

洛星新闻

洛星新聞編集局
京都市北区小松原南町
TEL (463) 3281 (代)

印刷(株)吉川印刷工業所

祝！
卒業
25期生！

前途に幸あれ！
25期生

神の愛と正義との証し人であれ

校長 村田源次

卒業生の皆さん、ウィリアム
学園、洛星中学・高等学校の全課
程を終えられ、第二十五回卒業生
として、本日を迎えることが出来
ました事を、心からお喜び申し上
げます。

ありません。ミッション・スクー
ルであるということは、第一に、
人間の歴史初まって以来、常に問
われている「人間とは何か」とい
う、この人間存在そのものの意味
を、キリスト教精神のもので理解
を、現代社会から創

であってはいじめて、地上を新にす
ることが出来るのです。

御存知のように、今や人類は、
その科学や技術の進歩を、社会
的、倫理的な目的に役立てることと

さて、私は今日の卒業式にあたり、皆さんに、「神の愛と正義とのあかし人であれ」という言葉をはなむけとして贈りたいと思います。

これは、一見、大げさな表現かもしれませんが、さる場である、ということであり、第二に、人間の文化をより豊かにし、次の社会に光をもたらす人間として、その内面的発展を導くことに指導する場である、ということです。

餓、貧困、不正をなくすことほど重要なこと何故なら、この何世紀の間、多くの人々が、科学的知識と宗教的英知とを分離しようとして来た結果、神を棚上げし、人間の価値を、ことさらに人間そのものの

も知れませんが、この気概があつてこそ、正しい進退をとび、期待される若人となることができるとだに信じています。と申しますのも、皆さんの学んだこの洛星は、ただ知識を与えるだけの学校ではなく、ミッション・スクールという神から与えられた大切な使命を担った学校であるからです。

私は皆さんに、洛星はこの使命のために努力していることを、今あらためて申し上げたいのです。御存知のように、人間の定義がどのようなものであれ、人間がその存在価値を示すのは、その文化であります。文化とは、人間の知性をも具体化したものです。人間は文化を通じて、より人間的になり、豊かなものになります。

勿論、そのことが人類に物質的な豊かさをもたらした事も事実です。しかし、現代見られるように、人間の道徳的感覚は急速に麻痺して来ました。人間の生命に対する畏敬の念は目に見えて失われつつあります。これは物質的に豊かでも、精神的には貧しくなっ

浴場は、學校としてきた物質的に恵まれていなかった創立当初から、生徒の全人間的開発を目標として、手作りの教育を心がけ、青少年の知的欲求に的確に答える為に努力し、また、多様な文化の摂取に応じる為に、さまざまな工夫をして来ましたが、さて、次の文化に於ける、

各目的の文化に対する意識が、文化形成への参加態度の如何が、各目的の価値となり評価となるのです。すなわち、文化によって、その時代、その国民性が評価されるように、人間としてのより高い評価も個々の人間の創造する文化によるのです。

たことを示しているからです。このような状態のまま推移すれば、人間の真の文化は失われて行くのではないのです。

皆さんは、今後、それぞれ、より高い学問の研究や、技術の開発を自覚して活躍されることでしよう。その際、どこまでも人間とし

世代をになう者として自立の精神と責任感に充ちた指導者の育成

塩がその味を失つたら、何によつて塩の味がつけられるでしょう。人類の未来を明るくするもの

に、学校としての責任を果すように努力して来ましたが、しかしながら、洛星が学校として、このように、文化創造者としての責任を果すことにより、より偉大な人格となれしとを忘れてはなりません。ますます非人間的な方向に進もうとする人間の心による、暗くするもの、人間の心によるもの、

な精神で常に若人を指導し、また生徒の側からの自己開発が期待される。こゝに限りなく伸びる可能性を秘めている。

従つて皆さんは、文藝代文明に対し、現世的不正に対する真の正義と愛のあかし人として、重要な役割を果たさねばならぬ。

と申せません。洛星がミッシェルと格別にとるところがあるのたは、人間にこの能力をお与えられた神、すなわち創造主と期待したいのです。

この様な勇氣ある若人となられた

ン・スクールであるということへの協力が無ければなりません。それに、洛星では皆さんの入学以前は、それだけにとまるものではそのような謙虚な創造者、研究者来、「この人を見よ」として、こ

の十字架を示して来ました。

真の正義、真の愛を示す為には、自己の生命を賭けねばならない時があります。一生を犠牲にしなければならぬ時もあります。この十字架上のキリストの御姿を



写真右から 岩田先生(A) 木村先生(B)
則武先生(C) 荻野先生(D)

担任から

寅刻ひとすじこ

田 岩

中三と高三で担任、中三から高三までの英語担当、これが25期生諸君とのおつき合ひであった。どういふ訳か24期生と結びつく。

特によばれらひコンソレの前田
達磨岡先生の登場には講場拍手喝
采であつた。高でも高校演劇の
名作の一つ「天になく山羊」を無
難にこなし、この時初出演の藤
井、川西の両君が高校三年間の学
年演劇の名コンソレをつくり上げる
ことになる。

本校でも演劇部で三回、学年演劇でも二回上演されており、いずれも相当なできばえで中学生として今更だのようなまじめ方ができるのかと危惧したほどの大作にとりくんだ訳であった。ところが若達是小生達担任をあっといわせるような趣向でこの作品にほとんど高校生を生尻目にグラムプリを獲得し、

高二の「崑崙山の女々」も又実に楽しいお芝居であった。人生への皮肉とキヤグでは当代随一の喜劇作者といわれる飯沢匡の名作で文学座のレパートリーにもなっている作品であるが一つまちがうと何が何だかわからない大味なものになりがちであるのに、人生に対する余情を感じさせつつ観客を

あくまでも平和を


HⅢC担任 則武 隆

ています。やがて自分で選んだ各分野に進み、その専門を究めるべく情熱を傾けることでしょう。そして各自が日本の中で、或いは世界中で不可欠の形を求め、責任を帯び、その責任をこなす。『グッド・バイ』の著者は、この責任をこなすこと、すなわち、戦後日本が抱えている社会的責任などについて話合われ、後には湯川秀樹、朝永振一郎など日本の代表的科学者たちによって、核戦争がけでなく全ての戦争の根絶を訴える。

身の前を流して、
今、影を語らる。ウ
言」の出されたことなを知って
シユ会議で大事なのは、参加者
身の良いのみを代表していることと
と、世界平和と人類の福祉に関し
て科学者の責任が重いということ
を強く認識していることなので
す。このような動きのあることを

現在地球上の最大の関心事は、どうしたら真の世界平和が得られるかということでしょう。人類は過去二度にわたる世界大戦を体験し、この上ない苦痛と恐怖感を味わったにも拘らず、最近では世界中の核軍拡競争が新しい段階に入つたなどといわれ、戦争の足音がまた高くなつて来たことを認識せざるを得ません。事実かつて広島

他人事と思わず、君たちが将来開いていく仕事の中で、自分は一体何をしているのか、即ち戦争を排除するどころか戦争を助長する片棒を知らず知らずのうちに担っている。『死の商人』のようなことをしてはいないかといふうちに、事態を勇氣を持つてかたき冷靜に認識し、正しい道を選んで歩んでほしいと思ふのです。



卒業生へ

HⅢB担任 木村 観次

この学年の良さはキャストに人を得ただけでなく、常にその背後には黙々と金つちをにぎるスボツの月並みな言い方ですが、六年間の学年と心中するんだとまで、私に決心させたのでした。

トライトを動かす裏方達の三十人からなるグループが六年間ほぼ同じ顔ぶれで、つづいたという事実である。それがこの数年間空白をもののは、私にとっては、余りにも強烈であったと言わざるを得ません。

ふり返ると、君達には、本校の歴史に、数々の記録を残して巣立つてゆきます。文化祭演劇で三回のエグザンプリ、二度の入賞、特にあの高三での活躍は、いつまでも語りつがれるでしょう。クラブ活動

実昨秋の文化祭のヒロティでの大
 道具づくりで下級生と同じよう
 に、いやそれ以上に毎晩おそくま
 で残って、いてねいぞめの細か
 い製作をする様子が熱いものがこ
 みあがるような気がしたものであ
 る。山本有三の「翠屑殺し」を男
 子高校生が「翠屑殺し」を男
 子高校生が「翠屑殺し」を男

中学一年の教室で顔を合わせた
 日、私は、二つの級で激怒しまし
 た。こんな事は私としてはじめて
 の経験でした。それから日がたつ
 につれて、全く哑然とすることが
 次々と起こりました。平然ともめ
 るとともに、世間をあつと言はせる

に於ても、英語弁論大会の全国優
 勝、野球部のベスト4入り、中学
 バスケットの全国準優勝。今まで
 考えも及ばなかったことが、わが
 洛星でも可能であることをしらし

「高橋先生というのは、その上に何と
きるといふのは稀であつたが、何で
しも高校最後の文化祭を一生の
思い出となる舞台にしようといふ
君達の意気なみに担任の方が旺
は、遂に、単語帳事件の高三まで
に、私を異常なまでに怒らせるの
は、君達を思う時、何時もあの
の北海道の初夏を思い出します。

倒され通してゐた。表形式の折
川西君の目に溢れた涙が彼等の
思を象徵していたように思つた。
何だか渾濁したバレードになつて
しまつたが、一つのことに思ひを
かけてやり抜くという意志を君達
に。しかし君達は、どこまでも明る
かつた。叱られても、罵られ
ても、人なつこくついてきてく
れました。正直なところ、高一で
太閤、新緑したる大自然、それ
は正に、君達自身の姿を象徵して
いたかのうちに、私は思ふの
でしよう。

の演劇へのとりくみに見出し、それが教師として最もうれしかった事の一つであったことを君達にも下級生諸君へも伝えたいと思つたのである。

君達を持つことになつた時、あのよな学年、どうしたらいいんだと、真剣に悩みました。でも、君達の人間味豊かな明朗さと、強い団結力が私を大いに勇気づけ、こ

最後に、君達とともに学んだ万葉集の歌を一首、志貴嶋 倭國君 言靈に 所佐 国哉 真福在写具

善き人間となれ！

HⅢD担任
荻野一茂

讀者、卒業おめでとう。今、君なつてからは、それまでの悪評判ならば、六年間にわたる学園生活を挽回するかのうちに、まとまりに終わりを告げ、新しい環境に向かつて進もうとしているのです。研修旅行、文化祭、体育祭を成功のは、信仰と希望と愛と、この三

しかし、君達に大学入試という大きな試練が待ちうけています。ちょうど、六年前の三月、雪の降る寒い頃に、洛星中学に入學するための試験を受けたように。今思ふと、あの時の君達の真剣な顔が目に残ります。

中学一年の時、君達を担任して以來六年間、一年のプランクはありました。常に君達と共に過ごして行つた。最後には、なげの言葉として

つである。このうちで最も大いなるものは、愛である。」(コリン
トリー 13・4・13)

とあります。

人に接するときには、常に、その人を信じ、その人に望みを抱き、その人を愛するように心がけよう。そして、その人の良い所を見習うようにしよう。

そうすれば、自分もまた、人か

「史上最悪の学生だ」「落着きか
ない」「やかまし過ぎる」「すぐ
に、調子に乗る」と言われてきた
諸君でした。しかし、高校生に
は無益である。聖書にも、

「信じられ、人から望まれ、人か
ら愛される人間とならう。
今後の諸君の健闘を祈る。」

