



第34回高校卒業式

第34回洛星高校卒業式が去る二月七日挙行政、二七九名の卒業生が、マタイ伝5章「あなた方は世の光である」とのラバディ校長の言葉に送られ、想い出の学舎を巣立つて行った。



卒業生へ

ゲエタン・ラバディ校長

34期生の皆さん卒業おめでとうございます。月日の経つのは早いものです。入学式がついに先だったように思っている人も多いと思います。もしそうならば、その6年又は3年の間に楽しい事がいっぱいあったか、と信じています。受験勉強

強を控えているにもかかわらず、クリスマススタブローに参加した人が多く、とても嬉しく思いました。やはり洛星では勉強だけでなく他の事もみなさんのために大事に価値観を醸成したと確信しています。学校は単に知識を得る場所ではなく、人間を育成する教育の場であり、知識を得るだけでなく、いかにかつとより、大切なことがあるからです。洛星で学んだことを一生忘れないで下さい。人生は正義を守るため努力しなければなりません。これは長い戦いですが、いつまでたっても正々堂々と戦って下さい。そうでなければ必ずいつか自分の恥になるか、負

けてしまうことになり、近年、新聞、テレビではこれらのニュースが数多く出ました。ロッキード、リクルート、稲村問題など、しかしもう忘れられた、又は片づけられたと思ってしまう事でもいつかはまた出て来ます。物事に対して正々堂々と自信と信念を持ってやりとげれば、絶対恥かしありません。一昨年から「Let's be Gentlemen. Let's be Responsible.」というモットーを何度も聞いた事でしよう。それも忘れないで下さい。Gentleman、であったら他人の立場を考え、相手を手傷つけないように行動するでしよう。又、Be responsible、であったら恥かしくない行動を心がけるでしよう。これからは「Be always a Responsible Gentleman.」

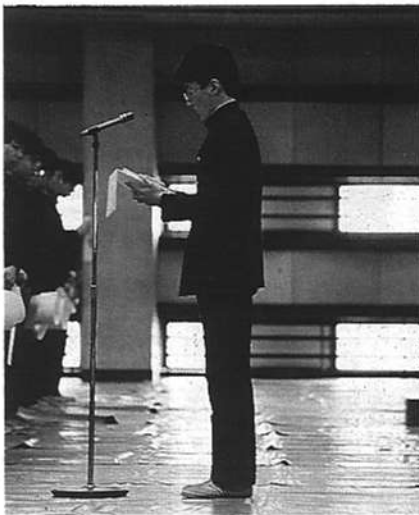
卒業生特集号

発行

洛星新聞局

☎(463) 3281 (代)

印刷/南片桐軽印刷



34期生の皆様、ご卒業おめでとうございます。在校中、心からお祝い申し上げます。本校で学んだ日々の出来事が、明日の生活に活かされるように願っています。卒業活動やさまざまな学校行事の中で、皆様はそれぞれ

振返ってみますと、私達の胸中には皆様とともに輝くことでしょうか。どんな問題にぶつかっても、それを乗り越える為にその教えを思い出したならば、必ずよい方向に向いていき、あなた方は皆から良いリーダーとして迎えられるでしょう。今日の社会に目をむけると、国や社会において本物のリーダーとして活躍できる人は、大変少ないと思います。その理由の一つとして彼らには自分の信念がなく、日和見主義者になり、自分からではないでしようか?自分の持っている理想を、いつまでも大切に守ってほしいと思います。皆さん一人一人に与えられている使命を見つけ、成功するように頑張ってください。皆さんは一人一人がユニークであり、他の人と代わる代わるの出来ない大切な役割があることを忘れないで下さい。皆さん、顔をあげて前を見て下さい。本日の社会の光に下され。私の私と金職員は皆さんの将来が真の光として輝くことを祈っています。



私達34期生は、いよいよ今日、この洛星を卒業することになりました。喜怒哀楽、様々な想いを抱いて、新しい世界への第一歩を踏み出すのです。若者の無気力化が言われて久しい昨今、私達はこの洛星において、積極的に責任感を持って行動することを学びました。勉学は勿論のことですが、クラブ活動や文化祭などの行事においても、それぞれの自主性に基づいて最後の最後まで打ち込むことができた。オールラウンドな人格形成の場、洛星で学

在校生の言葉

個性や能力を十二分に発揮され、何事にも率先して全力を尽くされて、私達後

今日、この洛星を卒業することになりました。喜怒哀楽、様々な想いを抱いて、新しい世界への第一歩を踏み出すのです。若者の無気力化が言われて久しい昨今、私達はこの洛星において、積極的に責任感を持って行動することを学びました。勉学は勿論のことですが、クラブ活動や文化祭などの行事においても、それぞれの自主性に基づいて最後の最後まで打ち込むことができた。オールラウンドな人格形成の場、洛星で学

卒業生の言葉

校長先生は、「ジェントルマンなれ」ということを常日頃より繰り返してこられました。私達が国際社会の一員として紳士たると

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

輩のすばらしい模範として行動されました。文化祭・体育祭・クリスマススタブローでは、皆様一人一人が自分の役割を果たされたとともに、学年全体が一致団結して、私達後輩を、また洛星全体を正しい方向に導いてくださいました。特に昨年の文化祭合唱では、皆様の圧倒的な迫力を感じずにはおられませんでした。クラブ活動においても輝かしい成績を取られ、また私達には懇切丁寧な指導して下さり、学年を超えたつながりの中で皆様の暖かさを感じました。

導き導かれるという先生

このように頼りにしてまいりました皆様のご卒業に際し、私達が本学園の中心となつて洛星の伝統を受け継ぎ、さらに発展させることができると、不安を感じずにはおられません。しかし皆様から学んだことを肝に銘じ、一層の努力をして参りたいと思います。

天安門事件やベルリンの壁の撤去に始まり、そして現在の湾岸戦争やリビアのア問題に至るまで、世界の転換が恐るべき速度で進行しつつあります。そのような中でもがきつつ世界を

日本人は平和という言葉が大変好きですが、その割には平和をめざす努力に必ずしも関心がなく、むしろ無意識のうちに戦争に加担している面があるように思っています。本日の意味での平和を実現するため、全世界に対するイニシアチブをとれる勇氣、決断力こそ国際社会に貢献する道であることとを十分認識しなくてはなりません。平和とはすばらしい理念ですが、そこにい

わね、お導き下さい。校長先生はじめ教職員の皆様、本当に有難うございました。心より御礼を申し上げます。あわせて、お忙しい中を、本日私達のためにご参集いただきました御来賓、ならびに御家族の皆様方に心より御礼申し上げます。卒業生の言葉といたし

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

で、あたかもかつての自分に語り掛けるような面持ちで親身になって話しかけてくださったあの語り口に、どれ程助けられたことでしょうか。皆様は常に私達を見守り、時には叱咤激励してくださったことに対して、いくらか感謝しても余りあるものがあります。

このように頼りにしてまいりました皆様のご卒業に際し、私達が本学園の中心となつて洛星の伝統を受け継ぎ、さらに発展させることができると、不安を感じずにはおられません。しかし皆様から学んだことを肝に銘じ、一層の努力をして参りたいと思います。

天安門事件やベルリンの壁の撤去に始まり、そして現在の湾岸戦争やリビアのア問題に至るまで、世界の転換が恐るべき速度で進行しつつあります。そのような中でもがきつつ世界を

日本人は平和という言葉が大変好きですが、その割には平和をめざす努力に必ずしも関心がなく、むしろ無意識のうちに戦争に加担している面があるように思っています。本日の意味での平和を実現するため、全世界に対するイニシアチブをとれる勇氣、決断力こそ国際社会に貢献する道であることとを十分認識しなくてはなりません。平和とはすばらしい理念ですが、そこにい

わね、お導き下さい。校長先生はじめ教職員の皆様、本当に有難うございました。心より御礼を申し上げます。あわせて、お忙しい中を、本日私達のためにご参集いただきました御来賓、ならびに御家族の皆様方に心より御礼申し上げます。卒業生の言葉といたし

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

み取ろうとする後ろ姿を、これからは私達への指針として示し続けてください。本日も本学園を卒業され、今まさに新たな社会生活の第一歩を踏みだそうとされている皆様、明日の日本を、明日の世界を、また明日の地球を背負って立つ若い力になられることを心から期待してやみません。

ご卒業なされましたも、皆様と私達とは洛星の絆で結ばれています。どうか、これ以後もご鞭撻のほどよろしくお願い申し上げます。最後に、皆様の健康と、目前に迫った難関を無事突破されることを心から祈りつつ、以上で皆様をお送りする言葉とさせていただきます。

平成3年2月7日
洛星高等学校
在校生総代 鷲田めろろ

非洛星の良き伝統たる自由な校風を受け継ぎ、さらなる学園の発展を目指してほしいものです。維持することは創造することよりもはるかに難しいと言われますが、真摯な態度で自らを磨きあげ、また互いの切磋琢磨をとおし、目標は容易に達成されるのではないかと

最後に、入学してから今日まで私達を温かく見守り、励まし、お導き下さいました校長先生はじめ教職員の皆様、本当に有難うございました。心より御礼を申し上げます。あわせて、お忙しい中を、本日私達のためにご参集いただきました御来賓、ならびに御家族の皆様方に心より御礼申し上げます。卒業生の言葉といたし

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

衣笠

毎年2月から3月にかけて、全国で若者の歓声や悲鳴が上がる。もちろんその理由は言うまでもなく、大学入試だ。毎年百万人以上の人が挑戦する一大事である。▼日本は現在多くの分野で世界のトップレベルにあるが、それを支えているのも皆、この狭き門を一度通過してき人達なのである。▼ところが最近、この傾向の過熱ぶりが問題になってきている。受験生は子供の頃から塾に通い、商売上手の予備校にのせられ、模擬試験の偏差値に踊らされる。こうして勉強ばかりを積み重ね、はつきりとした目的もなしに大学へ入ると、その反動から講義にも出ずに、アルバイトに走るのである。

▼あるアンケートによると、大学生の半数以上が「しばらく自由な時間を過ごしたい」と入学しているそうだが、これでは何のためにそれまで勉強してきたのかわからない。▼これはしかし、現在の日本の社会を端的に表しているように思える。欧米に追いつけ追いつけを合言葉に始まった種々の制度のおかげで日本の教育水準は今やその目的をほぼ完璧に果たしている。▼だがその代償として現れたこの異様なまでに学歴偏重の社会の中で、人々は成績さえよければとか、よい大学さえ出ていればというかたよった価値観のみにとらわれて

いる。そのために、本来あるべき自然な姿を忘れ、中身の無い外見だけの人間が競争に勝ち抜くという矛盾がおこっているのではないだろうか。▼これを克服しなければ将来の社会は危ないだろう。それが現在日本が最も重要視し、早急に解決すべき問題だと考える。

平成3年2月7日
洛星高等学校
第34期卒業生
総代 海原 亮

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

を合わせた個人の資質が問われることになるでしょう。なによりも幅広い視野を持つことのできる柔軟な人間こそ求められていくはずでう。そのことは、世界に目を向ければ、信じられない速さで、しかも予測不可能な展開をみせる国際情勢に付随して、全人類に対する責務を果たし、社会に貢献できる人間たることを必要とすることです。例えば最近の中東での不幸な出来事も、決して他人ごととして済ませるのではなく、むしろ日本人全体、平和を享受している我われ一人ひとりの警鐘として受けとるべきだと考えます。私達

Boys, be ambitious !!

卒業生の一言

A Class



受験を意識した勉強は一年が限界だ。中野琢郎
信ずる所に依った生き方をしたい。並河 仁
勉強するにいい学校だ。西上 理
時間を大事に使った疑問が残る。岡田徳周
「洛星の空気は自由だ」。大前匡彦
通学時間は長く、三年間は短い。太田 準
アホな人でも僕を見習いなさい。坂本正憲
がむしゃらに、そして、あきらめず。坂本慎吾
ありがとう。住田直樹
今後とも卒業生としてよろしく。高橋昌弘
やる気と根気、勇気と元気が大事です。田村 透
倒れたら立上がり前よりも強くなれ。田中 明
やっとな自分の世界に入ろう。年岡康明
制服の重さを感じるようになった。塔本浩紀
誰にも負けない夢を持てたらGO。内田直樹
よりシンプルに、よりカラフルに。海原 亮
この新聞ってとってもタイムリー。山本一也
老後の生活だけは確保しておこう。矢野雅東

B Class



受験を意識した勉強は一年が限界だ。中野琢郎
信ずる所に依った生き方をしたい。並河 仁
勉強するにいい学校だ。西上 理
時間を大事に使った疑問が残る。岡田徳周
「洛星の空気は自由だ」。大前匡彦
通学時間は長く、三年間は短い。太田 準
アホな人でも僕を見習いなさい。坂本正憲
がむしゃらに、そして、あきらめず。坂本慎吾
ありがとう。住田直樹
今後とも卒業生としてよろしく。高橋昌弘
やる気と根気、勇気と元気が大事です。田村 透
倒れたら立上がり前よりも強くなれ。田中 明
やっとな自分の世界に入ろう。年岡康明
制服の重さを感じるようになった。塔本浩紀
誰にも負けない夢を持てたらGO。内田直樹
よりシンプルに、よりカラフルに。海原 亮
この新聞ってとってもタイムリー。山本一也
老後の生活だけは確保しておこう。矢野雅東

C Class



ラバティさん来年は年賀状返します。朝隈光弘
ねむい。栗岡英史
妙な人だらけのこの学校。伊藤直樹
れっつ・びい・〇〇↑好みでどうぞ。藤井貴弘
自分のやりたい事を一筋にやれ。藤田貴之
常に楽しんで卒業まで行こう。浜本哲章
フルチューンMR2に乗れるぞ!!。速水勇人
とおりと同じ。堀口雅史
道の道とすきは常の道に非ず。井戸本靖史
敗れたあないなあ。伊東志郎
思い出深い六年間に感謝します。加藤源太
進路は大学か予備校か藤島部屋か?。加藤 寛
未だ木鶏たりえず。加藤正典
天上天下唯我独尊北川敦史
えつもう卒業!!。北川隆徳
高校の三年間は早かった。北野晴久
時計を壊せ二度と時を刻まぬように。小清水久嗣
この六年間は決して忘れません。倉橋利幸
イラク侵攻よりも二次試験が心配だ。前田 聡
失敗も成功も次の成功に向かう準備。前田茂則
打ちのめされて強くなろう。眞澤史郎
人生は、「苦あれば楽あり」だ。三浦 哲
六年間充実した日々を送れました。宮本宗治
人生廿年、明日こそ我が命の日。森田 毅
人生は「弱すれば通ず」だ。本吉正明
あとは大学さえ入れば文句なし。元山宏幸
得た物★FRと98と麗夢♥と悪友達。中井 実
後ろを振り返らず前だけを見つめて。野村晋太郎
人間やっぱり気合いいつすよ。小野 玲
いつかはわかると思う?洛星のよさ。大賀 暁
はくは予備校界の東大へ行け。大西一範
負けを恐れて勝負はできぬ。吉田 幹生

D Class



b-y憲三 佐藤孝明
他人を愛せる人間になりたい。杉森正英
い。杉森正英
可能な限り前進あるのみ。杉本圭司
生徒手帳の遅刻欄がなくなれそう。高橋由人
ミトコンドリアの内に愛が見える。富田泰輔
気楽に生きましよう。津田知幸
謝辞。内田就也
今の社会を生きる上ではないう学校だ。上田規雄
そのうちなんとかなるだろう。渡辺尚武
六年間学んだ洛星よ、さようなら。山形将史
思い出深い六年間に感謝します。安井一成
いせくらばらさ。吉田一範

E Class



ました。阿部泰浩
第一段階目標達成!!。安藤昭嗣
ふり返るとあつというまの三年だった。千代智宏
甘い青春の一コマが、閉じられる。羽田 哲
物事に鈍感であつたくない。浜口信彦
やりたい放題の六年間で。春田祥治
長いようで短い六年間だった。平田裕也
まだあと三年程、洛星に居たいね。本田 領
人生、運も悪きも己でつけれ。井上耕次
「GOTTA BELIEVE!」。石山達也
やっぱり、洛星はええところや。石塚貴司
けつろの蒼いガキからの脱出。伊藤耕一郎
人生、大きく生きよう。神田英輝
親に苦労をかけないようにしたい。河崎直登
在学中に豊かな経験を積んで下さい。小林正好
求めよ、されば与えられん。小坂南也
有意義で、充実した三年間だった。工藤明
洛星で過ごした六年は貴重なた財産だ。牧石徹也
行先?のまま押し出されてしまふ。村岸 厳
好き放題させていたいた。村上知行
躍動の若き腕に。勝利分
六年間ありがとうございました。中西吉彦
長いようで短い三年間だった。中野 学
長そう短く短そうで長かつた三年。関 守弘
それなりに良い所だった。園田高弘
何事も常に人より前を行くべし。菅原紀光
クラブは真面目になりましよう。田原志浩
どんなに大きな夢でも捨てな。谷口 尚
三年間は高校生活は楽しかった。土橋洋史
寧ろ小人所忌毀、母為小人。金井英貴

F Class



所媚悦。上野宏行
予備校の入塾試験日はいつだった?。若林 学
小川先生の化学はすばらしかった。八木克全
時は金なり。過ぎた日々は戻らない。山寺崇仁
洛星の連中は、能力ある奴ばかりだ。山口将史
洛星は永遠に僕の心の故郷です。山本裕史
追いかけて追いかけてもつかめない。山崎大輔
洛星での六年間は、一生の誇りだ。山崎喜之
誇りが。色々やった。高校生活。米川幸秀



「幸」とは「十」分「辛」なもの。川辺拓也
少年よ、大志をいだけ。喜多雅英
光陰矢のごとし。短い三年間だった。小石照之
生徒も教師ももっとしつかりせ!!。小森孝通
洛星は少し悪いが、いい学校だ。栗本雅史
六年間は長いようで短かった。藤田宗敏
忍耐とは希望をもつ技術である。宮崎大喜
我らの洛星高校は永遠に不滅です。中村一樹
努力する奴が一番えらい。中山 英
五年間とて有意義だった。岡村和輝
どんな事にも、ベストを尽くそう。大瀬裕之
めっちゃめらめらギンギン。相模根樹
美しく、そして、偉大なる星空よ。雑賀厚臣
もっと視野を広くしていきたい。佐野博之
この六年間を将来の糧としたい。佐藤栄一
悪い女にひっかからないように。佐藤慎一
賀正。迎春。みなさんお元気で。新谷泰範
最良の友と過ごした六年間でした。田島久嗣
鬼のように高い授業料を返してくれ。竹村宗能
鬼のようにうれし。田崎和仁
まさに感無量という感じです。辻 恵介
「我思う、ゆえに我あり」塚本展行
六年間一度もケンカしなかつた。山田真也

34期生は

去る1月19日、卒業を控えた34期生の各クラスのアルバム委員の方々に集まっていた。学園生活を振り返ってもらいました。出席者はAクラス河邑忠昭さん、Bクラス河邑英靖さん、Cクラス北野晴久さん、Dクラス野村尚史さん、Eクラス牧石徹也さん、Fクラス中山英さんです。



河邑 何か学年としてのまとまりがあるのかなのかと目立って学年だった。目玉、目立つリーダーがいない、分立的な感じがした。そんな感じがした。グループごとにまとまってるんだけど……



河邑 中一の時のクラスカラーを6年間引きずってきたって感じ。中2の時は、中3の時……

河邑 Aは無茶苦茶した。下が保健室で正木先生がいて、足を踏み鳴らして怒らせたことがあった。



河邑 俺はBで上羽さんの担任。恐ろしい統制の下でスゴイ真面目だった。中山 安全が騒いでなかった？

ヤリ騒いで、真ん中がシーンとしてた。河邑 よう判らへんど、俺ら3年間余裕あったしな。河邑 でも中学の3年間、もう少し世間の荒波にもまれてよかったかもね。洛星そのものが世間を知らんから、編入の奴と喋ってても視点が全然違う。それで向こうが合わしてくる。

河邑 何ていうか、編入生も、最初はなんかも知れんけど、やっぱり自分からどどん溶けこんで行かな。事実溶けこんだ奴も沢山いるし。

河邑 編入と一緒にあって、最初はちょっとヤな感じがしたけど、クラブとかで溶けこんでいった。中山 でもか合わないところもあった。妙に相容

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

河邑 そうやってできたクラスやから、毛並みがええ。出席率は6クラス中最高で。合唱の時も賞

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

河邑 ノリさん(Aの担任の則武先生)が世界史選択者でおいしい奴をAに引き抜いて、Bをあまり悪くしても何やら、文系トップの谷村をBに残したんや。だから文系トップはBにおる。

中山 やっぱ意識はあった。これで最後やと思いがちや。河邑 文化祭の時、警報が2回も出て、半分切れかけた。3つ位持ちこたした……

河邑 個人個人は面白いのがあった。河邑 ガグのネタにはなる。

河邑 アルバムの寄せ書きもひどかった。「打ち止め」「キリスト御免」「ギブミーラバディ」とか。他には竹村がボールぶつけてキリスト像割って、木工用ボンドでくっつけたんや。

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

……今でもまだ受験生という感じがなくて。河邑 個人個人は面白いのがあった。河邑 ガグのネタにはなる。

河邑 アルバムの寄せ書きもひどかった。「打ち止め」「キリスト御免」「ギブミーラバディ」とか。他には竹村がボールぶつけてキリスト像割って、木工用ボンドでくっつけたんや。

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

高Ⅱ座談会

アルバム委員大いに語る



河邑 高Ⅱになると、担任がガラッと変わった。何か、そろそろ受験やなっ感じがする。

河邑 デビさん(英語の藤田先生)の授業があったり、選択制になったり……

河邑 高Ⅱと云えば研修旅行ですが……

……今でもまだ受験生という感じがなくて。河邑 個人個人は面白いのがあった。河邑 ガグのネタにはなる。

河邑 アルバムの寄せ書きもひどかった。「打ち止め」「キリスト御免」「ギブミーラバディ」とか。他には竹村がボールぶつけてキリスト像割って、木工用ボンドでくっつけたんや。

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

河邑 引く張る奴がいなくてバラバラや。だから合唱にしても、時間が足りなくて、盛り上がり

中山 洛星の名前とか誇りとか言う前にやることあるの？河邑 別に服装がしっかりしたところで、もっと他のことが大事や。

河邑 文化祭でグラウンド使用の、最後まで反対やったやろ(グラウンドが傷む、という理由で)。なんや。

河邑 まあそういう力があって、9月23日に開かなあかんという事情もあつた、結局うまくいかんかった。

河邑 思うけど、校長と違って、生徒部の先生にも……ちょっとな。

河邑 自分言うことしか通さない先生もいる。中山 年寄りは勿論やけど、最近それが若い先生にも継承されてるみたいや。

河邑 教師と生徒の間が、妙なところで障害になつて、上から叩きのめされる。

河邑 それに、話の分かる教師が、その職につかない。

河邑 生徒の側も、最近無気力なタイプが多い。特に今の高Ⅰ(36期生)とか。

河邑 生徒に全く自治能力がないし、意思もない。河邑 高Ⅱが最後の花や。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

河邑 俺もそう思う。俺らが中一の頃の河邑は、バワイがあふれていた。

中山 でも、学年の一番上の奴は、中1からずっと保っている。

河邑 それで、あんまりクラブとかしてなかったし、世間から隔離されてる。

河邑 あいつら、いつか落ちる。洛星で学ぶものは勉強だけと違うんや。

河邑 勉強だけやったらある一定ラインまでしか達しないと思う。それを越すには、勉強以外の今までやってたことが必要や。

河邑 高Ⅱになると予備校へ行く人が急増しますが、牧石 でも、一番賢い奴は行っていない。

河邑 学校の勉強についていくだけでいいと思う。特に中学の間は英語だけはしっかりやった方がいい。

河邑 高Ⅰでクラブやめるとダレる。そのまま高Ⅲになってもダレたままや。

河邑 クラブでも文化祭でもやるだけのことや。文系と理系に分かれることについては、河邑 話が通じないから何も相談できない。その点では面白くない。

河邑 地理的要因もあって、CとDの間が角になってるから反対側にはほとんど行かない。

河邑 高Ⅲになると2つに分かれる。現役めざしてメチャクチャ頑張る奴と、1年半計画で切れてる奴と、行かない方がいい。結局勉強するのは自分や。

河邑 18にもなったら、勉強計画を立てて自主的にやる能力も備わってくるし。

河邑 高Ⅲになったら洛星自体が予備校化するから、その雰囲気だけで十分。講習で自分の必要な講座だけ取った方がいい。

河邑 高Ⅲになると予備校に行く成績が上がるというのとは違う。その授業をどう活用するかが問題や。

河邑 みんな気休めで行ってるだけや。中山 とにかく勉強するのは自分や。

河邑 でも学校にだけ任しておいたらとんでもないことになる。足りないところは自分で補うなあかん。

河邑 高Ⅱの成績って絶対気にしたらあかん。志望校も最初は京大か理Ⅲを狙った方がいい。落とすのはいつても落とせる。

河邑 後で言うのは簡単やけど……

河邑 その時々を一生懸命に。

河邑 中学生では定期テストだけで十分。

河邑 中学の時、人間形成をしっかりと。

在校生へ

河邑 高Ⅱの成績って絶対気にしたらあかん。志望校も最初は京大か理Ⅲを狙った方がいい。落とすのはいつても落とせる。

河邑 後で言うのは簡単やけど……

河邑 その時々を一生懸命に。

河邑 中学生では定期テストだけで十分。

河邑 中学の時、人間形成をしっかりと。

河邑 高Ⅱの成績って絶対気にしたらあかん。志望校も最初は京大か理Ⅲを狙った方がいい。落とすのはいつても落とせる。

河邑 後で言うのは簡単やけど……

奥本先生、小横先生、前田先生、荒木先生
長い間ありがとうございました。

今年も4人の先生がこの学校から去っていく。初期の洛星を今日まで育ててくれた先生ばかりで、我々が昔の話を聞くことのできる貴重な先生方が少なくなっている。

理事長・理科 奥本昭昭先生



持発展に微力ながらお役に立てて頂きたいと思っております。本当にありがとうございます。

社会科 前田吉宣先生



私洛星の教壇に立たせて頂くことになったのは、洛星中学校の創立二年目、昭和二年四月でした。第二期生の皆さんが入学された年です。初代校長ホワイト神父様のもとで、村田神父様、前田先生をはじめ、十数人の教職員の方々が創造の意気に燃えて働いておられました。最初の二年間は非常勤講師でしたが、昭和三十年、洛星高等学校発足の年、理科の専任教諭として採用され今日に至りますが、その半ばを過ぎる歳月をこの洛星で過ごさせて頂いたことは、ただただ感謝のほかにありません。講義や実験の授業、クラブ活動、校外授業、文化祭、体育祭、研修旅行、宗教研究、タプローなどを通じ、生徒の皆さんとともに学びながら自分も成長させて頂き、どこにかこまで辿りついたという感じです。教壇を去りましたが、これからもヴァートル学園の維

荒木美二先生



高校入試行われる

去る二月十五日、十六日の両日、洛星高校入試が行われた。約九〇名の定員に対し、二〇〇名の受験生が挑んだ。十七日の合格発表では、一六名が合格を認められた。実質倍率は、ついに二倍を切った。



私と洛星

連載 第八回 「試練」 前校長 村田源次

(試練) 一九七一年(昭和四十六年)に、洛星の創立二〇周年記念式典が挙行されました。それは私の校長就任一年前でした。洛星の外観は現在の高三の校舎、クラブ室(西側)、整備された運動場を除いて完成されました。国家としては、一九六〇年に日米新安全保障条約が反対運動の中で批准され、池田内閣が総辞職し、岸内閣が総辞職し、スロガンに発足しました。一九六四年には御存知のように新幹線が開通し、第18回オリンピック大会が東京で開催されるまでに工業国として発展しました。文化面に於いては、朝永先生のノーベル賞受賞につづいて一九六八年には川端康成がノーベル文学賞を受賞され、国際的にも日本文化・文芸が高揚するようになりしました。又、一九六〇年から七〇年にかけて、学生運動や人

他校訪問 (明星学園) 去る2月2日、我々は大坂の明星学園中・高等学校を訪問した。この学校は、洛星と同じカトリック系の修道会・マリア会が経営しており、88年の創立以来90余年の歴史をもつ大阪の名門校でもある。JR環状線の玉造駅で降り、にぎやかな商店街を抜けていく。この付近には明星の他に私学では大阪女学院、公立では高津(我が顧問の母校)を始めとした多くの高校が集まっており、途中何種類もの制服とすれ違ふ。10分ほど歩くと、周開の工場群の中にひととき目立つ白い建物が見えてきた。期待と少しの不安をもって校門をくぐると、正面にいきなり築山があり、胸像が立っている。その脇から

校舎に入って待つこと5分、やっと新聞部員に正面で明星の新聞部は現在部員が7名、そのほとんどが高Iで、唯一の悩みは「有能な部員が欲しい」ことだそう。うちもそうだがこの学校でも新聞部は部員不足に悩むらしい。さて、一通りの挨拶が済み、さっそく両校部員による話し合いが始まる。このとき、突然聖歌「あめのきさき」(「存じ」)というが、聖母マリアを賛美する聖歌である。驚きで言葉を失った我々に、部員の一人が「始業と終業のときも、いつもこの聖歌や校歌が流れるんです」と説明してくれた。この他にも、我が校と違い中Iから高IIIまで必ず週1時間の宗教

教があり、洛星よりもさらに徹底したカトリック教育が行なわれているようだ。徹底しているのはカトリック教育だけではなく、生活指導についても言える。校則自体は洛星と大差はないが、生活指導はかなり厳しいようだ。この間、初代校長の掲げた目標が、「明星紳士たれ」ということで、以来これが代々受け継がれ、現在も帽子から制服まで細かに定められている(といっても生徒全員がこれを厳守しているわけではなく、洛星に比べれば格段の差がある。見苦しい格好をした者などいる者すらいない。驚異的なことだ)。また、「運動場も教室である」という教育方針に従い、昼休みになると



全校生徒が運動場へ出て運動をし、全員校庭で整列して教室に帰るそうだ。我々からすればとても考えられないことだが、別に苦痛でもないようだ。またまた驚異的なことだ。交歓のあと、学校内を案内してもらった。中学が1学年5クラス、高校が1学年10クラスなので、校舎は相当広い。しかし、教室や廊下はきれいに掃除されていて、ごみ一つ落ちていない。運動場は少し狭かったが、クラブ活動が活発に行なわれていた。とくにサッカーと野球は昔から有名で、サッカー部員がやたらに多かった。そしてさらに驚いたことに、新聞部に賞状が掛かっていた。僕はそれを見た時、思わず我を忘れて感嘆の声をあげてしまった。予想以上の反応だったようで、顧問の先生が苦笑されていった。こうしてあつという間に明星学園訪問は終わってしまつた。僕にとっては初めての他校訪問、なかなか興味があった。ただ、今一つ突っ込んだ話し合いがなかったことは心残り。しかし、非常に礼儀正しく上品で、まさに「明星紳士」が集まっている学校だな、という印象を受けた。(小森記)

権問題、労働問題が広く問われるようになりしました。このように日本の近代化に伴い、働く人々の環境・衛生・賃金・住宅問題に取り組みべきだったと思えます。学校に於いて、特に生徒を指導する立場の教職員に對する改善が多くの学校で遅れていてと思います。丁度百年前即ち一八九一年五月十五日、レオ十三世ローマ教皇は「労働者の境遇」という教書を発布されました。内容は、(1)大衆の貧窮と少数者の富という資本主義体制への批判、(2)社会倫理の腐敗への警告、(3)貧者保護を中心とする国家の公共的役割の強調、(4)私有財産制の承認を否定する社会主義への反対、(5)労働者の権利と適正賃金、労働組合の団結の承認、(6)豊かな人々は、労働者の人間性、宗教的、道徳的立場から社会問題について発言する使命をもつ(「カトリック新聞」引用)。このような優

れた教皇教書を通じ、その後の教皇は教会が社会問題に積極的に取り組むよう命令が發布されました。例えば「地上の平和」「科学技術の進歩」等は、優れた教書です。これらを教職員が皆と共に取り組むよう命令が發布されました。生徒諸君にも指導する立場の教員の使命が達成できたのではないかと、今反省させられている点の一つです。当時の私の研究、勉強は、むしろ防衛で、毎月大阪で研究、名古屋・東

京でのグループ研究に参加し、内なる学校の共同研究に欠けたことは、校長としてのリーダーシップを自己反省せざるを得ません。第二の試練は病気の流行でした。「ウイルス性感染症」一九七七年三月発行の「洛星研究紀要」第三号を参照させて頂き、研究紀要の最初の文章にこう書かれています。「五月末から六月の初めにかけて、熱発疹を伴う病気が集団発生した。京都新聞の報道で手足口病と発表されたり、医師には猩紅熱と熱熱とかが診断をもらつた生徒もあつた。学校として、その対応に大変苦慮したのであつた。学校の保健部を中心として校医の先生、学外の医師団を始めとして教職員の皆様に大変お世話になりました。新聞にありまふように原因不明、病名もそれぞれ異なっています。生徒の熱があるのは事実であり、教職員は日夜学校との連絡、

病状把握、職員会議では対策を考え、見舞にエネルギーを注いだことも忘れられません。いかに教職員を指導するべきか解らなかつた私は、神よ、何故このように苦しみを与へたことが度々でした。そして聖堂で生徒達に健康をお与え下さいと祈りました。不幸中の幸いとも言えると思ひます。教職員には一人としてこの病に苦しめられた方がいなかったことです。諸君の間で気付かれた生徒がいるかもしれませんが、学校のいろいろな場所、蛇口が二つあります。それまで井戸水を利用したのですが、その後はすべて水道水のみに致しました。

局員募集 局長 HII F大森崇利 局員 HII A丹 良範 HII A高橋正樹 HII B笠井曉生 M3 C小森茂明 M2 A北川浩司 顧問 藤田行男先生 久保弘雄先生

次号予告 次号第138号(5月中旬発行予定)は、新入生歓迎号として、第40回入学式の模様をレポートします。また例年通り平成3年度全国大学入試結果を掲載します。好評の他校訪問は、作家の遠藤周作氏をはじめとして多くの著名人を輩出した、現在では日本一の進学校として誰かが知っている、兵庫県の灘中・高校の予定ですが、津岸戦争が始まってからというもの、毎日夜遅くまでニュースに釘付け。翌日は学校でキーキーだべらんクラブはさばります。もちろんクラブはさばります。あ、局員の視線が冷たい。(撃墜されたF16 ファイティング・コメディアン) また仕事が多かった。↓正確にはしなかった。でも一人で五人分くらい仕事して三人分くらい邪魔する○氏が辞任するらしい。仕事が増えるなあ。(謎の新聞屋)

編集後記

勤王更一杯酒 西出陽関無故人 この号が卒業生の手許に届く頃は、もう進路も決まっていることでしょう。尊敬する先輩諸氏に、王維の漢詩を送ります。

(局に知性を持ちこんだ 使い走りの局員) 明星訪問で環状線221にのりこ。三月に新設の奈良線快速は221どころか17で宇治と木津しか停まらんとは客を虐待している。(奈良線を便利にせよ)と 荒野に叫ぶ者の声

本を読み、疲れたらエッセイの本を読み、飽きたら漫画の本を読み、すぐ終わってしまふので気を取り直して、本を読む。食べる、寝る、学校行く。以上。

(新井千裕がおもしろい) 引退する大森(大スボ) 崇利氏へ感謝を込めて、思いこんだ試練の道を、行くが男のド根性、エネルギー120%、東大文Iへなだれ込め!!とゆいわけがなげきや!!

(君のためなら死ぬ) 石清水まこ 今号限りで引退の編集長様へ――2年間、毎日楽しく有意義(?)な話をありがとうございました。その多大なる業績は永遠に語り継がれるでしょう!!

(GAUCHE) 津岸戦争が始まってからというもの、毎日夜遅くまでニュースに釘付け。翌日は学校でキーキーだべらんクラブはさばります。あ、局員の視線が冷たい。(撃墜されたF16 ファイティング・コメディアン) また仕事が多かった。↓正確にはしなかった。でも一人で五人分くらい仕事して三人分くらい邪魔する○氏が辞任するらしい。仕事が増えるなあ。(謎の新聞屋)