

30年の歴史をのせて 輝け！ 永遠に



洛星新聞編集局
京都市北区小松原町
T B L (463) 3281 (代)

印刷 徳川印刷工業所



前期生徒会成立 文化祭へむけ発進

洛星創立30周年という重大なテーマへの期待を託され、56年度の前期生徒会が成立した。前期の予算案も承認され、例年とは一味違った文化祭をそのメインテーマにすえて、会長はじめ、多くの役員がチームワークと積極的活動が望まれる。

昭和五十六年度前期生徒会が成立した。

中学は副会長の決断が実行されるなど、仲々激戦状態であったが、顧問に成立した。

高校の方は、役員候補の信任から、役員選考に至るまで、ほぼ顧問にすぎたと言えよう。

成立直後から取り組んできた前期予算案も、承認され、さあ活動の場は「文化祭」という点に絞られてきた。中・高ともに、研修旅行その他で、大きな時間的制約を受けるために、チームワークのとれた、迅速かつ機敏な活動が要求されるのである。

成立直後、高校生徒会では、会則改正の問題で、一時緊張状態がもたらされたが、現在は落ち着いた状態である。

局としては、中学・高校の両生徒会長に、今後の方針、目標などをのべてもらった。以下はその内容である。

最後に、生徒会の人事について左表を参照してほしい。

30周年をむかえた文化祭に向けその活動が大いに期待される。

（M3三原）



中学生徒会長 三原康則

「生徒会」みなさんはこの言葉に何を思い浮かべますか？ 自分と関係のあるものか、思っている人か、あるいは自分自身か。さあ、文化祭のことです。生徒会活動とは、本来、会員の中心になり、それを生徒会が支援するものです。しかし、現状は逆で、生徒会が中心に動いていて、三年生を迎える今年、我々はこの状態を打破し、会員の中心に活動しようという形に変わりたいと思います。さあ、文化祭のことです。生徒会活動とは、本来、会員の中心になり、それを生徒会が支援するものです。しかし、現状は逆で、生徒会が中心に動いていて、三年生を迎える今年、我々はこの状態を打破し、会員の中心に活動しようという形に変わりたいと思います。



高校生徒会長 伊藤文章

★本年度は、洛星が創立して一度30年に当たる。洛星はもともと人間で言えば正に動き盛りの時期だ。学校という単位は、年々変化している。それにより、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

③30年とは、今年入学してきた新入生諸君は30期生なのだ。自分達、そんな意識はしていないが、人間は習慣で、29と31とが数字より30がよいのだ。以上のことから不安を感じている事なのだ。では、別に30周年だからといって、何もその意味を重視する事はない。むしろ、この30年を乗り越え、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星創立30周年によせて

光陰矢の如し、とはよく言ったもので、入学式から知らぬ間に月日が過ぎて今になってしまったという人も多いことだと思います。洛星の創立30周年を迎える今年、我々はこの状態を打破し、会員の中心に活動しようという形に変わりたいと思います。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

ようこそ！ 30期生

光陰矢の如し、とはよく言ったもので、入学式から知らぬ間に月日が過ぎて今になってしまったという人も多いことだと思います。洛星の創立30周年を迎える今年、我々はこの状態を打破し、会員の中心に活動しようという形に変わりたいと思います。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

局説

来年度から、高校一年の二クラス編入が実施される。洛星でも過去に9期生から12期生まで、高一の二クラス編入を実施したことがある。しかし、大部分は6年一貫教育で通ってきた本校にしては、この復活は大きな方向転換と言えるだろう。

編入制度をめぐって

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

洛星の創立30周年に、我々高校生一人一人が、30年という長い歴史の意義を、よく考え、かみしめる事が大切である。

新任の先生

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

シスター・メリー・レジス

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

ポトピア81見学記

来年度(57)年より
高校編入制開始

それに伴い、高校では来年度より高一、一学級編入が実施される。

位置としては、ウィアートル会は、新校舎を一年は経験する訳で、翌日より正式に作業期間へと入った訳である。

建設作業に当たっては、大型車の出入りを円滑にする為、グラインド北西端の高鉄棒を取り除かれ、安全を考慮に入れて、生徒の通学路にも若干の規制が設けられる。

プールは、きのきりまの年高！高目の為のものとなるのである。編入生の定員は45名程の予定で、中学入試とは又別の日に試験が行われ、高1から、新たな顔れが加わる訳だ。関係するの、28期生からである。

そして、建設現場と、グラウンド
は、高いトタン壁によって仕切ら
れ、現在、日に何台もの大型車両
が通行し、重機械の出す爆音が、
教室の中までびびりてきて（高校
の方々は特に）、少々耳障りでもあ
る。

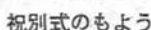
校舎の概容は次の通りである。



祝別式のもよう



発掘作業の様子



三月十一日、我が新聞局員は、高田の方まで、ポートピア、スウヴァチカン展に行った。そこ、ア宮店の8階が、展示場である。会場には、初老のシスター、若い学生、おじいさんなどが見学に来ておられた。そこには、保険料も、保険金を払いかねたた石である。長さは、205センチで、1870年にライト枢機卿が、

ある。パリの家具製造者オーギュスト・ソヴレシが作り、1888年レオ9世に献上した。数量行列で、長さは270センチもある。ブート侯爵からレオ9世に贈られた。

司教杖、材質は象牙と金、宝土地の発掘調査を義務づけている京都府条例が建物建設する前に調査が行われた。これは、用地が、約一カ月間、遺跡の発掘用地で、先に先がけて、建設

発掘調査も

終了

新校舎の着工に先がけて、建設用地で、約一カ月間、遺跡の発掘調査が行われた。これは、用地が、約一カ月間、遺跡の発掘用地で、先に先がけて、建設

地域（北野遺跡）に該当する為実

てきました
大ヴァチカン展！

陳列してあった。モザイク画、つ
え、十字架などが主な展示物であ
った。その中のいくつかを紹介す
ると……、聖フランシスコ・サビ
エルの聖遺骨と通道骨筒。これは
銀と宝石からできており、その周
囲には、サビエルの生涯が32の場
面で表され、世界でも最も美しい
装飾といわれている。教皇玉座は
木製で、金の塗装と彫刻が施して
あったと感動し、本当に見きて良
かったと感じた。

その他にもいろいろな祭具や、
ローマ法王や、マザーテレサに関
する資料などがたくさんあった。
もう二度と、こんなすばらしいも
のは、見ることができないであ
う。二千年以上も続いているロー
マ教皇の歴史、キリスト教の歴史
に深く感動し、本当に見きて良
かったと感じた。

3、明治ごろの河川の跡
1、2についてはその存在が確
認されたのみで、背景その他は全
く不明。3については、以前この
付近を川が流れていたという単な
る歴史的事実にすぎない。
調査が終了して、ある程度の成
果が出た後は土地に開放される訳
で、本校も新校舎建設工事の着工
を始めたが、重要な遺跡が出た時
は保存というケースもあるとか。

終了

新校舎の着工に先がけて、建設用地で、約一カ月間、遼跡の発掘調査が行われた。これは、用地が京都府条例が建築物を建設する前に土地の発掘調査を義務づけている地域（北野遼跡）に該当する為実施されたもので、結果としては、次のような出土品や成果が見られた。

＜国公立大学＞

＜私立大学＞

大 学	学部	合 格 者 数			大 学	学部	合 格 者 数				
		現	卒	計			現	卒	計		
早稲田大	一文 二教 政経 法商 理工		2	2	関西大	理		1	1		
			1	1		計		9	1	10	
		2	7	2		経法 社会 工		1		2	
		1	2	1			1	1	1		
	2	2	4	1			1	1			
	計	5	17	3	25	計	1	1	4	5	
慶応大	文経 法商 医工		2	2	学習院大	法工		1	1		
		1	8	1		10		1	1		
		1	7			2	東京理大			1	1
		1	2	1		3	武蔵工大		1		1
	2	2	2	2		中央大		1	1	1	3
	計	5	20	2	27	上智大			1	1	
同志社大	文経 法商 工		1	1	産業医大			2	2		
			2	3		4	1	5			
		1	2	2		5	大阪医大		4	3	2
		計	1	8		7	16	日本医大			1
立命大	文経 法 産社 理工		2	2	兵庫医大			1	1		
		1	2			1	1	4			
		1	1	1		4	愛知医大			1	1
	2	1	1	4		麻布獣医			1	1	
	計	4	5	2	11	京都薬大			1	1	
京産大	経			1	1						
関学大	文経 法商		1	1	私 立 計		22	67	30	119	
			1	6							1

大学入試に共通一次試験が行われるようになって、はやくも3年目が終わりました。共通一次試験の功罪については、昨年、一昨年の洛星新聞で述べましたが、学科間の格差の是正については、ともかく社会科学の選択が倫社・政経のうち一科目と、それ以外の科目との2科目選択、つまり社会科学の2科目は倫社・政経という組み合わせは認められなくなりました。しかし、これで格差是正がされたわけではありません。理科にも同じような問題があります。

ここで特筆できるのは、有名大学の競争倍率がそれ程高くないということです。倍率が低いからやさしいのかというと、決してそうではありません。殆どの大学が、共通一次と二次試験の総点の割合を5対3から1対1ぐらいにしています。(東大は例外で、1000点満点の共通一次を100点に圧縮して二次試験の得点に加える)京都大学では、理学部以外は共通一次の点を700点に圧縮して、二次試験の点(文系・450満点、理系・550満点)に加えて総点にしている。他の大学も同様な方法をとっているが、同じ大学でも学部によって、共通一次の圧縮の仕方と二次試験の採点が少し違っている。しかし、共通一次の成績が自己採点でかなり正確に採点できるので、二次試験でどの位できれば合格できるか推定できる。従って、無謀な受験生が減る訳で、倍率が減る訳です。

合格の秘訣は、まず共通一次試験で良い成績を挙げることです。来年度の入試の好成績を期待します。(宮山記)

国立各大学の入試は
年々少数激戦になる

投書箱便り

新聞局が投書箱を設置してからは、一年近くになつたとして、いふにもかかわらず、その設置はほんと上がつていない。というよりは投書がほとんど無いのである。局員は高校渡り廊下を通る度、白い木箱を逆さまにするのだ。中からはウンともスンとも言つてこない。むなしの限りである。

そこで、新中一の諸君を含め、全校生徒諸君に、ここで再び気持ちを新たに呼びかけよう。

高校渡り廊下前のクラブ伝達室のそばに、新聞局投書箱が設けられている。何でも良い、グチでも目録もある。何でも良い、この白い木箱を十分活用してほしい。

② 上表は56年度の全合格者の数なので24期以前の卒業生を含む。
卒業生の左は23期右はそれ以前。

創立30周年にあたって
特別インタビュー



本校創立30周年に際して、学校の側が、何か特別な企画を予定しているのかどうか、だれしも興味のをもたれる所であるが、局としてはこの件について、副校長奥本先生に、特別インタビューを試みた。

神秘的に30周年の意味を考え、各自が自覚をもつてほしいといまいます。

どうも有難うございました。

編集後記

編集後記

Q さっそくですが、創立30周年に当たって、学校として何か特別な企画はあるのですか？

A 今までも、10周年や20周年の時にやっていますし、考えている事は事々下。

今まで頼りにしていた25期の輩方がぬけて、急に、仕事の難さを感じると同時に先輩達が、自分の上にのしかかってきて、に不安な事この上もない。

Q 具体的には？

A 記念式典や30周年記念誌の発行などです。

Q 記念式典というと？

A 恐らく、毎年行われている創立記念ミサの拡大の様なものに

しかし、局長の真意が効を奏てか次々と新入局員が入ってきてくれ、未来の希望だけはとけて、未来の希望だけはとけて持てる様になった。局員不足を常とする我が新居局にしてみれば、何とものたしに限りだ。

スタッフ

なるでしょう。しかし、これらについてはこれから具体化していく段階にあります。

Q 新校舎建設もその一環ですか？

A そうです。30周年を機に施設更新をします。

局長 II A 寺谷 一紀
局員 M 2 B 樋口 孝男
M 2 B 鹿子木英毅

新入局員
山川(響)・山根・相馬(日)
河本・関(M 2)・藤原(M 1)
藤田(行)・宮山岡先生