**沈阳航空航天大学**

**二级党组织理论中心组学习制度**

（讨论稿）

2015年5月

为了加强学校各单位（部门）领导班子思想政治建设，提高中层领导干部的思想政治素质和理论水平，充分发挥二级党组织主动融入中心、服务大局的作用，推进各单位（部门）的事业科学发展，根据校党委理论中心组学习制度，制定二级党组织理论中心组学习制度。

第一条 中心组成员由二级单位（部门）中层领导班子成员组成。中心组学习范围可以视具体情况适当扩大。教学单位可以扩大至二级党委（党总支、直属党支部）委员、科级干部、系（教研室）主任或支部书记等；机关党委可以扩大至机关党委委员、处室负责人或支部书记；其他附属单位可以扩大至二级党委（党总支、直属党支部）委员、科级干部或支部书记等。

第二条 中心组组长由二级党委（党总支、直属党支部）书记担任，并作为学习制度实施落实的第一责任人，负责组织成员定期学习和审定学习计划。学习设一名秘书兼记录员由二级党委（党总支、直属党支部）宣传委员担任。学习秘书负责做好中心组的学习记录、协调和落实开展学习的各项工作，负责签到考勤，并及时完成组长交办的其他有关工作。

第三条 中心组学习内容可依照校党委理论中心组每年学习计划内容确定，也可以根据本单位（部门）实际工作情况，自行确定学习计划内容。但必须要紧密结合学校的具体工作实际，把理论学习与灵活运用结合起来，重点结合落实学校党政工作决策部署精神，着力研究解决本单位（部门）的改革、发展和创新工作的重大问题。

第四条 中心组学习采取集中学习和自学相结合的方式进行。集中学习可以辅导报告、学习研讨、校内外考察交流、观看录像等形式进行，原则上每个月不少于1次，每次半天时间。集中学习应紧密结合工作实际、思想实际和个人实际，每次重点学习研究1至2个问题，不能以研究工作代替理论学习和讨论。个人自学视成员个人情况自行决定。

第五条 集中学习要建立“学前自学、学中互学、学后点评”的学习模式。集中学习期间，中心发言人要认真准备发言材料并制作PPT，其他成员要围绕中心发言进行辅助发言，组长在学习结束前要进行学习点评。

第六条 中心组组长要按照学校领导班子与二级单位联系点工作安排情况，每年联系并邀请一位校领导参加并听取中心组学习情况至少1次。

第七条 中心组学习要对师生员工的日常政治学习起到示范引领作用。组长要带头为教职工和学生做面上政治学习专题报告，每年不少于1次。班子其他成员也要结合各自分工，为教工和学生做面上政治学习专题报告，每年不少于1次。

第八条 学习过程实行签到考勤制度，无特殊情况，不得挤占学习时间，以保证学习时间、人员和内容的落实。中心组成员如有特殊情况不能参加学习讨论，要向组长请假。

第九条 学习要建立完整的学习台账，包括学习计划、学习通知、出勤情况、讨论交流记录、重点发言材料和学习成果等。每学期末需将各中心组学习情况如学习内容、讨论情况、讨论记录、考勤记录和心得体会等报到党委宣传部。党委宣传部将对照《二级党组织理论中心组学习考核评分表》（见附件）进行督促检查。

第十条 以上条款解释权在党委宣传部。

附件：二级党组织理论中心组学习考核评分表

**沈阳航空航天大学二级党组织理论中心组学习考核评分表**

（讨论稿）

2015年5月

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考 核**  **项 目** | **考 核 内 容** | **分 值** | **评分标准** | **自查**  **得分** | **考核**  **得分** |
| **领导责任**  **(5分)** | 组长切实担负起班子理论学习第一责任人的责任，做学习的表率，组织好理论学习。  组长审定审定全年学习计划、明确学习专题；主持集体学习。 | 5分 |  |  |  |
| **学习制度**  **（10分）** | 集中学习要建立“学前自学、学中互学、学后点评”的学习模式。中心发言人要在学习前认真准备发言材料，学习期间成员要作辅助发言，组长在学习最后要进行学习点评。 | 6分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| 建立本单位的中心组学习制度。 | 4分 |  |  |  |
| **实施情况**  **（70分）** | 每年按照每月1次进行集体学习，其中党风廉政学习不少于1次。 | 20分 | 每缺一次扣2分 |  |  |
| 中心组要善于引领本单位师生员工的日常政治学习，组长和成员原则上每年要面向师生做扩大政治学习专题报告1次。每年扩大政治学习不得少于4次（中心组成员不足4人的，可以邀请校内宣讲团成员作辅导报告）。 | 10分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| 会议记录、学习笔记、考勤记录完善详细。 | 15分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| 每年邀请对口联系点校领导参加、指导中心组学习活动至少1次。 | 5分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| 中心组成员结合工作实际和岗位分工，选定一个教研室（系、处室）作为调研联系点，指导开展支部政治理论学习，要有相关记录。 | 10分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| 中心组成员每年要撰写理论文章（学习体会、调研报告等均可）1篇。 | 10分 | 根据实际情况评分 |  |  |
| **学习成效**  **（15分）** | 运用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题。 | 5分 | 根据当年实际工作情况评分 |  |  |
| 坚定理想信念，贯彻党的群众路线，为民、务实、清廉情况。 | 5分 | 根据当年实际工作情况评分 |  |  |
| 按照党的最新理论成果和中央、省市以及校党委决策部署，谋划本单位科学发展、创新发展的战略、思路和举措情况。 | 5分 | 根据当年实际工作情况评分 |  |  |
| **加分事项** | 中心组成员较好地掌握党的最新理论成果，注重学习成果转化，在校级以上刊物发表理论文章或者参加经验交流。 | —— | 校级2分、市级3分、省级4分、国家级5分，不累计计算 |  |  |
| 创新学习形式，举办特色学习活动，产生良好的社会反响。 | —— | 根据实际情况加分 |  |  |