新入生を激励 ラバディ校長

の甲斐があって、すばらし

とは努力が実を結ぶ事なの い結果と成りました。成功

しても、安心してはいけま

せん。ゴールをきるまで勝

負は分かりません。

しかし洛星に入学できた

さんはよく勉強し、努力さ

れたことと思います。努力

など自然も皆さんの入学を

いのです。最初から、すべ 力を発揮しなければならな です。これからこそ本当の

ての力を尽くして頑張って

さえずる鳥の声、美しい桜 う。さわやかな木々の緑、

喜んでいます。このすばら

しい気持ちを一生忘れない

洛星に入学する為に、皆

の話を思い出して下さい。 ほしいと思います。兎と亀

ふとした気持ちのゆるみか

ものはなく、神のみ言葉に

今までに無かった事でしょ

です。スタートが大事なの インに立っているだけなの が、今は、同じスタートラ えているかも分かりません がトップクラスであると考 す。今、皆さんは一人一人 チャレンジが始まるので りません。これから大きな からといって安心してはな

このような幸せな気持ちは れました。合格した喜び、 皆さんは大勢の中から選ば 学おめでとうございます。

四十七期生の皆さん御入



去る四月八日、本校大講

これに応えていた。 新入生は皆緊張した表情で 新担任によって新入生一人 ン(聖体降福式)に続いて、 式。式前のベネディクショ 式、午後二時より中学入学 人の名が読み上げられ、 対忘れてはならない価値… 欠くことの出来ない要素な 人間の真の幸福を得る為に

の言葉をのべ、新年度への 辞の後、新入生代表が誓い 意気込みを感じさせた。 式では校長先生による式

中学入学式が挙行され、新 校入学式及び第四十七期生 爲 I 生二六七名、新中1生 堂に於いて第四十四期生高 八〇名が入学を許可され 午前十時より高校入学

ら兎は眠ってしまいまし ら良いスタートをきったと もう遅かったのです。いく 目を覚ました時には、 た為に、人生の本当の意義 には、精神的な面を無視し 自分の人生に失望するとい が分からなくなり、ついに 思います。成功した人の中

科目の勉強によって得られ る知識ばかりではなく、人 派な人間になる為に普通の 洛星では将来、社会で立 トであると考えております。 じる事こそ、大切なポイン

住のような物質的なものが必 の人生と言えるでしょう 要ですが、それだけで本当 のです。生きる為には衣食 どちらも軽んじてはいけない 間的な価値観を得る為の指 という言葉がありますが、 導をいたします。物心両面 『人間はパンだけで生きる 聖書の中でキリストは 歌 舞

が、どの時代においても絶 情・謙遜などの価値観を教 徒に祈り・尊敬・愛・正義 なさい。」という事なのです。 神を尽くし、思いを尽くし った神を『心を尽くし、 のすべての物をお削りにな よって生きるものだ。』と言 ・寛大・助け合いの心・同 とは、精神面で生かせる力、 えます。これらは私達人間 ずなわちそれが宗教なので われています。神のみ言葉 て愛しなさい。』そしてまた す。キリストの教えは宇宙 『隣人を自分のように愛し この教えに基づいて、 生

は人生の精神的な面を重ん ないでしょうか。本学園で 解してさえいれば、惨めな 結果にならなかったのでは **うケースがよく見られま** す。人生の本当の意義を理 されている。

今年の団鑑は 室

歌舞伎の世界へと引き込み、

現在、新聞局に在籍する

ユーモアに富んだ分かりや。

落語家・桂九雀氏による★

すい説明は、観客を徐々に

して九三年以降、毎年開催 伝える古典芸能復興公演と の素晴らしさを現代の世に 舞伎という日本の伝統芸能 賞が行われた。同教室は歌 で歌舞伎鑑賞教室の団体鑑 去る四月二十三日、南座 る。

へ紙

面

紹介

行

Oチャリティーコンサー 〇入学式 o 歌舞伎団体鑑賞教室

三画

洛星新聞局 (463) 3281(代) 印刷/衛片桐軽印刷 新任の先生紹介

発



関係で日曜日に変更。 コンサートが行なわれた。 で午後二時よりチャリティ 講堂(ヴィアトール会館) ったが、本年は聖週間との 例年は第二土曜日夜であ 去る四月一二日、

のです。この価値観に基づ

いて成長出来る人の人生

すぐれた学歴や出世よ

本当に幸せであると

想序曲「ロメオとジュリエ 三曲目は、ロマンチックに 劇「ロザムンテ」間奏曲が 次はシューベルト作曲の歌 れた、モーツアルトの歌劇 わやかでいきいきと演奏さ チャイコフスキー作曲の幻 静穏で繊細な表現でされ、 フィガロの結婚」序曲、 第一部、最初の曲は、さ

ちた演奏がなされ、 「フィガロの結婚」が演奏 オーケストラ部は、昨年

何も知らない中一や下級生 京都にこんなすごいオケが ザード」を演奏し、『エッ、 コフの交響組曲「シェラ ている。 楽器毎の縦の線による、強 た、オーケストラ部独特の、 感謝している。学年を越え の面倒を本当に良く見てく 不安もあったが、上級生が それだけに年度当初は少々 国高校生たちを驚かせた。 あったの?』と参加した全 出場し、リムスキーコルサ い絆、信頼感の強さに驚い れ、指導してくれたことに

には、平素の練習が最も大 ******* これらの大曲に挑戦する

局 員 募 局室まで 集

良い舞台であったと思われくを乗り切り、将来にわたっ 賞の主旨は十分伝わった、 深めるという今回の団体鑑 客を飽きさせることがなか 第二幕で上演された上村吉 郊氏主演の女形歌舞伎『英 **教着獅子』の華やかさは観り** 日本の伝統芸能の理解を ×て発行を続けるために今こ のは中三が五人と高一が一 (年後に存亡の危機に顔する 数がかかるため、僅か六人 今のような年齢構成では三 では発行できる回数も自ず 人。原稿執筆や編集には手 ことになります。この危機 と限られてきます。しかも

新入生アンケート 宣画

〇過去五年間主要大学 o大学入試結果 (84年度) 人試結果推移グラフ

のごらくのご

れ、鳴り止まぬ拍手に再度 の「カルメン」前奏曲がさ た。アンコールは、ビゼー に対し盛んな拍手が送られ 階満員の観客から、熱演 短調」が、熱気と迫力に満 作曲の「交響曲第五番ホ 第二部はチャイコフスキ

チャリティコンサ 燃えた

東京で行われた「全国高校 オーケストラフェスタ」に

ーム上のことだった。 月十八日の朝JR大阪駅ホ 電車が振り替えになった四 に勤務なさいます。 先生が再び講師として本校 本年度より理科の田中良平 (先生の今のお気持ち) 雷が落ちたとかで、阪急

首が一斉に左に向いた。黄 のアナウンスにホーム上の 京都方面快速が入ります。」 「八番線ご注意下さい。

********** など一人で出来、しかも自 みて下さい を出して局の扉をたたいて ょう。書けば書くほど文章 するというのはいかがでし 生かし空き時間を有効利用 いうこと、このメリットを 宅でも可能な作業が多いと す。それは原稿執筆や校正 動には大きな特色がありま 会室で活動しています。活. そ君が必要なのです。 新聞局は食堂上中学生徒

習の積み重ねの結果次第で 切だが、春休みの厳しい練

技を磨いている高校生の姿 すが、偉大な作曲家の作品 みません。 応援と限りない拍手を惜し には、無茶を承知のうえで 芸術の深さ、真髄を追求し を燃やしている中学生や、 に真っ向から取り組み情熱 ご批判も当然あると思いま

り心より御礼申し上げます。 あしなが育英会 聖マリア養護学校 様方のご好意に、紙面を借 戴いた、反響版同好会の皆 なお当日の収益金は

に贈られた事を報告いたし ヴィアトール ハイチ高校

オーケストラ部顧問 小笠原義明

> が原因なのですが。日本の が標準になっていないこと

場合はアメリカ英語が主流

の英語しか聴く機会がない

ので、たいてい皆初日に面

食らってしまりのです。そ

もそも九割もの人の英語

および、

中流階級の人たち

うしても

Queen's English

イギリス以外の国ではど

(上流階級のイギリス英語)

COMEBACK 田中良平先生 ろうか。それではよろしく。

うのが今回の留学の抱負の

にわかるようなりたいとい れをなんとか標準英語なみ ですのでなおさらです。こ

ひとつでし

Щ Ш 御先 帰生 玉



し、(日本でいかに英語があ で辟易しましたが)。言葉 は初めてでしたが、家族が ふれているかということに も日本とさして変わらない も英語圏だと、街の看板等 していました。長期に日本 というところに一年間滞在 ックにはならないものです (食事は噂通り、まずいの 一緒だと、意外とホームシ (京都) 以外の所に住むの England 北部の YORK

カラーの、ひと昔以前に、 褐色とグリーンのツートン ト汗をかきかき入ってきた。 粋でならした車が、ゴトゴ 「ナンヤボンコツ車か」

で、そんな

なにギャップは感 いところでしたの

比較的良

じずに済みました。

よって発音がとても違う国

ただ、イギリスは階級に

もっと中学生や、高校生 にニカニカ笑いながらやっ 諸君の顔が浮かんできたか 師が汗を拭き拭き、おまけ 胸膨らませ、わくわくして どんな人だろう」と期待に らだった。「新任の先生は がこみ上がってきた。生徒 と思ったが、その瞬間苦笑 て来たら、いい加減気持ち いる諸君の前にポンコッ教

> の英語は、 わゆる労 ですので、

どこへ行っても 働者階級たち 大半を占めるい

に等しいとして、批判的で

この演奏会の為にご尽力 声が賑やかなとき、リサイ が悪かろうなと思った。 いるうちに、ボンコツ車は クル教師がいてもと思って リサイクル・リサイクルの まあいいか、世の中には

ちに自分の出所進退をきち んと決めることが抱負とい ていないようだが、リサイ えば抱負になるのではなか クル製品がはびこちないう 無事に京都に着いた。 要求に残念ながらお答えし て欲しい」という新聞局の 「再就職の抱負を聞かせ

も、大学に わせながら聴いていると、 幕を利用して文字とつき合 耳の不自 た。訛の してできるだけ、非標準的 そこで、私はテレビを利用 ので全然勉強になりません。 英語に慣れるようにしまし いてい南部の中流的英語な (Scotland, Liverpool など)、 た英語に慣れようと思って ところが、いざそういっ 由な人用の英語字 にいる人たちはた きついものは

ビは手っ取り早くその国の **うになります。また、テレ** 風俗や文化に触れることが 月もすればかなりわかるよ ルールが摑めてきて、三ヵ ターたちがいるというのに、 ている多くのマザーやシス



ないといい

けないテレビです

浪費しないように気をつけ

日本に

いるときは時間を

できる良

い手段でもありま

ビを観察してみて下さい。 たら、是非その土地のテレが、みなさんも海外へ行っ

知らない言語でも結構おも

しろいものですよ。

笠

ね世界平和にむけての挑戦 衣 の反応は様々で 験が行なわれた あるが、おおむ ことによる各国 インドで核実

向けて着実に歩んでいるの とって、核による武装は考 の被爆の記憶を持つ日本に えられない愚挙だ。 ある。ヒロシマ・ナガサキ しかし、世界は核廃絶に

ほらが階級差よりも目立つ

め他国では、地方の方言の 現実があります。日本を含 非常にわかりにくいという

のが普通

です。そういう意

味でイギ

リス英語は特殊で

ぎれの悪さに、いやおうな るようだ。 のインドに対する批判のは ないらしい。いくつかの国 かとおもっていたら、どう く現実をつきつけられてい やらそんな単純なものでは

どこかおかしくないか。 確保し、そのらえで包括的 の仲間入りをしたとされる。 を結んでいいというのは、 の核保有国と対等の立場を 核を持つことによって、他 るのかというものだった。 どうして核保有が限定され のいいわけも五ヶ国だけに や不拡散防止条約(NPT) 核実験禁止条約(CTBT) 世界の批判に対するインド 実験によって、持てる国 インドは今回の一連の核

とはできない。それでどう **う力の論理しか読みとるこ** して平和が保てるというの いら構図からは、支配とい 持てる者、持たざる者と

だろう。 愛の論理で今も働きつづけ 分の者は何ひとつ持たずに の最も貧しい者として、自 とした国だ。貧しい者の中 人々に手をさしのべたマザ ー・テレサが、活動の拠点 インドは世界中の貧しい

聞

氏

名

(担当教科)

らば広い視野をもって学

上の先生

西村佳一先生(国語科 ⑥生徒への一言 4洛星中・高の印象 ③教師になられた動機 ②自己ピーアール ⑤初恋談

社大学と、エスカレータ

- 式に進む。その後、大

耳にした。遠方から通っ

た」という話をやたらと

ているだとか、夜遅くま

同志社女子中・高→同志 んとなく中学受験。以来

えば、「朝の電車で吐い

・姉に引き続き、私もな

大阪に生まれる。兄

学院に進学し、最短二年

受験を二度(中学・大学 も居続ける。そして今年 のところをズルズル四年

私が、なぜかパリパリの 院)しか経験していない

①三十二才。現在は亀岡市 公立・私立学校数校を経 れも育ちも京都市内です。 て洛星に来ました。 に住んでいますが、生ま

習っていた時はエレクト があり、エレクトーンを 楽しみ。)また、昔から までどう変化するのかが るので、彼らが卒業する 中学・高校時代だと思う。 ーンの先生になりたかっ 身近な職業に憧れる傾向 たい、というのが一つ。 そらいら場面に居合わせ (今、中一を担当してい

与えた思います。

②PRできるようなものは ②地道にコツコツ、しぶと

十七才。花の独身。

と近頃思う。(今年)二 転ぶかわからないなー。」 っと驚いた。

一人生どら

分も驚いたが、周りはも 進学校・洛星に就職。自

る教師を目指そうと思った

肘を搔くこと。 ぽの花」。特技は右手で右 きな言葉は、

一踏まれて

く頑張る、そんな私の好

も踏まれても咲くたんぽ

りたいと思っています。 何もないですが誠実であ

出会ったことも自分の進 生き方に多くのことを学 路を決定する上で影響を 文学作品(詩や小説)に びました。また、沢山の 下さった先生の考え方や のは高校二年生頃だと思 います。当時担任をして ③人間が一番変化するのは、

⑥敢えて一言………言 うな ⑤小学校低学年頃だったと **金恵まれた環境、自由での** 思います。 ないかと思っています。 ばらしい先生方からいろ びのびとしたとてもいい 雰囲気の学校。多くのす いろ学んでいけるのでは 敬できる先生と出会い、 た。(中学受験でやめて、 その後、中学・高校で尊 その夢は立ち消えとなる) 教師」という職業を志

平成10年(1998)6月23日

石丸文子先生(国語科) んでいってほしいと思い

あと、洛星の生徒、と言 になる…。そんな彼らと いることが不思議。 っていたので、今ここに らくあるまい…。」と思 接点を持つことなどおそ ャグとして載っていた。 「勉強することがギャグ

①昭和四十六年七月二十七

①プロフィール

⑤おそらくこの項目は中学 ・高校時代のことについ そうなのね…。」が来て のを拭いて、その場で返 ど。その内の一つ一心配 みて最初に抱いた印象。 いたので、「意外に健康 そんなイメージを持って に忘れられない話である。 生徒がいた!――は未だ そうとした律儀な洛星の れた男の人に、吐いたも してハンカチを貸してく 徒が多いせいだろうけれ で、あまり寝ていない生 で勉強しているからとか

上がった人もいたが、私 山の××くん 」と盛り ンかっこいい!」とか「東 の男の子としゃべったこ 中・高の六年間、兄以外 の中には「洛星の〇〇ク とさえなかった。同級生 てのものだろうが、私は (誰一人とし ⑤語るほどのことではない 三年生までの六年間の片 って礼儀正しい。 と聞いている。活気があ が、小学三年生から中学 徒達が集まっている学校 校であり、とても賢い生 いない学校。屈指の進学

⑥朝、電車で私を見かけて さい。必ず寝ています。 が欲しい!」と思うこと は友人とワイワイ騒いで も、そっとしておいて下 当時の仲間とつるみ続け そして、未だなお、その もなかった。 (ホント) いるのが楽しかった。「彼 て結婚していない。)

異性と付き合いたいとい

さをかみしめています。

にもたたん!と思ってい

やりも当然必要です。

④中高時代、洛星の生徒と 日も運動場の片隅で勉強 というイメージ。兄(二 帳を開いて勉強している た。電車で眠りこけてい はよく電車で乗り合わせ に励む〇くん」の姿がギ 十九期生)の卒業アルバ る私とは違い、青白い顔 ムを見ると、「体育祭の :。とにかく「頭いい」 で銀縁眼鏡をかけ、単語 前島有里先生(国語科) たら、起こして下さい。 出町柳に着いても寝てい



ていた。大学では合唱団 に所属していた。 の他いろいろ)と呼ばれ 学ではゆりりんなど(そ 籍は静岡県磐田市)。大 愛知県名古屋市出身(本 古の和歌(和漢比較)。

②好きな言葉は「克己」。 ③自分の専門(国文学、国 研究職を目指していたが 語)にかかわる仕事がし こでおわってしまうから。 常に自分にかたなくては でやらなければならず、 何事をするにも自分自身 たかった。学生時代には にしたり、妥協したらそ ならないから。人のせい

④当たり前だけど男子しか り、その形態の一つとし 部に放つ必要があるので だけではなく、それを外 ことはしていませんが) と思ったから。 て教師という職業がある はないかと思うようにな 研究をする(全然大した

と思う。その間特に告白 想いが多分初恋と言える するとかはしなかった。 が、今でも時々思い出し gentlemen、やす。 ガンがこれだったのです きふさわしい言葉という こういうところに書くべ が)と思ったのですが、 け、と新聞局からの要望 ので、好きな言葉を(書 星に入学した年のスロー スローガンで最も好きだ んね。ちなみに、洛星の ものはなかなかありませ ったのは 'Let's be

ですが、生徒のみんなが す。どうぞよろしくお 男子校もまったく初めて 心がけたいと思っていま 興味をもつような授業を

小野廣隆先生(数学科



たりするのですが、この 原稿用紙にして三から四枚 とで本編に入ります。 たような気がするので、良 前置きでだいぶ字数が稼げ 聞局の陰謀だ、などと思っ になってしまうなんて、新 もの文章を書かされること する解答などと言いつつ、 しとしましょう。というこ 何だか、アンケートに対

②特に書くべきこともない ①私立ヴィアトール学園洛 ろうか……) 学部 数理工学科卒。 ん(ニックネームなのだ ニックネームは小野ちゃ 都の生まれ。学生時代の 星高等学校、京都大学工 京

> しく生活するのが人間一 んで下さい。やはり、楽

ては紳士たることの難し ⑦勝手に7番の項目を付け 学部志望の皆さん。京大 身大学(学科)について その他、といった感じで 加えさせて頂きました。 好循環へとつながります 学科です。数学なんて役 がらも、その理論を考え です。理系の理工学系の すね。というわけで、 ることのできる、面白い に応用される様が見えな みましょう。数学の問題 て、数理工学コースに進 工学部の情報学科に入っ

⑥教壇に立つのも、私立の 白しなかった理由だった **う欲求もなく、面倒くさ** かしかったことなどが告 つくのが嫌だった。恥ず かったことと、自分が傷

いします。

④いや、印象も何も、とい くて小さかった)。学校 いて言えば、校舎が綺麗 おきましょうか。この項 少し、世代間のギャップ の雰囲気としては、ま、 になったな、と(昔は古 を感じた、とでも言って った感じなんですが。強

⑤なぜこの項目だけ新聞局 ⑥何事にも積極的に取り組 の初恋談を聞いて面白い のコメントに「必ず書い とではなく?) のかな(ってそういうこ て下さい」とあるのでし ょう。他人の幼稚園の頃

感を感じるべきかな、と。 この充実感は、さらに他 のことへのやる気を生み めには色々なことに充実 番だと思うので、そのた ら物事を進めていくのが なく、よく話し合いなが 勝手におしはかるのでは 相手の気持ちをこちらで 々が集まって、より住み 興味も目標も、また立場 いろいろな人々がいます うことです。

世の中には 手を尊重しあおり』とい やすい社会を作っていく いることは、『互いに相 意志や気持ちを尊重して ためには、互いに相手の も様々です。そうした人

③色々ありますが、僕自身 冗談です)。 は僕の進歩のダシになっ 方なので、その高校生活 らです。つまり、皆さん 歩させよう、と思ったか 出しつつ、今の自分と照 自分勝手な理由としては ずかしいですが)。また、 ら、と思ったのが一つで ているわけですね(いや、 らし併せて自分自身を進 あの頃の自分自身を思い すね(少し書いていて恥 は高校生活が楽しかった ですが、ま、役に立てた を与えてくれた洛星に 「恩返し」と言ったら変 きな人は、その理論を学 し、コンピューターの好 してみましょう。以上宣 す?特に高3の方、受験 り、まるで洛星のようで が厳しい、と言われる工 は例外的にカリキュラム スに進むべく、情報学科 ぶために、(計算機コー 伝でした。 自由な雰囲気を保ってお 数理工学コースは京大の 学部ですが、情報学科の に入るべきです。京大で スでなく)数理工学コー る人は是非入るべきです

二輪明広先生(数学科)

⑤以前は

度好きになると

こっちまで元気になるよ

らな気がします。

積極的

になり過ぎて、か

でした います。

(詳細は秘密)。

高校の時がそう

①神奈川県横須賀市生まれ 郎先生は大学院の先輩で クラスでした。吉富賢太 眞治先生とは大学で同じ 在学中・数学専攻。山本 都大学大学院理学研究科 神奈川県立湘南高校卒業 **京都大学理学部卒業。京**

②私が常々大切だと考えて のためには相手の立場を よいと思います。またそ いかなければなりません。

理解する想像力や、思い 言うは安く、行ならは ことに 洛星中学 れる。 にスパイとして送り込ま か今年 人として 地をわたりあるき、なぜ に、地球語を話せる火星 日本という国の各 子校の講師をする から京都の名門、 て生を受け、地球

はこれだけ。

⑥6年間の いで友 ぶつか さい。 ます。楽しく過ごして下 いろなことがあると思い ているのでしょう…? あの子は今どこで何をし また難しい問題に 人や先生に相談し った時は遠慮しな の在学中にはいろ

中村素木 ましょう。 小先生(社会科)

ばろう。

①太陽系第四惑星「火星」 なった。 みてほしい。また、これ のこともぼちぼち考えて とは別の生き方だってい 可能性が大きく広がって っぱいある。 いるから。けれどその先 次頁に続く)

だけの。 難し 趣味は辛 けたい のようなことに配慮する 百楽鑑賞 (クラシ ものです。 心の余裕は持ち続 すが、何とかこ

ない。その理由は、地球

あいまいなことしか言わ

②挙動には不審な点が多く

③非常勤でもありとくに職 ④日が浅いので第一印象で だまだかわいいですね。 業として 録音して聴いています。 曜日〕」などが好きです。 の演奏を聴く機会がかな ック すが、生徒が元気なので 中一を教えていますがま **ら。ラジオではNHKF** いう実感はありません。 Mの「あさのバロック」、 京響を聴きにいきましょ りあるので嬉しいです。 「クラシックサロン(月 です。京都には生 教師を選んだと ③火星からの命令で…冗談 いける。なんて幸せ者な 分からないのだが、この と、実はアラーの思し召 はそのくらいにしておく を全うしようとしている に慣れていないというこ なことをして飯を食って ことにしておこう。好き 商売が好きだからという のである。 星人スパイとしての任務 しで…いやいや正直よく するが故である。地球人 て中立の立場にあろうと ともあるが、全てに対し に情をうつすまいと、火

⑤恋をどう定義するかにも ④なんとなく「いい感じ」 わかっていないこともた ころはつけ、柔軟に対処 りじっくり観察させてい くさんあるので、ゆっく という感じがする。まだ もけじめをつけるべきと に思える。生徒も先生方 すべきところは自由に、 ただくつもりである。

まりことが多かったと思 えって逆効果になってし

れとなく現役でパスし、 よるが、初級の恋は小学 未だ浪人中である。 ら受験したおしているが 校生の時に、それぞれそ 生の時に、中級の恋は高 上級の恋は大学生の時か がん

⑥このまえ紙上で京大の森 言っていた。京大の学生 名誉教授がこんなことを る人は頑張ってほしい。 京大に入ろうと思ってい 切り札)は就職試験で使 **うことだ。東大へ入ろら** 生が送れるではないとい と。つまり、いい大学へ い切りだと言っている、 入ることイコールいい人 には学歴というカード(

なってしまいました。

家の

生徒が取りにくるので、

夜中に書かなければならな

中。明日の朝には新聞局の

るのは締め切り前日の真夜

事情でまた転校する時には

仲良くなり過ぎるとまわり

の子たちに色々言われるの

あまり話しもできなく

じクラスになったのですが 再び小学校三年生の時、

同

に勤務なさいます。

のです。その後、引越して

すが…名前を思い出せない よく一緒に帰った男の子で ⑤初恋は…幼稚園の年上組。

④伝統のある進学校!!

役立てたらと思い、 括をすごせるのに少しでも

教師に

問となったことをきっかけ

に、頑張ります!

なのでハンドボール部の顧

⑥家庭科でやった事をみな

行
らは
難し
」
をひしひしと ないわけで「言うは易し、 でも今日中に書かねばなら

る最中である。ちょっと、 感じながら机に向かってい

挑戦」かな?球技は好き

に挑戦してみたいと思って etもっともっと色々なこと

います。好きなことばは、

もっています。

の貯金箱は、

今でも大切に でも名前は

四月下旬、

②趣味は、ドライブ・茶道

卓球・園芸・旅行・料理

女子高等学校 大学→京都教育大学



昌中希世美先生(家庭科) 代になったのだから。 命みつけていってもらい 自分流の生き方を一生懸 本当の「勝者」という時 たい。それをできる者が

ニックネーム→キヨマー キョちゃん

①出身高校→群馬県立前橋

モーリン先生(英語科)

Collette Morin



 I grew up on a farm in Canada and went to a 2 room elementary school, with 2 teachers and 50 students (grades 1-3 and 4-6 were together). For junior high and senior high school, I went to the BIG school in a neighboring town - there were 300 students, twice the population of my hometown! - and 2 classes for each grade

In Canada, you can join several clubs; some clubs only meet maybe 10 times a year, others meet several times a week for 4-12 weeks. Sports clubs are not held all year but limited to a season of only a few months each. In junior high, I joined the science, math, photography, quiz and basketball clubs. In high school, I joined the science, quiz, math, English and French drama, drivers education and basketball clubs.

When it was time to go to university. I moved to Toronto, Canada's biggest city (population 4,000,000), with people from all over the world. The University of Toronto is Canada's biggest and best university with 40,000 students. I studied history of science, graduating in 1984. After graduating, I worked for Canada's national science and nature museums in Ottawa until I came to Japan in July 1994.

2. My hobbies are reading (novels, murder mysteries, and science fiction), hiking/nature study, skating and cross-country skiing, knitting, visiting art and science/nature museums, and finding 掘りだし物 at flea markets. I like to visit new places but I often go back to my favorite places. In 1991, I bought a small cottage on a lake in Quebec, about 1 hour's drive from Ottawa. I go there every summer to pick wild berries, swim in the lake, look at the fish/spiders/mushrooms/etc and listen to the rain

I have a big family and many good friends spread out over Canada, the USA and overseas. I write a lot of postcards and letters and LOVE e-mail. Several of them have come to visit me here in Japan. I don't mind being their tour guide, but I think I've visited Kiyomizudera more than 12 times al

3. In my first career, I was teaching about science and nature in museums. I most enjoyed seeing someone's face light up when I explained something to them: Eureka! Here in Japan, every day I enjoy seeing my students' faces light up when they understand: 分かった! あった! I like to make things easy to understand and remember. I want to give my students the confidence to teach themselves

4. My first impression of Rakusei is a very good one. The students work hard and play hard - they seem to want to do their best naturally. The teachers are very good, friendly and helpful. Everyone has a strong チャレンジ精神, helping each other to do their best. I'm very happy to be part of this school.

5. My first love: books. If my mother saw me reading inside the house on a nice day, she would send me outside to play - I would just bring my book and read under a shady tree, or go sit by the river.

Languages are for communicating, from mind to mind, and heart to heart. Rakusei is a big school, a whole new world for the new students. But from now on, your world gets bigger and bigger. English opens up the world to you. Let's discover it together.

任

須 専先

思いました。高校生では全

で「先生になりたいな」と

顧問の先生が好きだったの

く別の夢をもっていました

家庭科は小さい頃から

時。クラブに燃えていて、

③初めて教師になってみた

えたらと思います。

よろしくお願いします。

きだった。この原稿を依頼

もっと早目に書いておくべ いや、かなり後悔している。

されたのは十日以上も前の

ことだったのに。

今、これを書きながら思

思い出して、役立ててもら さんが10年後20年後にでも

いなと思ったのは中学生の

活を楽しみ、より豊かな生

好きで、多くの人が日常生

先生が専任教師として本校 (先生の今のお気持ち) 本年度より英語科の那須 この原稿を書いてい れる今日この頃。だから、 はいけない、と考えさせら れているのに気付き、これ まず自分がやらねばならぬ 自分がきれいサッパリと忘 ない。この、ごく当たり前 **与のは、言ったからには、** コトバに伴う行動をいつも のことを教壇の上に立った 行動が伴わなければ、その は、案外難しいものである。 実際の行動に移すというの するのは簡単だが、それを に限らず、何にしても口に ということ。「締め切り厳守」 言葉には説得力のカケラも

忘れず、 在の私の抱負です。 ってしまうことのないよう コトバだけで終わ

新中1生アンケ

であった。これではまるで のが「明るい」「楽しい」

③洛星の先輩を見て

といった珍回答も見られた。

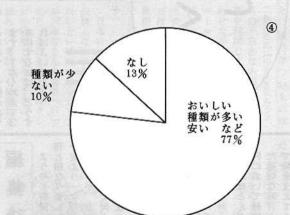
のは喜ばしいことである。 であるので、これに魅かれ 両立」は洛星のうたい文句 た人も多かったようだ。 ブラスイメージが多かった 自由 その他」の例としては 「クラブと勉強の など

②洛星に入って初めてわか たこと・驚いたこと た。 る。

小学校のクラス目標だが、 き点は多くあるといえる。 るはずなのだが…)といっ を越え、喜ばしい限りであ 等のプラスイメージが半数 とか「食堂の列に割り込ま イメージの中にば「こわい」 を大きく裏切るものであっ 「やさしい」「かっこいい」 だが、やはりマイナス ある意味で我々の予想 (↑指導の先生はい

いっていい。次に多かった のイメージであろう。 った。回収率は一八〇名中 のもこの延長線上にあると 面目」や「厳しい」という らにとっては、やはり当然 戦争をくぐりぬけてきた彼 ていることに注目してもら ①洛星に入る前のイメージ して非常に高いものとなっ 次のようなアンケートを行 新中一生・一八〇名に対し いたい。これは激しい受験 しこい・勉強好き」 五八名集まり、予想に反 まず四分の一の人が 結果は次のとおり。 洛星新聞局は をあげ の例として、五人が「茶髪 挙げており、「校長先生が日 るい 多くを占めた。 を持ち歩く先生を発見!!」 本語を話せた」とか の先輩を見て驚いたことを ・ピアスの人がいる」など 多数を占める中、「その他」 った。プラスイメージが大 生が面白くてよかった」「明 には「思ったより自由」「先 しい」と思っていた人の中 入れていること」に驚いた 人の中には「クラブに力を こい」「勉強好き」と答えた 入学してから日が浅かっ 人もいるようだ。また、「厳 といった意見が多か ①で「かし 「竹刀

3 1 その他 勉強好き15% なし77% 16% かっこいい 頭がいい なし13% やさしい人もいる6% やさしい 親切 58 真面目10% こわいだらしない きれい 6% 10% 明るい7% 自由7%



おもしろい10% ② クラブ10% その他 49% 明るい10% 自由8% 特になし13%

類を多くしてほしい」とい ④食堂のメニューについて 御協力有難らございました。 う要望もあった。 メン」が一番好評のようだ。 ではどりやら「唐揚げラー 部分を占め、メニューの中 ージのある反面、「もっと種 「うまい、おいしい」 種類が多い」というイメ が大



△アンケート結果 グラフ

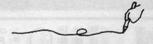
① 洛星に入る前のイメージ

② 洛星に入って始めて分かったこと

おどろいたこと

③ 洛星の先輩を見て思うこと

④ 食堂のメニューについて



(実線) は人数

(点線) は現役合格率

金沢大

2 4

早稲田大

関西大

1 1 2 23 44 14 25 24 45 14 27

関西学院大 愛知学院大 明治学院大

文

東京都立大 大阪市立大

2 2

学習院大 学習院大

国立大学

水産大学校 防衛大学校

国公立大学 公立大学

15 113 5 108 227135 19 116 242248 24 224

中央大 立教大

富山医歯大 横浜国立大 東京外語大 58 43 101

34 426

> 筑波大 広島大

名古屋大

計計計計計計計計計計計計計計計計農工理医

2 2

[公立大学]

法政大

明治大 国際基督教

2 3

久留米大

兵庫医科大

2

座業医科大

計

〔大学校など〕

薬農工理

19 13 32 10 2 12 8 5 13

12 12 24

岡山大

2

6 31 37

大阪歯科大 **関西医科大**

2

大阪薬科大

鳥取大 奈良教育大

大阪教育大 大阪外語大 京都教育大

34 3

> 熊本大 長崎大 徳島大

2

東京大文

基礎工224 3

神戸大

京都工織大

遊賀医大

235

347 257

日本医科大

7・品質が、祖末で悪いこ

てこねるもの

3・子供がわがままを言っ 2・1㎞の百万分の一

5・ド〇〇〇ソラシド 4・裏の畑で鳴いた犬

昨年のプロ野球日本

東京医科大

東京薬科大

3

京都薬科大 金沢医科大

9・タコやイカが危機にお

〇ボール

ちいったときに出す煙幕

サッカーのこと。〇〇

7・デジモン・タマゴッチ

大阪医科大

2

2 26 28

杏林大

自治医科大

順天堂大

福岡大

1・フランスの初めての皇

サバイバル〇〇・バ タフライ〇〇

大阪工業大

[タテのカギ]

(ヨコのカギ)

2

98

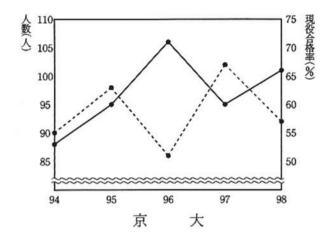
年

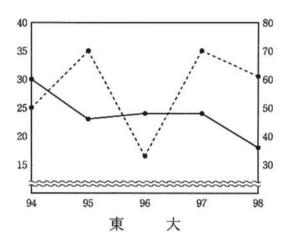
度大学入

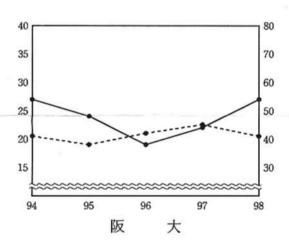
結

果

過去5年間主要大学入試結果推移グラフ







Who's this?

「誰

[ヒント] の銅像やろか 田 15 先 生でした。

▽前回の答えは体育科の増

Q5部屋の中に、だんろ・ Q20丁丁FFSSの次に Q4ミシシッピ川のほとり Q3一年の中で、三十一日 できるでしょうか。 に住む者を、ニューヨ でしょう。 くるのは何でしょう。 ークに埋葬することが あるのは七つ。では一 十八日ある月はいくつ く、石炭ス

Q6十四個の角砂糖を、三 れ奇数になるように入 たいのだが、どれに最 れるには、どうすれば 初に付けるべきだろう よいだろうか。 ッチで全てに火を付け ランブがある。マ ヘトーブ・ろうそ

○多くの原稿作成・清書に

活力をもってきたN氏。

積極的に取り組み、局に

で幅広い面で新聞作成に 写真撮影から原稿作成ま

上ほとんどの記事作成を

積極的に取り組み、紙面

○新中1生アンケートなど

数々の新企画を考案し、

よろしくお願い申し上げま ますが、これからもどうぞ 惑をおかけしたものと思い くの先生方・先輩方に御迷 ほ初体験であったため、多 ます。原稿作成・編集はほ **事発刊できて何よりであり** ことですが、とりあえず無

○新人がほとんどという局

内において経験を活かし

た適切な助言と原稿作成

で局を支えてくれたM氏

〈クロスワードのこたえ〉

〇〇〇先生

(Who's this?のこたえ になります)

ます。 4本のマッチ棒があり 1本くわえて3

ればよいでしょう。本にするには、どうす

刊と相なりました。当初の

予定より一ヶ月遅れという

編 ようやく新聞一五八号発 集 後 記

客員 編集長M3C ○ドラマ見ろ ○剣道部よろしく。 スタ M 3 D [ピエール花園]

[ドラマ・アニメ推進派] M M H H M M M 3 3 I III 3 3 3 C C B B C C D 藤田行男先生 岡崎真大 入江祐介 塩谷 磯久五郎 山崎紀之 仲井雅浩 伊藤仁博 市川武志 三鍋太朗 索

o イチローガンバレ 〔独逸第三帝国 宣伝相〕 [ニューヨークの怪人]

各々、大儀であった。

○いつからか新聞局に居住 辱してくれたⅠ氏。 す物体〇(仮名) 命体。なぜか日本語を話 しはじめた謎の地球外生

○局内イラストレーターと を描写。見事に局長を侮 行なったY氏。 して数々の斬新な風刺画