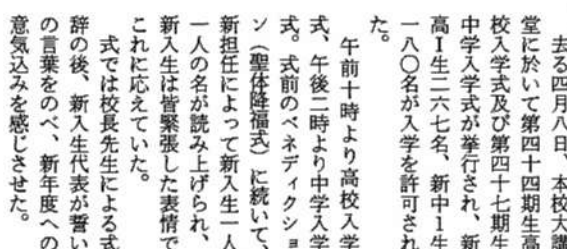


平成10年度
入学式 447人希望の春



去る四月八日、本校大講堂に於いて第四十四期生高
校入学式及び第四十七期生
中学入学式が挙行され、新
高一生二六七名、新中一
一八〇名が入学を許可され
た。

午前十時より高校入学
式、午後二時より中学入学
式。式前のベネディクショ
ン（聖体降福式）に続いて
新担任によつて新入生一人
一人の名が読み上げられ、
新入生は皆緊張した表情で
これに応えていた。

式では校長先生による式
辞の後、新入生代表が誓い
の言葉をのべ、新年度への
意気込みを感じさせた。

四十七期生の皆さん御入学おめでとうございます。皆さんは大勢の中から選ばれました。合格した喜びはこのような幸せな気持ちでしょう。今までに無かった事でしょ。さわやかな木々の緑、さえずる鳥の声、美しい桜など自然も皆さんの入学を喜んでいてます。このすばらしい気持ちを一生涯忘れないで下さい。

洛星に入学する為に、皆

さんはよく勉強し、努力されたことと思います。努力の甲斐があつて、すばらしい結果と成りました。成功とは努力が実を結ぶ事なのです。

しかし洛星に入学できたからといって安心してはなりません。これから大きなチャレンジが始まるのです。今、皆さんは一人一人がトップクラスであると考えているかも知れません。が、今は、同じスタートラインに立っているだけなのです。スタートが大事なのです。これからこそ本当の力を発揮しなければならぬのです。最初から、すべての力を尽くして頑張つてほしいと思います。兎と亀の話の思い出して下さい。ふとした気持ちのゆるみか

ら兎は眠ってしまひました。目を覚ました時には、もう遅かったのです。いくら良いスタートをきったとしても、安心してはいけません。ゴールをきるまで勝負は分かりません。

(中略)

洛星では将来、社会で立派な人間になる為に普通の科目の勉強によつて得られる知識ばかりではなく、人間的な価値観を得る為の指導をいたします。物心両面という言葉がありますが、どちらも軽んじてはいけません。生きる為には衣食住のような物質的なものが必ず要ですが、それだけで本当の人生と言えるでしょうか。聖書の中でキリストは『人間はパンだけで生きるものではなく、神のみ言葉に

た為に、人生の本当の意義が分からなくなり、ついには自分の人生に失望するといふケースがよく見られます。人生の本当の意義を理解してさえいれば、惨めな結果にならなかつたのではないでしようか。本学園では人生の精神的な面を重んじる事こそ、大切なポイントであると考えております。

**今年の団鑑は
歌舞伎教室**

去る四月二十三日、南東で歌舞伎鑑賞教室の団体鑑賞が行われた。同教室は歌舞伎という日本の伝統芸能の素晴らしさを現代の世に伝える古典芸能復興公演として九三年以降、毎年開催

今年の団鑑は
歌舞伎教室

第二幕で上演された上村吉弥氏主演の女形歌舞伎『英雄執着獅子』の華やかさは観客を飽きさせることがなかった。

日本の伝統芸能の理解を深めるという今回の団体賞の主旨は十分伝わった、良い舞台であったと思われる。

燃えた
チャリティコンサート

〇入学式
 〇チャリティコンサート
 〇歌舞伎団体鑑賞教室
 〇新任の先生紹介

〇新入生アンケート
 〇大学入試結果（98年度）
 〇過去五年間主要大学
 入試結果推移グラフ
 〇ごらくのご

習の積み重ねの結果次第であらう。

もって中学生や、高校生の技術に似合った曲をと、ご批判も当然あると思いますが、偉大な作曲家の作品に真っ向から取り組み情熱を燃やしている中学生や、芸術の深さ、真髄を追求し技を磨いていける高校生の方には、無茶を承知のうえで応援と限りない拍手を惜しまません。

カラーのひと昔以前に、粹でならした車が、ゴトゴト汗をかきかき入ってきた。「ナンヤボンコツ車か」と思ったが、その瞬間苦笑がこみ上がってきた。生徒諸君の顔が浮かんできたからだった。「新任の先生はどんな人だろう」と期待して胸膨らませ、わくわくしてゐる諸君の前にボンコツ教師が汗を拭き拭き、おまけにニカニカ笑いながらやつて、そんなにギャップは感ぜずに済みました。

ただ、イギリスは階級によつて発音がとても違う国ですので、大半を占めるいわゆる労働者階級たちの英語は、どこへ行つても非常にわかりにくいという現実があります。日本を含め他国では、地方の方言というのが普通です。そういう意味でイギリス英語は特殊で

笠衣 験が行なわれたことによる各国の反応は様々であるが、おおむね世界平和にむけての挑戦に等しいとして、批判的である。ヒロシマ・ナガサキの被爆の記憶を持つ日本にとって、核による武装は考えられない愚挙だ。

田中良平先生
COMEBACK

山川先生
御帰国

England 北部の YORK
というところに一年間滞在
していました。長期に日本
(京都) 以外の所に住むのは
は初めてでしたが、家族が
一緒だと、意外とホームシ
ックにはならないのです。
(食事は喰通り、まづいの
で辟易しましたが)。言葉
も英語圏だと、街の看板等
も日本とさして変わらない
し(日本でいかに英語があ
ふれているかということに
もなりますね)、治安も


た英語に慣れようと思っ
て、大学にいる人たちはた
いてい南部の中流的英語な
ので全然勉強になりませ
ん。そこで、私はテレビを
利用してできるだけ、非標
準的英語に慣れるようにし
ました。訛のきついものは
(Scotland, Liverpool など)
耳の不自由な人用の英語字
幕を利用して文字とつき合
わせながら聴いていると、
ルールが掴めてきて、三カ
月もすればかなりわかるよ
うになります。また、テレ
ビは手取り早くその国の
風俗や文化に触れることが
できる良い手段でもあります。

日本にいるときは時間を
浪費しないように気をつけ
ないといけないテレビです
が、みなさんも海外へ行つ
たら、是非その土地のテレ
ビを観察してみてください。
知らない言語でも結構おも
しろいものです。

や不拡散防止条約(NPT)を結んでいいというのは、どこがおかしくないか。

持てる者、持たざる者という構図からは、支配という力の論理しか読みとることとはできない。それでどうして平和が保てるというのだろう。

インドは世界中の貧しい人々に手をさしのべたマザー・テレサが、活動の拠点とした国だ。貧しい者の中の最も貧しい者として、自分の者は何ひとつ持たずに愛の論理で今も働きつづけている多くのマザー・ヤシスターたちがいるというのに。



山川先生御帰国


た英語に慣れようと思っ
て、大学にいる人たちはた
いてい南部の中流的英語な
ので全然勉強になりませ
ん。そこで、私はテレビを
利用してできるだけ、非標
準的英語に慣れるようにし
ました。訛のきついものは
(Scotland, Liverpool など)
耳の不自由な人用の英語字
幕を利用して文字とつき合
わせながら聴いていると、
ルールが掴めてきて、三カ
月もすればかなりわかるよ
うになります。また、テレ
ビは手取り早くその国の
風俗や文化に触れることが
できる良い手段でもあります。

日本にいるときは時間を
浪費しないように気をつけ
ないといけないテレビです
が、みなさんも海外へ行つ
たら、是非その土地のテレ
ビを観察してみてください。
知らない言語でも結構おも
しろいものです。

や不拡散防止条約(NPT)を結んでいいというのは、どこがおかしくないか。

持てる者、持たざる者という構図からは、支配という力の論理しか読みとることとはできない。それでどうして平和が保てるというのだろう。

インドは世界中の貧しい人々に手をさしのべたマザー・テレサが、活動の拠点とした国だ。貧しい者の中の最も貧しい者として、自分の者は何ひとつ持たずに愛の論理で今も働きつづけている多くのマザー・ヤシスターたちがいるというのに。



自分流の生き方を一生懸命に生きていてもらいたい。それをできる者が本当の「勝者」という時代になったのだから。

島中希世美先生(家庭科)



①出身高校→群馬県立前橋女子高等学校

大学→京都教育大学

ニックネーム→キヨちゃん

②趣味は、ドライブ・茶道・卓球・園芸・旅行・料理

etc.もともと色々なことに挑戦してみたいと思って

います。好きなことは、「挑戦」かな? 球技は好き

なのでハンドボール部の顧問となつたことをきっかけ

に、頑張ります!

③初めて教師になつてみた

など思ったのは中学生の時。クラブに燃えていて、

顧問の先生が好きだったので「先生になりたいな」と

思いました。高校生では全く別の夢をもっていました

が、家庭科は小さい頃から好きで、多くの人が日常生活を楽しむ、より豊かな生活

をすすめるのに少しでも役立てたらと思い、教師に

なりました。

④伝統のある進学校!!

⑤初恋は...幼稚園の年上組

よく一緒に帰った男の子で

すが、名前を思い出せない

のです。その後、引越して

再び小学校三年生の時、同

じクラスになったのですが

仲良くなり過ぎるとまわり

の子たちに色々言われるの

で、あまり話もできなくな

モーリン先生 (英語科)

Collette Morin



1. I grew up on a farm in Canada and went to a 2 room elementary school, with 2 teachers and 50 students (grades 1-3 and 4-6 were together). For junior high and senior high school, I went to the BIG school in a neighboring town - there were 300 students, twice the population of my hometown! - and 2 classes for each grade.

In Canada, you can join several clubs; some clubs only meet maybe 10 times a year, others meet several times a week for 4-12 weeks. Sports clubs are not held all year but limited to a season of only a few months each. In junior high, I joined the science, math, photography, quiz and basketball clubs. In high school, I joined the science, quiz, math, English and French drama, drivers education and basketball clubs.

When it was time to go to university, I moved to Toronto, Canada's biggest city (population 4,000,000), with people from all over the world. The University of Toronto is Canada's biggest and best university with 40,000 students. I studied history of science, graduating in 1984. After graduating, I worked for Canada's national science and nature museums in Ottawa until I came to Japan in July 1994.

2. My hobbies are reading (novels, murder mysteries, and science fiction), hiking/nature study, skating and cross-country skiing, knitting, visiting art and science/nature museums, and finding 掘りだし物 at flea markets. I like to visit new places but I often go back to my favorite places. In 1991, I bought a small cottage on a lake in Quebec, about 4 hour's drive from Ottawa. I go there every summer to pick wild berries, swim in the lake, look at the fish/spiders/mushrooms/etc and listen to the rain.

I have a big family and many good friends spread out over Canada, the USA and overseas. I write a lot of postcards and letters and LOVE e-mail. Several of them have come to visit me here in Japan. I don't mind being their tour guide, but I think I've visited Kiyomizudera more than 12 times already!

3. In my first career, I was teaching about science and nature in museums. I most enjoyed seeing someone's face light up when I explained something to them: Eureka! Here in Japan, every day I enjoy seeing my students' faces light up when they understand: 分かった! あった! I like to make things easy to understand and remember. I want to give my students the confidence to teach themselves.

4. My first impression of Rakusei is a very good one. The students work hard and play hard - they seem to want to do their best naturally. The teachers are very good, friendly and helpful. Everyone has a strong チャレンジ精神, helping each other to do their best. I'm very happy to be part of this school.

5. My first love: books. If my mother saw me reading inside the house on a nice day, she would send me outside to play - I would just bring my book and read under a shady tree, or go sit by the river.

6. Languages are for communicating, from mind to mind, and heart to heart. Rakusei is a big school, a whole new world for the new students. But from now on, your world gets bigger and bigger. English opens up the world to you. Let's discover it together.

那須先生
専任へ



の貯金箱は、今でも大切に
もっています。でも名前が
...?!
⑥家庭科でやった事をみな
さんが10年後20年後にでも
思い出して、役立ててもら
えたらと思います。
よろしくお願ひします。

でも今日中に書かねばなら
ないわけで「言うは易し、
行は難し」をひしひしと
感じながら机に向かってい
る最中である。ちよつと
いや、かなり後悔している。
もつと早目に書いておくべ
きだった。この原稿を依頼
されたのは十日以上も前の
ことだったのに。

今、これを書きながら思
うのは、言ったからには、
まず自分がやらねばならぬ
ということ。「締め切り厳守」
に限らず、何にしても口を
にするのは簡単だが、それを
実際の行動に移すというの
は、案外難しいものである。
行動が伴わなければ、その
言葉には説得力の力もな
ない。この、ごく当たり前
のことを教壇の上に立った
自分ができるはずなのに忘
れているのに気がつき、こ
れはいけない、と考えさせ
られる今日この頃。だから、
コトバに伴う行動をいつも
忘れず、コトバだけで終わ
ってしまうことのないよう
にしたい。というのが今現
在の私の抱負です。

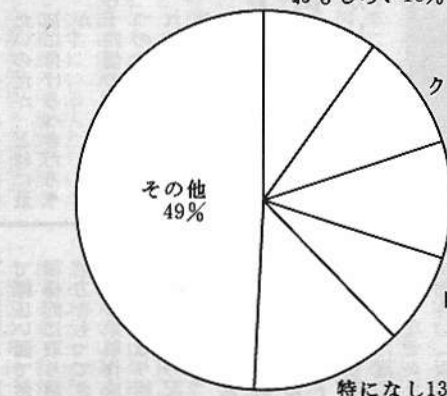
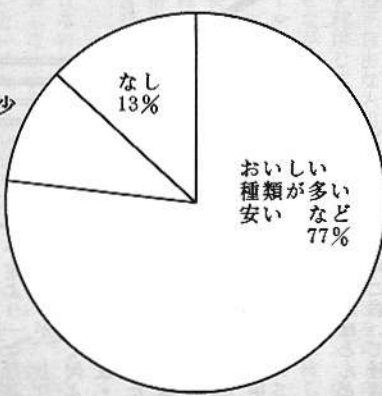
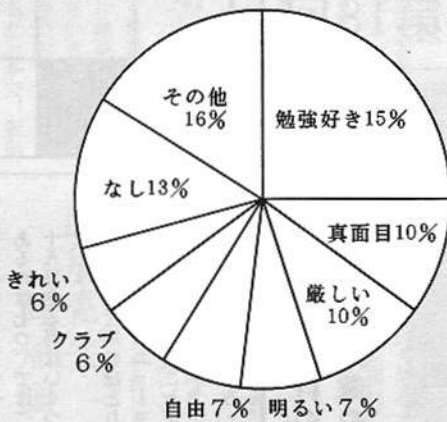
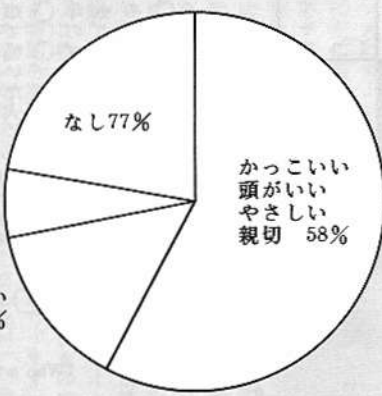
新中1生アンケート

四月下旬、洛星新聞局は
新中一生・一八〇名に対し
次のようなアンケートを行
った。回収率は一八〇名中
一五八名集まり、予想に反
して非常に高いものとなっ
た。結果は次のとおり。

入学してから日が浅かった
こともあり、「特になし」が
多くを占めた。①で「かし
こい」「勉強好き」と答えた
人の中には「クラブに力を入
れていること」に驚いた
人もいたようだ。また、「厳
しい」と思った自由人の中
には「思ったより自由」「先
生が面白くてよかった」「明
るい」といった意見が多か
った。プラスイメージが大
多数を占める中、「その他」
の例として、五人が「茶髪
・ピアスの人がいる」など
の先輩を見て驚いたことを
挙げており、「校長先生が日
本語を話せた」とか「竹刀
を持ち歩く先生を発見!!」
といった珍回答も見られた。

③洛星の先輩を見て
「やさしい」「かっこいい」
等のプラスイメージが半数
を越え、喜ばしい限りであ
る。ある意味で我々の予想
を大きく裏切るものであつ
た。だが、やはりマイナス
イメージの中には「こわい」
とか「食堂の列に割り込ま
れた」(↑指導の先生はい
るはずなのに)といつ
たものがあり、新入生に悪
影響を及ぼす前に反省すべ
き点は多くあるといえる。

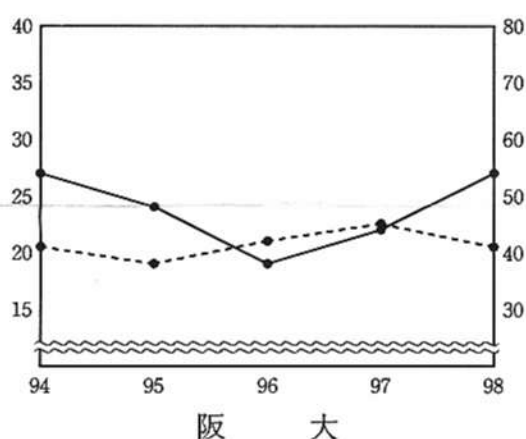
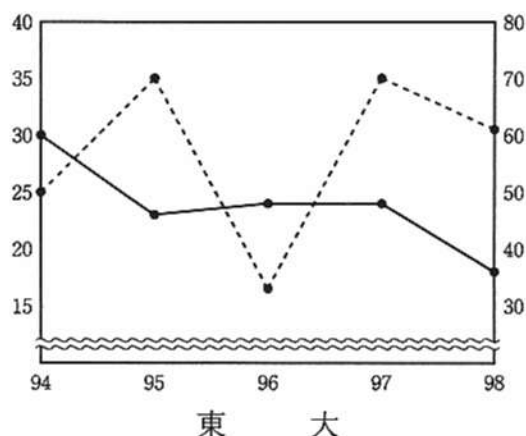
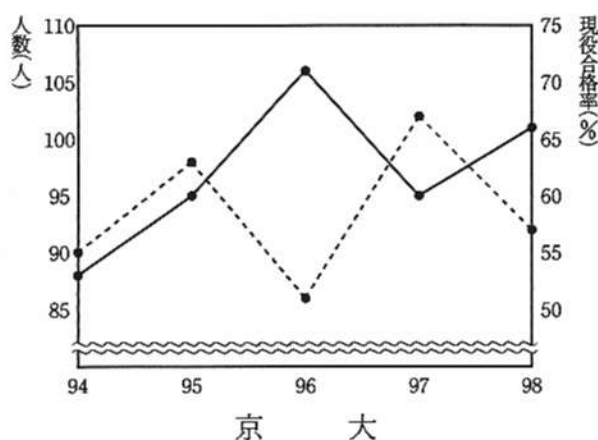
④食堂のメニューについて
「種類が多い」というイメ
ージのある反面「もっと種
類を多くしてほしい」とい
う要望もあった。
「うまい、おいしい」が大
部分を占め、メニューの中
ではどうやら「唐揚げラー
メン」が一番好評のようだ。
御協力有難うございました。



アンケート結果 グラフ

- ① 洛星に入ってから
- ② 洛星に入ってから始めて分かったこと
- ③ 洛星の先輩を見て思うこと
- ④ 食堂のメニューについて

過去5年間主要大学入試結果推移グラフ



—(実線)— は人数

(点線) は現役合格率

98年度大學入試結果

98年度大学入試結果

〔国立大学〕

現浪計

東京大

京都大

大阪大

神戸大

文Ⅰ	3	3	6	文Ⅱ	2	1	3	文Ⅲ	1	1	2	理Ⅰ	5	2	5	理Ⅱ	2	2	計	11	7	18	法	9	7	16	経済	5	7	12	文	1	1	2	教育	8	5	13	医	10	2	12	工	19	13	32	農	4	5	9	薬	1	3	4	総合	58	43	101	計	1	3	4	法	4	2	6	経済	2	1	3	人間	2	1	3	文	5	5	1	歯	1	1	1	理	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
信州大	計	1	2	3	三重大	計	2	2	2	滋賀大	計	2	3	5	京都工織大	計	2	2	2	滋賀医大	計	1	1	2	法	1	1	2	経済	2	2	2	文	1	1	1	国際	3	2	5	医	3	2	5	理	2	5	7	農	1	1	1	計	12	12	24	長崎大	計	1	3	4	熊本大	計	3	3	3	宮崎大	計	3	3	3	琉球大	計	2	2	2	〔公立大学〕	計	1	1	1	京都府立医大	計	1	1	1	大阪府立大	計	2	2	2	大阪市立大	計	2	2	2	東京都立大	計	2	2	2	名古屋市立大	計	2	2	2	〔私立大学〕	計	1	2	3	政経	計	3	3	3	法	計	3	3	3	一文	計	4	4	4	立命館大	計	1	23	24	同志社大	計	1	44	45	関西大	計	14	14	14	25	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1</

1	2			3
4			7	
5		8		
6				9

【タテのカギ】

- 1・フランスの初めての皇帝
- 2・1 kmの百万分の一
- 3・子供がわがままを言うてこねるもの
- 7・品質が 祖末で悪いこと
- 8・サッカーのこと。○○
- ボール
- 9・タコやイカが危機におちいつたときに出す煙幕

【ヨコのカギ】

- 1・サバイバル○○○・バタフライ○○○
- 4・裏の煙で鳴いた犬
- 5・ド○○○ソラシンド
- 6・一昨年のプロ野球日本一のチーム
- 7・デジモン・タマゴッチを○○てる

〈クロスワードのこたえ〉

○○○先生

(Who's this? のこたえ
になります)

Q14本のマツチ棒があります。1本くわえて3本にするには、どうすればよいでしょう。

ようやく新聞一五八号発刊と相なりました。当初の予定より一ヶ月遅れということですが、とりあえず無事発刊できて何よりであります。原稿作成・編集はほぼ初体験であったため、多くの先生方・先輩方に御迷惑をおかけしたものと思いますが、これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。

編集後記

蓋世

Q2 O T F F S S の次にくるのは何でしょう。

Q3 一年の中で、三十一日あるのは七つ。では二十八日ある月はいくつでしょう。

Q4 ミシシッピ川のはとりに住む者を、ニューヨークに埋葬することができるとしようか。

Q5 部屋の中に、だんろ・石炭ストーブ・ろうそく、ランプがある。マッチで全てに火を付けたいのだが、どれに最初に付けるべきだろうか。

Q6 十四個の角砂糖を、三三つのコーヒーにそれぞれ奇数になるように入れるには、どうすればよいだろうか。

▽前回の答えは体育科の増田先生でした。「ヒント」「誰の銅像やろかい。」



Who's this? 第18回

第18回

命体。なぜか日本語を話す物体〇（仮名）

各々、大儀であった。
〔独逸第三帝国 宣伝相〕
○イチロー・ガンバレ
〔ニューヨークの怪人〕
○剣道部よろしく。
〔ピエール花園〕
○ドラマ見ろ
〔ドラマ・アニメ推進派〕

スタツフ

局長 M3D 伊藤仁博
編集長 M3C 三鍋太朗
局員 M3D 山崎紀之
M3C 仲井雅浩
M3C 磯久五郎
M3C 塩谷 索
HIII B 市川武志
H I B 岡崎真大
M3C 入江祐介
M3C 藤田行男先生

顧問

スタッフ

局長	M 3 D	伊藤仁博
編集長	M 3 C	三鍋太朗
局員	M 3 D	山崎紀之

客員		
H III B	M 3 C	M 3 C
塩谷 素	磯久五郎	仲井雅浩

M 3 C	M 3 C	H I B
入江祐介	岡崎真大	市川武志