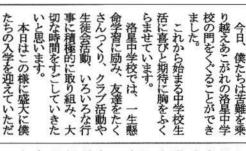
き、本当にありがとうござ

今、世界では飢餓や戦争

## 新定念生

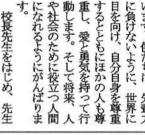


だき、強い意志を持ち人の

先輩方のご指導をいた

を誓います。 今から精一杯努力すること る心豊かな人間を目指して、 気持ちを感じることのでき 洛星中学校 一〇六年四月八日 第五十五期生

総代 明原 功樹



います。 よく応えてくれた二二五名 ご入学おめでとうございま 来賓の皆様、 員一同、皆さんの入学を楽 の皆さんは、今日から洛星 には、ご多忙の中をご臨席 前を呼ばれ、 いただき、 しみに待っていました。 ご 先ほど、一人ひとり名 ありがとうござ 年生です。教 保護者の皆様 起立し、元気

日の日を迎えたわけです この草花の様子は、 りと準備をし、春を迎えて ださった多くの人々、特に します。同時に、支えてく 長として心からの敬意を表 ら、この努力に対して、 くれているように感じます。 たちに大切なことを教えて いっせいに花を咲かせる、 をじっと耐えながらしっか 満開を迎えました。 寒い冬 の桜はいっせいに花開き、 んの入学を歓迎して、学校 なく進めてきました。 木は春を迎える準備を怠り そんな寒さの中でも、桜の が多かったように思います 例年よりも雪のちらつく日 皆さんは努力が実り、 今年冬は、寒い日が続き わたし ださい。 を大切に使い、生かしてく 与えられた命、 ことを式れないでください。 れている兄弟なのだという にする人は、同時に、他の

間になってください」とい 話したいと思います。 目は「人の痛みに気づく人 皆さんに、二つのことをお とれた人間になるために、 と思います。 心、頭、体のバランスの

> リストの次の言葉です。 かれています。イエス・キ

「人にしてもらいたいと思

うことは何でも、

星ということばが旧

ません。キリストが生涯を

大切にすると共に、他者の

謝の気持ちを言葉に表すこ

を忘れないでください。感 の人たちへの感謝の気持ち お父さん、お母さん、

人です。

今日、式が終わった後で、 とはとても大切なことです。

とう」のことばを伝えてく 感謝の心を込めて「ありが 学することができたことに、 **洛星中学校の生徒として入**  います。僕たちは、先輩方 いろいろなことが起こって 二〇〇八年度 洛星新聞局 京都市北区小松原南町 (466) 0001

行

誓いのことば



ださい。 さらに、世界中全ての人は 員の親である神様から無条 る者となった」と書かれて られた。人はこうして生き その鼻に命の息を吹き入れ ほしいと願っています。 な期待と夢を膨らませて、 同じ神様から創られ、 件に愛されている存在です います。私たちは、人類全 痘されました。 聖書には ています。神様は、人間 敬えに基づいた教育を行なっ つまり人間として成長して のバランスのとれた成長を、 職員は、洛星で学ぶ皆さん ることでしょう。私たち数 ら始まる学校生活に、大き 人ひとりを、愛をこめて創 さて、 神は土で人を形づくり、 洛星では、カトリックの 人ひとりが、心、頭、 皆さんは、これか 愛さ

の教えを身につけてほしい 星での学校生活の中で、こ 人を尊重することの出来る 今日から始まる洛 本当に自分を大切 個性や能力 持ちがするだろう、何をし のでしょうか。実は、 けてください。では、 です。聖書に、黄金律と呼 てほしいのだろう」と、考 い心をもっているのです。 るためにはどうすればよい の人の気持ちになって考え 校時に、周りの人の気持ち しいことです。学校や登下 ということはもっと素晴ら ばれている大切な教えが えてみることができるはず だとしたら、どのような気 たしが目の前にいるその人 この想像力を使って、 になって考えるように心が いた「想像力」という優し したちは、神様からいただ

常に弱い立場に立たされた ストは、その生涯を通じて うことです。イエス・キリ 人の味方でした。 残念なこ ん。しつかりと勉学に励む

けると、みんなと趣味が違 またすぐ身の回りに目を向 ている大勢の人がいます。 されて、不安な中で暮らし ますと、戦争や貧しさ、 とですが、世界に目を向け ことは、素晴らしいことで ている人がいるかもしれま 立つというだけで、友達が う、あるいは、ちょっと目 害によって生活の基盤を壊 できなくて寂しい思いをし 「友達をみつける」 「自ら友達になる」 z 習慣を身につけることは、 化祭や体育祭、

以上を、おちまして、入学

ますようお願いいたします。 保いご理解とご協力を賜り

とも必要です。授業を大切 スがいっぱいあること、そ いもの、それは学ぶチャン ましょう。またクラブ活動 にしてください。本を読み 自分の手足、体を動かすこ めには、自分の頭で考える 問はそれだけでは十分とは ことです。しかし本当の学 間に成長するために必要な んを待っています。 てください。洛星では、 域を拡げていくことが大切 いえないのです。学ぶ楽し 心身ともに調和のとれた人 にも積極的に参加を心掛け です。他人任せではなく、 こと、そして関心を持つ領 洛星が誇る最も素晴らし さまざまな活動が皆さ 学問の面白さを知るた 宗教行事な



してよき仲間に恵まれてい

言葉を贈ってください。

こと お世話になっているこれら 現することはとても大切な 葉や態度でその気持ちを表 くの方々、ご両親をはじめ、 (感謝)の念を持ち、言 導いてくださった、多 たと思います。ぜひ、 ください。グラチオー 今日があることを忘れ り、これまで皆さんを 友人、多くの人に愛

う。 の星空はとりわけ美しいの 抱かせることばです。聖書 大気が澄み渡っており、夜 台であるオリエント世界は、 られていました。聖書の舞 て創造されたもの」と考え に光を与えるために神によっ がかかれた時代、星は「夜 いますように、星は希望を 「洛星」の「星」という はに注目してみましょ 「期待の星」などと言 です。そのためでしょ 命も大切にしなければなり ださい。

間として、成長してくれる の皆さん全員が、互いを思 という言葉です。五五期生 いやり、支えあう温かな仲 ことを願っています。 会い、他者との関わり学び、かし、よき友達、先生と出 ることです。この環境を生

たも人にしなさい」

強は必要なものです。繰り でしょうか。与えられる勉 知ってほしい」ということ どちらかと言うと与えられ 二つ目は「学ぶ楽しさを いもの」という意味です。 世界に共通する、変わらな 幸せ実現のために、指導的 ムく世界に目を向け、 役割を果たすことのできる 将来世界中の多くの人々の **合間となってください。** 「カトリック」とは

です。これまでの勉強は、

ごあいさつ申し上げます。 を期待しています。 カトリックの精神を学び、 際人」となってくれること な対応のできる、「真の国 最後に、保護者の皆様に 柔軟

返しての練習も欠かせませ

う形が多かったのではない

たことをこなしていくとい

でとうございます。 本日 るにあたり、ご来賓の 学式と言う節目の日に 島等学校への入学おめ 9。 五二期生の皆さん、 はご多忙の中をご臨席 たき、 ありがとうござ 御礼申し上げます。 保護者の皆様に、ひ

が心を一つにしてご期待に

をはかりながら、全教職員 す。保護者の皆様との連携 ご子息をお預かりいたしま ています。本日より大切な から委託されていると考え 育の権利の一部を、ご両親

で、皆様方も学校に対して そうよう努力いたしますの

の方々に「ありがとう」の

され、神から無条件に愛さ とは、人は神によって創造 トリック精神に基づく全て 教育です。カトリック精神 れているということです。 ですから、尊い自分の命を 洛星の目指す教育は、



〇〇六年度入学式を挙 う名前にも大きな期待が込 期待を込めて名前をつけま ているのです。親は子供に に二九回もの記述がなされ 約聖書に三八回、新約聖書 す。同じように、洛星とい

ございます。子供の教育へ

校公学式

校長式辞

の第一の担い手は、ご両親

にあります。洛星はその教

と言えるでしょう。洛星で ら、夜空に輝く星のように、 とのできる人間になってく 者との関わりを学び、将来 出会い、先生と出会い、 の高校生活を通じて、友と たらす人は、貴重な存在が 希望を抱くことは、 でしょう。しかしこのよう 明な時代だといわれます。 めに指導的役割を果たする 社会の核となって、多くの とが困難な時代だといえる 将来に明るい希望をもつこ がむずかしく、したがって よりどころを見つけること 価値観が多様化し、人生の められているのです。 な時代だからこそ、 人から信頼され、希望をも とだと考えます。です ハ々の幸せを実現させるた 現代は先の読めない不満 大切な 未来に

常に弱い立場に立たされた キリストは、生涯を通じて、 ということです。イエス・ さを知る人になってほしい」 **場所で活躍してくれる**こと そして二つ目は「学ぶ楽し に二つのことをお話ししま 人の味方でした。皆さんは わかる人間になってほしい」 にり、改めまして、皆さん そのために、入学式にあ 一つ目は「人の痛みが 世界中のさまざまな

2 間として成長してくれるこ て声をあげることができる とを願っています。 ことを心がけ、勇気を持っ でしょう。どうか、周りの きく開けてみると、孤独な 現実が存在します。また、 いやり、 現生の皆さんが、 互いを思 る人の存在に気がつくこと 日常生活の中でも、目を大 人の気持ちになって考える 人になってください。 五二 すみに追いやられてい 支えあう温かな仲

るために必要不可欠なこと つけることは、心身ともに ものです。繰り返しての練 **昭和のとれた人間に成長す** 見を欠かせません。しつか と勉学に励む習慣を身に 与えられる勉強は必要な かし本当の学問はそれ

いたします。

ること、そして、関心を持 ためには、自分の頭で考え クラブ活動や文化祭、 つ領域を拡げていくことが 大切にしてください。 また すことも必要です。授業を ん。学ぶ楽しさを体験する **大切です。他人任せではな** たけでは十分とはいえませ 自分の手足や体を動か 宗教行事など、さまざ 体育

ならい、隣人、社会、世界 の人々に貢献する、心、頭、 に恵まれていることです。 スがいっぱいあること、そ ぶことの楽しさを知る人に この環境を生かし、自ら学 いもの、それは学ぶチャン 加を心掛けてください。 して切磋琢磨するよき仲間 洛星が誇る最も素晴らし

まな活動への、積極的な参

1 争や貧困などのために、命 の重さが同じとはいえない りますと、残念ながら、 C思います。 世界に目を向 日の たヨハネ・パウロ二世は あるものです。昨年こくなっ な自主活動への取り組みに 振り返って、自分が自由な とめもない思いに包まれて 脇道にそれ、誤りや、取り なく、あなたの意思で物事 の中にも、中学生の時代を と言う人がいます。皆さん なってください。 しまって、道に迷うことが とき、ややもすると、人は を選択しなければならない ついて、強制されるのでは ん。けれども、勉強や様々 いる人がいるかもしれませ 生活を送ってきたと考えて 自由そのものが解放され 洛星は「自由な学校」だ

ちが手探りで歩んでいる暗 提案されました。 ディクト十六世は、二〇〇 ら次の言葉をテーマとして たり、教皇メッセージとし 六年四月九日、すなわち明 べておられます。わたした なければなりません」と述 て、聖書の詩篇一一九章か 新しく教皇となられたベネ なければならないのです。 「世界青年の日」にあ 正しい光に照らされ

要なもの、良いもの、正し と方向付けられることを願っ 生活において、皆さんの持 きる、規律ある真の自由へ とによって、洛星高校での いものを選び取ることので つ自由が、必要なときに必 わたしの道の光、わたし 神様の言葉を心の糧とし の歩みを照らす灯 神の光に照らされるこ 「あなたのみことばは、

遍的」という意味です。 トリックの精神を学び、 ています。 「カトリック」とは「普 広カ

保健体育科 中村 好邦先生



校で保健体育科を教えます ら新しく洛星中学・高等学 はじめまして、本年度か すばらしい学園を皆で築い ていきましょう。

卒業生でもあります。失ず 中村好邦です。 私は本学園の三十九期の

対応のできる真の国際人と なってくれることを期待し ています。

保健体育科

ちまして、入学式の式辞と も学校に対して深いご理解 ら委託されていると考えて うございます。子供の教育 ごあいさつ申し上げます。 願いいたします。以上をも とご協力を賜りますようお 力いたしますので、皆様方 育の権利の一部をご両親か にあります。洛星はその教 への第一の担い手はご両親 連携をはかりながら、全教 います。保護者の皆様との **贈**が心を一つにして、努 子息のご入学、 最後に保護者の皆様に おめでと



だに昨日のように思い、

崎元です。 学校に専任になりました宮 この春、洛星中学・高等

知っている人もいると思い 校に来ていましたので顔を 師と水泳部コーチとして学 私は五年前より体育科講

き深く皆さんと関わりを持 行事などでも一緒に活動で 中学一年生が今はもう、高 る事が少なく寂しい思いも でしか生徒の皆さんと関わ 早く感じています。 校三年生と月日の経つのを からは授業だけでなく学校 ありました。 しかし、 これ 今までは担当学年の授業 私が講師として来た年の

てることを嬉しく感じてい

携帯、パソコン、ゲームと いったものは、ほとんど無 私が中学、高校のときは

理科(物理 丹羽 亮太先生

は高校を卒業して、十年ぶ



て長い年月が経ちますが未 わせて行い、学校の皆と縦、 生であり、昨年度まで大学 す。私は本校の四二期卒業 横の繋がりが強く、卒業し く何をするにも皆で力を合 院で農業工末の研究に携わっ ります、丹羽亮太と申しま て高Ⅱの物理を担当してお ........

くできる人、仲間を大事に て「スポーツはやれば誰で ければと思っています。 表示、生活の中で伝えて と幅の広い付き合いを楽し く目上の人、同級生、 校生活の中で勉強だけでな することに大切さを授業や また、体育の授業を通し 勉強も大事ですが私は学

取り組むか、達成したとき の無い事、苦手な事にどう 手ではなく自分のやった事 私のモットーなので技術の けができればと思っていま 神旺盛な人間になれる手助 の快感を味わってもらいた 練習もしますが、上手い下 もできるようになる」が、 何事にもチャレンジ精

ださい。 すので気軽に声を掛けてく 今は、体育教官室、生徒 プールのどこかにいま

いします。 これからもよろしくお願

いた様な付き合いができま つ会っても昨日まで会って という自覚を持ち、 見つけ、自分は一流である 持って厳しく指導していき 服装や挨拶、言葉遣い、 い目標に向かって「直向く 間厳守など社会生活におい る学校生活を送り、立派な か特に興味の持てることを 徒ばかりです。そこで、 の生徒は幸い能力や環境に に黙々と取り組む姿勢」 も恵まれ、やればできる生 たいと思っています。 本校 なことを一人一人に愛情を て、最も基本的で最も重要 人間となって欲しいので、 生徒達にはメリハリのあ

すので、どうぞ宜しくお願 をモットーに、教科とクラ ブ活動の指導に情熱を持っ なれるよう、「文武両道」 くれるはずです。 おいて必ず強い力となって るものがある。その姿勢が 苦労して努力すれば必ず得 大学受験やその後の人生に て全力で取り組んでいきま No Pain No Gain 私自身も生徒達の見本と

年度より正式に母校へ帰っ ていましたが、幸運にも今

さから学んだことは私の体 象が強いですが、その厳し りました。今振り返っても いに役立つに違いありませ らの教師生活においても大 に染みついており、これか 協することなく精進して参 の両立を目指し、両方に妥 をモットーに、勉強と野球 「しんどかった」という印 学生時代は「文武両道

本年度から理科教員とし

す。私の座石の銘は 身につけて欲しいと思いま

やる気に満ち溢れています。 て教鞭を執ることができ、

より高 のですが、いざ教師の立場 とができれば、と思います ですね。早く場になじむこ れ以上に緊張するものなの 当クラスに対面するのはそ になってみると、新しい担

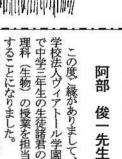
ています。よろしくお願い 数学とは何か、そしてなぜ い(これに答えるのは意外 します。 もに考えていきたいと思っ と難しい)を、皆さんとと 数学を学ぶのか、という問 籍を置いており、数学を学 ぶ立場でもあるわけです。 す。私は今もまだ大学院に 私の教える科目は数学で

## 高木 聡先生

高木と申します。昨年度、 師を務めさせて頂きます 今年一年、数学の非常勤講 を合わせておりますが) し三年生の皆様とは結構顔 皆様初めまして(とは申

対面したとき緊張していた 改めて気がついたのですが いるのではなく、教壇の上 生徒のときは新しい先生に は結構不思議な気分です。 に立っている自分を見るの てきて、生徒の側に座って ですが、改めて母校に戻っ ぞよろしくお願い致します。 **駈け出しの新人ですが、どう** 私は洛星の四一期卒業生

う。と、これだけ書くと何 ろしくおねがいします。 をするわけです。そのテー のがあってですね。クラス 説すると、高校の体育祭の か勘違いされそうなので解 祭の展示に使われたのを思 まして、セーラームーンの そういえば、高校にはあり 学時代にはなかったですね、 ですので。そこのところよ タクとかそんなんではない たと、 そういうことですの たので張り切って衣装を作っ マが「アニメキャラ」だっ ことにテーマに沿った扮装 コスプレをしている姿を写 イベントで仮装行列という い出しました、今。ちくしょ 真にとられ、その上パネル に引き伸ばしたものを学園 別に女装癖のアニメオ 新聞部なる<br />
ものは私の中



事などを通じて幅広く研鑽 もと、学業のみならずクラ 神に基づく全人教育方針の することになりました。 理科(生物)の授業を担当 学校法人ヴィアトール学園 フ活動、学校行事、宗教行 で中学三年生の生徒諸君の 本学園ではキリスト教精 います

理科

# 野々垣雅稔先生

(地学)

当として、非常勤講師の任 を受けました、野々垣雅稔 このたび中学二年生地学担 かがお過ごしでしょうか。 るこのごろですが、皆様い 色の勢力に押されてきてい こんちちは。桜の木の桃

なつ

てしまう部分もあるか

れませんが、できるだ

いきおい「暗記モノ」ぽく

せいもあって詳しく、 か必要になってきます。

3F院生控え室にてキーボー でございます。 ドを前にうなっておるわけ が少なくなった日曜夜の京 **大理学部地質学鉱物学教室** けということなので、 着任の挨拶として何か書

5

質問等あれば授業の

、地球科学に関する

さに来て下さい。その に直接関係なくてもぜ

合えられなくてもどう

年から引き続きバドミント

語Aを担当しています。去

であります。 な「なんでだろう」が自然 では、<br />
一年間楽しくやっ動力の一つなのです。 科学を進めていく大きな原 の暮らしの中で浮かぶ様々 にかして答を探すお手伝い さましょう。 どうぞよ にいと思います。 毎日

くおねがいします。



理科(生物) 俊一先生 います。 物になることが求められて へ、心身共に健康な人

さて、地学ですが。ある

を育ん 張っている生徒諸君に、私 いのち。を大切にする心」 この目標に向って日々頑 に取り組み解決する姿 ての経験や、積極的に では「不思議な生命 思いますし、授業を 分切さを少しでも伝え 工研究に携ってきた者 で貰いたいと思って

な相手で、また面白いとい 理科の中では一番厄介

でしょう。自然全般を

ているのでどうしても

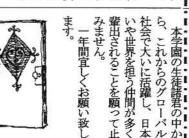
化学といった分野の

らバドミントン部のコーチ 方もおられるかもしれませ ており、その時に見かけた れません。また昨年の秋か 昨年の六月に教育自習でお 非常勤講師として洛星に着 として週に何度か洛星に来 任した北風卓郎と申します。 られる方もおられるかもし 世話になったので覚えてお はじめまして。四月から 現在は高校一年生の英 北風 卓郎先生

いても解説していけたらと け「なぜそうなのか」につ

います。

その目標を達成するために どで何らかの目標を持ち、 問が残るところですが、皆 うな気がします。私はバド 時生徒だった自分はどんな 意義なものになるでしょう。 洛星での六年間は楽しく有 毎日を一生懸命に過ごせば さんも勉強やクラブ活動な できたかどうかは大いに疑 勉強との両立を目標にして ミシトン部に所属しており、 ると毎日が充実していた上 ますと、何らかの目標があ ていたのだろうと考えてみ ことを考えて毎日を過ごし だった頃を思い出して懐か 四期生です。皆さんを見て が、私は洛星の卒業生で四 いると、自分が洛星の生徒 いました。私が目標を達成 しい気持ちになります。 ン部のコーチもしています。 始業式の時も言いました



事や物であてはめてイメー 理科の学習では身近にある

ジして理解するようにして

してほしいと思います。

洛星で自分はこういう事

きているのか探してみて下

科が実際どんなところに活

中学生のみなさんは、理

さい。理科が関わらない物

ほとんどないはずです。

國です

高Iの化学Iを担当する小

みなさんはじめまして。

ような気もしますし、同時 てみて、生徒時代に戻った

新しさも感じています。

直樹神父

た万葉集や、分詞構文、赤

それでも、万葉仮名で習っ

その内容は、ほとんど思い

出せませんでした。

とができました。

ある学習内容を思い出すこ **画作成など、いくつか特徴** 手織り工場に取材しての版 本英単語の暗記、西陣織の

ふりに、教師として母校に 民ることとなりました。 母校というのは、かなり 経験はありますが、どう 過去にわずかながら教職 奇しくも彼の予言が的中 卒業してから二十数年 すことができました。 実さ、そして、私たちを見 の熱意や、勉学に対する誠 ていてくださった「まなざ いなくても、 は私の頭にほとんど残って しかしながら、授業内容 は、はつきりと思い出 当時の先生方

ざし」を注いでくださって 気づかされました。 んだ大きな財産だと改めて いたことは、この学校で学 てくださり、暖かい「まな 面から私たち生徒とぶつかっ これから私の授業を受け 人ひとりの先生方が一

かきながら(ほとんどは冷

情が異なるようで、汗を

や汗ですが)奮闘しており

正見ならる、母校に戻っ

います。 う。 思い出すことはないでしょ るかわいい後輩たちは、私 ことができれば、と願って 先生方が注がれたような ています。これから暖かい 体験をすること」と言われ の授業内容を将来ほとんど がそうであったように、そ 「まなざし」を彼らに注ぐ 宗教科学習目標は「宗教 でも、少しでも、先輩 う教科にどういうイメージ

さて、私の担当教科は数

皆さんは数学とい

た時には、その部屋の前に

立つだけで背筋に汗が流れ、

ていたこと、私が生徒だっ

の生徒部が、現在ではガラ

る生徒部」と言われた恐怖

かつては、

「泣く子も黙

ス張りの明るい部屋になっ

な宗教体験を後輩たちと重 ねていきたいと思います。 「まなざし」をもって様々 りのものではありません。 をお持ちでしょうか。私は もちろん数学は面白いばか てもらいたいと思います。 に整め「面目さ」を味わっ しんどい時も多々あります。 度だけでも多く 皆さん

2 雰囲気になっていることな

**教務部が、今では柔らかい** 

を開けるのにも緊張した

どは、大きな驚きでした。

から習ったかを思い返して

**徒だった時に、何を先生方** 

**有任にあたり、自分が生** 

............ みました。はっきり言って

理科(化学)

小國

貴子先生

高校生のみなさんは、更 1.1.1.1.1.1 自信を持って言えるように をしてきた、と同じように こういう事を学んできたと のお手伝いを精一杯してい なってほしいと思います。 きますので、 いします。 ........... これからみなさんの学習 よろしくお願

ないで下さい。高校で学ぶ ません。疑問を持ち、それ 事はまだ入り口にしか過ぎ 常に疑問を持つことを忘れ かけをつかんでいくように 思います。自分から学ぶきつ 学習はとてもつまらないと だけ、聞いて覚えるだけの ら先の学習、そして研究に つながっていきます。 を解決していく事がここか に高度な学習をしますが、 受け身で、教えてもらう

とができましたが、どの先 輩になる、洛星の卒業生の ると色々な個性が集まって 思議な感覚を覚えました ました、福山です。初めま よう努めたいと思います。 輩も個性的で、自分の志す 何人かの人と知己を得るこ おり、互いに刺激し合って 公立の共学校でしたので、 傾けて自分を磨いていく人 境だと思います。私は幸い 切磋琢磨するには十分な環 最初は男子校という場に不 を育てられる環境があると が多いと思います。洛星と しかし、それでも生徒を見 て数学を教えることになり ような教育の一助たり得る いうことなので、私もその いう学校にはそのような人 ものにはひたむきな情熱を に大学で生徒の皆さんの先 (もう慣れてきましたが)。 私の出身は中学も高校も 今年から非常勤講師とし 福山 浩司先生 われますが、自分で考える るまで粘ってみて下さい。 だけではもったいないので、 ます。しんどい思いをする では感じるものが随分違い をしないで人に尋ねるのと るのと、自分で考えること 自分で考えてから人に尋ね も分からず人に尋ねる時も、 けて下さい。自分で考えて 生徒の皆さんはしっかり考 それこそしんどいだけです。 なければ、数学を「面白い」 なることがあります。です というのもしんどい作業に しんどいなら面白いと思え える習慣を今の内に身につ と感じることもできません。 自分で考えることをし 小野

戸惑う事も少なくありま 初めての学校での仕事に、 生方に囲まれて、楽しく ら保健室で働いています せん。それでも優しい先 います。 **格星に通うことが出来て** 少し自己紹介でも。 はじめまして。 梓先生 四月か

成人するまで住んでいま ★出身★ 兵庫県川西市。そこに

来で勤務していました。 ★好きな……★ 大阪の総合病院の救急外 好きな事は読書。

ジャンルは問いません。 時間が長いので、二日一 冊ペースで読んでいます。 表紙が破れる程読みまし きな作家は司馬遼太郎。 新書もミステリーも歴史 ★洛星を選んだ理由★ 燃えよ剣」は中学時代、 名作!おすすめです。 何でも読みます。好

感謝です。ちなみに、プ という思いを叶えて頂き でどうしても働きたい、 ですね。キリスト教学校 いた、という方が正しい よりも、 洛星を選んだ、という 洛星に拾って頂

識で応えます。 も、持っている限りの知 のこと、病院のこと。私 すので。体のこと、生活 健室へ。木曜日以外の午 ないでしょうし、是非保 なに短い文章ではわから と、こんな私です。こん 保健室で待っていま

ろしくお願いします。 毎日だったり、四十時間 という生活にも負けなかっ た健康だけが取り柄です。 以上一睡もしなかったり、 生懸命頑張ります。 一ヶ月間、夜勤だけの ょ

為、雪国新潟へ。その後、 生のこと)の免許をとる 後養護教諭(保健室の先

神戸の看護大学を卒業

自分で考えるのが数学を理 解する為の近道だとよく言 くお願いします。 思います。 ができるでしょうが、中学、 多く体験してもらいたいと 高校という時期に一度でも 数学以外でも体験すること パッと視界の開ける体験は 粘りに粘って、ある瞬間に それでは皆さん、よろし

ロテスタントのバプテス

ト派教会の信徒です。

	- tr	01		An	4				78	-	41-	8					41								h	ь						-				0	THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OW									7	-	FE1
-	果京工業大学	a.c.	図	第	1. E	<del>北大学</del>	a.	<b>-</b> ,	埋え	È,	1見工業大学	a.L	4.6	th da	1 34	*	獾	AL M	Ē,	L T	De:	&X	44	<b>3+</b> 5	2000年	- 10t	L 1#	-	445	DE S	4	支計	15H	2000			4	j ar	ptte	-	1962	De≐	1997	44	»+·	女	B	国立大学
第4類	業	FT	凶書館情報	学学	医	垒	#T	т,	医肾	\$ 1	·業	đΤ	産	医医	を教育	X	哭	可有	上	€ 1		營	鵟	压 ;	発達学	2 1	† 基礎工	1	图	医	T /	学可	理Ⅱ	Ĕ	立	Î î	X I 与	2 11	辰		架	达.	理	性済	伍,	又分	ž	垒
類	<b>李</b>		情報	群							<b></b>						字	-	2								1																					
1		1		1			1		1			3		1 1	1			8	. 1	2	1		1	2		7	1	2	2	1	1	7	1	2	2		2	35	1	17		2	4	2	8	1		現
		1	1		1		2	2		1		2	1			1		7	1	2	1	1	1		1	7	2	2	2	1		3				2	1	25	4	9	1	1	2	6	2			卒
1		2	1	1	1		3	2	1	1		5	1	1 1	1	1		15	. 2	4	2	1	2	2	1	1	4 3	4	4	2	1	10	1	2	2	2	3	60	5	26	1	3	6	8	10	1		計
_																				_										_										_		_						_
				7	7	д.		í	大量	で散	嘻		垒		磨	九	高	香色	Į.	島				岡	Ą	100	大	_	京	7	京	滋		滋		三	虚	ž	至		富			7	攅	-	- K	電
	計	医	経済	方限ロミナ	計	生命環境	I	経済	<b>阪府立</b>	四界立	秦		公立大学	Ė	島	公	器	公 是	を対	日根大学	計	エ	歯	器ロ	医牙头	又互辞	NA 医静大学	蓋	配芸繊維大学	数	製 3	<b>医賀医科大学</b>	経	滋賀大学	I	三重大学	医女子	Ţ	名古屋大学	医	富山大学	計	I	経	浜国立大学	姓ま	重	龟気通信大学
			狩	j	É	環境		许	关身	美美	大		子		今	子医	子医	子医 图	£ 2	、子				7	7	Fil	古語	學	云繊	月	大	大	済	子		子	7		今		子			呂	关:	云勺	電気通信	- 15
					3		3		5	5			現	1			2									1	、学	2	維大	2	子	了 L	1					1						-	字	1	信	字
	6	2	2	2	8	2	5	1	1	1 1	1		卒			1		1	1		3	1	2		1			3	学		3	3			1	9	1			1		2	1	1			1	
1	6	2	2	2	11	2	8	1	1	6 1	1		計	1		1	2	1	1		3	1	2		1	1		5		2	_	1	1		1	3	1	1		1		2	1	1		1	1	
	Ü	-	_	_		_	•	•	1	0 -						•	-	•		• :	•	•	_		•	•	•	_		_		-	-		•	38	•	-		-		_	~	•		•	•	1
			関						B	FI .								立						1	司				東	中	oli	E				E	夢						早		7	私		和
4X	÷	汝	黄	計理	里商	終	KX.	<b>*</b>	法言	10000000000000000000000000000000000000	- ##	情級	国.	産業	K &X	洪	文	命館	<del> </del>	- 沦	蕗	綵	法	文	志計	+ 基础工	t 班	薬	京報	央:	理	上野大学	. 理	総	注	文章	<b>越</b> 意	- 1	##	1 注	商	粉	稲			私立大学	医	歌
清	_	14	孧	計具	Ē P	松子政策	経済	^ 1	法法法	F 1	理工	<b>育報理工</b>	<b>一般</b>	<b>等</b> 社会	清	1,4	^	器 "	-	文化情報	(m)	経済	124	^ ;	司志社大学	Ï,	きュ	. *	京理科大学	央大学法	理工	<b>学</b> "'	理工	総合政策	14			<b>S</b>	Ī	14	(In)	教育	器			学		和歌山県立
				~ .		來			4	<u>}</u> _	142		कि	<b>=</b>				子		¥15					f-				孧					來		á	学 -	. 使					7			TO .		W
				2 2	2					5	- 2	1		]		2														2		1		1			5		1	4						現	1	
2	1	4		11 4	1 1	1	1	1	3	33	3 12	3	1	1 2	6	7	1	2	9 1	5 1	3	2	7	1	_	3 1	1	1		5	1	5	2		2	1	13		2	8	_	1				卒		
2	1	4		13 6	5 1	1	1	1	3	38	3 13	4	1	1 3	6	9	1	2	9 1	5 1	3	2	7	1	3	3 1	. 1	1		7	1	6	2	1	2	1	13	8 1	3	12	1	1			Î	計	1	
HHHH	шш	<del>      </del>	******						!!!!!!!!	!!!!!!	*****	1					_																	2000														_
		頭	8	拡		疊		局	7						防律	本		高知	でする	申兵庫	関西	大阪	大阪	大阪	丘	以	Ž			熊	京都	京名 城	豊田	淾	朝	川崎	立教圣斉	東海医	帝京医	盛	駋	慈重	企	国際	青山		総	
E:		顧問		協力者 N	1 M	良	N/	局長代理	フタッ	,					傑医大	今校など		<b>吳工科</b>	· 一	兵庫医科	<b>医西医科</b>	<b>於薬科</b>	阪歯科	阪医大	<b>慈大学医</b>	大阪電道	<b>星</b> 斯	- <b>T</b>	<b>*</b> *	谷大学	薬科	7、北東東	量田工業	金沢医科	朝日歯科	一崎医科	圣	医医	医	成蹊理工	昭和医科	怒恵会医科	産業 医科	基	青山学院法	計」	匚层	商
			全	者 N	ИМ 3 3 В Е		M 3 B	捶	j	,						ع		47 /	7 4	1 47	17	17	47	^ i	委员		בַּ "וֹ	理	経済	т,		が産業を育場を	至	47	47	47 (	я т	1			1-1	嵙	4-1	<b>                                      </b>	猺		報	商
子	荻		全クラスより									- 23	8	2						3	2	2	1	1	1 *	区一	-				2	Ħ,												食				
女	對		全	j	中國重		石田					6			1			1	1	. 4	10	1		12	3 1	l	3	2	1		2	1 1	1	1	1	1	1 1	. 2	1	1	1	1	1	1	1 ]	12 3	3 1	1

て欲しい。では。

オ聞くべし。

ちわー。今回も新聞編集

By 音姉信仰団団長

時間は戻り再び廊下。

笑うしかないよね。

この文書が読まれているっ 事じやん?

のたまってるんだからさ。 ないかって?、まぁ、その通 りだわな。不特定多数の読者 対して別に意味もない事 いやいや、生意気な文体

いだと? ふん 知ったこ ばらく 局長代々理をやら よ、この(検閲削除)! るって? それを先に言え 待て……(Now Loading) せてもらおう。少しばかり とか……ラーメン一杯おご しい? 宿題が終わってな というワケで、今からし 局長代々理を承

いで下さい。多重人格であいかと? あまり気にしな らいました。え、先程と口 つなので代筆を執らしても す。局長代理が忙しいよ ました(本名の為削除) (もとい文体) が違わな から、ええ。

の方々や顧問のO氏にも、 聞発刊に際して、割り付け お世話をかけました、との 貝を代表してお詫び申し上 等が非常に遅れた事を、 けるとの事です。 だそうです。 謝るくらいなら、もっと

かやったはるけどさ。正式 6月後半? やってらんな しょうかね。今は代理の人 はいないんじゃね? よ。え、局長? ダレで ともあれ、新聞発行が完 つーかもう

あめ、テメエ、電波形じや

エの代わりにオレが何か書 代理が何の用さ。え、オマ けって?オマエが書けば もんでさ。うん、スマン。 で悪いね。これが性分なも いいじゃねぇか?何、 この書き方がデフォルトな んでね。どうにもこうにも ……あー、なにつ、局長

すよね?それです。ゲーム りません。例を挙げてみま る物を見つけてください。 じことを日常の中でできて になりますよね。それと同 は何の努力も必要とせず楽 強よりゲームの方が上手で しよう。ほとんどの人が勉 けろと言っているのではあ で発見したのですが何も怠 いのならば何かそれができ いますか?もしできていな しいからのめりこんで上手

代理が言うには、この新

呼ばれています。どうでも みに、あのSSの題は、局 の冒険・エピソード00」と あまり気になさらずに簡単 ますのでご注意を に読み凪がして下さい。因 ため、特に意味が無くなり 第で何弦か「徐関削除) え、上の方のショートス 代理よりは、以上です。 さて、これ以降は私事の いですね。 りーは何かって? まあ PN

は太陽の周囲を回っている この新聞にオイラの記事が 問を投げかけてみたいと思 言できます。今回はここを 様な者は書きません。地球 の裏にでも書いとけば良い ています。でも真面目と言っ ンで飛ばしてますが初めて 読んでいる貴方に素朴な疑 んだ!!と言えるくらいに断 ても自己紹介なんてチラシ 回は獲真面目に書こうと思っ 載るという事もあるので今 ど」も一HGじゃないでー 初っ端からハイテンショ ね。こんな奴ですが、何と と母です。好きな物は……。 の苦手な物はナスとテスト なんです。 ちょっとヲタク た本人 は本当はいいヤツ 言わなくても分かりますよ でバカで×××だけど、 奴

この言葉は某巨大掲示板 の×××なだけなんですよ。

それだけの話しです。 ありますか? います。本当に素朴ですよ? 頑張らない努力したこと

で判るかって?そりや、 してなにより。ん、なん 急げばいいのに。

があったんですがね…… そうそう、最近こんな事 両儀の亡霊

ヲタクで、体力バカで<br />
重度 る人からは、廃人兄弟とも よ(二人共自覚ナシ)。あ ら似てると言われるんです す。メンドくさかったので ぞよろしくお願いします。 言われましたよ。まぁね、 んだ者)とオレは何か昔か 書くことになってしまいま そんな奴ですけどね、奴も、 した。奴(オレが代理を頼 代理に頼んだのですが結局 ハイ、代理をたてた物で

誰か教えてください。 P·S ×××って何スか? んで今後もよろしくお願い すよ。でもまあ、いい奴な つまり、かなり変人なんで します。それでは。 著名無じん(仮) ジーク・じ・ン!

目でつまらなかったかもし れない、スマン。今度から さて、今回は本当に真面 半泣きになりながらオレは 影に隠れながら実銃で異星 オレとKとIはロッカーの グロッグ19を構え直す。 人と銃撃戦を繰り広げる。 オレ達何してんだろ・・・。」 長い廊下に銃声が轟く。

の頃。由夢の等身大の抱き 最強姉ちゃんほしい今日こ 直ヤバイよ。音姉みたいな 枕親に見つかりましたよ。 もっと楽しくするから許し あと、ランティスのラジ 朝倉音姫めいいよね。正 チキンな狙撃手17号 そしてあぜんとして立って 新聞局で部長とオレとKと た。ハントガン三丁、M16りなセリフを言い、出て行っ 異星人と名乗る奴等が数十 いるオレ達を残して。 員室まで来い。」と在り来 をつかみ、「悔しければ職 匹入ってきた。 そして部長 んでいると突然ドアが開き IとNとで編集作業に勤し

すめる。弾切れの音がする する。向こうも負けじと繋 のの合図でロッカーから飛 が響く。現在14対3。 と鋼の銃弾とが衝突する音 があく。弾がオレの耳をか ち返す。異星人に無数の穴 それぞれの銃を構え、突撃 ざっと20匹程度。オレ達は、 オレ達は覚悟を決め、 がそう思い始めた。 の影に飛び込む。スチール と共に次の教室のロッカー び出る。そこには異星人が 達に勝質は無い オレ せし オレは叫ぶ。 「おい!エ!」 「想像するんだ!」

とがきを書いている。」で

正しくは、「私は代理であ いうと聞こえが変ですね。 のは私ではありません。 者です。これを書いている を手伝わさせていただいた

すね。奴(オレに代理させ

長を除いて。 突然ガラスが割れ、異星人 は職員室のドアを蹴破り中 すらと昇っていた。オレ達 と蒸発してしまうらしい。 たが、異星人は弾が当たる さっきまで気がつかなかっ 達も弾倉を変え、加勢する。 M16で狙撃していた。オレ 射元を見る。Nが屋上から そそぐ。オレ達は銃弾の発 悠然と椅子に座っている部 に入った。誰もいなかった。 に雨あられの様に弾が降り 10分後、周りには煙がうつ

力を上げてあげよう。」 そして再び指を鳴らす。 腕をつかみ、止めた。 オレは部長にかけ寄ろうと の間にか校庭に立っていた。 指を鳴らす。 オレ達はいつ する。しかし、Iがオレの 「部長……?」 よく見る。一 「ハンデだ。君達の身体能 ふいに部長が立ち上がり、

かれていた。

う仕組みだったのか。 かと思い、その場面を想像 た。後ろに吹き飛んだのだ。 着地する。そうか、そうい 高さまで飛んだのに普通に を襲った。部長は3m程の する。その時、突風が部長 あの闇は飛んでいくだろう 迷っている場合ではなかっ 差し出すと、Kの姿が消え た。このままでは残りの一 人もKの様になるだろう。 オレは考えた。強い風で

校庭に響く。オレは目を開 迫る。オレは目をつぶった。 ない。部長の刀が近くまで を作ろうとするが間に合わ り懸かってきた。オレも刀 間光の刀を持った部長が踊 木の葉が次々と壁に突き刺 る事はできなかった。部長 くと、さっき部長がいた所 けた。Iが応戦していた。 さる。オレが壁を崩した瞬 刀と刀がぶつかり合う音が をあて、土の壁を作った。 んでくる。こちらも地に手 無数の刃となってオレに飛 らだ。木の葉が一斉に散り、 が近くの木に手をあてたか ーが理解したか、を確かめ 突然部長が後ろに飛びの

オレは再び部長を見た。 さっきまでは見えなかっ 黒の狼が現れた。狼は吠え、 パンという軽い音と共に闇 ムを放つ光学兵器になって びNが狙撃していた。ただ 部長が倒れるのと同時に漆 が部長からぬけ、凝縮する。 びのくと、手を合わせた。 した。再び部長は後ろに飛 は刀でビームを次々と偏光 を捕らえようとする。部長 いた。ビームはさらに部長 し、M16が弾ではなくビー にビームが飛んできた。再

力を上げられたからだろう。 オレ達には部長とその周り に蠢めく闇が見えていた。 なっていた。部長に身体能 突然部長が手の平を前に 驚きの余り誰も声も出な 部長は何者かに取り憑

配が動きを止め、

達は勝ったのだ。 だ。Kはトーチのような状 は説明する。とにかくオレ 態になってしまったけど。 「Kの存在の力を使ったん 呆然としている 一人にN

たことだった。

らいけるかもしれない。 言えば動かせなかった。 みつぶそうと足を動か

破邪結界!」

は結界に閉じこめられた。

巨大化し初める。オレは頭 た。そして何より大きく変 とは無いと思う。 た。オレ達は超能力を持ち わったことはKが事件から 続けたし、校舎は修理中だっ 二週間後に謎の失踪を遂げ \*スイマセン。 ノリだけ (続く…こ

どと不可解なことを呟いて 出す。オレは「の手を掴み、 走りだす。ふり返ると、さっ いる。狼が大量の闇を吐き の中が真白になり、Iは 「これがオー・力か。」な

円を見ると閃いた。これな くように走る。オレはその り、狼を中心として円を描 さなかった。いや、正確に じていた。突然、二つの気 ていた。オレはIを引きず やら叫ぶ。狼はこの隙にふ 動きをする二人の気配を感 きオレ達のいた所が黒くなっ 一方狼は地上で不可解な 一人が何

じこめられる。数秒後、狼成されてゆく。そして狼は成されてゆく。そして狼は様々にこの巨大な結界に閉 たオレは地に手をつき叫ぶ。 ていた。ようやく書き終え

2・猪木といえば 3・「留萌」の読み方。「○

る。一見すると不可解な動 引きずって校庭を走りまわ 方数分前のオレはIを 実は魔法陣を描い

が迸り、結界と共に狼が消化の背中に手をあてた。光 えてゆく。 た。Nは狼の近くに来ると、 たKを引きずってやってき 呼ぶ声がする。Nが気絶し ほっとしていると二人を

が元に戻ったわけではなかっ てきた。しかしこれで全て 3日後 部長が局室に戻っ

で書きました。尾形

にものが今は見えるように

【タテノカギ】

4・他人を手なずけて、自 049 分の望むようにさせる。

6・そとの反対。 5・「情」「悩」の部首。

11・ロンドン東南の街。 チョーサーの作品の舞 シック式大聖堂が有名。 7

12・恐ろしさの形容。「〇〇 台にもなった。

7・小野妹子が派遣された

切れる」

31・古語で、「こたふ」に対 33・「かぎ」を英語で して適当に返事をする ○を下げる」「○○○が ことを一〇つふ 18・「吹くからに秋の\*\*。 のしをるれば○○山風 一吹くからに秋の草木

1・北極にいる熊。

21・問題にしないこと。「O 険物語。

23・サッカーアルゼンチシ ○にかけない。」 代表のかつての英雄。

28・「〇〇〇を使う」「〇〇

19・スチーブンソン作の冒 16・これの上にも三年と言 いますが… 〇〇〇〇ほど恐ろし 1・日本のスーパースター [ヨコのカギ] チーム。 2人を擁する大リーグ

24・東京ドームの近くを流20・if

を嵐といふらむ」

ことを示すために商品 につけるマーク。

8・その会社の商品である

26・キャプテン翼で、西ド

イツのGKといえば?

れる川。

13・こはん・食事のこと。 別名「香料諸島」現イ 語源は「召す」 〇諸島」 ンドネシア領。「〇〇〇 30・「へきょう○○○が 30・「へきょう○○○が 32・地場衛(ちば・まもる)

たよォ~」 byたま はじめてー木星に着い

並び、古代インドの2 たなんて! が〇〇〇〇仮面だっ 大叙事詩と称されるの

二重ワクの文字を並べ換えて人名を作って下さ い (ヒント…「ときの人」です 10000000

1	2		3	4	5	6		7	
8			9					10	11
		12		13			14		
15	16								
	17			18					
19		20-	21				22	23	
24				25		26			
				27	28		29		
30			31		32	33			
			34						