consisten los estudios de alcance exploratorio?

- Objetivo: examinar un tema o problema de investigación poco estudiado.
 - ¡Necesaria revisión de la literatura!
 - Familiarizar con fenómenos relativamente desconocidos.
 - Obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa.
 - Identificar conceptos o variables promisorias.
- Son comunes en la investigación.
- Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos.
- Más flexibles en su método en comparación con los demás.
- Más amplios y dispersos.

¿En qué consisten los estudios de alcance descriptivo?

- Especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.
- Su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.
- Mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno.
- El investigador debe ser capaz de definir, o al menos visualizar, qué se medirá y sobre qué o quiénes se recolectarán los datos.

¿En qué consisten los estudios de alcance correlacionales?

- Conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular.
→ Hipótesis sometidas a prueba.
- Saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables vinculadas.
- Intentar predecir. → Propósito predictivo.
- Valor explicativo, aunque parcial.
- Cuanto mayor sea el número de variables que se asocien en el estudio y mayor sea la fuerza de las relaciones, más completa será la explicación.

Sobre la correlación...

- La correlación puede ser *positiva* o *negativa*.
- Bases para *predecir* un comportamiento.
- Aporta *cierta* información explicativa.
- La explicación es *parcial*. → No es una relación *causal*.
- **Correlación ≠ Causalidad.**
- Llega a darse el caso de que dos variables estén aparentemente relacionadas, pero que en realidad no sea así. Esto se conoce en el ámbito de la investigación como *correlación espuria*.

¿En qué consisten los estudios de alcance explicativo?

- Responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales.
- Explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables.
- Más estructurados que los estudios con los demás alcances.

¿Una misma investigación puede incluir diferentes alcances?

- Algunas veces, una investigación puede caracterizarse como básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa, pero no situarse únicamente como tal.
- Es posible que una investigación se inicie como exploratoria o descriptiva y después llegue a ser correlacional y aun explicativa.

De qué depende que una investigación se inicie como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa

- El conocimiento actual del tema de investigación. → **¡Bibliografía!**
- La perspectiva que el investigador pretenda dar a su estudio.
- La literatura puede revelar:
 - que no hay antecedentes sobre el tema en cuestión;
 - guías aún no estudiadas e ideas vagamente vinculadas con el problema de investigación;
 - que hay “piezas y trozos” de teoría con apoyo empírico moderado;
 - que hay una o varias teorías que se aplican a nuestro problema de investigación.
- El sentido o perspectiva que el investigador le dé a su estudio determinará cómo iniciarlo.

Cuál de los cuatro alcances es el mejor para un estudio

- Los cuatro alcances del proceso de la investigación cuantitativa son igualmente válidos e importantes.
- Cada uno tiene sus objetivos y razón de ser.