洛星新聞

洛星新聞編集局
京都市北区小松原南町
TEL④2334

「声」を大募集します。諸君の考えを御応募ください。
締切日―毎月十二日
各ロッカーの応募箱入
洛星新聞局

祝 第二回中学校卒業式

第三回中学校卒業式は三月二十二日午前十時から本校講堂に於て来賓、父兄多数列席のもとに挙行された。

この日、栄えある卒業を迎えた学年は、先には中学入学によつて本校の中学校を完成させ、やがて又高校への進学によつて本校の高等学校の学年を完成させる第三期生である。

想い出を辿れば中学、彼等の中学在学中の本校の変遷にも幾多の感銘深いものがあつたはずである。

先づ今から丁度三年前の入学式は瑞祥の図書室で挙行されたのであつた。かなりせま苦しい場所ではあつけれどもそれには又一種独特の親しさ、家庭的な雰囲気が、今よりも以上にかもし出されていたこともなつかしい思い出である。

しかしすでに五年。学校の全ての隅々にまで若々しい洛星の生命が浸透して来た。そして今や卒業を迎えたのだ。

これまで育てて下さつた父兄お世話になつた先生方、特にその間に学校を去られた、初代の校長ホワイト神父様への感謝の心は深いものがあるだろう。

卒業生諸君の未来に光栄あれ。

總會、意外に低調

準備の不徹底がたたる

中学校昭和三十二年度後期生徒総会は、去る十五日午前十時より二時間にわたつて行なわれた。思つたよりも静かなうちに終始したけれども、一般に低調であつた。又、この日は会計監査委員も初の報告を行つた。

中央執行委員長立候補制決定

中央委員会記録報告に続いて、会計及び会計監査報告が行なわれた。しかしせつかくの報告も長で聞いたばかりでは何のことかわからずプリントもしなかつた役員側の不徹底さが責められる。これら報告に関して質問、意見を受けたけれども会計、会計監査報告に関しては質問なく、中央委員会記録報告に対して、二、三新提案がなされた、主なるものは、①、クラブの与えられた予算額は定められた品目に使用した後の余りは、クラブの自由になるというのを改め「それが二〇〇円以上の場合は、中央委員会に返さねばならない」というのを中央委員会で審議してほしいという案であつたが、これは同日午後の中央委員会で否決された。②「総会の時の議長には中央委員長がなるべきでない」との案は同総会で否決、③「会計監査委員は三年のみより選出するべきだ」との案は同総会で可決されついで中央委員会より、中央、執行両委員長の立候補制についての案が提出され、原案通り可決された。これによつて、会則が一部改正されたが、それは次のとおりである。

○第十八条及び第二十八条は「中央（執行）委員長は立候補制により選出し、各委員会副委員長及び書記は会員より委員長が推薦し各委員会の承認を求める。」とに改正し

○第三十七条は「会計監査委員は三年生のみより選出することとする」に改正する

なお、両委員長の立候補制の詳細については同日の中央委員会で決定した。被選挙権は二、三年が有し、選挙権は一、二、三年（但し一年は後期より）が有することとする。選挙管理は、中央委員会員による選挙管理委員会がこれにあたることとする。

学校への要望はどうなる？

この総会をもつて、昭和三十二年度の後期生徒会は事実上終りをつげた。この後期をふりかえつてみると、まず大きな改革は予算審議を一回としたことである。たしかにこれによつて、はじめの目的であつた生徒会を活動にするということは達せられたと思われる。今度はその他に積極的な生徒会とするために色々な方法をこうじてきた。ホームルームとの関係の強化もその一つであつた。種々雑多な案が出されたけれども、ほとんどが学校に対するものであつたし、又その他の意見でもあまりにも漠然としていて、中央委員会でとりあげるのに困難だつたりしていたようだが、そのような意見が出されるだけでも大いに生徒会に対する会員の関心が高まつた表われであると思われる。けれども一番問題だつたのは、学校に対して出した要望、意見が、どの程度受け入れられ、そしてどのような結果になつて表われるだろうかということだつたようである。生徒はそれについて、少々疑問をいだいているようであつた。せつかく我々が意見をのべても 全然その結果が表われないではないか、学校側にいつても、結局はだめなのではないかという気持が会員の

去る十五日の中学校生徒会総会は、中学校の委員長立候補制を可決した。この目的とするものは生徒会活動を活発化するために積極的な力を持つた委員を選ぼうとするものである。委員長の総会における論は、過去における委員長はいやでありながらも仕事に従事していたために積極的な活動が無くなる傾向が強かつたためにそれを打開しようというための案であると語つている。渋谷委員長の日常の語を聞いていても従つてくるべき他の委員の協力が無く、なかなか仕事がすすまないそうであつて

立候補制は成功するか

さて、この案は可決され、来年度から実施されるのであるが、その前途には極めて暗いものがある。中学校における積極性はこの案を成功せしむるであろうか。現在におけるあ有力な候補者でさえ立候補を拒んでいるのだから、利己主義の人間が多いといわれる本学園においては立候補があり得るかが大心にあつたようであつた。これに対して中央委員会は、学校側に伝えてあるからもうしばらく待つてくれれば何か結果が表われるだろうというような回答をしている。生徒の関心がたかまつたということはたしかに言える。これだけでも、後期生徒会は成功のうちに終つたといつていいだろう。新学期からはこの後を受けていよいよ前進してほしいものである。

規則正しく

…読書環境調査から…

此の度読書環境調査を行い図書館として色々と生徒諸君の環境を知る事が出来た事を嬉しく思つて居ります。私達はこの調査にもとづいて今後研究し又実行して行かなければいけない事が多いのですが、いくら図書の先生方や、委員の生徒だけが図書館の運営に苦心悩ましても図書館は皆さんのものであり、皆さんの協力や援助がなければ決して立派なものに発展する事は不可能なのであります。私達図書館運営に当つている者として諸君達に望む事は第一に規則を守つて欲しい事であります。〃手を洗うこと〃〃カバーをつけること〃〃返却日を守ること〃〃館内は静粛にすること〃等と叫んでみたところで諸君達の規則を守る自覚がなければ何んにもならないのであります。

次に申したい事は五円の罰金制でありますがこの制度については図書館に冊数も少く一冊の本が返却になるまで多い時には四、五人も待つている時があるのですが借り出した者は期日が来ても返却せずに居る場合、その本を読みたくて待つて居る者は非常な迷惑になつていたのであります、それで返却日を守らせる為にどの様な方法をとると、委員会でも考え結果がこの罰金制だつたのであり学校側の許可も受け現在まで続いておるのでありますが、この制度が出来ましてから生徒諸君の間にも色々の批判がありましたが図書館側としても好んで徴収しているわけでもなく、ひずその理由を尋ねて徴収する様にしております。この制度が出来ましてからは返却もスムースに行きよい結果になつているのです。しかし何も返却日にこだわり過ぎて読みかけの本まで返却して欲しい者もなく再度の手続きをとるか又その本の返却されて来るのを待つている生徒とお互いに話し合つて譲り合つて行きたいと思つて居ります。図書館としても利用度の多いものは復本を入れ諸君達の読書欲を満足させる様つとめて行きたいと思つて居ります。又徴収しました金の使用に当つては図書の修本や修理費に当てて居ります。ついでに今までの徴収金額は今年度今計七〇五円で会計課に保管してあります。

次に借出手続がめんどうだからの意見もありましたがこの手続の方法も今迄四回程変えて来ましたがどの方法でも一長一短あり図書館として、館内館外の統計を調べなければならない事もあり現在としては最も簡単な方法でやつているのでありますが手続がめんどうだと思つている生徒は一度公共図書館に行き図書借出の復雑な手続方法を知り比較してみたならばこのような意見もなくなるのではないかと思います。

借り出した図書にカバーをつけて読書する様に幾度も注意し又この対策としてビニールカバーを作つたが利益を得るという様な小さな考えでなく私達の図書館の本は諸君達の御父兄の援助や海外の人々からの真心のこもつた贈物なのであります、この様な事を考えます時私達が単に図書館の本を借り出して自己の知識を広め、その書物の内容から血や肉を吸収した事を誇示する人の為にいつまでも美しく保たせる心がけが大切であると思います。この様な考えからカバーをつけて読んでもら様にしたのです。立派なカバーでなくても新聞や包装紙等でもよいのですからこの事を守るようにして下さい。

花咲きぬ

もう春だ。運動場の北側、工事をやつている前の大木の横に白梅が咲いた。さびしげに、けれども春を祝福するかのように。

このあたりを白梅町、紅梅町などというそうだが、梅の花はあまり見られない。すべて亡んでしまつたのだろうか。

登るのは遅く滑るのは速い

――卒業生に――

ヨゼフ・セドウ

四五年前のことですが、私はある日マキノ・スキー場へスキーに行きました。その頃は未だリフトが設けられていませんでしたので一度下まで滑ると再び頂上へ登るのは大変な苦労でした。それに私は訓れていないので更に時間がかかりました。二、三回登つたり滑つたりした後、登る時間と滑る時間を測つてみました。その結果登るのには三十分もかかり、滑るのには三十秒しかかからないことが判つたのです。登るのは遅くても滑るのは何と速いことでしよう。

人生に於ても同じようなことがしばしば起ります。例えばものを覚えるのは非常に時間がかかります。それを失つて遽い習慣におちいるのは易しく時間もかかりません。

このことを考えてみますと積極的な努力と云うものが如何に必要であるかと云うことが判ります。これは人間の進歩に欠くことの出来ない条件であり、皆さんによく知つていて貰いたいことであります。勿論無学な職業した人間になりたい者は一人もいません。然しそれは努力なしに、何もせずに、自然に出来ることではないということを皆さんは決して忘れてはなりません。何もしないならば登らないばかりか、唯滑りおちるばかりです。

努力というものは唯人間の進歩の条件ばかりでなく、人間の幸福の条件でもあります。皆さんのような若い青年達は唯ぶらぶらとして、何でも自由に勝手な生活をすることを楽しいと考えがちですが実際はそうではなく全く反対です。それは人生の経験に富んだ誰に聞いても判ることです。何でも自分の好き勝手に不規則な生活を送つている者は決して満足してはいません。何故なのでしようか、それは人間と云うものは、動物とは異つて物質的ではなく、精神的な高い理想を目指してその理想を遂成するために毎日努力してはじめて得られるのです。

皆さんは間もなく高校生になりますが、今まで色々良い習慣を身につけるために尽してきた努力をやめてしまわないようにして下さい。努力をやめると、せつかく身につけた習慣も忽ち失つてしまうおそれがあります。ある高校生は小さい中学生のように真面目にやると何だか目立つようで恥ずかしいから嫌だと思うようです。皆さんも多少そういう感じを抱いているかもしれません。然しその感じに支配されないようにして下さい。今まで正しいと思つてきたことを、ただ高校生になつたからと云うだけでそれをやめるわけにはいきません。本当に正しいことならば遠慮に変る筈はなく、あくまでもそれを行うべきです。目立つことが、悪いことをして目立つのであれば勿論いけない恥かしいことですが、正しいことをして目立つことがあつても、それは決して恥ずかしいことではありません。世間にあつても正しいことをする人は多少目立ちますが、私達はそれを恐れる必要はありません。正しい道ならば周囲の人達がどの様に思おうともその道を歩むのは当然ではないでしようか。

どうか皆さん、高校生になつてすべり落ちないようにして下さい一度すべり落ちると同じところまで再び登るのは大変難しいものです。すべり落ちない要心だけでなく、一層学問や精神の訓練に全努力を尽して下さい。登るのはたしかに難しいことです、然しそれは人間の進歩、幸福のために欠くことの出来ない条件であることを決して忘れてはならないのです。

今年度五大ニュース

①	体育館完工近し	二三七
②	前田先生ゴールイン	二一四
③	山沢君の死去	一七六
④	総長の来訪	九七
⑤	修道院完成	七四

本校陸上競技1傑表

—公認最高記録—

今年度は種々の好成績が出されたが、これを機会に洛星における記録を発表する。好記録といつても本校の記録は京都市の記録には全くおとつているもので、一昨年十一月の目加田君が砲丸投で出した記録が5位に入つているにすぎない。また高校部では山田辰也君の記録が目立ている。　(年月日のSは昭和を示す)

中学之部

種目	氏名	記録	京都中学ベスト① ベスト⑥	競技会名	場所	年月日
100 M	金光　照吉	12″6	11″8 12″7	私学総体	平安高	S29.11.27
200 M	佐竹　宏文	27″5	24″6 26″6	〃	〃	〃
800 M	逸見　知信	2′32″5	2′06″0 2′27″3	〃	光華高	S30.11,13
1500 M	伊ケ崎安孝	4′54″6	4′18″8 4′57″2	全日本放送陸競	西京極	S31. 8.26
3000 M	伊ケ崎安孝	11′28″8	10′07″6 10′46″8	私学総体	光華高	S30.11.13
800MR	金光　照吉 浪越　正博 大枝　滉 佐竹　宏文	1′47″8	1′38″4 1′46″5	私学総体	平安高	S29.11.27
駅伝競走24粁	武田　好文 松村　滋之 間片　勝彦 伊ケ崎安孝 山田　勝義	1時間25分29秒		私学駅伝		
走巾跳	目加田健一	5M04	5M93 5M05	私学総体	光華高	S30.11.13
三段跳	豊島三千春	10M38	12M60 10M82		平安高	S29.11.27
走高跳	黄瀬　一彦	1M40	1M58 1M45	三都市予選会	高野中	S31. 5.27
	中田　和夫	1M40		私学総体	光華高	S31.11.17
砲丸投	目加田健一	10M70 ベスト5	14M22 10M42	〃	光華高	S30.11.13
110 MH			17″6 19″4			
槍投			40M20 36M74			
円盤投			35M75 27M12			

高校之部

種目	氏名	記録	京都高校ベスト	競技会名	場所	年月日
100 M	山田　辰也	11″9	11″1	私学総体	光華高	S31.11.17
走巾跳	〃	6M11	6M86	近畿高校権選手	中モズ	S31, 6.24
走高跳	浪越　正博 中川　重市	1M55	1M83	私学総体	光華高	S30.11.13 31.11.17

花一枝

必ずしも順調とは言えなかつた
ことしの春の到来。
一進一退。
しかし、もう大丈夫だ。
春風和光。

聖書をひらけ

宮地　宏

「人間は生まれつき知ることを望むものだ」と言われています。私達が生まれてから今日迄に私達の知識は日ごと月ごとにふえてきました。「精神が集中していなければ（心ここにあらざれば）見ても目にはいらないし（見れども見えず）聞いても耳にはいらない（聞けども聞こえず）、食べても味がわからない（食えどもその味わいを知らず）」と言われているとおり、知識をふやすためにはすすんで知ることを望まなければなりません。知ろうとする望みー知識欲ーを満たす方法には色々ありますが、その中で一番手軽であつて、しかも一番大切なものは書物による方法でしよう。これまでなしとげられてきたかずかずの発明の中で、社会に最も大きな影響を与えたのは印刷術の発明ではないでしようか。

私達が良きにつけ、悪しきにつけ書物からどの位大きな影響を受けているかよく考えてみて下さい。そうすれば書物がどんなに尊いものであるかがわかるでしよう。そして同時に書物がどんなに提るべきものであるかもわかるに違いありません。

さて、このように提供すべき書物の中で、私が結局一番皆君にすすめたい書物は「聖書」であります。私が中学一年の頃、家の本箱の中に二冊の古い聖書があるのをみつけて、いきなり第一頁から読み出したら、長々とイエスス・キリストの系図が書いてあつて閉口してしまい、あきらめてしまつたこと。戦争が終つて、幸に生還し家に帰つてイザヤ書を読んで驚きを新にしたことなど聖書をめぐる思出は尽きませんが、旧新の聖書こそ提供をもつて心をむなしくして読むべき第一の書であると私は断言します。そこから諸君は単なる知識欲の満足以上のものを得られるに違いありません。

どうぞ、心をむなしくして、聖書をひらいて下さい。細かい説明はしません。とにかく読むことです。くりかえして言います。「心をむなしくして」読んで下さい。

最良の本のみ

—プイシス神父—

私は、図書館の棚に並んでいる書物を見るのが、大変好きである。そして、本に書かれている内容を知るのは、胸が躍る様な気がする。ロビンソン・クルソーの様な探険の物語を取り上げて物語の主人公と一緒に、誰も住んでいない遠い遠い孤島へ行くのは、何と楽しい事だろう。

良い書物は非常に有益なものであり、私達の狭い知識や経験を拡げて、生活を一層楽しくする最良の手段である。良い書物を読む習慣をつけさえすれば、自分の住む狭い世界を越えて、全世界の人々の喜びや悲しみ、その知識や経験を自分のものに出来るのである。良い書物を読んで、多くの立派な人物に会い、その人々自身の愛と希望に満たされる事も出来る。そして書物を通じて偉い人物と交際する事により、又そのお蔭で、自分というものをもつと深く知る様になる。

併し乍ら、今言つた効果はどんな本をよんでもたらされるものではなくて、良い本だけを読む事が必要なのである。例えば、〃麻を飲めば直る〃、或は、〃遊ぶと体が強くなる〃と言うだけでは余りに単純すぎて、どうしても過着の状態、病気に適した薬を飲まなければ、却つて悪くなるだろうし又無理に遊ぶと却つて体を非常に弱くするだろう。同様に役に立つのも良い書物だけなのである。悪い書物は、役に立たないばかりかむしろ私達の精神に大きな損失を与えるものである。ここで、〃毒は毒だ〃、〃悪いものは悪い〃と言うことをはつきりしなければならない—書物の表紙が、どれほど綺麗で、その名前が如何にやかましく宣伝されているとしても、つまらない書物を読めば面に入るのは絶らないものだけなのである。

書物を読み乍ら、その内容をよく理解する様に努め、それをそのまま受入れるのではなしに、よく研究し討論した上で始めて受入れる様にせねばならない。若しも内容が難しければ、ゆつり、注意深く読むことが必要だし、また明かな内容であれば、ニコニコして笑い乍ら読もう。

次に何を読んだらいいだろう。英文学の面に於ては、次の小説を一読する様すすめたいと思う。

マーク・トウエインの〃トム・ソウヤー〃、〃ハツクルベリ・フイン〃、デイ・フオーの〃ロビンソン・クルソー〃、スティーヴンソンの〃宝島〃、その他、デイツケンズの〃オリヴア・トウイスト〃、〃二都物語〃、スペインのセルヴアンテスの有名な〃ドン・キホーテ〃、ワイズマンの〃ファビオラ〃、L・ウオレスの〃ベン・ウール〃、イタリアの古典的小説アルサンドロ・マンゾーニの〃婚約者〃その他、ターキントンの〃ペンロッド〃等がある。

小説の他、娯楽物も面白い。例えば、シャーロック・ホームズ、又エドガア・アラン・ポウの不思議な〃黒猫〃や、〃盗まれた手紙〃〃モルグ街殺人〃等の話、これまで広く愛読されている、ソシントン・アーヴイング〃のリツプ・ヴアン・ウインクル〃や〃Sheared Bridegroom（幽霊の色男）〃又はホーソーンの〃偉大な意志の顔〃などがある。此の最後の本は、強い印象を長くあたえると思う。チヤールズ・ラムの〃シエークスピアの話〃と言う本はシエークスピアの劇を味わう助けとなるだろう。オー・ヘンリーと言う作家の、多くの娯楽小説は、話の切り上げ方が奇抜である。

日記や手紙は、人の心や、感情や、考えを表わすものである。偉大な人々の伝記はインスピレーションとなり、人格者即ち本当の英雄、殊に現人達の生活は、模範とすべき手本である。ヒツポと言う町の、有名な聖アウグスチヌスについて、何かを知つているか。又聖ヴインセンチオ・ア・パウロ、聖トマス・アクイナス、ドン・ボスコ、聖カールス・ボロメオ、フレデリツク、オザナム、聖フランシスコ、ザベリオ、デミアノ神父等について、何か知つているだろうか。君の空想は離よく読まれている本を読まないのは、暗闇を歩んでいる様なものである。新約聖書を読まなかつた人は、此の世で最も素晴らしい人格を知らない。狭いこの持主とも言える。如何に生き、如何に死すべきかについて、インスピレーションを得たいならば新約聖書を読みキリストと共に歩む事である。

よく読書する学生は、シエークスピアの劇、例えば〃ヴエニスの商人〃、〃ジユリアス・シーザー〃、〃ロメオとジユリエツト〃等を読むだろう。

詩は人間の心の感情や動揺を表わし、我々に真剣味をもつとはつきり認めさせる。作家と話したい時には、その作品を読み、考えを交換しよう。

諸君、良い本でなく、最良の本だけを読んで、我々の生活を一層充実したものにしよう。そして、良書を著わして、我々に智、美、歓びや生命をもたらしてくれた偉人や作家の存在を、天主に感謝しよう。

〃親しめる本〃

神谷　完

生きた人間の傍にいるような感じのする本があります。そんな本なら誰のでも結構、飾つておくだけで充分かも知れません。古い時代に限らず、近頃の作家のでもいくらもあります。漱石、鴎外、横光利一等々、あんまり作品の多い人のは厄介なら、比較的作品の少ない作家のがよいでしよう。北条民雄、梶井基次郎、中島敦等枚挙に暇なしです。じつくり読んでごらんなさい。肉体の一部作のように、はつきりといのちが現われて来ますから。

自分の能力に応じた本

富永　祐一

中学は学習用として、理科事典・少国民のためになど、科学の事典より解りやすい。高校受験がないから参考書は勧めない。科学の学校もよいが、一体に理科の本は難くつつぼくて近づきにくいから小学生向きの良書の方が却つてよい。高級なものは知識のつめこみに終る。高校生も中学向きを読んで補充されることはない。理科を外から眺めるには、科学史を。また学習用には図書館の参考書中から、自分の力にふさわしいものを選ぶこと。

自転車置場擴張と貸傘制度を希望す

中学二年G組　杉本明夫

◆◇学校と生徒会に対して二つ希望があります。その一つは、まず学校に対するものですが、自転車置場をもつとふやしてほしいということです。現在の自転車置場は非常に入りみだれ、自転車置場から多くの自転車がはみ出ている事は、外観も良くなく、雨の降つた日などは、はみ出た自転車は、ずぶぬれです。僕自身自転車に乗つていつている為かもしれませんが、このような現状が続いては、自転車に乗つて学校に来る者にとつては、こまつた事です。ですから自転車置場をもつとふやしてほしいと僕は思うのです。

◆◇もう一つは生徒会に対してのものですが、僕達の学校も他の学校の様に貸傘を始めてはどうでしようか。この問題は、雨の降つた日、傘のない時など僕達を大いに有難たがらせます。

バックル圖案當選發表

中学中央委員会が先に募集したバックル図案の採用の分がこのほど決定した。高二Oの安藤降太君のものがそれで、中央委員会で絶対多数の支持をえて決定したものである。図のようにスマートなもので、本物のバックルの出来る日が待たれる。しかし出来上がるのは、来学期になるとみられる。

笠衣

▼近頃、洛星におもしろい現象があらわれた。「積極的に」という言葉がやたらに使われることがこの現象である。生徒会役員、生徒会員一般のものが生徒会に対して意見を述べるにしつて決まつて現われる言葉がこの言葉である。無論、洛星においては「積極的に」は必要であろうけれども本当はこの言葉だけで積極的にはならぬ。どの意見にしたつてこの言葉の乱用のようなものであつて非難的なものは少くない。悪くいえば「積極的に」と言えばそれで、一応の意見をのべたことになると思つているのである。▼生徒会は非難的意見を待ち望んでいる。このような意見があまり現われない点が、洛星の積極性の足りない証拠である。▼今度中学校の中央、執行委員会委員長が立候補制に決つた。しかしながら立候補者のなかつた場合を考えねばならぬ程、まだまだ積極性の足りない生徒会である。立候補者のない場合は当然考えられるのであり、そして、又々、例の「積極的に」発揮せねばならぬということになりそうである。▼この調子でいけば洛星に於ては「積極的に」が使われる度数の多い程、洛星の積極性は乏しいということになる。この言葉の使われる度数こそ洛星の積極性を示すバロメーターといえると思うのである。