

未 来 へ —高校第三期卒業—

新潮

洛星新聞編集局
京都市北区小松原南町
TEL@2334
印刷・ダイヤ印刷KK
TEL@6032

卒業

よつにして創立期の生徒が、どんどんと学校を卒業して行く。その前途には大きな未来が横たわっている。洛星の基礎を築いていかれた諸兄が、学校を去られるのは悲しいことであるが、洛星といつもいふのが、社会にていくという意味

では非常に喜ばしいことである。
本校で長い六年間の学習を終
られて更に、苦難の多からん前途
へ進まれる諸兄達より後に続く洛
星の生徒のために、元気で新たな
世界にふみ入つて、生活していた
だきたい。と念願して止みません

卒業したカナダの母校の高等学校を尋ねに参りました。八月の気持のいい日でした。夏休みなので生徒は一人もいませんでしたが、一人で広い運動場をゆっくりと歩き出しました。新しい設備がいくらかあったが、私のよく知つてい

生徒達は一私を例外では決して諒めなかつたけれども、一学校生活を高めることが足らないように、学校時代にこそ授業や規則がなければ学力のある兎も角もいたりしないので、つづくところから、あるいは遠い所からなると、兎も角もいたりしないので、つづく

とに違いありません。心が有りえすれば、学校や教師達についてのあなたの方の価値判断は少しづつ変化すると思います。そういう変化はもう既に多少起つてきましたが、それない。すなはち皆さんにはおらへ今、学校を中三、高一のど

クスティイといわれる一
九六〇年代の最初の年
一九六〇年にいよいよ
突入した。二十世紀も
なれば過ぎ、現在は
宇宙時代といわれてゐるこの時。
我々も心をあらたにして、勉強に

無論学校時代に困った事が山ほどありました。全部過ぎさつたことでもありいやなことは思われませんでした。私を教えてくれた先生、あるいは運動場で監督せられた補導部の先生をみんな偉いとしみじみと感しました。その教師達幾人かが、私が二十年前に遡りいたこの運動場に急いでくれたらしいのと想いました。

英語の諺があります。すなはち木のために森全体が見えなくなるつまり森というものは大変美しいのですが、森の中にあるならばその美しさがわからないのです。生徒達は毎日の勉強に忙しくて、あるいは日々の学校生活のささいな事柄で心を傾けて学校生活の全面的な美しさがよくわからないのです。森に入りますと、木や小さいカシボクのために自由に歩くことが出来ないように生徒達は授業や学校の規則というものが自分の幸福や自由の妨げと考えてしまっている様です。ところが、木やカ

無論学校時代に困った事が山ほどありました。全部過ぎさつたことでもありいやなことは思われませんでした。私を教えてくれた先生、あるいは運動場で監督せられた補導部の先生をみんな偉いとしみじみと感しました。その教師達幾人かが、私が二十年前に遡りいたこの運動場に急いでくれたらしいのと想いました。

英語の諺があります。すなはち木のために森全体が見えなくなるつまり森というものは大変美しいのですが、森の中に入るならばその美しさがわからないのです。生徒達は毎日の勉強に忙しくて、あるいは日々の学校生活のささいな事柄で心を煩して学校生活の全面的な美しさがよくわからないのです。森に入りますと、木や小さいカボンボクのために自由に歩くことが出来ないように生徒達は授業や学校の規則というものが自分の幸福や自由の妨げと考えてしまっている様です。ところが、木やカ

「木卒業生にた。授業の準備、採点に要する時間、監督で過ごす何時間、あるいは私達が行儀が悪かつた時の心配がよくわかりました。又良く解ったのは青少年を満足させるのはどれほどむずかしいことであるかということです。いくつ努力しても殆んど満足を与えられないと、なぜなら青少年は何に対しても不満をもつてこの地球を歩きながら月や空の星をもちたがるものであるからです。

時間を使ひかねばこの時代の
ことを思い出しますと、結局満足
時代と必ずしも思ひます。・
洛星という学校を忘れないで下
さい。学校で行なつたことは全部
真似を的的にあるいは道徳的に成
させるために行なつたのです。
お会いによって皆さんの希望通り行
なかつたけれども、もしも皆さ
さんの希望をおねえたら、それは
皆さんのうつとも危険な敵から守
るためにでした。すなわち皆さんの
私がままならぬおおざるの習
直を身につけるためでありまし
た。それはあなただけでなく、こ
れから生活すべき社会の人々の幸
福のためでした。

て、から自見して静する
いうことが必要である。
け、二月八日から中学校入學
が行なわれた。毎年、毎年応
者が増加してきて、本年はとう
つ七百五十名という多數の応募
があつた。恒例のこととて高の一
斎者手伝いをして、試験など
に終り、十六日十二時から発表
を行なわれた。本館の二階に約百
名の会場者名がはのだされた
悲喜こもごもの顔がみらわ
あれだけは見ていて、心が感
じくる風景である。

「木と森」

卒業生に対して

学校長 ヨゼフ・ナドウ

理解されなかつたり、充分な理由なしに、罰をえられたりしたことがあつたかも知れません。しかし、十年あるいは三十年たつてから時間をまかのぼつてこの時代のことを思い出しますと、結局満足な時代と必らず思つてゐます。洛星という学校を忘れないで下さい。学校に行なつたことは全部皆様を知的にあるは道徳的に成長させるために行なつたのです。場合によつて皆さんの希望通り行ななかつたけれども、もしも皆さんが自分の希望をおさえたなら、それは皆さんのもつとも危険な敵から守るためにでした。すなわち皆さんの力が、がんばったからです。これがまた、私がままなSELFをおさえる習慣を身につけるためでありました。それはあなただけでなく、これから生活すべき社会の人々の幸運のためにでした。
母校へ又来て下さい。喜んでみせませんに会いたい
神様のお恵みがありますように

て、から自見して静する
いうことが必要である。
け、二月八日から中学校入學
が行なわれた。毎年、毎年応
者が増加してきて、本年はとう
つ七百五十名という多數の応募
があつた。恒例のこととて高の一
斎者手伝いをして、試験など
に終り、十六日十二時から発表
を行なわれた。本館の二階に約百
名の会場者名がはのだされた
悲喜こもごもの顔がみらわ
あれだけは見ていて、心が感
じくる風景である。

校長先生お歸りなさい



修道院前にて

本館前にて

僕達の同年代の高校生の生活は非常にオープン、すなわち開放的であるとのことである。ただしこの開放的というのは日本における意味とは違つて、先生と生徒との間が開放的であるということである。非常に秘密で家庭的である、よい校風も生まれてくるのである。

僕達の同年代の高校生の生活は非常にオープン、すなわち開放的であるとのことである。ただしこの開放的というのは日本における意味とは違つて、先生と生徒との間が開放的であるということである。そういうふうな性格から、よい校風も生まれてくるのである。

僕達の同年代の高校生の生活は非常にオープン、すなわち開放的であるとのことである。ただしこの開放的というのは日本における意味とは違つて、先生と生徒との間が開放的であるということである。そういうふうな性格から、よい校風も生まれてくるのである。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

アメリカでの生活は主に勉強と大学にはいつて教育の方法を学んだ。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

長い研究旅行より

一月二十七日歸校

本館の門から入っていかれた先生は、でかえの先生方と一緒に、一人堅く握手をされてから、中学校へ向かう。本館の前で何を思つていらるのか、じと立たずんでもらえた。

講堂には高等を除いては、金員が待つていて、中央入口から入り、そこられた先生を拍手をむかえ、これも先生は笑顔で答えた。壇上にあがつてからは、運営セレブションの模様などを尋ねた。

四月下旬に船で横浜を出発されてから、九ヶ月間、校長先生はアメリカにいかれて教育の方法などを学んでござつた。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

四月下旬に船で横浜を出発されてから、九ヶ月間、校長先生はアメリカにいかれて教育の方法などを学んでござつた。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

四月下旬に船で横浜を出発されてから、九ヶ月間、校長先生はアメリカにいかれて教育の方法などを学んでござつた。再び日本の土をふまれて、洛星の発展のために尽されようとしている。ここに先生のアメリカでのこと。その歓迎セレブションの模様などを尋ねた。

現代アメリカの教育事情

校長 羽澤 フランク・ナドウ

進歩的教育への疑義

校長 羽澤 フランク・ナドウ

このた時、進歩的運動には行き過ぎ

が見られました。実際問題とし

て、生徒に日常生活の細事を学校

で教える一般的傾向を批判しま

した。そこで公立主義の水準を

に入れられてもそれはただ皮相的

に与えられるだけありました。

訓練の面では子供達は放任され

ました。それから、あいさつの言葉

で「ボランの広島」という小

品であったが、練習時間の少ない

気もよく、その日の庄巻であつ

た。これから更に発展していくこ

とが期待される。最後は演劇の

公演で「ボランの広島」という小

品であったが、練習時間の少ない

気もよく、その日の庄巻であつ

た。それから、あいさつの言葉

で「ボランの広島」という小

品であったが、練習時間の少ない

気もよく、その日の庄巻であつ

往路、飯野海運京島丸にて

カナダ・ケベック州マタン市立高校チャペル

有能な人間の養成のため

特別な才能のある生徒への特別

プログラムは、アメリカの教育に

おける最近の傾向の一つでありま

す。彼等には高級な数学・科学・

言語学などのコースが与えられます。

しかししながらそのような範囲

の勉強の目的は何であるかを考え

ねばなりません。その目的はこの

内容中心であります。進歩教育は

伝統的教育概念では、教育は教科

の自発性を助長させ、教室をもう

と柔軟な生活の場としたのであり

ます。進歩教育はあらゆる教育の

実施面の第一原則として、教育は

子供中心でなければならぬとい

ました。

</div



他校訪問

平安女子学院

学校が始まって、早の午後、我々新聞局一同は京都のや一週間、また正月氣、中心、御所の西側にある平安女子学

分も抜け切ぬある日、晓を訪ねられた。我々一行が行き着

中庭よりみた平安高校校舎

いた時は丁度授業が終った時らしくそのすぐ傍に近代的な校舎が立

ち並んでいた。

アーチ式の正門から、中に入る

と元気そな声が方々に聞え、や

つと授業から解放されたという顔

つきであった。

我々は同校の新聞部の方に会議

室に招かれ、そこでいろいろと話

し合った後に校内を案内してもら

った。渡り廊下を渡ると、すぐ傍

に開いたガラス張りの、明るいそ

な職員室があり中では、数人の先

生が湯気の立つているヤカンを開

いたり、机の上には大

きな門があり壯大で奥行きがある

、いかにも壯麗な礼拝堂があり、

朝来るといつても朝礼の代わりに

礼拝を捧げ、牧師の説教があると

いうことである。こういふ習慣は

次に新校舎の各教室に案内され、

我様もほいものだと思つた。

中には誰も居らずひつそりと静

講堂があり、中では盛んにバスケ

球を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

なお高校の部にも高一岸本、山崎

高木基、高田、時野谷君が区間新記

録は次の通り。

私学駅伝競走は一月三日午後二時、大谷大学グラウンド前をスタート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

て、中々チームワークのとれ

た良いゲームを見てくれた。た

だ一般的にいふことは特にバス

ケットボールにおいては、決して

一人ではゲームは出来ないという

ことがはつきり見られた。例えは

個人的なドリブルが多いことや自

己のシート数をややぞつとする

無理なシートが時々あつた。

やはり試合をよく運ぼうとす

れば、バスバスで通し、いかに早

く、正確にシートするかが問題

になつてくると思う。

まあ第一回目の試合であつたか

ら、わからなかつたところも多か

つたと思うが、よい経験になつた

と思つ。応援も連日賛美で仲々に

なつたといえよう。

(高校生徒会体育部長)

時、大谷大学グラウンド前をスタ

ート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

て、中々チームワークのとれ

た良いゲームを見てくれた。た

だ一般的にいふことは特にバス

ケットボールにおいては、決して

一人ではゲームは出来ないという

ことがはつきり見られた。例えは

個人的なドリブルが多いことや自

己のシート数をややぞつとする

無理なシートが時々あつた。

やはり試合をよく運ぼうとす

れば、バスバスで通し、いかに早

く、正確にシートするかが問題

になつてくると思う。

まあ第一回目の試合であつたか

ら、わからなかつたところも多か

つたと思うが、よい経験になつた

と思つ。応援も連日賛美で仲々に

なつたといえよう。

(高校生徒会体育部長)

時、大谷大学グラウンド前をスタ

ート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

て、中々チームワークのとれ

た良いゲームを見てくれた。た

だ一般的にいふことは特にバス

ケットボールにおいては、決して

一人ではゲームは出来ないという

ことがはつきり見られた。例えは

個人的なドリブルが多いことや自

己のシート数をややぞつとする

無理なシートが時々あつた。

やはり試合をよく運ぼうとす

れば、バスバスで通し、いかに早

く、正確にシートするかが問題

になつてくると思う。

まあ第一回目の試合であつたか

ら、わからなかつたところも多か

つたと思うが、よい経験になつた

と思つ。応援も連日賛美で仲々に

なつたといえよう。

(高校生徒会体育部長)

時、大谷大学グラウンド前をスタ

ート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

て、中々チームワークのとれ

た良いゲームを見てくれた。た

だ一般的にいふことは特にバス

ケットボールにおいては、決して

一人ではゲームは出来ないという

ことがはつきり見られた。例えは

個人的なドリブルが多いことや自

己のシート数をややぞつとする

無理なシートが時々あつた。

やはり試合をよく運ぼうとす

れば、バスバスで通し、いかに早

く、正確にシートするかが問題

になつてくると思う。

まあ第一回目の試合であつたか

ら、わからなかつたところも多か

つたと思うが、よい経験になつた

と思つ。応援も連日賛美で仲々に

なつたといえよう。

(高校生徒会体育部長)

時、大谷大学グラウンド前をスタ

ート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

て、中々チームワークのとれ

た良いゲームを見てくれた。た

だ一般的にいふことは特にバス

ケットボールにおいては、決して

一人ではゲームは出来ないという

ことがはつきり見られた。例えは

個人的なドリブルが多いことや自

己のシート数をややぞつとする

無理なシートが時々あつた。

やはり試合をよく運ぼうとす

れば、バスバスで通し、いかに早

く、正確にシートするかが問題

になつてくると思う。

まあ第一回目の試合であつたか

ら、わからなかつたところも多か

つたと思うが、よい経験になつた

と思つ。応援も連日賛美で仲々に

なつたといえよう。

(高校生徒会体育部長)

時、大谷大学グラウンド前をスタ

ート、京都旧市内一周コース、二

四・三キロで争われ、わが洛星中

学は慶本・桜井の両君が区間新記

録を出好走と相まってチーム全

員の力走により堂々優勝した。

かしこだのはAでそれからB

チームはわずかに他よりまう

