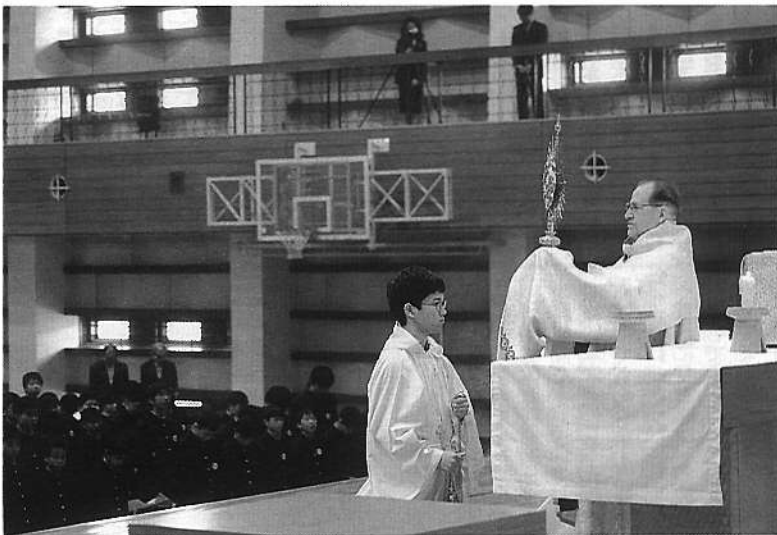




# 新入生新たな生活



**誓いのことば**  
今日、僕たちは苦難を乗り越え、この洛星中学校の門をくぐる事ができました。  
これから始まる中学校生活に喜びと期待に胸をふくらませていきます。  
洛星中学校では、一生懸命学習に励み、友達をたくさんつくり、クラブ活動や生徒会活動、いろいろな行事に積極的に取り組み、大切な時間をすごしていきたいと思います。  
本日はこの様に盛大に僕たちの入学を迎えていただき、本当にありがとうございます。  
今、世界では飢饉や戦争、

いろいろなことが起こっています。僕たちは、先輩方に負けないように、世界に目を向け、自分自身を尊重するとともにほかの人も尊重し、愛と勇気を持って行動します。そして将来、人や社会のために役立つ人間になれるようにがんばります。  
校長先生をはじめ、先生方、先輩方のご指導をいただき、強い意志を持ち人の気持ちを感ずることのできる心豊かな人間を目指して、今から精一杯努力することを誓います。  
二〇〇六年四月八日  
洛星中学校  
第五十五期生  
総代 明原 功樹

発行  
洛星新聞局  
京都市北区小松原南町  
☎ (466) 0001  
FAX (466) 0777  
印刷/菊片桐軽印刷

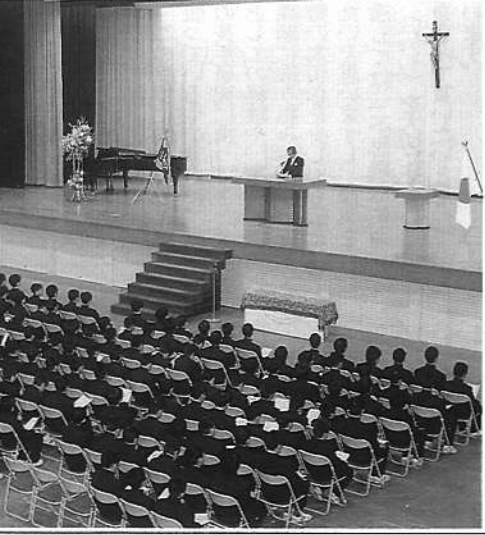
**二〇〇六年度 中学入学式 校長式辞**  
五五期新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。先ほど、一人ひとり名前を呼ばれ、起立し、元氣よく応えてくれた二五名の皆さんは、今日から洛星中学校の一年生です。教職員一同、皆さんの入学を心待ちに待っていました。ご来賓の皆様、保護者の皆様には、ご多忙の中を臨席いただき、ありがとうございます。  
今年度は、寒い日が続き、例年よりも雪のちがう日が多かったように思います。そんな寒さの中でも、桜の木は春を迎える準備を怠りなく進めてきました。皆さんの入学を歓迎して、学校の桜はいつせいに花開き、満開を迎えました。寒い冬をしのぎ、春を迎えて、いつせいに花を咲かせる。この草花の様子は、わたしたちに大切なことを教えてくれているように感じます。皆さんは努力が実り、今日の日を迎えたわけですから、この努力に対して、校長として心からの敬意を表します。同時に、支えてくださった多くの人々、特にお父さん、お母さん、家族の人たちへの感謝の気持ちを忘れないでください。感謝の気持ちを言葉に表すことはとても大切なことです。今日、式が終わった後で、洛星中学校の生徒として入学することができたことに、感謝の心を込めて「ありがとう」とのことばを伝えてください。

さて、皆さんは、これから始まる学校生活に、大きな期待と夢を膨らませていくことでしょう。私たち教職員は、洛星で学ぶ皆さん一人ひとりが、心、頭、体のバランスのとれた成長を、つまり人間として成長してほしいと願っています。  
洛星では、カトリックの教えに基づいた教育を行なっています。神様は、人間一人ひとりを、愛をこめて創造されました。聖書には「神は土で人を形づくり、その鼻に命の息を吹き入れられた。人はこうして生きるとなつた」と書かれています。私たちは、人類全員の親である神様から無条件に愛されている存在です。さらに、世界中全ての人は、同じ神様から創られ、愛されている兄弟なのだから、愛されるべき兄弟なのだから、愛することを怠らないでください。与えられた命、個性や能力を大切に使い、生かしてください。本心に自分を大切にすること、同時に、他の人を尊重することの出来る人です。今日から始まる洛星での学校生活の中で、この教えを身につけてほしいと思います。  
心、頭、体のバランスのとれた人間になるために、皆さんに、二つのことをお話ししたいと思います。一つ目は「人の痛みに気づく人間になつてほしい」ということばです。イエス・キリストは、その生涯を通じて常に弱い立場に立たされた人の味方でした。残念なことです。世界に目を向けますと、戦争や貧しさ、災害によって生活の基盤を壊されて、不安な中で暮らしている大勢の人がいます。また、身の回りに目を向けると、みんなと趣味が違ふ、あるいは、ちよつと目立つというだけで、友達ができない寂しい思いをしている人がいるかもしれません。「友達をみつけれ」ということは、素晴らしいことですが、「自ら友達になる」ということは、もっと素晴らしいことです。学校や登下校時に、周りの人の気持ちになつて考えるように心がけてください。では、周りの人の気持ちになつて考えるためにはどうすればよいのでしょうか。実は、わたしたちは、神様からいただいた「想像力」という優しさを生かしているのです。この想像力を使って、「わたしが目の前にいるその人だ」としたら、どのような気持ちになるだろう、何をしたいだろう、何をしたいだろう」と、考えてみる事ができるはずなんです。聖書に、黄金律と呼ばれている大切な教えが書かれています。イエス・キリストの次の言葉です。「人にしてもうたいたいと思うことは何でも、あなたがたも人にしなさい」という言葉です。五五期生の皆さん全員が、互いを思いやり、支えあう温かな仲間として、成長してくることを願っています。  
二つ目は「学ぶ楽しさを知ってほしい」ということです。これまでの勉強は、どちらかというと与えられたことをこなしていくという形が多かったのではないのでしょうか。与えられた勉強は必要なのかもしれません。繰り返しの練習も欠かせません。しっかりと勉強に励む習慣を身につけることは、心身ともに調和のとれた人間に成長するために必要なことです。しかし本当の学問はそれだけでは十分とはいえないのです。学ぶ楽しさ、学問の面白さを知るためには、自分の頭で考えること、そして関心を持つ領域を拓けていくことが大切です。他人任せではなく、自分の手足、体を動かすことも必要です。授業を大切にしてください。本を読みましよう。またクラブ活動にも積極的に参加を心がけてください。洛星では、文化祭や体育祭、宗教行事など、さまざまな活動が皆さんを待っています。  
洛星が誇る最も素晴らしいものは、それは学ぶチャンスがいっぱいあること、そして仲間と恵まれていることです。この環境を生かし、よき友達、先生と出会い、他者との関わりや学び、将来世界中の多くの人々の幸せ実現のために、指導的役割を果たすことのできる人間となつてほしいです。  
「カトリック」とは「全世界に共通する、変わらないもの」という意味です。カトリックの精神を学び、広く世界に目を向け、柔軟な対応のできる、「真の国際人」となつてくれることを期待しています。  
最後に、保護者の皆様にごあいさつ申し上げます。ご子息のご入学おめでとうございます。子供の教育への第一の担い手は、ご両親にあります。洛星はその教育の権利の一部を、ご両親から委託されていると考えています。本日より大切なご子息をお預かりいたします。保護者の皆様との連携をはかりながら、全教職員が心を一つにして、期待にこたへよう努力いたしますので、皆様方も学校に対して深いご理解と協力を賜りますようお願いいたします。以上を、おちまして、入学式の式辞といたします。



**二〇〇六年度 高校入学式 校長式辞**  
二〇〇六年度入学式を挙げるにあたり、ご来賓の皆様、保護者の皆様、ひと言、御礼申し上げます。本日は、多忙の中を臨席いただき、ありがとうございます。五五期生の皆さん、洛星高等学校への入学おめでとうございます。  
入学式という節目の日にあたり、これまで皆さんを支えてくださった、多岐の方々、ご両親をはじめ、家族、友人、多くの人に愛され、今日があることを忘れずにください。グラチオーノ(感謝)の念を持ち、言葉や態度でその気持ちを表現することはとても大切なことだと思ひます。ぜひ、お世話になつていらっしゃる方々に「ありがとう」の言葉を贈ってください。  
「洛星」の「星」ということは注目して見ましよう。「期待の星」ともいいます。星は希望を抱かせることばです。聖書がかかれた時代、星は「夜に光を与えるために神によって創造されたもの」と考えられていました。聖書の舞台であるオリエンタル世界は、大気が澄み渡つており、夜の星空はとりわけ美しいのだそうです。そのためでしょう。星ということばが古

るからです。この環境を生かし、よき友達、先生と出会い、他者との関わりや学び、将来世界中の多くの人々の幸せ実現のために、指導的役割を果たすことのできる人間となつてほしいです。  
「カトリック」とは「全世界に共通する、変わらないもの」という意味です。カトリックの精神を学び、広く世界に目を向け、柔軟な対応のできる、「真の国際人」となつてくれることを期待しています。  
最後に、保護者の皆様にごあいさつ申し上げます。ご子息のご入学おめでとうございます。子供の教育への第一の担い手は、ご両親にあります。洛星はその教育の権利の一部を、ご両親から委託されていると考えています。本日より大切なご子息をお預かりいたします。保護者の皆様との連携をはかりながら、全教職員が心を一つにして、期待にこたへよう努力いたしますので、皆様方も学校に対して深いご理解と協力を賜りますようお願いいたします。以上を、おちまして、入学式の式辞といたします。





通して示された愛の行動に  
ならない。隣人、社会、世界  
の人々に貢献する。心、頭  
体のバランスのとれた人間  
として、成長してほしいと  
考えています。

そのために、入学式にあ  
たり、改めて、皆さん  
に二つのことをお話ししま  
す。一つ目は「人の痛みが  
わかる人間にならなけれ  
ばならない」ということ  
です。イエス・

キリストは、生涯を通じて、  
常に弱い立場に立たされた  
人の味方でした。皆さんは  
将来、世界中のさまざまな  
場所へ活躍していかれるこ  
とになります。世界に目を向  
けず、残念ながら、紛  
争や貧困などのために、命  
の重さが同じとはいえない  
現実が存在します。また、  
日常生活の中でも、目を大  
きく開けてみると、孤独な  
人、すみに迫りやられてい  
る人の存在に気がつくこと  
でしょう。どうか、周りの  
人の気持ちになって考える  
ことを心がけ、勇気を持っ  
て声をあげることができ  
る人になってください。五二  
期生の皆さんが、互いを思  
いやり、支えあう温かな仲  
間として成長してくれるこ  
とを願っています。

与えられる勉強は必要な  
ものです。繰り返しの練習  
も欠かせません。しっか  
りと勉強に励む習慣を身に  
つけることは、心身ともに  
調和のとれた人間に成長す  
るために必要不可欠なこと  
です。

しかし本日の学問はそれ  
だけでは十分とはいえませ  
ん。学ぶ楽しさを体験する  
ためには、自分の頭で考え  
ること、そして、関心を持  
つ領域を広げていくことが  
大切です。他人任せではな  
く、自分の手足や体を動か  
すことも必要です。授業を  
大切にしてください。また  
クラブ活動や文化祭、体育  
祭、宗教行事など、さまざ

まな活動への、積極的な参  
加を心掛けてください。  
洛星が誇る最も素晴らしい  
ものの、それは学ぶチャン  
スがいっぱいあること、そ  
して切磋琢磨するよき仲間  
に恵まれていることです。  
この環境を生かし、自ら学  
ぶことの楽しさを知る人に  
なってください。

洛星は「自由な学校」だ  
と誇りがいます。皆さん  
の中にも、中学生の時代を  
振り返って、自分が自由な  
生活を送ってきたと考えて  
いる人がいるかもしれません  
。けれども、勉強や様々な  
自主活動への取り組みに  
ついて、強制されるのでは  
なく、あなたの意思で物事  
を選択しなければならな  
いとき、やもすると、人は  
強迫にそれ、誤りや、取り  
とめない思いに包まれて  
しまつて、道に迷うことが  
あるものです。昨年度とな  
つたヨハネ・パウロ二世は  
「自由そのものが解放され  
なければなりません」と述  
べておられます。わたした  
ちが手探りで歩んでいる暗  
闇も、正しい光に照らされ  
なければならぬのです。  
新しく教皇となられたベネ  
ディクト十六世は、二〇〇  
六年四月九日、すなわち明  
日の「世界青年の日」にあ  
たり、教皇メッセージとし  
て、聖書の詩篇一一九章か  
ら次の言葉をテーマとして  
提案されました。

「あなたの心は、わたしの  
歩みの道を照らす灯」  
神様の言葉を心の糧とし  
て、神の光に照らされるこ  
とによって、洛星高校での  
生活において、皆さんの持  
つ自由が、必要ときに必  
要なもの、良いもの、正し  
いものを選び取ることで  
きる、規律ある真の自由  
と方向付けられる道を願っ  
ています。

「カトリック」とは「普  
遍的」という意味です。カ  
トリックの精神を学び、広

まな活動への、積極的な参  
加を心掛けてください。  
洛星が誇る最も素晴らしい  
ものの、それは学ぶチャン  
スがいっぱいあること、そ  
して切磋琢磨するよき仲間  
に恵まれていることです。  
この環境を生かし、自ら学  
ぶことの楽しさを知る人に  
なってください。

洛星は「自由な学校」だ  
と誇りがいます。皆さん  
の中にも、中学生の時代を  
振り返って、自分が自由な  
生活を送ってきたと考えて  
いる人がいるかもしれません  
。けれども、勉強や様々な  
自主活動への取り組みに  
ついて、強制されるのでは  
なく、あなたの意思で物事  
を選択しなければならな  
いとき、やもすると、人は  
強迫にそれ、誤りや、取り  
とめない思いに包まれて  
しまつて、道に迷うことが  
あるものです。昨年度とな  
つたヨハネ・パウロ二世は  
「自由そのものが解放され  
なければなりません」と述  
べておられます。わたした  
ちが手探りで歩んでいる暗  
闇も、正しい光に照らされ  
なければならぬのです。  
新しく教皇となられたベネ  
ディクト十六世は、二〇〇  
六年四月九日、すなわち明  
日の「世界青年の日」にあ  
たり、教皇メッセージとし  
て、聖書の詩篇一一九章か  
ら次の言葉をテーマとして  
提案されました。

「あなたの心は、わたしの  
歩みの道を照らす灯」  
神様の言葉を心の糧とし  
て、神の光に照らされるこ  
とによって、洛星高校での  
生活において、皆さんの持  
つ自由が、必要ときに必  
要なもの、良いもの、正し  
いものを選び取ることで  
きる、規律ある真の自由  
と方向付けられる道を願っ  
ています。

「カトリック」とは「普  
遍的」という意味です。カ  
トリックの精神を学び、広

# 新 任 紹 介

## 保健体育科

中村 好邦先生



はじめまして、本年度か  
ら新しく洛星中学・高等学  
校で保健体育科を教えます  
中村好邦です。

私は本学園の三十九期の  
卒業生でもあります。先ず  
は世界に目を向け、柔軟な  
対応のできる真の国際人と  
なってくれることを期待し  
ています。

最後に保護者の皆様へ、  
ごあいさつ申し上げます。  
ご子息のご入学、おめでと  
うございます。子供の教育  
への第一の担い手はご両親  
にありま。洛星はその教育  
の権利の一部を二親から  
委託されていると考えて  
います。保護者の皆様との  
連携をはかりながら、全教  
職員が心を一つにして、努  
力いたしますので、皆様方  
も学校に対して深い理解  
と協力を賜りますようお願い  
いたします。以上をも  
ちまして、入学式の式辞と  
いたします。

この春、洛星中学・高等  
学校に専任になりました宮  
崎元先生。

私は五年前より体育科講  
師と水泳部コーチとして学  
校に在りまして、皆様の  
知っていらっしゃると思い  
ます。

私が講師として来た年の  
中学一年生が今も、高  
校三年生と月日の経つのを  
早く感じています。

今までは担当学年の授業  
でしか生徒の皆さんと関わ  
る事が少なく寂しい思いも  
ありました。しかし、これ  
からは授業だけでなく学校  
行事などでも一緒に活動で  
き深く皆さんと関わりを持  
てることを嬉しく感じてい  
ます。

私が中学、高校のときは  
携帯、パソコン、ゲームと  
いったものはほとんど無  
かった。

## 理科(物理)

丹羽 亮太先生



本年度から理科教員とし  
て高IIの物理を担当してお  
ります。丹羽亮太と申しま  
す。私は本校の四二期卒業  
生であり、昨年度まで大学  
院で農業土木の研究に携わ  
つていました。

生徒達にはメリハリのあ  
る学校生活を送り、立派な  
人間となつて欲しいので、  
服装や挨拶、言葉遣い、時  
間厳守など社会生活におい  
て、最も基本的で最も重要  
なことを一人一人に愛情を  
持って厳しく指導してい  
たいと思っています。本校  
の生徒は幸い能力や環境に  
恵まれ、やればできる生  
徒ばかりです。そこで、何  
か特に興味を持てることを  
見つけ、自分は一流である  
という自覚を持ち、より高  
い目標に向かって「直向く  
に黙々と取り組む姿勢」を  
身に付けて欲しいと思い  
ます。私の座右の銘は  
「No Pain, No Gain」  
苦勞して努力すれば必ず得  
るものがある。その姿勢が  
大学受験やその後の人生に  
おいて必ず強い力となつて  
くれるはずです。

私自身も生徒達の見本と  
なるよう、「文武両道」  
をモットーに、教科とクラ  
ブ活動の指導に情熱を持  
つて全力で取り組んでいま  
すので、どうぞ宜しくお願い  
致します。

今後は、体育教員室、生徒  
部、ブルのどこかにいま  
すので気軽に声を掛けてく  
ださい。

これからよろしくお願  
いします。

皆様の初めまして(とは申  
し三年生の皆様とは結構顔  
を合せておりますが)。  
今年一年、数学の非常勤講  
師を務めさせていただきます。  
高木と申します。昨年度、  
教員免許を取得したばかりの  
駆け出しの新人ですが、どう  
ぞよろしくお願い致します。

私は洛星の四二期卒業生  
ですが、改めて母校に戻つ  
てきて、生徒の側に座つて  
いるのではなく、教壇の上  
に立つて自分の意見を見る  
のは結構不思議な気分です。  
改めて気がついたのですが、  
生徒のときは新しい先生に  
対面したとき緊張していた  
のですが、いざ教師の立場  
になつてみると、新しい担  
当クラスに對面するのはそ  
れ以上に緊張するものなの  
ですね。早く場になじむこ  
とができれば、と思います。  
私の教える科目は数学で  
す。私は今もまだ大学院に  
籍を置いており、数学を学  
ぶ立場でもあるわけです。  
数学とは何か、そしてなぜ  
数学を学ぶのか、という問  
い(これに答えるのは意外  
と難しい)を、皆さんとと  
もに考えていきたいと思っ  
ています。よろしくお願  
いします。

## 数学科

高木 聡先生

皆様の初めまして(とは申  
し三年生の皆様とは結構顔  
を合せておりますが)。  
今年一年、数学の非常勤講  
師を務めさせていただきます。  
高木と申します。昨年度、  
教員免許を取得したばかりの  
駆け出しの新人ですが、どう  
ぞよろしくお願い致します。

私は洛星の四二期卒業生  
ですが、改めて母校に戻つ  
てきて、生徒の側に座つて  
いるのではなく、教壇の上  
に立つて自分の意見を見る  
のは結構不思議な気分です。  
改めて気がついたのですが、  
生徒のときは新しい先生に  
対面したとき緊張していた  
のですが、いざ教師の立場  
になつてみると、新しい担  
当クラスに對面するのはそ  
れ以上に緊張するものなの  
ですね。早く場になじむこ  
とができれば、と思います。  
私の教える科目は数学で  
す。私は今もまだ大学院に  
籍を置いており、数学を学  
ぶ立場でもあるわけです。  
数学とは何か、そしてなぜ  
数学を学ぶのか、という問  
い(これに答えるのは意外  
と難しい)を、皆さんとと  
もに考えていきたいと思っ  
ています。よろしくお願  
いします。

私自身も生徒達の見本と  
なるよう、「文武両道」  
をモットーに、教科とクラ  
ブ活動の指導に情熱を持  
つて全力で取り組んでいま  
すので、どうぞ宜しくお願い  
致します。

今後は、体育教員室、生徒  
部、ブルのどこかにいま  
すので気軽に声を掛けてく  
ださい。

これからよろしくお願  
いします。

皆様の初めまして(とは申  
し三年生の皆様とは結構顔  
を合せておりますが)。  
今年一年、数学の非常勤講  
師を務めさせていただきます。  
高木と申します。昨年度、  
教員免許を取得したばかりの  
駆け出しの新人ですが、どう  
ぞよろしくお願い致します。

私は洛星の四二期卒業生  
ですが、改めて母校に戻つ  
てきて、生徒の側に座つて  
いるのではなく、教壇の上  
に立つて自分の意見を見る  
のは結構不思議な気分です。  
改めて気がついたのですが、  
生徒のときは新しい先生に  
対面したとき緊張していた  
のですが、いざ教師の立場  
になつてみると、新しい担  
当クラスに對面するのはそ  
れ以上に緊張するものなの  
ですね。早く場になじむこ  
とができれば、と思います。  
私の教える科目は数学で  
す。私は今もまだ大学院に  
籍を置いており、数学を学  
ぶ立場でもあるわけです。  
数学とは何か、そしてなぜ  
数学を学ぶのか、という問  
い(これに答えるのは意外  
と難しい)を、皆さんとと  
もに考えていきたいと思っ  
ています。よろしくお願  
いします。

私自身も生徒達の見本と  
なるよう、「文武両道」  
をモットーに、教科とクラ  
ブ活動の指導に情熱を持  
つて全力で取り組んでいま  
すので、どうぞ宜しくお願い  
致します。

## 理科(地学)

野々垣雅稔先生

こんにちは。桜の木の桃  
色の勢力に押されてきてい  
るこのごろですが、皆様  
いかがお過ごしでしょうか。  
このたびは中学二年生地学担  
当として、非常勤講師の任  
を受けました。野々垣雅稔  
でございます。

着任の挨拶として何か書  
けということなので、人  
気が少ないと目撃された京  
大理学部地質学鉱物学教室  
3F地質学室にてキーボー  
ドを前にうなつておるわ  
けであります。

新聞部なるものは私の中  
学時代にはなかったです。  
そういえば、高校にはあり  
まして、セーラムの  
コスプレをしている姿を写  
真にとられ、その上パネル  
に引き伸ばしたものを学園  
祭の展示に使われたのを思  
い出しました。今、ちよ  
うと、これだけ書くとい  
うのも、ただただ書くと何  
か勘違いされそうなので解  
説すると、高校の体育祭の  
イベントで仮装行列とい  
うのがあったんですね。ク  
ラスごとにテーマに沿った  
仮装をするわけですね。そ  
のテーマが「アニメキャラ」だ  
ったので張り切って衣装を  
作って、そういうことであ  
った、という思い出です。  
で、別に女装のアニメオ  
タクとかそんな人ではない  
です。そのこととどうも  
よろしくおねがいします。  
さて、地学ですが、ある

この度、縁がありまして、  
学校法人ウイアートル学園  
で中学三年生の生徒諸君の  
理科(生物)の授業を担当  
することになりました。  
本学園ではキリスト教精  
神に基づいた全人教育方針  
のもと、学業のみならずク  
ラブ活動、学校行事、宗教行  
事などを通じて幅広く研鑽

この目標に向って日々頑  
張っている生徒諸君に、私  
の長年研究に携ってきた者  
としての経験や、積極的に  
課題に取り組む解決する姿  
勢の大切さを少しでも伝え  
たいと思います。授業を  
通しては「不思議な生命  
(いのち)を大切にすること」  
を育んで貰いたいと思っ  
ています。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

## 英語科

北風 卓郎先生

はじめまして。四月から  
非常勤講師として洛星に  
着任した北風卓郎と申しま  
す。昨年の六月に教育自習  
で世話になったので覚えて  
おられる方もおられるか  
もしれません。また昨年の秋  
からバドミントン部のコー  
チとして週に何度か洛星に  
来ており、その時に見かけ  
た方もおられるかもしれま  
せん。現在は高校一年生の英  
語Aを担当しています。去  
年から引き続きバドミント  
ン部のコーチもしています。  
始業式の時も言いました  
が、私は洛星の卒業生で四  
二期生です。皆さんを見て  
いると、自分が洛星の生徒  
だった頃を思い出して懐か  
しい気持ちになります。当  
時生徒だった自分はどんな  
ことを考えて毎日を生  
きていたのだろうと考  
えてみると、何らかの目標  
が毎日充満していたよう  
な気がします。私はバド  
ミントン部所属しており、  
勉強との両立を目標にし  
ていました。私が目標を達  
成できたかどうかは疑問に  
思いますが、皆さんも、皆  
さんで勉強やクラブ活動な  
ど何らかの目標を持ち、  
その目標を達成するために  
毎日一生懸命に過ごせば  
洛星での六年間は楽しく有  
意義なものになるでしょう。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。

本学園の生徒諸君の中  
から、これからのグローバル  
社会で大いに活躍し、日本  
いや世界を担う仲間が多く  
輩出されることを願って止  
みません。  
一年間宜しくお願い致し  
ます。



宗教科

森田 直樹神父

「先生は将来、この学校に教える来ようと思つて。」これは、今から十数年前教育実習でお世話になった時に、受け持った当時の中学一年生からかけられた謎の言葉です。

奇しくも彼の予言的中し、卒業してから二十数年ぶりに、教師として母校に居ることになりました。過去にわずかながら教師の経験はありますが、どうも母校というものは、かなり事情が異なるようで、汗をかきながら(ほとんどは冷や汗ですが)奮闘しております。

正直なところ、母校に戻つてみて、生徒時代に居たような気もしますし、同時に、新しい気持ちもしています。かつては、「泣く子も黙る生徒部」と言われた恐怖の生徒部が、現在ではガラス張りの明るい部屋になったという上、私が生徒だった時には、その部屋の前立っただけで背後に汗が流れ、戸を開けるのに緊張した教務部が、今では柔らかい雰囲気になっていることなどは、大きな驚きでした。

着任にあたり、自分が生徒だった時に、何を先生方から習ったかを思い返してみましたが、はつきり言つて理科(化学)

小國 貴子先生

みなさんはじめまして。高一の化学Iを担当する小國です。中学生のみなさんは、理科が実際にどんなところに活きているのか探してみたいと思います。理科が関与しない物は、ほとんどないはずですが、理科の学習では身近にある事や物であつてはじめてイメージして理解するようにして下さい。

数学科

福山 浩司先生

今年から非常勤講師として数学を教えることになりました。福山です。初めまして。

私の出身は中学も高校も公立の共学校でしたので、最初は男子校という場に不思議な感覚を覚えました(もう慣れましたが)。しかし、それでも生徒を見ると色々な個性が集まっております。互いに刺激し合つて切磋琢磨するには十分な環境だと思つています。私は幸いに大学で生徒の皆さんの先輩になる、洛星の卒業生の何人かの知恵を得ることができましたが、どの先輩も個性的で、自分の志すものにはひたむきな情熱を傾けて自分を磨いていく人が多いと思つています。洛星という学校にはそのような人を育てられる環境があるというところなので、私もそのような教育の一助たり得ようと思つています。

さて、私の担当教科は数学科です。皆さんは数学という教科にどういったイメージをお持ちでしょうか。私は一度だけでも多く、皆さんに数学の「面白さ」を味わってもらいたいと思つています。もちろん数学は面白ければいいものではないと思います。しんどい時もあるかもしれません。そして、同じようにこういう事を学んできたと自信を持って言えるようになってほしいと思つています。これからみなさんの学習のお手伝いを精一杯していきますので、よろしくお願ひします。



高校生のみなさんは、更に高度な学習をしますが、常に疑問を持つことを忘れないで下さい。高校で学ぶ事はまだ入り口にしか過ぎません。疑問を持ち、それを解決していく事がここから先の学習、そして研究につながっていきます。受け身で、教えてもらうだけ、聞いて覚えるだけの学習はとてつもないと思います。自分から学ぶきっかけをつかんでいくようにしてほしいと思つています。洛星で自分はどういう事

保健室

小野 梓先生

自分では考えるのが数学を理解するの近道だと思つて言われませんが、自分で考えるというのもしんどい作業になることがあります。ですが、自分で考えることをしなければ、数学を「面白い」と感じることもできません。それこそしんどいだけです。生徒の皆さんはしっかり考える習慣を今の内に身につけて下さい。自分で考えて自分から人に尋ねる時も、自分で考えてから人に尋ねるのと、自分で考えることをしなないで人に尋ねるのとでは感じるものが随分違います。しんどい思いをするだけではもったいないので、しんどいなら面白いと思えるまで粘つてみて下さい。

はじめまして。四月から保健室で働いています。初めての学校での仕事に戸惑う事も少なくありません。それでも優しい先生方に囲まれて、楽しく洛星に通うことが出来ています。少し自己紹介でも。

★出身★ 兵庫県川西市。そこ成人するまで住んでいました。★経歴★ 神戸の看護大学を卒業後、看護士として勤務。その後、雪国新潟へ。その後、大阪の総合病院の救急外来で勤務していました。★好きな事★ 好きな事は読書。通勤時間が長いので、二日一冊ペースで読んでいます。ジャンルは問いません。新書もミステリーも歴史も、何でも読みます。好きな作家は司馬遼太郎。「燃えよ剣」は中学時代、表紙が破れる程読みました。名作! おすすめです。★洛星を選んだ理由★



洛星を選んだ、というよりも、洛星に拾つて頂いた、という方が正しいですね。キリスト教学校でどうしても働きたい、という思いを叶えて頂き感謝です。ちなみに、プロテスタントのバプテスマ派教会の信徒です。と、こんな私です。こんなに短い文章ではわからないので、是非保健室へ。木曜日以外の午後、保健室で待つています。体のこと、生活のこと、病院のこと、私のも、持っている限りの知識で応えます。



粘りに粘つて、ある瞬間にパツと視界が開ける体験は数学以外でも体験することが出来るでしょうが、中学、高校という時期に一度でも多く体験してもらいたいと思つています。それでは皆さん、よろしくお願ひします。

# 2006年度大学入試結果

国立大学	電気通信大学	一橋大学	横浜国立大学	富山大学	名古屋大学	岐阜大学	三重大学	滋賀大学	滋賀医科大学	京都教育大学	京都工芸繊維大学	大阪外国語大学	鳥取大学	岡山大学	島根大学	徳島大学	香川大学	高知大学	九州大学	鹿児島大学	公立大学	岐阜薬科大学	静岡県立大学	京都府立大学	大阪府立大学	生命環境	大阪市立大学	計	東京工業大学	第4類	
現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒	計	現	卒
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		



