常に他者の為になることが人間の一下さることを期待したのです。

生きがいであると言われていまの平和確立を考える人とは、現代

す。他者の為に役立つ人格とは、

機械化文明に生きる人々が、

を上義に満ちた人格でなければ | 文明を発展させる為に研究、

から、人間が社会的動物であり、

彼等の教えは、

人間の本性

それは、平和です。そして横文字

えている人もいると思いますが、 した。今日も行っております。

思想家達について共に学んで来ま

私は此の一年、考えた偉大なる

力して下さい。

りの生活に正しい励みとなる様努 しの静粛について反省し、これか

様に、諸君の誕生を祝うカード書

きを毎日の日課の一つとして来ま

にはげみ、学校生活の励みとなる 将来平和の使者をめざし、学業

各自は社会の構成の一員として、

君各自が自からの思いで解説して

で意味を書きました。それは、諸

(1)

フェゾ人に書いた手紙に「キリス

れる若人を育成する所ではありま

この愛と正義は、翌パウロがエ

で人と異邦人の両者を、御自分に一であることを 忘れては なりませ

という隔ての壁を取り壊し、ユダ

夢を持って邁進する若人育成の場

らは、ご自分の肉体に於いて敵意|せん。反対に、進歩の為に大きな

間

印刷粥吉川印刷工業所

記

一十六期生の皆様、

送

辞

望心燃え26期生狀並含

であって下さい。何故なら、学園

洛星で学ばれた 諸君は考える人

を失っている原因はあらゆる雑音

と公害だと思います。

されているのは「考える人」を育

しることだと思います。考える人

都市の中心から離れた事は本当に

ロダンの一考える人」の像が京

大学の二次試験が迫って

を単立っていった。共通一次試験は終わったが、 会の荒波を乗りこえて行ってほしいと切に思う。 本当の春を迎えてほしい。そして、 を送ることになるだろう。今まで六年間に得たものを生かして、 二十六期生は、諸先生、在校生に見送られて、 いて、 卒業したとはいえ、緊迫した日々 今までとは 目前には国公立

平和確立をめざして

残念です。私は今日、最も必要と える人」が教えられることです。 正しいと過信することではありま 学ぶということは、自説が絶対に リストだけではなく、すべて「考 正義に燃えなければなりません。 意を滅ばされました。」他者の為一の協力者となることを教えて来ま一のです。諸君は現代の技術の発展 神と和解させ、十字架によって敵|クミッションは、私達が神の創造|り、 になるとは、自我を捨てる、愛と この様な生き方を教えるのはキ|貢献して来ました。それはキリス げて、 平和を打ち立て、 両者を つの体として、十字架を通じて トの御教えである、タレントを充 して来たのです。 よ」と命令されました。カトリッ した。教会、修道院はおらゆる研

げられています。静粛は理想的な | ことです。この様な人間行為が人 の生活指導の第一として静粛があって、真実の為に生きる人格になる |我を完全に捨てることです。 そし 類に平和をもたらすのです。 ん。真の愛の為に、正義の為に自 せん。また反対者を責めることが 正義と考えることではありませ 社会の一員として巣立つ諸君は広 く心を開き、他者と共に学び真の 中には若い人に何故神が必要か、 を敬う人となることです。諸君の 国際人となるように自分を常に開 狂しなければなりません。特に神 宗教無関心を誇りと思う人がいる

かも知れません。この様な人は、

ると教えて来ました。諸君が時々

に精神を集中させる為に必要であ 子校生活を送る基礎であり、学習

私はこの様な信念から、

諸君が

として、発見、発明、文化、文明 あるからです。そして、この結果 持ち、その原因を探求する意欲が 目然の神秘に驚き、大きな関心を 故という問いをかけます。それは にある精神的存在をあがめている に貢献し自然の偉大なる力の背後 真に若い人は、あらゆる所に何 迫るものがあろうかと存じます。 ておられる方、皆様それぞれ胸に 迫り来る将来に闘志や希望を抱い 歳月に思いを馳せておられる方、 間もあとわずか。本校での六年の です。全員が一堂に会している時 を歩み、新しい社会へ進まれるの

優先的価値を与え、物質的なもの この様な人々が精神的なものに これが真の人間の文化であ

日常のクラブ活動で、

学校行事で「行事を成功に導かれました。

導いて下さったのは皆様でした。

私達を入学以来現在に至るまで

私達に教えて下さり、

一方では見

事な団結力で、最後までそれらの

とそれを組織した大きな力とで運 この二大行事は生徒各個人の努力

営されてゆくのだ、ということを

神は最初の人に、「地を支配せ」にその真の価値を与えているので を恐れてはなりません。しかしこ 人格であって下さい。若しち技術 びとなるかも知れません。 にヒューマニズムを与えないなら 人間をより豊かな人間にする

りをすることにあると思います。 和の祈りと父母に対する感謝の祈 為にはアシジのフランシスコの平 諸君の前途が強く、 明るくなる

一究によってその時代の人間社会に の技術にヒューマニズムを与える 分に果たす義務があることを実現|ば、諸君の二十一世紀は人類の滅 国際コミュニケーションの年に

あることを祈りながら

真の若さを知らないと言えます。

次

した文化祭の事、 答

なそれらは『進学校』のレッテル なる受験校でない洛星で過ごせた 結びつけてゆくのです。青春時代 な二十六期の絆となり我々を強く 課外活動にしろ、総でに全力を尽 を破り棄てる洛星の"勉強にしろ した体育祭の事、まだ記憶に鮮か ことを本当に感謝します。現在の という人生で最も大事な時間を単 す人間を目ざせ』という教育方針 は形こそなけれ、この上なく確か一 としています。こういった想い出 と共に想い出の彼方に飛び去ろう

かれ悩んで洛星で築いた自我の不 落されることでしょう。打ちひし 我々は何度となく絶望の底につき 味あふれる教育方針が変わらぬ限一るのかをこの洛星でつかんで下さ ーマン化しています。 社会では高校は予備校化し、中学 て初めて社会に適応できるので り洛星は不滅です。我々は洛星に 盟観や判断は必ずしも一致せず、 きました。しかし社会と我々の価 字び社会的責任を負う準備をして一 は校内暴力に荒れ教師達はサラリ 人の話であれ、受け取った知識を 本当に大切な勉強とは、本であれ一申し上げて二十八明卒業生の辞を の三年を捨てるようなものです。 りするのでは、掛け甲斐ない人生一労いただいた御来賓の皆様、 って無味乾燥な受験用の勉強ばか 験というものに高校生活は大きな を手に入れることです。確かに受|す。本当に六年間有難うございま い。そしてこの目的を実現するカーみなさまには心から感謝いたしま は何がしたいのか、何に向いてい 自分を燃え立たせる魅力のある人一切に望みます。 の総でを賭ける価値のある目的、 す。だから洛星にいるうちに自分 分に疑いを持たねばならないこと ブや文化祭に参加したのかと、自 圧迫をうけています。だからとい 生の目的を見つけて下さい。自分 上級生としての最期の言葉を心に との上なく空しくつらい事で 卒業式の挙行に際し寒空の下ご足 活、本当に有難う。そして本日の きました。今日までの間、我々を に尽力して下さった皆様に感謝を一マ時々は尋ねて した。在校生諸君、楽しい学園生 さて、 別れの時がまた一歩近付

昭和5年2月8日 戒能 成

文部省はもっと真剣にうけとめる

くことです。勉強とは覚えること 自分のものとし新たに創造してい れたことが思い出されます。常に 私達後輩のよき模範として行動さ 何事にも率先して全力を尽くされ とのように常に頼りにしていた

界であり、一人一人が異なった道 関無故人」と詠みましたが、私達

| クラブ活動や、クリスマスタブロ 本校の門を出ればそこはもう別世 在校生一同もそれと同じ気持です は友人との別れに際して「西出陽 まとまって行動することや一人一 りの中で、先輩方の偉大さや心の 親身になって温かく、時には厳し 人の役割の重要さを学びました。 造するだけでなく、多くの人間が 広さに触れたこともありました。 く御指導頂いたこともありました ーなどでは、学年を越えたつなが 文化祭や体育祭では、ものを創 波を乗り越え、大きくはばたいて ます。卒業なさった後にも以前と ものを生かして、今までに劣らぬ し、諸先輩から学んで身につけた という不安を感じています。 なる責任と、それに耐えられるか にかわって私達が本校生の中心と 先輩方の御卒業にあたって、 培われた不屈の精神で、社会の荒 くお願い致します。そして洛星で 変わらぬ御指導、御鞭撻をよろし 熱意と連帯感で努力したいと思い 皆禄

った難関を見事に突破されること を願いつつ在校生の辞と致します 最後に皆様の御健康と目前に迫 昭和五十八年二月八日

在校生総代 州

辞

ラブ活動の事、前日まで準備に汗 々の授業、歓喜に躍り上がったグ す。中学入試の事、六年に言る日 しないうちに洛星を去っていきま 我々二十六期生はあと何時間も 気まずい思いを して努力してゆきます。 に各自の資質と個性を充分に発揮 を歩もうとも、社会に役立つため とでしょう。たとえどのような道 歩み、いろんな試練にぶつかるこ の道へと、様々な分野へ分かれて一そんな中で他人に流されず、 す。大学へ進み実社会へ出て、 の日々が実を結んだといえるので に洛星で学んだのか、何の為クラ | 人に接して下さい。 一人一人のこ 刻んで下さい。自分は一体何の為一ととです。身構えないで心開いて一緒君、で成功を祈ります。 る者は医学の道へ、ある者は法律 かそれを克服した時、洛星の六年 はありません。試練に立ち向い、 こうとしない者に洛星を出る資格 たとえ敗れても立ち上がり、何時 さて、後輩の皆さん、我々の最|学校生活でのささやかな言葉の誤 かも知れません。我々は洛星が心 解や感情の行き違いも何でもない め、確固たる目的と信勢を理解す き続けるのです。現代の社会は我 の間、君達を支え、君達の中に生 そ、二度と返らぬ高校生活が一生 一のです。このことを学びとってこ ない現代社会の矛盾を突き崩せる い。自分をふり返り、相手の考え る思考力を浴星で確立して下さ かりと自分の人生を踏みしめるた 来へ我々を吐き出していきます。 大な予測し難い暗い流れとなり末 々の意識や感情を踏みつぶし、巨 理解し合おうと努めれば しっ ▽御卒業お目出度う。 もあります。 ▽春の野に手綱放たれ行く駒も 自己のあり方を考えて下さい。

「セルフ・コントロール」ク

無暗に駆くる事はあるまじ

人類の広がりの中の一がある。ストーリーの例でもあげ

たようにあくまで "考える勉強"

をしなければならないのである。

我が校のある英語の先生は一独断

—中村先生

己が心の手綱をさばけ

とれなどはまざにとの思想の典型 かりもて」とおっしゃっているが と偏見で訳せ、自分の意見をしっ

温い心を持っていながら解り合え。のは惜しいものです。大学でも実したところ「いややな。でもカンが 開いたつながりの場となることを一▽牛の様にゆっくりと、しかし着 本当はみんな | ▽名物男の多い学年が学園を去る ▽卒業御目出度う。それぞれが自 を貫き通して下さい。大鼓の音は 川に送った言葉からの盗作です) すけれど の様に軽ろやかに駆けたいもので 叩いただけしかならぬ。 活躍して下さい 美に努力して下さい。(とかく馬 スポーツに、初心 | 寺井先生 一村上先生

浴星、 徒部のお姉さん)

教職員 からの ッセージ

強は生徒を悪い方へ導 く……共通一次のため

▽共通一次のための勉

社会や他人に甘えず、持ち前の反 ▽これからが人生の始まりです。 重要な課題ではないでしょうか。 言われる人類が追求すべき、最も一 れこそ進化の何 ▽人生とは何か、愛とは何か、こ 点に立っていると —奥本先生

ただ丸暗気のみするというのはま

ったく勉強の意味がないという考

なってきた。これは、考えないで

いう考え方も最近いわれるように

ど頭が悪くなる……と の勉強をすればするほ

事を考えず、社会の為に行動できかし、自分で考えて、解釈し、そ るよう目指して下さい。 ▽これから、 勉強が始まるのです。自分だけの 人生に大切な本当の 千葉先生 の上でこんな訳し方もあるのだな るなといっているのではない。し と先生の訳を聞くというのが理想 記したのでは意味がない。暗記す ーの訳をテストのためだけに丸暗

歩で進んで下さい。——中田先生 骨(?)精神を発揮し、独立、独

確かに"ただ丸暗記のみ"はよく え方をもつ人々の批判である。▽

ない。特に英語などではストーリ

▽人は、自己の存在を希求します ても、決して人には不快を与える をたてる奴もい ▽祝舟出。世間には、無意識に波 人生航行の無事安全を祈る。 孤たり得ないもので る。君が社会に出 小川(仁)先生」である。▽その点で、共通一次な どは"答え"を覚えてしまえばよ らばしないほうが自分のためなの う。おしつけられた受身の勉強な であってただ訳をそのままうつす いために、考えない。という欠点 という勉強の仕方はよくないだろ

にとって思い出深い学年でした。 ヤンチャでユニークな学年、私 ——北大路先生 的なものではないだろうか。 ▽何人かの先生に「共通一次試

社会でも、大いに名物男たらんとあたるかもしれんし記述よりい 何事にもやる気充分、ファイトのはあかん」「あまりよくないな。 (注、これは漱石が芥一二次と両方あるなんてじゃまくさ 来て下さい。京都 一小笠原先生だろう」とおっしゃっていた。と 増田先生

マ共通一次の問題点として学校格 との対立が生まれる。この事実を に行こうとし、下のレベルの生徒 といわれる。このことは我々はど 先生と生徒では結構考え方に差が 差ができることがある。したがっ ないということと同じである。 うしても共通一次をうけねばなら はもう共通一次はなくなるだろう ▽今年入学する中学一年生の頃に あるようだ。ある生徒は「一次と い」という人もいれば一別にいい ころで落星の生徒に同じ質問をし でもあと四、五年したらなくなる か?」と聞いたところ「あんなん い」と量的に文句をいう人もいた んとちゃうか」という人もいた。 てどうしても高レベルの学校のみ 験という形式をどう思われます 星

卒

生

卒業生に憶う

HIIA担任 富岡

鉄平

見ていると、彼等とはじめて出会「つつあるものも)の発展に貢献し」に、英語担当者の一人として、そ」たはずだ。その原因は今、問うま を手にして静かに坐っている姿を|化(伝統あるものを新しく芽生え|で過ごした日々の六分の二の場面|必ずしも納得ゆくものではなかっ 第二十六期の卒業生が卒業証書 してもっともっと人間らしく、文 今も面影の残っている人があ 先日テレビで「三代の鼓」とい

ふられ、ロボットとの競争が普通 であることを目覚して自らの手で ることになった。とまどいもあっ 会がなかったのが、高三でしばら とても激しく、入試制度にも共通 直にこの学年に融けこめたのを嬉し 先生方のバックアップもあって素 くぶりに接し、しかも担任まです い出す。その後久しく授業する機 るが当時はどちらを見ても寫びに にが、他の担任の先生方や担当の 般のことのように行なわれる時 次という怪物があらわれ、コン との六年間の世の中の動きは、 人間が画一化され番号を らのしごきのみを期待しないでほしえってほしい。 せられた次第である。しかし、諸 見、それにも拘らず、芸の道に進一引率した北海道への研修旅行が、 |君はもう高校を集立った。他人か||のことをすこし想い出してふりか た。そして果して自分は諸君への みたいと答えるのを見て心うたれ 田中伝左衛門の三代にわたるきび のための方向を見つけ勉学する場 も健気にもしごかれている姿を しい芸の修業の話である。まだ小 う子育てのドキュメンタリー番組 授業で甘くはなかったかと反省さ一然とした印象ではあるが感じられ 学生の三人のこどもたちが華麗に る。うまく表現できないが、旅行 み重ねを象徴しているように、漠 この二年間の君たちとの毎日の積 に、担任であるということだけで 高2のはじめまでに君たちが築 顔も名前もろくにわからぬまま

使する立場を堅持してほしい。 代になりつつある。たとえそうな一上に立った豊かな創造の世界を花 っても諸君はコンピューターを駆|開いてほしい。

田中

二十六期 卒業生 諸君 おめでと 多くて諸君の苦笑を買ったようで

までには、多くの方々の心配りや一き、それもどちらかというと余り います。諸君が今日巣立ってゆく|名のつくものは必要やむを得ぬと の言葉をとのことですが、他にも ものとなるように願っています。 っと適任の方がおられるのにと思一さわやかなものです。およそ師と 刀添えがあったことを今更ながら 担任の一員として何かはなむけ 諸君との二年間を振り返ってみ 「はばたいてゆこうとする諸君」ころがない似た者同志で結構楽し か。教師もその例に漏れないでし し、TVドラマ好みの熱中先生と んできたのも時代の流れでしょう 嬉しくないときのみに思い出すの が大方の平均的日本人の傾向と は異なる淡白なあと味も、却って くやれたという印象です。

卒

生

HⅢD担任

ルパムづくり、三島美学に挑んだ| せなのに違いないと信じているこ | が最初である。そして、どの教室| 共に三年間を過ごして卒業となっ | 事大海にたどり着き、希望の岸辺 写真館の増田氏を焦らせた卒業アーば、諸君の人生がきっと順調で幸 れば、息抜きのためにでも訪ねて一様のないことではある。 諸君の元気な活躍を祈ります。 一ってしまった。 一年間ブルに活用したのは、君達 にも君達の想い出がいっぱい詰ま た。 高校時代の懐かしさに、 ふと を発見されんことを心より希うの 創立三十年を記念する新校舎を

第109号

ますと、<苦笑>という語がもっ

生

卒

HIIC担任 高田 三夫

を見た。歌舞伎囃子方の人間国宝一ての大きな仕事に一応の区切りが一くれたであろうか……。 結果が十 すぎないが、私にすれば、教員と もつ二年間であった。 一ついたわけで、二分の二の重みを一年、二十年後に出ていればよし、 して洛星で正式に採用されて初め一にどのような行動をとりはじめて して担任の一人として登場したにい。だが、その後二年間、自分の 卒業おめでとう。

君たちが洛星

一きあげてきた実績とその評価は、 能力、使命をどう自覚し、具体的

でも目立って、いい加減にしてほ りが、本業式でも記念パーティー とではないだろうか(横文字ばか しいという心境かもしれないが許 してほしい)。 Duration is not a test of や。」と思う人もいたと思う。まう。高二のタプローが終わり、高 要するに大切なのはこういうこ なる名前は僕が勝手に付けたもの いるだろう。もちろん掃除同好会 か。」とか「罰当番でやってるの この早朝の校内清掃は高一の時か で非公認で会員も僕一人だけだ。

(注)test は「条件」、その前 の不定短詞も訳出してみてほし true or false. とか「大学受験に失敗したら学校

くても別に構わないではないか。 ないが、この二年のうちに、何か 内容によって当然かわってくるは をしなければならない、と考えな なのだ。何でもわかりきって物事 じて、精一杯努力することが大切 をこの私から感じとっていてくれ なるような存在であったとは思わ ずである。決して君たちの見本に どのように見るかは、その努力の 今、とこで、何ができるのか、一た動機は高一の頃、遅刻の常習犯」いた。中一からの五年間にいろい **最後にもう一度、君たちにこの** 努力したあとに続く「結果」を 何をすべきなのか。自分を信 |で遅刻しては罰で掃除の繰り返し||ろな事ができたという満足の一方 一ない。確か値段は五百円ほどだっ 掃除をすることを半強制的に約束 で、そのため渡辺先生に今後毎朝一で、と言うよりは満足の故に、も と自転車に乗って屋島あたりまで たと憶えている。クラス数は10ク させられ、以後卒業まで続いたと一ったと痛切に思った。そんな状態 ラスで、一学年約五百名。卒業式 の日は良い天気で、友達四、五人 んカラーのページなどあるはずも 走り廻った……。思えば、

共通一次なる面倒な代物がこの 三十年前といえば、私も高校の るやかに成長しながら大海へたど がんばれ、今、がんばれ! 和夫 の影を映す岸辺の柳ででもあるだ。それを糧として前に進もう、と思 ろうか。やがて河は水を増し、ゆ な年月が経ったもんである。 は、私達は、その河の流れに一時 行く河の流れが君達であるなら 使い古された言葉ではあるが、

大変

私も、その昔は河の流れの一滴 っている。 プ活動等を通じて得た多くの貴重 する様々な人との出会いや、クラ 一素一例えば、友人や先生を始めと は言うまでもなく、これから大学 な事を学んできた。教室での学習 にのり出して行く為のあらゆる要 を経て、実社会という未知の大洋 この洛星での六年間に随分色々 出 H M B

そのころのアルバムを開いた。紙一である。

指導もできぬまま諸君を送り出す

ともよくあてはまるようです。 珍| す。 ですから最後の授業のときに|きたように思っていたが、充分な|の先生方も、男女共学という教育|ぎてゆくのを確かめては、我が影 も壁にぶちあたるようなことがあ
ことになった。今更後悔しても仕一かし、それはそれなりにチャンと
まあることを、残念に思うばかり ょうし、それでよいのだと思いま。になる。そろそろ要領も分かって「て五年目ぐらいであろうか。当時」商一満が、次々と目の前を通り過 世に存在するようになって五年目 | 三年生であった。新制高校が出来 | り着く。ただ私は、小さな水の一 教育は受けられたような気もする一である。 の仕方に面喰ったに違いない。し一の水の流れに沿え得ないことがま い始め、そのまま部長。音楽部と一であったことを思う時、君達が無

ら

卒

期待することなどをお願いしました。 卒業生の方に六年間の思い出、在校生へ

キミも

そうでなくても別に構わないのだ。知れないが、毎朝廊下の掃除をしに入って、毎朝校内清掃に励んで てた高三と言えばピンとくる人も|はいかがでしょう。 「そんなの知んない」と言うかも一に思う。後輩の諸君も掃除同好会 掃除同好会って知ってますか? 掃除同好会に!! HIIA 景岡 正信 が公共の福祉に役立てたのを誇り 清掃という事で、わずか3年間だ ようになったのも事実であり、常 にするのは気持ちがいいと感じる に利己主義的に行動する僕が校内

今、思うこと HIIB 松下 道雄

だ、という気がします。

やはり自分は喜劇を演じていたの

だったのです。しかし、今になっ

|た「実は推薦入学を狙ってるな」|三の四月になって五年間続けてき 一類かないのはどうしたことだろ HIIC 鳥羽

> ろにありましたが、自分の好きな 僕の関心事は常に勉強以外のとこ 分を後悔してはいません。確かに けれども、僕は、そのような自

題数が多いので、模試をたくさん

な。」と言う入もいた。実際始めまったんだな、と感慨にふけって で掃除員に雇ってもらおう思てる で受験に向けての節月まで来てし っといろんな事をしておけばよか たクラブをやめたときには、これ 度の高い学園生活を送ることがで が築きあげた伝統を受けて、充実 人に出会え、また四千余人の先輩 いたのだ。この間、個性豊かな友 感だが、実際には二千日も本学に 「短かかったな」というのが実 自分の一生でもかけがえのない時 ことに専念できたこの六年間は、

|の色も大分変っているし、もちろ | 現実の波に乗っかっている。 洛星 掃除は楽しいもので学校をキレイがなくても部室へ足を向けたくな いうものだ。けどやってるうちにで高三になり、はじめの頃は、用 った気がするのは、受験という現 も、あるいは影響しているのかも わせる機会が減ってしまったこと 実からして仕方のないことだろう 送ることができたことに感謝し、 れて、自分なりに充実した日々を一 とない先生方や先輩・後輩に恵ま の自分をふりかえってみて、また が、新校舎に移って後避と顔を合 にいる中で垣根を一つこえてしま るようだったのが、いつの間にか しれない。ともかく、今、六年間 ことだ。勉学という一面だけしか 働いている人もいるのだから、勉 ルが洛星に安易に貼られた時に不 許さない「進学校」というレッテ 投書を読んだからだ。『同年齢で ていたからであろう。それと次の 感じ得たのも部括をして心が紛れ 言い立てる程暗いものではないと からだ。また、受験とは、世間が 立派にしているという自負がある 快に思うのは、勉強以外の活動も 部活もし、……もする。」という 針でもあるように、「勉強もし、 条である。つまり、本学の教育方 とは、「万能人をめざせ」という 本学の伝統中、最も印象的など

能人を目ざして頑張ってくださ にならないが、個人的にも自分を 面白くない。在校生の皆さん、万 一方の極に位置づけてしまっては 運動用と分けてしまったのでは話 強できることに感謝しなければな 学校が率先して生徒を勉強用、 1ヶ年皆勤 22名 特別表彰 景岡正信 (H〓A)

寺谷

一紀

笑わば笑え! HIID 出 尚志

人生は臺劇だ。人間はそれを演

直前になっ

| 中ではなく、そこから得られた経 | た "思考言語" ともいうべきもの | しょう。 十点や二十点損しても気 | 中ではなく、そこから得られた経 | た "思考言語" ともいうべきもの | しょう。 十点や二十点損しても気 験は、我々が未知の大洋を航海す一を、形あるものに具現しようとし 事ができれば、洛星はもはや井の 或は生きがいの様なものを見い出 足させてくれる目標の様なもの、 中の蛙なのかも知れない。しかししも、あとになってみると暗飯ものの点では、我々は世間に疎い井の一残るのは、その当座は大まじめで たとえ井の中で送る六年間であっといった思い出ばかりです。 し、それに全力をおしみなく注ぐ一 ても、その中に何か自分の心を満 我々は、六年間を洛星という一くそういう気がしています。この ジのようなものなのです。そうし ました。それは、頭の中にあって とした精神的衝動を感じ続けてき 六年間をふりかえっても、そこに まだ言葉にはなりきらないイメー この六年間、僕は常に何か漠然

らやってるもので、中には「アホ」星を去るんだなという感慨が特に 卒業を前にした今の時期に、洛 ないであろう。 おそらく、それは決して狂う事は る。まだ一度も使った事はないが の船にも大きな羅針盤がついてい る時の、最も確かな羅針盤になった試みが、僕の場合演劇など活動 今、洛星を出航するに当り、僕一て思い直してみると、あのときも

卒業にあたって 重宏

いくことでしょう。嗤いたい方は 気づかないまま喜劇を演じ続けて どうぞお嗤いください。 期だったと思うのです。 これからも僕は自分の滑稽さに 表

彰

賽

6ヶ年精勤 鎌田邦宏・仲谷尚 も、当日はアガるだろう― 6ケ年皆勤 濱田敬・長谷川弘 石健一・兼子尚史・江川晴人 たいして アガらずに すんだよう 伊藤文章・松本諭・武田安司一だ。この人物ほどではないにして 野田泰三・佐野雅一・谷口良|洛星制服を多数見たためだろう。 郁・尾池文隆・辰巳哲也・平 林宣宏・宮尾章彦・宋秀一・ 福垣修行・中道秀樹・二宮一一ナレしていたためと、試験場で、 芦田昌明・古瀬幹夫・小泉武 前田宏二・西田宏・田・滋・ 吉田昌弘・藤信明・小澤克敏 しまい、鉛筆 っていた。しかし、前日も含め、 何も書かずにいた人があるそう

3ヶ年皆勤 福井義弘・仲谷尚 神谷一郎・金光靖樹・寺本義 には会場でト 郁・平石健一・水谷祐一・荒 木源・野田泰三・佐野雅一 するが、試験に 試験場に行

だろうか。

ろう を終って 次

近ごろ、

Ⅲの方に感想、アドバイ 合います。国語を筆頭に、第一感 共通一次を終えられた高|薄い本で安直にやっても結構間に ス等をお願いしました。

は尊重すべきです。それから運が

よくないといけませんから、神社

るでしょうが、まとめのしてある

ました。直前に来て真剣に勉強す

たし、模試の様な雰囲気でもありませんでした。周囲もその様でし

ありという幻想、点数で人の価値人残らず天国に入る。だから希望 も恐ろしいのは、問題に常に答えし、人間は死後、遅かれ早かれ一 を判断しようとする傾向、そしてを持って生きればよい。そこで一 抱かなくなる慣れなど、この制度|関挑戦も安全策も結構だが、それ 非人間的なシステムに何の疑問も一言。受験校は自分で決めよう。難 注意して、あとはのんびり受けま で身につく数々の悪癖なのです。 共通一次は難しくはないが、問 受験番号と科目のマークにだけ 一点差で落ちるより 芹生 正史 奥地 弘明 造された人間はよいものであるか も助言の域を越えてはならない。 って決まるべきものであり、教師 は家庭の事情と本人の生き方によ に初詣に行くのもよいでしょう。 神様は正義であり、その方に創

一受けて勘を養っておく事。科月別 スに注意。英語は後半の長文読解 さえておけば十分。物理・化学は にいくと、国語はあまり深く考え。一点になるとしつこく注意されるの を丁寧にやろう。理科は基本をお 込まない方が良い。数学は計算ミ 理系の人でも教科書に目を通す 社会は早い目に始めた方が 数字が見えないので「この下ほん ですが、マークしてしまうと下の り出したり答案をすかしてみたり とに4だろうか」などと疑心暗鬼 見られてしまいました。 して、隣の人にけげんそうな目で になり、わざわざ消して数字をほ 受験番号をマークミスするとの 荒木

木村剛・矢部慎一・荒木源・一だ。これは、何回かの模試で試験一試験前は話をしてお互いに励まし 一次の時、アガッて をにぎりしめたまま - と思 | 分も神経質な方であるが、本番で は余り緊張しなかった。洛星の仲 ることである。そして精神的に打 のが大切。神経質な諸君へ――自 ち負かされてしまわぬようにする は自分の力を信じて頑張ろう。 あうと緊張がほぐれてよい。あと 間が同室に必ず何人かいるから、 本番直前はとにかく体調を整え

編集後 記

3ケ年精勤 品川嘉久・武田靖 ていると気が楽になるもので、中 ました。高■の局員が引退し、大 明・井上恭介・勝藤史郎・田|たくらいである。これくらいの心|た。何とか発行できてよかったク |さか緊張するものだが、そういう|献され、我々も色々な点でお世話 う。それでも試験中となるといさ一されました。局の発展に大いに貢 い。」とひらきなおるのはいかが一とを局員一同お祈りします。 時は「人間なるようにしかならな|になりました。初志賞徹されんと 意気があれば実力も充分でるだろ

|▽元局長の寺谷さんがこの度卒業 フンプをする者もい |部分を中3の局員だけでやりまし 場に行き友達と喋っ

一▽なんとか発行予定日に間に合い くまではかなり緊張

も緊張はあまりし

| B) 近東・関(3D) 芦田 昌明 (3A)·加藤·川嶋·奥田(3 局長 中村(3B)局員 河本

スタッフ