Metodología de la Investigación

IESPP Don Bosco, Chacas, 2023

Referencia

Roberto Hernández Sampieri. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6º edición. McGraw Hill.

1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias

¿Cómo se define la investigación?

La investigación es un *conjunto de procesos* <u>sistemáticos</u>, <u>críticos</u> y <u>empíricos</u> que se aplican al estudio de un fenómeno o problema.

¿Qué enfoques se han presentado en la investigación?

- Enfoque cuantitativo;
- Enfoque cualitativo.

1. Realizar observación y evaluación de fenómenos.

2. Establecer suposiciones o ideas.

3. Demostrar el **grado** de fundamento de estas.

4. Revisar suposiciones o ideas mediante pruebas y análisis.

5. Proponer **nuevas observaciones y evaluaciones**.

¿Qué características posee el enfoque cuantitativo de investigación?

El **enfoque cuantitativo** es <u>secuencial</u> y <u>probatorio</u>.

Cada etapa precede a la siguiente y no podemos "brincar" o eludir pasos.

El orden es <u>riguroso</u>, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase.

Objetivo: medir y estimar magnitudes de los fenómenos.

• Plantea un problema de estudio delimitado y concreto.

- Revisión de la literatura
- → Construcción de un marco teórico
- → Derivación de una o varias hipótesis.

• La recolección de los datos se fundamenta en la medición.

• Mediciones. → Datos. → Análisis estadística.

• Búsqueda de objetividad.

• Patrón predecible y <u>estructurado</u>.

• Intento de generalización.

• Intento de confirmar y predecir los fenómenos investigados.

Presupuestos

- Hay dos realidades:
 - "interna" → subjetiva;
 - "externa" → objetiva.

• La realidad objetiva es susceptible de conocerse.

En el caso de las <u>ciencias sociales</u>, el enfoque cuantitativo parte de que el mundo "social" es intrínsecamente cognoscible y todos podemos estar de acuerdo con la naturaleza de la realidad social.

Figura 1.1 Proceso cuantitativo.

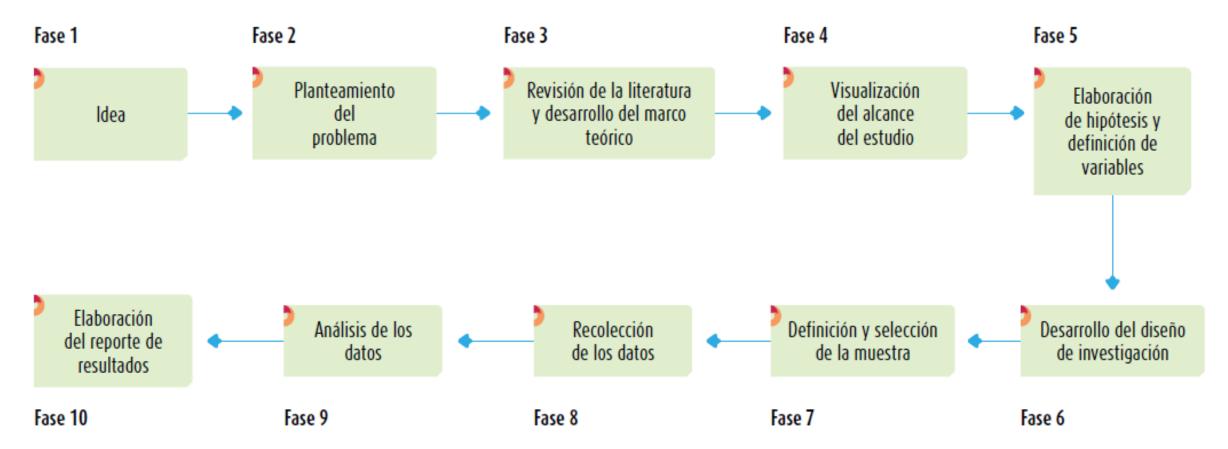
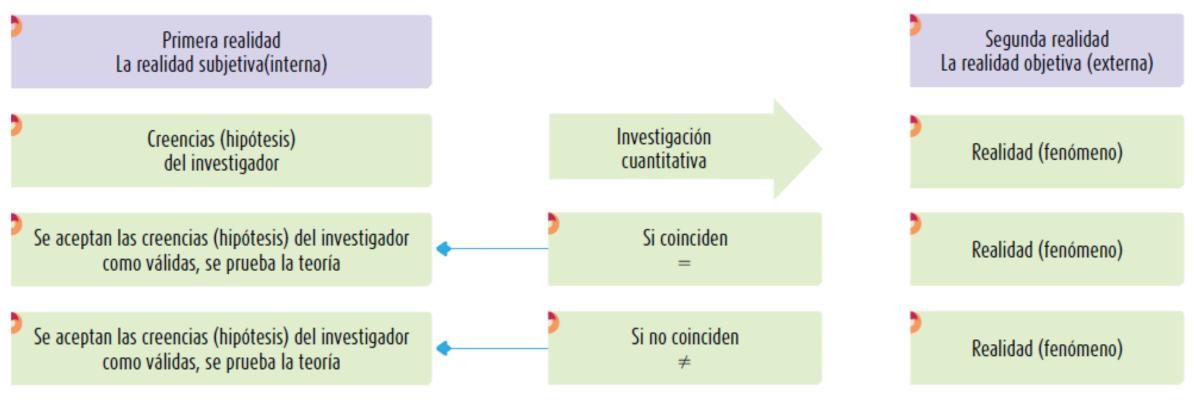


Figura 1.2 Relación entre la teoría, la investigación y la realidad en el enfoque cuantitativo.



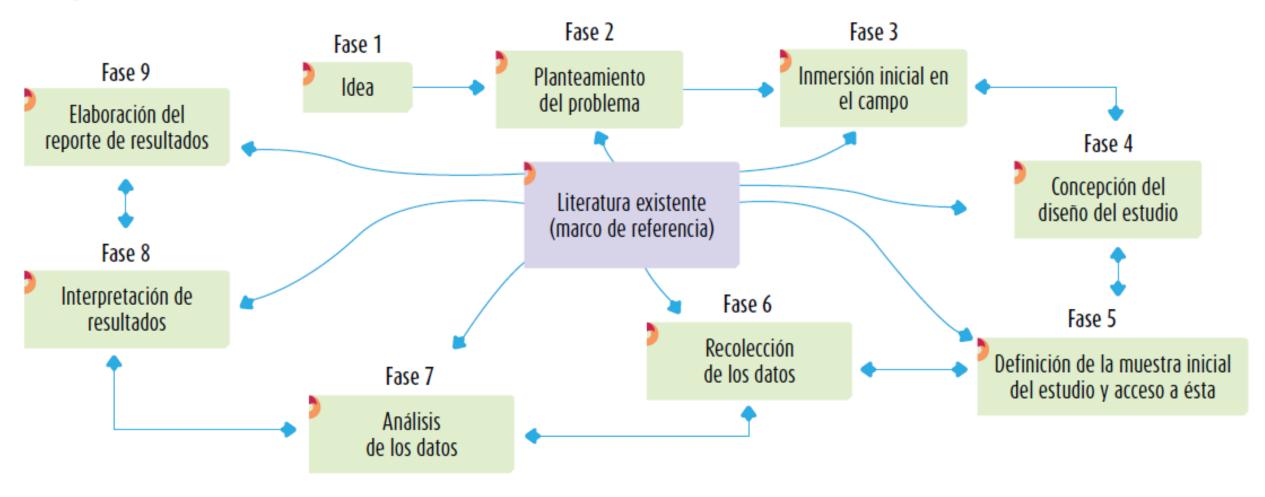
¿Qué características posee el enfoque cualitativo de investigación?

• Desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos.

Acción indagatoria dinámica en ambos sentidos.

• Proceso "circular".

Figura 1.3 Proceso cualitativo.



- Inmersión inicial en el campo.
- → Sensibilizarse con el ambiente de estudio.

- No hay un *proceso definido claramente*.
- En el proceso de análisis se desarrolla una teoría para representar lo observado.
- → Proceso inductivo.

- Solitamente no se prueban hipótesis.
- Métodos de recolección de datos no estandarizados.

- Proceso de indagación más flexible.
- → Punto de vista **holístico**.

- No hay manipulación ni estimulación de la realidad.
- → Perspectiva interpretativa.
- "Realidad" definida a través de *interpretaciones* de participantes respecto de sus propias realidades.
- → El investigador *construye* el conocimiento.
- No se pretende generalizar de manera probabilística los resultados.

¿Enfoques cuantitativo o cualitativo?

• En los dos es posible regresar a una etapa previa.

- El planteamiento siempre es susceptible de modificarse.
- → Se encuentra en evolución.

• Múltiples técnicas de recolección de datos.

¿Cuál de los dos enfoques es el mejor?

• Extremos en un continuo.

- No son enfoques rivales o en competencia.
- → Ambos muy valiosos.
- → Notables aportaciones al avance del conocimiento.

- Ninguno intrínsecamente mejor que el otro.
- → Enfoques complementarios.

"El investigador debe ser metodológicamente plural y guiarse por el contexto, la situación, los recursos de que dispone, sus objetivos y el problema de estudio."

→ Postura **pragmática**.

 Los estudios cuantitativos plantean <u>relaciones entre</u> <u>variables</u> con la finalidad de arribar a <u>proposiciones precisas</u> y hacer recomendaciones específica.

• El alcance final de los estudios cualitativos muchas veces consiste en <u>comprender</u> un fenómeno <u>complejo</u>.